

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета

Протокол № 01 от «29» августа 2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор Г.Р. Бакиева

«29» августа 2019

Введено в действие

Приказ № 66-п от «29» августа 2019

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- Закон РТ от 22 июля 2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О требованиях к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 16 апреля 2015 г. N 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее - колледж) в рамках обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прием в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», утвержденным директором и на основании заключения медицинской экспертной комиссии.

Требования к поступающему:

- Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а так же сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

- На обучение в колледже принимаются обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды, которым, согласно индивидуальной программы реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в колледже.

- Обучающиеся с ОВЗ при поступлении обязаны предоставить индивидуальную программу реабилитации, в которой отражен комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий.

2.1. В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее — ООП СПО) базовой подготовки по специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.3. К освоению ООП СПО приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям.

2.4. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

2.5. Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.7. Для лиц, указанных в пункте 2.2, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности). Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Лица с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.8. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже может применяться адаптированная форма обучения.

2.9. При получении образования в колледже, лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника).

2.10. Промежуточная аттестация обучающихся, указанных в п. 2.2. проводится в соответствии с учебным планом.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениям двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания диктуются ассистенту.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В целях социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже:

- создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществляется комплексное социальное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, предоставляется психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

5. Распределение функций по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Распределение функций по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» регламентируется настоящим положением и приказом.

5.2. За прием на обучение и профориентационную работу с абитуриентами (инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ)) отвечает ответственный секретарь приемной комиссии.

Особое значение при профессиональной ориентации абитуриентов имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, его собственными интересами, склонностями и способностями. В случае отсутствия возможности приема данной категории лиц в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель приемной комиссии рекомендует для поступления на обучение ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» (г.Казань, ул.Горсоветская, д.2, тел. 8(843)5183834).

5.3. За сбор сведений об инвалидах и детях с ОВЗ и обеспечение их систематического учета отвечает заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная педагогом-психологом. Основой учета являются общие сведения об обучающихся с ОВЗ и инвалидах: ФИО, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения здоровья, рекомендации, данные по итогам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений необходимо получить письменное согласие обучающегося на обработку его персональных данных.

5.4. За методическое сопровождение обучения инвалидов и детей с ОВЗ, включая разработку и реализацию адаптированных программ обучения, виды и формы проведения промежуточных и итоговой аттестаций – заместитель директора по научно-методической работе.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе или индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Набор адаптационных дисциплин определяется колледжем самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, в форме тестирования и т.п.).

5.5. Информационная открытость для лиц с ОВЗ и их родителей обеспечивается, в первую очередь, созданием раздела на сайте колледжа в сети Интернет, отражающего наличие в колледже специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами по некоторым специальностям, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений здоровья, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных

технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

5.6. За обеспечение медицинского сопровождения и ведения учета в период обучения инвалидов и лиц с ОВЗ отвечает фельдшер.

5.7. За обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации – педагог-психолог.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

5.8. Ответственным куратором за реализацию инклюзивного образования в колледже является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.