

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский профессиональный колледж»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

ГБПОУ «Альметьевский

профессиональный колледж»

от «29» августа 2024 г.

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «Альметьевский

профессиональный колледж»

А.Ф. Шарипова

от «29» августа 2024 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Специалист

Альметьевск, 2024

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	3
1.3. Перечень сокращений используемых в тексте ООП	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	8
4.3. Личностные результаты	13
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1 Структура образовательной программы	14
5.2. Распределение объема часов вариативной части	15
5.3. Учебный план	16
5.4. Календарный учебный график	17
5.5. Рабочая программа воспитания	17
5.6. Календарный план воспитательной работы	17
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	18
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	18
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	18
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	19
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	20
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	20
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	21
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	21
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	22

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о

практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

- Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

1.3. Перечень сокращений используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации специалист-4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации специалист: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Таблица 1.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
Проведение кузовного ремонта	
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Таблица 2.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

	культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля

		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
--	--	--

		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации поддиагностике автомобилей
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации

	Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.
--	---

		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.

	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.
--	--

4.3. Личностные результаты

Таблица 4.

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка	ЛР 15

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Структура образовательной программы

Структура ООП СПО предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательный цикл (общеобразовательная подготовка);
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты ВКР (дипломного проекта), по результатам которого присваивается квалификации - специалист.

Таблица 5

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	474	134
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	76	90
Общепрофессиональный цикл	477	275
Профессиональный цикл	1882	840
Итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	

Таблица 6

5.2. Распределение объема часов вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в количестве 1195 часов направлена:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Объем вариативной части, час.
1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	134
	ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	34
	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	50
	ОГСЭ.07 Татарский язык и культура речи	50
2	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	90
	ЕН.01 Математика	30
	ЕН.02 Информатика	30
	ЕН.03 Экологические основы природопользования	30
3	ОП.00 Общепрофессиональное дисциплины	275
	ОП.01 Инженерная графика	50
	ОП.02 Техническая механика	30
	ОП.03 Электротехника и электроника	50
	ОП.04 Материаловедение	30
	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	25
	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной	25

	деятельности	
	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20
	ОП.08 Охрана труда	20
	ОП.10 Правила безопасности дорожного движения	25
4	ПМ.00 Профессиональный цикл	696
	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	300
	МДК.01.01 Устройство автомобилей	100
	МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	20
	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	100
	МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	30
	МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	20
	МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	20
	МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	10
	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	120
	МДК.02.01 Техническая документация	40
	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	30
	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	50
	ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	140
	МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	35
	МДК.03.02 Организация работы по модернизации автотранспортных средств	35
	МДК.03.03 Тюнинг автомобилей	40
	МДК.03.04 Производственное оборудование	30
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	136
	МДК.04.01 Теоретическая подготовка по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	82
	МДК.04.02 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	54
	Итого	1195

5.3. Учебный план

Учебный план по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также выделяет учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную нагрузку. Учебный план представлен в приложении 1.

5.4. Календарный учебный график

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» – создание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

Задачи программы:

1. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.
3. Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.
4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.
5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.
6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.
7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).
9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.
10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.
11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Рабочая программа воспитательной работы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» представлена в приложении 3.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

Колледж, реализующий программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающегося, предусмотренных учебным планом и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин (русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, истории, и экологических основ природопользования, физики);

- общепрофессиональных дисциплин (инженерной графики, технической механики, материаловедения, правовых основ профессиональной деятельности, технологии и оборудования производства электротехнических изделий, социально-экономических дисциплин, безопасности жизнедеятельности, электробезопасности и охраны труда, технического регулирования и контроля качества).

Мастерские:

- слесарно-механические;
- сварочная;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал.

Залы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже используется фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся): ЭБС ZNANIUM.COM(НИЦ ИНФРА-М) Договор № 1405 эбс от 20.11.2023г.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочие программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Сквозные виды деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных институтом развития профессионального образования (ИРПО).

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для

демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Журавлева Оксана Леонидовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по научно-методической работе
Захарова Залия Эльфатовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебной работе
Газизова Ильвина Маратовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин
Шарипова Фируза Батыровна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

План учебного процесса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей 2024-2028 учебный год

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)				Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								Вариативная часть
						Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
		Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики			Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. м.	2 сем. м.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.					
			Теоретическое обучение	Лаб и практ. занятий																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	5	7	4	0	1476	0	1404	666	738	0	48	24	612	864	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык			2		90		72	36	36		12	6	32	58							
ОУД.02	Литература		2			108		108	54	54				54	54							
ОУД.03	Иностранный язык		2			112		112		112				34	78							
ОУД.04	Математика			2		288		270	170	100		12	6	108	180							
ОУД.05	История			2		120		102	56	46		12	6	36	84							
ОУД.06	Физическая культура	1	2			72		72	2	70				32	40							
ОУД.07	Основы безопасности и защита Родины	2				72		72	54	18				32	40							
ОУД.08	Обществознание		2			78		78	48	30				32	46							
ОУД.09	География	1				32		32	24	8				32	0							

