



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЧЕТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №5 от 02 апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Альметьевский
политехнический техникум»
И.Р. Багманов
02 апреля 2020г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»



АЛЬМЕТЬЕВСК 2020

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 2	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Содержание

	Стр.
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.....	3
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.....	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
4. Организация учебного процесса.....	16
5. Востребованность выпускников.....	31
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	36
6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	36
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	37
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	42
7. Материально-техническая база.....	44
8. Воспитательная работа.....	45
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	48
10. Показатели деятельности ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324, с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017г.).	51

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 3	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Отчет
о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Альметьевский политехнический техникум»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Самообследование автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский политехнический техникум» проводилось согласно приказа директора образовательного учреждения от 02 марта 2020г. № 40/26

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол №6 от «02» апреля 2020г.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан

Место нахождения 423457, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Мира, дом 10.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 423457, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Мира, дом 10

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021601625352; ИНН 1644005722; КПП 164401001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Республике Татарстан от 11 января 2012г. за государственным регистрационным номером 2121644000355 серии 16 № 006423557.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Республике Татарстан от 5 июля 2010г. за государственным регистрационным номером 2101644062970 серии 16 №005777185.

В соответствии с Федеральным законом от 08 августа 2001г. №129-ФЗ О государственной регистрации юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 02 июня 2015г.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Республике Татарстан от 19 мая 1994г., регистрационный номер 1644, серия 16 №007127838.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Учредителем - Министерством образования и науки Республики Татарстан 09 октября 2018г., приказ № под- 1494/18, и лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан Регистрационный №6727, серия 16 Л 01, №0002597 от 03 июля 2015г. Свидетельство о государственной аккредитации от 11 ноября 2015г. № 3190, серия 16 А 01 № 0000052.

Эффективное управление деятельностью техникума достигается в процессе совместного принятия управленческих решений руководством и наблюдательным советом.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 4	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

В деятельности наблюдательного совета в соответствии с Уставом техникума (№ под- 1494/18 09 октября 2018г. п.9.1, глава 9) принимают участие представители учредителя, собственника, общественности и трудового коллектива.

Отправной точкой при формировании системы менеджмента является позиционирование АПТ как образовательного заведения инновационно-предпринимательского типа с открытой системой управления. Открытость техникума внешней среде обеспечивается работой Наблюдательного совета (Положение «О наблюдательном совете ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», утвержденное протоколом наблюдательного совета №39 от 25 января 2018г., состав наблюдательного совета ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» утвержден Приказом МО и Н РТ № под-118/20 от 27 января 2020г.).

Техникум использует современные методы менеджмента, среди которых:

- нацеленность на удовлетворение потребителей: работодателей, заказчиков кадров, персонала, студентов, слушателей курсов по направлениям ППССЗ и ДПО;
- ситуационное управление, то есть принятие стратегических решений не в установленные плановые сроки, а по мере потенциальных проблем;
- непрерывный сбор и обработка информации - важнейшая сторона ситуационного управления;

- использование стратегии активного воздействия на рынок образовательных услуг, отказ от пассивного приспособления к рыночным условиям: участие в различных конкурсах. В 2019г. техникум стал победителем конкурса на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», прошел предквалификационный отбор (ПКО) участников закупки на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по 10 компетенциям, выполнив квоту по подготовке лиц предпенсионного возраста (план - 283 чел, фактически обучено - 386), в результате конкурсного отбора по реализации мероприятий по созданию и открытию центров цифрового образования «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020 - 2022 годы» Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019г. № 528 принято решение о создании в 2020г. центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе техникума.

Успешность управления в техникуме обеспечивается действующей системой менеджмента качества и автоматизированной системой управления «АИС-ЭлКо».

В 2010г. техникум впервые сертифицирован фирмой TUV Thuringen e. V, получен сертификат (регистрационный номер TIC 15 100 107096) и знак качества (г. Йена), в 2013г. и в 2016г. состоялась ресертификация техникума.

В настоящее время коллектив техникума осуществил переход системы менеджмента качества на требования Международного стандарта ISO 9001:2015. Получен сертификат и знак качества Французской ассоциации по стандартизации AFNOR.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 5	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

В рамках действующей СМК техникума, предусмотрено три регламента процесса и семь стандартов организации. По каждому регламенту процесса определены критерии оценки результативности, анализ по которым производится ежегодно и лежит в основе постановки целей на следующий отчетный период, а также разрабатываются корректирующие и предупреждающие действия. Для получения устойчивых выгод для заинтересованных сторон производится мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг, по результатам мониторинга предпринимаются действия по совершенствованию образовательного процесса. В соответствии с реализуемой стратегией и политикой в области качества ежегодно оптимизируется организационная структура ОУ.

