

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «АИСК»



Н.А Миннахметов
Н.А Миннахметов 2023 г.

Утверждаю:
Директор
ГАПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»



А.Ф Шарипова
«*24*» *Альметьев* 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Альметьевский профессиональный колледж»
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

2023 год

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

УТВЕРЖДЕНА
на Педагогическом совете
протокол № 06
от «27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	5
4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	8
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
5.1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
5.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ.....	13
5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	18
5.4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	18
5.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	18
5.6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
6.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
6.2. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
6.3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
6.5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	23
6.6. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	25
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА.....	58

Раздел 1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ОП СПО разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342;

- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05 августа 2020 г.;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800;

- Приказа Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер общестроительных работ.

Направленность образовательной программы: Каменные работы в строительстве.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации, составляет 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации техник, составляет 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ
ВД. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПМ. 02Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных</p>

		областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о

		себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
		Умения: выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
		Знания: подготовительные этапы при производстве каменных работ; виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; технологии выполнения каменных работ; технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на

		строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
		Практический опыт: производства общих каменных работ различной сложности
		Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; применять технологии выполнения каменных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
	ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; технологии выполнения каменных работ; методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
		Практический опыт: выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; применять технологии выполнения каменных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для

		<p>выполнения каменных: работ; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</p> <p>Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; технологии выполнения каменных работ; методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</p>
ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий		<p>Практический опыт: выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p> <p>Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p>

		<p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</p>
	<p>ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Практический опыт: производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</p> <p>Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</p> <p>Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</p>
	<p>ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ</p>	<p>Практический опыт: контроля качества каменных работ</p> <p>Умения: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p>

		<p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</p>
		<p>Знания: правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</p>
ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций		<p>Практический опыт: выполнения ремонта каменных конструкций</p> <p>Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций; подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций; применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</p> <p>Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций; виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций; правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления; технологии выполнения ремонта каменных конструкций; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы на базе среднего общего образования

№ п/п	Наименование	Объем образовательной программы, в академических часах	Недели
1.	Дисциплины (модули)	756	21
2.	Практика	684	19
3.	Государственная итоговая аттестация	36	1
	Итого:	1476	41

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках ОП СПО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ОП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

5.2. Распределение объема часов вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в количестве 288 часов направлена:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Дополнительные знания и умения	Объем вариативной части, час.
СГ.00	Социально – гуманитарный цикл		28
СГ.01	История России	уметь: - описывать причины нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества; - характеризовать основные этапы становления современного мира.	16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	уметь: - пользоваться техническими картами и справочной литературой каменной работы на английском языке; знать: - особенности перевода инструкций по применению общестроительных материалов; - лексический минимум специальных терминов для перевода на русский язык состава каменных и бетонных материалов	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	уметь: - заботиться об экологической безопасности своего жилища; - сочетать строительные и отделочные материалы на основе природных, синтетических и композиционных веществ, влияющих на здоровье человека; - избегать некачественных строительных и отделочных материалов в жилых помещениях. знать: - эколого-гигиенические свойства полимерных и строительных материалов; - параметры и нормативы экологически чистого строительного и отделочного материала; - о наличии гигиенических сертификатов на строительный и отделочный товар	6
СГ.04	Физическая культура	уметь: - составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма; знать: - комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности	2
СГ.05	Основы бережливого производства	уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; знать: - подходы к обеспечению качества продукции и услуг. Объекты и субъекты качества. Виды объектов качества. Требования и градации	2

