

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

Принят на заседании
педагогического совета
ГБПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»
Протокол № 06 от «16» 03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»
 Г.Р. Бакиева
Приказ № 26-н от «16» 03 2019 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Альметьевск, 2019

Содержание

Введение

1. Историческая справка
2. Обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура подготовки специалистов
5. Выполнение контрольных цифр приема
6. Содержание подготовки
7. Организация образовательного процесса
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое объединение
10. Библиотечно-информационная система
11. Материально-техническая база
12. Внутренняя система оценки качества образования в колледже
13. Финансовое обеспечение образовательного процесса
14. Воспитательная работа
15. Социальное партнерство
16. Заключительные выводы

Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (далее Колледж) проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

- Положения о порядке проведения процедуры самообследования в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

- реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;

- сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3) реализация дополнительных образовательных программ.

Самообследование деятельности Колледжа проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения комиссией, утвержденным приказом директора № 16-п от 22.02.2019 года в составе:

Председатель комиссии: Бакиева Гузалия Раисовна, директор колледжа;

Члены комиссии:

Маркушина Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Захарова Залия Эльфатова – заместитель директора по учебной работе;

Закирова Гузель Габдельвахитовна – заместитель директора по научно-методической работе;

Липатова Альбина Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Галиев Рамиль Асхатович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Морозенко Альбина Габдельяхатовна – главный бухгалтер.

Обобщенные результаты самообследования Колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2019 года. Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» заслушан и принят на заседании педагогического совета, Протокол № 06 от 26.03.2019 г.

1. Историческая справка

В целях подготовки квалифицированных рабочих для Альметьевского филиала Татарского производственного объединения «Радиоприбор», во исполнение приказа Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию № 202 от 10.06.1975 г. в г. Альметьевск Татарской АССР и на основании приказа № 113 от 16.06.1975 года Татарского республиканского управления профессионально-технического образования было открыто Техническое училище № 65. Первый прием в 1975 г. составил 240 человек по специальностям: токарь, фрезеровщик, слесарь механосборочных работ, монтажник радиоаппаратуры, сборщик радиоаппаратуры, слесарь-ремонтник оборудования.

История развития колледжа:

1976 год – состоялся первый выпуск молодых специалистов в количестве 228 человек;

1978 год – сдан в эксплуатацию учебный корпус и мастерские на 600 мест;

1979 год – сдан в эксплуатацию общественно-бытовой корпус со столовой, актовым и спортивным залами;

1982 год – учебному заведению присвоено звание «Училище высокой культуры»;

1984 год – техническое училище № 65 реорганизовано в СПТУ 65 на основании приказа Министерства образования Республики Татарстан № 183 от 04.09.1984 г.;

1994 год – согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан «Об организации высших профессиональных лицеев» №269 от 20.06.1994. в целях подготовки высококвалифицированных кадров среднего звена в порядке эксперимента на базе профессионально-технических училищ СПТУ №65 организовано ВПО Технический лицей № 65;

1996 год – согласно Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О реорганизации технического лицея № 65 г. Альметьевска в профессиональный колледж» в целях совершенствования и внедрения непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для предприятий и организаций Республики Татарстан №728 от 26.08.1996 Технический лицей № 65 г.Альметьевск реорганизован в профессиональный колледж № 65 политехнического и экономического профилей;

1999 год – на основании Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан №317-р от 05.05.1999 г. переименован в Профессиональный колледж №65 г. Альметьевска в Профессиональный лицей № 65 г.Альметьевск;

2003 год – в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №528 от 09.10.2003 Профессиональный колледж № 65 переименован в Профессиональный лицей № 65 г. Альметьевск;

2001-2004 годы – коллектив 4 раза выходил победителем конкурса среди учебных заведений в системе профтехобразования и был удостоен Дипломов первой и второй степени Министерства образования Республики Татарстан;

2005 год – коллективу вручены Диплом и Золотая медаль Кабинета Министров Республики Татарстан, присвоено звание «Лучшее учебное заведение Республики Татарстан по экологическому воспитанию»;

2006 год – Профессиональный лицей № 65 занесен в общероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России», а директор колледжа включен в энциклопедию «Лучшие люди России» за высокий профессиональный рейтинг по подготовке призеров городских, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад;

2007 год – в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 № 492 лицей передан в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

2008 год – согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан № 811 от 17.11.2008 и приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты № 641 от 24.12.2008 года переименован и изменен статус Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №65» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Альметьевский профессиональный колледж». Учредителем ГБОУ СПО «Альметьевский профессиональный колледж» являлось Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

2009 год – к колледжу были присоединены Профессиональное училище № 31 и Русско-Акташское профессиональное училище № 84 колледж занесен в федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета». В этот период в колледже разработана и внедрена концепция по воспитанию жизнеспособного специалиста;

2010 год – колледж получил государственную аккредитацию - образовательное учреждение получило статус колледжа;

2013 год – ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» совместно с ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ГК «РИМЕРА») реализует образовательный проект «Колледж будущего Татарстана» по дуальной системе. На базе учебного центра ООО «АЛНАС» размещены современные лабораторные комплексы, закупленные Министерством образования и науки Республики Татарстан. Занятия проводятся ведущими специалистами-практиками завода «АЛНАС»;

2016 год – приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан колледж определён специализированным центром компетенций по компетенции «Мехатроника»;

2018 год – Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан Приказ от 27.06.2018 г. № под-1032/18 ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» присвоен статус Ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан;

2018 год – колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования;

2019 год – подписано Соглашение между ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», ООО «АЛНАС», военным комиссариатом Республики Татарстан и подшефной воинской частью 14-ой армии ВВС и ПВО Самарской области (п. Мирный) Министерства обороны о прохождении срочной военной службы выпускников проекта «Колледж будущего Татарстана»;

2019 год – утвержден Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-352/19 от 04.03.2019 г. и согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 368-р от 18.02.2019 г.

15 Обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее – Колледж) имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закрепленным государственным имуществом на праве оперативного управления. Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 1756-р от 05.09.2008 г. «О закреплении государственного имущества на праве оперативного управления».

Учредителем ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Юридический адрес учредителя: 420111 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.9

Форма собственности колледжа – государственная.

Организационно-правовая форма Колледжа – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учреждение имеет гербовую печать с наименованием, печати, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Ведомственная принадлежность:

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц -1021601630896

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1644006719

Код ОКПО: 05129218

Код место нахождения ОКОНХ: 92200

Код деятельности по ОКВЭД: 85.21; 85.41; 85.42

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):

КПП: 164401001

БИК: 049205001

Расчетный счет: 4060181029205300001

Образовательную деятельность колледж осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная деятельность в образовательном учреждении ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 № 0000059, регистрационный № 3256 от 08 декабря 2015 г.

б) свидетельства о постановке на налоговый учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации от 07.10.1994 года серия 16 № 005272073, ИНН 1644006719;

в) свидетельства налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 № 1021601630896 от 17 декабря 2002 года, ОГРН 1021601630896;

г) Устава ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» от 04.03.2019 г. № под-352/19, согласованного Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 368-р от 18.02.2019 г.

Подготовка кадров в образовательном учреждении ведется на основании лицензии, Министерством образования и науки Республики Татарстан, выданной 13.07.2015г., регистрационный № 6862 серия 16 Л 01 № 0002749, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования специальностей в учреждении.

Образовательным учреждением заключены договора со сторонними организациями по основным направлениям деятельности:

- о сотрудничестве с организациями – базами практик;

- соглашение о взаимодействии в сфере подготовки кадров между Министерством образования и науки РТ и ЗАО «РИМЕРА», договор о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования между ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и ООО «АЛНАС» от 01 августа 2017 г.;

- соглашение о системе взаимодействия предприятия и воинской части при прохождении выпускниками, обученных в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, обязательной военной службы по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации между ООО «АЛНАС», ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и Войсковая часть 40278, от 20 марта 2019 года;

- договор о взаимном сотрудничестве между ГАУЗ «Альметьевская детская городская больница с перинатальным центром» и ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» от 09 января 2018 г. по организации медицинского обслуживания обучающихся, проведения лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно – гигиенических норм, контроля над соблюдением режима и качества питания обучающихся;

- соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности по координации усилий и обмену актуальной информацией по содействию занятости выпускников от 04 декабря 2017 г.;

- договор № 3329 между электронно-библиотечной системой ООО «Знаниум» и ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» от 31 октября 2018 г.

Основным локальным актом, определяющим повседневную организацию управления и обеспечения образовательной деятельности колледжа, является «Программа развития Альметьевского профессионального колледжа».

В колледже разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования:

- Устав учебного заведения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения руководителя Колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников Колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся и слушателей

Колледжа;

- Ежегодные Правила приема в Колледж;
- Положение об оплате труда и премировании работников;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- Положение о Совете Колледжа;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об аттестационной комиссии при проведении аттестации

работников;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о стипендиях;
- Положение об объединениях обучающихся;
- Положение о конфликтной комиссии при проведении экзаменов;
- Положение о профсоюзном комитете Колледжа;
- Положение о комиссии по трудовым спорам Колледжа;

- Положение о методической работе в Колледже;
- Положение о методических комиссиях;
- Положение о производственной практике;
- Инструкция о порядке проведения выпускных квалификационных экзаменов;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Колледжа;
- Положение о комплектовании персонала и порядок оплаты труда;
- Положение о платных образовательных услугах, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об учебной лаборатории;
- Положение о механических, слесарных, сварочных мастерских;
- Положение о медицинском пункте;
- Положение о статусе и условиях оплаты работников, занятых в послевузовском образовании;
- Положение об организации дежурства обучающихся в Колледже;
- Положение о дежурном администраторе;
- Положение о дежурном кураторе (классном руководителе);
- Положение о внутриколледжном контроле за учебно-производственной, воспитательной работой;
- Положение о восстановлении на обучение лиц, отчисленных из Колледжа;
- Положение о переводе студентов с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую;
- Положение о текущем контроле знаний;
- Положение об участии родителей (законных представителей) в управлении Колледжем;
- Положение о попечительском Совете;
- Положение об экстернате;
- план развития Колледжа;
- коллективный договор;
- трудовые договоры с работниками;
- концепция воспитательной работы, включая систему оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

Выводы: Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Общие сведения

Юридический адрес:

423450 Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей, д. 9а
Наименование филиала (ов) (при наличии) – нет;
Телефон: 8 (8553) 22-02-00
Факс: 8(8553) 22-27-73
e-mail: alb_65@mail.ru
Сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/org6181>

Директор колледжа:	Бакиева Гузалия Раисовна
Заместитель директора по учебно-производственной работе:	Маркушина Елена Владимировна
Заместитель директора по учебной работе:	Захарова Залия Эльфатовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:	Липатова Альбина Михайловна
Заместитель директора по научно-методической работе:	Закирова Гузал Габделвахитовна
Главный бухгалтер:	Морозенко Альбина Гаптельяхатовна

15 Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа. Представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в соответствии с законодательством. Органами управления колледжем являются:

- руководитель колледжа;
- общее собрание работников и студентов;
- педагогический совет;
- методический совет.

Руководителем колледжа является директор колледжа, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа. Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа. На Общем собрании работников и студентов избирается председатель. Состав Учреждения колледжа, его председатель утверждаются приказом директора. К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава колледжа;

- определение основных направлений деятельности колледжа;

- содействие деятельности Педагогического Совета;

- рассмотрение локальных актов колледжа;

- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

- организация работы по выполнению решений Общего собрания

- руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете Учреждения». Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;

- контроля образовательного процесса.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом Совете», утвержденном директором колледжа.

Для организации и координирования методической работы в колледже создан методический Совет. Состав методического Совета утверждается приказом директора колледжа, членами которого являются председатели предметной цикловой комиссии и педагогические работники колледжа. К полномочиям методического Совета относятся:

Вопросы анализа, оценки и планирования:–содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

–образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

–новых педагогических и воспитательных технологий;

–методик и средств профессионального отбора и ориентации;

–новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

–новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся. Методический совет действует на основании «Положения о методическом Совете», утвержденном директором колледжа.

В целом структура колледжа включает:

Органы общественного управления:

- Общее собрание работников и студентов

- Педагогический совет

- Методический совет

- Две предметно-цикловые комиссии

Административно-управленческий персонал:

- Директор колледжа

- Главный бухгалтер

- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

- Заместитель директора по учебной производственной работе

- Заместитель директора по учебной работе

- Заместитель директора по воспитательной работе

- Заместитель директора по научно-методической работе

Структурные подразделения:

- Методическое объединение классных руководителей

- Студенческое самоуправление

- Методический кабинет

- Структурное подразделение по кадровой работе и документационному обеспечению управления

- Библиотека

- Бухгалтерия

- Административно-хозяйственная часть

- Столовая

- Медицинский кабинет

- Архив
- Педагогические работники
- Учебно-вспомогательный персонал
- Обслуживающий персонал

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Выводы: Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям. Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

4. Структура подготовки специалистов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

4.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность колледжа имеет следующую структуру:

а) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих служащих по следующим направлениям:

1. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
2. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
3. Автомеханик;

4. Станочник (металлообработка);
5. Токарь – универсал;
6. Фрезеровщик – универсал;
7. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
8. Повар, кондитер;
9. Парикмахер;
10. Мастер общестроительных работ;
11. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
12. Мастер слесарных работ;

б) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

1. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
2. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
3. Сварочное производство;
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
5. Технология машиностроения;
6. Механизация сельского хозяйства;
7. Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

в) краткосрочные программы:

- 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
16675 «Повар»
19906 «Электросварщик ручной сварки»
18466 «Слесарь механосборочных работ»
18880 «Столяр строительный»
16045 «Оператор станков с программным управлением»
19149 «Токарь»
10040 «Автоэлектрик»
16199 «Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин»

4.2. Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения. Контингент обучающихся представлен в таблице № 1

Фактическое количество обучающихся за отчетный период:

Табл. №1

Годы	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Контингент (на 01 октября)	611	648	768

Государственное задание для Учреждения формируется и утверждается Учредителем в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности.

Диаграмма № 1



Примечание: Увеличение контингента обучающихся произошло за счет открытия двух новых образовательных программ:

1. Программа подготовки специалистов среднего звена 22.02.06 «Сварочное производство»;
2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Выводы:

Организационно-правовая основа деятельности колледжа соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закону Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» и требованиям Устава колледжа.

В колледже созданы и выполняются все условия для ведения образовательной деятельности, отвечающие требованиям лицензии.

Имеющиеся для реализации всех названных профессиональных образовательных и общеобразовательных программ условия соответствуют

нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений (все здания колледжа выполнены по проектам, предназначенным для образовательных учреждений и рассчитаны под образовательные цели, приняты комиссией на готовность к учебному процессу. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение и воспитание в Колледже ведется на русском языке (с изучением родного языка). Все документы, связанные с деятельностью Колледжа, составляются на русском языке.

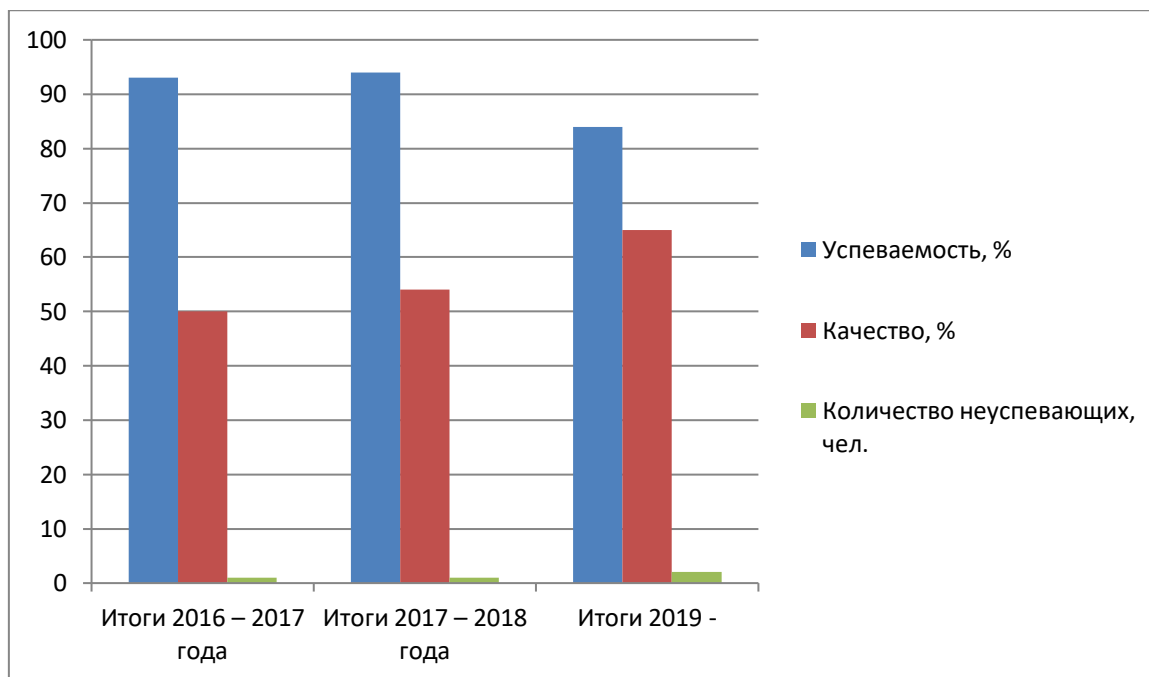
4.3. Показатели успеваемости

Таблица №2

Группа	Успеваемость, %	Качество, %	Количество неуспевающих, чел.
Итоги 2016 – 2017 года	93	50	1
Итоги 2017 – 2018 года	94	54	1
Итоги 2018 – 2019 года 1 семестр	84	65	2

Диаграмма №2

Показатели успеваемости



5. Выполнение контрольных цифр приема

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж». Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей юго-востока Республики Татарстан. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств республиканского бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Республики Татарстан в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- кружковая работа для учащихся СОШ в современных лабораторных комплексах, размещенных в учебном центре ООО «АЛНАС», где реализуется образовательный проект «Колледж будущего Татарстана» по дуальной системе;
- подготовка преподавателями колледжа юниоров к чемпионатным циклам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- «неделя без турникетов», в рамках акции колледжем и заводом ООО «АЛНАС» была проведена большая работа, направленная на повышение престижа рабочих и инженерных профессий. В рамках соглашения «Моя профессия. Моя карьера» прошла встреча студентов с детьми детского сада №7. Детям провели экскурсию по колледжу. Обучающиеся продемонстрировали работу лабораторного оборудования, организовали мастер-классы по

дисциплинам, рассказали о профессии радиомонтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;

- сотрудничество с предприятиями и организациями;

- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- проведение Дней открытых дверей;

- размещение материалов на информационных стендах в колледже;

- приглашение школьников на мероприятия в колледж;

- информирование преподавателями школьников;

- подготовка буклета о колледже;

- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем директора по учебно-производственной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Прием по годам и специальностям

Табл. №3

№ п/п	Специальности и профессии	2016 – 2017 уч. год.	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
1.	13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	26	25 (+4 чел.внебюджет)
2.	15.02.08 – Технология машиностроения	27	29	25
3.	23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	24	17 внебюджет
4.	22.02.06 – Сварочное производство	0	0	25 (+1 чел. внебюджет)
5.	08.01.07- Мастер общестроительных работ	25	28	25 (+4 чел.внебюджет)
6.	13.01.10 – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	26	25 (+4 чел.внебюджет)
7.	15.01.05 – Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	26	25 (+2 чел.внебюджет)
8.	15.01.25 – Станочник (металлообработка)	25	25	25 (+4 чел.внебюджет)
9.	15.01.35 – Мастер слесарных работ	0	0	25 (+3 чел.внебюджет)
10.	19.01.17 – Повар, кондитер	26	32	25 (+6 чел.внебюджет)
11.	18880 – Столяр строительный	21	13	12
12.	13450 – Маляр	21	11	12
13.	16675 – Повар	0	12	12
Всего		243	252	306

Выводы: Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента

6. Содержание подготовки

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в колледже, проходят процедуру согласования с работодателями,

программы, реализуемые по сетевой форме обучения утверждаются работодателями. Затем обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором колледжа. Рабочие программы по ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются. По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы. Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Все учебные планы согласованы с работодателями и имеют положительные заключения на соответствие требованиям ФГОС СПО. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
 - общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578). Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

-обязательные учебные занятия и самостоятельная учебная нагрузка (из расчета 36 часов в неделю) -39 недель или 1404 часа.

-промежуточная аттестация (время, предусмотренное на экзамены и консультацию перед экзаменами)

-2 недели/72 часа

-каникулярное время-11 недель.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие, по выбору и дополнительные). Общие учебные дисциплины включают так же дисциплины, изучаемые углубленно с учетом профиля (профильные учебные дисциплины). Нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 57 недель (2052 часа).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). При формировании ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% -60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре). Анализ содержания учебных планов представлен в таблице № 4

Анализ содержания учебных планов

Табл. №4

Показатели	Соответствие требованиям ФГОС СПО, соответствует/не соответствует
Квалификация выпускников	соответствует
Срок освоения ППССЗ и ППКРС	
Сводные данные бюджета времени	
Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части	
Соотношение обязательной и вариативной части	
Максимальный объем самостоятельной работы студентов	
Объем часов консультаций	
Формы промежуточной аттестации	
Объем каникулярного времени	
Вид и продолжительность государственной итоговой аттестации	
Перечень кабинетов и лабораторий	

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями. В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования

7. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется «Законом об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства РФ, Санитарными правилами и нормами СанПиН, Уставом

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», учебным планом и графиком учебного процесса.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям.

