

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по программе подготовки специалистов среднего  
звена  
на 2024-2025/2025-2026/2026-2027/2028 учебные  
годы

**22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)**

На базе  
**Основного общего образования**  
Форма обучения  
**Очная**

Квалификация выпускника  
**Техник**

Альметьевск, 2024

Образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2023 года г. № 718.

Образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе Захарова З.Э.

Заместитель директора по УПР Бигашева Г.Р.

Заместитель директора по РИД Журавлева О.Л.

Преподаватель

УТВЕРЖДЕНА

на Педагогическом совете

протокол № \_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ....	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	6
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ .....	6
4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ .....	11
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	20
5.1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	20
5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	30
5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ .....	30
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	30
6.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	30
6.2. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	41
6.3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	50
6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	51
6.5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	51
6.6. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	51
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	52

## **Раздел 1. Общие положения**

Образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2023 года г. № 718, реализуется на базе ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### **1.1. Нормативные правовые основы разработки ОП СПО**

ППССЗ по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 сентября 2023 г. N 718 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)";

Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» № под-352/19 от 04 марта 2019г.;

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

### **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;  
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ЛР – личностные результаты;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
П – профессиональный цикл;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта составляет 6944 академических часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: технологические процессы литейного производства черных и цветных металлов; организация деятельности структурного подразделения.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1 Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов	ПМ.01 Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов
ВД 2 Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов	ПМ.02 Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов
ВД 3 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке	ПМ.03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12176 «Заливщик металла», 15000 «Наладчик формовочных и стержневых машин»

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

##### **4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Умения: аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; определять социальную значимость профессиональной
-------	--	--

	<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>деятельности; выполнять самоанализ профессиональной пригодности; определять основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; определять перспективы развития в профессиональной сфере; изучать условия труда и выдвигать предложения по их улучшению; определять положительные и отрицательные стороны профессии; определять ближайшие и конечные жизненные цели в проф. Деятельности.</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>
ОК 02	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умения: прогнозировать результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей; находить способы и методы выполнения задачи; выстраивать план (программу) деятельности; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; анализировать действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности; анализировать результат выполняемых действий и выявлять причины отклонений от норм (эталона); определять пути устранения выявленных отклонений; оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.</p>

		<p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Умения:</p> <p>описывать ситуацию и называть противоречия;</p> <p>оценивать причины возникновения ситуации;</p> <p>определять субъектов взаимодействия в возникшей ситуации;</p> <p>находить пути решения ситуации;</p>

		<p>подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации;</p> <p>прогнозировать развитие ситуации;</p> <p>организовать взаимодействие субъектов-участников ситуации;</p> <p>брать на себя ответственность за принятое решение.</p>
		<p>Знания:</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>структуру плана для решения задач.</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения:</p> <p>выделять профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии);</p> <p>выделять перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет;</p> <p>задавать вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; - пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами;</p> <p>находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.);</p> <p>сопоставлять информацию из различных источников; - определять соответствие информации поставленной задаче;</p> <p>классифицировать и обобщать информацию;</p>



		оценивать полноту и достоверность информации.
		<p>Знания:  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 05	Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения:  осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях;  извлекать информацию с электронных носителей; - использовать средства ИТ для обработки и хранения информации;  представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;  создавать презентации в различных формах.</p> <p>Знания:  - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать позитивный стиль общения;</li> <li>выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией;</li> <li>признавать чужое мнение;</li> <li>при необходимости отстаивать собственное мнение;</li> <li>принимать критику;</li> <li>вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;</li> <li>соблюдать официальный стиль при оформлении документов;</li> <li>составлять отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями;</li> <li>оформлять документы в соответствии с нормативными актами;</li> <li>выполнять письменные и устные рекомендации руководства;</li> <li>общаться по телефону в соответствии с этическими нормами;</li> <li>способен к эмпатии;</li> <li>организовать коллективное обсуждение рабочей ситуации.</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;</li> <li>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>основы проектной деятельности;</li> <li>правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить совещания;</li> <li>ставить задачи перед коллективом;</li> <li>при необходимости аргументировать свою позицию; - осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>конструктивно критиковать с учетом сложившейся ситуации;</li> <li>организовать работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями;</li> <li>организовать деятельность по выявлению ресурсов команды;</li> <li>участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды.</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства.</li> </ul>

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Умения: анализировать собственные сильные и слабые стороны; определять перспективы профессионального и личностного развития;
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>анализировать существующие препятствия для карьерного роста; составлять программу саморазвития, самообразования; определять этапы достижения поставленных целей; - определять необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей; планировать карьерный рост; выбирать тип карьеры; участвовать в мероприятиях, способствующих карьерному росту; владеть навыками самоорганизации и применять их на практике; владеть методами самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; круг задач профессионального и личностного развития.</p>
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: определять технологии, используемые в профессиональной деятельности; определять источники информации о технологиях проф. деятельности; определять условия и результаты успешного применения технологий; анализировать производственную ситуацию и называть противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования; указывать этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; - определять необходимость модернизации; генерировать возможные пути модернизации; дать ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.); составлять алгоритм (план) действий по модернизации; - проектировать процесс модернизации.

		<p>Знания:</p> <p>технологии профессиональной деятельности; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию.</p>
--	--	---

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из чёрных и цветных металлов.	ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для производства отливок.	<p>Практический опыт:</p> <p>- выбора исходных материалов для производства отливок.</p>
		<p>Умения:</p> <p>- выбирать наиболее эффективное оборудование и исходные материалы для производства отливок.</p>
		<p>Знания:</p> <p>- исходные материалы для производства отливок.</p>
	ПК 1.2. Анализировать свойства и структуры металлов и сплавов для изготовления отливок.	<p>Практический опыт:</p> <p>- анализа свойств и структуры металлов и сплавов для изготовления отливок.</p>
		<p>Умения:</p> <p>- анализировать свойства и структуру металлов и сплавов для изготовления отливок.</p>
		<p>Знания:</p> <p>- литейные свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств литых отливок.</p>

ПК 1.3. Выполнять расчеты, необходимые при разработке технологических процессов изготовления отливок.	Практический опыт: выполнения расчетов, необходимых при разработке технологических процессов изготовления отливок; выбора технологического оборудования плавильных и литейных цехов и его расчета для изготовления отливок.
	Умения: - выполнять необходимые расчеты при разработке технологических процессов изготовления отливок.
	Знания: - методы расчета оптимальных составов шихты и параметров технологического процесса изготовления отливок.
ПК 1.4. Устанавливать и осуществлять рациональные режимы	Практический опыт: - установки и осуществления рациональных режимов технологических операций изготовления отливок.
	Умения:

технологических операций изготовления отливок.	- устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок.
	Знания: оптимальные технологии выплавки литейных сплавов и изготовления отливок; оптимальные технологии способов получения литейных форм и стержней; назначение, конструкцию и принцип действия технологического оборудования литейных цехов.
ПК 1.5. Рассчитывать основные техникоэкономические показатели производства отливок.	Практический опыт: - расчета основных технико-экономических показателей производства отливок.
	Умения: - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии.

