

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
ГБПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»

А.Ф. Шарипова

«29» августа 2024 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Техник

Альметьевск, 2024

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	3
1.3. Перечень сокращений используемых в тексте ООП	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Личностные результаты	18
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1 Структура образовательной программы	19
5.2. Распределение объема часов вариативной части	20
5.3. Учебный план	21
5.4. Календарный учебный график	21
5.5. Рабочая программа воспитания	22
5.6. Календарный план воспитательной работы	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	22
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	23
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	23
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	24
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	25
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	25
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	25
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	26
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	27

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 797 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 30 декабря 2015 № 458-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356, с изменениями от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

1.3. Перечень сокращений используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общий вид деятельности: осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования - 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Направленность: Электроэнергетика

Таблица 1

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<i>Виды деятельности (общие)</i>	
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<i>Виды деятельности по выбору</i>	
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПМн.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПМн.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

	применительно к различным контекстам	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или

		интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Навыки:
		технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока.
		Умения:
		читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.
		Знания:
		устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей, основы монтажа

	ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.	электрооборудования.
		Навыки:
		проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования
		Умения:
		читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.
	ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.	Знания:
		устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.
		Навыки:
		осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования.
		Умения:
		читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления

		Знания: устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Навыки: подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения, подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции
		Умения: определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую документацию, контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты
		Знания: назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, технологический процесс производства электрической энергии,

		схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования, правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.
	ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Навыки: подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения, подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции Умения: определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы,

		выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую документацию.
		Знания:
		назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, технологический процесс производства электрической энергии, схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования, правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.
		Навыки:
ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.		работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
		Умения:
		вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

		определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве; контролировать соблюдение персоналом правил и норм охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной и трудовой дисциплины, организовывать рабочие места, их техническое оснащение
		Знания:
		правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	Навыки:
		проведения проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе
		Умения:
		оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах, проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние
		Знания:
	ПК 3.2. Осуществлять	документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, правила эксплуатации электротехнических установок, технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок
		Навыки:

	проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации
		Умения:
		пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок, проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок
		Знания:
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.	документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, правила эксплуатации электротехнических установок, технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок
		Навыки:
		ремонта, наладки и обслуживания электрооборудования с автоматизированными системами управления, программирования станков с числовым программным управлением
		Умения:
		проверять работоспособность и проводить ремонт оборудования с автоматизированным

		управлением технологическим процессом, пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями, читать конструкторскую и технологическую документацию, производить пуско-наладочные работы станков с ЧПУ
		Знания:
		виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса, регламент технического обслуживания оборудования с автоматизированным управлением технологическим процессом, назначение, режимы работы, правила эксплуатации станков с ЧПУ, принципы программирования станков с ЧПУ
		Навыки:
	ПК 2.2. Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления.	программирования и настройки оборудования с автоматизированными системами управления, программирования станков с числовым программным управлением
		Умения:
		программировать системы автоматизации, настраивать и конфигурировать программируемые логические контроллеры в соответствии с принципиальными схемами подключения, осуществлять контроль и

		диагностику электрических и электронных систем
		Знания: основы теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, теоретические основы программирования средств автоматики, языки программирования промышленных контроллеров
Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.	Навыки: разработки и оформления технической документации электрического и электромеханического оборудования
		Умения: читать чертежи графической части рабочей и проектной документации, оценивать соответствие рабочей документации принятым проектным решениям проектной документации, выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (САПР) для оформления чертежей
		Знания: правила работы в САПР для оформления чертежей рабочей документации, типовые проектные решения узлов электрического и электромеханического оборудования, состав комплекта конструкторской документации.
	ПК 3.2. Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования.	Навыки: разработки и оформления текстовой и графической частей рабочей документации электрического и электромеханического оборудования

		Умения:
		производить расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования
		Знания:
		порядок осуществления расчетов элементов электрического и электромеханического оборудования
		Умения:
		в зависимости от выбранной профессии рабочих, должности служащих
		Знания:
		в зависимости от выбранной профессии рабочих, должности служащих

4.3. Личностные результаты

Таблица 4

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

	к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка	ЛР 15

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает в себя среднее общее образование и циклы ППССЗ, состоящие из обязательной и вариативной части.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Таблица 5

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Социально-гуманитарный цикл	298	384
Общепрофессиональный цикл	684	310
Профессиональный цикл	1927	645
Итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	

5.2. Распределение объема часов вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в количестве 1195 часов направлена:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Таблица 6

Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Объем вариативной части, час.
1	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	384
	СГ.01 Основы философии	50
	СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	100
	СГ.05 Физическая культура	100
	СГ.07 Русский язык и культура речи	50
	СГ.08 Психология общения	34
	СГ.09 Татарский язык и культура речи	50
2	ОП. 00 Общепрофессиональный цикл	310
	ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	34
	ОП.12 Электробезопасность	84

	ОП.13 Современные системы пневмо-автоматики	40
	ОП.14 Современные системы гидроавтоматики	40
	ОП.15 Основы корпоративной культуры	34
	ОП.16 Электрооборудование автоматизированного производства	44
	ОП.09 Охрана труда	32
3	П.00 Профессиональный цикл	501
	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование в отрасли	46
	ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	38
	ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок МДК.03.02 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок	45
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	372
	МДК.04.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	102
	МДК.04.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	122
4	УП.04 Учебная практика	148
	Итого:	1195

5.3. Учебный план

Учебный план по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также выделяет учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную нагрузку. Учебный план представлен в приложении 1.