В начале учебного года издаются приказы на действующий учебный план, организацию учебного процесса, и тарификационную нагрузку преподавателей.

График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов,
- обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. Утверждается расписание директором колледжа и доводится до сведения студентов не менее, чем за неделю до начала учебных занятий.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по специальности, составляется утвержденное заместителем директора колледжа по учебной работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Допускается проведение аттестации дисциплины непосредственно по окончании курса.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей.

Расписание хранится у заместителя директора по учебной работе в течение одного года.

Запись выполненных учебных занятий производится в журнале формы № 1 учебной группы. В течение учебного года они находятся в 209 кабинете, по окончании учебного года журнал сдается в архив колледжа.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Практическое обучение по специальностям проводится в соответствии с действующим законодательством.

Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практику по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ООП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Образовательные организации:

планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;

заключают договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляют руководство практикой;

контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, примерными программами, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Организация и контроль за всеми видами практики возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе и старшего мастера.

Непосредственное руководство практикой в организациях возлагается на опытных мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Предприятия-партнёры (Договора на подготовку кадров): ООО «АЛНАС» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ СПО), ООО «АИСК», УК ООО «ТаграС-Энергосервис», ООО «Татнефть УРС», УК ООО «ТМС групп», АО «Альметьевск-Водоканал», АО «Альметьевское ПОПАТ», ООО «ЛЕНТА», ООО «Елховтранссервис», ООО «АРСЛАН», ООО «Альметьевское РСУ», ООО «Стройкомплекс».

Таким образом, методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ в основном достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом по колледжу соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией, обучающиеся имеют доступ к данной документации, в том числе к электронно-библиотечным системам в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

7.1. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся. Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум и более дисциплинам, МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю; без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет/зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет/зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждаются на цикловых комиссиях, и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее чем, за две недели до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки

вопросов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена на весь учебный период предусмотрено 2-3 курсовых проекта (работы).

Табл. № 5

Код	Наименование специальности	Курсовой проект (работа) по дисциплине	Семестр
15.02.08	Технология машиностроения	Планирование и организация работы структурного подразделения	8
		Технология машиностроения	5
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Управление коллективом исполнителей	8
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8
		Ремонт автомобилей	8
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	7
		Планирование и организация работы структурного подразделения	8

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин. Рассматривается и принимается соответствующими методическими комиссиями, утверждается зам. директора по УПР, председателем методической комиссии.

Положение предусматривает требования к структуре и оформлению курсового проекта (работы), функции руководителя, порядок выполнения и защиты.

Занятия по курсовому проекту (работе) проводятся согласно расписанию учебных занятий по дисциплине, по которой предусмотрен курсовой проект.

Анализ успеваемости защиты курсовых проектов 2016-2017
Технические специальности

Таблица 6

Группа	Дисциплина	Кол-во студентов	Оценки				Абсолют. Успеваемость	Качес. Успеваемость
			5	4	3	2		
41стм	Планирование и организация работы структурного подразделения	20	2	12	6	-	100	70
31стм	Технология машиностроения	28	10	13	5	-	100	83
41 сто	Техническое обслуживание автомобилей и двигателей	24	13	11	-	-	100	100
41 сто	Ремонт автомобилей	24	13	8	3	-	100	87
41 сто	Управление коллективом исполнителей	24	14	8	2	-	100	92
41сэм	Планирование и организация работы структурного подразделения	22	4	11	7	-	100	68
ИТОГО:		142	56	63	23	-	100	83,4

Анализ успеваемости защиты курсовых проектов 2017-2018
Технические специальности

Таблица 7

Группа	Дисциплина	Кол-во студентов	Оценки				Абсолют. Успеваемость	Качес. Успеваемость
			5	4	3	2		
31 стм	Технология машиностроения	18	4	11	3	-	100	83
41 стм	Планирование и организация работы структурного подразделения	28	11	12	5	-	100	82
ИТОГО:		46	15	23	8	-	100	82,5

Анализ успеваемости защиты курсовых проектов 2018-2019
Технические специальности

Таблица 8

Группа	Дисциплина	Кол-во студентов	Оценки				Абсолют. успеваемость	Качес. успеваемость
			5	4	3	2		
41 стм	Планирование и организация работы структурного подразделения	13	5	4	4	-	100	84
31 стм	Технология машиностроения	13	7	6	-	-	100	100
41 сэм	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	23	4	11	8	-	100	65
41 сэм	Планирование и организация работы структурного подразделения							
41 сто	Управление коллективом исполнителей	18	7	10	1	-	100	85
41 сто	Техническое обслуживание автомобилей и двигателей	18	6	11	1	-	100	94
41 сто	Ремонт автомобилей	18	5	10	3	-	100	83
	ИТОГО:	26	13	10	4	-	100	84,6

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 и от 12.12.2017 «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к

выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС – выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Республики Татарстан. Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика

выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО. Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;

- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;

- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора колледжа закрепляется не более восьми студентов. По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель

оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Рецензенты отмечают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов. По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации представлены в таблице № 9

Выпуск по годам и специальностям

Табл. №9

№ п/п	Специальности и профессии	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.	13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	24	
2.	15.02.08 – Технология машиностроения	19	20	
3.	23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	24	
4.	38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	
5.	08.01.07- Мастер общестроительных работ	22	16	
6.	11.01.01 – Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	23	
7.	13.01.10 – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0	29	
8.	15.01.05 – Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0	23	
9.	15.01.25 – Станочник (металлообработка)	21	17	
10.	19.01.17 – Повар, кондитер	22	0	
11.	18880 – Столяр строительный	21	22	
12.	13450 – Маляр	19	21	
	Всего	173	219	

Трудоустройство

Табл. №10

Год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Количество трудоустроенных на базовых предприятиях
2016	173	142	60
2017	176	125	51
2018	119	60	22
ИТОГО:	468	327	133

Выводы: Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация в колледже проводится в соответствии с регламентирующими документами:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о порядке организации и оформления выпускных квалификационных работ ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;

- Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям;

Итоговая государственная аттестация включает следующие виды итоговых государственных аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) для студентов ППССЗ;

- защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) для студентов ППКРС.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, ППССЗ если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Итоговую государственную аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, которая работает в соответствии с нормативными документами и уставом колледжа.

8. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс, производственное обучение в учебно-производственных мастерских колледжа ведут высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения с большим педагогическим и производственным опытом. В целом колледж полностью укомплектован преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом.

Состав педагогических работников колледжа составляет – 52 человека, из них штатных педагогических работников – 21 человек, преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внутренние совместители) – 18 человек, на условиях внешнего совместительства – 13 человек. Высшее образование имеют 100% преподавателей, работающих по программам подготовки специалистов среднего звена и 72% преподавателей, работающих по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Процент преподавателей с высшей категорией и учеными степенями составляет 18%, процент преподавателей с квалификационными категориями 37%, что представлено на диаграмме.



Диаграмма № 3

Средний возраст преподавателей – 44 года, в том числе: до 40 лет – 18 человек, от 40 до 50 лет – 12 человек, свыше 50 лет – 22 человека.

Преподаватели колледжа проводят большую научно-методическую работу по каждому циклу изучаемых дисциплин. Мастера производственного обучения в учебно-производственных мастерских распределены на токарном, фрезерном, слесарном, сварочном и электромонтажном участках, участке технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Мастера-наставники закреплены за учебно-производственными мастерскими, а именно: столярно-плотницкая мастерская, мастерская каменных и штукатурных и декоративных работ, учебный кондитерский цех, мастерская малярных и декоративно-художественных работ, фрезерная мастерская, сварочная мастерская, слесарная и слесарно-сборочная мастерская, токарная механическая мастерская. Наряду со штатными преподавателями к учебной работе привлекаются высококвалифицированные специалисты с производства. В состав государственных итоговых аттестационных комиссий обязательно включаются специалисты, имеющие большой производственный опыт и опыт преподавательской работы в системе среднего профессионального образования.

Повышение квалификации преподавателей, инженерно-педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с регистрацией на сайте электронного образования Республики Татарстан, где ежегодно отслеживаются сроки прохождения курсов повышения квалификации.

В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации инженерно-педагогических работников, в форме самообразовательной работы, стажировок на предприятиях, где обучающиеся колледжа проходят практику, посещения предприятий и образовательных учреждений, ведущих подготовку специалистов по родственным специальностям, участие в республиканских семинарах и конференциях по изучению и обобщению опыта учебной, производственной и воспитательной работы.

За отчетный период повышение квалификации прошли 52 инженерно-педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров по состоянию на 01.03.2019 г. приведен в таблице № 11

Табл. №11

№	Показатели	Общее количество, чел.	В том числе:		
			штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
1.	Численность педагогического состава	52	21	18	13
2.	Из них имеют:				
	-ученую степень	4	-	1	3
	-высшую категорию	5	5	-	-
	-первую категорию	19	6	13	-
3.	Имеют высшее образование	47	21	14	12
4.	Учебная нагрузка	27 873	20 038	6 144	1 691
5.	Повышение квалификации за последние три года	52	21	18	13
6.	Численность мастеров производственного обучения	18	13	-	5
7.	Из них имеют высшее образование	9	5	-	4

Из числа преподавателей колледжа сформировано 2 методические комиссии. Штатными преподавателями выполняется 71,89 % общей годовой нагрузки, внутренними совместителями – 22,04 %, внешними совместителями – 6,07 %.

Количество педагогических работников, прошедших обучение или стажировку

2016г. – 25 человек, из них 13 человек на базовых предприятиях

2017г. – 19 человек, из них 19 человек на базовых предприятиях

2018г. – 20 человек, из них 20 человек на базовых предприятиях

9. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, связывающим в единое целое всю систему работы колледжа, является методическая работа. Ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего

профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования.

Методическая работа в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» регламентирована «Положением о методической работе», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, ее коллективные и индивидуальные формы.

Руководство методической работой возложено на заместителя директора по научно-методической работе (НМР).

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с методической темой «Воспитание жизнеспособного гражданина и конкурентоспособного специалиста», годовым планом работы колледжа, а также планами цикловых – методических комиссий (ЦМК).

Основная методическая работа с сентября 2017 года ведется по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа цикловых – методических комиссий;
- работа по выявлению, обобщению и транслированию педагогического опыта;
- посещение общеобразовательных уроков и уроков по учебной практике, их анализ.
- предметные декады;
- участие в конкурсах и конференциях;
- информационно-методическое обслуживание педагогических работников;
- организация курсов повышения квалификации, курсов профессиональной переподготовки и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Работа методического совета

В соответствии со структурой методической работы ее организация и управление осуществляется через методический совет, деятельность которого регламентирована положением о методическом совете (МС). Возглавляет совет заместитель директора по НМР. В состав МС входят преподаватели, мастера производственного обучения, председатели ЦМК и заместители директора по учебно-производственной работе (УПР), учебной работе (УР), воспитательной работе (ВР). Заседания МС проводятся в соответствии с планом работы. МС координирует деятельность ЦМК, обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, организации и проведения конкурсов, олимпиад, методических

совещаний; предложения по внедрению методических рекомендаций и т. д.

Характерной особенностью методической работы, отличающей ее от других видов повышения квалификации, является неразрывная связь с повседневной педагогической деятельностью и решением проблем, выдвигаемых практикой. Это позволяет педагогическим работникам формировать новые потребности и мотивы в получении актуальных знаний.

Сегодня преподавателей и мастеров производственного обучения нужно не только информировать о новых педагогических технологиях, но и создать систему научно-методической помощи для личностно-ориентированного выбора.

Одной из форм организации такой помощи педагогическим работникам является проведение методических совещаний, участвуя в которых преподаватели и мастера производственного обучения не только обновляют знания по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения, но и делятся накопленным опытом по изучению и внедрению новых технологий. Практика показывает, что работа методических совещаний из года в год повышает общую и педагогическую культуру педагогического коллектива в целом.

При подготовке к переходу к новым образовательным стандартам особое внимание уделяется проблеме подготовки педагогических работников к реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии (ППКРС).

Работа цикловых – методических комиссий

ЦМК в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи преподавателям, мастерам производственного обучения в межкурсовой период. В колледже созданы следующие цикловые – методические комиссии:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин,
- ЦМК мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Вышеназванные комиссии возглавляются очень опытными и грамотными специалистами. Каждая комиссия работает над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Заседания методических комиссий проводятся по циклограмме учреждения в соответствии с запланированными мероприятиями.

Методическая работа комиссий обеспечивает соответствие содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям ФГОС СПО и учебных планов. Методические комиссии колледжа строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов педагогического коллектива и коллектива обучающихся. Методические комиссии проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с учетом требований ФГОС СПО. На заседаниях ЦМК обсуждаются следующие вопросы:

- Разработка, внедрение, апробация и корректировка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, перспективно-тематического планирования по всем профессиям, реализуемым в колледже;

- Совершенствование учебно-методического обеспечения кабинетов, лабораторий и мастерских;
- Обмен опытом в виде открытых уроков, мероприятий, взаимопосещений;
- Организация и проведение конкурсов, викторин, олимпиад в рамках предметных декад.

Методическая работа ЦМК обеспечивает соответствие содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям ФГОС СПО и учебных планов.

Работа ЦМК соответствует основным задачам, стоящим перед коллективом педагогических работников; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед преподавателями и мастерами производственного обучения; заседания тщательно готовятся; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.

Результаты сертификации и аккредитации

Силами педагогических сотрудников и администрации колледжа в 2017 году была проведена аккредитация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрепленной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

Были разработаны новые и пересмотрены на актуальность рабочие программы по действующим стандартам по всем учебным дисциплинам. Разрабатывались новые профессиональные модули, контрольно-оценочные средства, методические указания к внеаудиторно –самостоятельной работе и к лабораторно-практическим заданиям, а так же локальные акты по колледжу.

Работа по выявлению, обобщению и транслированию педагогического опыта

Работа по обобщению передового педагогического опыта педагогических работников ведется планомерно: на заседаниях ЦМК преподаватели и мастера производственного обучения делятся с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения делятся опытом работы не только внутри своего коллектива, но и обобщают опыт работы на международном, всероссийском, республиканском, региональном и муниципальном уровнях.

Ежегодно на всех уровнях участники (как преподаватели, так и студенты) и их работы отмечаются грамотами и дипломами.

Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно распространяют свой опыт работы путем публикации статей и научно-исследовательских работ.

Участие преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа на различных мероприятиях
различного уровня с сентября 2017 года по март 2019 года:

Табл. № 12

№ п/п	Дата	Место проведения	Уровень	Название мероприятия	Ф. И. О. участника	Результат
1	30.09-06.10.2017	АМР	Республиканский	Конкурс «Вверх!»	Хасаншин А. Р.	Участник
2	03.10.2017	Н.Челнинский пед.колледж	Республиканский	Конкурс проф.мастерства «Лучший куратор (кл.руководитель) ПОО РТ»	Аркаева А. Е.	Диплом участника
3	25.09.2017	АМР	Всероссийский	Фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	Преподавательский состав	участники
4	25.06.2017	Центр проф.инновации г.Ростов-на-Дону	Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новые идеи – новые возможности»	Закирова Г. Г.	1 место
5	26.06.2017	«Слово педагога» г.Москва	Международный	Конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	Закирова Г. Г.	1 место
6	17.10.2017	ГАПОУ «Международный колледж сервиса» г.Казань	Республиканский	Семинар «Совершенствование системы методической деятельности ПОО»	Закирова Г. Г.	Сертификат участника
7	17.10.2017	Казанский авиационно-технологический колледж	Республиканский	Семинар преподавателей социально-экономических и общественных дисциплин	Чекова Л. Д.	участник
8	15.10.2017	Академия наук МоиН РТ	Республиканский	Конкурс «50 лучших инновационных идей для РТ»	Землянцева С. В.	Участник
9	24.10.2017	ИРО РТ	Всероссийский	Семинар «Проблемы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательной организации, пути решения»	Миломаева Г. С.	Сертификат участника
10	04.10.2017	ЦРТ «Мега-Талант»	Всероссийский	Вебинар «Мультимедийные технологии на уроках – создаем идеальную презентацию»	Рафигуллина М. М.	Сертификат участника
11	04.10.2017	«Мультиурок»	Всероссийский	Вебинар «Методика организации и	Рафигуллина М. М.	Сертификат

		г.Смоленск		проведения интеллектуальных игр в школе»		участника
12	05.10.2017	ЦРТ «Мега-Талант»	Всероссийский	Онлайн-тестирование «Мультимедейные технологии на уроках»	Рафигуллина М. М.	2 место
13	10.10.2017	ФГОС Проверка РФ	Всероссийский	Олимпиада «Концептуальные основы развития практико-ориентированного проф.образования и разработка ФГОС 4 поколения»	Рафигуллина М. М.	1 место
14	10.11.2017	КАИ	Республиканский	Семинар «Организация и проведение современного урока по физической культуре с использованием инновационных технологий»	Красильникова О. Н.	Сертификат участника
15	03.11.2017	Федеральное агентство по делам национальностей России	Всероссийский	Акция «Большой этнографический диктант»	Захарова З. Э.	Сертификат участника
16	10.10.2017	ФГОС Проверка «Олимпиады для педагогов»	Всероссийский	Олимпиада «Концептуальные основы развития практико-ориентированного проф.образования и разработка ФГОС СПО 4 поколения»	Бигашева Г. Р.	1 место
17	11.11.2017	«Слово педагога»	Международный	Конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Бигашева Г. Р.	1 место
18	Ноябрь 2017	«Радуга талантов РФ»	Всероссийский	Конкурс «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Бигашева Г. Р.	1 место
19	05.10.2017	ЦРТ «Мега-Талант»	Всероссийский	Конкурс «Мультимедийные технологии на уроках»	Рафигуллина М. М.	2 место
20	15.10.2017	Мультиурок	Всероссийский	Вебинар «Методика организации и проведения интеллектуальных игр в школе»	Рафигуллина М. М.	свидетельство
21	16.11.2017	ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный	Республиканский	Круглый стол» Метапредметный подход в обучении студентов на уроках литературы»	Землянцева С. В.	Сертификат участника

		педагогический колледж»				
22	14.11.2017	ООО «Знанио»	Международный	Олимпиада «Знанио»	Бигашева Г. Р.	Свидетельство
23	01.12.20147	ГАПОУ «Камский строительный колледж»	Республиканский	Конкурс преподавателей математики, посвященный 225-летию со дня рождения Н. И. Лобачевского	Хазиева А. Ф. Галиуллина Г. Н.	1 место в номинации «Лучший преподаватель» сертификат участника
24	16.11.2017	ЦРТ «Мега-Талант»	Международный	Олимпиада «ИКТ-компетентность педагога»	Рафигуллина М. М.	Диплом победителя
25	22.11.2017	ООО «Ведки»	Международный	Конкурс «Старт» (информатика)	Бигашева Г. Р.	Благодарность
26	08.12.2017	ФГБОУ ВО «Н.Челнинский государственный. Пед. университет»	Республиканский	НПК «Диалог культур в современном образовательном пространстве»	Хайруллина Н. А., Закирова Г. Г. Аркаева А. В.	Участие
27	23.11.2017	ГАПОУ «Нижекамский педколледж»	Республиканский	Круглый стол «Анализ региональных моделей профориентации молодежи»	Галиуллина Н. И.	сертификат
28	28.11.2017	МоиН РТ	Республиканский	Конкурс научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики РТ	Аркаева А. В.	Сертификат участника
29	23.11.2017	ЦРТ «Мега-Талант»	Всероссийский	Вебинар «Как развить эмоциональный интеллект у учащихся»	Рафигуллина М. М. Бигашева Г. Р.	Свидетельство
30	23.11.2017	ЦРТ «Мега-Талант»	Всероссийский	Онлайн-тестирование «Развитие эмоционального интеллекта у школьников»	Рафигуллина М. М. Бигашева Г. Р.	2 место 1 место
31	23.11.2017	Портал Педагог	Международный	Тестирование «Профессиональное использование ИКТ»	Бигашева Г. Р.	1 место
32	Декабрь 2017	Росконкурс. РФ	Всероссийский	Конкурс-тестирование «Нормативное регулирование реализации ФГОС»	Бигашева Г. Р.	2 место
33	Декабрь 2017	Общественная палата при ГосСовете РТ	Республиканский	Тестирование «25 лет Конституции РТ-проверь себя!»	Педагогический коллектив	участие
34	30.11.2017	Microsoft	Международный	Microsoft innovative Educator	Бигашева Г. Р. Рафигуллина М. М.	Сертификат участника
35	30.11.2017	Microsoft	Международный	Microsoft на уроке	Бигашева Г. Р.	Сертификат

