



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский политехнический техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Альметьевский
политехнический техникум»

 И.Р. Багманов


«24» июля 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ


об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

АЛЬМЕТЬЕВСК 2017

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»</p>	Лист 2	Ред. №2
			Дата: 24.07.17

Содержание

	Стр.
1. Общие положения.....	3
2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	3
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	5
4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6
5. Распределение функций по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
Приложение А. Лист регистрации изменений в документе.....	9
Приложение Б. Лист ознакомления с документом и изменениями в нем.....	10

	ПОЛОЖЕНИЕ об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 3	Ред. №2
			Дата: 24.07.17

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- Закон РТ от 22 июля 2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О требованиях к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 16 апреля 2015 г. N 01-50-174/07-1968 «О приёме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» (далее - Техникум) в рамках обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прием в техникум осуществляется в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», утвержденным директором и на основании заключения медицинской экспертной комиссии.

- Требования к поступающему:
- Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен



предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а так же сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

- На обучение в техникуме принимаются обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды, которым, согласно индивидуальной программы реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в техникуме.

- Обучающиеся с ОВЗ при поступлении обязаны предоставить на отделение индивидуальную программу реабилитации, в которой отражен комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий.

2.1. В техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее — ОПОП СПО) базовой подготовки по специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.3. К освоению ОПОП СПО приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по данным специальностям.

2.4. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

2.5. Техникум может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.7. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности). Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.



Лица с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.8. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционных образовательных технологий (использование средств организации электронного обучения, позволяющих приём-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека).

2.9. Целью обучения, указанного в пункте 2.8., является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.10. При обучении, с элементами дистанционного, техникум осуществляет учебно - методическую помощь студентам через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.11. При получении образования в техникуме, лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника).

2.12. Промежуточная аттестация обучающихся, указанных в п. 2.2. проводится в соответствии с учебным планом.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.



3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениям двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания диктуются ассистенту.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В целях социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме:

- создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществляется комплексное социальное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, предоставляется психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

5. Распределение функций по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Распределение функций по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» регламентируется настоящим положением и приказом.



5.2. За приём на обучение и профориентационную работу с абитуриентами (инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) отвечает ответственный секретарь приёмной комиссии.

Особое значение при профессиональной ориентации абитуриентов имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, его собственными интересами, склонностями и способностями. В случае отсутствия возможности приёма данной категории лиц в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», председатель приёмной комиссии рекомендует для поступления на обучение ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» (г.Казань, ул.Горсоветская, д.2, тел. 8(843)5183834).

5.3. За сбор сведений об инвалидах и детях с ОВЗ и обеспечение их систематического учёта отвечают заведующие отделений по воспитательной работе.

Основными источниками сведений являются: приёмная комиссия, учебная часть, информация, полученная педагогом-психологом и социальным педагогом. Основой учёта являются общие сведения об обучающихся с ОВЗ и инвалидах: ФИО, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения здоровья, рекомендации, данные по итогам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений необходимо получить письменное согласие обучающегося на обработку его персональных данных.

5.4. За методическое сопровождение обучения инвалидов и детей с ОВЗ, включая разработку и реализацию адаптированных программ обучения, виды и формы проведения промежуточных и итоговой аттестаций - заведующий методическим кабинетом.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учётом их особенностей и образовательных потребностей.

При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в техникуме (в группе или индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Набор адаптационных дисциплин определяется техникумом самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, в форме тестирования и т.п.).

5.5. За разработку и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения, реализацию программ дистанционного обучения инвалидов и детей с ОВЗ – начальник отдела информационно-технического сопровождения, председатель цикловой комиссии информационно-коммуникационных дисциплин и программного обеспечения, председатель цикловой комиссии финансово-экономических дисциплин, методический кабинет.

Информационная открытость для лиц с ОВЗ и их родителей обеспечивается, в первую очередь, созданием раздела на сайте ГАПОУ «АПТ» в сети Интернет, отражающего наличие в техникуме специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами по некоторым специальностям, образовательных программ, адаптированных с учётом различных нарушений здоровья, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

5.6. За обеспечение медицинского сопровождения и ведения учёта в период обучения инвалидов и лиц с ОВЗ отвечает фельдшер.




5.7. За обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации – педагог-психолог.

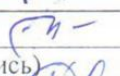
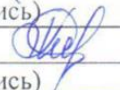
Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

5.8. Ответственным куратором за реализацию инклюзивного образования в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» является первый заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Разработал:

Первый заместитель по учебно-воспитательной работе	 _____ Р.М. Ганиев (подпись)
--	---

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР:	 _____ Р.М. Бородина (подпись)
Юрисконсульт:	 _____ О.А. Халимова (подпись)