5.4. Календарный учебный график

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» – создание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

Задачи программы:

1. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.
3. Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.
4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.
5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.
6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.
7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).
9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.
10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.
11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Рабочая программа воспитательной работы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» представлена в приложении 3.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

Колледж, реализующий программу по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающегося, предусмотренных учебным планом и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин (русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, истории, и экологических основ природопользования, физики);

- общепрофессиональных дисциплин (инженерной графики, технической механики, материаловедения, правовых основ профессиональной деятельности, технологии и оборудования производства электротехнических изделий, социально-экономических дисциплин, безопасности жизнедеятельности, электробезопасности и охраны труда, технического регулирования и контроля качества).

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал.

Залы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже используется фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся): ЭБС ZNANIUM.COM(НИЦ ИНФРА-М) Договор № 1405 эбс от 20.11.2023г.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочие программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Сквозные виды деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и

специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных институтом развития профессионального образования (ИРПО).

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Журавлева Оксана Леонидовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по научно-методической работе
Захарова Залия Эльфатовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебной работе
Газизова Ильвина Маратовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин
Шарипова Фируза Батыровна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

План учебного процесса по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» 2024-2028 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)								Вариативная часть
		Зачеты	Дифференциальные зачеты	Экзамены	Курсовое проектирование	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
								всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		По практике производст. и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
									Теоретического обучения	лаб. и практ. занятий				17 нед. (17 нед. Т/О)	24 нед. (24 нед. Т/О)	17 нед (15 нед.Т/О+ 2 нед. УП)	24 нед. (18 нед. Т/О, 2 нед. УП, 4 нед. ПП)	17 нед. (17 нед. Т/О)	24 нед. (21 нед. Т/О, 1 нед. УП, 2 нед. ПП)	17 нед. (11 нед. Т/О, 6 нед. УП)	24 нед. (2 нед. Т/О, 11 нед. ПП, 4 нед. П/П, 6 нед. ГИА)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	5	7	4	0	1476	0	1404	666	738	0	48	24	612	864	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык			2		90		72	36	36		12	6	32	58							
ОУД.02	Литература		2			108		108	54	54				54	54							
ОУД.03	Иностранный язык		2			112		112		112				34	78							
ОУД.04	Математика			2		288		270	170	100		12	6	108	180							
ОУД.05	История			2		120		102	56	46		12	6	36	84							
ОУД.06	Физическая культура	1	2			72		72	2	70				32	40							
ОУД.07	Основы безопасности и защита Родины	2				72		72	54	18				32	40							
ОУД.08	Обществознание		2			78		78	48	30				32	46							
ОУД.09	География	1				32		32	24	8				32	0							
ОУД.10	Информатика		2			108		108	12	96				36	72							
ОУД.11	Физика			2		168		150	78	72		12	6	82	86							
ОУД.12	Химия		2			34		34	22	12				16	18							
ОУД.13	Биология					58		58	42	16				18	40							
ОУД.14	Индивидуальный проект	2				32		32	16	16				0	32							
ОУД.15	Родная литература	2				72		72	36	36				36	36							
ОУД.16	Введение в профессию		1			32		32	16	16				32	0							
СГ.00	Социально-гуманитарный	6	8	2	0	682	18	648	156	492	0	4	12	0	0	202	68	148	148	82	16	384

