Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский профессиональный колледж»

Принят на заседании педагогического совета ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Протокол № 8 от «26» марта 2026 г.
Приказ № 26/1-л от «27» 02 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
_____ А.Ф. Шарипова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Альметьевск, 2026

Содержание

Введение

1. Историческая справка

2. Обеспечение образовательной деятельности

3. Система управления образовательным учреждением

4. Структура подготовки специалистов

5. Выполнение контрольных цифр приема

6. Содержание подготовки

7. Организация образовательного процесса

8. Кадровое обеспечение

9. Учебно-методическое объединение

10. Библиотечно-информационная система

11. Материально-техническая база

12. Внутренняя система оценки качества образования в колледже

13. Финансовое обеспечение образовательного процесса

14. Воспитательная работа

15. Социальное партнерство

16. Заключительные выводы

Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (далее Колледж) проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года;

- Постановлением правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации с изменениями и дополнениями от 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

- Положения о порядке проведения процедуры самообследования в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в

интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3) реализация дополнительных образовательных программ.

Самообследование деятельности Колледжа проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения комиссией, утвержденным приказом директора № 26/1-п от 27.02.2026 года в составе:

Председатель комиссии: Шарипова Анжела Фатыховна, директор колледжа;

Члены комиссии:

Бигашева Гульназ Раисовна – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Газизова Ильвина Маратовна – заместитель директора по учебной работе;

Дуб Аделина Ирековна – заместитель директора по учебно-методической работе;

Хусаинова Гульнара Ахматовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Мустаева Любовь Дмитриевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Морозенко Альбина Габдельахатовна – главный бухгалтер;

Салихова Алсу Рафаилевна - специалист отдела кадров.

Обобщенные результаты самообследования Колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2026 года. Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» заслушан и принят на заседании педагогического совета, Протокол № 8 от 26.03.2026 г.

1. Историческая справка

В целях подготовки квалифицированных рабочих для Альметьевского филиала Татарского производственного объединения «Радиоприбор», во исполнение приказа Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию № 202 от 10.06.1975 г. в г. Альметьевск Татарской АССР и на основании приказа № 113 от 16.06.1975 года Татарского республиканского управления профессионально-технического образования было открыто Техническое училище № 65. Первый прием в 1975 г. составил 240 человек по специальностям: токарь, фрезеровщик, слесарь механосборочных работ, монтажник радиоаппаратуры, сборщик радиоаппаратуры, слесарь-ремонтник оборудования.

История развития колледжа:

1976 год – состоялся первый выпуск молодых специалистов в количестве 228 человек;

1978 год – сдан в эксплуатацию учебный корпус и мастерские на 600 мест;

1979 год – сдан в эксплуатацию общественно-бытовой корпус со столовой, актовым и спортивным залами;

1982 год – учебному заведению присвоено звание «Училище высокой культуры»;

1984 год – техническое училище № 65 реорганизовано в СПТУ 65 на основании приказа Министерства образования Республики Татарстан № 183 от 04.09.1984 г.;

1994 год – согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан «Об организации высших профессиональных лицеев» №269 от 20.06.1994. в целях подготовки высококвалифицированных кадров среднего звена в порядке эксперимента на базе профессионально-технических училищ СПТУ №65 организовано ВПО Технический лицей № 65;

1996 год –согласно Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О реорганизации технического лицея № 65 г. Альметьевска в профессиональный колледж» в целях совершенствования и внедрения непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для предприятий и организаций Республики Татарстан №728 от 26.08.1996 Технический лицей № 65 г.Альметьевск реорганизован в профессиональный колледж № 65 политехнического и экономического профилей;

1999 год – на основании Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан №317-р от 05.05.1999 г. переименован в Профессиональный колледж №65 г. Альметьевска в Профессиональный лицей № 65 г.Альметьевск;

2003 год – в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №528 от 09.10.2003 Профессиональный колледж № 65 переименован в Профессиональный лицей № 65 г. Альметьевск;

2001-2004 годы – коллектив 4 раза выходил победителем конкурса среди учебных заведений в системе профтехобразования и был удостоен Дипломов первой и второй степени Министерства образования Республики Татарстан;

2005 год – коллективу вручены Диплом и Золотая медаль Кабинета Министров Республики Татарстан, присвоено звание «Лучшее учебное заведение Республики Татарстан по экологическому воспитанию»;

2006 год – Профессиональный лицей № 65 занесен в общероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России», а директор колледжа включен в энциклопедию «Лучшие люди России» за высокий профессиональный рейтинг по подготовке призеров городских, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад;

2007 год – в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 № 492 лицей передан в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

2008 год – согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан № 811 от 17.11.2008 и приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты № 641 от 24.12.2008 года переименован и изменен статус Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №65» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Альметьевский профессиональный колледж». Учредителем ГБОУ СПО «Альметьевский профессиональный колледж» являлось Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

2009 год – к колледжу были присоединены Профессиональное училище № 31 и Русско-Акташское профессиональное училище № 84колледж занесен в федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета». В этот период в колледже разработана и внедрена концепция по воспитанию жизнеспособного специалиста;

2010 год – колледж получил государственную аккредитацию - образовательное учреждение получило статус колледжа;

2013 год – ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» совместно с ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ГК «РИМЕРА») реализует образовательный проект «Колледж будущего Татарстана» по дуальной системе. На базе учебного центра ООО «АЛНАС» размещены современные лабораторные комплексы, закупленные Министерством образования и науки Республики Татарстан. Занятия проводятся ведущими специалистами-практиками завода «АЛНАС»;

2016 год – приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан колледж определён специализированным центром компетенций по компетенции «Мехатроника»;

2018 год – Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан Приказ от 27.06.2018 г. № под-1032/18 ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» присвоен статус Ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан;

2018 год – колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования;

2019 год – подписано Соглашение между ГБПОУ «Альметьевский профессиональный коллеж», ООО «АЛНАС», военным комиссариатом Республики Татарстан и подшефной воинской частью 14-ой армии ВВС и ПВО Самарской области (п. Мирный) Министерства обороны о прохождении срочной

военной службы выпускников проекта «Колледж будущего Татарстана»;

2019 год – утвержден Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-352/19 от 04.03.2019 г. и согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 368-р от 18.02.2019 г.;

2024 год – утвержден Коллективный договор сроком действия с 2024 по 2026 гг. (Дата согласования государственным казенным учреждением «Центр занятости населения г. Альметьевска» №1268 от 12.09.2024 г.

2. Обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее – Колледж) имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закрепленным государственным имуществом на праве оперативного управления. Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 1756-р от 05.09.2008 г. «О закреплении государственного имущества на праве оперативного управления».

Учредителем ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Юридический адрес учредителя: 420111 Республика Татарстан, г.Казань, ул. Кремлевская, д.9

Форма собственности колледжа – государственная.

Организационно-правовая форма Колледжа – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учреждение имеет гербовую печать с наименованием, печати, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Ведомственная принадлежность:

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц -1021601630896

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1644006719

Код ОКПО: 05129218

Код место нахождения ОКОНХ: 92200

Код деятельности по ОКВЭД: 85.21; 85.41; 85.42

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1644006719

КПП: 164401001БИК: 019205400

Расчетный счет: 03224643920000001109

Образовательную деятельность колледж осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской

Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказ №441 от 28.08.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 № 0000059, регистрационный № 3256 от 08 декабря 2015 г.

б) свидетельства о постановке на налоговый учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации от 07.10.1994г. серия 16 № 005272073, ИНН 1644006719;

в) свидетельства налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 № 1021601630896 от 17 декабря 2002 года, ОГРН1021601630896;

г) Устава ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» от 04.03.2019г. № под-352/19, согласованного Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 368-р от 18.02.2019г.

Подготовка кадров в образовательном учреждении ведется на основании лицензии, Министерством образования и науки Республики Татарстан, выданной 13.07.2015г., регистрационный № 6862 серия 16 Л 01 № 0002749, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования специальностей в учреждении.

Образовательным учреждением заключены договора со сторонними организациями по основным направлениям деятельности:

- о сотрудничестве с организациями – базами практик;

- соглашение о взаимодействии в сфере подготовки кадров между Министерством образования и науки РТ и ООО «РИМЕРА-Алнас», договор о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования между ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и ООО «АЛНАС» от 01 августа 2017 г.;

- соглашение о системе взаимодействия предприятия и воинской части при прохождении выпускниками, обученных в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, обязательной военной службы по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации между ООО «АЛНАС», ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и Войсковая часть 40278, от 20 марта 2019 года;

- соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности по координации усилий и обмену актуальной информацией по содействию занятости выпускников от 14.09.2021г.

Основным локальным актом, определяющим повседневную организацию управления и обеспечения образовательной деятельности колледжа, является «Программа развития Альметьевского профессионального колледжа».

В 2025 году в колледже переработаны, рассмотрены и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения руководителя Колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников Колледжа;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся и слушателей Колледжа;
- Ежегодные Правила приема в Колледж;
- Положение об оплате труда и премировании работников;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- Приказ №67-п от 27.08 2025г. о запрете курения табака и электронных сигарет
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления, перехода с одной образовательной программы на другую обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о языке образования
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
- Положение о делении учебных групп на подгруппы и объединении учебных групп при изучении отдельных учебных дисциплин и практической подготовки
- Положение о защите персональных данных
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся
- Положение о порядке заполнения зачетной книжки
- Положение по ведению журналов учебных занятий
- Положение о форме и порядке заполнения, учета и выдачи справок об обучении или о периоде обучения

- Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся
- Положение об оказании платных услуг
- Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
- Положение о штабе воспитательной работы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- Положение об использовании устройств мобильной связи в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- Положение о внешнем виде обучающихся (дресс-код)
- Приказ о запрете курения табака и электронных сигарет
- Положение о механизме взаимодействия по работе с обучающимися (студентами) «ГРУППЫ РИСКА»
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Положение об организации воспитательной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних
- Положение о наставничестве в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Положение о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками
- Положение о создании комплекта Контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников
- Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на соответствие занимаемой должности

- Положение о формах и процедурах аттестации педагогических работников ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- Положение об организации разработки и утверждения образовательных программ СПО в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- Положение об организации и проведении стажировок преподавателей профессинального цикла и мастеров производственного обучения
- Положение о библиотеке
- Положение о деятельности административно-хозяйственного отдела
- Положение о медицинском кабинете
- Положение о методической службе (службе заместителя директора по научно-методической работе)
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском комитете
- Положение о родительском собрании
- Положение о классном руководстве (кураторстве)
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о студенческом совете
- Положение о студенческой столовой
- Положение о питании обучающихся ГБПОУ "Альметьевский профессиональный колледж"
- Положение об архиве
- Положение об экспертной комиссии
- Положение об организации ведения воинского учета и мобилизационных работ с учащимися
- Положение об учебной части
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- Положение о цикловой методической комиссии
- Положение о внутриколледжном контроле
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об оплате труда
- Положение о поощрениях и взысканиях
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- Положение о правилах пользования гардеробом в здании ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- Положение об организации дежурства
- Положение о порядке организации дежурства в период праздников и каникул
- Положение об антикоррупционной политике в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- Положение о системе управления охраной труда

- Политика в области охраны труда
- Положение о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Положение об обеспечении работников ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» средствами индивидуальной защиты
- Положение о медицинских осмотрах

Выводы: Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Общие сведения

Юридический адрес:
423450 Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей, д. 9а
Наименование филиала – нет;
Телефон: 8 (8553) 22-02-00
Факс: 8(8553) 22-27-73
e-mail: almet.pk65@tatar.ru
Сайт: https://edu.tatar.ru/almet/org6181

Директор колледжа:	Шарипова Анжела Фатыховна
Заместитель директора по учебно-производственной работе:	Бигашева Гульназ Раисовна
Заместитель директора по учебной работе:	Газизова Ильвина Маратовн
Заместитель директора по учебно-методической работе:	Дуб Аделина Ирековна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:	Хусаинова Гульнара Ахматовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:	Мустаева Любовь Дмитриевна
Главный бухгалтер:	Морозенко Альбина Гаптельахатовна
Специалист отдела кадров:	Салихова Алсу Рафаэлевна

3. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273 ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом колледжа и

строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа. Представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в соответствии с законодательством. Органами управления колледжем являются:

- руководитель колледжа;
- общее собрание работников и студентов;
- педагогический совет;
- методический совет;

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

–объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

–теоретического и практического обучения, практической подготовки, воспитательной работы;

–контроля образовательного процесса.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом Совете», утвержденном директором колледжа.

Для организации и координирования методической работы в колледже создан методический Совет. Состав методического Совета утверждается приказом директора колледжа, членами которого являются председатели предметной цикловой комиссии и педагогические работники колледжа. К полномочиям методического Совета относятся:

Вопросы анализа, оценки и планирования:

– содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

– образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

– новых педагогических и воспитательных технологий;

– методик и средств профессионального отбора и ориентации;

– новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

– новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся. Методический совет действует на основании «Положения о методическом Совете», утвержденном директором колледжа.

В целом структура колледжа включает:

Органы общественного управления:

- Общее собрание работников и студентов
- Педагогический совет
- Методический совет
- Две предметно-цикловые комиссии

Административно-управленческий персонал:

- Директор колледжа
- Главный бухгалтер
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по учебно-методической работе
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Структурные подразделения:

- Учебная часть
- Бухгалтерия
- Специалист по кадрам
- Воспитательный отдел
- Административно-хозяйственная часть
- Библиотека
- Столовая
- Медицинский кабинет

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по

направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Выводы: Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям. Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

4. Структура подготовки специалистов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

4.1. Реализуемые образовательные программы

Реализуемые образовательные программы СПО всего 14 программ: из них 6 программ подготовки специалистов среднего звена, 6 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и 2 адаптированные программы профессиональной подготовки:

Специальности, профессии
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.08 Технология машиностроения
15.02.16 Технология машиностроения
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

15.02.19 Сварочное производство
22.02.06 Сварочное производство
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
08.01.27 Мастер общестроительных работ
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
15.01.32 Оператор станков с программным управлением
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
15.01.35 Мастер слесарных работ
43.01.09 Повар, кондитер
18880 Столяр строительный
13450 Маляр

В ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в 2025 году организованы и реализованы программы дополнительного профессионального образования.

Реализованные краткосрочные программы

19861«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
16675 «Повар»
19906 «Электросварщик ручной сварки»
18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
16437 «Парикмахер»
Визажист
Флорист
19149 «Токарь»

4.2. Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения. Контингент обучающихся представлен в таблице № 1

Фактическое количество обучающихся за отчетный период:

Табл. №1

Годы	**2023 г.**	**2024 г.**	**2025 г.**
Контингент (на 01 октября)	904	964	1020

Государственное задание для Учреждения формируется и утверждается Учредителем в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности.

Диаграмма № 1

Выводы:

Организационно-правовая основа деятельности колледжа соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закону Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» и требованиям Устава колледжа.

В колледже созданы и выполняются все условия для ведения образовательной деятельности, отвечающие требованиям лицензии.

Имеющиеся для реализации всех названных профессиональных образовательных и общеобразовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений (все здания колледжа выполнены по проектам, предназначенным для образовательных учреждений и рассчитаны под образовательные цели, приняты комиссией на готовность к учебному процессу. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение и воспитание в Колледже ведется на русском языке (с изучением родного языка). Все документы, связанные с деятельностью Колледжа, составляются на русском языке.

