

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский профессиональный колледж»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

ГБПОУ «Альметьевский

профессиональный колледж»

от «29» августа 2024 г.

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «Альметьевский

профессиональный колледж»

А.Ф. Шарипова

«29» августа 2024 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Форма обучения – очная

Квалификация (и) выпускника

мастер общестроительных работ

Альметьевск, 2024

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	3
1.3. Перечень сокращений используемых в тексте ООП	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Личностные результаты	19
Раздел 5. Структура образовательной программы	20
5.1 Структура образовательной программы	20
5.2. Распределение объема часов вариативной части	21
5.3. Учебный план	21
5.4. Календарный учебный график	21
5.5. Рабочая программа воспитания	22
5.6. Календарный план воспитательной работы	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	22
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	22
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	23
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	24
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	25
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	25
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	26
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	26
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	27

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по 08.01.27 Мастер общестроительных работ:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;

–Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик»,

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2015 г., регистрационный № 36412);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 года № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный № 59292);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 515н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик металлоконструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2021 г., регистрационный № 64899).

–Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;

–Локальные нормативные акты ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер общестроительных работ.

Направленность образовательной программы: каменные работы в строительстве; монтаж всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности: Выполнение каменных работ (по выбору); Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций (по выбору)

Получение образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по мастер общестроительных работ: мастер общестроительных работ – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации мастер общестроительных работ: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Таблица 1

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Выполнение каменных работ (по выбору)	ПМ.01 Выполнение каменных работ (по выбору)
ВД.2 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций (по выбору)	ПМ.02 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость

		результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов

		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные

		в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Навыки:
		выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
		Умения:
		выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		подготовительные этапы при производстве каменных работ;
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения каменных работ;
		технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;
		методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.

		Навыки:
	ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	производства общих каменных работ различной сложности
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения каменных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения каменных работ;
		методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные	выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
		Умения:

	элементы из кирпича и камня	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения каменных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения каменных работ;
		методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных

		конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной

		кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
		контроля качества каменных работ
ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ		Умения:
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной

		безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	выполнения ремонта каменных конструкций.
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций;
		подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций;
		применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций;
		виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций;
		правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления;
		технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки: выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ	Умения: выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ;
		рационально организовывать рабочее место монтажника;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных

сборных железобетонных и металлических конструкций (по выбору)		работ;
		сортировать строительные конструкции по маркам;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;
		соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.
		Знания: подготовительные этапы при производстве монтажных работ;
		назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;
		виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;
		виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;
		виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.
		Навыки:
		производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
ПК 2.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;
		использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;
		сортировать строительные конструкции по маркам;
		читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;
		применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;
		оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;
		соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов

		зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.
		Знания:
		назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;
		виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;
		виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;
		виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;
		виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;
		виды, назначение и маркировку расходных материалов;
		правила маркировки строительных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;
		технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
		правила подсчета объемов монтажных работ;
		правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
		правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.
		Навыки: производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений
	ПК 2.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений	Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;
		использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;
		сортировать строительные конструкции по маркам;
		читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;
		применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;
		оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;

		соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.
		Знания:
		назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;
		виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;
		виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;
		виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;
		виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;
		виды, назначение и маркировку расходных материалов;
		правила маркировки строительных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;
		технологии монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;
		правила подсчета объемов монтажных работ;
		правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
		правила безопасности при монтаже металлических конструкций;
		Навыки:
		контроля качества монтажных работ.
		Умения:
		сортировать строительные конструкции по маркам;
		выполнять контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;
		оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами.
		Знания:
		правила маркировки строительных конструкций;
		правила оценки качества монтажных работ;
		правила подсчета объемов монтажных работ;
		правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
		правила безопасности при монтаже сборных
	ПК 2.4. Контролировать качество монтажных работ	

		железобетонных конструкций;
		правила безопасности при монтаже металлических конструкций.