ОУД.10	Информатика		2			108		108	12	96				36	72							
ОУД.11	Физика			2		168		150	78	72		12	6	82	86							
ОУД.12	Химия		2			34		34	22	12				16	18							
ОУД.13	Биология					58		58	42	16				18	40							
ОУД.14	Индивидуальный проект	2				32		32	16	16				0	32							
ОУД.15	Родная литература	2				72		72	36	36				36	36							
ОУД.16	Введение в профессию		1			32		32	16	16				32	0							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	5	2	0	608	16	576	118	458	0	4	12	0	0	186	154	118	50	60	24	134
ОГСЭ.01	Основы философии		3			50	2	48	24	24								48				
ОГСЭ.02	История			4		50	2	40	16	24		2	6				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			7		170	2	160		160		2	6			32	42	30	28	36		
ОГСЭ.04	Физическая культура	34567	8			170	2	168		168						26	32	40	22	24	24	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		4			34	2	32	16	16							32					34
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		3			50	2	48	24	24						48						50
ОГСЭ.07	Татарский язык и культура речи					50	2	48	24	24						48						50
ОГСЭ.08	Психология общения		3			34	2	32	14	18						32						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0	2	0	0	166	6	160	56	104	0	0	0	0	0	64	50	46	0	0	0	90
ЕН.01	Математика		4			64	2	62	20	42						32	30					30
ЕН.02	Информатика					54	2	52	12	40						32	20					30

ЕН.03	Экологические основы природопользования		5			48	2	46	24	22								46				30
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0	7	3	0	752	20	700	314	386	0	14	18	0	0	148	182	170	118	114	0	275
ОП.01	Инженерная графика			4		148	2	134	60	74		6	6			58	88					50
ОП.02	Техническая механика			4		72	2	62	26	36		2	6			36	34					30
ОП.03	Электротехника и электроника			6		112	2	98	44	54		6	6					74	36			50
ОП.04	Материаловедение		3			56	2	54	28	26						54						30
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		4			62	2	60	30	30							60					25
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		7			62	2	60	30	30										60		25
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7			56	2	54	22	32										54		20
ОП.08	Охрана труда		6			50	2	48	24	24									48			20
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		6			70	2	68	20	48								34	34			
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения		5			64	2	62	30	32								62				25
ПМ.00	Профессиональный цикл	0	11	13	2	2578	32	1438	2734	2982	972	58	78	0	0	214	478	278	696	438	442	696
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	0	3	6	1	1248	14	774	422	352	396	28	36	0	0	50	210	278	696	0	0	300
МДК.01.01	Устройство автомобилей			5		234	2	220	120	100		6	6			50	118	64				100

МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы		4			56	2	54	30	24						54					20	
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей			6	6 (2 0)	194	2	180	100	80		6	6			38	92	62			100	
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей			6		114	2	100	60	40		6	6				50	62			30	
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей			6		74	2	64	34	30		2	6				36	36			20	
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		6			76	2	74	38	36								74			20	
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей			6		92	2	82	40	42		2	6					90			10	
УП.01	Учебная практика		6			108					108						36	72				
ПП.01	Производственная практика					288					288							288				
	Экзамен по ПМ.01			6		12						6	6					12				
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	0	2	3	1	434	6	252	160	92	144	14	18	0	0	0	0	0	0	216	212	120
МДК.02.01	Техническая документация		7			90	2	88	56	32									88		40	

МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей			8		76	2	66	36	30		2	6						38	36	30	
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей			8	8 (20)	112	2	98	68	30		6	6						54	56	50	
УП.02	Учебная практика		8			36					36								36			
ПП.02	Производственная практика					108					108									108		
	Экзамен по ПМ.02			8		12						6	6							12		
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	0	4	2	0	460	8	288	142	146	144	8	12	0	0	0	0	0	0	222	230	140
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств		7			74	2	72	38	34									72		35	
МДК.03.02	Организация работы по модернизации автотранспортных средств			7		76	2	66	30	36		2	6						74		35	
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей		8			80	2	78	38	40									40	38	40	
МДК.03.04	Производственное оборудование		8			74	2	72	36	36									36	36	30	
УП.03	Учебная практика		8			36					36									36		
ПП.03	Производственная практика					108					108										108	
	Экзамен по ПМ.03			8		12						6	6							12		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту	0	2	2	0	436	4	124	2010	2392	288	8	12	0	0	164	268	0	0	0	0	136

	автомобилей																				
МДК.04.01	Теоретическая подготовка по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей			4		82	2	72	40	32		2	6			40	40				82
МДК.04.02	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ		3			54	2	52	26	26						52					54
УП.04	Учебная практика		4			144					144					72	72				
ПП.04	Производственная практика					144					144						144				
	Экзамен по ПМ.04			4		12						6	6				12				
	Итого					558 0	7 4	427 8	194 4	233 4	972	12 4	13 2	61 2	86 4	612	864	612	864	612	466 5
ПДП	Преддипломная практика					144					144									144	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация					216		216	216											216	
	Всего					594 0	7 4	449 4	216 0	233 4	111 6	12 4	13 2	61 2	86 4	612	864	612	864	612	826 9
Преддипломная практика - 144 ч Государственная итоговая аттестация - 216 ч								Всего:	дисциплин и МДК				61 2	86 4	540	648	576	504	576	214	
									учебной практики				0	0	72	72	36	72	36	36	
									производст. + преддипломной практики				0	0	0	144	0	288	0	216+144	
									ГИА										216		
									экзаменов				0	4	0	5	0	6	2	4	
									дифференцированных зачетов (без ф-ры)				1	5	5	5	2	4	4	3	
									зачетов (без ф-ры)				1	3	0	0	0	0	0	0	
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)							Вариативная часть