					Рафигуллина М. М.	участника
36	06.12.2017	Управление образования г.Лениногорск	Республиканский	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС»	Красильникова О. Н.	Диплом участника
37	06.12.2017	ЦРТ «Мега-Талант»	Международный	Олимпиада «Цифровые инструменты для организации учебной деятельности»	Бигашева Г. Р. Рафигуллина М. М.	3 место 3 место
38	09.12.2017	ЦРТ «Мега-Талант»	Всероссийский	Вебинар «Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении»	Аркаева А. В.	Свидетельство
39	03.12.2017	«Мир-Олимпиад»	Всероссийский	Олимпиада «Специфика деятельности преподавателя спецдисциплин»	Сударева Е. А.	1 место
40	декабрь 2017	Тотальное тестирование	Всероссийский	Тестирование – 2017	Землянцева С. В.	1 место
41	13.12.2017	Казанский техникум информационных технологий и связи	Всероссийский	НПК «Подготовка ИКТ кадров для цифровой экономики России»	Закирова Г. Г.	сертификат
42	22.12.2017	АПТ	Республиканский	Семинар «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании экономических дисциплин»	Чекова Л. Д.	участие
43	30.11.2017	Казанский строительный колледж	Республиканский	Семинар «Реализация инклюзивного образования в проф.образовательной организации»	Филатов Л. А.	сертификат
44	20.12.2017	Совет директоров РТ	Республиканский	Конкурс авторских программ зам.директоров по ВР	Липатова А. М.	1 место
45	Декабрь 2017	Объединенная издательская группа «Дрофа»	Всероссийский	Конкурс методических разработок «100-летие Великой Российской Революции 1917г.» в рамках всероссийского проекта «Страна с великой историей»	Аркаева А. В.	Сертификат
46	14.12.2017	Образовательный портал «Престиж»	Международный	Конкурс «Портфолио педагога»	Землянцева С. В.	2 место
47	декабрь 2017	Гордость России	Всероссийский	Конкурс метод.разработок «100 летие Октябрьской революции»	Аркаева А. В.	2 место

56	20.02.2018	Кузнецкий индустриальный техникум	Международный	Конкурс «Ступени мастерства»	Ахметшина Д. Г. Кашапова Р. К. Асыллова А. А. Филатов Л. А. Исаева Л. А. Маслова Т. Л. Сударева Е. А.	сертификат
57	Январь 2018	ЦРТ «Мега-Талант» г.Смоленск	Всероссийский	Вебинар «Онлайн-Олимпиада: интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся»	Рафигуллин М. М.	свидетельство
58	23.01.2018	ООО «Мульти-урок» г.Смоленск	Международный	Олимпиада «ИКТ-компетентность современного учителя»	Сударева Е. А.	сертификат
59	17.01.2017	Педагогический портал «Солнечный свет»	Международный	Олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Сударева Е. А.	1 место
60	Декабрь 2017	«Тотал Тест» Кемеровская обл.	Всероссийский	Тестирование «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Ахметшина Д. Г.	2 место
61	Декабрь 2017	«Тотал Тест» Кемеровская обл.	Всероссийский	Тестирование «Основы педагогики и психологии»	Ахметшина Д. Г.	1 место
62	25.12.2017	ФГОС Образование г.Москва	Всероссийский	Конкурс в номинации «Уровень квалификации педагогов общего профессионального и дополнительного образования»	Ахметшина Д. Г.	3 место
63	Декабрь 2017	Сайт «Радуга Талантов»	Всероссийский	Конкурс «Инклюзивное образование»	Ахметшина Д. Г.	3 место
64	17.01.2018	Сайт «РусОлимп»	Всероссийский	Конкурс «Методика воспитательной деятельности»	Рафигуллина М. М.	1 место
65	17.01.2018	Сайт «РусОлимп»	Всероссийский	Конкурс «Особенности проектирования современного урока в соответствии с ФГОС»	Рафигуллина М. М.	1 место
66	14.01.2018.	ООО «Мульт-урок»	Всероссийский	Вебинар «Интерактивные методы в	Рафигуллина М. М.	Свидетельство

		г.Смоленск		практике школьного образования»		
67	18.01.2018	ЦРТ «Мега-Талант»	Всероссийский	Вебинар «Как справиться с гневом и агрессией: практические приемы для педагогов»	Рафигуллина М. М.	свидетельство
68	11.01.2018	ООО «Директ-Медиа» г.Москва	Международный	Викторина «Педагогические технологии»	Рафигуллина М. М.	3 место
69	27.01.2017	«Педагогический кубок»	Всероссийский	Олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС»	Рафигуллина М. М.	1 место
70	24.01.2018	Мега-Талант	Всероссийский	Тестирование «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС»	Рафигуллина М. М.	3 место
71	24.01.2018	Мега-Талант	Всероссийский	Вебинар «Практика организации исследовательской и проектной деятельности в школе»	Рафигуллина М. М.	свидетельство
72	10-21 января 2018	Росконкурс	Всероссийский	Конкурс «Лучшее портфолио педагога»	Ахметшина Д. Г.	сертификат
73	17.01.2018	Образовательный форум «Знанию»	Всероссийский	Тестирование «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута как совместная деятельность педагога и обучающегося»	Ахметшина Д. Г.	2 место
74	12.01.2018	Образовательный форум «Знанию»	Всероссийский	Тестирование «Нестандартный урок как инновационная форма организации учебного занятия»	Ахметшина Д. Г.	2 место
75	11.01.2018	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Всероссийский	Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика в номинации «обобщение педагогического опыта»	Ахметшина Д. Г.	1 место
76	07.01.2018	«Педразвитие»	Международный	Тестирование «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	Ахметшина Д. Г.	1 место
77	02.01.2018	«Слово Педагога»	Международный	Тестирование «Современный урок в свете требований ФГОС»	Ахметшина Д. Г.	2 место
78	30.01.2018	ИРО РТ	Республиканский	Семинар «Планирование и организация демонстрационного	Бакиева Г. Р.	Сертификат

				экзамена по стандартам Ворлдскиллс в профессиональных ОО РТ»		
79	05.02.2018	Мир-Олимпиад	Всероссийский	Тестирование «Проф.компетентность педагога»	Сударева Е. А.	2 место
80	05.02.2018	Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака	Международный	Конкурс «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Воспитательная деятельность»	Ахметшина Д.Г.	1 место
81	31.01.2018	ИРСО «Сократ» г. Казань	Всероссийский	Конкурс «Методический арсенал» в номинации «Методические разработки»	Ахметшина Д.Г.	1 место
82	30.01.2018	Инфоурок	Всероссийский	Тестирование «Среднее профессиональное и дополнительное образование. Организация методической работы в образовательной организации»	Ахметшина Д.Г.	2 место
83	30.01.2018	УМНАТА	Всероссийский	Блиц-Олимпиада «Эстетическое воспитание как система»	Ахметшина Д.Г.	Лауреат
84	21-28 января 2018	Педагогический журнал	Всероссийский	Конкурс «Перспективы развития системы образования»	Ахметшина Д.Г.	Сертификат
85	12.03.2018	Казанский кооперативный институт	Международный	НПК «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук»	Ахметшина Д.Г Сударева Е А	участие
86	15.02.2018	Мензелинский педагогический колледж	Республиканский	НПК «Роль волонтерского движения в гражданском и патриотическом воспитании молодого специалиста»	Аркаева А.В	Сертификат
87	март 2018	ГАПОУ Первоуральский металлургический колледж» Свердловская область	Всероссийский	Конкурс «Педагогическая высота»	Хасаншин А.Р.	1 место
88	14.02.2018	ЦРТ «Мега – Талант»	Всероссийский	Вебинар «Основы психологии»	Рафигуллина М. М.	2 место
89	28.02.2018	ЧОУ ВО «Академия социального образования»	Международный	НПК «Социально-ориентированное проектирования гражданской идентичности учащейся молодежи в поликультурном образовательном	Аркаева А. В.	Сертификат

				пространстве»		
90	12.02.2018	Инфоурок	Всероссийский	Конкурс ИКТ в работе педагога	Хисамутдинова С. Э.	Грамота
91	12.02.2018	Инфоурок	Всероссийский	Конкурс методических разработок	Хисамутдинова С. Э.	Благодарственное письмо
92	март 2018	ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»	Всероссийский	Конкурс «Старт»	Елисеева Е. В. Хасаншин А. Р. Паульс А. А.	участие
93	15.11.2017	Ресурсный центр ПО в области энергетики «Казанский энергетический колледж»	Республиканский	Чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Rusa по компетенции «Электромонтажные работы»	Артыков З. С.	Благодарственное письмо
94	16.11.2017	РИМЕРА «АЛНАС»	Региональный	Чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Juniorskills по компетенции «Электромонтаж»	Артыков З. С.	Сертификат
95	15.04.2018	Педагогическая практика	Всероссийский	Олимпиада «Педагогическая практика»	Хисамутдинова С. Э. Хусаинова А. И.	3 место 2 место в номинации «Современный урок в профессиональном образовании»
96	27.03.2018	Педагогические конкурсы	Всероссийский	Конкурс методических разработок	Хисамутдинова С. Э.	2 место
97	07.04.2018	Педагогические инновации	Всероссийский	Конкурс методических разработок «Выпускная письменная экзаменационная работа»	Хисамутдинова С. Э.	1 место
98	30.03.2018	Педагогические инновации	Всероссийский	Конкурс научно-исследовательских работ «Математика в профессии сварщика»	Хисамутдинова С. Э.	1 место
99	05.04.2018	Педагогический	Международный	Конкурс научно – исследовательских	Хисамутдинова С. Э.	1 место

		портал «Солнечный свет»		работ «Применение робототехники – универсальный путь автоматизации сварочного производства»		
100	07.04.2018	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	Тестирование «Оказание первой помощи на уроках информатики»	Бигашева Г. Р.	Сертификат участника
101	15.03.2018	Центр интеллектуального развития «5-ое измерение»	Всероссийский	Конкурс «Защитникам отечества – честь и слава!»	Хисамутдинова С. Э.	сертификат за проведение конкурса
102	07.12.2017	Портал «Молодежный конкурс видео-и-аудиороликов»	Всероссийский	Конкурс «Я выбираю!»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	Благодарственное письмо
103	20.02.2018	ООО «Ведки»	Международный	Конкурс «Круговорот знаний»	Бигашева Г.Р.	свидетельство
104	16.03.2018	ЦРТ «Мега-Талант»	Всероссийский	Вебинар «Как добиться гарантированного результата в самостоятельной работе учащихся»	Рафигуллина М. М.	свидетельство
105	2-3 апреля 2018	МоиН РТ, ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	Республиканский	Круглый стол в рамках олимпиады профмастерства 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Артыков З. С.	Сертификат
106	16.03.2018	МоиН РТ	Республиканский	Тестирование «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»	Преподавательский состав	участие
107	21.04.2018	МоиН РТ	Всероссийский	Проект «Финансовый зачет»	Преподавательский состав	сертификат
108	20.04.2018	Лениногорский политехнический колледж	Республиканский	Семинар «Пути повышения профессиональной компетентности педагогических работников через внедрение инновационных форм, средств, методов в межаттестационный период»	Закирова Г. Г.	сертификат

109	24.04.2018	Образовательный форум «Знанио»	Всероссийский	Мединар «Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся»	Землянцева С .В.	свидетельство
110	24.04.2018	Образовательный форум «Знанио»	Всероссийский	Тестирование «Интерактивное обучение как инструмент активизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Землянцева С .В.	1 место
111	19.04.2018	ЦРТ «Мега – Талант»	Международный	Тестирование «Смешанное обучение как способ реализации ФГОС»	Рафигуллина М. М.	3 место
112	28.04.2018	ИОЦ «Диплом педагога»	Всероссийский	Конкурс «Эссе педагога»	Ахметшина Д. Г.	1 место
113	14.03.2018	Евразийский институт развития образования м.Якуша Корчака	Международный	Тестирование «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»	Ахметшина Д. Г.	сертификат
114	25.04.2018	Педагогический успех	Всероссийский	Олимпиада «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	Ахметшина Д. Г.	1 место
115	22.03.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Тестирование «Основы профессионального саморазвития педагога»	Ахметшина Д. Г.	2 место
116	25.04.2018	Педагогическая практика	Всероссийский	Олимпиада «Мастер – класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования»	Ахметшина Д. Г.	2 место
117	15.04.2018	Педагогическая практика	Всероссийский	Олимпиада «Классный руководитель. Права и обязанности»	Ахметшина Д. Г.	3 место
118	Апрель 2018	Радуга талантов	Всероссийский	Тестирование «Основы педагогического мастерства»	Ахметшина Д. Г.	2 место
119	05.03.2018	Педагогический портал «Солнечный свет»	Международный	Олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Ахметшина Д. Г.	1 место
120	09.02.2018	Педагогический портал «Завуч»	Всероссийский	Конкурс «Передовой опыт мастера производственного обучения»	Ахметшина Д. Г.	1 место
121	17.03.2018	Подари знание	Всероссийский	Олимпиада «Требования к	Ахметшина Д. Г.	2 место

				современному уроку»		
122	Февраль 2018	Росконкурс	Всероссийский	Тестирование «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Ахметшина Д. Г.	1 место
123	13.05.2018	Подари знание	Всероссийский	Олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Хисамутдинова С.Э.	3 место
124	25.04.2018	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	Олимпиада «Педагогическая информация – 2018»	Бигашева Г. Р.	3 место
125	16-17 мая 2018	ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»	Республиканский	Семинар «Инновационные направления реализации ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» с учетом требований профстандартов, стандартов WorldSkills»	Ахметшина Д. Г. Сударева Е. А.	сертификат
126	31.03.2018	КФУ институт психологии и образования	Международный	НПК «Инновационные технологии в образовании»	Короткова З. Я.	Сертификат
127	2-30 апреля 2018	ГАПОУ «Самарский государственный колледж»	Всероссийский	НПК «Инновации в научных исследованиях: опыт и перспективы»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	сертификат
128	25.04.2018	ИРО РТ	Республиканский	Семинар «Профессиональные пробы как эффективный механизм профессионального самоопределения обучающихся»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	сертификат
129	С 16 мая по 15 июня 2018	ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»	Всероссийский	Конкурс методических разработок	Кашапова Р. К. Асыллова А. А. Филатов Л. А. Исаева Л. А. Хисамутдинова С. Э.	сертификат
130	26.04.2018	Педагогический успех	Всероссийский	Олимпиада «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС»	Хусаинова А. И.	2 место
131	05.06.2018	ИРО РТ	Республиканский	Семинар «Особенности разработки ОП по ТОП – 50»	Бакиева Г. Р. Закирова Г. Г.	сертификат

132	17.05.2018	Подари знание	Всероссийский	Олимпиада «Активные методы обучения в современных условиях»	Хусаинова А. И.	2 место
133	26.04.2018	Педагогическая практика	Всероссийский	Олимпиада «Активные методы обучения в профессиональном образовании»	Хусаинова А. И.	2 место
134	15.04.2018	Педагогическая практика	Всероссийский	Олимпиада «Современный урок в профессиональном образовании»	Хусаинова А. И.	2 место
135	Май 2018	ПрофОлимп	Всероссийский	Олимпиада «Как распознать и предотвратить детский суицид»	Рафигуллина М. М.	1 место
136	21.03.201	ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Республиканский	Круглый стол «Формирование и развитие социальной активности, ответственности студента в системе СПО»	Галиуллина Г. Н.	сертификат
137	03.05.2018	Педагогический портал «Знанию»	Всероссийский	Тестирование «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе»	Рафигуллина М. М.	1 место
138	01.06.2018	ГБПОУ Спасский техникум отраслевых технологий	Республиканский	НПК «Использование краеведческого ресурса при изучении истории родного края для преподавателей общеобразовательных и социально – технических дисциплин»	Аркаева А. В.	сертификат
139	29.06.2018	ООО «ТаграС – Энергосервис»	Республиканский	Конкурс профмастерства среди молодых преподавателей работников ведущих профессий	Артыков З. С. Михайлова С. М.	сертификат
140	18.05.2018	ГАПОУ БМТ	Республиканский	Семинар «Творческая мастерская преподавателя»	Бигашева Г. Р.	Сертификат
141	Май 2018	Педагогический портал «Единый урок»	Всероссийский	Тестирование по истории	Аркаева А. В.	сертификат
142	Май 2018	Педагогический портал «Урок.Р»	Всероссийский	Конкурс лучшая методическая разработка	Рафигуллина М. М.	сертификат
143	апрель 2018	Педагогический портал «Основа»	Всероссийский	Конкурс «Педагогические секреты»	Хусаинова А. И.	сертификат
144	апрель 2018	Педагогический	Всероссийский	Конкурс «Творческий учитель – 2018»	Хусаинова А. И.	сертификат

		портал «Основа»				
145	Май 2018	Педагогический портал «Основа»	Всероссийский	Конкурс «Творческий учитель – 2018»	Хусаинова А. И.	сертификат
146	28.02.2018	ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»	Международный	НПК «Социально – ориентированное проектирование системы формирования гражданской идентичности учащейся молодежи в поликультурном образовательном процессе»	Аркаева А. В.	сертификат
147	21.04.2018	ФГБОУВО «Н.Челнинский государственный педагогический университет»	Республиканский	Семинар «Актуальные проблемы преподавания английского языка в системе СПО»	Хусаинова А. И.	сертификат
148	январь	Мага – Талант	Всероссийский	Вебинар «Как подготовить мультимедийную разработку для работы на интерактивной доске»	Аркаева А. В.	Свидетельство
149	29.05.2018	Ассоциация педагогов «Апрель»	Всероссийский	НПК «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения»	Аркаева А. В.	Диплом участника
150	09.05.2018	Педагогический портал «Мир педагога»	Всероссийский	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Аркаева А. В.	1 место
151	08.05.2018	Педагогический портал «Завуч»	Всероссийский	Конкурс «Духовно – нравственное воспитание учащихся»	Аркаева А. В.	1 место
152	16-17 мая 2018	ФГБОУ ВО «Н.Челнинский государственный педагогический университет»	Республиканский	Семинар «Формирование навыков оказания первой медицинской помощи»	Аркаева А. В.	Сертификат
153	22.05.2018	ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	Республиканский	Семинар «Информационные технологии в преподавании дисциплины «Материаловедение»	Сайфуллина С. Г.	сертификат

154	18.06.2018	МоиН РТ	Всероссийский	Конкурс «Моя малая Родина»	Аркаева А.В.	сертификат
155	2018u/	МоиН РТ	Республиканский	Конкурс авторских программ, методических разработок, сценариев мероприятий среди зам.директоров по ВР ПОО РТ	Липатова А. М.	1 место
156	15.06.2018	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж»	Региональный	Конкурс технологический карт учебных занятий и внеурочных мероприятий «Я открою Вам секрет-2018»	Рафигуллина М. М.	сертификат
157	26.10.2018	МоиН РТ	Республиканский	Семинар по вопросам аттестации педагогических работников	Закирова Г. Г.	сертификат
158	10.10.2018	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Республиканский	Семинар «Перспективы развития в РТ профориентации учащейся молодежи»	Хасаншин А. Т. Маслова Т.Л. Михайлова С. М.	сертификат
159	31.10.2018	ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им.П. В. Дементьева»	Республиканский	Семинар РМО преподавателей общественных дисциплин	Гимадиева Г. И.	сертификат
160	22-23.11.18	ГБОУ ВО КНИТУ	Всероссийский	НПК «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях»	Хусаинова А. И.	сертификат
161	с 10.09 по 20.10.2018	МоиН РТ	Республиканский	Конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»	Хусаинова А. И. Аркаева А.В.	сертификат
162	24.11.2018	Казанский Федеральный университет институт психологии и образования	Международный	НПК «Актуальные проблемы современной педагогической науки»	Хусаинова А. И. Аркаева А.В.	сертификат
163	02.11.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Марафон финансовой грамотности	Ахметшина Д. Г. Сударева Е .А.	сертификат
164	31.10.2018	ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж»	Всероссийский	Семинар «Оптимизация психо-эмоциональных состояний педагогов. Профилактика СЭВ»	Рафигуллина М, М.	сертификат

165	02.11.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Бинарный урок как средство обеспечения преемственно начального и основного общего образования	Рафигуллина М, М.	Свидетельство
166	03.11.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Видеолекция «Особенности обучения детей в многонациональной среде»	Рафигуллина М, М.	свидетельство
167	30.10.2018	ГБПОУ БПОО КТЭТ	Региональный	Семинар «Чемпионат «Абилимпикс» как эффективные инструмент профессиональной подготовки социальной адаптации и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов»	Исаева Л. А.	сертификат
168	27.11.2018	ИРО РТ	Республиканский	Семинар «Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в системе СПО РТ	Бакиева Г.Р Маркушина Е. В.	Сертификат
169	Декабрь	ГБПОУ «Казанский колледж технологий и дизайна»	Республиканский	Конкурс методических разработок преподавателей социально-гуманитарных дисциплин	сертификат	сертификат
170	14.12.2018	МоиН РТ	Республиканский	НПК «Диалог культур»	Акраева А. В.	Сертификат
171	Ноябрь 2018	АО «Альтернатива»	Всероссийский	Конкурс «Современный урок»	Аркаева А. В	Победитель
172	30.11.2018	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж»	Республиканский	Конкурс – фестиваль инновационных идей среди обучающихся и педагогических работников ПОО РТ	Акраева А. В.	Сертификат
173	28-29 ноября 2018	Вестник «Университет талантов»	Всероссийский	НПК «Управление талантами: стратегия и технологии развития человеческого капитала инновационного потенциала территорий»	Акраева А. В.	Сертификат
174	18.02.2018	ГАПОУ БМТ	Региональный	Семинар «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Закирова Г. Г. Захарова З.Э Хазиева А. Ф. Сударева Е. А.	сертификат
175	21-25	МоиН РТ	Региональный	Мастер – класс «Малярные и	Асыллова А. А.	сертификат

	января 2019			декоративные работы»		
176	Январь 2019	МоиН РТ	Всероссийский	Конкурс «Человек в истории: Россия – XX век»	Аркаева А. В.	Сертификат

Участие студентов колледжа на различных мероприятиях различного уровня с сентября 2017 года по март 2019 года:

Табл. №13

№ п/п	Дата	Место проведения	Уровень	Название мероприятия	Ф. И. О. участника	Ф. И. О. руководителя	Результат
1	11.10.2017	Мензелинский пед.колледж	Республиканский	Конкурс, посвященный национальному празднику татарского народа «Сэмбел»	Тажигаев, Сафина, Бутакова, Гаиуллин, Насибуллин, Шафиков, Закиров	Захарова З. Э., Рафигуллина М.М. Хусаинова А. И.	1 место в номинации – Тестирование
2	26.10.2017	Казанский колледж малого бизнеса и предпринимательства	Республиканский	Литературно-краеведческий фестиваль «Хэзинэле гомер»	Насибуллин	Рафигуллина М. М.	сертификат
3	14.10.2017	Министерство культуры РТ	Республиканский	Конкурс чтецов поэзии Г. Р. Державина	Сусликов	Землянцева С. В.	Сертификат
4	17.10.2017	Казанский строительный колледж	Региональный	Чемпионат «Молодые профессионалы «WORDSKILLS RUSSIA» по компетенции «Кирпичная кладка»	Хафиздинов	Рамазанова И. Н., Короткова З. Я.	Сертификат
5	20.11.2017	МоиН РТ	Республиканский	Конкурс творческих работ «На страже закона, против коррупции!»	Галеев Куркина	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	Сертификат участников
6	29.11.2017	Гос.комитет РТ по туризму	Республиканский	Конкурс «Путешествие к истокам»	Чурбанов, Сапрыгина	Аркаева А. В.	Сертификат

7	03.11.2017	Федеральное агентство по делам национальностей России	Всероссийский	Акция «Большой этнографический диктант»	Чурбанов Сапрыгина	Захарова З. Э. Закирова Г. Г.	Сертификат участников
8	02.10.2017	г.Елабуга	Международный	Олимпиада по тат.яз и литературе	Мухаматхадиев	Рафигуллина М. М.	Диплом победителя
9	07.11.2014 7	АГНИ	Республиканский	НПК «Нефть: история, право, политика и культура»	Чурбанов, Сусликов	Аркаева А. В.	Сертификат
10	02.11.2017	НП «Совет директоров ОУ СПО РТ»	Международный	Олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2017/2018»	Косырев, Мансуров, Габитов Байбатов	Закирова Г. Г. Бигашева Г. Р.	Сертификат
11	30.10.2017	ООО «Ведки» г.Минск	Международный	Конкурс «Старт» по физике	Халилова Шумкова	Закирова Г. Г.	Сертификат участника
12	02.10.2017	Проект berenchelek.ru	Международный	Олимпиада по тат.языку и литературе	Мухаметхадиев	Рафигуллина М. М.	Победитель
13	Октябрь 2017	Министерство образования Саратовской обл.	Международный	Конкурс презентаций «Быть здоровым, жить спортивно-это стильно, позитивно!»	Грачев, Чурбанов, Ахкамеев Зеленюк Куркина	Захарова З. Э. Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	Сертификат участника 2 место 2 место
14	16.11.2017	ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»	Республиканский	Конкурс чтецов «Литературные диалоги»	Сусликов Хайруллин	Землянцева С. В.	Сертификат участника
15	20.10.2017	Центр образования и воспитания г.Чебоксары	Всероссийский	Конкурс «Золотая осень»	Муксимов Шумкова	Хасаншин А. Р. Аркаева А. В.	Сертификат участника Диплом лауреата
16	28.11.2017	МоиН РТ	Республиканский	Конкурс научно-прикладных исследовательских	Сусликов	Аркаева А. В.	Сертификат участника

				работ на тему реализации антикоррупционной политики РТ			
17	23.11.2017	ГАПОУ «Арский пед.колледж»	Республиканский	Конкурс «Татар кызы-2017»	Бутакова	Захарова З. Э. Рафигуллина М. М. Хусаинова А, И.	Сертификат участника
18	22.11.2017	ООО «Ведки»	Международный	Конкурс «Старт» (информатика)	Грачев Мустакимов Чурбанов	Бигашева Г. Р.	Сертификат участника
19	20.11.2017	Портал педагога «Солнечный свет»	Международный	Олимпиада по физике «Тепловые явления»	Пушкарев	Закирова Г. Г.	2 место
20	22.11.2017	Портал педагога «Солнечный свет»	Международный	Олимпиада по математике	Пушкарев	Галиуллина Г. Н.	1 место
21	22.11.2017	Портал педагога «Солнечный свет»	Международный	Олимпиада по биологии и физиологии человека	Пушкарев	Хайруллина Н. А.	1 место
22	23.11.2017	ООО «Ведки» г.Минск	Международный	Конкурс «Старт» по биологии	Пушкарев Макеев Тихонова Сагитов	Хайруллина Н. А.	2 место 2 место 3 место Сертификат участника
23	21.11.2017	Портал педагога «Солнечный свет»	Международный	Олимпиада по математике	Хайруллин Вьюшков	Галиуллина Г. Н.	1 место 1 место
24	23.11.2017	ООО «Ведки» г.Минск	Международный	Конкурс «Старт» по русскому языку	Окунев Сусликов Ибраев Хайруллин Гурьянов Фролов Пушкарев Осипов Балантаев Байбурин	Землянцева С. В.	1 место 2 место Сертификат участника

25	26.11.2017	Портал педагога «Солнечный свет»	Международный	Конкурс «Старт» по физике	Хайруллин	Закирова Г. Г.	1 место
26	30.11.2017	МоиН РТ	Республиканский	Олимпиада научных работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Сусликов Хайруллин	Аркаева А. В.	Сертификат
27	29.11.2017	ООО «Ведки» г.Минск	Международный	Олимпиада «Калейдоскоп знаний» по предмету информатика	Чурбанов	Бигашева Г. Р.	1 место
28	17.11.2017	ООО «Ведки» г.Минск	Международный	Олимпиада «Калейдоскоп знаний» по предмету русский язык и литература	Ющев Белозерцев Бутакова Абдрахманов Хуснутдинов Сагитов Куранов Калимуллин Зарипов Коробов	Землянцева С. В.	1 место 2 место 3 место 3 место Сертификат участника
29	22.12.2017	Казанский радиомеханический колледж	Республиканский	Конкурс «Learn singimg»	Умаров	Хусаинова А. И.	сертификат
30	21.12.2017	Н.Челнинский технический колледж	Всероссийский	НПК «Молодежная инициатива-основа созидательных изменений образовательного пространства»	Галеев Сусликов	Аркаева Е. В.	Сертификат
31	07.12.2017	Арский пед.колледж	Республиканский	Конкурс «Я люблю тебя жизнь!»	Сусликов	Землянцева С. В.	Сертификат участника
32	12.12.2017	Казанский нефтехимический	Республиканский	«Лингвистический конкурс-2017»	Бутакова	Хусаинова А. И. Галиуллина Н. И.	Сертификат участника

		колледж					
33	Декабрь 2017	Педагогический портал «Солнечный свет»	Международный	Олимпиада по математике	Гатауллин Ахмадуллин Давыдов Дырин Бадриев Грачев	Галиуллина Г. Н. Хазиева А. Ф.	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место
34	25.11.2017	ООО «Инфоурок»	Международный	Олимпиада «Зима-2017» по математике	Евдокимов Миронов	Галиуллина Г. Н.	1 место 1 место
35	Ноябрь 2017	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	Республиканский	Чемпионат WorldSkills по компетенции «Поварское дело»	Ильина	Ахметшина Д. Г.	сертификат
36	Декабрь 2017	МоиН РТ	Республиканский	Конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов	Галиев	Галиуллина Г. Н.	Победитель в номинации «Знаток математики»
37	13.12.2017	ООО «Ведки»	Международный	Конкурс «Безопасность сети интернет»	Галиев, Чурбанов, Мустакимов	Бигашева Г. Р.	Сертификат участника
38	13.12.2017	ООО «Ведки»	Международный	Конкурс «Финансовая грамотность»	Галиев, Чурбанов, Мустакимов Халилова Мурзаханова	Бигашева Г. Р.	Свидетельство
39	декабрь 2017	ИМЦ «Линия знаний»	Всероссийский	Олимпиада «Сладкие блюда»	Золотухина Осина Панкратов Тихонова Мефодьева	Ахметшина Д. Г. Сударева Е. А.	3 место 2 место 3 место 2 место 3 место
40	декабрь 2017	Центр интеллектуального	Всероссийский	Конкурс «Единство народов-сила России!»	Шумкова Галиев	Сударев Е. А. Аркаева А. В.	1 место 1 место

		развития «5-е измерение» г.Н. Челны					
41	13.12.2017	ООО «Ведки»	Международный	Конкурс «Толерантный мир»	Мурзаханов Чурбанов Галиев	Бигашева Г. Р.	3 место сертификат 3 место
42	ноябрь 2017	Знаника-электронная школа	Всероссийский	Конкурс-игра «Потомки Пифагора»	Муксинов	Галиуллина	2 место
43	20.12.2017	Центр интеллектуального развития «5-ое измерение»	Всероссийский	Конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Шаров Умаров	Маслова Т .Л.	1 место 1 место
44	17.12.2017	Казанский федеральный университет	Республиканский	Проект «Ана теле»	Ахметзянов	Рафигуллина М. М.	сертификат
45	17.12.2017	Сетевое издание «Подари знание»	Всероссийский	Олимпиада «К 100-летию Октябрьской революции 1917г.»	Суханов	Рафигуллина М. М.	3 место
46	17.12.2017	УЦ «Талантикус»	Всероссийский	Конкурс «Успех. Успешность. Компетентность»	Сусликов	Закирова Г. Г.	1 место
47	19.12.2017	ООО «Знанио»	Международный	Олимпиада по информатике	Галиев	Бигашева Г. Р.	2 место
48	26.11.2017	НОЦ «Эрудит»	Международный	Конкурс «Римская система счисления»	Ахкамеев Багманов Ахметзянов Седышев Мустафин Болотин Санников Полысаев	Хазиева А. Ф.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
49	декабрь	Ворлдскиллс Россия	Региональный	Чемпионат «Молодые профессионалы»	Шавалеев Мухибуллин Нургалиев	Хасаншин А. Р. Артыков З. С.	2 место
50	23.10.2017	ООО «Инфоурок»	Международный	Олимпиада по истории России	Бутакова	Аркаева А. В.	3 место
51	24.10.2017	Профобразование	Всероссийский	Викторина,	Галиев	Аркаева А. В.	2 место

				посвященная 100-летию Октябрьской революции 1917г.			
52	декабрь 2017	МоиН РТ	Республиканский	Конкурс «Ребенок в мире прав»	Васенькин Бутакова Рустамов	Хусаинова А. И.	свидетельство
53	20.10.2017	Центр образования и воспитания г.Чебоксары	Всероссийский	Конкурс «Золотая осень»	Фролова Ахтямова Куркина	Хусаинова	сертификат участника 3 место
54	декабрь 2017	ОЦ «Инициатива»	Всероссийский	Конкурс «Краски осени»	Куркина	Хусаинова А. И.	Лауреат
55	апрель 2018	ИРО г.Ижевск	Всероссийский	Конкурс «Перевод в поле многоязычия»	Васенькин	Хусаинова А. И.	
56	январь 2018	Альметьевский центр содействия молодежи	Городской	Конкурс «Живи честно!»	Галиев	Аркаева А .В.	2 место в номинации «Лучший плакат на антикоррупционную тему»
57	16.02.2018	Заинский политехнический колледж	Республиканский	Конкурс ораторского мастерства	Сусликов Бутакова Шумкова	Аркаева А. В. Хусаинова А. И. Сударева Е. А. Ахметшина Д. Г.	участие
58	26.02.2018	Нижнекамский политехнический колледж	Республиканский	Конкурс «Татарстан мой многонациональный»	Ращупкин	Аркаева	участие
59	28.02.2018	Н.Челнинский политехнический колледж	Республиканский	Конкурс «ПолитехЭрудит»	Лазарев Баландин	Михайлова С. В.	Победитель в номинации
60	21.01.2018	ФГАОУ ВО К(П)ФУ	Всероссийский	Конкурс «Siemens»	Баранков	Паульс А. А.	участие
61	январь 2018	ЦДОР «Поколение интеллекта»	Всероссийский	Олимпиада по тат.языку и литературе	Суханов	Рафигуллина М. М.	1 место
62	15.04.2018	КНИТУ	Республиканский	Конкурс «Нобелевские Надежды КНИТУ-	Чурбанов Сапрыгина	Аркаева А. В.	Участие

				2018»			
63	февраль 2018	ООО «Вольное экономическое агентство России»	Всероссийский	Конкурс «Экономический рост России»	Кирилов	Чекова Л. Д.	участие
64	13-15 марта2018	Министерство промышленности и торговли России	Республиканский	Конкурс «Мы выбираем энергоэф- фективность – 2018»	Дырин Бикчурин	Михайлова С. М.	участие
65	19.01.2018	ООО «Инфоурок»	Международный	Олимпиада «Зима- 2018» по математике	Нуждин Муксинов Зиганшин Фархутдинов	Галиуллина Г. Н.	Сертификат
66	15.02.2018	ГПОУ «Кемеровский профессионально- технический техникум»	Всероссийский	Конкурс «Курсовое проектирование по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Валиахметов	Маслова Т. Л.	Лауреат в номинации «Курсовое проектировани е по ПМ.01 МДК 01.02.»
67	09.02.2018	Нижекамский педагогический колледж	Республиканский	Конкурс «Мин тормышка гашыйк»	Суханов Галиев Бутакова Сабитов	Рафигуллина М. М.	2 место 2 место 2 место 2 место
68	23.02.2018	г.Павлодар	Всероссийский	НПК «Интеллект студентов 21 века: реализация возможностей, перспективы»	Сусликов	Аркаева А. В.	Участие
69	январь	Журнал «Педагог»	Международный	Викторина «Патриот Великой страны»	Насибуллин	Рафигуллина М.М.	1 место
70	январь	КОМПЭДУ	Международный	Олимпиада «Математика 1 курс»	Хамидуллина	Галиуллина Г.Н.	1 место
71	09.02.2018	КОМПЭДУ	Международный	Олимпиада «Математика 1 курс»	Мухибуллин Муртазин Клепиков	Галиуллина Г.Н.	2 место 3 место сертификат

					Гайнуллин		3 место
73	05.02.2018	Мир Олимпа	Всероссийский	Олимпиада по специальности «Повар»	Шумкова	Сударева Е.А	1 место
74	20.02.2018	Мензелинский с/х техникум	Республиканский	Конкурс чтецов «Внимая ужасам войны..»	Калимуллин	Землянцева С.В	3 место
75	март	МО и РТ	Всероссийский	Конкурс «Если бы я был президентом»	Галиев Куркина	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	вышли в финал
76	01.03.2018	ФГБОУ ВО КНИТУ	Республиканский	НПК «Моя будущая профессия»	Чурбанов Дырин Шумкова Бутакова	Аркаева А. В. Михайлова С. М. Ахметшина Д. Г. Сударева Е. А. Хусаинова А. И.	участие
77	март	Линия знаний	Всероссийский	Олимпиада «Строитель»	Данилов Федосеев Хафиздинов Юртов Чекашов	Рамазанова И. Н.	3 место 3 место 3 место 3 место
78	01.03.2018	ФГБОУ ВО «ЧЧПЦ» Чебоксары	Международный	Конкурс молодых дарований среди студентов в области одежды и декоративно-прикладного искусства «Территория стиля»	Райимова Бутакова	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	участие
79	15.02.2018	Туган тел сообщество	Всероссийский	Олимпиада по татарскому языку «Туган тел»	Талипов	Рафигуллина М.М	1 место
80	20.02.2018	Круговорот знаний	Международный	Конкурс круговорот знаний по предмету Информатика	Ибраев	Бигашева	3 место
81	ноябрь 2017	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	Республиканский	Чемпионат WorldSkills Russ по компетенции «Поварское дело»	Ильина	Ахметшина Д. Г.	сертификат

82	декабрь 2017	Союз «Ворлдскиллс Россия»	Региональный	Чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) РТ 2017/2018»	Галяутдинов	Хисамутдинова С.Э	сертификат
83	ноябрь 2017	Альметьевский муниципальный район	Городской	Конкурс «Что? Где? Когда?»	Команда АПК «Патриот»	Аркаева А. В.	Диплом
84	ноябрь 2017	МоиН РТ	Республиканский	конкурс «Ребенок в мире прав»	Команда АПК	Аркаева А. В.	Свидетельство
85	декабрь 2017	Знаника-электронная школа	Всероссийский	Конкурс «Потомки Пифагора»	Сидиряков Нуриев Петров Кабанова Викторов Заинчиковский Зиганшин Меньщиков Санников Полысаев Болотин Асманов Ахкамеев Аблязов	Галиуллина Г. Н. Хазиева А. Ф.	1 место 1 место 1 место 1 место
86	15.03.2018	Центр интеллектуального развития «5-ое измерение»	Всероссийский	Конкурс «Защитникам Отечества – честь и слава!»	Умаров Шаров Гребнев Шайхутдинов Сарбалаев Куркина	Маслова Т. Л. Рафигуллина М. М. Хисамутдинова С. Э	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место
87	с 15 марта по 13 апреля 2018	ГАОУ ВО «НГТИ»	Международный	НПК «Студенчество в науке-инновационный потенциал будущего»	Пронин Сабитова Шумкова Гайфуллин	Асьлова А. А. Кашапова Р. К. Аркаева А. В. Сударева Е. А. Ахметшина Д. Г. Маслова Т.Л.	сертификат 2 место

						Чекова Л. Д.	
88	07.04.2018	Педагогические инновации	Всероссийский	Конкурс методических разработок «Выпускная письменная экзаменационная работа»	Соколов	Хисамутдинова	1 место
89	14.04.2018	МБУ «Центр содействия молодежи» г.Альметьевск	Всероссийский	Акция «Тотальный диктант»	Ахтямов Сидирякова Хамидуллин	Хусаинова А. И. Столярова Н. М.	участники
90	15.03.2018	«Мир практики»	Международный	Конкурс «Мир практики»	Куркина Галиев Белозерцев	Хусаинова А. И.	сертификат
91	16.03.2018	ООО «Ведки»	Международный	конкурс по английскому языку «Snow magic»			
92	10.04.2018	Центр интеллектуального развития «5-ое измерение»	Всероссийский	Конкурс «Весна идет! Весне дорогу!»	Куркина	Хусаинова А. И.	1 место
93	20.03.2018	Учебный центр «Профессионал»	Международный	Олимпиада «Копилка Знаний»	Васенькин Куркина Закиров	Хусаинова А. И.	3 место 3 место 3 место
94	апрель 2018	ФГБПОУ ВО Чувашский государственный педагогический университет им.И. Я. Яковлева	Международный	Конкурс «Территория стиля»	Бутакова Райимова	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	сертификат
95	21.03.2018	ГБПОУ Бугульминский профессионально-педагогический колледж	Республиканский	Конкурс буклетов «Вместе против терроризма»	Умаров	Хусаинов А. И.	сертификат
96	16.02.2018	ГАПОУ Заинский политехнический колледж	Республиканский	Конкурс ораторского мастерства «Лучшее публичное выступление»	Бутакова	Хусаинова А. И.	сертификат

97	04.04.2018	ООО «Инфоурок»	Международный	Олимпиада «Весна-2018» по английскому языку	Давыдов Васенькин Закиров	Хусаинова А. И.	сертификат сертификат 3 место
98	15.03.2018	ГАПОУ Лениногорский нефтяной техникум	Региональный	Олимпиада по информатике	Ибраев	Бигашева Г. Р.	Свидетельство
99	20.03.2018	Образовательный портал «Кладезь знаний»	Международный	Олимпиада по татарскому языку «Йомшак керпе»	Мустакимов	Рафигуллина М. М.	1 место
100	13.03.2018	Центр «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	Конкурс «Подарок для любимой мамочки»	Сарбалаев	Рафигуллина М. М.	2 место
101	22.03.2018	Центр интеллектуального развития «5-ое измерение»	Всероссийский	Конкурс «Масленица, масленица! Словно солнце катится...»	Шумкова	Сударева Е. А.	2 место
102	30.03.2018	ГАПОУ Камский государственный автомеханический техникум им.Л. Б. Васильева	Всероссийский	НПК «Инновации в автомобильной отрасли»	Таланов	Маслова Т.Л.	3 место в номинации «Актуальность исследуемой проблемы»
103	12.04.2018	МоиН РТ	Республиканский	Конкурс профмастерства им.Ю.Ахметзянова по татарской национальной кулинарии	Акмалова	Ахметшина Д. Г. Сударева Е. А.	3 место
104	10.04.2018	МоиН РТ, ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	Республиканский	Олимпиада профмастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»	Осинцев	Елисеева Е. В. Сороковнин Н. А.	3 место (3000руб.)
105	2-3 апреля 2018	МоиН РТ, ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки» г.Нижнекамск	Республиканский	Олимпиада профмастерства по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и	Шавалеев	Михайлова С. М.	диплом участника

				обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»			
106	5-6 апреля 2018	МоиН РТ, ГАПОУ Нижнекамский агропромышленный колледж	Республиканский	Олимпиада профмастерства по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Мухаматов	Маслова Т.Л.	Диплом побудителя в номинации «За скорость и качество выполнения практического задания»
107	16.03.2018	МоиН РТ	Республиканский	Тестирование «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»	99 студентов	Педагогический коллектив	участие
108	21.04.2018	МоиН РТ	Всероссийский	Проект «Финансовый зачет»	246 студентов	Педагогический коллектив	сертификат
109	13.04.2018	Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт	Международный	НПК «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»	Гайфуллин Сабитова	Чекова Л. Д. Михайлова С. М. Аркаева А. В. Сударева Е. А.	2 место сертификат
110	18.04.2018	МоиН РТ	Международный	Исследование «PISA-2018»	18 студентов	Закирова Г. Г. Бигашева Г. Р.	Участники
111	21.04.2018	Набережночелнинский государственный педагогический университет	Республиканский	Олимпиада по иностранным языкам	Закиров	Хусаинова А. И.	сертификат
112	Сентябрь-апрель	МоиН РТ	Республиканский	Проект «Ана теле»	57 студентов	Захарова З. Э.	сертификат