В техникуме разработаны и реализуются три регламента процесса, из них:

- три основных процесса – РП 8.3 (1) Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ; РП 8.3 (2) Проектирование, разработка и реализация ДОП; РП 8.5 (1) Реализация основных профессиональных образовательных программ;

- установлена последовательность и взаимодействие процессов;
- установлены показатели, критерии и методы для контроля и анализа результативности процессов, описанные в картах соответствующих процессов;
- предусмотрены ресурсы, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов, описанные в картах соответствующих процессов;

- осуществляются действия, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов. Требования к управлению несоответствиями, корректирующими действиями, установлены в СТО 8.7 Управление несоответствующими результатами, СТО 10.2 Несоответствия и корректирующие действия. Для каждого процесса определены владелец, оперативные управляющие, поставщики, потребители, входы и выходы. К процессам, которые техникум передает для осуществления сторонним организациям (аутсорсинг) относятся:

- реализация основных профессиональных образовательных программ в отношении прохождения практики студентами техникума. Аутсорсинговый процесс находится под управлением. Управление этим процессом осуществляется путем заключения договоров с указанием обязательств исполнителя и заказчика. Назначается приказом директора руководитель практики от техникума, который ведет журнал производственной (профессиональной) практики и лист контроля, который предоставляется по окончании прохождения практики.

Система менеджмента качества разработана и развивается применительно к действующей в АПТ организационной структуре, утвержденной директором техникума.

В основе модели СМК техникума лежит процессная модель, где все начинается с определения требований потребителей и заканчивается их удовлетворенностью. Вся деятельность по обеспечению качества представлена в виде четырех блоков процессов:

- процессы высшего руководства техникума (управленческие процессы);
- процессы жизненного цикла (основные процессы);
- обеспечивающие процесса (поддерживающие процессы);
- процессы измерения, анализа и улучшения.

Модель системы качества основана на процессном подходе и показывает, что стороны, заинтересованные в гарантии качества, играют существенную роль при определении входных данных для системы. Данная модель охватывает все основные требования ISO 9001, не детализируя их.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 6	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Руководство техникума и персонал понимают требования ISO 9001:2015 в части применения процессного подхода при разработке, внедрении, поддержании СМК, улучшении результатов деятельности для удовлетворенности потребителя посредством выполнения его требований. Применение процессного подхода при разработке, внедрении и улучшении результативности системы менеджмента качества с целью повышения удовлетворенности потребителей путем выполнения их требований распространяется, прежде всего, на образовательную деятельность и воспитательную работу.

Внутренние аудиты СМК проводятся с целью проверки соответствия фактической деятельности структурных подразделений требованиям действующей документации СМК техникума, результативности мероприятий по устранению причин выявленных несоответствий и предоставление объективной оценки функционирования СМК руководству техникума.

Техникум проводит внутренние аудиты через запланированные интервалы времени, чтобы установить:

- соответствует ли система менеджмента качества запланированным мероприятиям, требованиям ISO 9001:2015 и требованиям к процессам СМК. а также
- результативно ли внедрена СМК и поддерживается ли она в рабочем состоянии.

Программа (план) аудитов планируется с учетом статуса и важности процессов и областей, подлежащих аудиту, а также результатов предыдущих аудитов. Определяются критерии аудитов, объекты аудитов, частота и методы проведения аудитов.

Система внутренних аудитов регламентирована положением о процедуре проведения внутренних аудитов СМК ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум».


По результатам аудитов разрабатываются корректирующие и предупреждающие действия, при наличии незначительных замечаний, коррекция проводится непосредственно на рабочем месте.

Взаимосвязь структурных подразделений ОУ определена локальными нормативными актами: положениями, инструкциями, регламентами. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики ОУ в области обеспечения качества подготовки специалистов – традиционные: встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений и отделений, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт техникума <http://www.almetpt.ru>) и по локальным сетям ОУ.

Создан механизм ежегодной отчетности, позволяющий определить результативность процессов. Информация аккумулируется в службе качества техникума и освещается на информационном стенде. Для осуществления внутренних связей в техникуме используется сетевая программа Spark, все компьютеры техникума объединены в единую сеть, для поддержания связи со студентами, родителями, преподавателями, заказчиками кадров используется автоматизированная информационная система «Эл-Ко», совмещенная с сайтом техникума, которая включает также сотовую связь.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ проведен аудит локальных нормативных актов техникума. По результатам аудита вносятся изменения в документы.