29

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- товка	Прове- дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2											11	52	
II	32	15	17	1		1	4	2	2	4		4					11	52	
III	28 2/3	15 5/6	12 5/6	1 1/3	1/6	1 1/6	3	1	2	8		8					11	52	
IV	21 5/6	15 5/6	6	1 1/6	1/6	1	2	1	1	6		6	4		4		6	2	43
Всего	121 1/2	63 2/3	57 5/6	5 1/2	1/3	5 1/6	9	4	5	18		18	4		4		6	35	199

Рабочая программа воспитания

Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Наименование программы	Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024 – 2028 годы
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»; 11. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; 14. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2020 г. N 369 "О внесении изменений в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на

	2016-2020 годы"; 15. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 16. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.); 17. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.); 18. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.); 19. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.); Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12); 20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.); 21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.); 22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.); 23. ФГОС СПО; 24. Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;
--	--

	25. Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024 – 2025 учебный год
Заказчик программы	Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся
Разработчик программы	Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Ответственный исполнитель программы	Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся
Задачи программы	1.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2.Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3.Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5.Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6.Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7.Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. 8.Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству). 9.Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся. 10.Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся. 11.Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
Приоритетные направления программы	1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

	2.Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания. 3.Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания. 4.Экологическое направление профессионального воспитания. 5.Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
Результаты реализации Программы	- Создание у обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей; -системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися; - формирование приверженности к традициям колледжа; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; -удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели	-создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»; -доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %; -доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %; - доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %; - доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее

	80% - доля трудоустроившихся выпускников не менее 80% - доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %; - доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %; - доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%; - доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не мене чем 40%; - увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %; - ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%; - высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.
Сроки реализации Программы	2024 - 2025 учебный год
Источники финансирования	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж». 3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля: - входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.); - текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги. - итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно

Данная программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020).

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по всем реализуемым специальностям. Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях– многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления– образованием.

Оценка освоения обучающимися ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения,– социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,– уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди– обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на– межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых,– археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной– земле, природным богатствам России и мира;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых– граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,– нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, личных и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
 - положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся;
 - рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний;
 - рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности - снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися
 - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
 - увеличение доли обучающихся, снятых с педагогического и индивидуально-профилактического учёта;
 - увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
 - доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:
 - международного/всероссийского уровня;
 - областного/муниципального уровня;
 - уровня колледжа
 - доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):
 - международного/всероссийского уровня;
 - областного/муниципального уровня;
 - уровня колледжа
 - доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);

-доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).

При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания ГБПОУ

«Альметьевский профессиональный колледж» на 2024-2025 учебный год

Одним из компонентов управленческого цикла воспитательной деятельностью является контроль. В соответствии с паспортом данной программы выделяют следующие его виды: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль с последующим анализом.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни.

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм	-отношение к своей стране, малой Родине -правовая культура -чувство долга -отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	-потребность в самопознании -потребность в красоте -потребность в общении -милосердие и доброта
3	Толерантность	-способность к состраданию и доброта -терпимость и доброжелательность -скромность -готовность оказать помощь близким и дальним -стремление к миру и добрососедству -понимание ценности человеческой жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни	-знание основ здоровьесбережения -осознание здоровья как ценности

		-способность к рефлексии -занятия физической культурой и спортом
5	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	-бережное отношение к природе, земле, животным -экологическая культура -эстетическое отношение к миру - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
6	Добровольческая деятельность	-сознательное отношение к добровольческой деятельности -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности
7	Культурная и творческая деятельность	-культура самопознания и саморазвития -культурно-творческая инициативность -вариативность и содержательность досуга
8	Профессионально-трудовое воспитание	-сознательное отношение к труду и народному достоянию -потребность трудиться -добросовестность, ответственность -умение работать в команде -чувство социально-профессиональной ответственности -отношение к профессиональной деятельности к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам -позитивного отношения к себе и окружающему миру -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения -ведение законопослушного образа жизни
10	Студенческое самоуправления	-интересы обучающихся -социальная активность личности -ценностные ориентации -готовность к самоуправленческой деятельности

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	№ п / п	Название	Форма проведения мероприятия	Участники	Местопроведения	Ответственные	Коды ЛРВ
СЕНТЯБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Высокая ответственность	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР социальный педагог; преподаватель-организатор ОБЖ;	ЛРВ9
	2	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка - Права и обязанности обучающегося ГБПОУ «Альметьевский профессиональный	Кураторский час Линейка	1 курс	территория колледжа	кураторы	ЛРВ9

		колледж» - Правилами охраны труда и техники безопасности - О запрете курения - О запрете использования мобильных телефонов на занятиях					
	3	Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год	заседание студенческого совета и старост	1– 4 курс	территор ияколлед жа	педагог- организо р Советник по воспитани ю	ЛРВ2
	4	Избирательная система России(30летЦИК)	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледж а	Кураторы групп	ЛРВ2
	5	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледж а	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическ оевоспитание	1	Там, где Россия	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледж а	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Кураторский час	1– 4 курс	территор ияколлед жа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью	соревнование	Сборная команда колледжа	г.Бугуль ма	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛРВ 1

Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	2	Ознакомление с ЛНА, направлениями воспитательной работы в колледже	ОКЧ	1 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; сотрудники ВО	ЛРВ2
	3	Родительское собрание	собрание	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР	
Эстетическое воспитание	1	День знаний	торжественная линейка	1 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; педагог-организатор	ЛРВ4
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия	1	Разноцветная неделя	Неделя профилактики Аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	1– 2 курс	территория колледжа	социальный педагог; педагоги-психологи; педагоги-организаторы	ЛРВ9
	2	Первенство по футболу среди учебных групп	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Сдача норм ГТО (подтягивание, бег 100м, бег 3000м)	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Финальные соревнования по легкоатлетическому	соревнование	1– 4 курс	Г. Казань	руководитель физического	ЛРВ9