		<p>Знания:</p> <p>общие сведения об автоматических системах управления технологическими процессами выплавки литейных сплавов и изготовления отливок;</p> <p>функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 1.6. Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- оформления и чтения конструкторской и технологической документации по литейному производству и умения использования информационных технологий.</p>
		<p>Умения:</p> <p>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии.</p>
		<p>Знания:</p> <p>- функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ВД 2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- входного контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники).</p>
		<p>Умения:</p> <p>- контролировать исходный материал;</p>

<p>технологического оборудования в литейном производстве чёрных и цветных металлов.</p>	<p>производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники).</p>	<p>- осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок.</p>
		<p>Знания:</p> <p>- критерии и методы контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники).</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять контроль за выполнением технологического</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- контроля за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники).</p>

	<p>процесса производства отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники).</p>	<p>Умения: - осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок.</p>
		<p>Знания: - основные этапы технологического процесса изготовления отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микро-процессорной техники).</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники).</p>	<p>Практический опыт: - контроля за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники).</p>
		<p>Умения: - контролировать технологический процесс при обработке отливок.</p>
		<p>Знания: - технологию обработки отливок (в том числе с использованием микро-процессорной техники).</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за работой приборов и оборудования.</p>	<p>Практический опыт: - контроля за работой приборов и оборудования.</p>
		<p>Умения: - контролировать работу приборов и оборудование.</p>
		<p>Знания: - алгоритм контроля за работой приборов и оборудования.</p>
	<p>ПК 2.5. Анализировать причины образования</p>	<p>Практический опыт: - анализа причин образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках.</p>
	<p>дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках.</p>	<p>Умения: выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках; разрабатывать требования повышения качества выпускаемых отливок и создавать условия их реализации.</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины образования дефектов и способы их устранения.</li> </ul>	
<p>ВД 3. Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке.</p>	<p>ПК 3.1. Планировать этапы выполнения производственных работ.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования этапов выполнения производственных работ.</li> </ul>	
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать производственные задания; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива.</li> </ul>	
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>последовательность планирования производственных работ; требования охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.</li> </ul>	
	<p>ПК 3.2. Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы исполнителей по производству отливок на отдельном участке.</li> </ul>	
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.</li> </ul>	
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы по производству отливок на отдельном участке.</li> </ul>	
	<p>ПК 3.3. Рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели работы коллектива.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета основных технико-экономических показателей работы коллектива.</li> </ul>	
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива.</li> </ul>	
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета основных техникоэкономических показателей работы коллектива.</li> </ul>	
		<p>ПК 3.4. Контролировать обеспечение</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля за обеспечением требований охраны труда и техники безопасности и</li> </ul>
		<p>требований охраны труда и техники</p>	<p>промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.</p>



	<p>безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль за выполнением требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать меры по их устранению.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих".</p>	<p>12176 "Заливщик металла"</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки паст и замазок для ремонта футеровок и облицовки разливочных ковшей и раздаточных печей;</li> <li>проверки исправности жакетов, изложниц, прибыльных надставок, сифонов и промежуточных ковшей;</li> <li>подготовки ковшей, изложниц, плавильных сборок и литейных форм к заливке;</li> <li>применения сборочных приспособлений для сборки форм для литья;</li> <li>использования ручного и механизированного инструмента для подготовки форм для литья.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться производственнотехнологической документацией;</li> <li>готовить смазки и краски;</li> <li>определять по внешним признакам пригодность жидкого металла и ориентировочную температуру в период заливки;</li> <li>заливать из крановых и ручных ковшей вместимостью до 0,3 т чугуна, сталь или цветной жидкий металл в формы, изложницы</li> </ul>

		<p>или в постоянные металлические формы для несложных и толстостенных отливок; - надевать и снимать жакеты различных размеров при формовке в почве и на конвейере с заданным ритмом;</p> <p>выполнять работы в качестве подручного при заливке отливок из крановых ковшей вместимостью до 5 т;</p> <p>определять качество отливок путём внешнего осмотра;</p> <p>очищать шлак с поверхности металла в ковше перед заливкой;</p> <p>проводить процесс плавки и подогрева металла в раздаточной и подогревательной печах;</p> <p>производить очистку, подогрев, смазку и смену рабочих частей формы;</p> <p>использовать крановые и ручные ковши; - пользоваться грузоподъёмными машинами и механизмами.</p>
--	--	--

**Знания:**

устройство небольших кранов, желобов и воронок;

литейные свойства заливаемых металлов и сплавов;

правила заливки форм и рациональные приемы установки грузов на формы и снятия жакетов с форм;

устройство применяемых изложниц, прибыльных надставок, сифонов и промежуточных ковшей;

материалы, употребляемые для футеровки и окраски желобов и заливочных воронок; -

составы красок, применяемых для покрытия металлических форм; правила использования

подъемно-транспортных средств; - правила

загрузки литейных форм в установки;

технологический режим работы литейных машин;

назначение, конструкцию и принцип действия технологического оборудования литейных цехов;

методы расчёта оптимальных составов шихты.

	<p>15000 "Наладчик формовочных и стержневых машин.</p>	<p>Практический опыт:  анализа исходных данных для выполнения технологических операций по наладке литейных, формовочных и стержневых машин;  подготовки слесарно-монтажных инструментов, приспособлений, оборудования, контрольно-измерительной аппаратуры и приборов для наладки литейных, формовочных и стержневых машин;  проверки работоспособности литейных, формовочных и стержневых машин;  выполнения слесарно-монтажных работ при обслуживании и наладке литейных, формовочных и стержневых машин; - наладки и регулировки литейных, формовочных и стержневых машин; - сборки, установки и выверки моделей, стержневых ящиков и приспособлений;  сборки пресс-форм;  выполнения текущего ремонта пресс-форм;  наладки схватов промышленных манипуляторов;  проверки промышленных манипуляторов на работоспособность и точность позиционирования;  выявления неполадок в работе литейных, формовочных и стержневых машин; - установления причин неполадок в работе литейных, формовочных и стержневых машин;  - использования специальных инструментов и приспособлений для устранения неполадок в работе стержневых машин;  инструктирования рабочих о правильных приемах управления литейными, формовочными и стержневыми машинами; - поддержания состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;  применения средств индивидуальной и коллективной защиты при наладке литейных, формовочных и стержневых машин.</p>
--	--	--

	<p>Умения: читать и применять техническую документацию; выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе</p>
--	--

		<p>слесарно-монтажные инструменты, приспособления, оборудование, контрольноизмерительную аппаратуру и приборы для наладки литейных, формовочных и стержневых машин;</p> <p>проверять работоспособность литейных, формовочных и стержневых машины; -</p> <p>выполнять слесарно-монтажные работы при обслуживании и наладке литейных, формовочных и стержневых машин; -</p> <p>налаживать и регулировать литейные, формовочные и стержневые машины;</p> <p>собирать, устанавливать и выверять модели, стержневые ящики и приспособления;</p> <p>собирать пресс-формы;</p> <p>выполнять текущий ремонт пресс-форм; -</p> <p>налаживать схваты промышленных манипуляторов;</p> <p>проверять промышленные манипуляторы на работоспособность и точность позиционирования;</p> <p>выявлять неполадки в работе литейных формовочных и стержневых машин и устанавливать их причины;</p> <p>использовать специальные инструменты и приспособления для устранения неполадок в работе литейных формовочных и стержневых машин;</p> <p>инструктировать рабочих о правильных приемах управления литейными, формовочными и стержневыми машинами; -</p> <p>использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами;</p> <p>использовать персональную вычислительную технику для работы с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации;</p> <p>просматривать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации;</p>
--	--	---

		<p>сканировать текстовые и графические документы с использованием устройств ввода информации;</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты при наладке литейных, формовочных и стержневых машин.</p>
--	--	--

		<p>Знания:</p> <p>виды, содержание и правила чтения технической документации;</p> <p>требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при наладке литейных, формовочных и стержневых машин;</p> <p>технологические процессы основных способов литья;</p> <p>виды, конструкции, принцип работы и правила эксплуатации литейных, формовочных и стержневых машин; - виды, конструкции, назначение и правила использования слесарно-монтажных инструментов, приспособлений, оборудования, контрольно-измерительной аппаратуры и приборов для наладки литейных, формовочных и стержневых машин;</p> <p>порядок наладки и регулировки литейных, формовочных и стержневых машин; - виды, конструкции, характеристики модельно-опочной оснастки, формовочного инструмента;</p> <p>литейные свойства металлов и сплавов; - наименование, назначение, состав и свойства формовочных и стержневых смесей; - требования к формовочным, стержневым смесям и вспомогательным материалам; - конструктивные особенности моделей и стержневых ящиков;</p> <p>правила и приемы формовки и сборки форм; - требования, предъявляемые к формам и стержням;</p> <p>приемы и способы установки и наладки моделей, стержневых ящиков;</p> <p>технические требования, предъявляемые к отливкам; устройство промышленных манипуляторов;</p>
--	--	--