4.3. Личностные результаты

Таблица 4

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

	безопасности, в том числе цифровой	
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка	ЛР 15

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает в себя среднее общее образование и циклы ППКРС, состоящие из обязательной и вариативной части.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица 5

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Социально-гуманитарный цикл	197	35
Общепрофессиональный цикл	156	28
Профессиональный цикл	792	232
Государственная итоговая аттестация	36	
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	1476	

5.2. Распределение часов вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в количестве 295 часов направлена:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы:

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Объем вариативной части, час.
1	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	35
	СГ.01 История России	23
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	6
	СГ.04 Физическая культура	2
	СГ.05 Основы бережливого производства	2
2	ОП. 00 Общепрофессиональный цикл	28
	ОП.01 Основы строительного черчения	12
	ОП.02 Основы строительного материаловедения	2
	ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	12
	ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	2
3	ПМ.00 Профессиональный цикл	232
	ПМ.01 Выполнение каменных работ	232
	МДК.01.01 Технология каменных работ	16
	УП.01 Учебная практика	36
	ПП.01 Производственная практика	180
	Итого:	295

5.3. Учебный план

Учебный план по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также выделяет учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную нагрузку. Учебный план представлен в приложении 1.

5.4. Календарный учебный график

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» – создание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

Задачи программы:

1. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.
3. Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.
4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.
5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.
6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.
7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).
9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.
10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.
11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Рабочая программа воспитательной работы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» представлена в приложении 3.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

Колледж, реализующий программу по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин (русского языка и литературы, иностранного языка, математики, истории, физической культуры, основы безопасности и защиты Родины, обществознания, географии, информатики, физики, химии, биологии, индивидуального проекта, родной литературы, введения в профессию);

- общепрофессиональных дисциплин и социально – гуманитарного цикла (истории России, иностранного языка в профессиональной деятельности, безопасности жизнедеятельности, физической культуры, основ бережливого производства, основ строительного черчения, основ строительного материаловедения, основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности).

Мастерские:

- каменных работ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал.

Залы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не

менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже используется фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся): ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 1405 эбс от 20.11.2023г.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочие программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки

в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер общестроительных работ».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы
Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Журавлева Оксана Леонидовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по научно-методической работе
Захарова Залия Эльфатовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебной работе
Газизова Ильвина Маратовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин
Шарипова Фируза Батыровна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

План учебного процесса по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» 2024-2026 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																Вариативная часть					
						Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				1 курс						2 курс																	
		1 семестр 17 нед.									2 семестр 24 нед.			3 семестр 17 нед.			4 семестр 24 нед.																	
		Нагрузка на дисциплины и МДК		Практика производственная и учебная			Консультации	Промежуточная аттестация	Всего часов в семестр	в том числе				Всего часов в семестр	в том числе				Всего часов в семестр	в том числе				Всего часов в семестр	в том числе									
		Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК							Всего учебных занятий и практик	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная учебная работа		Всего учебных занятий и практик	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная учебная работа		Всего учебных занятий и практик	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная учебная работа		Всего учебных занятий и практик	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная учебная работа						
Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
0.00	Общеобразовательный цикл	5	7	4	1476	0	1404	666	738	0	48	24	612	612	0	0	0	864	792	48	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык			2	90		72	36	36		12	6	32	32				58	40	12	6		0					0						
ОУД.02	Литература		2		108		108	54	54				54	54				54	54				0					0						
ОУД.03	Иностранный язык		2		112		112		112				34	34				78	78				0					0						
ОУД.04	Математика			2	288		270	170	100		12	6	108	108				180	162	12	6		0					0						
ОУД.05	История			2	120		102	56	46		12	6	36	36				84	66	12	6		0					0						
ОУД.06	Физическая культура	1	2		72		72	2	70				32	32				40	40				0					0						
ОУД.07	Основы безопасности и защита Родины	2			72		72	54	18				32	32				40	40				0					0						

ПП.01	Производственная практика		4		25 2		0			25 2		0					0					0				25 2	25 2				180						
	Экзамен по ПМ.01			4	12		0				6	6	0				0					0				12		6	6								
ПМ.02	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	0	1	2	43 6	8	12 0	110	10	28 8	8	1 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	58			37 8	35 0	8	1 2	8	0						
МДК.02. 01	Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций			3	13 6	8	12 0	110	10		2	6	0				0					58	58			78	62	2	6	8							
УП.02	Учебная практика		4		72		0			72			0				0					0				72	72										
ПП.02	Производственная практика				21 6		0			21 6			0				0					0				21 6	21 6										
	Экзамен по ПМ.02			4	12		0				6	6	0				0					0				12		6	6								
	Итого:	5	19	8	29 16	4 2	20 40	109 2	94 8	72 0	6 6	4 8	61 2	61 2	0	0	0	86 4	79 2	4 8	2 4	0	61 2	57 6	4	6	2 6	82 8	78 0	1 4	1 8	1 6	295				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				36		36	36																	36												
	Всего:	5	19	8	29 52	4 2	20 76	112 8	94 8	72 0	6 6	4 8	61 2	61 2	0	0	0	86 4	79 2	4 8	2 4	0	61 2	57 6	4	6	2 6	86 4	78 0	1 4	1 8	1 6	295				
Государственная итоговая аттестация 36 часов						Всего	часов дисциплин и МДК (в т.ч. консультации и экзамены)						612						864						406						308						
							часов учебной практики						0						0						180						72						
							часов производственной практики						0						0						0						468						
							часов самостоятельной работы						0						0						26						16						
							Всего часов						612						864						612						864						
							количество экзаменов						0						4						1						3						
							количество диф.зачетов (без учета ФК)						1						5						5						6						
							количество зачетов (без учета ФК)						1						3						0						0						

Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☐ У	Учебная практика	☐ П	Подготовка к государственной итоговой аттестации
☐ А	Промежуточная аттестация	☐ Т	Производственная практика (по профилю специальности)	☐ И	Государственная итоговая аттестация
☐ К	Каникулы	☐ С	Производственная практика (преддипломная)	☐ *	Неделя отсутствует

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика							
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2								11	52		
II	18	11	7	2	1	1	7	5	2	13		13	1	2	43		
V	10 1/3	5 1/6	5 1/6												10 1/3		
Всего	67 1/3	33 1/6	34 1/6	4	1	3	7	5	2	13		13	1	13	105 1/3		

Рабочая программа воспитания

Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Наименование программы

Основания для разработки программы

Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024 – 2028 годы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об

- образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);
 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;
 11. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года;
 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
 13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
 14. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2020 г. N 369 "О внесении изменений в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
 15. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 16. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
 17. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП

«Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);

18. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.);

19. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.); Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);

20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);

21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);

22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);

23. ФГОС СПО;

24. Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;

25. Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024 – 2025 учебный год

Заказчик программы

Педагогический совет
Совет родителей
Совет обучающихся

Разработчик программы
Ответственный
программы

исполнитель

Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся
Задачи программы	1.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2.Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3.Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5.Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6.Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7.Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. 8.Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству). 9.Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся. 10.Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся. 11.Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
Приоритетные направления программы	1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. 2.Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания. 3.Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания. 4.Экологическое направление профессионального воспитания. 5.Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
Результаты реализации Программы	- Создание у обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов,

работодателей;

-системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д);

- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися;

- формирование приверженности к традициям колледжа;

- внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;

- поддержание имиджа ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата;

- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;

- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;

-удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели

-создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;

-доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %;

-доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;

- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %;

- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%

- доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%

- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;

- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %;

- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%;

- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не мене чем 40%;

- увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %;

Сроки реализации Программы Источники финансирования	- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа – 100%; - высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%. 2024 - 2025 учебный год Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж». 3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля: - входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.); - текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги. - итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно

Данная программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020).

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по всем реализуемым специальностям. Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях– многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления– образованием.

Оценка освоения обучающимися ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения,– социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,– уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди– обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на– межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых,– археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной– земле, природным богатствам России и мира;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых– граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,– нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, личных и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся;
- рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний;
- рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности - снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, снятых с педагогического и индивидуально-профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
- доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:
- международного/всероссийского уровня;
- областного/муниципального уровня;
- уровня колледжа
- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):
- международного/всероссийского уровня;
- областного/муниципального уровня;
- уровня колледжа
- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).

При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания ГБПОУ

«Альметьевский профессиональный колледж» на 2024-2025 учебный год

Одним из компонентов управленческого цикла воспитательной деятельностью является контроль. В соответствии с паспортом данной программы выделяют следующие его виды: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль с последующим анализом.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни.

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм	-отношение к своей стране, малой Родине -правовая культура -чувство долга -отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	-потребность в самопознании -потребность в красоте -потребность в общении -милосердие и доброта
3	Толерантность	-способность к состраданию и доброта -терпимость и доброжелательность -скромность -готовность оказать помощь близким и дальним -стремление к миру и добрососедству -понимание ценности человеческой жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни	-знание основ здоровьесбережения -осознание здоровья как ценности -способность к рефлексии -занятия физической культурой и спортом
5	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	-бережное отношение к природе, земле, животным -экологическая культура -эстетическое отношение к миру

		- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
6	Добровольческая деятельность	-сознательное отношение к добровольческой деятельности -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности
7	Культурная и творческая деятельность	-культура самопознания и саморазвития -культурно-творческая инициативность -вариативность и содержательность досуга
8	Профессионально-трудовое воспитание	-сознательное отношение к труду и народному достоянию -потребность трудиться -добросовестность, ответственность -умение работать в команде -чувство социально-профессиональной ответственности -отношение к профессиональной деятельности к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам -позитивного отношения к себе и окружающему миру -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения -ведение законопослушного образа жизни
10	Студенческое самоуправление	-интересы обучающихся -социальная активность личности -ценностные ориентации -готовность к самоуправленческой деятельности

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	№ п / п	Название	Форма проведения мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР В
СЕНТЯБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Высокая ответственность	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР социальный педагог; преподаватель-организатор ОБЖ;	ЛРВ9
	2	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка - Права и обязанности обучающегося ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	Кураторский час Линейка	1 курс	территория колледжа	кураторы	ЛРВ9

		- Правилами охраны труда и техники безопасности - О запрете курения - О запрете использования мобильных телефонов на занятиях					
	3	Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год	заседание студенческого совета и старост	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор Советник по воспитанию	ЛРВ2
	4	Избирательная система России(30летЦИК)	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
	5	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Там, где Россия	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью	соревнование	Сборная команда колледжа	г.Бугульма	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11

ие	2	Ознакомление с ЛНА, направлениями воспитательной работы в колледже	ОКЧ	1 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; сотрудники ВО	ЛРВ2
	3	Родительское собрание	собрание	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР	
Эстетическое воспитание	1	День знаний	торжественная линейка	1 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; педагог-организатор	ЛРВ4
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционально благополучия	1	Разноцветная неделя	Неделя профилактики Аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	1– 2 курс	территория колледжа	социальный педагог; педагоги-психологи; педагоги-организаторы	ЛРВ9
	2	Первенство по футболу среди учебных групп	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Сдача норм ГТО (подтягивание, бег 100м, бег 3000м)	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди ПОО РТ	соревнование	1– 4 курс	Г. Казань	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	5	Мы одна команда	Тренинг на сплочение учебного коллектива	все группы 1-го курса	территория колледжа	педагог-психологи; кураторы	ЛРВ3 ЛРВ7
	6	Самооценка личности	диагностика	обучающиеся 1-го курса с инвалидностью, категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ6
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1 – 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Я и моё будущее «Россия – мои горизонты»	занятие с элементами митинга кураторский час	2 курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагог-психолог кураторы групп	ЛВР6
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	Субботник	1 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	День знаний	Кураторский час	2 – 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ14

ОКТЯБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День среднего профессионального образования 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя 15 октября – День отца 25 октября – Международный день школьных библиотек						советник директора повоспитан июи взаимодействи ю с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Учебная эвакуация	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ6
	2	Вместе мы сила!	заседание студенческого совета, староста, Совета первых	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор Советник по воспитанию	ЛРВ2
	3	День народного единства	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ8
	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	День гражданской обороны	Проведение учений, открытый урок по ОБЖ	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель ОБЖ Кураторы групп	ЛРВ5

	2	Викторины по ОБЖ	Викторина	1-2 курс	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ1
	3	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью	Соревнование	3-4 курс	ДОСААФ г. Альметьевска	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 5
	4	Организация и проведение встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и Украине	Встреча	1-4 курсы	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Иркутска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	День пожилого человека	Адресная помощь	студенческий актив	Квартиры по запросу	педагог-организатор Социальный педагог	ЛРВ3
	3	День учителя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
Эстетическое воспитание	1	Свет знаний, свет ума и доброты!	Праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню СПО	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ4
	2	По ту сторону экрана	Классный час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ11

	3	Дебют первокурсника	Конкурс творческих номеров	1 курс	территория колледжа	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛРВ11
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Будущее в моих руках	Неделя профилактики употребления алкоголя	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Социально-психологическое тестирование	тест	1– 4 курс	территория колледжа	Педагог-психолог	ЛРВ 7
	3	Спортивный праздник посвященный государственной системе проф. образования	соревнования	1– 4 курс	Городской стадион	руководитель физическое воспитания	ЛРВ9
	4	Зональный этап соревнований по баскетболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физическое воспитания	ЛРВ9
	5	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Социально-психологическое тестирование с использованием единой методики от ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции"	1– 4 курс	Территория колледжа	Зам директора по ВР педагог-психолог; социальный педагог; кураторы групп	ЛРВ 9
	6	Здоровый взгляд	тренинг	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ9