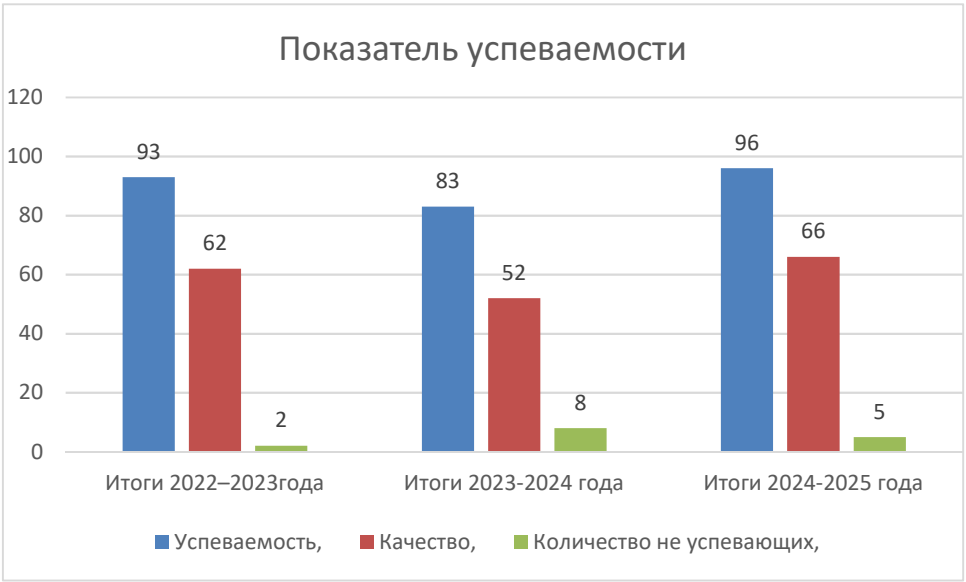
4.3. Показатели успеваемости

Таблица №2

Группа	Успеваемость, %	Качество, %	Количество неуспевающих, чел.
Итоги 2022–2023 года	93	62	2
Итоги 2023-2024 года	83	52	8
Итоги 2024-2025 года	96	66	5

Диаграмма №2

Показатели успеваемости



5. Выполнение контрольных цифр приема

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж». Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей юго-востока Республики Татарстан. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств республиканского бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Республики Татарстан в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. План приема на протяжении трех лет перевыполняется, контрольные цифры приема (на места, финансируемые за счет бюджета) выполняются на 100%. С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- кружковая работа по компетенциям Профессионалы для учащихся СОШ на современных лабораторных комплексах, размещенных в учебном центре ООО «АЛНАС», где реализуется образовательный проект «Колледж будущего Татарстана» по дуально-сетевой форме обучения;
- подготовка преподавателями колледжа студентов колледжа и юниоров из числа учащихся общеобразовательных школ к чемпионатным циклам «Молодые профессионалы»;
- были проведены онлайн-встречи с представителями Колледжа и ООО «Алнас». Встречи были организованы в социальных сетях, где каждый желающий выпускник мог задать интересующие вопросы;

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;

- сотрудничество с предприятиями и организациями;

- служба содействия трудоустройства выпускников.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту», в социальной сети ВКонтакте, в телеграмм канале колледжа;

- проведение Дня открытых дверей;

- размещение материалов на информационных стендах в колледже;

- приглашение школьников на мероприятия в колледж;

- разработка и распространение буклета о колледже;

- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем директора по учебно-воспитательной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается заслушиванием отчета о работе приемной кампании на заседании педагогического совета.

Табл. №3

Прием по годам и специальностям

№ п/п	Специальности и профессии	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1.	13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25 (+5 в/б)	-	-

2.	13.02.13 –Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		20 (+20 в/б)	25 (+20 в/б)
3.	15.02.16 – Технология машиностроения	45 (+5 в/б)	45 (+5 в/б)	45 (+15 в/б)
4.	22.02.03 – Литейное производство черных и цветных металлов	25	-	-
5.	22.02.08 – Металлургическое производство (по видам производства)	-	20	25 (+1 в/б)
6.	22.02.06 – Сварочное производство	25	-	-
7.	15.02.19 – Сварочное производство	-	16 в/б	45 (15 в/б)
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		25 в/б	20 (25 в/б)
9.	08.01.27 – Мастер общестроительных работ	25	20 (+2 в/б)	20 (+1 в/б)
10.	13.01.10 – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25 (+3 в/б)	25 (+2 в/б)	20 (+5 в/б)
11.	15.01.05 – Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	20 (+4 в/б)	20
12.	15.01.32 – Оператор станков с программным управлением	25	20	-
13.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	20 (+1 в/б)
14.	15.01.35 – Мастер слесарных работ	45	20	20 (+1 в/б)
15.	43.01.09 – Повар, кондитер	25 (+4 в/б)	20 (+4 в/б)	20 (+5 в/б)
16.	18880 – Столяр строительный	15	15	15
17.	13450 – Маляр	15	15	15
Всего		**337**	**318**	**384**

Выводы: Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента.

6. Содержание подготовки

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в колледже, проходят процедуру согласования с работодателями, затем обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором колледжа, программы, реализуемые по сетевой форме обучения, утверждаются и работодателями. Рабочие программы по ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются. По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы. Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Минобрнауки России №464 от14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28.08.2020 г. №441) и приказа Минобрнауки России №885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

Все учебные планы согласованы с работодателями и имеют положительные заключения на соответствие требованиям ФГОС СПО. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

-общеобразовательный;

-социально-гуманитарный / общий гуманитарный и социально-экономический;

-общепрофессиональный / математический и общий естественнонаучный;

-профессиональный;

и разделы:

-учебная практика;

-производственная практика (по профилю специальности); -производственная практика (преддипломная);

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578). Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ и ППКРС осуществляется в течение первого года обучения. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- обязательные учебные занятия и самостоятельная учебная нагрузка (из расчета 36 часов в неделю) - 39 недель или 1404 часа.
- промежуточная аттестация (время, предусмотренное на экзамены и консультацию перед экзаменами)
- 2 недели/72 часа
- каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие, по выбору и дополнительные). Общие учебные дисциплины включают так же дисциплины, изучаемые углубленно с учетом профиля (профильные учебные дисциплины). Нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1872 часа).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). При формировании ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов неболее10 (не включается в это зачет по физкультуре). Анализ содержания учебных планов представлен в таблице № 4

Анализ содержания учебных планов

Табл. №4

Показатели	Соответствие требованиям ФГОС СПО, соответствует/не соответствует
Квалификация выпускников	соответствует
Срок освоения ППССЗ и ППКРС	
Сводные данные бюджета времени	
Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части	
Соотношение обязательной и вариативной части	
Максимальный объем самостоятельной работы студентов	
Объем часов консультаций	
Формы промежуточной аттестации	
Объем каникулярного времени	
Вид и продолжительность государственной итоговой аттестации	
Перечень кабинетов и лабораторий	

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями. В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

7. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется «Законом об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ, Санитарными правилами и нормами СанПиН, Уставом ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», учебным планом и графиком учебного процесса.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям.

В начале учебного года издаются приказы на действующий учебный план, организацию учебного процесса, и тарификационную нагрузку преподавателей.

График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

– выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;

– создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;

– создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;

– рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов,

– обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. Утверждается расписание директором колледжа и доводится до сведения студентов не менее, чем за неделю до начала учебных занятий.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по специальности, составляется утвержденное заместителем директора колледжа по учебной работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Допускается проведение аттестации дисциплины непосредственно по окончании курса.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей.

Расписание хранится у заместителя директора по учебной работе в течение одного года.

Запись выполненных учебных занятий производится в журнале формы № 1 учебной группы. В течение учебного года они находятся в 208 кабинете, по окончании учебного года журнал сдается в архив колледжа.

Преподаватели колледжа активно внедряют новые информационные технологии и вычислительную технику в учебный процесс, новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Преподаватели ежегодно обновляют основные профессиональные образовательные программы (в части содержания дисциплин, модулей, МДК), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Практическое обучение по специальностям проводится в соответствии с действующим законодательством.

Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практику по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ООП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Образовательные организации:

– планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;

– заключают договоры на организацию и проведение практики;

– разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

– осуществляют руководство практикой;

– контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

– формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

– определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

– разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник-отчет практики, который утверждается организацией.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, примерными программами, которые рассмотрены на заседаниях цикловых

комиссий специальных дисциплин и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Организация и контроль за всеми видами практики возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе и заведующего учебной и производственной практик.

Непосредственное руководство практикой в организациях возлагается на опытных мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Предприятия-партнёры (Договора на подготовку кадров): ООО «РИМЕРА-АЛНАС» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ СПО), АО «Альметьевский завод «Радиоприбор», ООО «Альметьевская инженерно-строительная компания», УК ООО «ТаграС-Энергосервис», УК ООО «ТМС групп», АО «Альметьевское ПОПАТ», ООО «Елховтранссервис», ООО «Альметьевское РСУ», ОАО «Сетевая компания» - «Альметьевские электрические сети», филиал АО «Выксунский металлургический завод» в г.Альметьевск, ООО «Фаст-Систем».

Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ в основном достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом по колледжу соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией, обучающиеся имеют доступ к данной документации, в том числе к электронно-библиотечным системам в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

7.1. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся. Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум и более дисциплинам, МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю; без учета времени на промежуточную аттестацию:
- дифференцированный зачет/зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет/зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждаются на цикловых комиссиях, и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее чем, за две недели до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена на весь учебный период предусмотрено 2-3 курсовых проекта (работы).

Табл. № 5

Код	Наименование специальности	Курсовой проект(работа)по специальности	Семестр
13.02.11	Техническая эксплуатация и	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	7

	обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Планирование и организация работы структурного подразделения	8
15.02.08	Технология машиностроения	Технологические процессы изготовления деталей машин	7
		Планирование и организация работы структурного подразделения	8
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Разработка и моделирование мехатронных систем	8
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Рациональные режимы технологических операции изготовления отливок	6
		Расчеты основных технико-экономических показателей производства отливок	7
22.02.06	Сварочное производство	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	6
		Основы организации и планирования производственных работ тн6а сварочном участке	8

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин. Рассматривается и принимается соответствующими методическими комиссиями, утверждается зам. директора по УПР и УР, председателем методической комиссии.

Положение предусматривает требования к структуре и оформлению курсового проекта (работы), функции руководителя, порядок выполнения и защиты.

Занятия по курсовому проекту (работе) проводятся согласно расписанию учебных занятий по дисциплине, по которой предусмотрен курсовой проект.

Анализ успеваемости защиты курсовых проектов 2025 г

Табл. №6

Группа	**Дисциплина**	**Ко-во студентов**	**Оценки**				**Абсолют. успеваемость**	**Качество**
			5	**4**	**3**	**2**		
41стм	Технологические процессы изготовления деталей машин	19	5	7	7		100	63.1%
41 смр	Разработка и моделирование мехатронных систем	18	4	8	6		100	61.1%
41сэм	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	23	7	9	7		100	69.5%

41 слп	Расчеты основных технико-экономических показателей производства отливок	19	4	6	9		100	52.6
31 слп	Расчеты основных технико-экономических показателей производства отливок	20	3	7	10		100	50
ИТОГО:		**99**	**23**	**37**	**39**		**100**	**60.61%**

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 и от 12.12.2017 и 10.11.2020 «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС – выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Республики Татарстан. Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным

требованиям к выпускникам СПО. Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора колледжа закрепляется не более восьми студентов. По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов. По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации представлены в таблице №7

Выпуск по годам и специальностям

Табл. №7

№ п/п	Специальности и профессии	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	42	25	24
2.	15.02.08 – Технология машиностроения	28	20	41
3.	22.02.06 – Сварочное производство	20	25	
4.	15.01.10 – Мехатроника и мобильная робототехника	-	20	-
5.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	-	-	8
6.	08.01.07 – Мастер общестроительных работ	22	24	42
7.	13.01.10 – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	20	51
8.	15.01.05 – Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	21	25	42
9.	15.01.35 – Мастер слесарных работ	20	19	52
10.	43.01.09 – Повар, кондитер	20	20	23
11.	15.01.25 – Станочник (металлообработка)	20	-	-
12.	15.01.32 – Оператор станков с программным управлением	-	12	41
13.	18880 – Столяр строительный	15	15	15
14.	13450 – Маляр	15	15	15
15.	16675 – Повар	-	-	-
	Всего	**248**	**240**	**354**

Трудоустройство

Табл. №8

Год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Количество трудоустроенных на базовых предприятиях
2023	248	232	102
2024	240	188	61
2025	354	250	149
ИТОГО:	**842**	**670**	**312**

Выводы: Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных

экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация в колледже проводится в соответствии с регламентирующими документами:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о порядке организации и оформления выпускных квалификационных работ ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;
- Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям;

Государственная итоговая аттестация включает следующие виды итоговых государственных аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект, демонстрационный экзамен) для студентов ППССЗ;
- демонстрационный экзамен для студентов ППКРС.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, ППССЗ если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Итоговую государственную аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, которая работает в соответствии с нормативными документами и уставом колледжа.

8. Кадровое обеспечение

Основополагающее конкурентное преимущество каждой образовательной организации кроется в ее кадровом обеспечении.

Учебно-воспитательный процесс, производственное обучение в учебно-производственных мастерских колледжа ведут высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения с большим педагогическим и производственным опытом. В целом колледж полностью укомплектован преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом. Состав педагогических работников колледжа составляет – 50 человек, из них штатных педагогических работников – 28 человек, преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внутренние совместители) – 17 человек, на условиях внешнего совместительства – 5 человек. Высшее образование имеют 100% преподавателей, работающих по программам подготовки специалистов среднего звена и 82 % преподавателей, работающих по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Средний возраст преподавателей – 47 лет, в том числе: до 40 лет – 15 человек, от 40 до 50 лет – 11 человек, свыше 50 лет – 24 человек. Преподаватели колледжа проводят большую научно-методическую работу по каждому циклу изучаемых

дисциплин. Мастера производственного обучения в учебно-производственных мастерских распределены на токарном, фрезерном, слесарном, сварочном и электромонтажном участках, участке технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Мастера-наставники закреплены за учебно-производственными мастерскими, а именно: столярноплотницкая мастерская, мастерская каменных и штукатурных и декоративных работ, учебный кондитерский цех, мастерская малярных работ, фрезерная мастерская, сварочная мастерская, слесарная и слесарно-сборочная мастерская, токарная механическая мастерская. Наряду со штатными преподавателями к учебной работе привлекаются высококвалифицированные специалисты с производства. В состав государственных итоговых аттестационных комиссий обязательно включаются специалисты, имеющие большой производственный опыт и опыт преподавательской работы в системе среднего профессионального образования.

Повышение квалификации преподавателей, инженерно-педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с регистрацией на сайте электронного образования Республики Татарстан, где ежегодно отслеживаются сроки прохождения курсов повышения квалификации. В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации инженерно-педагогических работников, в форме самообразовательной работы, стажировок на предприятиях, где обучающиеся колледжа проходят практику, посещений предприятий и образовательных учреждений, ведущих подготовку специалистов по родственным специальностям, участие в республиканских семинарах и конференциях по изучению и обобщению опыта учебной, производственной и воспитательной работы. С января по июнь 2025 года повышение квалификации и курсы профессиональной переподготовки прошли 6 инженерно - педагогических работников.

Процент преподавателей с высшей категорией и учеными степенями составляет 26%, процент преподавателей с квалификационными категориями 38%.

Качественный состав педагогических кадров по состоянию на 31.12.2025 г.:

№ п/п	Показатели	Общее количество чел.	В том числе:		
			Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
1	Численность педагогического состава	50	28	17	5
2	Из них имеют: - ученую степень - высшую категорию - первую категорию	 13 19	 10 9	 3 10	 0 0
3	Имеют высшее образование	41	27	9	5
4	Учебная нагрузка	46908	38397	6402	2109

5	Повышение квалификации за последние три года	10	10	0	0
6	Численность мастеров производственного обучения	25	13	10	2
7	Из них имеют высшее образование	15	5	9	1

Из числа преподавателей колледжа сформировано 2 методические комиссии. Штатными преподавателями выполняется 81,85 % общей годовой нагрузки, внутренними совместителями – 13,65 %, внешними совместителями – 4,5 %. Количество педагогических работников, прошедших обучение или стажировку в 2023 году – 19 человек, из них 19 человек на базовых предприятиях, в 2024 году – 20 человек, из них 20 человек на базовых предприятиях, в 2025 году – 10 человек, из них 8 человек на базовых предприятиях.

9. Учебно-методическое объединение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, связывающим в единое целое всю систему работы колледжа, является методическая работа. Ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования.

Методическая работа в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» регламентирована «Положением о методической работе», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, ее коллективные и индивидуальные формы.

Руководство методической работой возложено на заместителя директора по учебно – методической работе (УМР).