		<p>виды, конструкции, характеристики прессформ; порядок сборки и установки пресс-форм; - типичные неисправности литейных, формовочных и стержневых машин и способы их устранения;</p> <p>порядок работы с персональной вычислительной техникой;</p> <p>основные форматы представления электронной графической и текстовой информации;</p> <p>прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой информации;</p> <p>прикладные компьютерные программы для просмотра графической информации:</p> <p>наименования, возможности и порядок работы в них;</p> <p>виды, назначение и порядок применения устройств ввода-вывода графической и текстовой информации;</p> <p>виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при наладке литейных, формовочных и стержневых машин;</p> <p>требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при наладке литейных, формовочных и стержневых машин.</p>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий образовательный цикл	1508
Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл	840
Математический и общий естественнонаучный цикл	243
Общепрофессиональный цикл	1737
Профессиональный цикл	2616
Государственная итоговая аттестация	216

Общий объем образовательной программы	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в	6944
соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	

В рамках ОП СПО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ОП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы в количестве 900 часов направлена: - на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,

- на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

**Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы**

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Дополнительные знания и умения	Объем вариативной части, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		128
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>уметь:                      общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас.</p> <p>знать:                      лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	48

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно ставить ударение в слове (орфоэпическая норма);</li> <li>определять значение фразеологизмов и функционирование их в речи;</li> <li>находить в тексте историзмы, архаизмы, неологизмы, омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, правильно употреблять их в своей речи;</li> <li>правильно произносить слова в сложных случаях произношения;</li> <li>правильно употреблять формы числа, рода имен существительных; числительные и местоимения, правильно образовывать формы прошедшего времени глагола; - соблюдать синтаксическую норму;</li> <li>отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок;</li> <li>различать виды выступлений (различные жанры);</li> <li>владеть приемами ведения дискуссии, дебатов и т.д. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; <input type="checkbox"/></li> <li>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; <input type="checkbox"/> пользоваться словарями русского языка.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);</li> <li>законы русского литературного произношения; - этимологию наиболее часто употребляемых фразеологизмов;</li> </ul>	48
		<p>функции историзмов, архаизмов, неологизмов, омонимов, паронимов, синонимов, антонимов и их роль в нашей речи;</p> <p>особенности разговорной и просторечной лексики, профессионализмов и жаргонизмов, диалектизмов;</p> <p>особенности употребления частей речи;</p> <p>основные причины нарушения синтаксической нормы, приводящие к речевым ошибкам; - особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений;</p> <p>правила ведения полемики;</p> <p>особенности различных стилей речи.</p>	

ОГСЭ.06	Психология общения	<p>уметь:</p> <p>использовать психолого-этические нормы взаимодействия в коллективе на разных уровнях служебной иерархии (руководители и подчиненные, руководители, подчиненные в отношениях между собою, этикет общения с посетителями и клиентами и т.д.);</p> <p>применять знания способов преодоления типичных конфликтов в ходе переговоров и достижения делового взаимопонимания и консенсуса;</p> <p>выделять социально-психологическую проблематику в различных ситуациях;</p> <p>выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности;</p> <p>определять качества своего характера, способствующие успешному овладению профессией; -</p> <p>применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению,</p> <p>применять правила ведения деловых дискуссий; - владеть культурой профессионального общения.</p> <p>знать:</p> <p>предмет, закономерности общественно-социальной жизни людей, социальнопсихологические закономерности общения и взаимодействия людей;</p> <p>сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов;</p> <p>приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;</p> <p>психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, правила беседы по телефону, специфику проведения совещаний и деловых переговоров, особенности публичных выступлений;</p> <p>этико-психологические правила организации и проведения деловых бесед, совещаний.</p>	32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		34
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<p>уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; □</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>знать:</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p>	34

		<p>условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p>	
П.00	Профессиональный учебный цикл		516
ОП.01	Инженерная графика	<p>уметь:</p> <p>оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p> <p>знать:</p> <p>правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем;</p> <p>пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации.</p>	100
ОП.02	Технология металлов	<p>уметь:</p> <p>пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора исходных материалов, оборудования, измерительных средств.</p> <p>знать:</p> <p>закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки.</p>	20
ОП.03	Электротехника и электроника	<p>уметь:</p> <p>пользоваться измерительными приборами;</p> <p>производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</p> <p>знать:</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>методы электрических измерений;</p> <p>устройство и принцип действия электрических машин.</p>	70

ОП.04	Материаловедение	<p>уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - выбирать способы соединения материалов; - обрабатывать детали из основных материалов.</p> <p>знать: строение и свойства машиностроительных материалов;</p>	30
		<p>методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов; - методы защиты от коррозии; способы обработки материалов.</p>	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте; - определять износ соединений.</p> <p>знать: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации.</p>	30
ОП.07	Техническая механика	<p>уметь: производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструкционных элементах.</p> <p>знать: основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.</p>	30

ОП.11	Охрана труда	<p>уметь:</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экипировку и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p> <p>знать:</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p>	20
		<p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	



ОП.13	Технологическое оборудование литейных цехов	<p>уметь: разрабатывать требования повышения качества выпускаемых отливок и создавать условия их реализации; выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках.</p> <p>знать: основные этапы технологического процесса отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники); технологии обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники); - основные причины образования дефектов и способы их устранения.</p>	64
ОП.14	Теория литейных процессов и технология литейного производства	<p>уметь: выбирать наиболее эффективное оборудование и исходные материалы для производства отливок; устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии.</p> <p>знать: литейные свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств литых отливок; методы расчета оптимальных составов шихты и параметров технологического процесса изготовления отливок; оптимальные технологии выплавки литейных сплавов и изготовления отливок, способов получения литейных форм и стержней;</p>	80
		<p>назначение, конструкцию и принцип действия технологического оборудования литейных цехов; общие сведения об автоматических системах управления технологическими процессами выплавки литейных сплавов и изготовления отливок; функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	

ОП.17	Бережливое производство	<p>уметь: использовать инструменты бережливого производства; разрабатывать и внедрять системы менеджмента на основе принципов бережливого производства.</p> <p>знать: историю возникновения и развития бережливого производства; основные цели концепции бережливого производства; сущность бережливого производства и его отличие от традиционного производства; - основные принципы бережливого производства; - основные виды потерь.</p>	36
ОП.18	Основы финансовой грамотности	<p>уметь: составлять основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющих повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.</p> <p>знать: основные финансовые инструменты и услуги, доступные всему населению страны; - реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи.</p>	36
ПМ.00	Профессиональные модули		222
ПМ.01	Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов	<p>уметь: выбирать наиболее эффективное оборудование и исходные материалы для производства отливок; устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии.</p> <p>знать: литейные свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств литых отливок; методы расчета оптимальных составов шихты и параметров технологического процесса изготовления отливок;</p>	50

		<p>оптимальные технологии выплавки литейных сплавов и изготовления отливок, способов получения литейных форм и стержней;</p> <p>назначение и конструкцию, принцип действия технологического оборудования литейных цехов;</p> <p>общие сведения об автоматических системах управления технологическими процессами выплавки литейных сплавов и изготовления отливок;</p> <p>функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
ПМ.02	<p>Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов</p>	<p>уметь:</p> <p>контролировать исходный материал;</p> <p>осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок; - разрабатывать требования повышения качества выпускаемых отливок и создавать условия их реализации;</p> <p>выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках.</p> <p>знать:</p> <p>критерии и методы контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</p> <p>основные этапы технологического процесса отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</p> <p>технологии обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники); - основные причины образования дефектов и способы их устранения.</p>	38
ПМ.03	<p>Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке</p>	<p>уметь:</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива.</p> <p>знать:</p> <p>требования охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.</p>	60

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12176 "Заливщик металла",	<p>уметь:</p> <p>составлять схему организационной структуры предприятия;</p> <p>производить контроль за выполнением и соблюдением технологического процесса; - читать чертежи;</p> <p>анализировать конструктивно-технологические свойства отливки, исходя из ее служебного назначения;</p> <p>оформлять технологическую документацию;</p>	74
	15000 "Наладчик формовочных и стержневых машин"	<p>определять виды и способы получения отливок;</p> <p>определять тип производства;</p> <p>проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности отливки.</p> <p>знать:</p> <p>организационную структуру предприятия;</p> <p>функции каждого подразделения предприятия и их взаимосвязь;</p> <p>правила внутреннего распорядка предприятия;</p> <p>правила охраны труда и противопожарной безопасности;</p> <p>служебное назначение и конструктивно-технологические признаки отливки;</p> <p>показатели качества отливки;</p> <p>физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;</p> <p>методику проектирования технологического процесса изготовления отливки;</p> <p> типовые технологические процессы изготовления отливки;</p> <p>способы получения отливки;</p> <p>элементы технологической операции;</p> <p>назначение и виды технологических документов;</p> <p>требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;</p> <p>типы производств;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных технологий в литейном производстве.</p>	
ИТОГО:			900

### 5.3. Учебный план

Учебный план по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также выделяет максимальную, обязательную и самостоятельную учебную нагрузку. Учебный план представлен в приложении 1.