		кроссу среди ПОО РТ				воспитания	
	5	Мы одна команда	Тренинг на сплочение учебного коллектива	всегруппы 1-го курса	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы	ЛРВ3 ЛРВ7
	6	Самооценка личности	диагностика	обучающиеся 1-го курса с инвалидностью, категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ6
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Я и моё будущее «Россия – мои горизонты»	занятие с элементом тренинга кураторский час	2курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагог-психолог кураторы групп	ЛВР6
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	Субботник	1курс	территория колледжа	педагог-организаторы	ЛРВ10

Ценностно-учебно-познавательная	1	День знаний	Кураторский час	2 – 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ14
ОКТАБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День среднего профессионального образования 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя 15 октября – День отца 25 октября – Международный день школьных библиотек						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Учебная эвакуация	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ6
	2	Вместе мы сила!	заседание студенческого совета, староста, Совета первых	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор Советник по воспитанию	ЛРВ2
	3	День народного единства	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ8
	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1

Патриотическое воспитание	1	День гражданской обороны	Проведение учений, открытый урок по ОБЖ	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель ОБЖ Кураторы групп	ЛРВ5
	2	Викторины по ОБЖ	Викторина	1-2 курс	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ1
	3	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью	Соревнование	3-4 курс	ДОСААФ г. Альметьевска	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 5
	4	Организация и проведение встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и Украине	Встреча	1-4 курсы	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Иркутска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	День пожилого человека	Адресная помощь	студенческий актив	Квартиры по запросу	педагог-организатор Социальный педагог	ЛРВ3
	3	День учителя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
Эстетическое воспитание	1	Свет знаний, свет ума и доброты!	Праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню СПО	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ4

	2	По ту сторону экрана	Классный час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ11
	3	Дебют первокурсника	Конкурс творческих номеров	1 курс	территория колледжа	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛРВ11
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционально-глагополучия	1	Будущее в моих руках	Неделя профилактики употребления алкоголя	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Социально-психологическое тестирование	тест	1– 4 курс	территория колледжа	Педагог-психолог	ЛРВ 7
	3	Спортивный праздник посвященный государственной системе проф. образования	соревнования	1– 4 курс	Городской стадион	руководитель физическое воспитания	ЛРВ9
	4	Зональный этап соревнований по баскетболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физическое воспитания	ЛРВ9
	5	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Социально-психологическое тестирование с использованием единой методики от ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции"	1– 4 курс	Территория колледжа	Зам директора по ВР педагог-психолог и; социальный педагог; кураторы групп	ЛРВ 9
	6	Здоровый взгляд	тренинг	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ9

					жа	г	
	7	О взаимоотношениях в коллективе	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ7
	8	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Оценка уровня развития адаптационных способностей «Россия – мои горизонты»	Диагностика Кураторский час	1 курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагог-психолог кураторы групп	ЛРВ6 ЛРВ15
	2	Презентация работодателей	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	Зам директора по УПР Кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	Субботник	1-4курс	территория колледжа	педагог-организаторы	ЛРВ10
НОЯБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 4 ноября – День народного единства 6 ноября – День Конституции РТ 10 ноября - День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 26 ноября – День матери в России 29 ноября – День государственного флага Республики Татарстан 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	

Гражданское воспитание	1	Толерантность – это быть терпимым	тренинг	2курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ1 ЛРВ7
	2	Я–лидер	тренинг в рамках заседания студенческого совета, старостата, Совета первых	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	3	Что такое Родина?	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Единство многообразия	Профилактика экстремизма	1– 4 курс	территория колледжа	Социальный педагог; преподаватель-Организатор ОБЖ	ЛРВ2
	2	Россия–взгляд в будущее	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Викторины по ОБЖ	Викторина	1-2 курс	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Жизненные ценности	тренинг	3курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ3 ЛРВ15
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11

	3	Первое слово	Праздничный концерт ко Дню матери	1– 4 курс	территория техникума	педагог-организаторы	ЛРВ12
	4	День матери	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ12
Эстетическое воспитание	1	Мама – главное слово	Конкурс видеопоздравлений	1– 2 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ12
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Мы– за чистые легкие	профилактика употребления табачных изделий	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Экология души	тренинг	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ7
	3	День донора	акция	3-4 курс	территория колледжа	Социальный педагог	ЛРВ2
	4	Соревнования по настольному теннису среди ССУЗов города	соревнование	1– 4 курс	АРНУ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Зональные соревнования по настольному теннису	соревнование	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Сдача норм ГТО (пресс, отжимание)	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Профилактика девиантного поведения	Беседа Психолого-педагогический скрининг	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог;	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Внучата спешат на помощь	Акция помощи ветеранам в уборке жилого помещения	студенческий актив	Адреса по запросу	педагог-организатор Социальный педагог	ЛРВ5
	2	Посвящение в студенты	квест-игра	1 курс	территория техникума	педагог-организаторы	ЛРВ4
	3	Ярмарка вакансий «Россия мои горизонты»	встреча со специалистом ЦЗН кураторский час	3– 4 курс 1-4 курсы	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1 курс	территория колледжа	педагог-организаторы; специалист ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	ЛРВ10
ДЕКАБРЬ							