	цикл																					
СГ.01	Основы философии		4			50	2	48	24	24								48			50	
СГ.02	История России			3		50	2	40	16	24		2	6			48						
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4,6	7		170	2	160	0	160		2	6			32	34	40	34	28	100	
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности		5			70	2	68	34	34							68					
СГ.05	Физическая культура	3,4,5, 6,7	8			170	2	168	0	168						26	34	40	30	22	16	100
СГ.06	Основы бережливое производство	6				38	2	36	18	18								36				
СГ.07	Русский язык и культура речи		3			50	2	48	24	24						48					50	
СГ.08	Психология общения		7			34	2	32	16	16									32		34	
СГ.09	Татарский язык и культура речи		3			50	2	48	24	24						48					50	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3	5	6	0	994	34	912	328	584	0	18	30	0	0	168	370	234	156	0	32	310
ОП.01	Инженерная графика			4		68	2	58	14	44		2	6				66					
ОП.02	Электротехника и электроника			4		112	2	98	44	54		6	6			46	64					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		5			36	2	34	16	18								34				
ОП.04	Техническая механика			4		68	2	58	14	44		2	6				66					
ОП.05	Материаловедение		4			64	2	62	32	30							62					
ОП.06	Электрические машины и электропривод			4		122	2	108	54	54		6	6			58	62					
ОП.07	Охрана труда		6			48	2	46	22	24									46			
ОП.08	Прикладная математика		5			48	2	46	0	46								46				
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4		84	2	82	0	82						32	50					
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности		6			34	2	32	16	16								32				
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	6				34	2	32	16	16								32			34	
ОП.12	Электробезопасность			6		84	2	74	28	46		2	6					36	46		84	
ОП.13	Современные системы пневмо-автоматики	5				40	2	38	10	28								38			40	
ОП.14	Современные системы гидроавтоматики					40	2	38	10	28								38			40	
ОП.15	Основы корпоративной культуры	3				34	2	32	16	16						32					34	
ОП.16	Электрооборудование автоматизированного производства		5			44	2	42	20	22								42			44	
ОП.17	Основы финансовой грамотности	8				34	2	32	16	16										32	34	

П.00	Профессиональный цикл	1	7	13	1	2428	20	1100	604	496	1152	72	84	0	0	242	426	230	560	530	420	501
ПМ.00	Профессиональные модули	1	7	13	1	2428	20	1100	604	496	1152	72	84	0	0	242	426	230	560	530	420	501
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	1	1	5	0	956	8	496	308	188	396	26	30	0	0	0	0	130	272	282	264	46
МДК.01.01	Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования			7		168	2	154	100	54		6	6						100	66		
МДК.01.02	Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования			7		160	2	146	100	46		6	6						86	72		
МДК.01.03	Электрические аппараты			5		74	2	64	30	34		2	6					72				
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование в отрасли			6		146	2	132	78	54		6	6					58	86			46
УП.01	Учебная практика	7				144					144									144		
ПП.01	Производственная практика		8			252					252										252	
	Экзамен по ПМ.01			8		12						6	6								12	
ПМ. 02	Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	0	1	3	0	392	4	244	120	124	108	18	18	0	0	0	0	100	288	0	0	38
МДК.02.01	Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования			6		140	2	126	60	66		6	6					50	88			
МДК.02.02	Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования			6		132	2	118	60	58		6	6					50	80			38
УП.02	Учебная практика		6			36					36								36			
ПП.02	Производственная практика					72					72								72			
	Экзамен по ПМ.02			6		12						6	6						12			
ПМ.03	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	0	2	3	1	408	4	160	70	90	216	10	18	0	0	0	0	0	0	248	156	45
МДК.03.01	Основы энергоснабжения объектов отрасли			7		80	2	70	30	40		2	6							78		
МДК.03.02	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок			7	7 (20)	100	2	90	40	50		2	6							98		45

УП.03.	Учебная практика		8			72					72								72			
ПП.03.	Производственная практика		8			144					144									144		
	Экзамен по ПМ.03			8		12						6	6							12		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19861 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	0	2	3	0	672	4	200	106	94	432	18	18	0	0	242	426	0	0	0	0	372
МДК.04.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ			4		104	2	90	46	44		6	6			50	52				102	
МДК.04.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций			4		124	2	110	60	50		6	6			48	74				122	
УП.04	Учебная практика		4			216					216					144	72				148	
ПП.04	Производственная практика		4			216					216						216					
	Экзамен по ПМ.04			4		12						6	6				12					
	Итого:					5580	72	4064	1754	2310	1152	142	150	612	864	612	864	612	864	612	468	1195
ПДП	Производственная (преддипломная) практика					144					144									144	144	
ГИА.00	ГИА					216		216	216											216		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК					5940	72	4280	1970	2310	1296	142	150	612	864	612	864	612	864	612	828	1339
Преддипломная практика 144 часа Государственная итоговая аттестация 216 часов								Всего	дисциплин и МДК				612	864	540	648	612	756	396	72		
									учебной практики				0	0	144	72	0	36	216	0		
									производственной практики				0	0	0	216	0	72	0	396		
									экзаменов				0	4	1	7	1	4	5	2		
									дифференциальных зачетов				1	5	2	4	4	5	1	4		
									зачетов				1	3	1	0	1	2	1	0		

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем		
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2											11	52			
II	26 5/6	12 5/6	14	2 1/6	1/6	2	6	4	2	6		6					11	52			
III	35 5/6	16 5/6	19	2 1/6	1/6	2	1		1	2		2					11	52			
IV	11 5/6	9 5/6	2	2 1/6	1 1/6	1	6	6		11		11	4		4		6	2	43		
Всего	113 1/2	56 1/2	57	8 1/2	1 1/2	7	13	10	3	19		19	4		4		6	35	199		

Рабочая программа воспитания

Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Наименование программы	Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024 – 2028 годы
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»; 11. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; 14. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2020 г. N 369 "О внесении изменений в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на

	2016-2020 годы"; 15. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 16. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.); 17. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.); 18. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.); 19. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.); Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12); 20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.); 21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.); 22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.); 23. ФГОС СПО; 24. Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;
--	--

	25. Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024 – 2025 учебный год
Заказчик программы	Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся
Разработчик программы	Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Ответственный исполнитель программы	Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся
Задачи программы	1.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2.Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3.Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5.Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6.Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7.Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. 8.Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству). 9.Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся. 10.Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся. 11.Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
Приоритетные направления программы	1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. 2.Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания.