Для совершенствования системы управления используется автоматизированная информационная система АИС «ЭлКо», разработанная на свободно распространяемом программном обеспечении, требует минимальных вложений, имеет модульную структуру и позволяет постоянно улучшать существующие и добавлять новые возможности с целью наиболее полной автоматизации процесса хранения и обработки различной информации,

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 7	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

упрощения доступа к ней и облегчения мониторинга выполнения задач системы менеджмента качества образования.

Для удобства работы АИС «ЭлКо» совмещает в себе и функции официального сайта учебного заведения для более простого и удобного доступа к любым её возможностям (в пределах прав доступа пользователя) через интернет из любой точки мира.

Основные задачи, реализуемые на основе АИС «ЭлКо»: работа с учебными планами на базе ФГОС СПО нового поколения, распределение и ежедневный учет педагогической нагрузки преподавателей; ввод основного расписания и формирование изменений в расписании на каждый день с оперативным выводом информации на информационные и интерактивные панели, ведение карточки студента с сохранением всей информации о нем за время обучения, а также места работы по окончании обучения; ведение преподавателями электронного журнала для учета успеваемости и посещаемости студентов с возможностью просмотра её через интернет студентами и их родителями; формирование ведомостей успеваемости, посещаемости и качества образования, распечатка итоговых сводных ведомостей и дипломов с вкладышами; учет оплаты за обучение студентов, обучающихся на внебюджетной основе; учет абитуриентов во время работы приемной комиссии; учет выданных и полученных заданий студентам на отделениях с информированием преподавателей и студентов о текущем состоянии задания; формирование и учет приказов по учебному заведению; система тестирования студентов и абитуриентов с возможностью прохождения пробного тестирования через интернет; система учебных пособий, позволяющая преподавателям выкладывать, а студентам получать учебные пособия самого различного типа и формата; система обмена сообщениями через сайт, электронную почту и посредством SMS для более тесного контакта в системе преподаватель-студент-родитель; АИС «ЭлКо» позволяет установить персонально для каждого пользователя уровень его доступа к информации в системе; информирование о структуре учебного заведения и всех его сотрудниках; оперативное информирование всех посетителей сайта учебного заведения о прошедших и будущих событиях в нем посредством новостей, фотообзоров и досок объявлений; система «Вопрос-Ответ» для наиболее тесного сотрудничества с посетителями сайта учебного заведения; личный кабинет пользователя АИС «ЭлКо» позволяющий самостоятельно менять тип доставки сообщений, а также предпочтения пользователя при работе с системой; фотоархив для хранения всех фотоматериалов и легкого поиска в них необходимых фотографий по темам.

Широко развитая информационная и телекоммуникационная инфраструктура техникума позволяет преподавателям и студентам использовать удалённый доступ к справочно-информационным системам и электронно-библиотечным системам, электронным лекциям и пособиям, системам тестирования и другим контрольно-оценочным средствам.

В 2018-2019 учебном году изменен дизайн и структура сайта в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014г. №785 (ред. от 14 мая 2019г.) Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Сайт разработан с использованием новых современных технологий. Разработан адаптивный дизайн для всех типов устройств.

Так же модернизированы модули распределения педагогической нагрузки, ее учета, электронный журнал для проведения мониторинга выполнения ПМ (МДК, УП И ПП) по новым требованиям ФГОС 4 поколения. Изменена система формирования приказов для распределения студентов на подгруппы при ведении занятий по выбору (например, татарский язык начинающая группа, усиленная группа).

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 8	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

В техникуме с 2018 года идет процесс внедрения и апробации системы Moodle. Moodle - система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда (англ.). На данный момент для создания и применения учебных курсов система активно используется многими преподавателями. В качестве технических средств электронного обучения применяются планшеты.

Электронные образовательные ресурсы техникума включают в себя две электронно-библиотечные системы, справочно-информационную систему «Гарант».

Полная схема информационной среды техникума представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 - Схема информационной среды
 ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

Обеспеченность учебного процесса электронно-библиотечными системами составила на сумму 100 000 рублей и представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Обеспеченность электронно-библиотечными системами (по состоянию на 31.12.2019г.)