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов колледжа как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС», планом методической работы колледжа, а также планами цикловых – методических комиссий (ЦМК).

Цель: совершенствование учебной, научно-методической и инновационной деятельности в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», повышение качества профессионального образования студентов, обеспечение непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа.

Задачи:

– модернизация и обновление материально-технической базы подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

– разработка и внедрение в образовательный процесс педагогических инноваций, раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в условиях инновационной деятельности;

– использование механизма демонстрационного экзамена при проведении государственной итоговой аттестации;

– создание инновационного воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающихся со сформированными гражданскими качествами личности, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики;

– формирование кадрового потенциала колледжа с целью повышения их квалификации, а также сертификации преподавателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена;

– развитие новых информационных образовательных инструментов, электронных – и интернет - ресурсов для обеспечения обучения студентов, в том числе, по сопровождению образовательного процесса обучающихся;

– развитие системы наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса;

– оказывать методическую помощь по вопросам составления и оформления рабочих программ, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

– работа методического совета;

– работа цикловых – методических комиссий;

– работа по выявлению, обобщению и транслированию педагогического опыта;

– посещение общеобразовательных уроков и уроков по учебной практике, их анализ.

– предметные декады;

– участие в семинарах, конкурсах и конференциях различного уровня;

– информационно-методическое обслуживание педагогических работников;

– организация курсов повышения квалификации, курсов профессиональной переподготовки и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ, обновление

содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Работа методического совета

В соответствии со структурой методической работы ее организация и управление осуществляется через методический совет, деятельность которого регламентирована положением о методическом совете (МС). Возглавляет совет заместитель директора по УМР. В состав МС входят преподаватели, мастера производственного обучения, председатели ЦМК и заместители директора по учебно – производственной работе (УПР), учебной работе (УР), воспитательной работе (ВР). Заседания МС проводятся в соответствии с планом работы. МС координирует деятельность ЦМК, обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, организации и проведения семинаров, научно – практических конференций, конкурсов, олимпиад, методических совещаний; предложения по внедрению методических рекомендаций и т. д.

Характерной особенностью методической работы, отличающей ее от других видов повышения квалификации, является неразрывная связь с повседневной педагогической деятельностью и решением проблем, выдвигаемых практикой. Это позволяет педагогическим работникам формировать новые потребности и мотивы в получении актуальных знаний.

Сегодня преподавателей и мастеров производственного обучения нужно не только информировать о новых педагогических технологиях, но и создать систему научно – методической помощи для личностно – ориентированного выбора.

Одной из форм организации такой помощи педагогическим работникам является проведение методических совещаний, участвуя в которых преподаватели и мастера производственного обучения не только обновляют знания по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения, но и делятся накопленным опытом по изучению и внедрению новых технологий. Практика показывает, что работа методических совещаний из года в год повышает общую и педагогическую культуру педагогического коллектива в целом.

При подготовке к переходу к новым образовательным стандартам особое внимание уделяется проблеме подготовки педагогических работников к реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии (ППКРС).

Работа цикловых – методических комиссий

ЦМК в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи преподавателям, мастерам производственного обучения в межкурсовой период. В колледже созданы следующие цикловые – методические комиссии:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин,
-ЦМК мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Вышеназванные комиссии возглавляются очень опытными и грамотными специалистами. Каждая комиссия работает над своей методической темой,

вытекающей из единой методической темы колледжа. Заседания методических комиссий проводятся по циклограмме учреждения в соответствии с запланированными мероприятиями.

Методическая работа комиссий обеспечивает соответствие содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям ФГОС СПО и учебных планов. Методические комиссии колледжа строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов педагогического коллектива и коллектива обучающихся. Методические комиссии проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с учетом требований ФГОС СПО. На заседаниях ЦМК обсуждаются следующие вопросы:

- Разработка, внедрение, апробация и корректировка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, КОС, перспективно-тематического планирования по всем профессиям, реализуемым в колледже;
- Совершенствование учебно-методического обеспечения кабинетов, лабораторий и мастерских;
- Обмен опытом в виде открытых уроков, мероприятий, взаимопосещений;
- Организация и проведение конкурсов, семинаров, конференций, викторин, олимпиад в рамках предметных декад.

Методическая работа ЦМК обеспечивает соответствие содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям ФГОС СПО и учебных планов.

Работа ЦМК соответствует основным задачам, стоящим перед коллективом педагогических работников; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед преподавателями и мастерами производственного обучения; заседания тщательно готовятся; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.

Силами педагогических сотрудников и администрации колледжа в 2024- 2025 учебном году были разработаны новые и пересмотрены на актуальность рабочие программы по действующим стандартам по всем учебным дисциплинам. Разрабатывались новые профессиональные модули, контрольно-оценочные средства, методические указания к внеаудиторно - самостоятельной работе и к лабораторно-практическим заданиям, а так же локальные акты по колледжу.

Работа по выявлению, обобщению и транслированию педагогического опыта

Работа по обобщению передового педагогического опыта педагогических работников ведется планомерно: на заседаниях ЦМК преподаватели и мастера производственного обучения делятся с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения делятся опытом работы не только внутри своего коллектива, но и обобщают опыт работы на международном, всероссийском, республиканском, региональном и муниципальном уровнях.

Ежегодно на всех уровнях участники (как преподаватели, так и студенты) и их работы отмечаются грамотами и дипломами.

Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно распространяют свой опыт работы путем публикации статей и научно-исследовательских работ.

Публикации статей работников ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	
Уровень	*Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)*
Международный	Галиуллина Г.Н., Хакова А.Р. «Возможности применения цифровой экосистемы в СПО и в формировании личности», стр 2448-2453, в электронном сборнике по материалам научно практической конференции «Цифровые системы и модели: теория и практика проектирования, разработки и использования»/ под общ. ред. И.Г. Ахметовой. Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2025.2690 с.
	Дуб А.И. «Помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями к освоению образовательных программ в цифровой среде» в рамках семинара «Использование цифровых информационных ресурсов, в рамках обеспечения научно- технологического и производственного производственного суверенитета профессиональной образовательной организации», ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж, 16 октября 2025 года
	Газизова И.М., Дуб А.И. «Воспитательный потенциал учебных занятий общеобразовательных дисциплин в СПО», Сборник материалов IV Международной научно-практической интернет-конференции, «ВОСПИТАНИЕ. ТРАДИЦИИ. НОВАЦИИ», ГБПОУ Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий», Самара, 2025
Всероссийский	Акберова Л.И., Дуб А.И., Хазиева А.Ф. «Геометрические построения. Метод проекций», Сборник методических разработок преподавателей по профессионально ориентированному содержанию общеобразовательных дисциплин «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», реализуемых в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям/ специальностям, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Москва, 2025

Республиканский	Бикмурзина И.Н., Газизова И.М., Дуб А.И. Воспитательный проект «Семейные ценности и традиции», Сборник статей республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе» Нижнекамск, ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», 6 февраля 2025 года
	Галиуллина Г.Н., Хакова А.Р. «Формирование семейных ценностей на уроках информатики у студентов, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих», Сборник статей республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе» Нижнекамск, ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», 6 февраля 2025 года
	Галямова Л.З. «Формирование семейных ценностей на уроках иностранного языка», Сборник статей республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе» Нижнекамск, ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», 6 февраля 2025 года
	Акберова Л.И. Новые методики обучения общеобразовательным дисциплинам в колледжах и техникумах, ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», 21 апреля 2025 года
	Галиулина Г.Н. «Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в ПОО» , «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», 21 апреля 2025 года
	Галиулина Г.Н. «Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе: этический и методические аспекты», участие в круглом столе, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им А.Н. Туполева – КАИ», 24 марта 2025

Предметные декадники

Традиционным видом методической работы является проведение предметных декадников. В колледже проводится два предметных декадника:

- декадник преподавателей общеобразовательных дисциплин;

-декадник мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Все намеченные мероприятия проводятся в установленные сроки и на высоком уровне. При проведении предметных декадников используются разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, конкурсы профмастерства, игры, викторины, открытые уроки и т.д..

Многие преподаватели и мастера производственного обучения в ходе предметных декадников показывают хорошие организаторские способности и умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показывают хорошие знания и умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных декадников взывают большой интерес у обучающихся.

Информационно-методическое обслуживание педагогических работников

Создание информационного банка данных передового опыта работы по исследованиям в области педагогики, психологии, новых технологий в процессе обучения. Центром такой работы является методический кабинет. В нем созданы необходимые условия для подготовки преподавателей, мастеров производственного обучения к занятиям и внеаудиторным мероприятиям.

Участие преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов колледжа на различных мероприятиях различного уровня в 2025 году

Уровень *(республиканский, всероссийский, международный)*	**Тема мероприятия**	**Вид деятельности** *(НПК, семинар, конкурс, вебинар и т.д.)*	**Дата проведения**	**Результат**
Акберова Лилия Инсафовна				
Республиканский	«Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в профессиональной образовательной организации»	Семинар	21.04.2025	Сертификат
Республиканский	Новые методики обучения общеобразовательным дисциплинам в колледжах и техникумах	Семинар	21.04.2025	Публикация в сборнике
Всероссийский	Геометрические построения. Метод проекций	Сборник	30.05.2025	Публикация в сборнике
Республиканский	Комплексные решения Технониколь для малоэтажного строительства	Семинар	21.04.2025	Сертификат
Республиканский	Формирование функциональной грамотности как ключевое условие обеспечения преемственности образовательных ступеней	Семинар	21.10.2025	Сертификат
Всероссийский	Математический кот	Флешмоб	29.11.2025	Диплом организатора
Газизова Ильвина Маратовна				
Республиканский	«Воспитательный проект «Семейные ценности и традиции»	Педагогическая ярмарка	06.02.2025	Диплом
Республиканский	«Семейные ценности и традиции»	Публикация в сборнике	06.02.2025	Сертификат
Всероссийский	«Организация инновационной деятельности в системе профессионального образования»	Олимпиада	26.02.2025	Диплом Победителя
Всероссийский	«Безопасность в цифровой среде»	Конкурс	07.04.2025	Диплом Победителя
Республиканский	«Тормыш, исэнме!» -«Здравствуй, жизнь!»	Литературно-музыкальный фестиваль	13.03.2025	Благодарственное письмо
Всероссийский	«Победный 45-ый год – от Берлина до Тихого океана»	Конкурс	14.04.2025	Диплом Победителя

Республиканский	«Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в профессиональной образовательной организации»	Семинар	21.04.2025	Сертификат
Галиуллина Галия Науфаловна				
Всероссийский	«Мой педагогический опыт»	конкурс	4 апреля 2025	грамота, 3 место
Региональный	Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе: этический и методические аспекты	круглый стол	24 марта 2025	диплом
Республиканский	«Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в ПОО»	семинар	21 апреля 2025	сертификат
Республиканский	«Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе»	семинар	6 февраля 2025	сертификат статья
Международный	«Цифровые системы и модели: теория и практика проектирования, разработки и использования»	научно-практическая конференция	10-11 апреля 2025 г	статья
Республиканский	олимпиада по математике	олимпиада	21.04.2025	диплом 3 степени, Пергушева Камилла Вячеславна, 1 курс НПО
Региональный	олимпиада по информатике	олимпиада	24.03.2025	диплом участника Яковлев Даниил, 11нмср Минхаеров Рамис, 11нмср, Горбунов Максим 21 сэм
Всероссийский	Проведение весенней диагностики учеников по информатике в Яндекс Учебнике	Внеклассное мероприятие на тему: «Весенняя диагностика по информатике среди 1 курсов», в рамках предметной недели,	31 марта 2025	Благодарственное письмо

		ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»		
Галямова Лилия Зинуровна				
Республиканский	Олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций общего и среднего профессионального образования	Олимпиада	Январь 2025	Сертификат
Республиканский	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе»	Педагогическая ярмарка	Февраль 2025	Сертификат, публикация в сборнике
Межрегиональный	Межрегиональная студенческая научно - практическая конференция «Современные вызовы и их влияние на развитие экономики России»	Конференция	Апрель 2025	Сертификат
Денисова Альбина Рустамовна				
Всероссийский, г. Москва	«Организация инновационной деятельности в системе профессионального образования»	Олимпиада	26.02.2025	Диплом 1 степени
Республиканский, г. Казань	«Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в образовательных организациях»	Форум	24.04.2025	Сертификат участника
Всероссийский, г. Москва	«Начальная военная подготовка: особенности преподавания в средней школе и СПО»	Обучение	25.02.2025	Сертификат
Всероссийский	«Безопасность в цифровой среде»	Олимпиада	07.04.2025	Диплом 1 степени Нуртдинов Алмаз, 21 НЭМ
Всероссийский	«Победный 45-ый год – от Берлина до Тихого океана»	Конкурс	14.04.2025	Диплом 1 степени Группа 21 НПК
Республиканский	«Стрельба из винтовки»	Конкурс	20.05.2025	Диплом 1 степени Кабанова Вера, 21 НПК
Республиканский	«Лучший молодой преподаватель 2025»	Конкурс	21.10.2025	Сертификат участника
Всероссийский	«Педагоги России: Инновации в образовании»	Форум	23.10.2025	Диплом участника

Всероссийский	«Наука 0+»	Фестиваль	29.11.2025	Благодарственное письмо
Дуб Аделина Ирековна				
Республиканский	«Воспитательный проект «Семейные ценности и традиции»	Педагогическая ярмарка	06.02.2025	Диплом
Республиканский	«Семейные ценности и традиции»	Публикация в сборнике	06.02.2025	Сертификат
Всероссийский	«Организация инновационной деятельности в системе профессионального образования»	Олимпиада	26.02.2025	Диплом Победителя
Всероссийский	«Безопасность в цифровой среде»	Конкурс	07.04.2025	Диплом Победителя
Всероссийский	«Победный 45-ый год – от Берлина до Тихого океана»	Конкурс	14.04.2025	Диплом Победителя
Республиканский	«Комплексные решения Технониколь для малоэтажного строительства»	Семинар	21.04.2025	Сертификат
Республиканский	«Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в ПОО»	Семинар	21.04.2025	Сертификат
Республиканский	«Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в ПОО»	Публикация в сборнике	21.04.2025	Сертификат
Всероссийский	«Геометрические построения. Метод проекций»	Сборник	31.05.2025	Публикация в сборнике
Всероссийский	«Финансовое просвещение в условиях меняющейся экономики: точки роста»	НПК	30.09-02.10.2025г.	Свидетельство
Всероссийский	«Цифровые сервисы для разнообразия учебных занятий»	Вебинар	13.10.2025г.	Сертификат
Международный	«Использование цифровых информационных ресурсов, в рамках обеспечения научно-технологического и производственного производственного суверенитета профессиональной образовательной организации»	Семинар	16.10.2025г.	Сертификат, Публикация в сборнике
Международный	«Открытое образование и региональное развитие: интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода»	НПК	06-07.11.2025г.	Сертификат

Международный	«Интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода»	КПК	06-07.11.2025г.	Удостоверение ПК 004221
Республиканский	«Актуальные вопросы общего образования в СПО»	НПК	12.11.2025г.	Сертификат
Международный	«Воспитание. Традиции. Новации»	НПК	28.11.2025г.	Сертификат
Международный	«Воспитание. Традиции. Новации»	НПК	28.11.2025г.	Публикация в сборнике
Всероссийский	«Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat»	Флешмоб	29.11.2025г.	Диплом координатора
Закирова Гузал Габделвахитовна				
Всероссийский	«Компетенции XXIвека» - определение, развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности	Семинар	31.01.2025	Участие
Всероссийский	«Актуальные вопросы развития СПО». Методическая неделя СПО 2025	Панельная дискуссия	10.02.2025	Участие
Всероссийский	«Цифровая мастерская преподавателя СПО». Цикл вебинарных практикумов	Вебинар	12.02.2025	Участие
Всероссийский	«Цифровая дидактика в системе СПО». Методическая неделя СПО 2025	Вебинар	14.02.2025	Участие
Республиканский ИРО РТ	«Проектирование и реализация профессиональных образовательных программ: современные подходы и новые требования»	Панельная дискуссия	18.02.2025	Сертификат участника
Всероссийский	«Методическая неделя СПО -2025», посвященного 85 – летию системы СПО	Онлайн - семинар	февраль – март 2025г.	Сертификат участника
Республиканский	«Профессионалы – 21 века», приуроченного к 80 – летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества	Конкурс	Апрель – май 2025	Сборник
Республиканский	«Цифровые технологии в образовании» в рамках Международного форума Kazan Digtal Week	Вебинар	22.05.2025	Участие
Захарова Залия Эльфатовна				
Международный	«Большой этнографический диктант»	диктант	10.11.2025	Сертификат
Липатова Альбина Михайловна				