	2018						
113	Апрель 2018	Педагогический портал «Знанию»	Всероссийский	Конкурс по русскому языку «Журавлик»	64 студента	Землянцева С.В.	12 – победители 41 – призеры; 11 – участники
114	26.04.2018	Нижекамский политехнический колледж	Республиканский	НПК «Молодость, творчество, современность»	Умаров	Маслова Т. Л. Михайлова С.М.	сборник
115	30.04.2018	ЦИР «%-ое измерение»	Всероссийский	Конкурс «Удивительный мир»	Данилина, Шумкова Семенов Ибраев	Сударева Е. А. Кашапова Р. Т. Рафигуллина М. М.	2 место 1 место 1 место 1 место
116	17.04.2018	Олимпиада Онлайн	Международный	Олимпиада по татарскому языку	Суханов	Рафигуллина М. М.	2 место
117	03.05.2018	Проект «Беренчелек»	Международный	Олимпиада по татарскому языку и литературе	Мустакимов	Рафигуллина М. М.	3 место
118	12.05.2018	ООО «Ищем Таланты»	Международный	Конкурс «Ищем таланты»	Сарбалаев	Рафигуллина М. М.	1 место
119	31.05.2018	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	Республиканский	Конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла	Вьюшков, Калимуллин, Данилина	Хусаинова А. И., Аркаева А. В.	Сертификат участников; Диплом «За практическую значимость проекта в номинации «Общественные науки»
120	24.03.2018	ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	Республиканский	НПК «Интеллектуальный потенциал молодежи 21 века»	Сусликов, Галиев	Аркаева А. В.	Сертификат
121	Март 2018	Совет при президенте РФ по	Международный	Конкурс «Наша история»	Галиев	Аркаева А. В.	Сертификат

		международным отношениям					
122	15.03.2018	ГАПОУ колледж нефтехимии и нефтепереработки	Всероссийский	Конкурс «студенческая инициатива – шаг в будущее»	Мухаматхадиев	Аркаева А. В.	Сертификат
123	18.05.2018	ГАПОУ БМТ	Республиканский	Олимпиада по информатике	Мокеев	Бигашева Г. Р. Лукашенко Н. Г.	Сертификат
124	24.05.2018	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум»	Республиканский	Конкурс «Технический пасьют»	Лазарев, Бляблин	Михайлова С. .М. Елисеева Е. В.	Сертификат
125	23.05.2018	ГАПОУ «Н.Челнинский педагогический колледж»	Всероссийский	НПК «Молодежь в науки – инновационный потенциал будущего»	Сапрыгин	Миломаева Г. С.	Диплом участника
126	22.05.2018	ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	Республиканский	Олимпиада по материаловедению	Сальманов	Сайфуллина С. Г. Чекова Л. Д.	Сертификат
127	18.05.2018	ГАПОУ «Тетюшский сельхозтехникум»	Республиканский	Олимпиада по математике	Муксимов	Галиуллина Г. Н.	3 место
128	Апрель 2018	Педагогический портал «ФГОСтест»	Всероссийский	Конкурс «Человек и космос»	Закиров Васенькин Белозерцев	Хусаинова А. И.	1 место 1 место 1 место
129	24.05.2018	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Республиканский	Олимпиада по русскому языку	Окунев	Землянцева С .В.	Сертификат
130	Май 2018	Педагогический портал «Школа Олимпиад»	Всероссийский	Олимпиада по информатике	Иктисанов	Бигашева Г. Р.	3 место
131	31.05.2018	Педагогический портал «5-ое измерение»	Всероссийский	Конкурс «Герой Великой Победы»	Сарбалаев	Аркаева А. В.	2 место
132	24.05.2018	Педагогический портал «Солнечный свет»	Международный	Олимпиада по информатике	Ахметшина, Исаков, Казанков	Бигашева Г. Р.	2 место 1 место 1 место
133	23.05.2018	НОЦ «Эрудит»	Всероссийский	Конкурс «Двоичное	Кудаиров	Бмигашева Г. Р.	4 место

				кодирование информации»			
134	Май 2018	МоиН РТ	Региональный	Чемпионат «Молодые профессионалы 2018 года» языковая компетенция	Хафиздинов	Хусаинова А. И.	сертификат
135	03.05.2018	Педагогический портал «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Олимпиада «Товароведение продовольственных товаров»	Нуриев Бутакова Сосипаторов Бухтеева Маркова	Сударева Е. А.	2 место 2 место 2 место 3 место 2 место
136	Май 2018	Педагогический портал «Планета знаний»	Международный	Конкурс «Прошлое и настоящее»	Сусликов	Аркаева А. В.	1 место
137	11.05.2018	Педагогический портал «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Олимпиада «Электрические машины»	Камалханов Лазарев Зарипов Денисов Ихсанов	Михайлова С. М.	2 место 1 место 2 место 3 место 1 место
138	27.05.2018	Педагогический портал «Всероссийский конкурс талантов»	Всероссийский	Олимпиада по математике	Ахтямова	Галиуллина Г. Н.	2 место
139	Май 2018	Педагогический портал «Мир Олимпиад»	Международный	Конкурс «Широкая масленица»	Мясникова	Ахметшина Д. Г.	1 место
140	03.05.2018	Педагогический портал «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Олимпиада «Санитария и гигиена»	Нуриев Куркина Сосипаторов Бухтеева Маркова	Сударева Е. А.	3 место 2 место 2 место 2 место 2 место
141	Апрель 2018	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	Всероссийский	НПК для студентов	Ращупкин	Аркаева А. В.	Сертификат
142	Май 2018	Центр ФГОС тест	Всероссийский	Конкурс ВОВ	Пушкарев	Аркаева А. В.	1 место

143	02.05.2018	Педагогический портал «Мир педагога»	Всероссийский	Конкурс «Вперед, к звездам!»	Закирова	Аркаева А. В.	1 место
144	Май 2018	ОАО «Центральная ППК»	Всероссийский	Конкурс «История моей семьи – история моей страны»	Галиев	Аркаева А. В.	Сертификат
145	Май 2018	Педагогический портал «КОМПЭДУ»	Международный	Олимпиада по математике	Богдалов Калимуллин Ющев	Галиуллина Г. Н. Хазиева А. Ф.	3 место 1 место сертификат
146	11.05.2018	Педагогический портал «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Олимпиада «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Исханов	Михайлова С. М.	1 место
147	10.05.2018	Педагогический портал «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Олимпиада «Наладка электрооборудования»	Денисов	Михайлова С. М.	1 место
148	сентябрь 2018	АМР	Городской	Конкурс «Автосессия»	Гайфуллин Команда АПК	Маслова Т .Л.	1 место в номинации «Знатоки правил дорожного движения» 2 место
149	октябрь 2018	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	Республиканский	Чемпионат WorldSkills по компетенции «Поварское дело»	Данилина	Ахметшина Д. Г.	сертификат
150	17.10.2018	ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»	Республиканский	Конкурс «Тамырларны саклап – килэчэккэ...»	Чавдарь Чурбанов	Захарова З. Э. Рафигуллина М. М.	сертификат
151	с 16 июля по 22 октября 2018	МоиН РТ	Республиканский	Конкурс «Лучший видеоролик, посвященный Конституции РТ»	Команда АПК	Аркаева А. В.	Сертификат
152	14.12.2018	МоиН РТ	Республиканский	Конкурс видеороликов «Я в мире финансов»	Егоров Скачков	Чекова Л. Д.	сертификат

					Зимин Бикуллов Каримов		
153	31.10.2018	ОИП «Моя Россия»	Региональный	Конкурс «Литературный Татарстан»	Сусликов	Рафигуллина М. М.	3 место
154	14.12.2018	ГАПОУ Актанышский технологический техникум	Республиканский	Конкурс «Хоэрем минем язмышым»	Ахкамеєв Райимова	Захарова З. Э. Хусаинова А. И.	сертификат
155	декабрь 2018	МоиН РТ	Республиканский	Конкурс интернет – контент патриотической и антиэкстремистской тематики	Куркина	Хусаинова	сертификат
156	10.11.2018	ЦИР «5-ое измерение»	Всероссийский	Конкурс «Закружилась в небе осень»	Сарбалаєв	Рафигуллина М. М.	1 место
157	ноябрь 2018	ГАПОУ БПОО «Казанский торгово – экономический техникум»	Региональный	Чемпионат по профмастерству «Абилимписк – 2018»	Аглиєв Ткачева Забалуєва	Филатов Л. А. Кашапова Р. Т. Ахметшина Д. Г. Сударєва Е. А.	сертификат
158	2.11.2018	Федеральное агентство по делам национальностей России	Всероссийский	Этнографический диктант	Команда АПК	Захарова З. Э.	сертификат
159	ноябрь 2018	МоиН РТ	Республиканский	Профконкурс по математике	Нуждин Муксинов	Галиуллина Г. Н.	Победители в номинации «За профессиональ ную значимость»
160	14.10.- 07.12.2018	МоиН РТ	Региональный	Чемпионат «Молодые профессионалы»	Клюєв Усманов Кириллов	Короткова З. Я. Кашапова Р. Т.	Диплом участников 2 место
161	25-27 октября 2018	Союз «Молодые профессионалы»	Всероссийский	Чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей	Кириллов		Диплом конкурсанта

				промышленности по методике WorldSkills – мехатроника			
162	31.10.2018	ОИП «Моя Россия»	Республиканский	Конкурс «Мой Татарстан»	Чурбанов	Аркаева А. В.	2 место
163	14.12.2018	ОЦ «Колледж будущего Татарстана»	Всероссийский	Конкурс «Полет инженерных идей»	Латыпов		Диплом лауреата
164	декабрь	ГосКом РТ по архивному делу	Республиканский	Конкурс «Моя родословная»	Гаврилов Варламов	Хусаинова А. И.	сертификат
165	декабрь	АОУД ПО Удмуртская Республика «ИРО»	Всероссийский	Конкурс «Перевод в поле многоязычия 2017-2018»	Васенькин	Хусаинова А. И.	сертификат
166	25.01.2019	МоиН РТ	Республиканский	НПК «Использование технических средств обучения как фактор эффективности освоения образовательного процесса»	Сусликов	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	сертификат
167	январь 2019	АМР	Городской	Конкурс «Жэлил укулары»	Стратонов	Захарова З. Э. Рафигуллина М. М. Хусаинова А. И.	2 место в номинации «М.Джалиль эсэре рус телендэ»
168	февраль 2019	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Республиканский	Олимпиада по русскому языку	Хамидуллина Габдрахманова	Столярова Н. М. Землянцева С. В.	Сертификат
169	февраль 2019	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Республиканский	Олимпиада по математике	Ашрапов Муксинов Шайхутдинов	Хазиева А. Ф. Галиуллина Г. Н.	сертификат
170	февраль 2019	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Республиканский	Олимпиада по истории	Паймухин Муксинов	аркаева А. В.	Сертификат
171	февраль 2019	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Республиканский	Олимпиада по английскому языку	Курамшин Иванов	Хусаинова А. И.	сертификат
172	февраль	МБУ ДО «Центр	Республиканский	Олимпиада по	Насибуллин	Землянцева С. В.	Сертификат

	2019	внешкольной работы»		литературе			
173	февраль 2019	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Республиканский	Олимпиада по биологии	Хамидуллин	Хайруллина Н. А.	Лауреат
174	февраль 2019	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Республиканский	Олимпиада по татарскому языку	Ибатуллин Ашрапов	Рафигуллина М. М.	сертификат
175	01.02.2019	ООО «Инфоурок»	Международный	Конкурс «Мириады открытий»	Мустафин Абзалов Насибуллин	Рафигуллина М. М. Бигашева Г. Р.	Сертификат
176	28.02.2019	ОИП «Моя Россия»	Всероссийский	Конкурс «Литературная Россия»	Жемкова Куркина	Аркаева А. В. Хусаинова А. В.	2 место 3 место
177	28.02.2019	ГАПОУ Н.Челнинский политехнический колледж»	Республиканский	Конкурс «ПОЛИТЕХЭРУДИТ»	Багманов	Михайлова С. М. Егорова Л. Т.	сертификат

Публикация статей с сентября 2017 года по март 2019 года:

Табл. №14

№ п/п	Дата	Место проведения	Уровень	Название мероприятия	Ф. И. О. участника	Результат
1	26-27 сентября 2017	Институт повышения квалиф. И проф.переподготовки работников образования г.Тула	Всероссийский	НПК «Кадровое обеспечение промышленного роста регионов РФ в условиях интернационализации системы проф.образования	Аркаева А. В., Ахметшина Д. Г., Рамазанова И. А., Рафигуллина М. М., Бигашева Г. Р., Землянцев С. В., Закирова Г. Г., Асыллова А. А., Егорова Л. Т., Галиуллина Н. И.	сборник
2	16.11.2017	Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства	Международный	НПК «Проф.образование: вопросы и проблемы социального партнерства, подготовки кадров и трудоустройства выпускников в сфере ЖКХ и строительства»	Закирова Г. Г., Хайруллина Н. А.	сборник

3	24.11.2017	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки» г.Нижнекамск	Республиканский	Семинар «Семьеведение»	Галеева Ф. Г.	сборник
4	19.11.2017	ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Всероссийский	НПК «Воспитательная деятельность как базовое направление противодействия идеологии экстремизма и терроризма»	Закирова Г. Г., Хайруллина Н. А., Аркаева А. В.	Сборник
5	15.11.2017	Казанский строительный колледж	Всероссийский	НПК «Организация духовно-нравственного развития студентов как основа формирования их проф.культуры в рамках социально-экономических и общественных дисциплин»	Закирова Г. Г., Хайруллина Н. А., Аркаева А. В.	Сборник
6	19.10.2017	Казанский колледж технологии и дизайна	Всероссийский	НПК «Формирование гражданской устойчивости как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма»	Закирова Г. Г., Хайруллина Н. А., Аркаева А. В.	Сборник
7	27.10.2017	Департамент внутренней и кадровой политики г.Белгород	Всероссийский	НПК «Развитие региональных систем подготовки квалифицированных рабочих кадров: проблемы и перспективы»	Маслова Т. Л., Сударева А. В., Ахметшина Д. Г., Исаева Л. А.	сборник
8	22.11.2017	ИРО РТ	Республиканский	НПК «Профессиональная ориентация как фактор развития системы СПО РТ»	Маслова Т. Л. Михайлова С. М. Галиуллина Н. И. Хасаншин А. Р. Аркаева А. В.	Сборник
9	23.11.2017	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Публикация статьи «Влияние компьютера на здоровье человека»	Бигашева Г. Р.	Свидетельство
10	28.11.2017	ООО «Инфоурок»	Международный	Публикация конспекта урока «Виды компьютерной графики»	Бигашева Г. Р.	Свидетельство
11	15.12.2017	Лениногорский	Всероссийский	НПК «Современное образование:	Короткова З. Я.	Сборник

		нефтяной техникум		проблемы, решения, перспективы»	Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А. Гузенко Р. С.	
12	16.12.2017	Портал «Педагог»	Всероссийский	Публикация рабочей программы ОП.03 по профессии «Повар, кондитер»	Ахметшина Д. Г.	свидетельство
13	15.12.2017	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация рабочей программы по профессии «Повар, кондитер»	Сударева Е. А.	свидетельство
14	17.12.2017	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация метод.разработки «Энергетика моя мечта!»	Захарова З. Э.	свидетельство
15	16.12.2017	Знанию	Всероссийский	Публикация рабочей программы по профессии «Повар»	Сударева Е. А.	сертификат
16	12.12.2017	ИРО г.Киров	Всероссийский	НПК «Актуальные вопросы развития проф.образования»	Закирова Г. Г. Маслова Т .Л. Хайруллина Н. А.	сборник
17	Декабрь 2017	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Всероссийский	НПК «Социальное партнерство в образовании: тенденции, практики»	Исаева Л. А. Ахметшина Д. Г. Маслова Т .Л. Сударева Е. А. Аркаева А. В. Хайруллина Н. А. Закирова Г. Г.	сборник
18	07.12.2017	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки «Как найти настоящих друзей?»	Рафигуллина М. М.	свидетельство
19	15.12.2017	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки «Общие сведения о передачах»	Елисеева Е. В.	Свидетельство
20	07.12.2017	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки «Милли ризыклар-табын турендэ»	Рафигуллина М. М.	свидетельство
21	28.11.2017	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки «Использование компьютерной технологии на уроках тат.языка и литературы»	Рафигуллина М. М.	свидетельство
22	18.12.2017	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки «Дуальная система обучения»	Исаева Л. А.	свидетельство

23	18.12.2017	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки «Технология малярных работ»	Кашапова Р. К.	свидетельство
24	18.12.2017	Образовательный форум «Знанию»	Всероссийский	Публикация методразработки «Дуальная система обучения»	Кашапова Р. К.	сертификат
25	18.12.2017	Образовательный форум «Знанию»	Всероссийский	Публикация методразработки «Деятельность мастера производственного обучения в современных условиях»	Исаева Л. А.	сертификат
26	16.12.2017	Образовательный форум «Знанию»	Всероссийский	Публикация методразработки «Основы строительного производства»	Асыллова А. А.	сертификат
27	16.12.2017	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки «Жидкие обои»	Асыллова А. А.	свидетельство
28	15.12.2017	Росконкурс	Всероссийский	Публикация рабочей программы ОП.03 «Техническое оснащение и организация рабочего места»	Ахметшина Д. Г.	свидетельство
29	28.02.2018	ЧОУ ВО «Академия соцобразования»	Международный	НПК «Социально-ориентированное проектирование формирования гражданской идентичности учащейся молодежи в поликультурном образовательном пространстве»	Аркаева А. В.	Сборник
30	31.01.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки «Проект о дружбе»	Хисуматдинова С.Э.	свидетельство
31	31.01.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки	Хисуматдинова С.Э.	свидетельство
32	31.01.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки по профессии 15.01.05 (МДК 02.05)	Хисуматдинова С.Э.	свидетельство
33	31.01.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки по профессии 15.01.05 (МДК 02.03)	Хисуматдинова С.Э.	свидетельство
34	31.01.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки внеклассного мероприятия ко дню матери	Хисуматдинова С.Э.	свидетельство
35	31.01.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки Публикация методразработки по	Хисуматдинова С.Э.	свидетельство

				профессии 15.01.05 (МДК 01.02)		
36	31.01.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки по специальности 150709.02	Хисуматдинова С.Э.	свидетельство
37	31.01.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	Хисуматдинова С.Э.	свидетельство
38	31.01.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки по профессии 15.01.05 (ПМ.02)	Хисуматдинова С.Э.	свидетельство
39	31.01.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация презентации по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	Хисуматдинова С.Э.	свидетельство
40	31.01.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методразработки по профессии 15.01.05 (ПМ.01)	Хисуматдинова С.Э.	свидетельство
41	31.01.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация рабочей программы ПМ.01 по специальности «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	Хисуматдинова С.Э.	свидетельство
42	Март 2018	Педагогическое сообщество «Мое образование»	Всероссийский	Публикация методразработки	Рафигуллина М. М.	Диплом
43	12.12.2017	г.Казань	Республиканский	НПК «Современные технологии преподавания татарского языка и литературы: традиции и инновации»	Рафигуллина М. М.	Сборник
44	13.04.2018	Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт	Международный	НПК «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»	Гайфуллин, н/р Чекова Л. Д., Михайлова С. М. Сабитова, н/р Аркаева А. В., Сударева Е. А.	Сборник
45	12.03.2018	Казанский	Международный	НПК «Актуальные проблемы	Сударева Е. А.	Сборник

		кооперативный институт		гуманитарных и естественных наук»	Ахметшина Д. Г.	
46	15.05.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методической разработки	Кашапова Р. Т., Филатов Л. А., Захарова З.Э.; Исаева Л. А.	Свидетельство
47	15.01.2018	Педагогический портал «Знанио»	Всероссийский	Публикация авторской разработки	Филатов Л. А., Исаева Л. А.	сертификат
48	23.02.2018	Портал образования	Всероссийский	Публикация статьи «Изготовление скворечника»	Исаева Л. А.	свидетельство
49	10.10.2018	ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»	Международный	НПК «Профобразование: современная теория и инновационная практика»	Закирова Г. Г., Хайруллина Н. А., Аркаева А. В.	Сборник
50	27.08.2018	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методических разработок	Закирова Г. Г., Маслова Т. Л., Рафигуллина М. М.	Свидетельство
51	13.12.2018	ГАПОУ Аксубаевский техникум универсальных технологий	Республиканский	НПК «Пути и способы формирования профессиональных компетенций обучающихся в условиях подготовки к чемпионату WorildSkills»	Ахметшина Д. Г., Сударева Е. А., Аркаева А. В., Хисамутдинова С. Э. Рамазанова И .А., Михайлова С. М.	Сборник
52	20.12.2018	ГАПОУ «Технический колледж им.В. Д. Поташова»	Республиканский	Семинар «Формирование профкомпетенций мастеров производственного обучения с учетом стандартов WorildSkills»	Ахметшина Д. Г., Аркаева А. В., Хисамутдинова С. Э. Михайлова С. М. Маркушина Е. В. Маслова Т .Л. Сайфуклина С. Г. Бакиева Г. Р. Асыллова А. А. Кашапова Р .Т.	Сборник

					Чекова Л. Д.	
53	23.01.2019	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методической разработки	Елисеева Е. В.	Свидетельство
54	23.01.2019	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация презентации к уроку	Елисеева Е. В.	Свидетельство
55	с 10.12.2018 по 01.03.2019	ФГБОУ ВО КНИТУ	Республиканский	НПК «Моя будущая профессия»	Маслова Т.Л. Рамазанова И. А. Ахметшина Д. Г. Сударева Е. А.	Сборник
56	27.02.2019	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Всероссийский	НПК «Инновационное развитие: потенциал молодежи и современного образования»	Хусаинова А. И., Аркаева А. В. Сударева Е. А. Хисамутдинова С. Э. Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А.	Сборник
57	12.02.2019	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация «Методическая разработка урока производственного обучения»	Исаева Л. А.	Свидетельство
58	26.02.2019	ГАПОУ «Актанышский агропромышленный профессиональный колледж»	Республиканский	НПК «Наука и образование: опыт внедрения современных образовательных технологий в учебно – воспитательный процесс»	Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А. Рафигуллина М. М. Аркаева А. В. Хусаинова А. И. Рафигуллина Г. Б.	Сборник

Преподаватели и мастера производственного обучения ежегодно принимают участие в грантовых программах:

- в 2017 году Землянцев С.В. в номинации «Лучший преподаватель» и Сударева Е.А. в номинации «Лучший мастер производственного обучения» стали победителями;

- в 2018 году в номинации «Лучший мастер» приняли участие мастера производственного обучения – Хисамутдинова С.Э. и Ахметшина Д.Г., а в номинации «Лучший преподаватель» приняла участие преподаватель истории Аркаева А.В.