### 5.4. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 2.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

#### 6.1.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Перечень специальных помещений Кабинеты:

гуманитарных и социально экономических дисциплин;

математики;

информатики и информационных технологий;

инженерной графики;

металлургического производства;  
экономических дисциплин;  
топлива и печей;  
оборудования термических цехов;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

металловедения;  
термической обработки металлов;  
электротехники и электроники;  
технической механики;  
химических и физико-химических методов анализа;  
автоматизации технологических процессов;  
методов испытания и контроля качества металлов.

Мастерские:

слесарная;  
механообрабатывающая.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
тренажерный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; □ актовй зал.

#### 6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

##### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий Кабинеты:

###### Кабинет общеобразовательных дисциплин:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор, экран проекционный рулонный;
- доска меловая (магнитно-маркерная);
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;

- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор, экран проекционный рулонный;
- доска меловая (магнитно-маркерная);
- аудио- и видео средства;
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

Кабинет иностранного языка:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор, экран проекционный рулонный;
- доска меловая (магнитно-маркерная);
- аудио- и видео средства;
- словари;
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

Кабинет математики:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор, экран проекционный рулонный;
- доска меловая (магнитно-маркерная);
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

Кабинет информатики и информационных технологий:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор, экран проекционный рулонный;
- доска меловая (магнитно-маркерная);

□

интерактивная доска;  
учебные плакаты;  
учебные фильмы;  
презентации по темам программы;  
экранны-звуковые пособия;  
принтер;  
комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

Кабинет инженерной графики:

автоматизированное рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся;  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:  
операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версия  
информационно-правовой системы КонсультантПлюс, САПР «AutoCad»;  
мультимедиа проектор, экран проекционный рулонный;  
доска меловая (магнитно-маркерная);  
учебно-наглядные пособия, комплект чертёжных инструментов и приспособлений, модели  
технических деталей, плакаты по темам программы;  
комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

Кабинет металлургического производства:

автоматизированное рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся;  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:  
операционные системы, пакет офисных программ;  
мультимедиа проектор, экран проекционный рулонный;  
доска меловая (магнитно-маркерная);  
учебные плакаты;  
учебные фильмы;  
презентации по темам программы;  
экранны-звуковые пособия;  
комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

Кабинет экономических дисциплин:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся;  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:  
операционные системы, пакет офисных программ;  
мультимедиа проектор, экран проекционный рулонный;  
доска меловая (магнитно-маркерная);  
учебные плакаты;  
учебные фильмы;  
презентации по темам программы;  
экранны-звуковые пособия;





комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

Кабинет топлива и печей:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся; компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:

операционные системы, пакет офисных программ;

мультимедиа проектор, экран проекционный рулонный;

доска меловая (магнитно-маркерная);

учебные плакаты;

учебные фильмы;

презентации по темам программы;

экранно-звуковые пособия;

дидактические материалы;

стеллаж;

столы лабораторные СЛ-1;

система вентиляции замкнутого типа на 3 поста.

Кабинет оборудования термических цехов:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:

операционные системы, пакет офисных программ;

мультимедиа проектор, экран проекционный рулонный;

доска меловая (магнитно-маркерная);

учебные плакаты;

учебные фильмы;

презентации по темам программы;

экранно-звуковые пособия;

комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы;

стеллаж;

столы лабораторные СЛ-1.

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– мультимедиа проектор, экран проекционный рулонный;

– доска меловая (магнитно-маркерная);

– техническая документация, методическое обеспечение;

– комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;

- 
- 

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:

операционные системы, пакет офисных программ;

мультимедиа проектор, экран проекционный рулонный;

доска меловая (магнитно-маркерная);

комплект наглядных пособий (каска, защитные очки и перчатки, измерительные приборы, винтовки ИЖ-38 10 шт., пистолет ИЖ-61 2 шт., противогазы 30 шт., респираторы 10 шт., комплект противохимической и радиационной защиты (ВПХР, ДП-22В, ДП-5Б, ДРГБ-90 и др.), огнетушители, макет противогаза;

комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

Лаборатории:

Лаборатория металловедения:

автоматизированное рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:

операционные системы, пакет офисных программ;

мультимедиа проектор;

доска маркерная;

интерактивная доска;

электронные учебно-наглядные пособия, плакаты по темам программы, дидактические материалы;

шкаф для документов; □ измерительный микроскоп;

типовой комплект микрошлифов.

Лаборатория термической обработки металлов:

автоматизированное рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:

операционные системы, пакет офисных программ;

аудиторная доска;

электронные учебно-наглядные пособия, плакаты по темам программы, дидактические материалы;

шкаф для документов;

столы лабораторные СЛ-1.

□

Лаборатория электротехники и электроники:

автоматизированное рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;  
техническая документация, методическое обеспечение;  
стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий по электротехнике;  
стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий по электронике;  
электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;  
компьютер общего назначения;  
трансформатор (демонстрационная модель).

Лаборатория технической механики:

автоматизированное рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
доска маркерная;

- 
- 
- 

комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; техническая документация, методическое обеспечение; шкаф для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, дидактических и технических средств обучения;

демонстрационная модель Принцип Сен-Венана и концентрация напряжений М1;

демонстрационная модель Влияние условий закрепления сжатого стержня на форму упругой линии при потере устойчивости М2;

лабораторная установка Испытание витых цилиндрических пружин на сжатие М3;

лабораторная установка Испытание прямых гибких стержней на сжатие М4;

лабораторный стенд Детали машин - передачи ременные;

универсальный учебный комплекс по сопротивлению материалов СМ-1.

#### Лаборатория химических и физико-химических методов анализа:

автоматизированное рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска маркерная;

комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

стенд титровальной установки;

стол приборный с 2 ящиками и электрикой;

шкаф для нагревательных печей;

шкаф вытяжной без воды с электрикой;

шкаф вытяжной с водой с электрикой;

перекачивающая система ПЭ-3010 для агрессивных жидкостей с ручным насосом;

сушильный шкаф ES-4620;

колбонагреватель ES-4120;

баня ПЭ-4300 водяная многоместная (6-мест);

печь муфельная ПМ-10;

весы HR-250 А;

весы DL-2000;

весы аналитические OHAUS Pioneer PA64;

весы технические AND HL-400;

РН-метр рН-150 ми;

фотоэлектроколориметр Ф7К 56М-У42; □ дистиллятор ДЭ-4-2М.

#### Лаборатория автоматизации технологических процессов:

автоматизированное рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска маркерная;

комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

ноутбук Lenovo Idea Redz565;

ноутбук Acer Travel Ma5744te;

□

□

ПК Intel Core i3-2120 CPU 3 10 Hdd 500 Gb Ram 4 Gb;

моноблок HP Pro 3420 All-in-One 019 62835 Pc Intel Pentium CPU G850;

МФУ HP Laser jet M 1120n MFP;

программное обеспечение КТК -М «Насос и клапан»;

программное обеспечение КТК - М «Центробежный компрессор со вспомогательными системами»;

программное обеспечение КТК=М «Печь -нагреватель на смешанном топливе (с анализом эффективности)».

Лаборатория методов испытания и контроля качества металлов:

автоматизированное рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор;

комплект учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, электронные учебно-наглядные пособия);

интерактивная доска;

стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: машина испытательная универсальная, копер маятниковый, смеситель лабораторный, копер лабораторный, аппарат для определения зернового состава песка, аппарат для определения глинистой составляющей, машина для определения предела прочности, машина для определения предела прочности формовочных смесей, прибор для определения газопроницаемости формовочных смесей, твердомер для сырых форм, твердомер для сухих форм, аппарат определения влажности формовочных смесей.

стенды информационные: инструктаж по охране труда на рабочем месте, плакаты и знаки безопасности, средства защиты, нормы и сроки их испытания.