Всероссийский	«БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»	конкурс педагогов и студентов организаций профессионального образования	8.04.2025 г	Диплом победителя
Всероссийский	«Победный 45-ый год – от Берлина до Тихого океана» *Студент гр 11 НС Фаттахов Ильнур*	конкурс педагогов и студентов организаций профессионального образования	14.04.2025 г	Диплом победителя
Региональный	Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в ПОО»	семинар	21.04.2025	участие
Прохорова Инна Геннадьевна				
Всероссийский	«Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма»	Конференция	09.2025	Сертификат
Международный	«Совершенствование верхней передачи двумя руками»	фестиваль	10.2025	Диплом
Международный	«Разработка и внедрение методик»	Мастер-класс№1, 5, 6	10.2025	Сертификат участника
Рафигуллина Миляуша Марвановна				
Всероссийский Нижний Новгород	«Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ среднего пролфессионального образования»	Мастер-класс	02.10.2024	Сертификат
Всероссийский	«Методические разработки учебного занятия общепрофессионального цикла, МДК и УП гуманитарного профиля»	Конкурс	17.04.2025	Грамота, 3 место
Всероссийский	«День защитника Отечества»	Викторина	28.02.2025	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Безопасность в цифровой среде»	Конкурс	10.04.2025	Диплом победителя
Всероссийский	«Организация инновационной деятельности в системе профессионального образования» (в рамках научно-практической конференции «Инновационные процессы в образовании» по направлению «Профессиональное образование»)	научно-практическая конференция	27.02.2025	Диплом победителя

Республиканский	«Здравствуй, жизнь!» в номинации «Патриотическое произведение» в направлении «Литературное»	Фестиваль	13.03.2025	ГРАН-ПРИ, Диплом 3 степени, Диплом участника
Республиканский	«Полярная звезда на небе места не хватает», посвященного125-летию со дня рождения поэта Хасана Туфана	Конкурс чтецов	12.04.2025	Сертификат участника
Всероссийский	«Победный 45-ый год-от Берлина до Тихого океана»	Конкурс	17.04.2025	Диплом победителя
Республиканский	«Особенности преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в профессиональной образовательной организации» для преподавателей профессиональных образовательных организаций	Проблемная сессия	25.04.2025	Сертификат участника
Республиканский	«Җиңү дәресе». Номинация Методическая разработка учебного занятия воспитательной направленности, посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Конкурс	24.04.2025	Диплом 2 степени
Республиканский	«Стихи, опаленные войной» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Конкурс чтецов	29.04.2025	Сертификат участника
Международный	«Использование цифровых информационных ресурсов, в рамках обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета профессиональной образовательной организации », посвященного 85-летию СПО	Семинар	16.10.2025	Сертификат, сборник
Всероссийский	«Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения»	научно-практическая конференция	04.12.2025	Сборник Диплом 1 степени

Республиканский	«Ана теле»	Онлайн-школа	С 17.09.2025 -12.2025	Сертификаты
Республиканский	Олимпиада по татарскому языку и литературе	Олимпиада	14.11.2025	Диплом 3 степени Сертификат
Саримова Эльвира Робертовна				
Региональный, г. Казань	Воспитание в современной среде	Выступление с докладом	24.04.2025	Диплом участника
Всероссийский	Организация инновационной деятельности в системе профессионального образования	Участие	26.02.2025	Диплом победителя
Всероссийский	Квиз-турнир «80 лет Победы»	Организация прохождения квиза	19.04.2025	Благодарность
Всероссийский	Зарница 2.0	Подготовка команды	8.04.2025	Диплом за подготовку
Всероссийский	Безопасность в цифровой среде	Участие в конкурсе	7.04.2025	Диплом победителя
Всероссийский	Победный 45-ый год – от Берлина до Тихого океана	Участие в конкурсе	14.04.2025	Диплом победителя
Международный	Открытое образование и региональное развитие: интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода	НПК	6-7.11.2025	Сертификат
Республиканский	«Лучший молодой преподаватель»	Конкурс	27.10.2025	Участие
Сафина Гульнара Венеровна				
Международный	IV международная научно-практическая интернет-конференция «Воспитание. Традиции. Новации» (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий») – заочно, публикация статьи «Воспитательные возможности методов проблемного обучения и кейс-технологий на уроках английского языка»	Научно-практическая конференция	Ноябрь 2025	Участник
Международный	журнал Вестник научных конференций №11/2025 (ISSN 2412-8988) издательство Юконф (международная научно-практическая конференции: Наука, образование и вызовы	Научно-практическая конференция	Ноябрь 2025	Участник

	времени (Тамбов, 30 ноября 2025 г.)) – публикация статьи «Современные методы работы с одаренными детьми на уроках английского языка»			
Всероссийский	Образовариум, вебинар ИИ как инструмент для исследователя. Серия «Искусственный интеллект в работе педагога», вебинар Создаем материалы к уроку с помощью ИИ. Серия «Искусственный интеллект в работе педагога»	Вебинар	Ноябрь 2025	Участник
Хазиева Альфия Фатыховна				
Республиканский	«Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в ПОО»	Семинар	21.04.2025	Сертификат
Всероссийский	«Геометрические построения. Метод проекций»	Сборник	31.05.2025	Публикация в сборнике
Всероссийский	Математический кот	Флешмоб	29.11.2025	Диплом организатора
Хусаинова Альбина Ильдаровна				
Всероссийский	Организация инновационной деятельности в системе профессионального образования	Олимпиада	27.02.2025	Диплом (1 ст.)
Республиканский	Проектирование и реализация профессиональных образовательных программ: современные подходы и новые требования	семинар	19.02.2025	Сертификат
Международный	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Уроки	С февраля по май 2025 г.	Более 100 сертификатов
Всероссийский	Организация инновационной деятельности в системе профессионального образования	Олимпиада	27.02.2025	Диплом (1 ст.)
Республиканский	Проектирование и реализация профессиональных образовательных программ: современные подходы и новые требования	семинар	19.02.2025	Сертификат
Всероссийский	Методические недели СПО - 2025	Онлайн-семинары	25.03.2025	Сертификат
Шарипова Фируза Батыровна				
Республиканский	Мастерство педагога среднего профессионального образования	Конкурс методических разработок	07.11.2025	Сертификат участника

ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»				
Республиканский ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологийй»	Синергия знаний 6интеграция общего и пофессионального подготовки конкурентноспособных кадров	Конференция	03.12.2025	
Международный ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»	IV международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации»	конференция	28.11.2025	
Шигапова Лилия Рафиковна				
ГАОУ ДПО ИРО РТ Республиканский	Мастерская профориентации: от идеи к инновациям	Конкурс	10.10.2025	Сертификат участника Номинация «Мастерская профессионала»
ГАОУ ДПО ИРО РТ Республиканский	III Республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»	Конкурс	15.12.2025	Диплом 2 место Номинация «Преподавательский сайт»
Национальное агентство развития квалификаций Всероссийский	Всероссийской конференции «Партнерство бизнеса и образования – ответ на вызовы современного рынка труда» в рамках X Всероссийской недели охраны труда (онлайн участие)	Конференция (онлайн участие)	16.09.2025	Сертификат участника
Отделение - Национальный банк по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления	Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»	Конкурс	31.10.2025	Сертификат участника

Центрального банка Российской Федерации Республиканский				
Банк России Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Онлайн-зачет	10.10.2025	Сертификат
Единый Урок **Национальный**	**II Национальный** конкурс педагогического профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования «Педагогическая лига»	Конкурс	02.11.2025	Диплом
"Центр развития компетенций Аттестатика" (ООО "ЦРК АТТЕСТАТИКА") Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Разработка и реализация образовательных программ СПО, обеспечивающих совмещение теории с практическим обучением на предприятии»	Олимпиада	02.12.2025	Диплом 3 место

Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	ФИО студента Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
Республиканский	Пергушева Камила, гр.11 НПК	Олимпиада	21.04.2025	Диплом 3 место
Республиканский	Ионина В. 11НСР «Строим будущее без коррупции»	Конкурс сочинений	20.10.2025	Сертификат
Республиканский	Лобанов Максим Константинович «Тормыш, исэнме!» -«Здравствуй, жизнь!»	Литературно-музыкальный фестиваль	13.03.2025	ГРАН-ПРИ
Республиканский	Сулайманова Алина «Тормыш, исэнме!» -«Здравствуй, жизнь!»	Литературно-музыкальный фестиваль	13.03.2025	Лауреат 2 степени
Республиканский	Фролов Кирилл «Тормыш, исэнме!» -«Здравствуй, жизнь!»	Литературно-музыкальный фестиваль	13.03.2025	Диплом участника

Республиканский	Горубнов Максим «Тормыш, исэнме!» -«Здравствуй, жизнь!»	Литературно-музыкальный фестиваль	13.03.2025	Диплом участника
Республиканский	Ахмеров Айзат Шамилевич «Полярная звезда на небе места не меняет»	Конкурс	20.03.2025	Сертификат
Всероссийский	Лобанов Максим Константинович «Безопасность в цифровой среде»	Конкурс	07.04.2025	Диплом Победителя
Всероссийский	Группа 11 СТМ «Победный 45-ый год – от Берлина до Тихого океана»	Конкурс	14.04.2025	Диплом Победителя
Республиканский	Лобанов Максим Константинович «Стихи, опаленные войной»	Конкурс	02.05.2025	Сертификат участника
Всероссийский	Студенты гр.11 ССП, «Организация инновационной деятельности в системе профессионального образования»	Олимпиада	26.02.2025	Диплом Победителя
Всероссийский	Ахматяров Раиль, «Безопасность в цифровой среде»,	Конкурс	07.04.2025	Диплом Победителя
Всероссийский	Студенты гр.11 ССП, «Победный 45-ый год – от Берлина до Тихого океана»,	Конкурс	14.04.2025	Диплом Победителя
Республиканский	Закизянов Раиль, Математика	Олимпиада	21.04.2025	Сертификат
Республиканский	11 ССП - Мухитдинов Камиль, Шумин Артем, Федотов Руслан; 12 СЭМ – Фролов Кирилл; 11 СЭМ – Пахардымов Артем «Нобелевские Надежды КНИТУ – 2025»	Конкурс	С 31 января по 15 мая 2025 г.	Сертификаты участников
Республиканский	21 НМСР – Макаров Павел; 31 СЛП – Рыбасов Эдуард, Грачев Роман; 31 СТМ – Шарипов Руслан, Ильясов Ильнар «Наука без границ – 2025»	Конкурс	С 31 января по 15 марта 2025 г.	2 место 1 место 3 место
Республиканский	Князев Денис и Бердикулова Лия, группа 21 НЭМ, «Профессионалы – 21 века»,	Конкурс	Апрель – май 2025	Сертификат участника

	приуроченного к 80 – летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества			
Всероссийский	Менжаев Максим Захарова Залина Артюхов Артём Севастьянова Дарья Демьянов Андрей Егорова Алёна Атнашкин Андрей Файзырахманов Ислам Сафин Азат. Современное медиапространство и школа:точки соприкосновения». Мудрость предков для будущих мастеров: наследие КаюмаНасыри и современные профессии, студенческая газета.	научно-практическая конференция	4 декабря 2025 г	диплом 2 степени
Всероссийский	Большаков Максим Султанова Алсу Сабирова Лиана Звонков Никита Крестелев Никита Смородин Владислав	Онлайн-школа «Ана теле»	С августа 2025г	сертификаты
Республиканский	Насыбуллин Амир Хакимов Риналь Султанова Алсу Мустафин Руслан	Олимпиада по татарскому языку	2.10.2025г	сертификат
Международный	Архипов Эмиль Бектяшев Валерий Аверьянов Павел	Олимпиада по английскому языку	20.11.2025г	Диплом I степени
Республиканский	Захарова Залина «Татар кызы 2025»	конкурс	28.11.2025г	сертификат

Республиканский	Захарова Залина «Татар кызы 2026»	Конкурс зонального этапа	2.12.2025г	Рәхмәт хаты
Международный	Захарова Залия Кадырова Зарина	Олимпиада по татарскому языку	С 01. по 2012.2025	Сертификат участника
Международный	Тимкин Рустам Ильдарович, 31 СТМ, Антикоррупционная реклама	Конкурс рисунков	09.2025	Сертификат участника
Республиканский	Ионина В. 11НСР «Строим будущее без коррупции»	Конкурс сочинений	20.10.25г.	
Всероссийский	12 СТМ, «Наука 0+»	фестиваль	ноябрь	Дипломы участников
Международный	12 СТМ, «Большой этнографический диктант»	Акция	01.11-09.11.2024	Сертификаты
Республиканский	Студенты колледжа	Транспортный грант	2025-2026 учебный год	Победитель 23 Победители 20
Республиканский	Студенты колледжа	Первенство РТ по пауэрлифтингу	2024-2025 учебный год	1 место студент
Всероссийский	Студенты колледжа	Арт выставка обьекта фут дизайна среди СПО	2024-2025 учебный год	Призеры в номинации студенты
Окружной	Студенты колледжа	Первенство Приволжского Федерального округа по боксу	2024-2025 учебный год	3 место студент
Республиканский	Студенты колледжа	Турнир по боксу памяти героев СВО	2024-2025 учебный год	2 место
Всероссийский	Студенты колледжа	Соревнования по боксу Кубок Профсоюзов	2024-2025 учебный год	2 место студент
Республиканский	Студенты колледжа	Лучший общественный воспитатель	2024-2025 учебный год	2 место Социальный педагог
Республиканский	Студенты колледжа	Лига студентов по баскетболу	2024-2025 учебный год	1 место студенты

Республиканский	Студенты колледжа	Зональные соревнования по лыжам	2024-2025 учебный год	2 место студенты
Республиканский	Студенты колледжа	Лига студентов по баскетболу	2025-2026 учебный год	1 место студенты
Республиканский	Студенты колледжа	Финальный этап по баскетболу	2025-2026 учебный год	3 место студенты
Республиканский	Студенты колледжа	Литературная премия им. С. Сулеймановой	2025-2026 учебный год	Победитель студент
Республиканский	Студенты колледжа	Зональный этап по настольному теннису	2025-2026 учебный год	3 место студенты

Открытые уроки:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дата	Группа	Тема
1.	Акберова Лилия Инсафовна	23.04.2025	11 НПК	Вычисление производной
2.	Бикмурзина Ирина Николаевна	14.02.2025	11 НПК	Жизнь и творчество Марии Цветаевой
3.	Дуб Аделина Ирековна	05.05.2025	31 ССП	Система 5с на предприятии
4.	Денисова Альбина Рустамовна	04.02.2025	21 НС	Гражданская оборона
5.	Газизова Ильвина Маратовна	20.05.2025	11 НСПУ	Сложносочиненное предложение. Виды сложносочиненных предложений
6.	Закирова Гузал Габделвахитовна	16.01.2025	11 ССП	Чудо магнит.
7.	Пилецкая Ирина Владимировна	14.02.2025	11 НСР	Россия в эпоху петровских преобразований
8.	Прохорова Инна Генадьевна	06.05.2025	41 СЭМ	Передача эстафетной палочки.
9.	Рафигуллина Миляуша Марвановна	20.05.2025	11 НПК	Каюм Насыри «Наставления повару»
10.	Рафикова Рамзия Рафисовна	06.02.2025	31 НМСР	Баскетбол. Передача мяча с двумя руками от груди на месте и в движении
11.	Хазиева Альфия Фатыховна	24.04.2025	12 СТМ	Правила дифференцирования
12.	Хайруллина Наталья Александровна	23.04.2025	11 НСР	Эволюция человека.
13.	Хакова Айгуль Радиковна	06.02.2025	11 НПК	Создание буклета в программе Publisher на тему «Дом, там, где тепло»