<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 5 декабря – Международный день добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День героев Отечества 10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции Российской Федерации						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Равноправие	неделя правовых знаний	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ2
	2	Я– волонтер!	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ4
	3	Следуй за мной	заседание студенческого совета, старост, актива Совета первых	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	4	Главный закон страны	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	5	Конкурс стенгазет «День Конституции РФ»	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ4
	6	Родительское собрание	собрание	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР	
	7	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1

Патриотическое воспитание	1	Герои нашего времени	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ5
	2	Мы вместе	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
	3	Новый год – традиции праздника разных Народов России	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
	4	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью клуба Форпост	Соревнование	1-2 курс	Спортзал МВД г. Альметьевска	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	2	Новый Год для детей сотрудников «В гостях у Деда Мороза	Спектакль	Студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ11
Эстетическое воспитание	1	Новый год у порога	оформление колледжа и кабинетов	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ11
Физическое воспитание, формирование	1	Здоровая семья	Неделя профилактики ВИЧ-	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9

ие культуры здорового образа жизни и эмоционально го благополуч ия			инфекции				
	2	Семейные ценности	тренинг	3курс	территор ия коллед жа	педагог- психолог; кураторы групп	ЛРВ12
	3	Соревнования по мини- футболу среди ССУЗов города	соревнование	1– 4 курс	ДЮСШ по футболу	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	4	Соревнования по волейболу среди учебных групп на приз Деда Мороза	соревнование	1– 4 курс	Террито рия колледж а	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	5	Финальный этап соревнований по национальной борьбе «Курэш»	соревнование	1– 4 курс	Г. Елабуга	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	6	Психологическая подготовка обучающихся к экзаменационной сессии	тренинг	1– 4 курс	Террито рия колледж а	педагог- психолог; кураторы групп	ЛРВ 7
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территор ия коллед жа	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	8	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения, суицидального поведения с	беседа	1– 4 курс	территор ия коллед жа	педагог- психолог	ЛРВ 7

		обучающимися					
Профессионально-трудовое воспитание	1	Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии «Россия – мои горизонты»	Диагностика Кураторский час	2-3курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ6 ЛРВ15
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1 курс	территория техникума	педагог-организатор ;	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Грани моего Я	тренинг	2курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ7
ЯНВАРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 25 января – День российского студенчества 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	

Гражданское воспитание	1	Постановка на первоначальный воинский учёт	беседа с обучающимися по вопросу подготовки постановки на первоначальный воинский учёт	юноши 2007 г.р., а также обучающиеся старших возрастов не состоящих, но обязанных состоять на воинском учёте	территория техникума	преподаватель-организатор ОБЖ; специалист по кадрам; кураторы групп	ЛРВ1
	2	Кто, если не мы	заседание студенческого совета, староста, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	3	121 год со дня рождения писателя Аркадия Петровича Гайдара	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Урок памяти «Жизнь в условиях смерти», посвященный 81-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок	1-2 курсы	территория колледжа	Преподаватели истории	ЛРВ1, 5,7
	2	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ5

Духовно-нравственное воспитание	1	Дружить здорово	неделя по профилактике буллинга в подростковой среде	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог; педагоги-психологи	ЛРВ8
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
Эстетическое воспитание	1	Жизнь студенческая	оформление стенгазеты	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ4
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционально-го благополучия	1	Зональные соревнования по хоккею с шайбой	соревнования	1– 4 курс	ДЮСШ по хоккею	руководитель физическое воспитания	ЛРВ9
	2	Соревнования по баскетболу среди учебных групп на приз Деда Мороза	соревнования	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Конфликты и стресс – не мой интерес	тренинг	1 курс	территория техникума	педагог-психолог	ЛРВ9
	4	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Налоговая грамотность «Россия – мои горизонты»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
	2	Специалист будущего	профориентационная игра	2 курс	территория колледжа	педагоги - психологи;	ЛРВ6 ЛРВ13

Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1курс	территория колледжа	педагогические организаторы	ЛРВ10
Ценностно-научное познание	1	Угадай роль!	деловая игра	2курс	территория техникума	педагоги - психологи; кураторы групп	ЛРВ13
	2	Прелести 21века	беседа с ветеранами о технических возможностях 21 века	студенческий актив	Дом Ветеранов	педагогические организаторы	ЛРВ5
ФЕВРАЛЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов; 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Постановка юношей на первоначальный Воинский учет	сопровождение обучающихся в Военный комиссариат	юноши 2008г.р., а также обучающиеся старших возрастов не состоящих, но обязанных состоять на	Военный комиссариат	преподаватель-организатор ОБЖ; специалист по воинскому учету; кураторы групп	ЛРВ1

				воинском учёте			
	2	Мы–большая семья	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организаторы	ЛРВ2
	3	121 год со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	А ну-ка парни!	Спортивные игры	3курс	территория колледжа	руководитель физическое воспитания	ЛРВ1
	2	Менделеев. 191 год со дня рождения	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
	3	День защитника Отечества	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Военно-спортивный праздник по военно-прикладному	Соревнование	1-2 курсы	территория колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 5