шкаф для документов;

стеллаж металлический;

стеллаж производственный.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, система автоматизированного проектирования nanoCAD Pds 11.3, система САПР «КОМПАС-3D», программа распознавания текста ABBYY FineReader 9,0 Sprint ABBYY FineReader 9,0 программа для создания, редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader, архиваторы файлов WinRar и Win Zip.

Помещения для воспитательной работы:

Кабинет воспитательной работы:

рабочее место педагога-организатора;

- 
- 

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:  
операционные системы, пакет офисных программ;  
мультимедиа проектор;  
аудио- и видео средства.

Комната психологической разгрузки:

рабочее место педагога – психолога;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:  
операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор; аудио- и видео  
средства.

6.1.2.3. Оснащение мастерских Слесарная  
мастерская:

автоматизированное рабочее место преподавателя;  
вытяжная и приточная вентиляция;  
комплект оборудования для обучающегося:  
станок редукторный;  
верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;  
станок сверлильный;  
станок заточный;  
штангенциркули;  
дрель электрическая;  
зубила слесарные;  
молотки слесарные;  
плоскогубцы (пассатижи);  
тиски слесарные;  
шкаф для хранения изделий обучающихся;  
набор абразивных брусков;  
шлифовальная машинка; □ набор сверл.  
уборочный инвентарь;  
станок отрезной, дисковый;  
станок ленточнопильный;  
вертикально-сверлильный станок;  
машина заточная;  
тележки инструментальные;  
индикатор часового типа;  
микрометры гладкие;  
штангенрейсмусы;  
угломер универсальный;  
угольники поверочные слесарные с широким основанием УШ;  
уровень брусковый;  
циркули разметочные;

□

□

чертилки;

кернеры;

радиусомеры №№ 1, 2;

резбомеры (метрические, дюймовые);

калибры пробки (гладкие, резьбовые);

резьбовые кольца;

калибры скобы;

щупы плоские;  
бородки слесарные;  
ключи гаечные рожковые;  
наборы торцовых головок;  
осцилляционная машина;  
гайковерт с набором головок;  
болгарка;  
плита поперечная;  
наковальня;  
электролобзик;  
пила сабельная;  
паста абразивная;  
электрические ножницы по металлу;  
зенковки конические;  
зенковки цилиндрические;  
зенкера;  
резьбонарезной набор;  
круглогубцы;  
клещи;  
напильники различных видов с различной насечкой;  
надфили разные;  
острогубцы (кусачки);  
поддержки;  
натяжки ручные;  
обжимки;  
чеканы;  
притиры плоские и конические;  
лампа паяльная;  
шаберы;  
призмы для статической балансировки деталей;  
приспособления для гибки металла;  
трубогибочный станок;  
трубоприжим;  
тисочки ручные;  
тиски машинные;  
защитные экраны для рубки;  
тележка для перевозки приспособлений и заготовок;  
ящик для хранения использованного обтирочного материала  
пистолет заклепочный;  
набор шлифовальной бумаги.  
оборудование для резки по металлу (гибки):  
дрель;



ножницы по металлу;  
ножовка по металлу; □ резиновая киянка.  
угловая шлифовальная машина;  
пила торцовочная;  
ножницы листовые;  
универсальный резак;  
гайковерт ударный;  
гравер;  
набор метчиков и плашек;  
молоток слесарный 500 г;  
набор напильников; □ набор надфилей.  
стеллаж;  
шкаф для хранения инструмента; □ гильотина ручная.

Механообрабатывающая мастерская:

автоматизированное рабочее место преподавателя;  
верстак слесарный;  
комплект модельно-опочной оснастки;  
комплект инструмента для формовки и отделки;  
стеллаж металлический;  
табурет подъемноповоротный;  
шкаф для хранения;  
смеситель литейный чашечный;  
выбивная решетка провальная.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка: «Цех чугунного литья», «Цех цветного литья».

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место.

Специализированная мебель и системы хранения:

Плавильные печи.

Литейные машины.

Заливочные устройства, механизмы, манипуляторы, средства транспортирования и системы управления, датчики, предназначенные для изготовления отливок □ Литейные автоматы, установки, комплексы.

Ковши литейные.

Аспирационные системы.

Смесители.

Тиристоры.

Трансформаторы.

Конденсаторы.

Различные типы конвейеров.

Монорельсовый транспорт.

Крановое хозяйство.

Подъемники.

Системы бункеров.

Питатели.

Магнитные сепараторы.

Вентиляционные.

Калориферные установки.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Дисциплина	Название пособия	Авторы	Форма
------------	------------------	--------	-------

ОП.01 Инженерная графика	Инженерная графика (металлообработка ): учебник для студентов учреждений СПО	Бродский А.М.	бумажный
	Практикум по инженерной графике: учебное пособие для студентов учреждений СПО	Бродский А.М.	бумажный
	Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учебное пособие для студентов учреждений СПО	Миронов Б.Г.	бумажный
	Инженерная графика: учебник	Буланже Г.В., Гончарова В.А. Гущин И.А. Молокова Т.С.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1217335">https://znanium.com/catalog/product/1217335</a>
	Инженерная графика: учебник	Серга Г.В. Табачук И.И. Кузнецова Н.Н.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1221787">https://znanium.com/catalog/product/1221787</a>
ОП.02 Технология металлов	Технология металлов и сплавов: учебник	Сергеев Н. Н., Гвоздев А. Е., Стариков Н. Е. и др.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1168628">https://znanium.com/catalog/product/1168628</a>
	Основы слесарного дела: учебное пособие	Лихачев В. Л.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1227719">https://znanium.com/catalog/product/1227719</a>
	Материаловедение и технология металлов : учебник	Фетисов Г. П., Гарифуллин Ф. А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/417658">https://znanium.com/catalog/product/417658</a>
ОП.03 Электротехника и электроника	Основы электротехники и электроники: учеб. для студентов учреждений СПО	Ярочкина Г.В.	бумажный

	Электротехника:	Ярочкина	бумажный
	учеб. для студентов учреждений СПО	Г.В.	
	Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие для студентов учреждений СПО	Фуфаева Л.И.	бумажный
	Основы электроники: учебник для студентов учреждений СПО	Берикашвили В.Ш.	бумажный
	Электротехника и электроника : учебник	Гальперин М.В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987378">https://znanium.com/catalog/product/987378</a>
	Электротехника с основами электроники : учеб. пособие	Славинский А.К. Туревский И.С.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989315">https://znanium.com/catalog/product/989315</a>
ОП.04 Материаловедение	Основы материаловедения (металлообработки): учеб. для студентов учреждений СПО	Заплатин В.Н.	бумажный
	Материаловедение : учебник для студентов учреждений СПО	Черепяхин А.А.	бумажный
	Материаловедение : учебное пособие	Стуканов В.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1236298">https://znanium.com/catalog/product/1236298</a>
	Материаловедение : учебник	Черепяхин А.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1060478">https://znanium.com/catalog/product/1060478</a>
	Основы материаловедения: учебник	Черепяхин А.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1239251">https://znanium.com/catalog/product/1239251</a>
	Материаловедение и технология материалов : учебное пособие	Адашкин А.М. Зуев В.М.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1190685">https://znanium.com/catalog/product/1190685</a>

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. учебник для студентов учреждений СПО	Фетисов Г. П.	бумажный
	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Практикум:	Ильянков А.И.	бумажный

	учебное пособие для студентов учреждений СПО.		
	Метрология, стандартизация, сертификация : учебник	Кошечкина И.П., Канке А.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/141784">https://znanium.com/catalog/product/141784</a>
	Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие	Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209816">https://znanium.com/catalog/product/1209816</a>
ОП.06 Теплотехника	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики : учебник	Брюханов О.Н., Коробко В.И., МеликАракелян А.Т.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1284346">https://znanium.com/catalog/product/1284346</a>
	Теплотехника: Учебное пособие	Кудинов В.А., Карташов Э.М., Стефанюк Е.В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/977184">https://znanium.com/catalog/product/977184</a>
	Металлургическая теплотехника : учебное пособие	Грызунов В. И.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1047526">https://znanium.com/catalog/product/1047526</a>
ОП.07 Техническая механика	Техническая механика: учебник для студентов учреждений СПО	Вереина Л.И.	бумажный
	Техническая механика : учебное пособие	Завистовск ий В. Э.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1190673">https://znanium.com/catalog/product/1190673</a>
	Техническая механика : учебник	Сафонова Г. Г.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1074607">https://znanium.com/catalog/product/1074607</a>