	7	О взаимоотношениях в коллективе	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ7
	8	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Оценка уровня развития адаптационных способностей «Россия – мои горизонты»	Диагностика Кураторский час	1 курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагог-психолог кураторы групп	ЛРВ6 ЛРВ15
	2	Презентация работодателей	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	Зам директора по УПР Кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	Субботник	1-4курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ10
НОЯБРЬ							
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября – День народного единства 6 ноября – День Конституции РТ 10 ноября - День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 26 ноября – День матери в России 29 ноября – День государственного флага Республики Татарстан 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Толерантность – это быть терпимым	тренинг	2курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы	ЛРВ1 ЛРВ7

						групп	
	2	Я–лидер	тренинг в рамках заседания студенческого совета, старостата, Совета первых	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	3	Что такое Родина?	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Единство многообразия	Профилактика экстремизма	1– 4 курс	территория колледжа	Социальный педагог; преподаватель-Организатор ОБЖ	ЛРВ2
	2	Россия–взгляд в будущее	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Викторины по ОБЖ	Викторина	1-2 курс	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Жизненные ценности	тренинг	3курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ3 ЛРВ15
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11

	3	Первое слово	Праздничный концерт ко Дню матери	1– 4 курс	территория техникума	педагог-организаторы	ЛРВ12
	4	День матери	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ12
Эстетическое воспитание	1	Мама – главное слово	Конкурс видеопоздравлений	1– 2 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ12
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Мы– за чистые легкие	профилактика употребления табачных изделий	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Экология души	тренинг	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ7
	3	День донора	акция	3-4 курс	территория колледжа	Социальный педагог	ЛРВ2
	4	Соревнования по настольному теннису среди ССУЗов города	соревнование	1– 4 курс	АРНУ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Зональные соревнования по настольному теннису	соревнование	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Сдача норм ГТО (пресс, отжимание)	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Профилактика девиантного поведения	Беседа Психолого-педагогический скрининг	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог;	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Внучата спешат на помощь	Акция помощи ветеранам в уборке жилого помещения	студенческий актив	Адреса по запросу	педагог-организатор Социальный педагог	ЛРВ5
	2	Посвящение в студенты	квест-игра	1 курс	территория техникума	педагог-организаторы	ЛРВ4
	3	Ярмарка вакансий «Россия мои горизонты»	встреча со специалистом ЦЗН кураторский час	3– 4 курс 1-4 курсы	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1 курс	территория колледжа	педагог-организаторы; специалист ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	ЛРВ10
ДЕКАБРЬ							
Знаменательные и памятные даты: 3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 5 декабря – Международный день добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День героев Отечества 10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции Российской Федерации						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	

						общественными организациями	
Гражданское воспита ние	1	Равноправие	неделя правовых знаний	1– 4 курс	территор ия коллед жа	социальн ый педаго г	ЛРВ2
	2	Я– волонтер!	конкурс	1– 4 курс	территор ия коллед жа	педагог- организо р	ЛРВ4
	3	Следуй за мной	заседание студенческого совета, старост, актива Совета первых	студенческ ий актив	территор ия коллед жа	педагог- организо р	ЛРВ2
	4	Главный закон страны	Кураторский час	1– 4 курс	территор ия коллед жа	Кураторы групп	ЛРВ1
	5	Конкурс стенгазет «День Конституции РФ»	конкурс	1– 4 курс	территор ия коллед жа	педагог- организо р кураторы групп	ЛРВ4
	6	Родительское собрание	собрание	1– 4 курс	территор ия коллед жа	зам. директора по ВР	
	7	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледж а	Кураторы групп	ЛРВ1

Патриотическое воспитание	1	Герои нашего времени	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ5
	2	Мы вместе	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
	3	Новый год – традиции праздника разных Народов России	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
	4	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью клуба Форпост	Соревнование	1-2 курс	Спортзал МВД г. Альметьевска	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	2	Новый Год для детей сотрудников «В гостях у Деда Мороза	Спектакль	Студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ11
Эстетическое воспитание	1	Новый год у порога	оформление колледжа и кабинетов	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ11
Физическое воспитание, формирование	1	Здоровая семья	Неделя профилактики ВИЧ-	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9

ие культуры здорового образа жизни и эмоционально го благополуч ия			инфекции				
	2	Семейные ценности	тренинг	3курс	территор ия коллед жа	педагог- психолог; кураторы групп	ЛРВ12
	3	Соревнования по мини- футболу среди ССУЗов города	соревнование	1– 4 курс	ДЮСШ по футболу	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	4	Соревнования по волейболу среди учебных групп на приз Деда Мороза	соревнование	1– 4 курс	Террито рия колледж а	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	5	Финальный этап соревнований по национальной борьбе «Курэш»	соревнование	1– 4 курс	Г. Елабуга	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	6	Психологическая подготовка обучающихся к экзаменационной сессии	тренинг	1– 4 курс	Террито рия колледж а	педагог- психолог; кураторы групп	ЛРВ 7
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территор ия коллед жа	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	8	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения, суицидального поведения с	беседа	1– 4 курс	территор ия коллед жа	педагог- психолог	ЛРВ 7