	3. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания. 4. Экологическое направление профессионального воспитания. 5. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
Результаты реализации Программы	- Создание у обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей; - системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися; - формирование приверженности к традициям колледжа; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; - удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели	- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»; - доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %; - доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %; - доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %; - доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%

	- доля трудоустроившихся выпускников не менее 80% - доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %; - доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %; - доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%; - доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не мене чем 40%; - увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %; - ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%; - высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.
Сроки реализации Программы	2024 - 2025 учебный год
Источники финансирования	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж». 3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля: - входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.); - текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги. - итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно

Данная программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020).

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по всем реализуемым специальностям. Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях– многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления– образованием.

Оценка освоения обучающимися ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения,– социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,– уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди– обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на– межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых,– археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной– земле, природным богатствам России и мира;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых– граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,– нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, личных и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
 - положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся;
 - рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний;
 - рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности - снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися
 - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
 - увеличение доли обучающихся, снятых с педагогического и индивидуально-профилактического учёта;
 - увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
 - доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:
 - международного/всероссийского уровня;
 - областного/муниципального уровня;
 - уровня колледжа
 - доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):
 - международного/всероссийского уровня;
 - областного/муниципального уровня;
 - уровня колледжа
 - доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);

-доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).

При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания ГБПОУ

«Альметьевский профессиональный колледж» на 2024-2025 учебный год

Одним из компонентов управленческого цикла воспитательной деятельностью является контроль. В соответствии с паспортом данной программы выделяют следующие его виды: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль с последующим анализом.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни.

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм	-отношение к своей стране, малой Родине -правовая культура -чувство долга -отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	-потребность в самопознании -потребность в красоте -потребность в общении -милосердие и доброта
3	Толерантность	-способность к состраданию и доброта -терпимость и доброжелательность -скромность -готовность оказать помощь близким и дальним -стремление к миру и добрососедству -понимание ценности человеческой жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни	-знание основ здоровьесбережения -осознание здоровья как ценности

		-способность к рефлексии -занятия физической культурой и спортом
5	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	-бережное отношение к природе, земле, животным -экологическая культура -эстетическое отношение к миру - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
6	Добровольческая деятельность	-сознательное отношение к добровольческой деятельности -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности
7	Культурная и творческая деятельность	-культура самопознания и саморазвития -культурно-творческая инициативность -вариативность и содержательность досуга
8	Профессионально-трудовое воспитание	-сознательное отношение к труду и народному достоянию -потребность трудиться -добросовестность, ответственность -умение работать в команде -чувство социально-профессиональной ответственности -отношение к профессиональной деятельности к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам -позитивного отношения к себе и окружающему миру -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения -ведение законопослушного образа жизни
10	Студенческое самоуправления	-интересы обучающихся -социальная активность личности -ценностные ориентации -готовность к самоуправленческой деятельности

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название	Форма проведения мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛРВ
СЕНТЯБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Высокая ответственность	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР социальный педагог; преподаватель-организатор ОБЖ;	ЛРВ9
	2	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка - Права и обязанности обучающегося ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» - Правилами охраны труда и техники безопасности - О запрете курения - О запрете использования мобильных телефонов на	Кураторский час Линейка	1 курс	территория колледжа	кураторы	ЛРВ9

		занятиях					
	3	Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год	заседание студенческого совета и старост	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор Советник по воспитанию	ЛРВ2
	4	Избирательная система России(30летЦИК)	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
	5	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Там, где Россия	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	ЗОЯ. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью	соревнование	Сборная команда колледжа	г.Бугульма	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	2	Ознакомление с ЛНА, направлениями воспитательной работы в колледже	ОКЧ	1курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; сотрудники ВО	ЛРВ2
	3	Родительское собрание	собрание	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора поВР	

Эстетическое воспитание	1	День знаний	торжественная линейка	1 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; педагог-организатор	ЛРВ4
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия	1	Разноцветная неделя	Неделя профилактики Аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	1– 2 курс	территория колледжа	социальный педагог; педагоги-психологи; педагоги-организаторы	ЛРВ9
	2	Первенство по футболу среди учебных групп	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Сдача норм ГТО (подтягивание, бег 100м, бег 3000м)	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди ПОО РТ	соревнование	1– 4 курс	Г. Казань	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Мы одна команда	Тренинг на сплочение учебного коллектива	всегруппы 1-го курса	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы	ЛРВ3 ЛРВ7
	6	Самооценка личности	диагностика	обучающиеся 1-го курса с инвалидностью, категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ6
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического	ЛРВ9