ОП.08 Химические и физикохимические методы анализа	Технология машиностроение: учебное пособие	Безъязычны й В. Ф.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1168624">https://znanium.com/catalog/product/1168624</a>
	Надежность, эксплуатация и ремонт металлургических машин и оборудования: курс лекций	Чиченев Н. А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1244259">https://znanium.com/catalog/product/1244259</a>
ОП.09 Основы экономики организации	Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для студентов учреждений СПО	Череданова Л.Н.	бумажный
	Экономика организации: учебник	Фридман А.М.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1141800">https://znanium.com/catalog/product/1141800</a>

	Экономика организации: учебник	Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1197275">https://znanium.com/catalog/product/1197275</a>
ОП.10 Менеджмент	Менеджмент : учебник для средних специальных учебных заведений	Виханский О. С.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1185615">https://znanium.com/catalog/product/1185615</a>
	Менеджмент : учебное пособие	Райченко А. В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1190666">https://znanium.com/catalog/product/1190666</a>
	Менеджмент: Учебное пособие	Кнышова Е. Н.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1052237">https://znanium.com/catalog/product/1052237</a>
ОП.11 Охрана труда	Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений СПО	Медведев В.Т.	бумажный
	Охрана труда : учебник	Графкина М. В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1173489">https://znanium.com/catalog/product/1173489</a>
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО	Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А.	бумажный

	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Сычев Ю.Н.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021141">https://znanium.com/catalog/product/1021141</a>
	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Никифоров Л.Л. Персиянов В.В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1017335">https://znanium.com/catalog/product/1017335</a>
ОП.13 Технологическое оборудование литейных цехов	Теория и технология литейного производства : учебник : в 2 ч. Ч. 1. Формовочные материалы и смеси	Кукуй Д. М., Скворцов В. А., Андрианов Н. В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1058307">https://znanium.com/catalog/product/1058307</a>
	Теория и технология литейного производства: учебник: В 2 ч. Ч. 2. Технология изготовления отливок в разовых формах	Кукуй Д. М., Скворцов В. А., Андрианов Н. В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/960009">https://znanium.com/catalog/product/960009</a>
	Материаловедение : учебное пособие	Стуканов В. А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1236298">https://znanium.com/catalog/product/1236298</a>
	Основы технологических	Константинов И. Л.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1">https://znanium.com/catalog/product/1</a>

	процессов обработки металлов давлением : учебник		<a href="#">021707</a>
ОП.14 Теория литейных процессов	Технология конструкционных материалов : учебное пособие	Матюшкин Б. А., Денисов В. И.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021165">https://znanium.com/catalog/product/1021165</a>
	Материаловедение: учебное пособие	Давыдов С. В., Болдырев Д. А., Попова Л. И., Тюрьков М. Н.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1167746">https://znanium.com/catalog/product/1167746</a>

	Основы технологических процессов обработки металлов давлением : учебник	Константинов И. Л.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1_021707">https://znanium.com/catalog/product/1_021707</a>
ОП.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии: учебник для студентов учреждений СПО	Гохберг Г.С.	бумажный
	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО	Михеева Е.В.	бумажный
	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО	Михеева Е.В.	бумажный
	Информатика и информационнокоммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие	Плотников А Н. Г.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1_229451">https://znanium.com/catalog/product/1_229451</a>
	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова.	Федотова Е. Л.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1_189329">https://znanium.com/catalog/product/1_189329</a>
	Информационные	Ниматулаев	электронный. - URL:

	технологии в профессиональной деятельности : учебник	М. М.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1_178780">https://znanium.com/catalog/product/1_178780</a>
ОП.16 Основы корпоративной культуры	Основы менеджмента : учебник	Егоршин А. П.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1_171350">https://znanium.com/catalog/product/1_171350</a>
	Корпоративная культура : учебник	Персикова Т. Н.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1_212400">https://znanium.com/catalog/product/1_212400</a>



ОП.17 Бережливое производство	Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессиональног о образования	Староверов а К. О.	электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/book/osnovyberezhlivogo-proizvodstva-531211">https://urait.ru/book/osnovyberezhlivogo-proizvodstva-531211</a>
	Основы бережливого производства	Давыдова Н. С., Гуськова Ю. А., Куликова Е. С.	электронный. - URL: <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/687680/">https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/687680/</a>
ОП.18 Основы финансовой грамотности	Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО.	Жданова А. О., Савицкая Е.В.	бумажный
	Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО.	Жданова А.О., Зятков М.А. .	бумажный
	Основы калькуляции и учета: учебник для студентов учреждений СПО.	Потапова И.И.	бумажный
	Основы экономической теории: учебник	Слагода В. Г.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1164594">https://znanium.com/catalog/product/1164594</a>
	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник	Галанов В. А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1215825">https://znanium.com/catalog/product/1215825</a>
ПМ.01 Подготовка и ведение технологически х процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов	Технология конструкционны х материалов : учебник	Афанасьев А. А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1190681">https://znanium.com/catalog/product/1190681</a>
	Теория и технология литейного производства : учебник : в 2 ч. Ч. 1. Формовочные материалы и смеси	Кукуй Д. М., Скворцов В. А., Андрианов Н. В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1058307">https://znanium.com/catalog/product/1058307</a>

Теория и технология литейного производства: учебник: В 2 ч. Ч. 2. Технология изготовления отливок в разовых формах	Кукуй Д. М., Скворцов В. А., Андрианов Н. В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/960009">https://znanium.com/catalog/product/960009</a>
Технология конструкционных материалов : учебное пособие	Матюшкин Б. А., Денисов В. И.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021165">https://znanium.com/catalog/product/1021165</a>
Расчет припусков и проектирование заготовок : учебник	Ямников А. С., Кузнецов Е. Ю., Бобков М. Н.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1168541">https://znanium.com/catalog/product/1168541</a>
Материаловедение : учебное пособие	Стуканов В. А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1236298">https://znanium.com/catalog/product/1236298</a>
Металловедение : учебное пособие для студентов	Власов В. С.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1082308">https://znanium.com/catalog/product/1082308</a>
Технология конструкционных материалов : учебник	Афанасьев А.А., Погонин А.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1190681">https://znanium.com/catalog/product/1190681</a>
Металловедение : учебник	Овчинников В. В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081630">https://znanium.com/catalog/product/1081630</a>
Организация производства и управление предприятием : учебник	Туровца О.Г.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1043131">https://znanium.com/catalog/product/1043131</a>
Инженерная графика. Машиностроительное черчение : учебник	Чекмарев А. А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1172078">https://znanium.com/catalog/product/1172078</a>
Технологические основы автоматизированного производства : учеб. пособие	Анкудимов Ю.П., Лебедев В.М., Тихонов А.А., Садовая И.В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021097">https://znanium.com/catalog/product/1021097</a>

ПМ.02 Контроль за соблюдением технологической дисциплины и	Литейные процессы : учебное пособие	Батышев А. И., Белов В. Д., Лактионов С. В. [и др.]	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1245413">https://znanium.com/catalog/product/1245413</a>
эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов	Основы литейного производства : учебник	Вальтер А.И., Протопопов А.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1048773">https://znanium.com/catalog/product/1048773</a>
ПМ.03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке	Организация производства на промышленных предприятиях : учебник	Иванов И. Н.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1242060">https://znanium.com/catalog/product/1242060</a>
	Литейное производство : учебник	Белов В. Д., Пикунов М. В., Тен Э. Б. [и др.]	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1244290">https://znanium.com/catalog/product/1244290</a>
	Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие	Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Курагина Т.И.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013414">https://znanium.com/catalog/product/1013414</a>
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12176 "Заливщик металла"; 15000 "Наладчик формовочных и стержневых машин"	Резание металлов и режущие инструменты : учебное пособие	Солоненко В.Г., Рыжкин А.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1113506">https://znanium.com/catalog/product/1113506</a>
	Основы слесарного дела : учебное пособие	Лихачев, В. Л.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1227719">https://znanium.com/catalog/product/1227719</a>
	Технология конструкционных материалов. Обработка резанием : учебное пособие	Борисенко Г.А., Иванов Г.Н., Сейфулин Р.Р.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1020282">https://znanium.com/catalog/product/1020282</a>

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и/или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Astra Linux или windows Компас 3d	ОП 10. Компьютерная графика	26
2	Astra Linux или windows Компас 3d	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	45
3	Astra Linux или windows Mastercam SprutCAM ArtCAM	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	25
4	Astra Linux или windows Компас 3d Geomagic Design X или аналог GOM Inspect или аналог Gliser или аналог Chitubox или аналог CraftWare или аналог Materialise MiniMagics или аналог	ПМ. 03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	52

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может

включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация является обязательной, проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для организации и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Фонд оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 3.