В колледже ежегодно проводятся отборочные туры Республиканского этапа:

- конкурса «Моя будущая профессия»
- научно – практической конференции «Моя будущая профессия»
- творческого конкурса, посвященного дню рождения Г. Тукая.

Предметные декадни

Традиционным видом методической работы является проведение предметных декадников. В колледже проводится два предметных декадника:

- декадник преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- декадник мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Все намеченные мероприятия проводятся в установленные сроки и на высоком уровне. При проведении предметных декадников используются разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, игры, викторины, открытые уроки и т.д..

Многие преподаватели и мастера производственного обучения в ходе предметных декадников показывают хорошие организаторские способности и умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показывают хорошие знания и умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных декадников вызывают большой интерес у обучающихся.

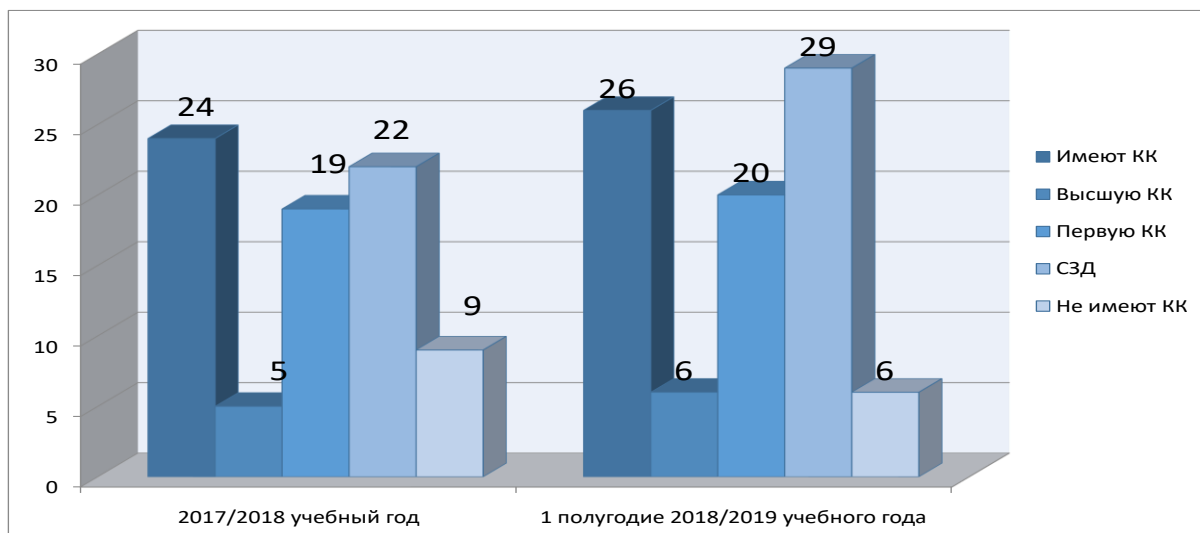
Информационно-методическое обслуживание педагогических работников

Создание информационного банка данных передового опыта работы по исследованиям в области педагогики, психологии, новых технологий в процессе обучения. Центром такой работы является методический кабинет. В нем созданы необходимые условия для подготовки преподавателей, мастеров производственного обучения к занятиям и внеаудиторным мероприятиям. В методическом кабинете создана электронная версия мониторинга научных достижений преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогическая аттестация, повышение квалификации, профессиональная переподготовка и стажировка преподавательского состава

Результатом научно-методической работы является ежегодное увеличение процента повышения квалификационной категории преподавателей и мастеров производственного обучения, а также прохождения ими курсов повышения квалификации, стажировок и курсов профессиональной переподготовки.

Диаграмма №4



*Курсы повышения квалификации
Курсы профессиональной переподготовки*

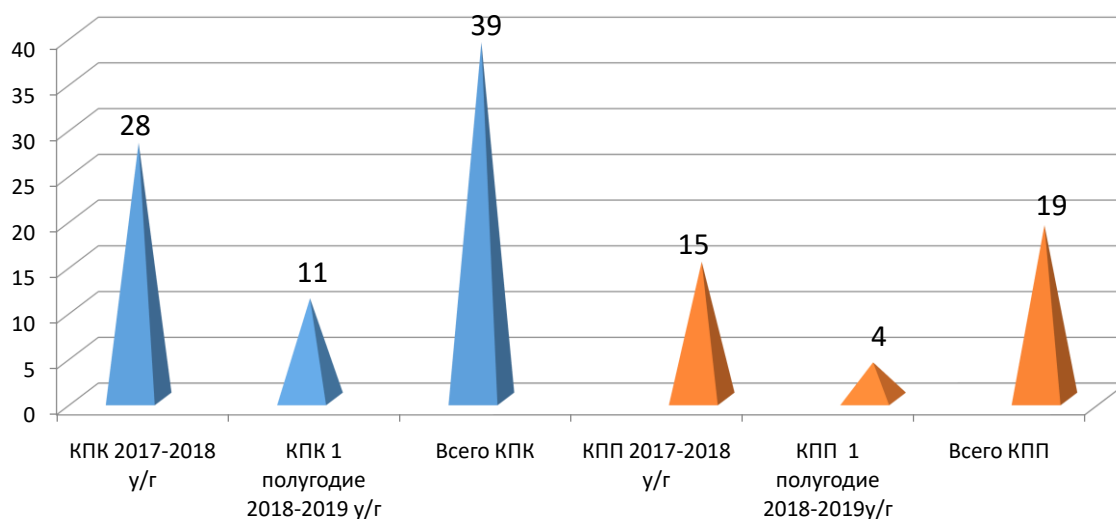


Диаграмма №5

Участие в движении WorldSkills в 2018 году:

Табл. №15

2017-2018			2018-2019		
№	Компетенция	Результат	№	Компетенция	Результат
1	«Командная работа на производстве»	2 место	1	Командная работа на производстве	3 место
2	«Мехатроника»	2 и 3 места	2	Мехатроника	2 место
3	Инженерный дизайн САД	медаль за профессиональное мастерство	3	Производство металлоконструкций	диплом за профессионализм
4	Производство металлоконструкций	Сертификат участника	4	Промышленная робототехника	Сертификат участника
-	-	-	5	Инженерный дизайн САД	Сертификат участника
-	-	-	6	Изготовление прототипов	Сертификат участника
-	-	-	7	Полимеханика и автоматизация	Сертификат участника
-	-	-	8	Реверсивный инжиниринг	Сертификат участника
			9	Промышленная механика и монтаж	Сертификат участника

Участие колледжа в региональном этапе чемпионата Ворлдскиллс Юниоры 2018/2019

Табл. №16

№	Наименование компетенции	Результат
1	Малярные и декоративные работы	Сертификат участника
2	Сухое строительство и штукатурные работы	3 место

Участие колледжа в отборочных этапах чемпионата «Абилимпикс» 2018/2019

Табл. №17

№	Наименование компетенции	Результат
1	Поварское дело	Сертификат участника
2	Кондитерское дело	Сертификат участника
3	Малярное дело	Сертификат участника

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая литература, библиотечный фонд колледжа

К информационно-методическому обеспечению учебного процесса в колледже относятся:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия библиотечного фонда;
- учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий;
- глобальная сеть Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется с помощью различных источников:

- фонда библиотеки колледжа;
- учебно-методических материалов методического и педагогического кабинетов.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и инженерно-педагогического коллектива в соответствии с информационными потребностями; для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса, организации самостоятельной, исследовательской и творческой работы обучающихся.

Доступ обучающихся к информационным ресурсам обеспечивает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входят Абонемент и Читальный зал на 20 посадочных мест, оснащенный 10-тью компьютерами, подключенными к сети Интернет. Читальный зал совмещен на одной площади с абонементом, что позволяет сосредоточить в одном отделе «обязательный» экземпляр всех поступающих в библиотеку изданий.

В библиотеке колледжа имеются справочные, библиографические издания, карточные алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог, CD, электронные учебники.

Ведется соответствующая документация: формуляры читателей библиотеки для обучающихся и ИПР, которые заполнены по всем правилам, инвентарные книги, книги суммарного учета библиотечного фонда, заполняется дневник библиотеки. Ведется отчетная документация.

Охват обучающихся и педагогических работников, как читателей библиотеки составляет 100%.

Состояние библиотечного фонда представлено в таблице 18

Состояние библиотечного фонда

Табл. №18

Год	Общая площадь 87 библиотечных и-отеки с читальным залом	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд							Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
			Общее кол-во единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления				
						Кол-во экземпляров		Кол-во наименований		
				Отечественных	Иностранных	Печатные документы	Электронные	Печатные документы	Электронные	
2016	63,15	20	28102	3	-	-	11413	-	-	50,000
2017	79,7	20	17474	3	-	140	10151	6	-	91,000
2018	79,7	20	19902	6	-	-	12579	-	-	60,00

Пополнение библиотечного фонда и обеспеченности учебного процесса представлено в таблице 19

Динамика пополнения библиотечного фонда и обеспеченности учебного процесса колледжа за 2016-2018 гг.

Табл. № 19

Год	2016	2017	2018
Фонд библиотеки, всего экз.:	28102	17474	19902
в том числе:			
- учебной литературы	14817	14995	17423
- количество экземпляров в расчёте на одного обучающегося, приведённого к дневной форме обучения	24	25	22

В соответствии с действующими нормами минимальной обеспеченности колледж в достаточном количестве располагает обязательной учебной литературой и учебно-методическими пособиями по основным дисциплинам заявленной программы СПО в пределах 0,5 экземпляра на 1 обучающегося приведенного контингента по каждой дисциплине рабочего учебного плана.

Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки колледжа.

Библиотека колледжа обеспечивает свободный доступ обучающихся к справочной литературе: энциклопедии отраслевые, справочники отраслевые, энциклопедии универсальные, словари.

С учетом степени устареваемости учебной литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован изданиями основной литературы:

-вышедшей за последние 5 лет по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 50%;

-вышедшей за последние 5 лет по общепрофессиональным, специальным дисциплинам – на 50%;

-вышедшей за последние 5 лет по естественнонаучным и математическим дисциплинам – на 50 %.

Библиотека ежегодно выписывает периодические издания (журналы и газеты)

Табл. №20

Год	Наименование издания	Количество всего
2016	АвтоМИР Альметьевский вестник Безненмирас (на тат.яз.) Биология.Все для учителя! Ватанымтатарстан (на тат.яз.) Вечерняя Казань За рулем Знамя труда Игровая библиотека Известия Татарстана История. Все для учителя! Казан – Казань Казан утлары (на тат.яз.) Магариф (на тат.яз.) Математика. Все для учителя! Основы безопасности жизнедеятельности Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях Психолог в школе! Республика Татарстан Российская газета – неделя Русский язык и литература. Все для учителя! Сборник постановлений и распоряжений КМ РТ Среднее профессиональное образование Сююмбике (на тат.яз.) Физическая культура. Все для учителя! Химия. Все для учителя! Школа кулинара Элмэттаннары (на тат.яз.)	28
2017	Альметьевский вестник Английский язык. Все для учителя! Безненмирас (на тат.яз.) Ватанымтатарстан (на тат.яз.)	28

	<p> Вечерняя Казань За рулем Знамя труда Известия Татарстана Информатика. Все для учителя! История. Все для учителя! Казан – Казань Казан утлары (на тат.яз.) Кулинарный практикум Магариф (на тат.яз.) Математика. Все для учителя! Основы безопасности жизнедеятельности Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях Психолог в школе! Республика Татарстан Российская газета – неделя Русский язык и литература. Все для учителя! Собрание законодательства Республики Татарстан Среднее профессиональное образование Сююмбике (на тат.яз.) Физическая культура. Все для учителя! Химия. Все для учителя! Школа кулинара Элмэттаннары (на тат.яз.) </p>	
2018	<p> Альметьевский вестник Английский язык. Все для учителя! Безненмирас (на тат.яз.) Ватанымтатарстан(на тат.яз.) Вечерняя Казань За рулем Знамя труда Известия Татарстана Информатика. Все для учителя! История. Все для учителя! Казан утлары(на тат.яз.) Кулинарный практикум Магариф(на тат.яз.) Математика. Все для учителя! Металлообработка Основы безопасности жизнедеятельности Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях Психолог в школе! Республика Татарстан Российская газета – неделя Русский язык и литература. Все для учителя! Сварочное производство Собрание законодательства Республики Татарстан Среднее профессиональное образование Сююмбике (на тат.яз.) Технологии строительства </p>	29

Химия. Все для учителя! Электрооборудование: эксплуатация и ремонт Элмэттаннары(на тат.яз.)	
---	--

Количество наименований ежегодных подписных периодических изданий по профилю колледжа

Табл. №21

Год	Количество	Наименование подписных изданий
2016	3	<u>Журналы:</u> «За рулем» «АвтоМИР» «Школа кулинара»
2017	3	<u>Журналы:</u> «За рулем» «Кулинарный практикум» «Школа кулинара»
2018	6	<u>Журналы:</u> «За рулем» «Кулинарный практикум» «Металлообработка» «Сварочное производство» «Технологии строительства» «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»

Программно-информационное обеспечение учебного процесса в колледже

Состояние учебно-информационного фонда колледжа представлено в таблице №22

Табл. № 22

Год	Учебная литература			Учебно-методические издания		Программно-информационные источники (абс.) (экз.)
	Всего	С грифами %	На одного обучающегося общего контингента (экз)	кол-во экземпляров	кол-во наименований	
2016	14817	80	24	1063	57	Компьютерные учебники (CD) – 30
2017	14995	80	25	218	18	Компьютерные учебники (CD) – 30
2018	17423	85	22	218	18	Компьютерные учебники (CD) – 30

Учебная литература (печатные издания и электронные информационные образовательные ресурсы) приобретается на основе письменных заявок цикловых методических комиссий.

При формировании заказа на дополнительное комплектование учебного фонда и подписку на периодические издания учитываются требования к перечню литературы, изложенные в государственном

образовательном стандарте. В качестве справочного аппарата используются тематические издательские планы, прайсы, получаемые по электронной почте, библиографические указатели.

Основные поставщики учебной литературы: ООО «Издательский центр «Академия» г. Москва, ООО «ЗНАНИУМ» Электронная Библиотечная Система г. Москва.

Вся работа библиотеки направлена на помощь учебно-воспитательному процессу колледжа.

Для способствования формирования личности студентов средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы, были проведены следующие мероприятия в группах колледжа.

С целью пропаганды литературы регулярно в библиотеке организовывались книжные выставки и обзоры по юбилейным и знаменательным датам, персональные и тематические.

Табл. №23

Год	Форма мероприятия	Наименование мероприятия
2018	Книжная выставка	<ul style="list-style-type: none"> • «Владимир Высоцкий» 80 лет со дня рождения поэта, актера, певца, режиссера; • «День защитника Отечества»; • «Международный женский день» 105 лет назад впервые был отмечен в России (1913г.); • «Макаренко Антон Семенович» 130 лет со дня рождения, выдающийся педагог 20-го века; • «Максим Горький» 150 лет со дня рождения; • «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики»; • «7 апреля – Всемирный день здоровья»; • «9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»; • «Международный день семьи»; • «Всемирный день борьбы с табакокурением»; • «Международный день защиты детей», оформление для доступного ознакомления Конвенции о правах ребенка; • 6 июня - «Пушкинский день России», День русского языка; • «День памяти и скорби» 22 июня 1941года; • «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»; • «День знаний»; • «День солидарности в борьбе с терроризмом»; • «День учителя», история образования в России, стихи об учителях; • «Вы молоды всегда» ко Дню пожилых людей; • «День народного единства» о событиях ноября 1612 года в России; • «День Конституции Республики Татарстан»; • «Иван Сергеевич Тургенев» 200 лет со дня рождения; • Выставка стихов ко Дню матери «Берегите матерей»;

		<ul style="list-style-type: none"> • «День Неизвестного Солдата»; • «Фёдор Иванович Тютчев» 215 лет со дня рождения русского поэта, публициста, политического деятеля, дипломата, переводчика; • «День героев Отечества»; • «День Конституции Российской Федерации»; • «Международный день памяти жертв Холокоста»; • «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944); • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21- «Международный день родного языка»; • «Он первый совершил полет» 85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина; • 21- Всемирный день поэзии (с 1999 г.) В 2019 году 20-летний юбилей праздника.
	<p>Тематический час Беседа Конкурс Презентация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка и обзор книг на конкурсе чтецов «Родной язык – душа народа», посвященный Международному дню родного языка; • Выставка и обзор книг о поэтессе в Литературной гостиной «Марина Цветаева. Вся моя жизнь – роман с собственной душой»; • В рамках «Уроки Мужества» познавательный час «История ратных Побед русского воинства»; • Выставка и обзор книг на Литературном вечере «Л.Н. Толстой. По страницам великой жизни», посвященному 190-летию Л.Н. Толстого; • Презентация «Помните их имена!» об участнике Великой Отечественной войны Латыпове З.Л. совместно с преподавателем татарского языка и литературы Захаровой З.Э. • Участие в конкурсе в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция)», посвященный увековечению памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигах в Республике Татарстан; • Презентация о песнях Великой Отечественной войны «Песня в солдатской шинели» на тематическом вечере «Колокола памяти», к празднованию 73-ей годовщине победы в Великой Отечественной войне; • «Международный день толерантности», дискуссия об общечеловеческих взаимоотношениях; • Тематический час «Экология и энергосбережение в быту» к «Всероссийскому уроку «Экология и энергосбережение»; • «Служу Отечеству!», ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • Выставка и обзор стихов поэтов-фронтовиков на Уроке памяти «Поэзия, опаленная войной...».
	Постоянно	Регулярно обновляются книгами и периодическими

	действующие выставки	изданиями постоянно действующие выставки: <ul style="list-style-type: none"> • «Книги твоей профессии», • «Новые поступления», • «Методическая литература педагогу», • «Мой любимый город Альметьевск». Актуальная, познавательная и интересная информация, которая еженедельно пополняется новыми сведениями, размещена на стенде «Библиотечный мир».
--	----------------------	--

11. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов.

Учебный процесс осуществляется в двух учебных корпусах и учебных мастерских:

Учебный корпус, расположенный по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей 9 а – четырехэтажное здание с переходом в общественный корпус общей площадью 5587,5 м², в котором располагаются: столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 250 посадочных мест, спортивный зал с подсобными помещениями, медпункт, библиотека. Рядом с корпусом имеется открытый стадион площадью 5500 м². Под учебно-производственные мастерские отведен отдельный одноэтажный корпус, общей площадью 600,7 м², который имеет четыре мастерских: токарная механическая мастерская, слесарная и слесарно-сборочная мастерская, фрезерная мастерская, сварочная мастерская.

Лицензия на медицинскую деятельность (Серия ЛО-01 №002659) № ЛО-16-01-007301 от 21 декабря 2018 г.

Табл. №24

№	Наименование кабинета	№ кабинета	№ помещения согласно технического паспорта с площадью
1	Лаборатория испытания материалов и контроля сварных соединений. Электротехники и сварочного оборудования.	001	№ 2, этаж 0 Площадь 85,2 кв.м.
2	Технологии и оборудования производства электротехнических изделий.	101	№ 6, этаж 1 Площадь 48,0 кв.м.
3	Электротехники	102	№7, этаж 1 Площадь 49,5 кв.м.
4	Иностранного языка	106	№18, этаж 1 Площадь 29,9 кв.м.