ОП.00	Общепрофессиональный цикл		28
ОП.01	Основы строительного черчения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать чертежи металлоконструкций КМ, КМД <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -условное обозначение профилей металлопроката; -обозначение сварных швов на чертежах 	12
ОП.02	Основы строительного материаловедения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расшифровывать марки сталей, чугунов, цветных металлов; -определять их химический состав и свойства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -условное обозначение марок сталей, чугунов, цветных металлов; -влияние термической обработки на свойства сталей; -виды и свойства новых кладочных материалов, производимых в регионе: блоки «поротерм», арболитовые, керамзитобетонные «экоблок», их положительные и отрицательные стороны, современные утепляющие материалы, растворные смеси 	2
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оборудование для заготовки арматурных стержней; - оценить техническое состояние и эксплуатационные характеристики строительных машин и средств малой механизации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе со строительными машинами и средствами малой механизации; - технические возможности и использование строительных машин и оборудования; - основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов 	12
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы аргументации в производственных ситуациях; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения; 	2
П.00	Профессиональный цикл		232
ПМ.01	Выполнение каменных работ		116
МДК.01.01	Технология каменных работ	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять кладку из современных каменных материалов: керамических блоков «поротерм», крупных газобетонных блоков пазо-гребневой конструкции, арболитовых блоков, керамзитобетонных блоков «экобетон»; 	44

		<p>выполнять кладку с одновременной облицовкой декоративным цветным кирпичом по заданному рисунку;</p> <p>устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен;</p> <p>сочетать нестандартные линии выступов и проемов;</p> <p>выполнять кладку арочных и лучковых перемычек;</p> <p>выполнять кладку декоративных конструкций из бутового камня;</p> <p>(WSR) выполнять точную резку и укладку кирпичей / блоков для образования декоративных элементов;</p> <p>(WSR) выполнять укладку кирпичей / блоков в правильных положениях согласно высоким отраслевым стандартам</p> <p>знать:</p> <p>особенности кладки из современных каменных материалов: керамических блоков «поротерм», крупных газобетонных блоков пазо-ребневой конструкции, арболитовых блоков, керамзитобетонных блоков «экоблок»;</p> <p>способы утепления наружных стен существующих зданий;</p> <p>сортамент, маркировку и нормы расходов применяемых материалов;</p> <p>способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой;</p> <p>способы и правила кладки стен с одновременной облицовкой декоративным цветным кирпичом по заданному рисунку;</p> <p>способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков;</p> <p>способы и правила фигурной резки и тески кирпича, блоков;</p> <p>способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент;</p> <p>способы и правила замены подоконных плит и отдельных ступеней лестниц;</p> <p>(WSR) технологию выполнения точной резки и укладки кирпичей / блоков для образования декоративных элементов;</p> <p>(WSR) технологию выполнения укладки кирпичей / блоков в правильных положениях согласно высоким отраслевым стандартам</p>	
УП.01	Учебная практика	Расширена с целью углублённой подготовки практического опыта выполнения кладки простенков по трёхрядной системе перевязки; выполнения кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича; выполнения смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкобетонных камней).	72
ПМ.02	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций		
МДК.02.01	Технология монтажных работ при возведении всех типов	<p>Уметь:</p> <p>выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ; рационально организовывать рабочее место монтажника; выбирать инструменты, приспособления и</p>	44

	зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	<p>инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; сортировать строительные конструкции по маркам; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасные и санитарногигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из 17 сборных железобетонных и металлических конструкций.</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; сортировать строительные конструкции по маркам; читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ; применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; оценивать безопасные и санитарногигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и 18 металлических конструкций.</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; сортировать строительные конструкции по маркам; читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ; применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных 19 конструкций при возведении всех типов зданий; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; оценивать безопасные и санитарногигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</p> <p>сортировать строительные конструкции по маркам; выполнять контроль при монтаже 20 железобетонных и металлических конструкций; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; оценивать безопасные и санитарногигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами.</p>	
УП.02	Учебная практика	Выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ. Производство монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий. Производство монтажа металлических конструкций зданий и сооружений. Контроль качества монтажных работ.	72
	ИТОГО:		288

5.3. Учебный план

Учебный план по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также выделяет учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную нагрузку. Учебный план представлен в приложении 1.

5.4. Календарный учебный график

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские, оснащенные

оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

основ бережливого производства;

основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

основ строительного черчения;

основ строительного материаловедения;

строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

каменных работ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «История»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор;

учебные плакаты; учебные фильмы; презентации по темам программы;

экранно-звуковые пособия; дидактические материалы.