**План учебного процесса 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) ( 2024-2028 уч год)**

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы пр. ат. о. те. еж. ст. ут. а. оч. и. н. о. и. й	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего	в том числе			1 семестр 17н.т/о	2 семестр 24 (23н.т/о, 1н.ПА)	3 семестр 17 нед. (16н.т/о + 1н.ПА)	4 семестр 24 (21н.т/о, 2н.УП, 1н.ПА)	5 семестр 17 нед. (8н.т/о, 2н.УП, 6н.ПП, 1н.ПА)	6 семестр 25 нед. (19н.т/о, 1н.УП, 4н.ПП, 1н.ПА)	7 семестр 17 нед. (11н. т/о, 1н.УП, 4н.ПП, 1н.ПА)	8 семестр 14 нед. (8н.т/о, 1н.УП, 4н.ПП, 1н.ПА)
						Теоретическая	Лабораторная	Практическая								
0.00	Общеобразовательный цикл	3з/9дз/4э	972	0	918	640	200	0	392	580	0	0	0	0	0	0
	Общие учебные дисциплины	2з/6дз/3э	940	0	886	608	200	0	360	580	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э	90		72	72			32	58						
ОУД.02	Литература	ДЗ	108		108	108			54	54						
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ	112		112		112		34	78						
ОУД.04	Математика	Э	288		270	270			108	180						
ОУД.05	История	Э	120		102	102			36	84						
ОУД.06	Физическая культура	3,ДЗ	72		72	2	70		32	40						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3	72		72	54	18		32	40						
ОУД.08	Обществознание	ДЗ	78		78				32	46						
ОУД.09	География	3	32		32	32			32	0						
ОУД.10	Информатика	ДЗ	108		108	12	96		36	72						
ОУД.11	Физика	Э	168		150	78	72		82	86						
ОУД.12	Химия	ДЗ	34		34	34			16	18						
ОУД.13	Биология		58		58	58			18	40						
ОУД.14	Индивидуальный проект	3	32		32				0	32						
ОУД.15	Родная литература	3	72		72				36	36						
ОУД.16	Введение в профессию	ДЗ	32		32	32			32	0						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5з/6дз/2э	840	280	560	112	448	0	0	0	208	132	32	76	64	48
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	24	24				48					







ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12176 "Заливщик металла", 15000 "Наладчик формовочных и строжневых машин"	-3/2дз/3э	954	198	756	150	606	0	0	0	138	298	320	0	0	0		
МДК.04.01	Металлообработка. Слесарь механосборочных работ	-,ДЗ	312	104	208	48	160				86	122						
МДК.04.02	Организация работы заливщика металла И Технологическая наладка формовочных и строжневых машин	Э	153	51	102	60	42				52	104	32					
УП.04	Учебная практика	-,ДЗ	144		144		144					72	72					
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		216		216		216						216					
	Всего:	11з/36дз/24э	6408	1512	4842	1853	2871	40	408	600	648	756	576	864	576	468		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)															4 недели		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6 недель		
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год		Вс ег	дисциплин и МДК								408	600	648	684	288	684	396	288
Государственная итоговая аттестация:			учебной практики								0	0	0	72	72	36	36	36
Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) - 4 недели			производственной практики								0	0	0	0	216	144	144	144
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) - 2 недели			экзаменов								0	3	2	5	3	5	3	3
			дифференцированных зачетов (без учета ФК)								1	7	3	5	2	8	2	6
			зачетов (без учета ФК)								1	0	0	2	0	0	1	1

## **Приложение 2. Рабочая программа воспитания**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 22.02.08 Metallургическое производство  
(по видам производства)**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт программы воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024 – 2025 учебный год

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания

2.2 Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)

## Пояснительная записка

Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### Раздел 1. Паспорт программы воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Наименование программы	Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024 – 2025 годы
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении

	изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по
--	--

	<p>вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);</p> <p>9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;</p> <p>10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;</p> <p>11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»;</p> <p>12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;</p> <p>13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</p> <p>14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>15. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);</p> <p>16. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);</p> <p>17. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодежи и др.);</p>
--	---

	<p>18. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16)</p>
--	--



	<p>(ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);</p> <p>19. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);</p> <p>20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);</p> <p>21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);</p> <p>22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);</p> <p>27. ФГОС СПО;</p> <p>28. Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»; 29. План воспитательной работы на 2021-2022 уч.годГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».</p>
Заказчик программы	Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся
Разработчик программы	Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Ответственный исполнитель программы	Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся

<p>Задачи программы</p>	<p>1.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.  2.Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.  3.Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.  4.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.  5.Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.  6.Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7.Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей</p>
-------------------------	---

	<p>местности.  8.Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству). 9.Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.  10.Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.  11.Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.  12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p>
<p>Приоритетные направления программы</p>	<p>1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.  2.Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания.  3.Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания.  4.Экологическое направление профессионального воспитания.  5.Культурно-творческое направление профессионального воспитания.</p>

<p>Результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание у обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</li> <li>- Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей;</li> <li>- системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д.);</li> <li>- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>- формирование приверженности к традициям колледжа;</li> <li>- внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;</li> <li>- поддержание имиджа ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата;</li> <li>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</li> <li>- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; - удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.</li> </ul>
<p>Целевые и индикаторы показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;</li> <li>- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %;</li> <li>- доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;</li> <li>- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской</li> </ul>

	<p>волонтерской деятельности)- не менее 80 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%</li> <li>- доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %;</li> <li>- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%;</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее чем 40%;</li> <li>- увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %;</li> <li>- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%;</li> <li>- высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2024 - 2025 учебный год
Источники финансирования	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	<p>1. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».</p> <p>3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.);</li> <li>- текущий контроль</li> <li>- педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги.</li> <li>- итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям.</li> </ul> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно</p>

Данная программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020).

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по всем реализуемым специальностям. Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учётом традиций воспитания:

-гуманистический характер воспитания и обучения;

-приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;

-развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях  многонационального государства;

-демократический государственно-общественный характер управления  образованием.

## Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

-оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения,  социального имиджа;

-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к  работе на благо Отечества;

-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

-добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

-добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

-участие в конкурсах профессионального мастерства, личных и в командных проектах;

-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

- положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:

- рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний;

- рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности - снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися

- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;

- увеличение доли обучающихся, снятых с педагогического и индивидуальнопрофилактического учёта;

- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;

- доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:

-международного/всероссийского уровня;

- областного/муниципального уровня;

- уровня колледжа

- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):

- международного/всероссийского уровня;
  - областного/муниципального уровня;
  - уровня колледжа
- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).

При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»		
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка	ЛР 15

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024-2025 учебный год.

Одним из компонентов управленческого цикла воспитательной деятельностью является контроль. В соответствии с паспортом данной программы выделяют следующие



его виды: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль с последующим анализом.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу)

Таблица №1. Качества личности по показателям развития.