Дата	Номер	Предприятие	Предмет договора	Стоимость, в руб.
16.10.2019	№ОСП 1410-1	ЭБС "ЛАНЬ"	Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки"	30 000
01.10.2019	№3888эбс	ООО "Знаниум"	ЭБС znanium.com	70 000
			Итого	100 000

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 9	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Обеспеченность учебного процесса справочно-информационными системами составила на сумму 190 159 рублей и представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Обеспеченность справочно-информационными системами (по состоянию на 31.12.2019г.)

№ договора	Дата заключения	Сумма, руб.	Название справочно-информационной системы
01.01.2019	№7245/2019	190 159	Электронный справочник "Система ГАРАНТ"

Обновление специализированных программных продуктов за отчетный период представлено в таблице 3 и составляет на сумму 218 220 рубля.

Таблица 3 – Обновление специализированных программных продуктов (по состоянию на 31.12.2019г.)

Дата	Номер	Предприятие	Предмет договора	Стоимость, в руб.
19.09.2019	№64-09/2019	ООО "Компьютерные технологии"	Антивирус "Касперского" на 50 ключей	26 260
20.11.2019	№1668/19	ООО "Спрут-технология"	ПО "Спрут-ТП" на 15 ключей для студентов и один для преподавателя	32 000
04.12.2019	№ВР00372468	ООО "Компьютерные технологии"	Антивирус "Касперского" на 344 ключа	159 960
			Итого	218 220

Техническое оснащение учебного процесса было пополнено 15 персональными компьютерами, в том числе одним ноутбуком, что позволило полностью модернизировать рабочие места сотрудников административного и учебно-вспомогательного персонала. Также было приобретено три проектора, три принтера и три multifunctional устройства.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Образовательная деятельность в техникуме осуществлялась по 17 основным профессиональным образовательным программам по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на бюджетной и договорной основе. Контингент в разрезе специальностей по состоянию на 31 декабря 2019г. представлен в таблице 4.

В области дополнительного образования проводилось обучение по четырем направлениям профессиональной переподготовки и 26 направлениям курсов повышения квалификации, выпущено 66 слушателей курсов профессиональной переподготовки по специальностям: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Организация перевозок и управление на транспорте.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 10	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Таблица 4 – Контингент студентов по состоянию на 31 декабря 2019г.

Наименование специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	договорная основа	бюджетная основа	договорная основа	договорная основа
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	74	231	66	-
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2	75	-	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	26	53	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	98	50	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	104	76	42	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	46	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	52	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2	50	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	10	50	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	260	102	176	16
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	112	102	80	-
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	5	99	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	47	43	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	73	50	8	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	97	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87	-	50	-
ИТОГО:	893	1180	465	16

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 11	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Курсы повышения квалификации специалистов, ответственных за безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте окончили 14 слушателей, специальную подготовку водителей и специалистов, осуществляющих перевозку опасных грузов 174 чел., переподготовку – 63 чел. Переподготовку и повышение квалификации водителей транспортных средств (технический минимум ПДД) – 30 чел. Всего по транспортному направлению обучено 281 человек.

Обучение по прикладным компьютерным программам прошли 526 слушателей, из них по компьютерной программе «Гранд-смета» 122 чел., компьютерной программе «3D моделирование при помощи систем автоматизированного проектирования» - 171 чел., компьютерной программе «Проектирование дорог при помощи САПР «Кредо-дороги» - 26 чел., Моделирование геофизических данных в программе «Prime» - 50 чел., «САПР Компас 3D» - 52 чел., Проектирование и разработка интерфейсов «Web приложений» - 27 чел., «Веб-программирование» - 28 чел., «1С бухгалтерия» - 50 чел.

Повышение квалификации в области строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов строительства по программе «Обеспечение безопасности строительства и качества выполнения работ по устройству скважин и объектов нефтяной и газовой промышленности», «Безопасность строительства, организации строительства, реконструкции и капитального ремонта» и «Монтаж и эксплуатация электротехнических установок» прошли 50 чел.

Профессиональная подготовка по рабочим профессиям производилась в 2019г. по 22 направлениям, всего подготовлено 1190 рабочих, в том числе водительские курсы закончили 236 чел, подготовку по газонефтеводопрооявлениям закончили 102 слушателя.

В рамках освоения ФГОС рабочие профессии за 2016г. получили 583 студента, из них 117 чел. поднадзорные Ростехнадзору, в 2017г. - 680 чел. и 210 чел., в 2018г. - 911 и 268, в 2019г. рабочую профессию получили 997 студентов (в том числе очное отделение – 887, заочное -110), выдано 739 свидетельств и 258 удостоверений.