		многоборью					
	5	Организация и проведение встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и Украине	Встреча	1-4 курсы	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ 1
	6	Мероприятия приуроченные Дню памяти воинов-интернационалистов	Кураторский час	1-4 курсы	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	Мистер АПК	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционально-го благополучия	1	Независимое детство	неделя профилактики наркозависимости	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Зональный этап соревнований по волейболу среди ПОО РТ	соревнования	Сборная команда колледжа	г.Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Соревнования по лыжным гонкам среди ССУЗов города	соревнования	сборная команда колледжа	г.Альметьевск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	«Лыжня Татарстана»	соревнования	сборная команда колледжа	г.Альметьевск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	5	Спортивная - военизированная эстафета посвященная «Дню Защитника Отечества»	Соревнования	1-4 курс	территор ияколлед жа	руководитель физическо говоспита ния	ЛРВ9
	6	Сдача норм ГТО (лыжные гонки 5 км – юн,3 – дев.	Соревнования	1-4 курс	л/б «Снежинка»	руководитель физическо говоспита ния	ЛРВ9
	7	Зональный этап соревнований по Лыжным гонкам среди ПОО РТ	соревнования	1-4 курс	Г. Заинск	руководитель физическо говоспита ния	ЛРВ9
	8	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территор ияколлед жа	руководите льфизическ ого воспитания	ЛРВ9
Профессиональ но-трудовое воспитание	1	Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии «Россия – мои горизонты»	Диагностика Кураторский час	1курс 1-4 курсы	территор ияколлед жа	педагоги- психологи; кураторы групп	ЛРВ6
	2	Поможем ветеранам	Адресная помощь	студенческ ийактив	Г. Альметьевск	педагоги- организо торы	ЛРВ11
	3	Презентаци я работодател ей	встреча	3– 4 курс	территор ияколлед жа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4

Ценностно-научное познание	1	На родном языке	викторина на знание исконно русских слов	1– 2 курс	территория колледжа	Преподаватели русского языка и литературы	ЛРВ5
	2	День первооткрывателя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
МАРТ							
Знаменательные и памятные даты: 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (11 лет) 27 марта – Всемирный день театра						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Свободный креатив	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Первым делом самолеты ... О гражданской авиации 91 год со дня рождения советского летчика-	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4

		космонавта Юрия Гагарина					
	2	Крым –дорога домой	Кураторский час	1– 4 курс	территор ияколлед жа	Кураторы групп	ЛРВ4
	3	Подготовитель ные мероприятия для подготовки и проведения парада к 9 мая	Тренировка	1– 4 курс	территор ияколлед жа	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно- нравственн оевоспитан ие	1	Жизненные ценности	тренинг	1курс	территор ияколлед жа	педагоги- психологи; кураторы групп	ЛРВ3 ЛРВ15
	2	Посещение театра и/илимузея	спектакль/экскурси я	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевс ка	педагоги- организо торы	ЛРВ11
	3	Мисс АПК	конкурс	1– 4 курс	территор ияколлед жа	педагоги- организо торы	ЛРВ3
	4	Нам с книгой назначена встреча	Литературный час	1– 4 курс	территор ияколлед жа	зав. библиотекой; кураторы групп	ЛВР 11
Эстетическ оевоспитан ие	1	Концерт к Международному женскому дню	концерт	Студенческий актив	территор ияколлед жа	педагоги- организо торы	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирован	1	Россия – здоровая держава	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледж а	Кураторы групп	ЛРВ9

и культуры здорового образа жизни и эмоционально го благополуч ия	2	Вечеринка без последствий. Как Правильно сказать «нет»	тренинг	3 курс	территор ия коллед жа	педагоги - психоло ги;	ЛРВ9
	3	Выбор за тобой	тренинг	2 курс	территор ия коллед жа	педагоги - психоло ги;	ЛРВ9
	4	Соревнования по волейболу среди учебных групп	соревнования	1– 4 курс	Территория техникума	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	5	Соревнования по волейболу среди ССУЗов города	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	6	Соревнования по баскетболу	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	7	Зональные соревнования по волейболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	Территория колледжа	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	8	Сдача норм ГТО (стрельба)	соревнования	1– 4 курс	Территория колледжа	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	9	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территор ия коллед жа	руководите ль физическ ого воспитания	ЛРВ9
	10	Профилактика девиантного поведения	Беседа Психолого- педагогический	1– 4 курс	территор ия коллед жа	педагог- психолог;	ЛРВ 7

			скрининг				
Профессионально-трудовое воспитание	1	Планирование и постановка целей «Россия – мои горизонты»	Практическое занятие Кураторский час	2курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагоги - психологи; кураторы групп	ЛРВ6 ЛРВ15
	2	Как составить Качественное резюме?	практическое занятие	3-4 курс	территория колледжа	педагоги - психологи;	ЛРВ13 ЛРВ15
	3	Эффективная коммуникация	занятие на отработку навыков ведения переговоров	3-4курс	территория колледжа	педагоги - психологи;	ЛРВ13
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	субботник	1-4курс	территория колледжа	педагогический организаторы;	ЛРВ10
АПРЕЛЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – День космонавтики 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	

Гражданское воспитание	1	Умей себя презентовать	заседание студенческого совета и старост	студенческий актив	территория колледжа	педагогические организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Мероприятия посвященные Дню участников ликвидации последствий радиоактивных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Кураторский час	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	«Вижу Землю»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
	2	Тренировки по строевой подготовке для участия в параде к 9 мая	Тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1
	3	Участие в мероприятии поискового клуба «Ветеран» по поиску погибших солдат в Великой Отечественной Войне	Выезд на поиски	1-4 курс	Г. Волгоград	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1
Духовно-нравственное	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагогические организаторы	ЛРВ11

