

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации воспитательной работы с детьми-сиротами и детьми,
оставшимися без попечения родителей в
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Альметьевск, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Устава и локальных нормативных актов ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

1.3. Воспитательная работа - неотъемлемая часть целостного образовательного процесса образовательной организации. Единство обучения и воспитания является одним из главных условий воспитания личности будущего специалиста.

1.4. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе образовательной организации и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся.

1.5. Воспитание личности обучающегося определяется комплексом различных факторов, оказывающих на него влияние, как в учебное, так и во внеучебное время.

1.6. Главной целью воспитательной работы в образовательной организации, является профессиональная подготовка квалифицированных специалистов с высоким уровнем культурного, нравственного и интеллектуального развития личности.

1.7. При организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей главной целью воспитательной работы выступает обеспечение успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение получения ими образования.

1.8. Основные задачи воспитательной работы:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся;
- развитие социальных и культурных компетенций обучающихся через вовлечение их в позитивную социальную деятельность;
- вовлечение обучающихся в активную социальную практику;
- развитие волонтерского движения;
- разработка и реализация социально-значимых проектов;
- развитие творческих способностей у обучающихся, выявление и поддержка одаренных обучающихся;
- формирование у обучающихся патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- создание здоровьесберегающей среды, формирования здорового образа жизни; организация физкультурно-оздоровительной работы;
- постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Направления и функции воспитательной работы

2.1. Основные направления воспитательной работы включают:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания; пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни;
- воспитание правовой культуры обучающихся; участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерском движении;
- организация различных форм культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

2.2. Для организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, осуществляется:

- оказание комплексной психолого-педагогической, социальной правовой помощи, осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- определение и предоставление конкретных видов социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических и иных социальных услуг обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- поддержка обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении проблем их самообеспечения и социальной адаптации.

2.3. Функции воспитательной работы образовательной организации предусматривают:

- определение концепции воспитательной деятельности образовательной организации, обеспечение стратегии ее реализации;
- разработка программ и планов воспитательной работы на учебный год, другой нормативной и методической документации;
- определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы в образовательной организации;
- формирование единого воспитательного пространства, организация творческого взаимодействия преподавателей и обучающихся по обеспечению развития воспитательной среды;
- обеспечение необходимых условий для самореализации личности, развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив участников воспитательного процесса;
- анализ и мониторинг воспитательной работе по ее основным направлениям; создание рабочих групп и оргкомитетов по организации проведению воспитательных мероприятий в образовательной организации и за ее пределами.

3. Содержание и принципы воспитательной работы

3.1. Главными элементами воспитания в процессе обучения являются:

- воспитание гармонично развитой личности
- органичное сочетание учебной, общественной, социально-культурной деятельности будущего специалиста;
- формирование моральных ценностей гражданской позиции, патриотизма через урочную и внеурочную деятельность;
- усвоение профессиональных компетенций навыков самостоятельной работы через разработку и реализацию социальных проектов.

3.2. Воспитательная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, строится на основе личностно-ориентированного подхода. 3.3. В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

- индивидуальные - беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и другие;
- групповые - дискуссии, диспуты, дебаты, мультимедийные презентации, проекты;
- коллективные - конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, экскурсии.

3.4. Основными технологиями являются:

- коллективно-творческие дела;
- тренинг-общение;
- групповая проблемная работа;
- обсуждение ситуаций;
- разработка проектов;
- создание ситуаций успеха.