Учебный процесс был организован на основе:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню специальностей СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199. (Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 года №518 (Российская газета, №133, 18 июня 2014г.); приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №1350 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 08 декабря 2015г., №0001201512080017); приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2016г. №1477 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13 декабря 2016г., № 0001201612130037).

Таблица 5 – Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Регистрационный номер, дата утверждения
1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№965 от 11 августа 2014г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№2 от 10 января 2018г.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 12	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Продолжение таблицы 5

Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Регистрационный номер, дата утверждения
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	№801 от 28 июля 2014г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	N 25 от 11 января 2018г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	№525 от 14 мая 2014г.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	№1547 от 9 декабря 2016г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	№831 от 28 июля 2014г.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	N 1196 от 7 декабря 2017г.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	№344 от 18 апреля 2014 г.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	№349 от 18 апреля 2014 г.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	№1580 от 9 декабря 2016 г.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	№1582 от 9 декабря 2016г.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	№482 от 12 мая 2014г.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	№483 от 12 мая 2014г.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	№492 от 12 мая 2014г.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 13	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Продолжение таблицы 5

Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Регистрационный номер, дата утверждения
16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	№376 от 22 апреля 2014 г.
17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№383 от 22 апреля 2014г.
18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	№386 от 22 апреля 2014г.
18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ⁹	№45 от 23 января 2018г.
20. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	№1568 от 9 декабря 2016г.
21. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№832 от 28 июля 2014г.
22. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№69 от 5 февраля 2018 г

Обучение производилось на основании рабочих учебных планов, согласованных с работодателями, утвержденных директором техникума.

Система действующей учебно-программной документации (примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей) на учебный год утверждена приказом директора техникума от 03 сентября 2019г. №144/8.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из основных показателей работы техникума является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности (таблицы 6, 7, 8).

Таблица 6 – Динамика уровня обученности студентов техникума за 2016-2019 учебный год

Учебный год	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)	Средний балл
2016 - 2017	96,3	39,0	3,86
2017 - 2018	97,7	43,3	3,9
2018 - 2019	97,2	36,7	3,9

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 14	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Абсолютная успеваемость в 2017-2018 учебном году возросла на 1,4%. Рост качественной успеваемости наблюдался в 2017-2018 учебном году на 0,04% по сравнению с уровнем предыдущего года. В 2018-2019 учебном году и абсолютная и качественная успеваемость снизились на 0,5% и на 0,6% соответственно. Сравнительный анализ показал незначительное увеличение среднего балла в 2017-2018 учебном году по сравнению с уровнем 2016-2017 учебного года и неизменность его в 2018-2019 учебном году.

Таблица 7 – Динамика успеваемости студентов по отделениям за 2016 – 2019 учебный год

Наименование отделения	2016 – 2017 учебный год				2017 – 2018 учебный год				2018 – 2019 учебный год			
	Всего студентов	Количество (чел., %)			Всего студентов	Количество (чел., %)			Всего студентов	Количество (чел., %)		
		на «4» и «5»	на «5»	неуспех		на «4» и «5»	на «5»	неуспех		на «4» и «5»	на «5»	неуспех
Нефтяное	957	275/28,7	64/6,7	22/2,3	1082	321/29,7	59/5,5	24/2,2	1071	295/27,5	53/4,9	25/2,3
Авто-механическое	405	134/33	20/4,9	12/2,9	943	411/43,6	48/5	19/2	975	273/28	50/5,1	17/1,7
Строительное	642	210/33	35/6	36/6								
Отделения очной формы обучения	2004	619/31	119/6	70/4	2025	732/36,1	107/5,3	43/2,1	2046	568/27,8	103/5	42/2,1
Отделение заочной формы обучения	419	167/40	15/4	22/5,2	532	246/46,2	23/4,3	16/3	513	236/46	13/2,5	20/3,9
Итого по техникуму	2423	801/33	134/6	92/4	2557	978/38,2	130/5,1	59/2,3	2559	804/31,4	116/4,5	62/2,4

- уровень качества обученности имеет разные показатели на отделениях: в 2016-2017 учебном году, доля обучающихся на «4» и «5» снизилась на 1,5%, доля неуспевающих увеличилась на 0,1%, доля отличников повысилась на 0,2%.

- в 2017-2018 учебном году доля обучающихся на «4» и «5» и отличников возросла на 4,3%, доля неуспевающих снизилась на 1,7%, в 2018-2019 учебном году абсолютная успеваемость студентов снизилась на нефтяном отделении и отделении заочной формы обучения, возросла на 0,3% на строительном отделении.