						воспитания	
Профессионально- трудо- воспитание	1	Я и моё будущее «Россия – мои горизонты»	занятие с элементами тренинга кураторски й час	2курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагог- психолог кураторы групп	ЛВР6
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	Субботник	1курс	территория колледжа	педагоги- организаторы	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	День знаний	Кураторский час	2 – 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ14
ОКТАБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День среднего профессионального образования 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя 15 октября – День отца 25 октября – Международный день школьных библиотек						советник директора повоспитани юи взаимодействию сдетскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Учебная эвакуация	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; преподаватель- организатор ОБЖ	ЛРВ6
	2	Вместе мы сила!	заседание студенческого совета, староста, Совета первых	1– 4 курс	территория колледжа	педагог- организатор Советник по воспитанию	ЛРВ2
	3	День народного единства	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ8

	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	День гражданской обороны	Проведение учений, открытый урок по ОБЖ	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель ОБЖ Кураторы групп	ЛРВ5
	2	Викторины по ОБЖ	Викторина	1-2 курс	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ1
	3	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью	Соревнование	3-4 курс	ДОСААФ г. Альметьевска	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 5
	4	Организация и проведение встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и Украине	Встреча	1-4 курсы	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Иркутска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	День пожилого человека	Адресная помощь	студенческий актив	Квартиры по запросу	педагог-организатор Социальный педагог	ЛРВ3
	3	День учителя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
Эстетическое воспитание	1	Свет знаний, свет ума и доброты!	Праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню СПО	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ4
	2	По ту сторону экрана	Классный час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ11

	3	Дебют первокурсника	Конкурс творческих номеров	1 курс	территория колледжа	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛРВ11
Физическое питание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Будущее в моих руках	Неделя профилактики употребления алкоголя	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Социально-психологическое тестирование	тест	1– 4 курс	территория колледжа	Педагог-психолог	ЛРВ 7
	3	Спортивный праздник посвященный государственной системе проф. образования	соревнования	1– 4 курс	Городской стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Зональный этап соревнований по баскетболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Социально-психологическое тестирование с использованием единой методики от ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции"	1– 4 курс	Территория колледжа	Зам директора по ВР педагоги-психологи; социальный педагог; кураторы групп	ЛРВ 9
	6	Здоровый взгляд	тренинг	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ9
	7	О взаимоотношениях в коллективе	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ7
	8	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

Профессионально- трудо- воспитание	1	Оценка уровня развития адаптационных способностей	Диагностика	1курс	территория колледжа	педагог- психолог	ЛРВ6 ЛРВ15
		«Россия – мои горизонты»	Кураторский час	1-4 курсы		кураторы групп	
	2	Презентация работодателей	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	Зам директора по УПР Кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	Субботник	1-4курс	территория колледжа	педагоги- организаторы	ЛРВ10
НОЯБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 4ноября–День народного единства 6 ноября – День Конституции РТ 10 ноября -День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 26 ноября–День матери в России 29 ноября – День государственного флага Республики Татарстан 30 ноября–День Государственного герба Российской Федерации						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Толерантность – это быть терпимым	тренинг	2курс	территория колледжа	педагог- психолог; кураторы групп	ЛРВ1 ЛРВ7
	2	Я–лидер	тренинг в рамках заседания студенческого совета, старостата, Совета первых	студенческий актив	территория колледжа	педагог- организатор	ЛРВ2
	3	Что такое Родина?	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1

Патриотическое воспитание	1	Единство многообразия	Профилактика экстремизма	1– 4 курс	территория колледжа	Социальный педагог; преподаватель-Организатор ОБЖ	ЛРВ2
	2	Россия–взгляд в будущее	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Викторины по ОБЖ	Викторина	1-2 курс	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Жизненные ценности	тренинг	3курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ3 ЛРВ15
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	3	Первое слово	Праздничный концерт ко Дню матери	1– 4 курс	территория техникума	педагоги-организаторы	ЛРВ12
	4	День матери	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ12
Эстетическое воспитание	1	Мама – главное слово	Конкурс видео-поздравлений	1– 2 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ12
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Мы– за чистые легкие	профилактика употребления табачных изделий	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Экология души	тренинг	1курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ7
	3	День донора	акция	3-4 курс	территория колледжа	Социальный педагог	ЛРВ2