14.	Яушева Гульнур Назировна	04.02.2025	29 С	Профессиональная этика
		11.02.2025	19М, 19 С, 29 М, 29 С	Вред курения электронных сигарет и вейпов на здоровье подростков
15.	Ахметшина Дания Габдуловна	15.03.2025	31 НПК	Приготовление горячих сладких блюд
16.	АсыловаАльфияАнасовна	20.03.2025	19М, 29М	Конкурс «Лучший по профессии» «Оклеивание поверхности обоями»
17.	Джанзакова Эльвира Расуловна	20.01.2025	41 НПК	Мошенничество и финансовая грамотность
18.	ИсаеваЛюдмила Анатольевна	18.03.2025	19 С, 29 С	Конкурс «Лучший по профессии» «Изготовление табурета»
19.	Кашапова Розалия Камиловна	20.03.2025	19М, 29М	Конкурс «Лучший по профессии» «Оклеивание поверхности обоями»
20.	Климова Татьяна Сергеевна	09.04.2025	31 НПК	Классификация кремов. Методы приготовления
21.	КоротковаЗинфираЯдкаровна	28.04.2025	31 ССП	Мероприятие «Всемирный день охраны труда»
22.	Маслова Татьяна Леонидовна	28.03.2025	21 СТМ, 22 СТМ, 21 СЛП, 21 ССП	Олимпиада по металлообработке
23.	Егорова Лилия Талгатовна	21.03.2025	22 СТМ	Нарезание наружной треугольной резьбы резцом
		27.03.2025	21 НСПУ, 21 СТМ, 22 СТМ	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии токарь»
24.	Михайлова Светлана Михайловна	10.04.2025	41 СЭМ	«Назначение, устройство, схемы подключения аппаратов УЗО»
		27.03.2025	21 НЭМ, 21 СЭМ, 31 СЭМ	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии электромонтер»
25.	Сайфуллина Сария Галимуловна	27.03.2025	21 НСПУ, 21 СТМ, 22 СТМ	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии фрезеровщик»
26.	Филатов Леонид Александрович	18.03.2025	19 С, 29 С	Конкурс «Лучший по профессии» «Изготовление табурета»

27.	Хисамутдинова Светлана Энгельсовна	27.03.2025	21 ССП, 31 ССП	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии сварщик»
28.	Чекова Любовь Дмитриевна	03.04.2025	31 СЭМ	Устранение неисправностей в электросхеме пуска и реверса электродвигателя с кз ротором
		27.03.2025	21 НЭМ, 21 СЭМ, 31 СЭМ	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии электромонтер»
29.	Шарипова Фируза Батыровна	09.04.2025	21 СЭМ	Деловая игра «Где логика?»
		27.03.2025	21 НЭМ, 21 СЭМ, 31 СЭМ	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии электромонтер»
30.	Шарафутдинов Марс Мазгутович	27.03.2025	21 ССП, 31 ССП	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии сварщик»
31.	Мустаев Виталий Александрович	8.04.2025.	31 СЛП	«Основы входного контроля»
		27.03.2025	31 СЛП	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии литейщик»
32.	Акберова Лилия Инсафовна	19.11.25	11 СЭМ	«Решение квадратных уравнений с комплексными корнями»
33.	Бикмурзина Ирина Николаевна	21.11.25	11 НПК	Жизненный и творческий путь А.П Чехова
34.	Денисова Альбина Рустамовна	11.11.25	31 СЭМ	«Символ Победы и защита отечества автомата Калашникова»
35.	Закирова Гузал Габделвахитовна	29.09.25	12 СТО	Бинарный урок «Физика в специальности автомеханика»
36.	Захарова Залия Эльфатовна	19.11.25	11 НСР	« Слесарные инструменты» совместный Салахов Р.И
37.	Липатова Альбина Михайловна	12.11.25	11 НПК	Открытое занятие «Пожарная безопасность в быту»
38.	Мельникова Ангелина Сергеевна	17.11.25	11 НПК	Музыка. Music in Our Life. RockandPopMusic. Практика чтения и перевода, диалогической речи
39.	Пилецкая Ирина Владимировна	10.11.25	21 НЭМ, 22 СЭМ, 11 СТО, 11 НМСР	Брейнг-ринг «Октябрь 17 года»
40.	Фомина Наталья Николаевна	17.11.25	11 НПК	Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого
41.	Хазиева Альфия Фатыховна	13.11.25	11 НМО	« Решение тригонометрических уравнений»
42.	Ахметшина Дания Габдуловна	16.09.25	31 НПК	«Приготовление, оформление и отпуск блюд из отварных, жареных и тушеных овощей»
43.	Джанзакова Эльвира Расуловна	30.09.25	11 НМО	«Единый урок информационной безопасности в сети Интернет»
44.	Дуб Аделина Ирековна	24.10.25	21 НС	«Внедрение методов бережливого производства»
45.	Исаева Людмила Анатольевна	29. 10.25	19С	«Пороки древесины»

46.	Кашапова Розалия Камиловна	20.11.25	29 М	«Технология подготовки кирпичных, железобетонных, гипсобетонных поверхностей под оштукатуривание»
47.	Климова Татьяна Сергеевна	10.09.25	41 НПК	«Приготовление зефира из черной смородины»
48.	Маслова Татьяна Леонидовна	29.09.25	12 СТО	Бинарный урок «Физика в специальности автомеханика»
49.	Мустаев Виталий Александрович	07.11.25	21 СМП	«Металлургическая промышленность в России»
50.	Рамазанова ИнзиляАбузаровна	13.11.25	21 НМСР	«Декоративная кладка»
51.	Салахов Риназ Ильнурович	19.11.25	11 НСР	«Слесарные инструменты»
52.	Салимгареева Лилия Витальевна	25.11.25	21 СЭМ	«Основы корпоративной культуры»
53.	Файзуллин Халил Абдуллович	18.11.25	21 НСР	«Сварка полуавтоматом»
54.	Филатов Леонид Александрович	14.11.25	29 С	«Виды и назначение опалубки»
55.	Хисамутдинова Светлана Энгельсовна	14.10.25	21 НС	«Оборудование сварочного поста»
56.	Шигапова Лилия Рафиковна	28.10.25	21 СМП	«Структура механизмов в технической механике»

В 2025 году на базе ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» были проведены следующие мероприятия:

Открытые мероприятия:

№	Ф. И. О.	Дата	Группа	Тема
1	Закирова Гузал Габделвахитовна	05.02.2025	21 НЭМ	«Вклад ученых - физиков в победу над фашизмом»
2	Закирова Гузал Габделвахитовна	05.02.2025	21 НМСР	«Ученые - фронту!», приуроченный Дню Российской науки
3	Липатова Альбина Михайловна	23.04.2025	11 НС	Кураторский час, посвященный участнику СВО, выпускнику колледжа Чурбанову Денису
4	Закирова Гузал Габделвахитовна	07.05.2025	Первые курс НПО	«Этих дней не смолкнет слава», к 80 – летию победы ВОВ
5	Хайруллина Наталья Александровна	07.05.2025	Первые курс НПО	«Этих дней не смолкнет слава», к 80 – летию победы ВОВ
7	Хусаинова Альбина Ильдаровна Галиуллина Галия Науфаловна Хакова Айгуль Радиковна	19.02.2025	11НПК, 12 СТМ, 12 СЭМ	Кураторский час «Ученые фронту», приуроченный ко Дню Науки и Году защитника Отечества
		16.05.2025	11НПК, 12 СТМ, 12 СЭМ	Интеллектуальная игра «Финансовый криз»
10	Прохорова Инна Геннадьевна	07.04.2025	11 НПК, 11 СТМ	Открытое мероприятие «Веселые старты», приуроченное ко Дню здоровья

11	Рафикова Рамзия Рафисовна	07.04.2025	11 НПК, 11 СТМ	Открытое мероприятие «Веселые старты», приуроченное ко Дню здоровья
12	Дуб Аделина Ирековна	19.05.2025	11 ССП	Мероприятие, посвященное ко Дню пионерии
13	Газизова Ильвина Маратовна		11 СТМ	
14	Саримова Эльвира Робертовна		21 СТМ	
15	Денисова Альбина Рустамовна		21 НПК	
16	Акберова Лилия Инсафовна		21 СЭМ	
17	Хазиева Альфия Фатыховна		22 СТМ	
18	Ахметшина Дания Габдулловна	26.02.2025, 27.02.2025	31 НПК	Открытое внеклассное мероприятие «Масленица»
		25.04.2025	31 НПК	Конкурс-выставка «К 80-летию Дня Победы»
22	Короткова Зинфира Ядкаровна	17.06.2025	11 НМСР	Кураторский час «Первый опыт демоэкзамена»
23	Маслова Татьяна Леонидовна	7.05.2025	41 СТМ	Кураторский час «Этих дней не смолкнет слава»
24	Михайлова Светлана Михайловна	6.05.2025	11 сэм	Кураторский час Герои войны Татарстана
25	Рамазанова Инзиля Абузаровна	24.01.2025	31 НМСР	Кураторский час «Твое завтра без вредных привычек» (профилактика о вреде энергетических напитков и вейпов)»
28	Чекова Любовь Дмитриевна	6.05.2025	11 НЭМ	Кураторский час «80 лет Дня Победы»
29	Шарипова Фируза Батыровна	11.06.2025	31 СЭМ	Кураторский час «Ответственность как характеристика личности»
30	Мустаев Виталий Александрович	24.04.2025	31 СЛП	Экскурсия «Опытное производство АЛНАС»
	Акберова Лилия Инсафовна Липатова Альбина Михайловна Хазиева Альфия Фатыховна	9.12.2025	21 НС,31 СЭМ,32 СТМ	Литературно- музыкальная композиция «Песни-герои войны»
	Бикмурзина Ирина Николаевна	12.12.25	11 НСР, 11 НПК, 21 НСПУ	Конкурс чтецов посвященный 200-летию Г.Тукая
	Галиуллина Галия Науфаловна	14.12.25	12 СТМ	Цифровая грамотность
	Денисова Альбина Рустамовна Саримова Эльвира Робертовна	31.10.25	31 НПК, 31 СТМ	«День народного единства»
	Закирова Гузал Габделвахитовна Хайруллина Наталья Александровна Прохорова Инна Геннадьевна Маслова Татьяна Леонидовна	20.11.25	11НЭМ, 12 ССП, 11СТО, 12СТО,21НСР,31ССП	«20 ноября – Всемирный день ребенка» Они наше будущее!»
	Закирова Гузал Габделвахитовна Хайруллина Наталья Александровна	1.12.25 - 15.12.25	1 курсы	Конкурс презентаций «Грани науки»

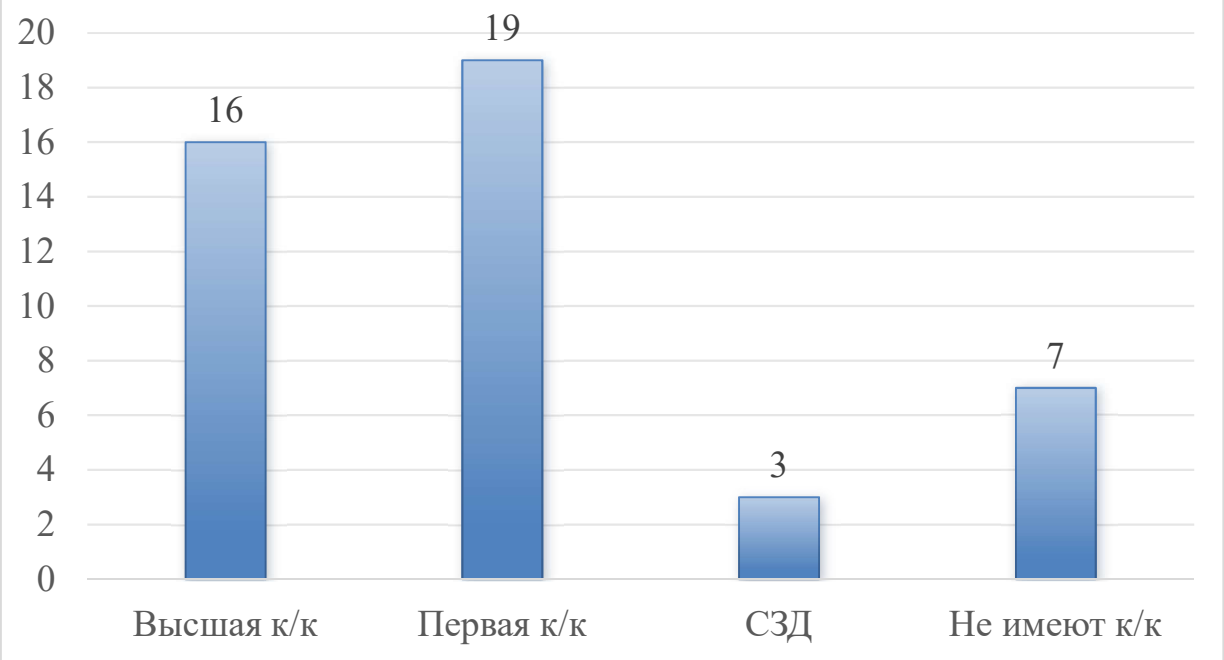
	Захарова Залия Эльфатовна	29.09.25	11СТМ,12СТМ,31СТМ	«День машиностроения»
	Закирова Гузал Габделвахитовна Прохорова Инна Геннадьевна Маслова Татьяна Леонидовна	09.12.25	11НЭМ, 12 ССП, 11СТО, 12СТО	«Мы против коррупции!»
	Мельникова Ангелина Сергеевна	17.12.25	11 СТМ	Викторина: Праздники Великобритании.
	Пилецкая Ирина Владимировна	12.12.25		День Конституции -Открытый урок
	Прохорова Инна Геннадьевна	26.11.25	1 курсы НПО	Соревнования «Против наркотиков»
	Рафигуллина Миляуша Марвановна	12.12.25	11 НСР, 11 НПК, 21 НСПУ	Конкурс чтецов посвященный 140-летию Г.Тукая
	Фомина Наталья Николаевна	12.12.25	11 НСР, 11 НПК, 21 НСПУ	Конкурс чтецов посвященный 200-летию Г.Тукая
	Хакова Айгуль Радиковна Галиуллина Галия Науфаловна Саримова Эльвира Робертовна Пилецкая Ирина Владимировна Липатова Альбина Михайловна Захарова Залия Эльфатовна Рафигуллина Милуяша Марвановна Костина Анастасия Сергеевна Фомина Наталья Николаевна Бикмурзина Ирина Николаевна	31.10.25	1 курсы	Квест, посвященный Дню народного единства
	АсыловаАльфияАнасовна Исаева Людмила Анатольевна Кашапова Розалия Камиловна Филатов Леонид Александрович	03.12.25	29 М, 19 М, 19 С, 29 С	
	Ахметшина Дания Габдуловна	22.10.25	41 НПК	«Изделия из пряничного теста»
	Джанзакова Эльвира Расуловна	30.09.25	41 СМР	«Антикоррупционная политика в России»
	Климова Татьяна Сергеевна	22.10.25	41 НПК	«Изделия из пряничного теста»
	КоротковаЗинфираЯдкаровна Рамазанова Инзиля Абузаровна	10.12.25	21 НМСР	Конкурс «Лучший по профессии»
	Маслова Татьяна Леонидовна Закирова Гузал Габделвахитовна Прохорова Инна Геннадьевна Хайруллина Наталья Александровна	20.11.25	11НЭМ, 12 ССП, 11СТО, 12СТО,21НСР,31ССП	«20 ноября – Всемирный день ребенка» Они наше будущее!»
	Маслова Татьяна Леонидовна Закирова Гузал Габделвахитовна	09.12.25	11НЭМ, 12 ССП, 11СТО, 12СТО	«Мы против коррупции!»