5	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	109	№22, этаж 1 Площадь 64,7 кв.м.
6	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	110	№24, этаж 1 Площадь 63,9 кв.м.
7	Иностранного языка	113	№36, этаж 1 Площадь 67,3 кв.м.
8	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; электрических аппаратов, электрических машин; электроснабжения. Электротехники и электроники. Технического обслуживания электрооборудования.	116	№4, этаж 1 Площадь 64,8 кв.м.
9	Экономики и менеджмента. Общественная. Правовых основ профессиональной деятельности	202	№8, этаж 2 Площадь 74,1 кв.м.
10	Актовый зал	501	№4, этаж 2 Площадь 215,5 кв.м.
11	Спортивный зал	504	№7, этаж 2 Площадь 273,2 кв.м.
12	Тренажерный зал	505	№11, этаж 2 Площадь 48,8 кв.м.
13	Технических измерений. Материаловедения. Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Процессов формообразования и инструментов. Технологического оборудования и оснастки	301	№3, этаж 3 Площадь 48,5 кв.м.
14	Правил безопасности дорожного движения. Устройства автомобилей. Технического обслуживания и ремонта автомобилей.	302	№6, этаж 3 Площадь 65,4 кв.м.
15	Математики	304	№8, этаж 3 Площадь 48,1 кв.м.
16	Математики	305	№9, этаж 3 Площадь 47,0 кв.м.
17	Технологии машиностроения. Технической механики.	308	№13, этаж 3 Площадь 61,5 кв.м.
18	Теоретических основ сварки и резки металлов. Расчета и проектирования сварных соединений. Технологии электрической сварки плавлением.	309	№16, этаж 3 Площадь 47,3 кв.м.
19	Физики. Астрономии.	401	№3, этаж 4 Площадь 48,3 кв.м.
20	Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда.	402	№6, этаж 4 Площадь 66,9 кв.м.
21	Истории. Социально экономических дисциплин.	405	№9, этаж 4 Площадь 48,1 кв.м.

22	Родного языка. Родного языка и культуры речи	406	№10, этаж 4 Площадь 47,6 кв.м.
23	Естествознания. Биологии и экологии.	409	№14, этаж 4 Площадь 64,3 кв.м.
24	Русского языка и литературы. Русского языка и культуры речи.	410	№17, этаж 4 Площадь 49,3 кв.м.
25	Токарная механическая мастерская. Лаборатория технологического оборудования и оснастки.	б/н	№8, этаж 1 Площадь 215,0 кв.м.
26	Слесарная и слесарно-сборочная мастерская.	б/н	№6, этаж 1 Площадь 95,2 кв.м.
27	Фрезерная мастерская	б/н	№ 3, этаж 1 Площадь 134,2 кв.м.
28	Сварочная мастерская.	б/н	№1этаж 1 Площадь 64,5 кв.м. №2этаж 1 Площадь 28,9 кв.м.

Второй учебный корпус, расположенный по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ризы Фахретдина, д.50, имеет двухэтажное здание общей площадью 1037,3 м². Учебно-производственные мастерские занимают пристрой общей площадью 939,1 м², в котором имеются следующие мастерские: сварочных работ, каменная мастерская, мастерская штукатурных и декоративных работ, также имеется учебный кондитерский цех, учебная кухня, столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ, мастерская малярных и декоративно-художественных работ.

Табл. № 25

№	Наименование кабинета	№ кабинета	№ помещения согласно технического паспорта с площадью
1	Кабинет технологии общестроительных работ	101	№ 21, этаж 1 Площадь 43,2 кв.м.
2	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства. Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены. Технического оснащения и организации рабочего места.	102	№ 22, этаж 1 Площадь 54,6 кв.м.
3	Обеденный зал	106	№ 26, этаж 1 Площадь 64,7 кв.м.
4	Учебный кондитерский цех. Учебная кухня.	107	№ 27, этаж 1 Площадь 43,5 кв.м.
5	Кабинет спецтехнологии.	109	№ 34, этаж 1 Площадь 43,1 кв.м.
6	Товароведения продовольственных товаров.	201	№ 36, этаж 2 Площадь 66,9 кв.м.
7	Кабинет спецтехнологии.	202	№ 22, этаж 2

			Площадь 44,3 кв.м.
8	Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ	204	№ 26, этаж 2 Площадь 43,7 кв.м.
9	Строительной графики.	205	№ 28, этаж 2 Площадь 47,6 кв.м.
10	Физкультурный зал.	206	№ 4, этаж 2 Площадь 98,1 кв.м.
11	Мастерская малярных и декоративно-художественных работ.	208	№ 5, этаж 2 Площадь 73,0 кв.м.
12	Технологий парикмахерских услуг; постижерных работ; моделирования и художественного оформления прически.	210	№7, этаж 2 Площадь 79,1 кв.м.
13	Кабинет основ строительного черчения, основ материаловедения. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	211	№ 30, этаж 2 Площадь 66,8 кв.м.
14	Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ.	110	№ 35, этаж 1 Площадь 89,5 кв.м.
15	Актный зал.	103	№ 2, этаж 1 Площадь 94,4 кв.м.
16	Каменная мастерская. Мастерская штукатурных и декоративных работ.	104	№ 4, этаж 1 Площадь 156,6 кв.м.
17	Электросварочная мастерская. Слесарная мастерская.	105	№ 5 этаж 1 Площадь 49,5 кв.м.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для более качественного обучения необходимо дооснастить кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, машинами, обеспечить сохранность имеющегося оборудования.

12. Внутренняя система оценки качества образования в колледже

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябрь и марте текущего учебного года;

- отчеты педагогических работников (4 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций). Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры – представители работодателей. Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам включая:

- контроль текущей успеваемости;
 - защиту лабораторных и практических работ;
 - проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
 - проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
 - проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
 - защиту курсовых работ и проектов;
 - проведение государственной итоговой аттестации. Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:
 - устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
 - проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
 - защита лабораторных и практических работ;
 - проведение контрольных работ;
 - тестирование (письменное или компьютерное);
 - защита сообщений, докладов или рефератов
- Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный),

представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно – оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается

директором колледжа. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания кафедр и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующим отделением, председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса. В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов предприятий юго-востока Республики Татарстан, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса. Основные направления мониторинга представлены в таблице № 26

Основные направления мониторинга

Табл. №26

Объект мониторинга	Показатель
Основные профессиональные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
	Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы установленному учредителем типу и виду ОУ.
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, ПМ и т.д.) требованиям к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях соответствующего типа и вида
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы требованиям ФГОС СПО
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основной образовательной программы
	Число (доля) обучающихся по основным образовательным программам
Дополнительные профессиональные образовательные программы	Реализация не велась
Работники колледжа	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты
	Число преподавателей, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты
	Работники, принятые на работу в колледж или уволенные из колледжа в течение года
	Возраст работников, в том числе по категориям персонала
	Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала
	Стаж педагогической работы работников
	Квалификация (уровень квалификации) работников, в том числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ
	Профессиональная компетентность работников
	Повышение квалификации директором колледжа
	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах
Обучающиеся колледжа	Общая численность обучающихся, в том числе по ступеням образования.

	Наполняемость учебных групп
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе
	Обучаемость обучающихся
	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими учебными планами)
	Успеваемость, качество успеваемости, включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных знаний, «иметь практический опыт», компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по результатам промежуточной аттестации
	Воспитанность обучающихся
	Внеучебные достижения обучающихся
	Количество занятий, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам
Образовательный процесс	Полнота реализации учебных планов Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в содержательном аспекте
	Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных рабочими программами)
	Соблюдение утвержденных в установленном порядке графика учебного процесса и расписаний занятий
	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе
	Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами колледжа
	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами колледжа
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами колледжа
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса; обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: –теплового (температурного) режима в учебных помещениях; –освещенности учебных помещений; –режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; –количества занятий в неделю; –продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания); –объема домашних заданий обучающимся.
	Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей

	на соответствующем оборудовании
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающимися содержанием и ходом образовательного процесса
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации колледжа
	Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений
	Техническое состояние учебного оборудования
Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности колледжа	Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)
	Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения
	Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов
	Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию
	Техническое состояние средств пожаротушения
	Соответствие электропроводки в зданиях колледжа современным требованиям безопасности
	Техническое и санитарное состояние помещения для приёма пищи
	Качество приготовления пищи
	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре
	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники, вахтёры, дежурные)
	Благоустроенность территории колледжа в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами
	Техническая оснащённость и санитарное состояние медицинского кабинета
Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности колледжа	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников колледжа
	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы прочих работающих в колледже (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала)
	Объём потребленной электроэнергии
	Объём потребленной горячей и холодной воды
	Объём исходящего и входящего Интернет-трафика
	Объём учебных расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных:
	–на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий); –на оплату Интернет-трафика; –на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в образовательном процессе;–на приобретение мелкого физкультурно-спортивного инвентаря

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса. В тоже время в колледже необходимо наладить работу по созданию системы управления качеством образования.

13. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета, софинансирование предприятий, поступлений от оказания платных образовательных услуг населению и спонсорских средств.

В 2015- 2016 году за счет средств бюджета Республики Татарстан в колледже были проведены ремонтные работы на сумму **17,2** млн.руб. в том числе:

- ремонт кровли и замена окон на сумму **8,6 млн. руб.** (Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан № 1648-р от 28.07.2015 г.)

- ремонт системы отопления – **8,6 млн. руб.** (распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан № 1902-р от 02.09.2016). Компания «Основа-С»

Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан № 3050-р от 21.12.2016 были выделены средства в размере **84,6 млн. руб.** на капитальный ремонт колледжа, который включил в себя следующие виды работ: общестроительные работы, ремонт фасада, замена электрики и сантехники, монтаж охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения, благоустройство территории.

Таким образом, за период 2015-2017 годов, из бюджета Республики Татарстан на ремонтные работы в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» было выделено **101,8 млн. руб.**

В 2018 году выделялся Министерством образования и науки РФ грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства РФ в размере 136,0 тыс.руб.

В 2018 году главой Альметьевского муниципального района был выделен грант-при в связи с победой команды КВН колледжа в финале Открытой студенческой Лиги КВН сезона 2017-2018 года в размере 100,0 тыс. рублей

В 2017 году была оказана благотворительная помощь со стороны ООО ШешмаОйл в размере 300,0 тыс.рублей, со стороны ОАО АЛНАС 400,0 тыс.рублей. В 2018 году была оказана благотворительная помощь со стороны ОАО АЛНАС в размере 400,0 тыс.рублей.

Средства колледжа являются, в соответствии с организационно-правовой формой, государственной собственностью.

Структура доходов в 2018 году:

Табл. №27

Источник дохода	2016г. (тыс.руб)	2017г. (тыс.руб)	2018г. (тыс.руб)
бюджетное финансирование	36 379,7	41 103,4	42 632,3
средства, полученные за образовательные услуги	3 550,1	4 046,4	5 134,7
другие источники	47 730,5	941,5	3 470,4

Структура расходов в 2018 году:

Табл. №28

Направление расходов	2016г. (тыс.руб)	2017г. (тыс.руб)	2018г. (тыс.руб)
на оплату труда	19 914,8	23 429,0	26 260,2
на приобретение оборудования	151,3	43 618,7	626,5

Средства, выделяемые на приобретение литературы (электронная библиотека):

- в 2016 году – не выделялось
- в 2017 году – 50,0 тыс.руб.
- в 2018 году – 60,0 тыс.руб.

Стоимость основных средств на 2019 год – 168 531,4 тыс. руб., в том числе:

- стоимость вычислительной техники – 5 923,0 тыс.руб.,
- стоимость машин и другого оборудования – 105 538,5 тыс.руб.,
- стоимость оборудования, используемого в учебном процессе – 99 446,0 тыс.руб.

14. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже строится на основе следующих документов: Конституция РФ; Международная конвенция о правах и свободах человека; Закона РФ «Об образовании», Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы, Устава ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», требования ФГОС СПО; Концепции воспитательной деятельности колледжа, Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

Воспитательная деятельность в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической и информационной культуре.

В 2016 году в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» разработана и внедрена концепция по воспитанию жизнеспособного человека и конкурентоспособного специалиста.

Концепция разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы, Международными пактами о гражданских и политических правах (1966), об экономических, социальных и культурных правах (1966), Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод (1950), Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральной программой развития образования в России, Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Уставом ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

В колледже действуют утвержденные директором локальные акты: Положение о воспитательной службе; Правила внутреннего распорядка дня обучающихся и студентов; Положение о Совете по профилактике правонарушений; Положение об органе студенческого самоуправления; Положение о методическом объединении классных руководителей; Положение о классном руководстве; Положение о дополнительном образовании; Положение социально-психологической службе; Положение о родительском комитете; Положение о родительском собрании; Положение о внешнем виде; Положение о дежурстве; Положение о механизме взаимодействия по работе с обучающимися (студентами) «группы риска».

Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности. Воспитание в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных подходов, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является: способствовать всестороннему развитию личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечивать условия для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.
2. Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.
3. Работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Первая задача реализуется в соответствии со следующими направлениями: формирование позитивных, общественно необходимых и лично значимых качеств личности; организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной толерантной личности; обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни; формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру: обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе; формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности; психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Воспитывающая среда представляется как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде.

Вторая задача (развитие воспитывающей образовательной среды колледжа) реализуется по следующим направлениям: развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; развитие воспитательных пространств в колледже (сетевое взаимодействие, интеграция с производством, спортом, искусством, бизнесом – работа с социальными партнерами); создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов в творческой самодетельности, спорте, научно-техническом, художественном творчестве и т.д.

Третья задача реализуется путем организации просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, половозрастной специфики и психического развития подростков и др.; психолого-педагогической поддержки родителей – помощь по коррекции воспитания и семейного общения; привлечение родителей к коллективным творческим, спортивным и социальным мероприятиям, к общественному управлению колледжем.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа

14.1. Структура организации социальной и воспитательной работы

Основной штатный состав работников образовательной организации, курирующий воспитательной и социальное направление в колледже, включает в себя:

Табл. № 29

<i>Единицы</i>	<i>216/2017 уч.г</i>	<i>2017/2018 уч.г</i>	<i>2018-2019 уч.г</i>
Количество учебных групп	29	31	41
Классные руководители	22	26	30
Педагог-организатор	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1
Привлеченные специалисты Оказание услуг ДО	3	4	4

Социальный паспорт

По состоянию на 01.03.2019 года обучаются 731 обучающийся, девочек – 102, мальчиков – 629.

Табл. № 30

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>216/2017 уч.г</i>	<i>2017/2018 уч.г</i>	<i>2018-2019 уч.г</i>
1	Общий контингент обучающихся	588	586	731
2	Обучающиеся из неполных семей	201	211	263
3	Обучающиеся из многодетных семей	105	108	123
4	Обучающиеся из малообеспеченных семей	120	118	152
	Количество детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (до 18 лет)	21	15	22
	Обучающиеся из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	14	21	22
	Количество детей-инвалидов	13	13	13

Воспитательная работа в колледже проводится согласно плана учебно-воспитательной работы на учебный год, который включает в себя *основные направления воспитательной работы*:

- правовое воспитание
- гражданско-патриотическое

- нравственное, толерантное воспитание;
- художественно- эстетическое;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление
- волонтерское движение

Основные задачи воспитательной работы в колледже осуществляются через:

- создание благоприятных условий для целенаправленного систематического развития человека как личности и индивидуальности;
- формирование политической культуры;
- формирование правовой культуры, здорового образа жизни, культуры семейных отношений;
- воспитание в каждом чувства патриотизма и любви к Родине;
- воспитание положительного отношения к труду;
- развитие потребности в творческом труде;
- воспитание культуры труда.

В целях реализации данных задач в колледже работает Совет по самоуправлению, методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений, общеколледжный родительский совет и групповые родительские советы, Совет старостат. Все общественные объединения работают на повышение уровня знаний обучающихся, повышения культуры, воспитания здорового образа жизни, профилактике правонарушений, подготовке к получению высокого разряда по профессии и трудоустроиться по полученной специальности.

В колледже проводится профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности является коллективным органом, в состав которого входят представители администрации, педагоги, мастера производственного обучения, педагог-психолог, представители родительской общественности и органов студенческого самоуправления, инспектора по делам несовершеннолетних. Председателем Совета является заместитель директора по воспитательной работе. Совет действует на основании Положения о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности; состав Совета ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

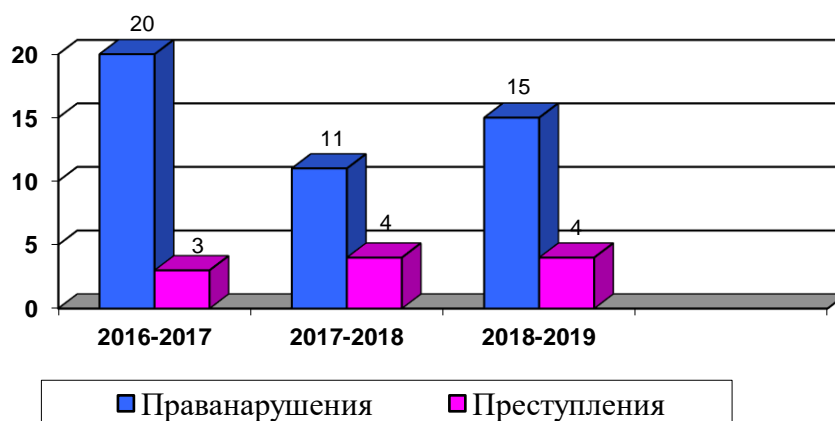
Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Ежегодно в начале учебного года издается приказ о создании Совета и составляется план работы на учебный год. В период учебного года проводятся ежемесячно заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением инспектора ПДН, ведется журнал записей протоколов. Поддерживается связь со старшим помощником прокурора города Нагаевым И.Р., Галимов Б.Р. с обучающимися колледжа по теме «Об ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления и

правонарушения», знакомит со статьями уголовного и административного кодекса РФ. Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», состоящими на внутреннем контроле и родителями. Отдельно ведется картотека на обучающихся, совершивших преступления и правонарушения.

Администрацией и инженерно-педагогическими работниками проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по поводу нарушений статей Устава колледжа, пропусков занятий без уважительных причин, нарушений общественного порядка и т.д. Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся мастерами производственного обучения, классными руководителями (кураторами групп). На данный момент явка обучающихся на занятия составляет 97%. Проводятся индивидуальные беседы мастерами производственного обучения, классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, психологом по недопущению нарушений Правил внутреннего распорядка.

Диаграмма № 6

**Данные по преступлениям и правонарушениям
в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» за 3 года**



Для поддержания внутреннего распорядка в колледже, своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений, получения первичной информации о признаках вероятности возникновения ЧС техногенного или природного характера угрозы террористических актов в колледже организовано дежурство.

Дежурство по колледжу осуществляется согласно графика, утверждаемому директором колледжа. Для организации дежурства назначается дежурная группа вместе с куратором, мастером производственного обучения и дежурным администратором. Ответственность за организацию дежурства возлагается на дежурного администратора, за проведение дежурства – на куратора группы, мастера производственного обучения.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ Порядком №581н определены правила проведения медицинских осмотров обучающихся в школах, средних и высших учебных заведениях.

В соответствии с п. 2 Порядка N 581н медицинские осмотры проводятся в рамках программы и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Медицинские осмотры проводятся 2 раза в год: осенью и весной. За последние 3 года среди обучающихся, потребляющих ПАВ не выявлено.

Представители общероссийской общественной организации «Здоровая Россия. Общее дело». Фахреев В.А, Сосин А.С. ежегодно в октябре – ноябре месяце проводят интерактивные занятия для студентов 1 курса, направленные на профилактику употребления ПАВ, на воспитание нравственности и духовности у подростков.

Цикл занятий включает в себя просмотр и обсуждение 5 фильмов:

1. Секреты манипуляции. Табак.
2. Секреты манипуляции. Алкоголь.
3. Секреты манипуляции. Наркотики.
4. Тайна природы женщин.
5. Пять секретов настоящего мужчины.

В 2018-2019 учебном году проведено 50 занятий в 10 группах с общим охватом обучающихся 265 человек.

В рамках реализации плана по профилактике правонарушений проводятся правовые недели с приглашением сотрудников ПДН ОМВД по Альметьевскому району.

Одним из основных направлений для воспитания гармоничной личности отводится работе с родителями. В колледже действует родительский всеобуч. На общие родительские собрания приглашаются специалисты: нарколог-педиатр, психологи, инспектора ПДН ОМВД, обсуждаются важные вопросы учебно-воспитательного процесса.

В целях формирования трудовых навыков обучающиеся колледжа привлекаются к хозяйственным работам: уборка учебных кабинетов, мастерских, закрепленных территорий, субботникам, благоустройству микрорайона, привлекаются ко всем мероприятиям, направленным на формирование чувства ответственности.

Ведется работа по вовлечению обучающихся, в том числе и детей «группы риска», во внеклассные городские и республиканские мероприятия.

Физкультурно-оздоровительная работа – неотъемлемая часть в привитии культуры здорового образа жизни обучающимся. Она направлена на укрепление здоровья обучающихся, повышение уровня физической подготовленности и обеспечения на этой основе высокой работоспособности, творческой активности, а в дальнейшем – трудового долголетия.

Работа по физическому воспитанию строится на основе плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы колледжа, которое включает такие обязательные спортивные мероприятия,

как массовые соревнования среди групп по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, и др., спортивные праздники «День здоровья», легкоатлетические кроссы, участие Спартакиаде среди команд профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, а также мероприятия с целью пропаганды физической культуры и спорта: выпуск информационных бюллетеней о спортивной жизни колледжа, лекции и беседы на тему о значении физкультуры и спорта, влиянии вредных привычек и др.

Целью таких праздников является не только укрепление здоровья обучающихся, но и сплочение учебной группы особенно обучающихся I курса.