	4	Соревнования по настольному теннису среди ССУЗов города	соревнование	1– 4 курс	АРНУ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Зональные соревнования по настольному теннису	соревнование	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Сдача норм ГТО (пресс, отжимание)	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Профилактика девиантного поведения	Беседа Психолого-педагогический скрининг	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог;	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Внучата спешат на помощь	Акция помощи ветеранам в уборке жилого помещения	студенческий актив	Адреса по запросу	педагог-организатор Социальный педагог	ЛРВ5
	2	Посвящение в студенты	квест-игра	1 курс	территория техникума	педагоги-организаторы	ЛРВ4
	3	Ярмарка вакансий «Россия мои горизонты»	встреча со специалистом ЦЗН кураторский час	3– 4 курс 1-4 курсы	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы; специалист ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	ЛРВ10
ДЕКАБРЬ							

<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 5 декабря – Международный день добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День героев Отечества 10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции Российской Федерации						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Равноправие	неделя правовых знаний	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ2
	2	Я– волонтер!	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагог- организатор	ЛРВ4
	3	Следуй за мной	заседание студенческого совета, старост, актива Совета первых	студенческий актив	территория колледжа	педагог- организатор	ЛРВ2
	4	Главный закон страны	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	5	Конкурс стенгазет «День Конституции РФ»	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагог- организатор кураторы групп	ЛРВ4
	6	Родительское собрание	собрание	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР	
	7	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Герои нашего времени	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ5

	2	Мы вместе	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
	3	Новый год – традиции праздника разных Народов России	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
	4	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью клуба Форпост	Соревнование	1-2 курс	Спортзал МВД г. Альметьевска	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	2	Новый Год для детей сотрудников «В гостях у Деда Мороза	Спектакль	Студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ11
Эстетическое воспитание	1	Новый год у порога	оформление колледжа и кабинетов	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ11
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Здоровая семья	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Семейные ценности	тренинг	3курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ12
	3	Соревнования по мини-футболу среди ССУЗов города	соревнование	1– 4 курс	ДЮСШ по футболу	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Соревнования по волейболу среди учебных групп на приз Деда Мороза	соревнование	1– 4 курс	Территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	5	Финальный этап соревнований по национальной борьбе «Курэш»	соревнование	1– 4 курс	Г. Елабуга	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Психологическая подготовка обучающихся к экзаменационной сессии	тренинг	1– 4 курс	Территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ 7
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения, суицидального поведения с обучающимися	беседа	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии «Россия – мои горизонты»	Диагностика Кураторский час	2-3курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ6 ЛРВ15
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1курс	территория техникума	педагог-организатор;	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Грани моего Я	тренинг	2курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ7
ЯНВАРЬ							

<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 25 января – День российского студенчества 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Постановка на первоначальный воинский учёт	беседа с обучающимися по вопросу подготовки постановки на первоначальный воинский учёт	юноши 2007 г.р., а также обучающиеся старших возрастов не состоящих, н обязанных состоять на воинскому чёте	территория техникума	преподаватель- организатор ОБЖ; специалист по кадрам; кураторы групп	ЛРВ1
	2	Кто, если не мы	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагог- организатор	ЛРВ2
	3	121 год со дня рождения писателя Аркадия Петровича Гайдара	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Урок памяти «Жизнь в условиях смерти», посвященный 81-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок	1-2 курсы	территория колледжа	Преподаватели истории	ЛРВ1, 5,7

	2	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ5
Духовно-нравственное воспитание	1	Дружить здорово	неделя по профилактике буллинга в подростковой среде	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог; педагог-психологи	ЛРВ8
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
Эстетическое воспитание	1	Жизнь студенческая	оформление стенгазеты	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ4
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Зональные соревнования по хоккею с шайбой	соревнования	1– 4 курс	ДЮСШ по хоккею	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	2	Соревнования по баскетболу среди учебных групп на приз Деда Мороза	соревнования	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Конфликты и стресс –не мой интерес	тренинг	1курс	территория техникума	педагог-психолог	ЛРВ9
	4	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Налоговая грамотность «Россия – мои горизонты»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
	2	Специалист будущего	профориентационная игра	2курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ6 ЛРВ13
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ10

Ценности научного познания	1	Угадай роль!	деловая игра	2курс	территория техникума	педагоги- психологи; кураторы групп	ЛРВ13
	2	Прелести 21века	беседа с ветеранами о технических возможностях 21 века	студенческий актив	Дом Ветеранов	педагоги- организаторы	ЛРВ5
ФЕВРАЛЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов; 21февраля – Международный день родного языка 23февраля–День защитника Отечества						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Постановка юношей на первоначальный Воинский учет	сопровождение обучающихся в Военный комиссариат	юноши 2008г.р., а также обучающиеся старших возрастов не состоящих, но обязанных состоять на воинском учёте	Военный комиссариат	преподаватель- организатор ОБЖ; специалист по воинскому учету; кураторы групп	ЛРВ1
	2	Мы–большая семья	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги- организаторы	ЛРВ2
	3	121 год со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1