	Прохорова Инна Геннадьевна			
	Михайлова Светлана Михайловна Сайфутдинов Вадим Нагимович Шарипова Фируза Батыровна	19.12.25	12 СЭМ, 11СЭМ	«Посвящение в электрики»
	Мустаев Виталий Александрович	28.10.25	31 СЛП	«Металлургия в нефтяной промышленности»
	Салахов Риназ Ильнурович	29.09.25	11СТМ, 12СТМ, 31СТМ	«День машиностроения»
	Салимгареева Лилия Витальевна	01.10.25	22 СЭМ	«Мы- команда!»
	Чекова Любовь Дмитриевна	12.11.2025	41 СЛП	«Вода, краса, природа» Экологические основы природопользования

Педагогическая аттестация, повышение квалификации, профессиональная переподготовка и стажировка преподавательского состава

Результатом научно – методической работы является ежегодное увеличение процента повышения квалификационной категории преподавателей и мастеров производственного обучения, а также прохождения ими курсов повышения квалификации, стажировок и курсов профессиональной переподготовки.

Педагогическая аттестация



7 преподавателей повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию: 3 преподавателя высшей категории и 4 преподавателя первой категории.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Категория
1.	Бигашева Гульназ Раисовна	Высшая
2.	Газизова Ильвина Маратовна	Первая
3.	Денисова Альбина Рустамовна	Первая
4.	Джанзакова Эльвира Расуловна	Первая
5.	Михайлова Светлана Михайловна	Высшая
6.	Рафигуллина Миляуша Марвановна	Высшая
7.	Хакова Айгуль Радиковна	Первая

Курсы повышения педагогической квалификации, курсы профессиональной переподготовки за 2025 год

№ п/п	Ф. И. О.	Место прохождения	Тема курсов	Документ

1.	Прохорова И. Г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Курсы повышения квалификации по программе ««Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО», г.Москва, 72 часа	Удостоверение ПК №024544629.01-12.02.2025
2.	Галямова Л. З.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Курсы повышения квалификации по программе «Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС», г. Екатеринбург, 72 часа	Удостоверение КПК 437975941529.02-07.02.2025
3.	Галиева А. Р.	АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	Обучение по программе «Начальная военная подготовка (НВП): особенности преподавания в СОШ и СРО», г. Москва, 108 часов	Удостоверение №772423143201 28.02.2025
4.	Шарафутдинов М. М.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Методика организации производственного обучения в образовательной организации»,	Диплом ПП №0074990 26.02.2025

			г.Москва, квалификация – мастер производственного обучения	
5.	Яушева Г. Н.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации», г. Казань, 56 часов	Удостоверение 202500101118 11.03-2103.2025
6.	Салимгареева Л. В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Методика организации производственного обучения в образовательной организации», г.Москва, квалификация – мастер производственного обучения	Диплом ПП №0076461 12.03.2025
7.	Салимгареева Л. В.	АНО «Центр развития профессиональных компетенций»	Курсы повышения квалификации по программе «Использование информационных ресурсов в работе центров карьеры», г. Казань, 16 часов	Удостоверение 162423844020 4 24.03.2025
8.	Захарова З. Э.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Курсы повышения квалификации по программе «Подготовка специалистов к	Удостоверение 161804219024 22-25 апреля 2025

			работе в экспертных гриппах по аттестации педагогических работников», г.Казань, 24 час	
9.	Чекова Л.Д.	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	Курсы повышения квалификации по программе «Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях новой образовательной технологии»	Удостоверение 202501100092 22-30 октября 2025
10.	Хусаинова Г.А.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы и технологии воспитательной деятельности (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)»	Удостоверение 202500103107 10-21 ноября 2025г.

Анализ методической работы показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. А сработанная совершенствующаяся система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма

преподавателей. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей.

10. Библиотечно-информационная система.

Главной задачей образовательного учреждения среднего профессионального образования является формирование новой высокоразвитой информационно - образовательной среды, необходимой для подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающей требованиям современного информационного общества. Задачи библиотеки, выступающей субъектом образовательного процесса колледжа (в соответствии с Положением о библиотеке), состоят в раскрытии своего потенциала, показе преемственности традиций в информационной картине мира с помощью внедрения новых технических методов информационно-библиотечной работы, которые и создают новую качественную информационно-образовательную среду информационно-культурологической направленности.

В связи с этим библиотека нацелена на эффективное информационное обслуживание с использованием традиционных и новых информационно-библиотечных услуг на базе инновационных технологий. Традиционный (не электронный) книжный фонд библиотеки на сегодняшний день составляет 7 971 экземпляров. Фонд периодически пополняется. Обновляется учебная литература - по общеобразовательным дисциплинам и по профессиональным модулям.

К информационно-методическому обеспечению учебного процесса в колледже относятся:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия библиотечного фонда;
- учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий;
- глобальная сеть Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется с помощью различных источников:

- фонда библиотеки колледжа;
- учебно-методических материалов методического и педагогического кабинетов;
- использование сети Интернет.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и инженерно-педагогического коллектива в соответствии с информационными потребностями; для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса, организации самостоятельной, исследовательской и творческой работы обучающихся.

В библиотеке колледжа имеются справочные, библиографические издания, карточные алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог, CD, электронные учебники.

Пополнение библиотечного фонда и обеспеченности учебного процесса представлено в таблице 9.

Динамика пополнения библиотечного фонда и обеспеченности учебного процесса колледжа за 2023-2025 гг.

Табл. № 9

Год	2023	2024	2025
Фонд библиотеки, всего экз.:	16280	16355	16430
в том числе: - учебной литературы	12425	12936	13385
- количество экземпляров в расчёте на одного обучающегося, приведённого к дневной форме обучения	14	14	14

В соответствии с действующими нормами минимальной обеспеченности колледж в достаточном количестве располагает обязательной учебной литературой и учебно-методическими пособиями по основным дисциплинам заявленной программы СПО в пределах 0,5 экземпляра на 1 обучающегося приведенного контингента по каждой дисциплине рабочего учебного плана.

Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки колледжа.

Библиотека колледжа обеспечивает свободный доступ обучающихся к справочной литературе: энциклопедии отраслевые, справочники отраслевые, энциклопедии универсальные, словари.

С учетом степени устареваемости учебной литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован изданиями основной литературы:

-вышедшей за последние 5 лет по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 50%;

-вышедшей за последние 5 лет по общепрофессиональным, специальным дисциплинам – на 50%;

-вышедшей за последние 5 лет по естественнонаучным и математическим дисциплинам – на 50 %.

Библиотека ежегодно выписывает периодические издания (журналы и газеты)

11. Материально-техническая база 2025 года

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов.

Учебный процесс осуществляется в двух учебных корпусах и учебных мастерских:

1. Учебно-общественный корпус общей площадью 5587,5 м², расположеный по адресу: 423457, Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей 9А, состоит из двух корпусов: Учебный (четырехэтажный) площадью 2839,5 кв.м. и общественный (двухэтажный) площадью 2748,0 кв.м., которые соединены теплым переходом. В них располагаются:

- 22 кабинета;
- столовая на 180 посадочных мест;
- актовый зал на 250 посадочных мест;
- спортивный зал с подсобными помещениями;
- библиотека;
- медпункт (Лицензия на медицинскую деятельность (Серия ЛО-01 №002659) № ЛО-16-01-007301 от 21 декабря 2018 г.)

№	Наименование кабинета	№ кабинета	№ помещения, согласно технического паспорта с площадью
Учебный корпус 1 этаж			
1	Технологии и оборудования производства электротехнических изделий.	101	№ 6 площадь 48,0 кв.м.
2	Электротехники	102	№ 7 площадь 49,5 кв.м.
3	Иностранного языка	106	№ 18 площадь 29,9 кв.м.
4	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	109	№ 22 площадь 64,7 кв.м.
5	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	110	№ 24 площадь 63,9 кв.м.
Теплый переход			
6	Иностранного языка	113	№ 36 площадь 48,9 кв.м.
7	Мехатроника и робототехника	114	№ 37 площадь 68,63 кв.м.
Учебный корпус 2 этаж			

8	Экономики и менеджмента. Обществознания. Правовых основ профессиональной деятельности	202	№8, этаж 2 площадь 74,1 кв.м
9	Проектной деятельности	212	№ 20 площадь 64,6 кв.м.
Учебный корпус 3 этаж			
10	Технических измерений. Материаловедения. Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Процессов формообразования и инструментов. Технологического оборудования и оснастки	301	№3 площадь 48,5 кв.м
11	Правил безопасности дорожного движения. Устройства автомобилей. Технического обслуживания и ремонта автомобилей.	302	№ 6 площадь 65,4 кв.м.
12	Математики	304	№ 8 площадь 48,1 кв.м.
13	Математики	305	№ 9 площадь 47,0 кв.м
14	Технологии машиностроения. Технической механики.	308	№ 13 площадь 61,5 кв.м.
15	Теоретических основ сварки и резки металлов. Расчета и проектирования сварных соединений. Технологии электрической сварки плавлением.	309	№ 16 площадь 47,3 кв.м.
Учебный корпус 4 этаж			
16	Физики. Астрономии.	401	№ 3 площадь 48,3 кв.м.
17	Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда.	402	№ 6 площадь 66,9 кв.м.

18	Истории. Социально экономических дисциплин.	405	№ 9 площадь 48,1 кв.м.
19	Родного языка. Родного языка и культуры речи	406	№ 10 площадь 47,6 кв.м.
20	Естествознания. Биологии и экологии.	409	№ 14 площадь 64,3 кв.м.
21	Русского языка и литературы. Русского языка и культуры речи.	410	№ 17 площадь 49,3 кв.м.
Общественный корпус 1 этаж			
22	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; электрических аппаратов, электрических машин; электроснабжения. Электротехники и электроники. Технического обслуживания электрооборудования.	116	№ 4 площадь 64,8 кв.м
Общественный корпус 2 этаж			
23	Актовый зал	501	№ 4 площадь 215,5 кв.м.
24	Спортивный зал	504	№ 7 площадь 273,2 кв.м.
25	Тренажерный зал	505	№ 11 площадь 48,8 кв.м.

2. Учебно-производственные мастерские общей площадью 600,7 м² расположены по адресу: 423457, Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей 9А отдельно, в одноэтажном корпусе, который имеет четыре мастерских:

№	Наименование мастерской		№помещения, согласно технического паспорта с площадью
1	Сварочная мастерская	б/н	№1 площадь 94,6 кв.м.
2	Фрезерная мастерская	б/н	№3 площадь 144,8 кв.м.

3	Слесарная и слесарно-сборочная мастерская	б/н	№5 площадь112,6 кв.м.
4	Токарная механическая мастерская. Лаборатория технологического оборудования и оснастки.	б/н	№8 площадь 215,6 кв.м.

Рядом с Учебно-производственными мастерскими имеется открытый стадион площадью 5654,9 м².

3. Второй Учебный корпус общей площадью 1352,9 кв.м. (двухэтажный), расположенный по адресу: 423458, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ризы Фахретдина, д.50/2 состоит из Учебного корпуса площадью 1037,3 м², Учебно-производственных мастерских площадью 939,1 кв.м. и гаражей площадью 413,7 кв.м.

№	Наименование кабинета	№ кабинета	№ помещения согласно технического паспорта с площадью
1	Технологии общестроительных работ	101	№ 21, этаж 1 площадь 43,2 кв.м.
2	Технология кулинарного и кондитерского производства. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена. Техническое оснащение и организация рабочего места.	102	№ 22, этаж 1 площадь 54,6 кв.м.
3	Мастерская каменных работ, общестроительных работ.	104	№ 4, этаж 1 площадь 156,6 кв.м.
	Электросварочная мастерская. Слесарная мастерская.	105	№ 5этаж 1 площадь 49,5 кв.м.
4	Учебный кондитерский цех. Учебная кухня.	107	№ 27, этаж 1 площадь 43,5 кв.м.
5	Кабинет спец.технологии.	109	№ 34, этаж 1 площадь 43,1 кв.м
	Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ.	110	№ 35, этаж 1 площадь 89,5 кв.м.

6	Товароведения продовольственных товаров.	201	№ 36, этаж 2 площадь 66,9 кв.м.
7	Технология плотничных, столярных и паркетных работ.	202	№ 22, этаж 2 площадь 44,3 кв.м.
8	Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ	204	№ 26, этаж 2 площадь 43,7 кв.м.
9	Строительной графики.	205	№ 28, этаж 2 Площадь 47,6 кв.м.
10	Физкультурный зал.	206	№ 4, этаж 2 площадь 98,1 кв.м.
	Библиотека	207	
11	Мастерская малярных и декоративно-художественных работ.	208	№ 5, этаж 2 площадь 73,0 кв.м.
13	Основы строительного черчения, основ материало-ведения. Безопасности жизне-деятельности и Охраны труда.	211	№ 30, этаж 2 площадь 66,8 кв.м.
15	Актовый зал.	103	№ 2, этаж 1 площадь 94,4 кв.м.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного и комфортного обучения в 2025 году было закуплено:

Наименование	Сумма
Термос металлический 12л	30 290,00
Термос металлический 25л	32 700,00
МФУ лазерное (color LaserJet Pro)	44 990,00
Персональный компьютер (ПК Intel Core)	74 370,00
Монитор (21,5)	16 470,00

МФУ лазерное (Pantum M6500)	38 970,00
Планшет (Samsung Galaxy Tab A9. Серебристый)	14 490,00
Чехол с клавиатурой и мышь с подсветкой (для планшета Samsung Galaxy Tab A9)	5 490,00
Клавиатура проводная	1 500,00
Мышь проводная	570,00
Комплект волейбольной формы с номерами	35 000,00
Комплект баскетбольной формы с номерами	35 000,00
Сетка для настольного тенниса	1 100,00
Набор для наст.тенниса (2 ракетки, 3 шар)	480,00
Игла для накачки мячей	40,00
Набор для наст.тенниса (2 ракетки, сетка, стойка, 3 шар.)	1 380,00
Комплект баскетбольной формы с номерами	33 000,00
Игровая майка хоккейная с номерами	38 250,00
Гетры футбольные	6 000,00
Мяч волейбольный MIKASA MVA310,MVA300	25 000,00
Мяч волейбольный JOGEL JV-400	21 000,00
Мяч для настольного тенниса	3 750,00
Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений среднего проф. образования, Безкоровайная Г.Т.	14 069,00
Всеобщая история. Всеобщая история. 1914г-начало 21в (в 2 частях)(1-е издание) Мединский В.Р.	12 350,00
Всеобщая история. История России. 1945г-начало 21в (1-е издание) Мединский В.Р.	10 350,00
История. История России. 1914-1945годы(1-е издание) Мединский В.Р.	11 550,00
Шкаф карт.	32 900,00

Кронштейн для монитора настольный G80 черный	14 940,00
SSD накопитель	14 500,00
АРМ : процессор, монитор, клавиатура, мышь	98 600,00
История. История России.1914-1945 гг. (Мединский В.Р., Торкунов А.В.)	18 487,00
История. История России.1945 г.-начало 21 в. (Мединский В.Р., Торкунов А.В.)	16 574,50
История. Всеобщая история. 1914 год-начало 21 в. (Мединский В.Р., Чубарьян А.О.)	19 761,50
Печь муфельная	37 125,00
Тигель керамический 450мл.	11 340,00
Тигель керамический 330мл.	6 750,00
Тигель керамографитовый 170мл.	1 250,00
подставка огнеупорная 140*200	2 300,00
Нож для удаления изоляции	12 600,00
	560,00
Кабелерез KNIPEX 165	12 000,00
Инструмент для снятия изоляции KNIPEX KN-1262180	12 400,00
Бокорезы KNIPEX KN-7006180	10 600,00
электрический фрезер PATRIOT ER130	7 600,00
Дрель-шуруповерт аккамуляторная Makita	25 500,00
Набор фрез по дереву ЗУБР профессионал 12 шт	3 450,00
Шлифовальная машина	4 600,00
Инструмент для удаления изоляции KNIPEX KN-162028SB	9 400,00
стриппер универсальный	13 100,00
ящик для инструментов Keter Sliding Tool	14 600,00

Электромонтажные клещи со страховочным креплением KNIPEX	31 200,00
Болторез компактный CoBolT с выемкой на кромках	8 600,00
дисковая пила Makita HS7600	13 500,00
очки защитные	2 200,00
Перчатки защитные	9 600,00
Набор инструмента для электриков 35 предметов	21 500,00
стенд на пластике, размер 1*1,5м с карманами	98 000,00
Аппарат для сварки полипропиленовых труб	0,00
	1 093 697,00

Согласно систематических проверок СЭС, состояние санитарно-бытовых условий в колледже соответствуют нормам САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ".