Для физического воспитания создаются необходимые условия: в 2017-2018 учебном году занимались в спортивном зале после капитального ремонта, выделен гимнастический зал, имеется стадион, спортивный городок (беговые дорожки, брусья и т.п.). Работают секции: баскетбол, мини-футбол.

Команда колледжа приняла участие во всех зональных соревнованиях Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «Готов к труду и обороне»

Имеют призовые места.

Осипов Евгений Васильевич, мастер спорта по жиму штанги лежа;

Грачёв Николай Валерьевич – двукратный призер России по кикбоксингу;

Зырянов Роман Евгеньевич, кандидат мастера спорта по греко-римской борьбе, призер Приволжского Федерального округа;

Милютин Тимур Алексеевич, кандидат мастера спорта по греко-римской борьбе, трехкратный серебряный призер РТ, бронзовый призер кубка Президента, победитель первенства ПФО.

Сравнительная таблица участия обучающихся в соревнованиях за 3 года

Табл. № 31

№	Наименование мероприятия	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
	Городские			
1	«Осенний кросс»	III	III	III
2	Настольный теннис		III	
3	Мини-футбол	III	II	II
4	Лыжные гонки	III	III	III
5	Фестиваль ГТО среди студентов города (лыжные гонки)			
6	Хоккей с шайбой среди любительских команд на кубок КХЛ «Нефтяник»			III
7	«Майская эстафета»	III	III	
8	Соревнования по плаванию	II	II	
9	Майская эстафета	III	III	
10	Соревнования по легкой атлетике	III	III	
	Республиканские соревнования			
1	Настольный теннис			
2	Баскетбол			

3	Хоккей с шайбой			III
4	Лыжный гонки			III
5	«Лыжня Татарстана 2018»			
6	Волейбол			
7	Мини-футбол			III
8	Студенческая лига НБА			II
9	Национальная борьба «Курэш»			
10	Студенческое ГТО			

Табл.№ 32

№	Наименование соревнований	Кол-во в год	Всего III мест	Всего II мест	Всего I мест
2016-2017 уч.год					
	Городские соревнования	10	5	1	
	Республиканские соревнования	10			
2017-2018 уч.год					
	Городские соревнования	10	6	2	
	Республиканские соревнования	10	2	1	
2018-2019 уч.год					
	Городские соревнования	7	3	1	
	Республиканские соревнования	1	1		

14.2. Достижения обучающихся/студентов в отчетном периоде в 2018 году (в сфере воспитательной деятельности) СПОРТ

Табл. № 33

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) мероприятия	ФИО студента	Вид деятельности (конференция, олимпиада, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота и т.д.)
1	Республиканский	Милютин Т. – гр. 21 стм	соревнования по национальной борьбе «Курэш»	27-29.04.2018	грамота 2 место
2	Городской	Гайнутдинов Т. – гр. 31 нс	соревнование по легкой атлетике на 100 м.	24.05.2018	грамота 2 место
3.	Городской	Муравов Т. – гр. 11 сэм	соревнование по легкой атлетике – толкание ядра	24.05.2018	грамота 3 место
4.	Всероссийский	Сапрыгина И. – гр. 21 сэм	IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего»	23.05.2018	диплом участника

В колледже функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет осуществляет доврачебную медицинскую помощь по лечебному делу. Медицинский работник проводит профилактические и просветительские мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию, пропаганде ЗОЖ, рационального питания, борьбе с курением и другими вредными привычками. Осуществляет медицинский работник динамическое наблюдение за состоянием здоровья студентов, обучающихся.

Также осуществляет в регулярный медицинский контроль за: соблюдением требований по охране жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории всех помещений и оборудования, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и работниками.

Принимает участие в проведении профилактической работы в колледже по предупреждению у обучающихся раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа, взаимодействует в установленном законодательством порядке с врачами психиатрами, врачами-наркологами и другими врачами.

Огромное значение для социализации обучающихся имеет оказание им психологической помощи.

Работа педагога – психолога колледжа в отчетный период планировалась в соответствии с утвержденным годовым планом, проблемами, запросами возникшими в процессе образовательного процесса.

Цель:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении и находящимся в социально-опасном положении.

3. Формирование активной жизненной позиции, воспитание личностных качеств, обучение приемам и методам самовоспитания.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

– Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;

– Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся КИК;

– Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;

– Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении;

– Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;

– Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за 2018 год велась работа по основным направлениям:

– Работа с педагогическим коллективом;

– Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;

– Диагностическая деятельность;

– Коррекционная работа;

– Психопрофилактическая деятельность.

На 01.10.2018 года количество обучающихся в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» составило – 768 обучающихся. Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, группы риска среди обучающихся колледжа, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся, вовлечения в досуговую занятость. Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

– Работа с педагогическим коллективом;

– Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;

– Диагностическая деятельность;

– Коррекционная работа;

– Психопрофилактическая деятельность.

14.3. Реализуемые рабочие программы в воспитательной работе

– Комплексная программа «Адаптация первокурсников в колледже»;

– Программы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся на 2018-2019 год»;

– Программы профилактики суицидального поведения у обучающихся колледжа ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2018-2019 год;

– Программа работы с обучающимися из «Группы риска»;

– Программа социально-психологического и педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2018-2019 год;

Проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленная работа со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактика противоправного поведения студентов.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

Табл. №34

	Обучающиеся		Инженерно-педагогический состав колледжа (преподаватели, мастера п/о, кураторы)	Родители (законные представители)
Консультации	62		9	8
Просвещение	9		3	6
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	25	3		

В связи с тем, что основной контингент обучающихся колледжа – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

– трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;

– эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

– трудности в освоении образовательной программы студентами колледжа, вследствие изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с инженерно-педагогическим составом колледжа

В процессе консультирования решались следующие задачи:

– прояснение и уточнение запроса;

– сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

– диагностика нарушений;

– рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

– составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была мотивация обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит

обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов колледжа.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- анкетирование: для определения уровня адаптации к учебе в колледже была проведена диагностика уровня адаптации обучающихся первых курсов в начале учебного года;
- методика по изучению мотивации в вузе по методике Т.И.Ильиной;
- опросник по Ряховскому «Оценка уровня общительности» проходила с первым курсом группами: 11 СТМ, 11 СЭМ, 11 ССП, 11 СТО, 11 НПК, 11 НС, 11 НЭМ, 11 НТМ, 11 НМСР, 11 НСР.

Диаграмма № 7



Диаграмма 7 Анализ результатов исследования уровня общительности по методике В. Ряховского.

Итак, по результатам данного исследования видно, что у студентов в основном наблюдается заниженный и низкий уровень общительности.

- проведение диагностики уровня адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в колледже «Социальная адаптация»;
- анкетирование на употребление ПАВ;
- проективные методики («Дом, дерево, человек», «Волшебное (несуществующее) животное» «Семья», «Автопортрет» и др.);
- тестирование (Тест тревожности Филипса, метод цветowych выборов Люшера, тест на определение самостоятельности, определение психологического климата в группе).

- наблюдение.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов, особенно компьютеризованных для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся коррекционных групп, обучающиеся проживающие в условиях общежития. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Выводы. Проведенную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Низкая посещаемость занятий студентами, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивация обучающихся колледжа, особенно нового набора первых курсов.

На протяжении 2018 года применяю в профессиональной деятельности современные образовательные технологии; вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов воспитания. Активно распространяла собственный опыт в области повышения качества воспитания: участвовала в педагогических советах колледжа с докладами на темы:

- «Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде»;
- «Психологические аспекты предотвращения насилия в образовательной среде»;
- «Процесс адаптации первокурсников».

Проведенные мероприятия:

«Толерантность и мы». Цель мероприятия: познакомить с ценностями и принципам, необходимым для общего и свободного развития личности, познакомить с понятием «толерантность». Мероприятие проходило в 14.11.2018 в библиотеке колледжа, с группой 1 курса по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В целом удалось достигнуть поставленные цели привлечь обучающихся к анализу ситуаций. В ходе беседы был налажен диалог с ребятами, обсуждение проходило в дружеской обстановке.

В течение всего учебного года проводилась профилактическая работа:

- индивидуальные беседы;
- участие в Совете профилактики, о чем свидетельствуют протоколы заседаний комиссии;
- индивидуальные беседы с родителями;
- индивидуальные беседы с представителями детского дома;
- выезд на территорию проживания обучающихся студентов имеющих статус детей-сирот или детей оставшихся без попечения родителей.

– психолого-педагогическое консультирование (производилось по запросу студентов колледжа, педагогов, родителей);

- организация работы со студентами из группы риска;

Работа со студентами из группы риска заключается в:

- Оформлении индивидуально-диагностических карт;
- Изучении индивидуальных особенностей развития подростков, с признаками отклоняющегося поведения.

- Диагностика (выявление причин девиантного поведения).

– Коррекционно-профилактическая работа со студентами «Группы риска»

- Проведение коррекционных занятий со «студентами группы риска».

Участвовали в семинаре по психолого-педагогической программе «Оптимизация психо-эмоциональных состояний педагогов. Профилактика СЭВ».

Прошли обучение по теме: «Профилактика антитеррористической деятельности: методы работы с группой и психологической травмой в образовательной среде».

Запланированные мероприятия, занятия, тренинги были выполнены в полном объеме. Приоритетными направлениями в работе были диагностическая, консультационная, коррекционно-развивающая работа. Прослеживалась взаимосвязь направлений работы. Таким образом, цель работы, направленная на создание социально-психологических предпосылок успешного обучения и воспитания достигнута.

14.4. Наличие организованных творческих объединений и спортивных секций 2017, 2018 год:

Табл. №35

	Наименование	Охват	Куратор, руководитель
1	«Вокал»	10	Морозова Елена Хадисовна
2	«Фольклор»	16	Морозова Елена Хадисовна
3	Танцевальная студия «Dance mix».	20	Рукавишникова Татьяна Юрьевна
4	«КВН»	20	Терентьев Дмитрий Михайлович
5	Баскетбол (юноши)	20	Кучмарев Александр Вячеславаович
6	Мини-футбол (юноши)	22	Рахимджанов Рифат Рамильевич

Обучающиеся колледжа посещают городские кружки и секции, предоставленные Управлением по делам молодежи и спорту Альметьевского муниципального района, спортивные секции предприятий города.

В колледже разработаны программы, планы, расписания, графики занятий. Ежегодно обновляются списки обучающихся, занятых в кружках. Журналы учета кружковой работы ведутся своевременно. Охват обучающихся составляет 43%.

Охват детей «группы риска» кружками и спортивными секциями составляет около 53%

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности.

С большим интересом обучающиеся занимаются в кружках художественно-эстетического цикла: «Фольклор», руководитель Морозова Е.Х., «КВН», руководитель Терентьев Д.М., хореографическая студия «Dance mix»;

30 ноября 2017 г. стартовал в Альметьевске сезон открытой студенческой Лиги КВН. На сцене Молодежного центра выступили не только опытные участники КВН, но и новички. Команда нашего колледжа «АПК», в первый раз вступили в ряды команды КВН. И заняла первое призовое место. В номинациях «Лучшая актриса» и «Лучший актер» победили Разиль Гибудуллин из команды КВН «АПК». Команда КВН АПК представил город на Чемпионате Юго-востока РТ по КВН, который состоялся 16 декабря в Молодежном центре Нефтеграда и заняла 3 призовое место.

Фольклорная группа «Молодецкие забавы» выступила на зональном этапе «Весенняя капель – 2018» с инсценированной песней «Весну звали, лето ждали».

Хореографическая студия «Dance mi» также активно участвовал на зональном этапе «Весенняя капель – 2018». Представили танец «Столица встречай!», татарский танец «Каз канаты», также сопровождали практически каждый концертный номер хореографией.

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

- активность детей во всех проводимых интеллектуально-познавательных игр;
- воспитанники многих кружков и секций активно участвуют в конкурсах районного и республиканского уровня имеют результаты;
- спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности пользуются популярностью.

Педагоги дополнительного образования организуют и проводят внеклассные общешкольные мероприятия: республиканский конкурс самодеятельного художественного творчества, КВН, Конкурсы «Долг, честь, Родина», «Студенческая весна».

Виды поощрения обучающихся, активно участвующих в мероприятиях разнообразны: дипломами, почетными грамотами, внесение благодарности родителям в устной и письменной формах.

Регулярно в группах проводят групповые часы и собрания с приглашением специалистов-медиков разной направленности: КВД, СПИД центра, Туберкулезного, наркологического диспансера, терапевта, психологического центра «Нур» по профилактике здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание – центральное направление в воспитательном процессе обучающихся колледжа. Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию проводятся согласно программы по военно-патриотическому воспитанию

В рамках реализации программы проводятся групповые часы на темы патриотизма и мужества с приглашением ветеранов ВОВ, участников боевых действий в горячих точках Афганистана, Чечни. Обучающиеся принимают активное участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди ССУЗов и ВУЗов, «Ратник», военизированной эстафете, посвященной Дню защитника Отечества, «День призывника»; участие в городских военно-спортивных соревнованиях, посвященных выводу советских войск из Афганистана, в военно-спортивной эстафете «Тропа мужества» в рамках организации и проведения ежегодных учебных военно-полевых сборов.

Качество подготовки граждан в учебном заведении по основам военной службы составляет 94,4 %, средний балл 4,3.

Ежегодно проводятся 5-дневные учебные сборы для обучающихся предвыпускного курса. Задачи поставленные на сборах приближены к военным.

На уроках истории, а также групповых часах изучают историю нашего

Отечества, его боевых, трудовых и культурных традициях. Изучают историю родного края и города Альметьевск. Провели цикл бесед на тему «Государственная символика», посвященная Дню Конституции России.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы: культурная программа и встречи с участниками ВОВ и тыла, участие в городском параде, возложение цветов у памятника погибшего воина.

Ежегодно проводится смотр – конкурс «Строевой песни», соревнования по военно-прикладным видам спорта, спортивная эстафета «А, ну-ка парни!», конкурс инсценированной военной песни, посвященный Дню Защитников Отечества.

Поддержание связи с выпускниками, которые проходят службу по призыву (переписка с воинскими частями, запросы о прохождении военной службы, поздравления с праздниками). Встречи с выпускниками колледжа, отслужившими в рядах Вооруженных Сил РФ; Взаимодействие с подшефными войсковыми частями:

- в/ч 62295 (98 воздушно-десантная дивизия г. Иваново)
- в/ч 25623 (г. Саратов, 12 ГУМО)
- в/ч 73403 9г. Самара (Волжский спасательный центр МЧС России)

В мае 2018 года подписано Соглашение с воинской частью № 40278 Радиотехнического полка, 14 армии ПВО и ВВС Самарской области, «О системе взаимодействия предприятия, учебного заведения и воинской части при прохождении выпускниками, обученных в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, обязательной военной службы по призыву в Вооруженных силах Российской Федерации».

20 марта 2019 года подписано 4-х стороннее Соглашение между колледжем, ООО АЛНАС, Военным комиссариатом Республики Татарстан, и воинской частью № 40278 п. Мирный Самарской области О системе взаимодействия предприятия и воинской части при прохождении выпускниками, обученных в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, обязательной военной службы по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации.

23 февраля 2019 года была организована поездка в войсковую подшефную часть города Самары, где проходят обязательную службу 18 выпускников.

Основные направления деятельности военно-патриотической направленности в колледже:

- Приобщение к военным победам
- Российского народа;
- Допризывная подготовка;
- Организация военно-спортивных соревнований;
- Взаимосвязь между воинскими и образовательными учреждениями.

Социальная защита обучающихся осуществляется согласно положения о социальной защите обучающихся и работников колледжа, конвенцией о правах ребенка. Организовано бесплатное питание, на производственную практику всех обучающиеся устраиваются на платные рабочие места, по

заявлению выделяется материальная помощь детям-сиротам. Работа педагогических работников с сиротами и обучающимися, оставшимися без попечения родителей, ведется совместно с отделом опеки и социальной защиты. Своевременно оказывается практическая материальная психологическая и юридическая помощь. Обучающиеся из числа сирот вовлекаются в работу кружков и секций. При выпуске и в течение всего периода обучения дети-сироты получают материальную денежную помощь. Организовано бесплатное медицинское обслуживание. Во исполнение Федерального Закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» дети сироты закреплены за предприятиями ОАО «Татнефть», которые осуществляют шефство над данной категорией детей. Сироты безвозмездно проживают в общежитии НГДУ «Альметьевнефть», где созданы все условия проживания. Нормативно- правовая документация, приказы, постановления администрации, списки сирот по годам, картотека имеется, ведется в соответствии с требованиями. Детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей предоставляются бесплатные путевки в лагерь отдыха и санаторно-курортные учреждения.

Стипендиальное обеспечение назначается в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 20.07.2001 № 2757 «Об утверждении типового положения о стипендиальном обеспечении».

В колледже проводится работа по *экологическому воспитанию* обучающихся. Ежегодно оказывается помощь в уборке прибрежной зоны водохранилища, территории родника на территории ТОСМС-12, памятника строителям города. Принимаем активное участие в экологическом двухмесячнике.

В колледже проводятся *традиционные, культурно-массовые мероприятия*:

- День Знаний
- День Учителя, День профтехобразования
- Посвящение в студенты
- Новогодняя дискотека
- Республиканский смотр художественной самодеятельности
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- международный женский день
- ко Дню Победы;
- выпускной бал

Предметные недели:

- по спец. предметам
- по общеобразовательным предметам в планы которых включены: олимпиады, внеклассные мероприятия, встречи, круглые столы, викторины и т.д. Во внеклассные привлекают обучающихся из «группы риска», детей-сирот.

Ежегодно весной в колледже проводят конкурсы профессионального мастерства по всем специальностям. Победители участвуют в городском конкурсе «Проф. Мастерства» рабочей молодежи.

14.5. Достижения обучающихся/студентов в отчетном периоде за 2018 год (в сфере воспитательной деятельности)

Табл. №36

	Победители, лауреаты		
	I	II	III
Республиканский конкурс- фестиваль патриотической песни «Патриоты России»- Лауреаты			
Благотворительный турнир игр КВН памяти Андрея Максимова, команда «АПК» завоевала звание <i>ЧЕМПИОН</i> ;			
Зональный этап Чемпионата РТ по КВН среди городов Юго- Востока РТ, команда «АПК»			1
Финал открытой студенческой Лиги КВН, команда «АПК» завоевала звание <i>ЧЕМПИОН</i> ;			
Республиканский конкурс среди органов студенческого самоуправления «Достижения года» - Буравов Данила Андреевич, финалист (лауреат) <i>в номинации «Волонтер года»</i> ;			
Всероссийский конкурс творческих работ “Золотая осень», Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», Куркина М – 11 НПК			1
Человек и космос», олимпиада- викторина, Закиров А. 11 стм, Белозерцев И. 11 стм, Васенькин Д. 11 нэм	1	1	1
Весна идет! Весне дорогу!» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» «Пятое измерение», Куркина М – 11 НПК,	1		
Удивительный мир космоса» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»,	1		
Всероссийский конкурс творческих работ “Пусть всегда будет мама», Центр интеллектуального развития «Пятое измерение	1		
Твори! Участвуй! Побеждай!»), номинация: Подарок для любимой мамы		1	
выигрыш Гран-при на фестивале КВН на кубок Главы района в честь 65-летия города Альметьевск размере 100000 рублей!!!!			

Проведенная воспитательная работа позволила:

- повысить активность обучающихся участия в Республиканских конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, городских мероприятий, общеколледжных внеклассных мероприятий;
- сформировать позитивные модели поведения обучающихся, выработать потребность ЗОЖ, самоутвердиться, сформировать жизненную позицию;

- реализация программы по формированию ЗОЖ позволила снизить заболеваемость обучающихся;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру, нравственным основам личности, патриотизму и дисциплинированности в общественных жизненных позициях;
- создать условия в колледже для развития личности в культурном, творческом направлениях;
- сформировать заинтересованность обучающихся в профессиональном обучении на высоком уровне.

Выводы:

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

15. Социальное партнерство

С 2013 года «Альметьевский профессиональный колледж» совместно с ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ГК «РИМЕРА») реализует образовательный проект «Колледж будущего Татарстана» по дуальной системе. В рамках данного проекта 60% учебного времени студенты проводят на базе учебного центра ООО «АЛНАС», где размещены современные лабораторные комплексы, закупленные Министерством образования и науки Республики Татарстан. Занятия проводятся ведущими специалистами-практиками завода «АЛНАС». Площадкой реализации соглашения стали – ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и учебный центр ООО «АЛНАС».

Реализация дуального обучения

Табл. №37

№ п/п	Год	Наименование предприятий	Количество обучившихся
1.	2017	ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ЗАО «РИМЕРА»)	275
2.	2018	ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ЗАО «РИМЕРА»)	356
3.	2019	ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ЗАО «РИМЕРА»)	427

16. Заключительные выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям машиностроительной отрасли Республики Татарстан.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа и обеспечение сохранности имеющегося оборудования.

5. Продолжить программу внедрения ФГОС СПО по 50 востребованным рабочим профессиям и специальностям на базе колледжа.

6. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkillsRussia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.

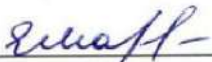
7. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.


Председатель комиссии

по самообследованию:  Г.Р. Бакиева – директор ГБПОУ

«Альметьевский профессиональный колледж»

Члены комиссии по самообследованию:

Маркушина Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-производственной работе 

Захарова Залия Эльфатовна – заместитель директора по учебной работе 

Закирова Гузель Габдельвахитовна – заместитель директора по научно-методической работе З.в.

Липатова Альбина Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.в.

Галиев Рамиль Асхатович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе Г.в.

Морозенко Альбина Габдельвахитовна – главный бухгалтер М.в.