	3	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	А ну-ка парни!	Спортивные игры	3курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ1
	2	Менделеев. 191 год со дня рождения	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
	3	День защитника Отечества	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Военно-спортивный праздник по военно-прикладному многоборью	Соревнование	1-2 курсы	территория колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 5
	5	Организация и проведение встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и Украине	Встреча	1-4 курсы	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ 1
	6	Мероприятия приуроченные Дню памяти воинов-интернационалистов	Кураторский час	1-4 курсы	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	Мистер АПК	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Независимое детство	неделя профилактики наркозависимости	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Зональный этап соревнований по волейболу среди ПОО РТ	соревнования	Сборная команда колледжа	г.Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Соревнования по лыжным гонкам среди ССУЗов города	соревнования	сборная команда колледжа	г.Альметьевск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	«Лыжня Татарстана»	соревнования	сборная команда колледжа	г.Альметьевск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Спортивная - военизированная эстафета посвященная «Дню Защитника Отечества»	Соревнования	1-4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Сдача норм ГТО (лыжные гонки 5 км – юн, 3 – дев.	Соревнования	1-4 курс	л/б «Снежинка»	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Зональный этап соревнований по Лыжным гонкам среди ПОО РТ	соревнования	1-4 курс	Г. Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии	Диагностика	1курс	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ6
		«Россия – мои горизонты»	Кураторский час	1-4 курсы			

	2	Поможем ветеранам	Адресная помощь	студенческий актив	Г. Альметьевск	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	3	Презентация работодателей	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
Ценности научного познания	1	На родном языке	викторина на знание исконнорусских слов	1– 2 курс	территория колледжа	Преподаватель и русского языка и литературы	ЛРВ5
	2	День первооткрывателя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
МАРТ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 8марта–Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (11 лет) 27 марта –Всемирный день театра						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Свободный креатив	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1

Патриотическое воспитание	1	Первым делом самолеты ... О гражданской авиации 91 год со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
	2	Крым –дорога домой	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
	3	Подготовительные мероприятия для подготовки и проведения парада к 9 мая	Тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Жизненные ценности	тренинг	1 курс	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ3 ЛРВ15
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	3	Мисс АПК	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3
	4	Нам с книгой назначена встреча	Литературный час	1– 4 курс	территория колледжа	зав. библиотекой; кураторы групп	ЛВР 11
Эстетическое воспитание	1	Концерт к Международному женскому дню	концерт	Студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3
Физическое воспитание, спорт	1	Россия – здоровая держава	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ9

мированиекультуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	2	Вечеринка без последствий. Как Правильно сказать«нет»	тренинг	3курс	территория колледжа	педагоги- психологи;	ЛРВ9
	3	Выбор за тобой	тренинг	2курс	территория колледжа	педагоги- психологи;	ЛРВ9
	4	Соревнования по волейболу среди учебных групп	соревнования	1– 4 курс	Территория техникума	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Соревнования по волейболу среди ССУЗов города	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Соревнования по баскетболу	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Зональные соревнования по волейболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	Территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Сдача норм ГТО (стрельба)	соревнования	1– 4 курс	Территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	9	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	10	Профилактика девиантного поведения	Беседа Психолого- педагогический скрининг	1– 4 курс	территория колледжа	педагог- психолог;	ЛРВ 7
Профессионально- трудовое воспитание	1	Планирование и постановка целей «Россия – мои горизонты»	Практическо е занятие Кураторский час	2курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагоги- психологи; кураторы групп	ЛРВ6 ЛРВ15

	2	Как составить Качественное резюме?	практическое занятие	3-4 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ13 ЛРВ15
	3	Эффективная коммуникация	занятие на отработку навыков ведения переговоров	3-4курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ13
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	субботник	1-4курс	территория колледжа	педагоги-организаторы;	ЛРВ10
АПРЕЛЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 7 апреля – Всемирный день здоровья 12апреля–День космонавтики 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Умей себя презентовать	заседание студенческого совета и старост	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Мероприятия посвященные Дню участников ликвидации последствий радиоактивных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Кураторский час	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1

Патриотическое воспитание	1	«Вижу Землю»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
	2	Тренировки по строевой подготовке для участия в параде к 9 мая	Тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1
	3	Участие в мероприятии поискового клуба «Ветеран» по поиску погибших солдат в Великой Отечественной Войне	Выезд на поиски	1-4 курс	Г. Волгоград	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	216 лет со дня рождения Гоголя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Жизнь! Здоровье! Красота!	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Соревнования по плаванию среди ССУЗов города	соревнования	1– 4 курс	СОШ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Сдача норм ГТО	соревнования	1– 4 курс	стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	4	Зональные соревнования по мини-футболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	г. Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Развитие Эмоционального интеллекта как способ защиты от манипуляций	лекция	3курс	территория колледжа	педагоги-психологи;кураторы групп	ЛРВ9
	6	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения, суицидального поведения с обучающимися	беседа	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Субботник	субботник	студенческий актив	Территории города	педагоги-организаторы	ЛРВ10
	2	Ярмарка вакансий	встреча со специалистом ЦЗН	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
	3	Труд крут! «Россия – мои горизонты»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Экологичное потребление	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ10