Кабинет «Иностранного языка»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор; аудио- и видео средства; словари; дидактические материалы.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор,

комплект наглядных пособий (каска, защитные очки и рукавицы, измерительные

приборы, винтовки ИЖ-38 10 шт, пистолет ИЖ-61 2 шт, противогазы 30 шт, респираторы 10 шт, комплект противохимической и радиационной защиты (ВПХР, ДП-22В, ДП-5Б, ДРГБ-90 и др.), огнетушители, макет противогаза.

Кабинет «Основ бережливого производства»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

Кабинет «Основ строительного черчения»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;

САПР «NANOCAD»;

мультимедиа проектор,

учебно-наглядные пособия, комплект чертёжных инструментов и приспособлений, модели технических деталей, плакаты по темам программы, дидактические материалы.

Кабинет «Основ строительного материаловедения»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты и образцы строительных материалов; экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты, нормативно-техническая и справочная литература, экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещение для самостоятельной работы:

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; рабочие станции с выходом в Интернет, операционные системы, пакет офисных программ, пакет офисных программ, система автоматизированного проектирования nanoCAD Pус 11.3, система САПР «КОМПАС-3D», программа распознавания текста ABBYY FineReader 9,0 Sprint ABBYY FineReader 9,0 программа для создания, редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader, архиваторы

файлов WinRar и Win Zip,

Помещения для воспитательной работы:

Кабинет воспитательной работы:

рабочее место педагога-организатора,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Комната психологической разгрузки:

рабочее место педагога – психолога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

Кабинет социализации:

рабочее место социального педагога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская каменных работ

рабочее место мастера производственного обучения,

рабочие места для обучающихся,

мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер,

комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации; комплект учебно-методической документации; комплект плакатов, учебный комплекс «Технология каменной кладки» (образцы кирпичной кладки), камнерез, кирпич белый силикатный, кирпич облицовочный, ящики для раствора, растворомешалка, набор инструмента каменщика, образцы материалов для каменной кладки.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	САПР «NANOCAD»	Основы строительного черчения Строительные машины и средства малой механизации Выполнение каменных работ
2.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование

обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы,

получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением мастер общестроительных работ квалифицированного рабочего, служащего: наименование мастер общестроительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Аркаева Алёна Владимировна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», методист
Бигашева Гульназ Раисовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебно-производственной работе
Рамазанова Инзиля Абузаровна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», преподаватель

Руководители группы

ФИО	Организация, должность
Захарова Залия Эльфатовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебной работе
Гиниятуллина Юлия Равильевна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по развитию инновационной деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих, служащих, заведующий учебной частью отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его	ЛР 5

<p>истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и</p>	ЛР 11

<p>деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	ЛР 13
<p>Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	ЛР 14
<p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>	ЛР 15
<p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства</p>	ЛР 16
<p>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	ЛР 17
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков</p>	ЛР 18
<p>Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГБПОУ "Альметьевский профессиональный колледж", владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения</p>	ЛР 19
<p>Соблюдающий этические нормы общения</p>	ЛР 20
<p>Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике</p>	ЛР 21

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР 1-12, 19-21
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 19-21
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, 19-21
Физическая культура	ЛР 1-12, 19-21
Основы бережливого производства	ЛР 1-12, 19-21
Основы строительного черчения	ЛР 1-12, 19-21
Основы строительного материаловедения	ЛР 1-12, 19-21
Строительные машины и средства малой механизации	ЛР 1-12, 19-21
Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ЛР 1-12, 19-21
Выполнение каменных работ	ЛР 1-12, 19-21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Процесс воспитания в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритете безопасности обучающихся при нахождении в колледже;

– создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя (законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;

– системность, целесообразность воспитания, как условие его эффективности;

– создание таких условий, при которых, по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах;

– ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов), защитную функции.

