

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 01 от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.Ф.Шарипова
2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ГБПОУ «АЛМЕТЬЕВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля практического опыта, знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам цикла общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (далее - дисциплине), профессиональным модулям, а также входящим в него междисциплинарным курсам и практикам (далее – профессиональному модулю) образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Альметьевский профессиональный колледж» (далее – ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», Колледж).

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Письмами Минобрнауки РФ, утвержденными директором Департамента госполитики в образовании Минобрнауки от 14.06.2024 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и СПО», «Разъяснения по формированию программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС»;
- Уставом ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и другими локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Положение подлежит применению всеми методическими комиссиями, библиотекой и другими структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. Фонд оценочных средств является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

1.5. Положение утверждается директором Колледжа и вступает в силу с момента его подписания.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО.

2.2. В соответствии с ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762, с изменениями и дополнениями) оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО колледж создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины (далее - дисциплины) и/или профессионального модуля.

2.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине и/или профессиональному модулю (дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа (проект), зачет по учебной и производственным (по профилю специальности и преддипломной) практикам, экзамен (квалификационный)) осуществляется в завершении изучения дисциплины и/или профессионального модуля и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования у обучающихся необходимых компетенций, знаний, умений и опыта практической деятельности, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, в результате освоения дисциплин и профессиональных модулей.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности - обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины, профессионального модуля);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины, профессионального модуля);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю, преподавателем, могут разрабатываться коллективом авторов из числа ведущих преподавателей. Целесообразность разработки разных фондов оценочных средств одноименной дисциплины, профилированной для различных специальностей, определяется методической комиссией, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию с руководителем методической комиссии.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет методическая комиссия, за которой закреплена данная дисциплина, профессиональный модуль.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по специальности;
- ОП СПО по специальности, профессии;
- учебному плану специальности, профессии;
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, реализуемой согласно ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины, профессионального модуля.

3.4. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в планы работы методических комиссий.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГОС СПО фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, ситуационные, учебно-профессиональные задачи и другие оценочные средства, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств дисциплины являются (приложение 1):

- «Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины» - раздел, который отражает результаты обучения (освоенные

умения, усвоенные знания), формы и методы контроля и оценки результатов обучения

– «Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины» - раздел, который включает элементы учебной дисциплины, формы и методы оценивания по видам контроля (текущий контроль, итоговый контроль по дисциплине).

– «Контрольно-оценочные материалы по каждому элементу учебной дисциплины»:

– Текущий контроль может включать:

- Тесты по темам учебной дисциплины
- Практические и проверочные работы
- Самостоятельная работа обучающихся
- Выполнение курсового проекта

– Контрольно-оценочные материалы экзамена/дифференцированного зачета:

- Программа и процедура экзамена
- Оценочные задания
- Критерии оценки
- Материально-техническое и информационное обеспечение

4.4. Структурными элементами фонда оценочных средств профессионального модуля являются (приложение 2):

– «Показатели оценки результатов освоения профессионального модуля, формы и методы контроля и оценки» - раздел, который отражает усвоенные профессиональные и общие компетенции, основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки.

– «Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля» - раздел, который включает элементы профессионального модуля, формы и методы оценивания по видам контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)

– «Контрольно-оценочные материалы по каждому элементу профессионального модуля»

– Текущий контроль может включать:

- Тесты по темам междисциплинарного курса
- Практические и проверочные работы

– Промежуточная аттестация

– Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке, междисциплинарного курса

– Контрольно-оценочные материалы по оценке практики (по профилю специальности/учебной)

– Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена

I. Программа и процедура квалификационного экзамена (по группам компетенций или по всем компетенциям сразу)

Профессиональные и общие компетенции	Практическое задание
---	-----------------------------

ПК 3.1.	
ОК.1.....	

II. Оценочные задания

III. Критерии оценки

IV. Материально-техническое и информационное обеспечение

4.5. Фонд оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать п. 2. Рабочей программы дисциплины – «Структура и содержание учебной дисциплины», по каждому профессиональному модулю должен соответствовать п. 3. рабочей программы профессионального модуля – «Структура и содержание профессионального модуля», и включать оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю рассматриваются на заседании методической комиссии с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, профессии;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой согласно ФГОС СПО; - целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

5.2. ФОС по дисциплине, профессиональному модулю согласовывается соответствующей методической комиссией.

5.3. ФОС по дисциплине утверждается директором колледжа.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный и электронный экземпляры фонда оценочных средств хранятся в методическом кабинете колледжа.

6.2. Авторы - разработчики, заведующие методическими комиссиями несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся колледжа.

6.3. Функции методической поддержки разработчиков тестовых заданий, технологического сопровождения процедуры компьютерного тестирования возлагаются на заместителя директора по научно-методической работе.