Требования к помещениям:
- планировка зданий, строений, сооружений - обеспечено соблюдение гигиенических нормативов, доступностью услуг, оказываемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- подвальное помещение находится в сухом состоянии, без следов загрязнений, плесени, грибка и без складирования мусора;
- обеспечено водоснабжение и водоотведение со спуском сточных вод в локальные очистные сооружения;
- имеются туалетные комнаты, санитарные узлы раздельные для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями и умывальниками для мытья рук на каждом этаже, а для персонала предусматривается наличие отдельного санузла;
- содержание полов, стен и потолков в порядке они не имеют дефектов и повреждений;
- остекление окон выполнено из цельного стекла, не имеет наличие трещин и иного нарушение целостности стекла, а сама конструкция окон обеспечивает возможность проведения проветривания помещений в любое время года;

- естественное и искусственное освещение соответствуют гигиеническим нормативам. В одном помещении разные типы ламп или лампы с разным светоизлучением не используются;

- в каждом помещении имеется емкость для сбора мусора, переполнение которой не допускается;

- нормативы площадей основных помещений соответствуют нормам СанПиН 1.2.3685-21;

- учебная мебель в помещениях соответствуют нормам "О безопасности мебельной продукции" (п. 2.4.3 СП 2.4.3648-20.);

- часть кабинетов имеет доступ к водоснабжению;

- требования, к уборке помещений соответствует нормам СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Уборка учебных и вспомогательных помещений, проводится после окончания занятий, в отсутствие обучающихся, а при организации обучения в несколько смен по окончании каждой смены. Спортивные залы подлежат уборке 2 раза в день, постоянный вынос и вывоз бытового мусора.

- Имеется помещение для оставления верхней одежды (гардероб), оснащенного стандартными вешалками для одежды с местом для хранения обуви.

- На территории предусмотрены места для стоянки транспортных средств.

- Проведение ежегодного профилактического дезинсекционного мероприятия, направленного на борьбу с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение Сан ПиН 3.5.23472-17.

12. Внутренняя система оценки качества образования в колледже

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябрь и марте текущего учебного года;

- отчеты педагогических работников (4 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций). Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры представители работодателей. Мониторинг и

контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации. Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:
- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
-тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно –оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания кафедр и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующим отделением, председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса. В

колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов предприятий юго-востока Республики Татарстан, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса. Основные направления мониторинга представлены в таблице № 10.

Основные направления мониторинга

Табл. №10

Объект мониторинга	**Показатель**
Основные профессиональные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы установленному учредителем типу и виду ОУ. Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, ПМ и т.д.) требованиям к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях соответствующего типа и вида Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы требованиям ФГОС СПО Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основной образовательной программы Число (доля) обучающихся по основным образовательным программам

Дополнительные профессиональные образовательные программы	Реализация не велась
Работники колледжа	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты Число преподавателей, в том числе работающих посовместительству или на условиях почасовой оплаты Работники, принятые на работу в колледж или уволенные из колледжа в течение года Возраст работников, в том числе по категориям персонала Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала Стаж педагогической работы работников Квалификация (уровень квалификации) работников, в том числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ Профессиональная компетентность работников Повышение квалификации директором колледжа Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах
Обучающиеся колледжа	Общая численность обучающихся, в том числе по ступеням образования. Наполняемость учебных групп Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе Обучаемость обучающихся Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими учебными планами Успеваемость, качество успеваемости, включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных знаний, «иметь практический опыт», компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по результатам промежуточной аттестации Воспитанность обучающихся Внеучебные достижения обучающихся Количество занятий, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам
Образовательный процесс	Полнота реализации учебных планов Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК,ПМ в содержательном аспекте Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных рабочими программами) Соблюдение утвержденных в установленном порядке графика учебного процесса и расписаний занятий

	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе
	Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами колледжа
	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами колледжа
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами колледжа
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса; обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: –теплового (температурного) режима в учебных помещениях; –освещенности учебных помещений; –режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; –количества занятий в неделю; –продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания); –объема домашних заданий обучающимся.
	Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации колледжа
	Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений
	Техническое состояние учебного оборудования
Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности колледжа	Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)
	Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения
	Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов
	Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию
	Техническое состояние средств пожаротушения
	Соответствие электропроводки в зданиях колледжа современным требованиям безопасности
	Техническое и санитарное состояние помещения для приёма пищи
	Качество приготовления пищи
	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре
	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники, вахтёры, дежурные)

	Благоустроенность территории колледжа в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами
	Техническая оснащенность и санитарное состояние медицинского кабинета
Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности колледжа	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников колледжа
	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы прочих работающих в колледже (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала
	Объем потребленной электроэнергии
	Объем потребленной горячей и холодной воды
	Объем исходящего и входящего Интернет-трафика
	Объем учебных расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных: –на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий); –на оплату Интернет-трафика; –на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в образовательном процессе;–на приобретение мелкого физкультурно-спортивного инвентаря

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса. В тоже время в колледже необходимо наладить работу по созданию системы управления качеством образования.

13. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета, софинансирование предприятий, поступлений от оказания платных образовательных услуг населению и спонсорских средств.

Колледжу выделялся грант в форме субсидии на выплату **стипендий Правительства** РФ в 2022 году 72,0 тыс.руб., в 2023 году в размере 104,0 тыс.руб., в 2024г. в размере 72,0 тыс.руб., в 2025 году-36,0 тыс. руб.

В 2022 году БФ «ВТБ Страна» была оказана благотворительная помощь на приобретение оргтехники в размере 200,0 тыс.руб., Министерством образования и науки РТ была выделена оргтехника на общую стоимость 1977,0 тыс.руб.

В 2023 году была оказана благотворительная помощь от:

- ООО «Таграс-Холдинг» на музыкальное оборудование в размере 400,0 тыс.руб.
- ООО «Римера-Алнас» на котел пищеварочный в размере 205,7 руб.
- Министерством образования и науки РТ на ноутбуки на 199,5 тыс.руб.
- АО «Транснефть-Прикамье» - денежные средства на приобретение компьютерного оборудования в размере 581,7 тыс.руб.

- БФ «Татнефть» на приобретение автомобиля в размере 1 580,0 тыс.руб., на стенды «Галерея боевой славы» в размере 120,0 тыс.руб.

В 2024 году была оказана благотворительная помощь от Министерство образования и науки РТ - ноутбуки на 1 887,6 тыс.руб.

В 2025 году была оказана благотворительная помощь от:

- Министерство образования и науки РТ - 54 823,00 руб. (Книги по англ. языку)
- ПАО «Ак Барс» - 395 000,00 (на приобретение мебели и празднование Дня пожилых людей)
- БФ «ВТБ-Страна» - 200 000,00 (на приобретение спортивного инвентаря)
- ТРОБО «ЯЗ» - 196 850,00 (приобретение орг.техники)
- ООО «ТТД» - 94 300,00 (содействие деятельности в сфере образования)
- ООО Лаборатория «ММИС» - 59 400,00 (программное обеспечение «Планы СПО»)
- АО «Сетевая компания» - 500 000,00 (для оснащения тренажерного зала).

Средства колледжа являются, в соответствии с организационно-правовой формой, государственной собственностью.

Структура доходов:

Табл. №11

Источник дохода	2022 (тыс.руб)	2023 (тыс.руб)	2024 (тыс.руб)	2025 (тыс.руб)
бюджетное финансирование	76 784,3	87 148,8	98 841,2	112 844,7
средства, полученные за образовательные услуги	4 019,0	4 999,3	5 468,8	12 464,4
другие источники	180,3	2 028,8	1 061,6	1 945,7

Структура расходов:

Табл. №12

Направление расходов	2022 (тыс.руб)	2023 (тыс.руб)	2024 (тыс.руб)	2025 (тыс.руб)
на оплату труда	58 835,4	65 999,1	76 462,6	98 142,8
на приобретение оборудования	6 213,3	6 104,8	3 671,2	642,0

Средства, выделяемые на приобретение литературы (электронная библиотека):

- в 2022 году - 66,9 тыс. руб.
- в 2023 году – 73,0 тыс. руб.
- в 2024 году – не выделялось
- в 2025 году – 100,00 тыс. руб.

Стоимость основных средств на 2025 год – 173 086,1 тыс. руб., в том числе:

- стоимость вычислительной техники – 9 504,6 тыс. руб.,

- стоимость машин и другого оборудования– 103 085,4 тыс. руб.

- стоимость оборудования, используемого в учебном процессе – 103 085,4 тыс. руб.

14. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже строится на основе следующих документов: Конституция РФ; Международная конвенция о правах и свободах человека; Закона РФ «Об образовании», Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы, Устава ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», требования ФГОС СПО; Концепции воспитательной деятельности колледжа, Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

Учебно-воспитательный процесс интегрирует два процесса – процесс обучения и воспитания. Эти два процесса тесно взаимосвязаны. Один является базой для другого. Они необходимы для общества, т.к. без обучения и воспитания общество развиваться не может.

Воспитательная деятельность в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической и информационной культуре.

В колледже действуют утвержденные директором локальные акты: Программа воспитания; Положение о штабе воспитательной работы; Правила внутреннего распорядка для обучающихся; Положение о Совете по профилактике правонарушений; Положение об органе студенческого самоуправления; Положение о кураторстве; Положение о социально-психологической службе; Положение о родительском комитете; Положение о родительском собрании; Положение о внешнем виде; Положение о дежурстве; Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних; Положение об организации воспитательной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; Положение о механизме взаимодействия по работе с обучающимися «группы риска»; Положение о внутриколледжном контроле; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности. Воспитание в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

– преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;

– целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

– гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

– вариативности воспитательных подходов, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;

– компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является: способствовать всестороннему развитию личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечивать условия для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.

2. Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.

3. Работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Первая задача реализуется в соответствии со следующими направлениями: формирование позитивных, общественно необходимых и личностно значимых качеств личности; организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной толерантной личности; обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни; формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру: обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе; формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности; психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Воспитывающая среда представляется как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде.

Вторая задача (развитие воспитывающей образовательной среды колледжа) реализуется по следующим направлениям: развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; развитие воспитательных пространств в колледже (сетевое взаимодействие, интеграция с производством, спортом, искусством, бизнесом – работа с социальными партнерами); создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов

в творческой самодеятельности, спорте, научно-техническом, художественном творчестве и т.д.

Третья задача реализуется путем организации просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, половозрастной специфики и психического развития подростков и др.; психолого-педагогической поддержки родителей – помощь по коррекции воспитания и семейного общения; привлечение родителей к коллективным творческим, спортивным и социальным мероприятиям, к общественному управлению колледжем.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа.

Для реализации личностного развития каждого обучающегося и достижения поставленных целей были поставлены следующие подзадачи:

– сохранение и приумножение традиций колледжа;

– формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– воспитание нравственных качеств, духовности;

– формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;

– формирование активной жизненной позиции (самоуправление, волонтерское движение);

– укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Для решения поставленных задач выделены следующие направления работы:

– гражданско-патриотическое и интернациональное
– духовно-нравственное и творческое
– спортивно-оздоровительное
– профилактика асоциальных явлений в студенческой среде
– воспитание профессионала
– развитие студенческого самоуправления.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

14.1. Структура организации социальной и воспитательной работы

Основной штатный состав работников образовательной организации, курирующий воспитательной и социальное направление в колледже, включает в себя:

Табл. № 13

Единицы	***2022-2023 уч.г.***	***2023-2024 уч.г.***	***2024-2025 уч.год***

Количество учебных групп	37	43	45
Классные руководители	31	31	38
Педагог-организатор	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	0
Привлеченные специалисты Оказание услуг ДО	4	4	4

Социальный паспорт

По состоянию на 01.04.2025 года обучаются 917 обучающийся, девочек – 173, мальчиков –744.

Табл. № 14

№ п/п	*Наименование*	*2022-2023 уч.г.*	*2023-2024 уч.г.*	*2024-2025 уч.год*
1	Общий контингент обучающихся	909	906	917
2	Обучающиеся из неполных семей	314	312	94
3	Обучающиеся из многодетных семей	121	138	72
4	Обучающиеся из малообеспеченных семей	121	100	31
5	Количество детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (до 18 лет)	19	16	20
6	Обучающиеся из числа детей –сирот, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	15	19	17
7	Количество детей-инвалидов	17	19	24

Воспитательная работа в колледже проводится согласно программе воспитательной работы на учебный год, который включает в себя о*сновные направления воспитательной работы:*

- правовое воспитание
- гражданско-патриотическое
- нравственное, толерантное воспитание;
- художественно - эстетическое;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление
- волонтерское движение

Основные задачи воспитательной работы в колледже осуществляются через:

-создание благоприятных условий для целенаправленного систематического развития человека как личности и индивидуальности;

- формирование политической культуры;

- формирование правовой культуры, здорового образа жизни, культуры семейных отношений;

- воспитание в каждом чувства патриотизма и любви к Родине;

- воспитание положительного отношения к труду;
- развитие потребности в творческом труде;
- воспитание культуры труда.

В целях реализации данных задач в колледже работает студенческий совет, методическое объединение кураторов, Совет по профилактике правонарушений, общеколледжный родительский совет и групповые родительские советы, Совет старостат. Все общественные объединения работают на повышение уровня знаний обучающихся, повышения культуры, воспитания здорового образа жизни, профилактике правонарушений, подготовке к получению высокого разряда по профессии и трудоустроиться по полученной специальности.

В колледже проводится профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности является коллективным органом, в состав которого входят представители администрации, советник по воспитанию, социальный педагог, педагоги, мастера производственного обучения, педагог-психолог, представители родительской общественности и органов студенческого самоуправления, инспектора по делам несовершеннолетних. Председателем Совета является заместитель директора по воспитательной работе. Совет действует на основании Положения о Совете по профилактике; состав Совета ежегодно утверждается приказом директора колледжа, составляется план работы на учебный год.

Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением инспектора ПДН, ведется журнал записей протоколов. Сотрудники ОМВД России по Альметьевскому району проводит беседы с обучающимися об ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления и правонарушения, знакомит со статьями уголовного и административного кодекса РФ. Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», состоящими на внутреннем контроле и родителями. Отдельно ведется картотека на обучающихся, совершивших преступления и правонарушения.

Администрацией и инженерно-педагогическими работниками проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по поводу нарушений статей Устава колледжа, пропусков занятий без уважительных причин, нарушений общественного порядка и т.д. Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся мастерами производственного обучения, кураторами групп. На данный момент явка обучающихся на занятия составляет 98%. Проводятся индивидуальные беседы мастерами производственного обучения, кураторами, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, психологом по недопущению нарушений Правил внутреннего распорядка.

Диаграмма № 6

Данные по преступлениям и правонарушениям
в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» за 3 года

Для поддержания внутреннего распорядка в колледже, своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений, получения первичной информации о признаках вероятности возникновения ЧС техногенного или природного характера угрозы террористических актов в колледже организовано дежурство.

Дежурство по колледжу осуществляется согласно графику, утвержденным директором колледжа. Для организации дежурства назначается дежурная группа вместе с куратором, мастером производственного обучения и дежурным администратором. Ответственность за организацию дежурства возлагается на дежурного администратора, за проведение дежурства – на куратора группы, мастера производственного обучения.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ Приказом Минздрава РФ №581н определены правила проведения медицинских осмотров обучающихся в профессиональных организациях. Медицинские осмотры проводятся 2 раза в год: осенью и весной.

Представители общероссийской общественной организации «Здоровая Россия. Общее дело» ежегодно в октябре – ноябре месяце проводят интерактивные занятия для несовершеннолетних студентов, направленные на профилактику употребления ПАВ, на воспитание нравственности и духовности у подростков.

Цикл занятий включает в себя просмотр и обсуждение 5 фильмов:

1. Секреты манипуляции. Табак.
2. Секреты манипуляции. Алкоголь.
3. Секреты манипуляции. Наркотики.
4. Тайна природы женщин.
5. Пять секретов настоящего мужчины.

