

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский профессиональный колледж»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета  
Протокол №01 от «29» 08 2019

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Г.Р. Бакиева  
«09» августа 2019

**Введено в действие**  
Приказ №66 от "29" 08 2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о социально-психологической службе  
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Альметьевск, 2019

## **1.Общие положения**

1.1.Социально – психологическая служба колледжа является одним из структурных подразделений колледжа и создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи студентам, консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания, обучения и развития студентов. Она содействует охране прав личности и гармонизации социальной сферы колледжа.

1.2.Социально – психологическая служба предназначена для координации усилий специалистов колледжа в обеспечении прогрессивного психического развития студентов, развития их способностей, склонностей, профилактике возможных отклонений в процессе получения образования.

1.3.Работа социально – психологической службы строится на трех аспектах:

**научный** - служба является теоретико – прикладным направлением возрастной психологии, изучающим закономерности формирования личности будущего специалиста в процессе профессиональной подготовки, а также применение определенных способов, средств и методов воздействия для целенаправленного формирования необходимых специалисту качеств, сообщения ему социально – психологических знаний.

**прикладной** – психологическое обеспечение процесса обучения, подготовки специалиста, организации воспитательного процесса, включая и рекомендации по составлению учебных программ, планов, созданию методических разработок, использованию дидактического материала.

**практический** – непосредственная работа психолога со студентами, преподавателями, родителями по решению конкретных проблем, применение профессионально грамотно известных и апробированных социальных и психологических методик исследования с учетом специфики учебного заведения, контингента обучающихся в колледже.

Деятельность социально – психологической службы строится на строгом соблюдении Закона Российской Федерации «Об образовании», других международных и российских актов по обеспечению прав обучающихся, нормативными документами, регулирующими вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся и их социальной защиты, Уставом колледжа и настоящим Положением.

## **2.Основные задачи.**

2.1.Формирование единой образовательной политики колледжа, направленной на комплексное решение проблем социально – психологической помощи студентам, их семьям, содействие полноценному личностному и социальному развитию молодежи.

2.2.Обеспечение психолога – педагогического сопровождения и помощи студентам в процессе получения образования.

2.3.Максимальная реализация в работе педагогического коллектива возрастных возможностей и резервов развития молодежи.

Развитие индивидуальности и профессионально важных качеств личности обучающихся. Преодоление и профилактика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся. Профилактика опасных зависимостей.

### **3.Основные направления деятельности.**

Социально – психологическая служба колледжа функционирует как целостная система практического направления, основными видами деятельности которой являются:

**3.1.Психологическое просвещение.** Задача данного направления -приобщение студентов, педагогического коллектива к психологическим знаниям. Участие в работе школ педагогического просвещения и мастерства.

**3.2.Психологическая профилактика.** Задача данного направления- формирование у педагогов, студентов и их родителей потребности в социально – психологических и педагогических знаниях, желания использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития. Создание условий для полноценного психологического развития студентов, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта.

**3.3.Консультативная работа.** Задача – оперативное оказание информационной и социально – психологической помощи студентам, преподавателям, родителям, сотрудникам колледжа по вопросам развития, обучения и воспитания.

**3.4.Психологическая диагностика.** Задачей данного направления является углубленное психолого – педагогическое и социально — педагогическое изучение студентов, выявление их индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в обучении и развитии, диагностика социальной ситуации студентов, находящихся в социально опасном положении, формирование банка данных по группам риска.

**3.5.Развивающая и коррекционная работа.** Решает задачи разработки и реализации программ помощи и коррекционной поддержки развития студентов с учетом личностных особенностей молодежи, педагогов и социально – педагогической ситуации в колледже.

**3.6.Профориентационная работа** Задача – работа со студентами и абитуриентами колледжа с целью определения профессиональной пригодности и психологической готовности к получению специальности, продолжению обучения, оценки сформированности профессионально важных качеств у выпускников колледжа и содействие их трудоустройству.

**3.7.Методическая работа.** Задача — помочь в организации работы методических объединений преподавателей, кураторов групп в формировании современной методической базы учебного процесса с точки зрения обеспечения психологической целесообразности ее применения.

**3.8.Социально – диспетчерская деятельность** Задача – обеспечение студентов, их родителей, педагогов, администрации колледжа социально – психологической информацией о различных службах, оказывающих профессиональные услуги в городе и области.

#### **4. Состав, порядок формирования и структура социально – психологической службы**

4.1. Административное управление осуществляется руководитель колледжа. Его деятельность направлена на создание необходимых условий, координацию работы специалистов социально – психологической службы, материально – техническое оснащение работы службы.

4.2. Непосредственную координацию деятельности СПС, обеспечение целостности реализации функций специалистов в соответствии с настоящим Положением осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

4.3. В состав СПС колледжа входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе

2. Педагог- психолог

3. Медицинская сестра

4. Методист колледжа

5. Представитель педагогического коллектива

6. Представитель студенческого совета

Состав социально – психологической службы утверждается приказом директора колледжа сроком на один год.

#### **5. Полномочия службы**

Служба имеет право:

5.1. Реализовывать полноту функций, возложенных на социально – психологическую службу в рамках настоящего Положения и Положений о специалистах.

5.2. По согласованию с администрацией колледжа формировать и осуществлять программу развития социально – психологических услуг для студентов, родителей, педагогов, воспитателей, администрации колледжа, избирать пути достижения целей и задач, оговоренных в Положении о службе, выбирать формы и методы работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ.

5.3. Выполнять только те распоряжения органов управления образованием, администрации колледжа, которые не противоречат профессионально – этическим принципам и задачам работы службы и могут быть выполнены на основании имеющихся у ее специалистов профессиональных умений и средств.

5.4. Знакомиться с необходимой документацией.

5.5. Обращаться с запросами в медицинские учреждения, а также по вопросам защиты прав молодежи и студентов в соответствующие учреждения и ведомства.

5.6. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно – популярных изданиях.

#### **6. Ответственность специалистов**

Специалисты социально – психологической службы несут ответственность за:

6.1. Правильность диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность выдаваемых рекомендаций.

- 6.2. Сохранение протоколов обследования, документации службы, оформление их в установленном порядке.
- 6.3. Сохранение профессиональной тайны, нераспространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей работы и может нанести ущерб человеку или его окружению.
- 6.4. Неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями трудового законодательства.

### **7. Заседания социально – психологической службы**

- 7.1.Заседания социально – психологической службы проводятся регулярно, по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.
- 7.2.На заседания могут приглашаться лица, участие которых вызвано необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов.
- 7.3.Заседание СПС оформляется протоколом, который ведет психолог и подписывает заместитель директора колледжа по воспитательной работе.