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм	-отношение к своей стране, малой Родине -правовая культура -чувство долга -отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	-потребность в самопознании -потребность в красоте -потребность в общении -милосердие и доброта
3	Толерантность	-способность к состраданию и доброта -терпимость и доброжелательность -скромность -готовность оказать помощь близким и дальним
		-стремление к миру и добрососедству -понимание ценности человеческой жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни	-знание основ здоровьесбережения -осознание здоровья как ценности -способность к рефлексии -занятия физической культурой и спортом
5	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	-бережное отношение к природе, земле, животным -экологическая культура -эстетическое отношение к миру - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
6	Добровольческая деятельность	-сознательное отношение к добровольческой деятельности -осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в добровольческой деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности
7	Культурная и творческая деятельность	-культура самопознания и саморазвития -культурно-творческая инициативность -вариативность и содержательность досуга

8	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сознательное отношение к труду и народному достоянию</li> <li>-потребность трудиться</li> <li>-добросовестность, ответственность</li> <li>-умение работать в команде</li> <li>-чувство социально-профессиональной ответственности - отношение к профессиональной деятельности к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul>
9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам</li> <li>-позитивного отношения к себе и окружающему миру - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения</li> <li>-ведение законопослушного образа жизни</li> </ul>
10	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>-интересы обучающихся</li> <li>-социальная активность личности</li> <li>-ценностные ориентации</li> <li>-готовность к самоуправленческой деятельности</li> </ul>



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
22.02.08 Metallургическое производство  
(по видам производства)**

Альметьевск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) состоит из защиты дипломного проекта.

Дипломный проект способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Цель защиты ДП установление соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

### 1.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников установлен федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования:

- выполнение дипломного проекта - четыре недели;
- защита дипломного проекта - две недели.

### 1.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации установлены в соответствии с учебным планом специальности.

### 1.4. Тематика дипломных проектов

Перечень тем дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии специальности и согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников.

1. Проектирование участка литейного цеха.
2. Разработка технологического процесса изготовления отливки.
3. Исследование наследственного влияния структуры шихты на свойства деформируемого сплава системы Al-Cu-Li
4. Исследование влияния легирующих элементов на структуру и свойства двойных алюминиевых сплавов
5. Разработка технологии плавки стали и чугуна на установке УИП-40-10-0,03
6. Разработка технологии изготовления отливок из силуминов литьем в кокиль
7. Рециклирование алюминиевых отходов с целью получения качественных сплавов
8. Исследование параметров обработки расплава на свойства сплава АК9ч
9. Разработка технологии изготовления мелкого чугуна литьем в условиях крупносерийного производства
10. Разработка технологических рекомендаций для повышения пластичности силуминов

11. Влияние микрокристаллических лигатур на свойства сплава АМгблч
12. Исследование влияния легирующих элементов на структуру и свойства двойных алюминиевых сплавов
13. Разработка технологических рекомендаций и получение мелкокристаллической лигатуры Al-Ti
14. Разработка технологического процесса получения отливок литьем по выплавляемым моделям в условиях ЦЛТ
15. Разработка технологии изготовления чугунных отливок массой до 10 кг в условиях серийного производства

Задания на дипломный проект рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, подписываются руководителем дипломного проекта и консультантами и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после их рассмотрения учебно-методической комиссией колледжа.

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1 Допуск к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства). Директором ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» издаётся приказ о допуске выпускников к дипломному проектированию и закреплении за ним темы дипломного проекта на основании решения педагогического совета.

### 2.2 Структура дипломного проекта

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений.

В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Графическая часть проекта выполняется с использованием программ: Компас 3D-V15.

### 2.3 Рецензирование работ

Внешнее рецензирование дипломного проекта проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускников. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и других организаций в зависимости от тематики дипломного проекта.

Рецензенты назначаются приказом директора колледжа.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ДП заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ДП;

- оценку степени., разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы;
- - общую оценку ДП.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ДП.

Внесение изменений в ДП после получения рецензии не допускается.

#### 2.4 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Защита дипломных проектов по специальности проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседания ГЭК предоставляются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем выпускной квалификационной работы за студентами;
- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к ДП;
- журналы теоретического и практического обучения;
- сводная ведомость итоговых оценок по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
- производственные характеристики на студентов;
- зачетные книжки студентов;
- дипломные проекты;
- протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта каждому студенту отводится до 45 минут.

Защита включает в себя:

- доклад студента не более 10-15 минут;
- чтение отзыва и рецензии;
- - вопросы членов комиссии; - ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ДП, а также рецензента, если он присутствует.

#### 2.5 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад студента;
- оценка рецензента;
- ответы на вопросы и замечания рецензента;



- отзыв руководителя (карта оценивания выполнения ДП);
- - ответы студента на вопросы членов ГЭК.

Окончательная оценка защиты ДП выставляется в карту оценивания и в протокол.

Карта оценивания ДП см. Приложение 1, образец рецензии на дипломный проект представлен в Приложении 2.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома студенту оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов хранится у руководителя специальности 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» в течение установленного срока, а по окончании сдается в архив колледжа.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, издается приказ по колледжу о выдаче соответствующего документа об образовании и отчислении студентов из колледжа.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем, через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

## Карта оценивания дипломного проекта

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Специальность: 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

Квалификация: техник

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Факт. кол-во баллов
1	Структура дипломного проекта			
	Структура ДП соответствует заданию, в наличии все требуемые разделы	3	2	
	Структура ДП соответствует заданию, отсутствует один раздел из требуемых	2		
	Структура ДП не соответствует заданию, отсутствует несколько разделов	1		
2	Соответствие содержания ДП теме, цели и задачам			
	Полное соответствие	3	2	
	Частичное несоответствие	2		
	Низкая степень соответствия	1		
3	Полнота раскрытия темы			
	Тема раскрыта полностью, приведены необходимые пояснения, аргументы, сделаны выводы	3	3	
	Тема раскрыта полностью, однако приведены не все необходимые пояснения и (или) аргументы	2		
	Тема раскрыта частично, нет необходимых пояснений и (или) аргументов, не сделаны выводы по работе	1		
4	Логика изложения материала ДП			
	Все структурные элементы работы логично организованы в систему, прослеживается логика в раскрытии темы	3	2	
	Все структурные элементы работы логично организованы в систему, логика в раскрытии темы частично нарушена	2		
	Структурные элементы работы не связаны между собой, нет логики в раскрытии темы	1		
	Соблюдение требований ГОСТ к оформлению ПЗ			

5	Требования ГОСТ соблюдены полностью	3	2	
	Имеются незначительные отклонения от ГОСТ	2		

	Есть существенные нарушения требований ГОСТ	1		
6	Содержание и оформление графической части ДП			
	Соответствие графической части содержанию ДП и соблюдение требований ГОСТ к оформлению чертежей	3	2	
	Соответствие графической части содержанию ДП, имеют место незначительные отклонения от требований ГОСТ к оформлению чертежей	2		
Частичное соответствие графической части содержанию ДП, имеют место нарушения требований ГОСТ к оформлению чертежей	1			
7	Степень самостоятельности студента при выполнении ДП			
	Студент самостоятельно выполнял задание к ДП в строгом соответствии с графиком проектирования	3	3	
	Студент выполнял задание ДП в сотрудничестве с руководителем, требовалась дополнительная консультация по отдельным вопросам задания, график проектирования в основном соблюдался	2		
Самостоятельность студента низкая, работа велась только по указаниям руководителя, график не соблюдался.	1			
8	Личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению			
	Высокий	3	2	
	Средний	2		
Низкий	1			
Максимальный балл				54
Итоговый балл				
9	Дополнительный балл за практическую часть ДП (1-3 баллов)			
Итоговый балл				
Оценка				

Перевод баллов в оценку: 49 - 54 – «5»; 43 - 48 – «4»; 36 - 42 – «3».  
Если набрано 35 и менее баллов, работа не оценивается.

Дипломный проект допущен (не допущен) к защите.

Руководитель ДП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 2

## РЕЦЕНЗИЯ

На дипломный проект

Фамилия, и., о. студента \_\_\_\_\_

Специальность 22.02.08 Metallургическое производство

гр. \_\_\_\_\_

Наименование темы дипломного проекта:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

– Представленный на рецензию дипломный проект выполнен \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (в полном / неполном объеме)

– Соответствие с заданием на проект \_\_\_\_\_  
(соответствует / не полностью соответствует) –

Пояснительная записка представлена на \_\_\_\_\_ машинописных страницах с  
приложениями на \_\_\_\_\_ стр., списком использованной литературы. – Графическая  
часть проекта представлена на \_\_\_\_\_ листах формата \_\_\_\_\_,  
на \_\_\_\_\_ листах формата \_\_\_\_\_.

– Дополнительные материалы, представленные на рецензию \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

– Актуальность темы дипломного проекта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

– Соответствие темы и содержания работы заявленной специальности \_\_\_\_\_



– Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Место работы и должность рецензента \_\_\_\_\_

Фамилия, и., о. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.