		обучающимися					
Профессионально-трудовое воспитание	1	Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии «Россия – мои горизонты»	Диагностика Кураторский час	2-3курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ6 ЛРВ15
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1 курс	территория техникума	педагог-организатор ;	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Грани моего Я	тренинг	2курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ7
ЯНВАРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 25 января – День российского студенчества 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	

Гражданское воспитание	1	Постановка на первоначальный воинский учёт	беседа с обучающимися по вопросу подготовки постановки на первоначальный воинский учёт	юноши 2007 г.р., а также обучающиеся старших возрастов не состоящих, но обязанных состоять на воинском учёте	территория техникума	преподаватель-организатор ОБЖ; специалист по кадрам; кураторы групп	ЛРВ1
	2	Кто, если не мы	заседание студенческого совета, староста, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	3	121 год со дня рождения писателя Аркадия Петровича Гайдара	Кураторский час	1–4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1–4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Урок памяти «Жизнь в условиях смерти», посвященный 81-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок	1-2 курсы	территория колледжа	Преподаватели истории	ЛРВ1, 5,7
	2	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Кураторский час	1–4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ5

Духовно-нравственное воспитание	1	Дружить здорово	неделя по профилактике буллинга в подростковой среде	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог; педагоги-психологи	ЛРВ8
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
Эстетическое воспитание	1	Жизнь студенческая	оформление стенгазеты	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ4
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционально-го благополучия	1	Зональные соревнования по хоккею с шайбой	соревнования	1– 4 курс	ДЮСШ по хоккею	руководитель физическое воспитания	ЛРВ9
	2	Соревнования по баскетболу среди учебных групп на приз Деда Мороза	соревнования	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Конфликты и стресс – не мой интерес	тренинг	1 курс	территория техникума	педагог-психолог	ЛРВ9
	4	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Налоговая грамотность «Россия – мои горизонты»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
	2	Специалист будущего	профориентационная игра	2 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ6 ЛРВ13

Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ10
Ценностно-научное познание	1	Угадай роль!	деловая игра	2курс	территория техникума	педагоги - психологи; кураторы групп	ЛРВ13
	2	Прелести 21века	беседа с ветеранами о технических возможностях 21 века	студенческий актив	Дом Ветеранов	педагоги-организаторы	ЛРВ5
ФЕВРАЛЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов; 21февраля – Международный день родного языка 23февраля–День защитника Отечества						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Постановка юношей на первоначальный Воинский учет	сопровождение обучающихся в Военный комиссариат	юноши 2008г.р., а также обучающиеся старших возрастов не состоящих, но обязанных состоять на воинском	Военный комиссариат	преподаватель-организатор ОБЖ; специалист по воинскому учету; кураторы групп	ЛРВ1

				учёте			
	2	Мы–большая семья	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организаторы	ЛРВ2
	3	121 год со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	А ну-ка парни!	Спортивные игры	3курс	территория колледжа	руководитель физическое воспитания	ЛРВ1
	2	Менделеев. 191 год со дня рождения	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
	3	День защитника Отечества	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Военно-спортивный праздник по военно-прикладному	Соревнование	1-2 курсы	территория колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 5

		многоборью					
	5	Организация и проведение встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и Украине	Встреча	1-4 курсы	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ 1
	6	Мероприятия приуроченные Дню памяти воинов-интернационалистов	Кураторский час	1-4 курсы	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	Мистер АПК	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционально-го благополучия	1	Независимое детство	неделя профилактики наркозависимости	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Зональный этап соревнований по волейболу среди ПОО РТ	соревнования	Сборная команда колледжа	г.Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Соревнования по лыжным гонкам среди ССУЗов города	соревнования	сборная команда колледжа	г.Альметьевск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	«Лыжня Татарстана»	соревнования	сборная команда колледжа	г.Альметьевск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	5	Спортивная - военизированная эстафета посвященная «Дню Защитника Отечества»	Соревнования	1-4 курс	территор ияколлед жа	руководитель физическо говоспита ния	ЛРВ9
	6	Сдача норм ГТО (лыжные гонки 5 км – юн,3 – дев.	Соревнования	1-4 курс	л/б «Снежинка»	руководитель физическо говоспита ния	ЛРВ9
	7	Зональный этап соревнований по Лыжным гонкам среди ПОО РТ	соревнования	1-4 курс	Г. Заинск	руководитель физическо говоспита ния	ЛРВ9
	8	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территор ияколлед жа	руководите льфизическ ого воспитания	ЛРВ9
Профессиональ но-трудовое воспитание	1	Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии «Россия – мои горизонты»	Диагностика Кураторский час	1курс 1-4 курсы	территор ияколлед жа	педагоги- психологи; кураторы групп	ЛРВ6
	2	Поможем ветеранам	Адресная помощь	студенческ ийактив	Г. Альметьевск	педагоги- организо торы	ЛРВ11
	3	Презентаци я работодател ей	встреча	3– 4 курс	территор ияколлед жа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4