В рамках реализации плана по профилактике правонарушений проводятся правовые недели с приглашением сотрудников ПДН ОМВД по Альметьевскому району.

Одним из основных направлений для воспитания гармоничной личности отводится работе с родителями. На общие родительские собрания приглашаются специалисты: нарколог-педиатр, психологи, инспекторы ПДН ОМВД, ГИБДД, где обсуждаются важные вопросы учебно-воспитательного процесса.

В целях формирования трудовых навыков обучающиеся колледжа привлекаются к хозяйственным работам: уборка учебных кабинетов, мастерских, закрепленных территорий, субботникам, благоустройству микрорайона, привлекаются ко всем мероприятиям, направленным на формирование чувства ответственности.

Ведется работа по вовлечению обучающихся, в том числе и детей «группы риска», во внеклассные городские и республиканские мероприятия.

Физкультурно-оздоровительная работа – неотъемлемая часть в привитии культуры здорового образа жизни обучающихся. Она направлена на укрепление здоровья обучающихся, повышение уровня физической подготовленности и обеспечения на этой основе высокой работоспособности, творческой активности, а в дальнейшем– трудового долголетия.

Работа по физическому воспитанию строится на основе плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы колледжа.Для физического воспитания создаются необходимые условия.

Команда колледжа приняла участие во всех городских, республиканских, зональных соревнованиях Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ,

Сравнительная таблица участия обучающихся в соревнованиях за 3 г.

Табл. № 15

№	Наименование мероприятия	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
	Городские			
1	«Осенний кросс»	-	-	
2	Настольный теннис	III	II	III
3	Мини-футбол	IV	I	III
4	Лыжные гонки	III	III	
5	Фестиваль ГТО среди студентов города (лыжные гонки)	-	II	
6	Хоккей с шайбой среди любительских команд на кубок КХЛ «Нефтяник»	III	III	
7	Волейбол	III	II	III
8	«Майская эстафета»	III	-	
9	Соревнования по плаванию	III	III	
10	Баскетбол	III	II	I
11	Соревнования по легкой атлетике	III	II	
12	Студенческое ГТО			II
13	Жим штанги лежа			I. II
	Республиканские соревнования			
1	Настольный теннис	III	-	
2	Баскетбол	II	-	
3	Хоккей с шайбой	III	-	
4	Лыжный гонки	-	-	
5	«Лыжня Татарстана»	-	-	II
6	Волейбол	III	-	I
7	Мини-футбол	I	-	
8	Студенческая лига СБЛ	II	-	I

9	Студенческое ГТО	I	II	

В колледже функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет осуществляет доврачебную медицинскую помощь по лечебному делу. Медицинский работник проводит профилактические и просветительские мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, мероприятия по санитарно - гигиеническому воспитанию, пропаганде ЗОЖ, рациональному питанию, борьбе с курением и другими вредными привычками. Осуществляет медицинский работник динамическое наблюдение за состоянием здоровья студентов, обучающихся.

Также осуществляет в регулярный медицинский контроль за: соблюдением требований по охране жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории всех помещений и оборудования, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и работниками.

Принимает участие в проведении профилактической работы в колледже по предупреждению у обучающихся раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа, взаимодействует в установленном законодательством порядке с врачами психиатрами, врачами-наркологами и другими врачами.

Огромное значение для социализации обучающихся имеет оказание им психологической помощи.

Работа педагога–психолога колледжа в отчетный период планировалась в соответствии с утвержденным годовым планом, а так же в соответствии с проблемами и запросами возникшими в процессе образовательного процесса.

Цель:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении и находящимся в социально-опасном положении.

3. Формирование активной жизненной позиции, воспитание личностных качеств, обучение приемам и методам самовоспитания.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

– Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;

– Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся;

– Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, анализ жизнедеятельности семьи в нормальных и осложненных условиях;

– Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;

– Анализ и урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;

– Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;

– Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся колледжа. Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающихся занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за 2025 год велась работа по основным направлениям:

– Работа с педагогическим коллективом;
– Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
– Диагностическая деятельность;
– Коррекционная работа;
– Психопрофилактическая деятельность.

14.2. Реализуемые рабочие программы в воспитательной работе

– Программы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся на 2024-2025 год»;
– Программа профилактики употребления обучающимися ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания);
– Программы профилактики суицидального поведения у обучающихся колледжа ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024-2025 год;
– Программа психологического сопровождения обучающихся «Группы риска»;
– Программа по профилактике терроризма и экстремизма среди подростков;
– Программа социально-психологического и педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024-2025 год;

Проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленная работа со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактика противоправного поведения студентов.

Проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, выделения вероятностных предикаторов возможного вовлечения обучающихся в потреблении наркотиков и мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся.

Профилактическая работа

Целью профилактической работы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися колледжа, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими профессионального образования.

Профилактическая работа в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» осуществляется в следующих направлениях:

1 Выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими профессионального образования.

2 Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии или поведении, или проблемы в обучении.

3 Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

4 Обеспечение внеурочной и летней занятости обучающихся, привлечение их к участию в социально-значимой деятельности.

5 Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, воспитание здорового образа жизни.

Педагог-психолог несет ответственность за проведение психолого-педагогических мероприятий в рамках межведомственной программы сопровождения несовершеннолетнего находящегося в социально-опасном положении (СОП). Разработаны карты социально-психолого-педагогического сопровождения на обучающихся, в них отражена вся профилактическая работа, проводимая с обучающимися в колледже.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДН и ЗП ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально-опасном положении.

На 01.04.2025 год на внутриколледжном учёте состоят 142 обучающихся колледжа, за итоговый период прошло 10 заседаний совета по профилактике правонарушений. На каждого обучающегося, состоящего на учете, составлен План индивидуального сопровождения.

Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защите прав обучающихся колледжа. В результате работы Совета по профилактике снизилось количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат: родители отказываются приходить в колледж, не являются на заседания Совета по профилактике, отказываются общаться с педагогами.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

В 2024-2025 учебном году работа началась с уточнения банка данных обучающихся. Проведены диагностические исследования по плану и по запросу кураторов и мастеров групп, обследование (выявление интересов, потребностей, трудностей в учёбе) данных обучающихся, индивидуальные консультации обучающихся и законных представителей. В течение года производятся выплаты: социальная стипендия, выплаты на питание, на приобретение канцтоваров.

Содействие в устройстве на производственную практику, трудоустройстве, проживании в общежитии, организации летнего отдыха детей-сирот, находящиеся на полном государственном обеспечении оказывают шефы.

Работа с детьми, имеющим статус сироты работа осуществляется на основании ФЗ №159 от 21.12.1996 (с изменениями от 25.11.2013г.). Воспитательные мероприятия проводятся кураторами групп, мастерами производственного обучения.

Работа с детьми-инвалидами

В 2024-2025 учебном году работа началась с уточнения банка данных обучающихся для постановки в центр социальной защиты для получения выплат.

1. Занятия физкультуры проводятся с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами на основе разработанных рабочих программ учебной дисциплины «Физкультура» разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Письма Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ для всех специальностей СПО).

2. Занятия по остальным дисциплинам проводятся с учетом физиологических и психологических особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Психологические тренинги проводятся с целью формирования навыков общения.

4. Проводятся беседы по ЗОЖ, профилактике заболеваний ППП, СПИД, туберкулеза, ОРВИ и др.

Работа с детьми, имеющим статус инвалиды работа осуществляется на основании приказа Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. от 18.08.2016 № 1065). Воспитательные мероприятия проводятся кураторами групп, мастерами производственного обучения.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом воспитательной работы. В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Запланированные мероприятия, занятия, тренинги были выполнены в полном объеме. Приоритетными направлениями в работе были диагностическая, консультационная, коррекционно-развивающая работа. Прослеживалась взаимосвязь направлений работы. Таким образом, цель работы, направленная на создание социально-психологических предпосылок успешного обучения и воспитания достигнута.

14.3. Наличие организованных творческих объединений и спортивных секций 2025 год

Табл. №16

	Наименование	Охват	Куратор, руководитель
1	Баскетбол (юноши)	20	Кучмарев Александр Вячеславаович
2	Мини-футбол (юноши)	22	Макаров Георгий
3	Волейбол	20	Мухаметзянов Альберт Марсович

Обучающиеся колледжа посещают городские кружки и секции, предоставленные Управлением по делам молодежи Альметьевского муниципального района, спортивные секции города.

В колледже разработаны программы, планы, расписания, графики занятий. Ежегодно обновляются списки обучающихся, занятых в кружках. Журналы учета кружковой работы ведутся своевременно. Охват обучающихся составляет 37%.

Охват детей «группы риска» кружками и спортивными секциями составляет около 62%

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности.

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

– активность детей во всех проводимых интеллектуально-познавательных играх;

– воспитанники многих кружков и секций активно участвуют в конкурсах и соревнованиях районного и республиканского уровня имеют результаты;

– спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности пользуются популярностью.

Виды поощрения обучающихся, активно участвующих в мероприятиях разнообразны: дипломами, почетными грамотами, внесение благодарности родителям в устной и письменной формах.

Регулярно в группах проводят групповые часы и собрания с приглашением специалистов-медиков разной направленности: КВД, СПИД центра, Туберкулезного, наркологического диспансера, терапевта, психологического центра «Нур» по профилактике здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание – центральное направление в воспитательном процессе обучающихся колледжа. Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию проводятся согласно программы по военно-патриотическому воспитанию

В рамках реализации программы проводятся групповые часы на темы патриотизма и мужества с приглашением ветеранов ВОВ, участников боевых действий в горячих точках Афганистана, Чечни, СВО. Обучающиеся принимают активное участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта

среди ССУЗов и ВУЗов, «Ратник», военизированной эстафете, посвященной Дню защитника Отечества, «День призывника»; участие в городских военно-спортивных соревнованиях, посвященных выводу советских войск из Афганистана, в военно-спортивной эстафете «Тропа мужества» в рамках организации и проведения ежегодных учебных военно-полевых сборов.

Качество подготовки граждан в учебном заведении по основам военной службы составляет 94,4 %, средний балл 4,3.

Ежегодно проводятся 5-дневные учебные сборы для обучающихся предвыпускного курса. Задачи поставленные на сборах приближены к военным.

На уроках истории, а также групповых часах изучают историю нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традициях. Изучают историю родного края и города Альметьевск. Провели цикл бесед на тему «Государственная символика», посвященная Дню Конституции России.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы: культурная программа и встречи с участникам ВОВ и тыла, участие в городском параде, возложение цветов у памятника погибшего воина.

Ежегодно проводится смотр – конкурс «Строевой песни», соревнования по военно-прикладным видам спорта, спортивная эстафета, конкурс инсценированной военной песни, посвященный Дню Защитников Отечества.

Поддержание связи с выпускниками, которые проходят службу по призыву (переписка с воинскими частями, запросы о прохождении военной службы, поздравления с праздниками). Встречи с выпускниками колледжа, отслужившими в рядах Вооруженных Сил РФ; Взаимодействие с подшефной войсковой частью в/ч 40278 (п. Мирный Самарской области).

В мае 2018 года подписано Соглашение с воинской частью № 40278 Радиотехнического полка, 14 армии ПВО и ВВС Самарской области, «О системе взаимодействия предприятия, учебного заведения и воинской части при прохождении выпускниками, обученных в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, обязательной военной службы по призыву в Вооруженных силах Российской Федерации».

20 марта 2019 года подписано 4-х стороннее Соглашение между колледжем, ООО АЛНАС, Военным комиссариатом Республики Татарстан, и воинской частью № 40278 п. Мирный Самарской области О системе взаимодействия предприятия и воинской части при прохождении выпускниками, обученных в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, обязательной военной службы по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации.

В колледже проводится работа по экологическому воспитанию обучающихся. Ежегодно оказывается помощь в уборке прибрежной зоны водохранилища, территории родника на территории ТОС-12, памятника строителям города. Принимаем активное участие в экологическом двухмесячнике.

В колледже проводятся традиционные, культурно-массовые мероприятия, согласно плану мероприятий воспитания.

14.4. Достижения обучающихся/студентов в отчетном периоде за 2025 год (в сфере воспитательной деятельности)

Табл. №17

	Победители, лауреаты		
Городской конкурс среди студентов «Автосессия 2024»	1		
Республиканский конкурс среди студентов «Автосессия 2024» видеоролик	1		
Смотр строя и песни Марш Победы			3
Лучший общественный воспитатель		2	
Литературно музыкальный фестиваль им. С. Сулеймановой	Гран - При		3
Спортивные соревнования по военно – прикладным видам спорта посвященный Афганской войне		2	
Республиканский молодёжный медиа форум			3
Спортивные соревнования по военно – прикладным видам спорта ко Дню разведчика		2	
Спортивные соревнования по военно – прикладным видам спорта (ВШН)			3

Проведенная воспитательная работа позволила:

- повысить активность обучающихся участия в Республиканских конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, городских мероприятий, общеколледжных внеклассных мероприятий;
- сформировать позитивные модели поведения обучающихся, выработать потребность ЗОЖ, самоутвердиться, сформировать жизненную позицию;
- реализация программы по формированию ЗОЖ позволила снизить заболеваемость обучающихся;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру, нравственным основам личности, патриотизму и дисциплинированности в общественных жизненных позициях;
- создать условия в колледже для развития личности в культурном, творческом направлениях;
- сформировать заинтересованность обучающихся в профессиональном обучении на высоком уровне.

Выводы:

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для

всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

15.Социальное партнерство

С 2013 года «Альметьевский профессиональный колледж» совместно с ООО «Римера-АЛНАС» (дочернее предприятие ГК «РИМЕРА») реализует образовательный проект «Колледж будущего Татарстана» по дуальной системе. В рамках данного проекта 60% учебного времени студенты проводят на базе учебного центра ООО «АЛНАС», где размещены современные лабораторные комплексы, закупленные Министерством образования и науки Республики Татарстан. Занятия проводятся ведущими специалистами-практиками завода «АЛНАС». Площадкой реализации соглашения стали – ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и учебный центр ООО «АЛНАС».

С ГКУ «Центр занятости населения Республики Татарстан» по Альметьевскому району заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности по координации усилий и обмену актуальной информацией по содействию занятости населения.

Договора о сетевой форме реализации образовательных программ и практической подготовке обучающихся заключены с предприятиями города – УК ООО «ТМС групп», АО «Сетевая компания» - «Альметьевские электрические сети», филиал АО «Выксунский металлургический завод» в г.Альметьевск, АО «Татойлгаз», ООО «Фаст-Систем», ООО «СтройСтимулИдея», ООО «Карат-терминал», ООО «Гивико», ООО «Сервисный центр-2», ООО «Альметьевская инженерно-строительная компания»

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. В Альметьевском профессиональном колледже создана и функционирует Центр карьеры, основная цель которой – оказание помощи выпускникам колледжа в трудоустройстве. Центром ведется работа по различным направлениям: лекции по технологии трудоустройства, организация временной занятости студентов, составление резюме выпускника, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.

16.Заключительные выводы

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать

организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям машиностроительной отрасли Республики Татарстан.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартов, удовлетворяющих работодателей.

10. В Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс

различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа и обеспечение сохранности имеющегося оборудования.

5. Продолжить программу внедрения ФГОС СПО по 50 востребованным рабочим профессиям и специальностям на базе колледжа.

6. Продолжить работу в соответствии со стандартами Профессионалы по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства Профессионалы по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям Профессионалы.

7. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

Председатель комиссии

по самообследованию: Анжела Фатыховна Шарипова – директор ГБПОУ

«Альметьевский профессиональный колледж» _____

Члены комиссии по самообследованию:

Бигашева Гульназ Раисовна – заместитель директора по учебно-производственной работе

Газизова Ильвина Маратовна – заместитель директора по учебной работе

Дуб Аделина Ирековна – заместитель директора по учебно-методической работе

Хусаинова Гульнара Ахматовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Мустаева Любовь Дмитриевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Морозенко Альбина Габдельахатовна – главный бухгалтер

Салихова Алсу Рафаэлевна - специалист отдела кадров

Прошнуровано, пронумеровано

103 листов

Директор Шалпыковский

«27» 02 2026 год