воспитание	2	216 лет со дня рождения Гоголя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Жизнь! Здоровье! Красота!	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Соревнования по плаванию среди ССУЗов города	соревнования	1– 4 курс	СОШ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Сдача норм ГТО	соревнования	1– 4 курс	стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Зональные соревнования по мини-футболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	г. Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Развитие Эмоционального интеллекта как способ защиты от манипуляций	лекция	3курс	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ9
	6	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	7	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения, суицидального поведения с обучающимися	беседа	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Субботник	субботник	студенческий актив	Территории города	педагоги-организаторы	ЛРВ10
	2	Ярмарка вакансий	встреча со специалистом ЦЗН	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
	3	Труд крут! «Россия – мои горизонты»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Экологичное потребление	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Донор или не донор	Кураторский час	3-4курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ9
МАЙ							

<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 мая – Праздник Весны и Труда 9мая– День Победы 18 мая – Международный день музеев 19 мая – День детских общественных организаций России 24мая– День славянской письменности и культуры						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Учебная эвакуация	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ6
	2	Современные формы волонтерства	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организаторы	ЛРВ2
	3	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Урок памяти	Кураторский час	1– 2 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	Участие в акции «Пламя гордости за победу»	акция	1– 3 курс	площадь у Вечного огня	педагог-организаторы	ЛРВ1
	3	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Парад	1– 4 курс	Площадь Ленина	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1
	4	296 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1

Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 2 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагогические организаторы	ЛРВ11
	2	Русский язык великий и могучий. К 256-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Кураторский час	1– 2 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционально-го благополучия	1	Я и стресс	тренинг	1-2курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	«Майская легкоатлетическая эстафета»	соревнования	1– 2 курс	Ул. Ленина	руководитель физическое воспитания	ЛРВ9
	3	Соревнования по легкой атлетике среди учебных групп	соревнования	1– 2 курс	Стадион	руководитель физическое воспитания	ЛРВ9
	4	Подведение итогов по сдаче норм ГТО, награждение	соревнования	1– 2 курс	Стадион	руководитель физическое воспитания	ЛРВ9
	5	Курение – свобода или зависимость	дискуссия	2курс	территория колледжа	специалист ОГКУ «ЦПН»	ЛРВ9
	6	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое собеседование с работодателями	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Субботник «Россия – мои горизонты»	уборка территории кураторский час	1-2 курс 1-4 курсы	Территория колледж	Кураторы групп	ЛРВ10

					а		
Ценностно-научное познание	1	Библиотека в вопросах и ответах	Викторина к Общероссийскому дню библиотек	1 курс	территория колледжа	зав. библиотекой; кураторы групп	ЛРВ11
ИЮНЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Итоги деятельности	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	День памяти и скорби	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	226 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Физическое воспитание, формирование	1	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического	ЛРВ9

и культуры здорового образа жизни и эмоционально го благополуч ия						воспитания	
Эстетическ ое воспитан ие	1	Мои счастливые моменты	фотоконкурс, приуроченный ко дню защиты детей	1– 2 курс	территор ия коллед жа	социальн ый педаго г	ЛРВ2
	2	Выпускной 2025	торжественн ая линейка	3-4 курс	территор ия коллед жа	зам. директора по ВР; педагогич еский органи затор	ЛРВ4
Профессиональ но-трудовое воспитание	1	Групповое собеседование с работодателями «Россия – мои горизонты»	Встреча кураторский час	3– 4 курс 1-4 курсы	территор ия коллед жа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
 - 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке
 - 1.1.1. Виды профессиональной деятельности
 - 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции
 - 1.1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР
2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации
 - 2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации
 - 2.2. Форма оценочной ведомости
 - 2.3. Критерии оценок
3. Нормативное, учебно-методическое и техническое обеспечение ГИА
 - 3.1. Перечень используемых нормативных документов
 - 3.2. Рекомендуемая литература для подготовки обучающихся к ГИА

1 Паспорт комплекта оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.1.1. Виды профессиональной деятельности

Обязательное условия допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Профессиональные компетенции

Модуль	Профессиональные компетенции
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
	ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Таблица 2. Общие компетенции

	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.3. Сводная содержательно - компетентностная матрица ВКР Показатели оценки сформированности ПК и ОК

Таблица 3.

Наименование объектов оценки	
Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результатов
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	ОПОР 1.1.1 Выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;
	ОПОР 1.1.2 Диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;
	ОПОР 1.1.3 Подбор технологического оборудования для организации работ по ТО и ремонту автотранспорта;
	ОПОР 1.1.4 Выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	ОПОР 1.2.1 Определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;
	ОПОР 1.2.2 Грамотное проведение анализа технической документации;
	ОПОР 1.2.3 Проведение технического контроля эксплуатации, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	ОПОР 1.3.1 Демонстрация навыков разработки ТП ремонта деталей и узлов автомобилей;
	ОПОР 1.3.2 Выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов авто;
	ОПОР 1.3.3 Грамотное составление технологической карты.
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	ОПОР 2.1.1 Выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;
	ОПОР 2.1.2 Диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;
	ОПОР 2.1.3 Подбор технологического оборудования для организации работ по ТО и ремонту авто;
	ОПОР 2.1.4 Выбор технологического оборудования и технологической оснастки.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	ОПОР 2.2.1 Качество анализа технического контроля автотранспорта;
	ОПОР 2.2.2 Демонстрация качества анализа технической документации;
	ОПОР 2.2.3 Проведение контроля качества ТО и ТР автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта	ОПОР 2.3.1 Демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автотранспорта;
	ОПОР 2.3.2 Определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;
	ОПОР 2.3.3 Выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 4.