Формирование профессиональных, общих компетенций студентов требует внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Особое внимание уделено формированию деятельностно-компетентного подхода через внедрение практико-ориентированных задач. При изучении общеобразовательных дисциплин профессионального цикла преподаватели формируют умения, знания с ориентацией на профессиональные компетенции. Теоретические занятия выстраиваются на примерах реального производства, практические работы максимально приближены к производственной деятельности, часть из них проводится на виртуальном и реальном оборудовании предприятий, организаций.

Практико-ориентированное обучение на прямую связано с практическим обучением студентов, с их «погружением» в профессиональную деятельность в период прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), практики преддипломной.

Практическое обучение проходит на реальных производственных местах, структурных подразделениях предприятий, организаций г. Альметьевск.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Татарстана, России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж». В колледже осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов имеющих статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа социальным педагогом. Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки

предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует отдел воспитательно-социальной работы, в который входит: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития. Возглавляет отдел начальник отдела воспитательно-социальной работы, координирует его деятельность заместитель директора по воспитательной работе. Также привлекаются к работе заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих, служащих, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, тематических мероприятий на 200 посадочных мест	Звукоусиливающая аппаратура, проектор
Спортивный зал	Проведение занятий по дисциплине «физическая культура», спортивных секций, соревнований	Оснащен спортивным инвентарем
Библиотека, читальный зал	Проведение библиотечных уроков, выставок, тематических мероприятий	Оснащен компьютерами, с выходом в интернет
Актовый зал общежития	Зал для проведения праздничных, тематических мероприятий, вечеров встреч, собраний	Телевизор, звукоусиливающая аппаратура

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, родителей, законных представителей).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» представлена на сайте организации:

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ на 2023-2024 учебный год

2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2023	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1 курс	Площадка на территории колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11
01.09.2023	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
04.09.2023	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 3
04.09.2023	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы групп 1 курса	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9
04.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
08.09.2023	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой	ЛР 4

15.09.2023	Посвящение в студенты	1 курс	Площадка на территории колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физической культуры, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
21.09.2023	День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 5 ЛР 8
21.09.2023	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10
22.09.2023	Акция «Я тебя слышу» (Международный день жестовых языков)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 8
25.09.2023 - 29.09.2023	Неделя безопасности дорожного движения	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9
26.09.2023	Акция «Услышь меня» (Международный день глухих)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 8
27.09.2023	Всемирный день туризма	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели ОБЖ, преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
29.09.2023	Акция «Будет чисто!»	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физической культуры,	ЛР 10

				преподаватели, Студенческий Совет, кураторы групп	
В течение месяца	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 9
В течение месяца	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ, преподаватели истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Работа волонтерского отряда «Горящие сердца» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, руководитель добровольческого отряда	ЛР 9 ЛР 6
В течение семестра	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководитель ЦСП, руководители практики, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
В течение семестра	Встречи с работодателями	1 курс	По плану	Руководитель ЦСП, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
ОКТАБРЬ					
02.10.2023	Международный день пожилого человека	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель добровольческого отряда	ЛР 2 ЛР 8
02.10.2023	День среднего профессионального образования	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7

04.10.2023	Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
05.10.2023	Международный день учителя	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
09.10.2023- 13.10.2023	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, заведующий библиотекой, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
09.10.2023- 13.10.2023	Групповые родительские собрания	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 12
11.10.2023	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели обществознания	ЛР 4 ЛР 7
16.10.2023	Всемирный день математики	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели математики и физики, преподаватели информатики	ЛР 4
16.10.2023- 20.10.2023	Антинаркотическая акция «Молодежь за ЗОЖ»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, руководитель добровольческого отряда	ЛР 9 ЛР 10
25.10.2023	Акции ко Дню библиотек	1 курс	Библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет,	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8

				кураторы групп	
30.10.2023	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, преподаватели экологии, преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСП, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7
В течение месяца	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	1 курс	По плану	Преподаватели специальных дисциплин, Преподаватели истории и обществознания, заведующий библиотекой, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7
В течение месяца	Экскурсии в строительные организации города	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСП, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
НОЯБРЬ					
03.11.2023	День народного единства	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели родного языка, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
10.11.2023	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-	ЛР 6 ЛР 5