Ценности научного познания	1	Донор или не донор	Кураторский час	3-4курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ9
МАЙ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 мая – Праздник Весны и Труда 9мая– День Победы 18 мая – Международный день музеев 19 мая – День детских общественных организаций России 24мая– День славянской письменности и культуры						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Учебная эвакуация	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ6
	2	Современные формы волонтерства	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	3	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Урок памяти	Кураторский час	1– 2 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	Участие в акции «Пламя гордости за победу»	акция	1– 3 курс	площадь у Вечного огня	педагоги-организаторы	ЛРВ1
	3	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Парад	1– 4 курс	Площадь Ленина	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1

	4	296 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 2 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	Русский язык великий и могучий. К 256-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Кураторский час	1– 2 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Я и стресс	тренинг	1-2курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	«Майская легкоатлетическая эстафета»	соревнования	1– 2 курс	Ул. Ленина	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Соревнования по легкой атлетике среди учебных групп	соревнования	1– 2 курс	Стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Подведение итогов по сдаче норм ГТО, награждение	соревнования	1– 2 курс	Стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Курение – свобода или зависимость	дискуссия	2курс	территория колледжа	специалист ОГКУ «ЦПН»	ЛРВ9
	6	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое собеседование с работодателями	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Субботник «Россия – мои горизонты»	уборка территории кураторский час	1-2 курс 1-4 курсы	Территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Библиотека в вопросах и ответах	Викторина к Общероссийскому дню библиотек	1 курс	территория колледжа	зав. библиотекой; кураторы групп	ЛРВ11

ИЮНЬ							
Знаменательные и памятные даты: 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Итоги деятельности	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги- организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	День памяти и скорби	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	226 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Физическое воспитание, форми- рование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Эстетическое воспитание	1	Мои счастливые моменты	фотоконкурс, приуроченный ко дню защиты детей	1– 2 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ2

	2	Выпускной 2025	торжественная линейка	3-4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; педагоги-организаторы	ЛРВ4
Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое собеседование с работодателями «Россия – мои горизонты»	Встреча кураторский час	3– 4 курс 1-4 курсы	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ВД 02. Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПМ 02. Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)
ВД 03. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПМ 03. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)
ВД 02. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору)	ПМ 02. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору)
ВД 03. Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПМ 03. Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования (по выбору)

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	
	ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.2	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.3	Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.
ВД 02	Вид деятельности 2 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	
	ПК 2.1	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
	ПК 2.2	Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
ВД 03	Вид деятельности 3 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	
	ПК 3.1	Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
	ПК 3.2	Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
ВД 02	Вид деятельности 2 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору)	
	ПК 2.1	Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 2.2	Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления.
ВД 03	Вид деятельности 3 Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования	

ФГОС 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	(по выбору)	
	ПК 3.1	Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.
	ПК 3.2	Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию

средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	0:00:00 <рекомендуемая продолжительность не более 6 часов>
---	--

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы), должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности:

- Проектирование схемы электроснабжения ремонтно-механического цеха по ремонту асинхронных двигателей.
- Проектирование схемы электроснабжения деревообрабатывающего цеха по изготовлению мебели.
- Проектирование схемы электроснабжения литейного цеха.
- Модернизация пульта управления водителя трамвайного вагона модели ЛМ99АВН
- Разработка технологии процесса изготовления сердечника ротора АДФ (экспериментальный двигатель)
- Модернизация технологии ремонта тягового двигателя ТЕ-022
- Усовершенствование технологии ремонта двигателя постоянного тока смешанного возбуждения ДК-210А3
- Усовершенствование технологии ремонта двигателя постоянного тока последовательного возбуждения ДПЭ-52
- Проектирование и оценка уровня технологичности конструкции асинхронного двигателя общего назначения с короткозамкнутым ротором
- Контроль качества и испытание электродвигателя постоянного тока типа СД-10Е на стадии производства
- Усовершенствование технологического процесса ремонта синхронного турбогенератора типа ТВ-60-2

- Проектирование и расчет линейного асинхронного двигателя ЛАД-800 для привода монорельса
- Модернизация фазного асинхронного двигателя для кранового механизма
- Усовершенствование технологии ремонта двигателя постоянного тока ДВ-200К

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается расчетное и теоретическое обоснование принятых в проекте (работе) решений. В графической части принятые решения представлены в виде чертежей, схем, графиков, таблиц, презентаций. Структура и содержание пояснительной записки и графической части проекта (работы) определяются заданием.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности и. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной

				темы
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) взяты из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Дипломный проект имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Графическая часть	Слабо иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена с существенными замечаниями	Иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена с 2-3 несущественными и замечаниями	Иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена без существенных замечаний	Иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена грамотно, качественно, без замечаний
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Защита работы	Автор не ориентируется в терминологии работы, не может дать ответы на вопросы комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Всего прошнуровано и
пронумеровано 64 листов