Наименование объектов оценки	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР о1.1. Стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений; высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях
	ОПОР о1.2. Участие в студенческих научных конференциях, в исследовательской работе
	ОПОР о1.3. Ответственная и добросовестная работа во время прохождения практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР о2.1. Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач
	ОПОР о2.2. Анализ, оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР о3.1. Определение и выбор способа решения проблемы в соответствии с заданными критериями
	ОПОР о3.2. Проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков и ошибок
	ОПОР о3.3. Оценивание последствий принятых решений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР о4.1. Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОПОР о4.2. Широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР о5.1. Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

	ОПОР о5.2. Корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР о6.1. Толерантное и активное поведение в коллективе
	ОПОР о6.2. Продуктивное взаимодействие с другими обучающимися, преподавателями, научным руководителем в ходе обучения, с представителями работодателя на практике, с потребителями в процессе выполнения профессиональной деятельности
	ОПОР о6.3. Умение работать в команде, проявление лидерских качеств или умение четко выполнять поставленные задачи
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОПОР о7.1. Ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды
	ОПОР о7.2. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы
	ОПОР о8.3. Посещение дополнительных занятий
	ОПОР о8.4. Освоение дополнительных рабочих профессий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР о9.1. Анализ инноваций в различных сферах профессиональной деятельности
	ОПОР о9.2. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности

2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1 Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

2.2. Форма оценочной ведомости ВКР (заполняется на каждого выпускника)

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). При этом учитываются оценки рецензента, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР). Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите ВКР.

2.3 Критерии оценок

Качественная оценка выпускных квалификационных работ проводится на основании анализа дихотомических оценок (+/-) сделанных членами государственной экзаменационной комиссии на основе Оценочной ведомости и критериев оценки результата по универсальной Таблице 1.

Таблица 1.

Процент оценок «+»	Качественная оценка уровня подготовки
$85 \div 100$	Отлично

70 ÷ 84	Хорошо
50 ÷ 69	Удовлетворительно
□ 50	не удовлетворительно

Рекомендуемые критерии защиты ВКР членами ГЭК Оценка «отлично» выставляется если:

- работа носит исследовательский или творческий характер;
- содержит грамотно изложенную теоретическую базу;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и оценку «отлично» рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными;
- вносит обоснованные предложения по внедрению;
- во время доклада использует наглядные пособия (презентации, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- работа носит исследовательский или творческий характер;
- содержит грамотно изложенную теоретическую базу;
- характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и оценку «хорошо» рецензента;
- при защите обучающийся показывает хорошие знания вопросов темы,
- во время доклада использует наглядные пособия (презентации, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, но с некоторыми затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- работа носит исследовательский или творческий характер;
 - содержит теоретическую главу;
- базируется на практическом материале, но отличается поверхностным изложением материала, в ней просматривается непоследовательность в изложении материала,
- представлены необоснованные предложения;
 - в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике выполнения;
- не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- работа не носит исследовательского и творческого характера; не имеет практического применения;
- не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; не имеет выводов;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса;
- при ответе допускает существенные ошибки;
- к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Показатели оценки сформированности ПК и ОК

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка работ (+/-) выполнения
ПК 1.1 ...	ОПОР 1.1.....	+
	ОПОР 1.2.....	-
		+
.....		

Оценочная ведомость критериев оценки результата

Таблица 2

Процент оценок «+»	Качественная оценка уровня подготовки
85 ÷ 100	Отлично
70 ÷ 84	Хорошо
50 ÷ 69	Удовлетворительно
□ 50	не удовлетворительно

3 Нормативное, учебно-методическое и техническое обеспечение ГИА

3.1. Перечень используемых нормативных документов

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

–Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946).

–Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

–Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

–Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся отделения СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия»

– Программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

3.2. Рекомендуемая литература для подготовки обучающихся к ГИА

1.Друзьякин, И. Г. Технические измерения и приборы : учебное пособие / И. Г. Друзьякин, А. Н. Лыков. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 412 с. ISBN 978-5-398-00109-9. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160380> (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Мусолин, А. К. Технические измерения и приборы : учебное пособие/ А. К. Мусолин, В. А. Лашин, Е. М. Кузьмина. — Рязань : РГРТУ, 2004. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167937> (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Золотарев, В. Б. Слесарное дело : учебное пособие / В. Б. Золотарев, Е. В. Сливинский, А. В. Клапп. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195875> (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 4-е изд., стер.Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47200-0. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340055> (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Мальцев, Д. В. Технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Д. В. Мальцев, Е. М. Генсон, Д. С. Репецкий. — Пермь : ПНИПУ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-398-02394-7. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239672> (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для спо / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-507-50275-2. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417524> (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.Друзьякин, И. Г. Технические измерения и приборы : учебное пособие / И. Г. Друзьякин, А. Н. Лыков. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 412 с.ISBN 978-5-398-00109-9. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160380> (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.Технические измерения: метод.указания для выполнения практич. работ по дисц. "Слесарное дело и техн. измерения" для очной и заочной форм обучения спец. 23.02.07 "Техн. обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / Великолук. гос. с.-х. акад.; сост.: Т.Н. Карасева, Ю.А. Карасев. - Великие Луки : ФГБОУ ВО "Великолукская ГСХА", 2020. - 54 с.

Всего прошнуровано и
пронумеровано 84 листов