				организатор, преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой, кураторы групп	ЛР 8
16.11.2023	Международный день толерантности	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, преподаватели обществознания, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
20.11.2023- 24.11.2023	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 10
21.11.2023	Единый классный час «Уроки правовых знаний»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
23.11.2023	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, преподаватели специальных дисциплин, преподаватели иностранного языка, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
26.11.2023	День матери в России	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
27.11.2023	Военно-спортивный конкурс «День призывника»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9
29.11.2023	День государственного флага Республики Татарстан	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5

В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях	1 курс	По плану	Руководитель ЦСП, мастера производственного обучения, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15
ДЕКАБРЬ					
01.12.2023	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, преподаватели ОБЖ, руководитель добровольческого отряда, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
04.12.2023	День Неизвестного Солдата	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
04.12.2023	Международный день инвалидов	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 8
08.12.2023	День Героев Отечества	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
08.12.2023	Международный день борьбы с коррупцией	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
11.12.2023	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	1 курс	По плану	Заместитель директора по	ЛР 6

				воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы, кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8
12.12.2023	День Конституции Российской Федерации	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5
14.12.2023	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, преподаватели специальных дисциплин, преподаватели иностранного языка, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7
15.12.2023	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 12
19.12.2023	Встреча «Ответственность за свои поступки»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, представители ПДН, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
20.12.2023	Мероприятия к Новому году	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
25.12.2023	165 лет со дня рождения И.И. Александрова	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели математики, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
ЯНВАРЬ					
15.01.2024	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-	ЛР 4 ЛР 7

				психолог, преподаватели специальных дисциплин, кураторы групп	
25.01.2024	«Татьянин день» / День студента	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
27.01.2024	День полного освобождения Ленинграда	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
30.01.2024	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 12
ФЕВРАЛЬ					
02.02.2024	День воинской славы России	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
07.02.2024	День утверждения герба Республики Татарстан	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
08.02.2024	День российской науки	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели математики и физики, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 2
15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-	ЛР 2 ЛР 3

				организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 5
16.02.2024	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, преподаватели специальных дисциплин, преподаватели иностранного языка, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
21.02.2024	Международный день родного языка (21 февраля)	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели родного языка, преподаватели иностранного языка, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
21.02.2024	Военно-спортивный конкурс «День призывника»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9
22.02.2024	День Защитника Отечества	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
27.02.2024	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, представители ПДН, кураторы групп	ЛР 9
28.02.2024	День рождения Евгения Никаноровича Батенчука	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6

				кураторы групп	
В течение месяца	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	1 курс	По плану	Руководитель ЦСП, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, преподаватели ОБЖ, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10
МАРТ					
01.03.2024	Всемирный день иммунитета	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10
01.03.2024	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
07.03.2024	Международный женский день	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
14.03.2024-20.03.2024	Неделя математики	1-1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели математики и физики, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 4
15.03.2024	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-	ЛР 4 ЛР 7

				психолог, преподаватели специальных дисциплин, кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14
18.03.2024	День воссоединения Крыма и России	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
21.03.2024- 27.03.2024	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 7 ЛР 8
22.03.2024	Квест-игра «Взгляд в будущее»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, преподаватели специальных дисциплин, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9
В течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9

В течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9
В течение месяца	Экскурсии в строительные организации города	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСП, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
АПРЕЛЬ					
03.04.2024	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
12.04.2024	День космонавтики	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели астрономии, преподаватели физики, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5
15.04.2024- 19.04.2024	Антинаркотическая акция «Молодежь за ЗОЖ»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели ОБЖ, преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 9
22.04.2024- 26.04.2024	Акция «Будет чисто!»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели ОБЖ, преподаватели физической культуры, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 10

24.04.2024-30.04.2024	Всероссийская неделя психологии	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
В течение месяца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотических средств	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9
МАЙ					
01.05.2024	День весны и труда	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 8
09.05.2024	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
15.05.2024	Международный день семьи	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели общественнознания, кураторы групп	ЛР 8 ЛР 12
17.05.2024	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели экологии, географии, кураторы групп	ЛР 10