Ценностно-научное познание	1	На родном языке	викторина на знание исторических слов	1– 2 курс	территория колледжа	Преподаватели русского языка и литературы	ЛРВ5
	2	День первооткрывателя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
МАРТ							
Знаменательные и памятные даты: 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (11 лет) 27 марта – Всемирный день театра						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Свободный креатив	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Первым делом самолеты ... О гражданской авиации 91 год со дня рождения советского летчика-	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4

		космонавта Юрия Гагарина					
	2	Крым –дорога домой	Кураторский час	1– 4 курс	территор ияколлед жа	Кураторы групп	ЛРВ4
	3	Подготовитель ные мероприятия для подготовки и проведения парада к 9 мая	Тренировка	1– 4 курс	территор ияколлед жа	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно- нравственн оевоспитан ие	1	Жизненные ценности	тренинг	1курс	территор ияколлед жа	педагоги- психологи; кураторы групп	ЛРВ3 ЛРВ15
	2	Посещение театра и/илимузея	спектакль/экскурси я	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевс ка	педагоги- организо торы	ЛРВ11
	3	Мисс АПК	конкурс	1– 4 курс	территор ияколлед жа	педагоги- организо торы	ЛРВ3
	4	Нам с книгой назначена встреча	Литературный час	1– 4 курс	территор ияколлед жа	зав. библиотекой; кураторы групп	ЛВР 11
Эстетическ оевоспитан ие	1	Концерт к Международному женскому дню	концерт	Студенческий актив	территор ияколлед жа	педагоги- организо торы	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирован	1	Россия – здоровая держава	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледж а	Кураторы групп	ЛРВ9

и культуры здорового образа жизни и эмоционально го благополуч ия	2	Вечеринка без последствий. Как Правильно сказать «нет»	тренинг	3 курс	территор ия коллед жа	педагоги - психоло ги;	ЛРВ9
	3	Выбор за тобой	тренинг	2 курс	территор ия коллед жа	педагоги - психоло ги;	ЛРВ9
	4	Соревнования по волейболу среди учебных групп	соревнования	1– 4 курс	Территория техникума	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	5	Соревнования по волейболу среди ССУЗов города	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	6	Соревнования по баскетболу	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	7	Зональные соревнования по волейболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	Территория колледжа	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	8	Сдача норм ГТО (стрельба)	соревнования	1– 4 курс	Территория колледжа	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	9	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территор ия коллед жа	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	10	Профилактика девиантного поведения	Беседа Психолого- педагогический	1– 4 курс	территор ия коллед жа	педагог- психолог;	ЛРВ 7

			скрининг				
Профессионально-трудовое воспитание	1	Планирование и постановка целей «Россия – мои горизонты»	Практическое занятие Кураторский час	2курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагоги - психологи; кураторы групп	ЛРВ6 ЛРВ15
	2	Как составить Качественное резюме?	практическое занятие	3-4 курс	территория колледжа	педагоги - психологи;	ЛРВ13 ЛРВ15
	3	Эффективная коммуникация	занятие на отработку навыков ведения переговоров	3-4курс	территория колледжа	педагоги - психологи;	ЛРВ13
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	субботник	1-4курс	территория колледжа	педагогический организаторы;	ЛРВ10
АПРЕЛЬ							
Знаменательные и памятные даты: 7 апреля – Всемирный день здоровья 12апреля–День космонавтики 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	