На первом курсе для устранения пробелов школьных знаний были организованы дополнительные занятия по инженерной графике.

В связи с этим, остается актуальным дифференцированное обучение, т.е. обучение на основе организации учебной деятельности для различных групп студентов. Оно предполагает постоянный контроль за результатами работы, диагностику, мониторинг.

Ежегодно отслеживается контингент студентов с одной или двумя удовлетворительными оценками, с которым проводится индивидуальная работа. Имеется резерв повышения качественной успеваемости на нефтяном и заочном отделениях. Данные приведены в таблице 8.

Количество обучающихся на 31 декабря 2017г. - всего было 2720 студентов, в том числе по очной форме обучения 2072 человек, по заочной форме 622 студента, очно-заочной – 26 человек, на 31 декабря 2018г. контингент студентов техникума составил 2599 чел., в том числе по очной форме обучения 2099 человек, по заочной форме 476 студентов, очно-заочной – 24 человека, на 31 декабря 2019г. соответственно 2554, 2073, 465, 16 .

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 15	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Таблица 8 - Количество студентов с одной и двумя удовлетворительными оценками

Наименование отделения	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Автомеханическое	23 (5,6)	54 (5,4)	17 (1,7)
Строительное	19 (3,7)		
Нефтяное	93 (9,7)	124 (11,5)	90 (8,4)
Отделение заочной формы обучения	107 (25,5)	105 (20,9)	101(19,7)
Итого по техникуму	242 (10,5)	163 (6,3)	208 (8,1)

По сравнению с 2017 годом наблюдается тенденция к увеличению количественного контингента студентов всех форм обучения в 2018 году, однако в 2019 году контингент уменьшился на 95 чел., в значительной степени за счет уменьшения численности студентов заочного отделения. В таблице 9 приведены данные по среднегодовому контингенту студентов.

Таблица 9 – Контингент студентов

Год	Контингент			
	всего	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
2017	2720	2072	622	26
2018	2649	2099	526	24
2019	2554	2073	465	16

Одним из основных факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в учебное заведение. Сложившийся имидж техникума, комплексная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный, конкурсный прием в техникум. В таблицах 10, 11, 12 приведены данные по приему. Как видно, цель по обеспечению 100% качественного приема студентов в соответствии с планом приема и заявками предприятий выполнена благодаря набору по очной форме обучения.

План приема на протяжении трех лет перевыполняется, контрольные цифры приема (на места, финансируемые за счет бюджета) выполняются на 100%, в 2017г. контингент студентов заочной формы обучения возрос преимущественно за счет восстановления студентов и перевода с других форм обучения.

Таблица 10 – Прием студентов 2017г.

Показатель	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Фактически	730	573	131	26
План	725	525	175	25
	+0,7%			

Таблица 11 – Прием студентов 2018г.

Показатель	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Фактически	741	602	115	24
План	700	525	150	25
	+5,9%			

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 16	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Таблица 12 – Прием студентов 2019г.

Показатель	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Фактически	730	610	104	16
План	700	525	175	25
	+4,3%			

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на сайте техникума с 16 марта по 23 марта 2020 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса по 15 указанным критериям. Всего в анкетировании приняло участие 1735 человек. В опросе приняли участие студенты, сотрудники, родители обучающихся.

По 10-ти бальной шкале была дана оценка: полноты и актуальности информации о техникуме и его деятельности - 8,5 балла, по наличию информации в сети Интернет на сайте техникума сведений о педагогических работниках – 8,7 балла, доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг – 8,4 балла, доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в техникум от получателей образовательных услуг – 8,4 балла, материально-техническое и информационное обеспечение организации – 8,3 балла, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – 7,7 балла, наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися – 7,8 балла, наличие дополнительных образовательных программ – 8,4 балла, наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах – 8,8 балла, наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся 7,8 балла, наличие в техникуме условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 7,7 балла.

Положительную оценку доброжелательности и вежливости работников техникума дали 88,2% опрошенных, удовлетворены компетентностью работников техникума 87,8% респондентов, удовлетворены качеством предоставляемых услуг 88,7% (по сравнению с 2018г. наблюдается рост показателя на 1,5%), рекомендовали бы обучение в техникуме родственникам и знакомым 81,8% опрошенных.

4. Организация учебного процесса

В 2018-19 уч. г. техникум вел подготовку специалистов по очной форме обучения по 17 специальностям. Обучение в техникуме проводилось в соответствии с учебными планами, составленными на основе ФГОС СПО.