20.04.2024	Конкурс профессионального мастерства по специальности	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
22.05.2024	День государственного флага Российской Федерации	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
24.05.2024	День славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели родного языка, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
26.05.2024	День российского предпринимательства	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели экономики, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
31.05.2024	День здоровья	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, преподаватели ОБЖ, преподаватели биологии, преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 9
В течение месяца	Встреча с работниками центра занятости «Я и профессия»	1 курс	По плану	Руководитель ЦСП, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
В течение месяца	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных	ЛР 1 ЛР 12

				дисциплин, производственного кураторы групп	мастера обучения,
ИЮНЬ					
05.05.2024	День эколога	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
06.06.2024	День русского языка – Пушкинский день России	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели родного языка, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
10.06.2024	350-летие со дня рождения Петра I	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8
13.06.2024	День России	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
21.06.2024	День памяти и скорби	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
27.06.2024	День молодежи	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6

28.06.2024	Выпускной вечер	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 11
ИЮЛЬ					
08.07.2024	День семьи, любви и верности	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
АВГУСТ					
11.08.2024	День строителя	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
22.08.2024	День Государственного Флага Российской Федерации	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
30.08.2024	День Республики Татарстан	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

Приложение 5. Оценочные средства для ГИА

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА ПО ПРОФЕССИИ
08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: мастер общестроительных работ.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий применяются следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Выполнение каменных работ	16. 048 Каменщик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947).	Кирпичная кладка

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
<p>ВД Выполнение каменных работ</p> <p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p> <p>ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p> <p>ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p> <p>ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p> <p>ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p> <p>ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ</p> <p>ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций</p>	<p>Задание 1 Выполнить кладку модуля из кирпича трех цветов. В ходе строительства модуля производятся общие каменные работы различной сложности, кладка кирпича горизонтально, вертикально (стоймя), наклонно. Выполнить архитектурный элемент (орнамент) из кирпича. Швы обработать.</p> <p>При выполнении задания необходимо: визуально изобразить проект, определяя потенциальные проблемы на ранней стадии и принимая все профилактические меры; определить места расположения, начальные точки и линии проекций согласно планам и спецификациям; разметать высокотехнические проекты, в том числе кирпич, поставленный стоймя, кирпич, поставленный на ребро, наклонную кладку, изогнутый выступ, утопленную кладку, свод, консольный выступ, отделочную связь и откосную крепь; точно чертежи и гарантировать; проверять все горизонтальные и вертикальные углы; укладывать первый ряд кирпичей для проверки правильности всех углов, кривых и размеров; создавать необходимые шаблоны/строительные пособия, которые могут быть полезны при строительстве; разметать опорные точки для объекта.</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке. Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности. Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах www.worldskills.ru и <http://www.esat.worldskills.ru> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или её части) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

2.2. Порядок проведения процедуры

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с целью оценки освоения обучающимися образовательной программы (или её части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие экспертной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов демонстрационного экзамена.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию. Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» рекомендуется проводить при привлечении минимального количества экспертов – 6 человек. Максимально затрачиваемое время - 7 часов.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Мастерские, оснащаемые современной материально-технической базой по одной из компетенций, в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» должны использоваться в качестве центров проведения демонстрационного экзамена при условии соблюдения установленных требований. Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствия санитарным нормам и правилам

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Для проведения экзамена могут приглашаться представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели (баллы)
	Компетенция «Кирпичная кладка»	
	Задание 1. Выполнить кладку модуля из кирпича трех цветов	
1.	Точность размеров	6
2.	Горизонтальность кладки	2
3.	Вертикальность кладки	6
4.	Выравнивание поверхности	7
5.	Вертикальность и горизонтальность углов	1
6.	Выполнение деталей кладки Детали 3 4 4	4
7.	Заделка швов	4
8.	Отделка поверхности	2
9.	Заделка стыков	3
10.	Итого (максимально возможные)	35,0

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте

оценочной документации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному	0,00% -19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%