Гражданское воспитание	1	Умей себя презентовать	заседание студенческого совета и старост	студенческий актив	территория колледжа	педагогические организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Мероприятия посвященные Дню участников ликвидации последствий радиоактивных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Кураторский час	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	«Вижу Землю»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
	2	Тренировки по строевой подготовке для участия в параде к 9 мая	Тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1
	3	Участие в мероприятии поискового клуба «Ветеран» по поиску погибших солдат в Великой Отечественной Войне	Выезд на поиски	1-4 курс	Г. Волгоград	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1
Духовно-нравственное	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагогические организаторы	ЛРВ11

воспитание	2	216 лет со дня рождения Гоголя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Жизнь! Здоровье! Красота!	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Соревнования по плаванию среди ССУЗов города	соревнования	1– 4 курс	СОШ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Сдача норм ГТО	соревнования	1– 4 курс	стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Зональные соревнования по мини-футболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	г. Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Развитие Эмоционального интеллекта как способ защиты от манипуляций	лекция	3курс	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ9
	6	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления,	беседа	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ 7

		принципов здорового образа жизни, предупреждения, суицидального поведения с обучающимися					
Профессионально-трудовое воспитание	1	Субботник	субботник	студенческий актив	Территории города	педагогические организаторы	ЛРВ10
	2	Ярмарка вакансий	встреча со специалистом ЦЗН	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
	3	Труд крут! «Россия – мои горизонты»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Экологичное потребление	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Донор или не донор	Кураторский час	3-4курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ9
МАЙ							
Знаменательные и памятные даты: 1 мая – Праздник Весны и Труда 9мая– День Победы 18 мая – Международный день музеев 19 мая – День детских общественных организаций России 24мая– День славянской письменности и культуры						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	

Гражданское воспитание	1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Учебная эвакуация	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ6
	2	Современные формы волонтерства	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организаторы	ЛРВ2
	3	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Урок памяти	Кураторский час	1– 2 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	Участие в акции «Пламя гордости за победу»	акция	1– 3 курс	площадь у Вечного огня	педагог-организаторы	ЛРВ1
	3	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Парад	1– 4 курс	Площадь Ленина	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1
	4	296 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 2 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организаторы	ЛРВ11
	2	Русский язык великий и могучий. К 256-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Кураторский час	1– 2 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
Физическое	1	Я и стресс	тренинг	1-2курс	территория	социальн	ЛРВ9

воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционально-го благополучия					ия колледжа	ый педагог	
	2	«Майская легкоатлетическая эстафета»	соревнования	1– 2 курс	Ул. Ленина	руководитель физическо-го воспитания	ЛРВ9
	3	Соревнования по легкой атлетике среди учебных групп	соревнования	1– 2 курс	Стадион	руководитель физическо-го воспитания	ЛРВ9
	4	Подведение итогов по сдаче норм ГТО, награждение	соревнования	1– 2 курс	Стадион	руководитель физическо-го воспитания	ЛРВ9
	5	Курение – свобода или зависимость	дискуссия	2курс	территория колледжа	специалист ОГКУ «ЦПН»	ЛРВ9
	6	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое собеседование с работодателями	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Субботник «Россия – мои горизонты»	уборка территории кураторский час	1-2 курс 1-4 курсы	Территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ10
Ценностно-научное познание	1	Библиотека в вопросах и ответах	Викторина к Общероссийскому mudно библиотек	1 курс	территория колледжа	зав. библиотекой; кураторы групп	ЛРВ11
ИЮНЬ							

<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Итоги деятельности	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагогический организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	День памяти и скорби	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	226 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

Эстетическое воспитание	1	Мои счастливые моменты	фотоконкурс, приуроченный ко дню защиты детей	1– 2 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ2
	2	Выпускной 2025	торжественная линейка	3-4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; педагог-организаторы	ЛРВ4
Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое собеседование с работодателями «Россия – мои горизонты»	Встреча кураторский час	3– 4 курс 1-4 курсы	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ
08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: мастер общестроительных работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение каменных работ (по выбору)	ПМ.01 Выполнение каменных работ (по выбору)
ВД 0X. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций (по выбору)	ПМ.0X Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций (по выбору)

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 08.01.27 Мастер общестроительных работ Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам

1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1. Выполнение каменных работ (по выбору)	
	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
	ПК 1.2.	Производить общие каменные работы различной сложности.
	ПК 1.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
	ПК 1.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
	ПК 1.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
	ПК 1.6.	Контролировать качество каменных работ.
	ПК 1.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ВД 02	Вид деятельности 2. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций (по выбору)	
	ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.
	ПК 2.2.	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
	ПК 2.3.	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.
	ПК 2.4.	Контролировать качество монтажных работ.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также

особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	6:00:00
--	----------------



Всего прошнуровано и
пронумеровано 79 листов