Студенты групп БУХ-171к, и БУХ-161к специальности «Экономика и бухгалтерский учет» обучались по программе углубленного уровня подготовки, в остальных группах образовательный процесс проходил по базовому уровню подготовки СПО. Всего на очном отделении обучалось 79 групп, из них 39 групп учились в первую смену, 40 – во вторую смену (таблица 13).

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 17	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Таблица 13 - Анализ загруженности основного учебного здания по количеству групп и организации учебного процесса на очном отделении за 2016 – 2019 учебный год

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
Всего (групп)	I смена (групп)	II смена (групп)	Всего (групп)	I смена (групп)	II смена (групп)	Всего (групп)	I смена (групп)	II смена (групп)
80	42	38	79	41	38	79	39	40

Итогом работы учебной части является выполнение учебного плана на 100%.

В 2018-2019 учебном году в техникуме началось внедрение дистанционных образовательных технологий при подготовке студентов очной и заочных форм обучения. Проводилась работа по подготовке платформы для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, разработке курсов дистанционного обучения. Были закуплены следующие обучающие комплексы:

- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей»;
- «Операционная деятельность в логистике»;
- «Строительные машины и средства малой механизации»;
- «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- «Техническая механика»;
- «Электротехника и электроника»;
- «Материаловедение»;
- «Метрология и стандартизация»;
- «Охрана труда»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Управление персоналом»;
- «Детали машин»;
- «Техническое черчение, начертательная геометрия»;
- «Математика»;
- «Русский язык и культура речи».

Активное участие в разработке курсов дистанционного обучения приняли следующие преподаватели: Борзилова Л.В., Суфиева Л.Н., Фатхуллина А.А., Шариева Л.Т., Гайнуллина Л.М., Усманова Л.М., Сарайло Л.В., Исаева Н.А., Рамазанова Ю.А.

Показателем работы коллектива является количество подготовленных специалистов, выпускников. В 2018-2019 учебном году 514 чел. по очной форме обучения и 142 по заочной, всего 656 чел. по техникуму.

Данные, приведенные в таблице 14, показывают, что на строительном и нефтяном отделениях наблюдаются стабильно высокие показатели качественной успеваемости выпускников техникума.

Так показатель качества на нефтяном отделении в 2018 - 2019 учебном году – 86,6%, в 2017-2018 учебном году - 83%; прирост показателя составил 3,6%. Однако, на строительном отделении наблюдается не значительное понижение показателей качества: в 2018 - 2019 учебном году – 79,7%, в 2017-2018 учебном году - 82%; снижение на 2,3%. (рисунок 1).

По отчетам председателей комиссий Государственной итоговой аттестации отмечается, что тематика выполненных дипломных работ соответствует профилю подготовки специальностей, актуальна и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным предприятием.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 18	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Таблица 14 – Результативность итоговой государственной аттестации за 2016– 2018 учебные годы

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
Всего	«5» и «4» (чел./%)	Диплом с отличием (чел./%)	Всего	«5» и «4» (чел./%)	Диплом с отличием (чел./%)	Всего	«5» и «4» (чел./%)	Диплом с отличием (чел./%)
Нефтяное отделение								
243	198/81,4	20/8,2	255	211/83	24/9,4	283	245/86,6	24/8,5
Строительное отделение								
123	90/73	13/11	204	167/82	26/13	231	184/79,7	31/13,4
Автомеханическое отделение								
110	77/70	8/7,2						
Всего по очному отделению								
476	365/76,7	41/9	459	378/82,3	50/10,8	514	429/83,5	55/10,7
Отделение заочной формы обучения								
14	14/100	7/50	178	141/79,2	15/8,4	142	116/81,7	13/9,2
Итого по техникуму								
490	379/77,3	48/9,8	637	519/81,4	65/10,2	656	545/83,1	68/10,4

Результаты ГИА выпускников выявили достаточную теоретическую подготовку выпускников к решению профессиональных задач и выполнению основных видов профессиональной деятельности, показали освоенность выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

