

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.Ф Шарипова

2024



**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕХАНИЗМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО РАБОТЕ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ(СТУДЕНТАМИ) «ГРУППЫ РИСКА»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Альметьевск, 2024

1. ОБОСНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Взаимодействие имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у подростков проблем и проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи, предупреждения возможных проблемных ситуаций.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано для регламентации взаимодействия в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций, определения стратегических задач при работе с подростками «группы риска» с соблюдением всех правовых норм защиты несовершеннолетних, предусмотренных российским законодательством, Конституцией РФ, РТ и Уставом колледжа в целях:

- укрепления успеваемости и дисциплины среди обучающихся (студентов);
- оказания помощи руководителям (кураторам) групп, преподавателям, администрации, родителям по предупреждению безнадзорности среди обучающихся (студентов);
- оказания необходимого воспитательного воздействия и контроля.

3. ПОРЯДОК ПРИЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ) КОЛЛЕДЖА К КАТЕГОРИИ «ГРУППЫ РИСКА».

3.1. Создание целостного банка данных осуществляется руководителями (кураторами) групп совместно с педагогом- психологом, представителями органов опеки и попечительства, социальной защиты, здравоохранения и комиссией по делам несовершеннолетних.

3.2. Причисление обучающихся к «группе риска» и отнесение к определенной ее категории осуществляется руководителями(кураторами) групп в соответствии с решением Совета по профилактике правонарушений, а также на основании данного Положения.

3.3. В целостный банк данных «групп риска» включаются обучающиеся (студенты):

- имеющие задолженности, большое количество неудовлетворительных оценок по дисциплинам и пропуски занятий без уважительных причин;
- нарушающие дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- находящиеся в социально опасном положении;
- оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющие психоактивные или психотропные вещества без назначения врача, употребляющие одурманивающие вещества;
- совершившие правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- состоящие на учете в Совете по профилактике правонарушений;
- состоявшие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

3.4. При формировании банка данных уточняются следующие позиции: основания постановки на учет; структуры, работающие с нарушителем; возможные меры для разрешения данной проблемы.

4. ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ УЧАСТНИКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по работе с обучающимися (студентами) «группы риска» в колледже осуществляется в соответствии со следующим распределением функций.

4.1. Руководитель (куратор) группы:

- представляет сведения об обучающемся (студенте), сообщает о проделанной работе по выяснению причин асоциального поведения, неуспеваемости и т.д. индивидуальных беседах со обучающимся (студентом), родителями (законными представителями), их результате;
 - систематизирует полученные сведения, посещает семью по мере возможности и необходимости;
 - посещает занятия (особенно те, на которых возникают проблемы, беседует с обучающимися (студентами) курса, преподавателями;
 - организует совместную работу по цепочке «преподаватель-студент - родители».
- Задача руководителя (куратора) группы - добиться положительного результата через вовлечение студента в самоуправление, коллективные творческие дела, персонализацию личности в группе.

4.2. Педагог-психолог:

- диагностирует развитие личности обучающегося (студента), выявляет отрицательные установки в поведении, развитии:
 - а) несформированность элементов и навыков учебной деятельности,
 - б) несформированность мотивации к обучению, направленность на другие виды деятельности, не соответствующие возрасту,
 - в) неспособность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности;
- проводит коррекционные мероприятия, помогает студенту в осознании собственного неконструктивного поведения, организует поиски путей решения проблемы

4.3. Педагог дополнительного образования:

- осуществляют разнообразную развивающую деятельность студентов;
- комплектуют состав кружков, секций, студий, объединений и других форм внеурочной работы с обучающимися (студентами), принимают меры по поддержанию их состава в течение учебного года;
- обеспечивают педагогически обоснованный выбор форм, средств, методов работы исходя из психофизической, социально-экономической целесообразности и материальной базы;

– выявляют творческие способности обучающихся (студентов), способствуют развитию интересов и склонностей.

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: В случае отсутствия положительного результата работы с обучающимися (студентами):

- проводит педагогические мини-консилиумы совместно с руководителям (кураторами) группы, педагогом-психологом, родителями (законными представителями)

- в случае необходимости решает вопрос о приглашении студента на Совет при директоре колледжа. Осуществляет контроль качества и отслеживает результативность индивидуально-профилактической работы с нарушителями и обучающимися (студентами) «Группы риска»

4.5. Директор колледжа: координирует действия заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, руководителей (кураторов) групп, в случае необходимости принимает решение о направлении дел обучающихся (студентов) на рассмотрение комиссией по делам несовершеннолетних.

5. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ.

5.1. Межведомственные связи реализуются с ограничениями, связанными с соблюдением норм конфиденциальности и тайны в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5.2. Межведомственные связи осуществляются также с участковыми инспекторами полиции, городским отделом социальной защиты, органами опеки и попечительства.

5.3. Администрация колледжа выступает организатором построения связей с учреждениями и службами, призванными оказывать помощь и поддержку в рамках системы профилактики правонарушений и асоциального поведения студентов.

5.4. Специалисты, осуществляющие работу по профилактике, формируют целостность норм и требований в организации профилактической работы в колледже, обеспечивают и защищают внедрение технологий профилактической работы с подростками, оказавшимися в трудной жизни



Всего прошнуровано
прошнуровано 4 листов