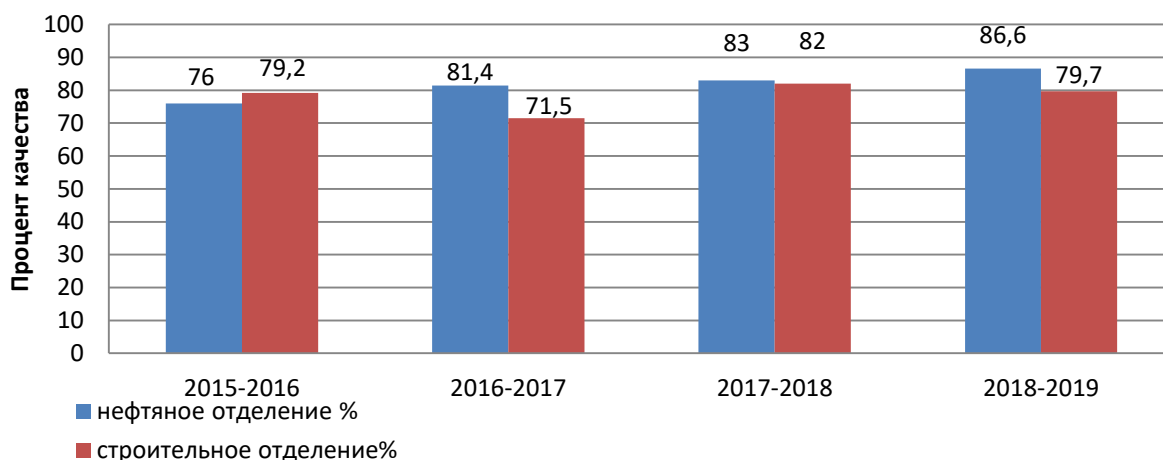


Рисунок 1 - Динамика качественной успеваемости выпускников техникума за 2016-2018г.г.

По специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин комиссией ГАК рекомендовано: для улучшения теоретической подготовки выпускников усилить контроль за изучением студентами новых нормативных материалов и технической литературы; при проведении предварительных защит организовать со студентами обмен мнениями в форме дискуссии для расширения области знаний о применяемых технологиях в нефтедобыче; сопровождать защиту выпускных квалификационных работ презентацией.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 19	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

По специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования замечено, что оформление списка литературы не соответствует ГОСТ; в графической части выпускной квалификационной работы номера позиций выполнены с отклонениями от требований ГОСТ: отсутствуют осевые линии, основные линии на чертежах, линии чертежа не соответствуют ГОСТ, неверное обозначение резьбы и сварки.

По специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых высказаны пожелания по докладам выпускной квалификационной работы, которые должны соответствовать теме ВКР; при выполнении выпускной квалификационной работы более детально и углубленно изучить разделы по экономической и геологической части.

По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования предложено уделить повышенное внимание изучению электротехнических материалов; способствовать развитию разговорной речи и умению выступать; углубить изучение объектов нефтяной отрасли.

По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обращено внимание на недостаточные знания по дисциплинам «Охрана труда» и «Техника безопасности»

По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предложено обновить расчетные данные по выбору марки осветительных приборов в разделе охрана труда; ввести детализацию деталей в сборочном чертеже агрегата.

По специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) предложено в первую очередь переработать РП по материаловедению; увеличить количество часов на электроматериалы, сократить металловедение, ввести изучение дисциплины Технология отрасли: включая технологические схемы ДНС, КНС, ГЗНУ, ГУ, УПН и т.д.

По специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) проводить консультации со специалистами предприятий по закупкам оборудования; увеличить количество экскурсий на предприятия; разработать и согласовать с предприятиями методику расчета экономической части ВКР.

По специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений повысить уровень сложности проектируемых зданий и сооружений, с использованием новых материалов и современных технологий, применяемых в строительстве.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет рекомендовано руководителям выпускных квалификационных работ, обратить внимание на пояснения динамики изменений в показателях и соответствие темы дипломной работы и презентационного материала.

Организация деятельности по процессу Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ СПО проводилась 11 цикловыми комиссиями.

Преподаватели ежегодно обновляют основные профессиональные образовательные программы (в части содержания дисциплин, модулей, МДК), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. №Пр-2821) распоряжением Правительства Российской Федерации утвержден комплекс мер по

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 20	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

В рамках реализации указанного комплекса мер должны быть реализованы первоочередные мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 2 ноября 2015 г. утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

Согласно данному приказу продолжается реализация комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования. Одним из целевых показателей стала подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

Согласно комплексу мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в 2017 году получена лицензия на образовательную деятельность по новым ФГОС СПО по ТОП 50:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

С 1 сентября 2017 года началась подготовка по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (по квалификации веб разработчик) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей., с 1 сентября 2018 года был произведен набор по все четырем специальностям по ТОП 50, а с 1 сентября 2019 года начата подготовка по актуализированным с учетом профессиональных стандартов ФГОС по пяти специальностям.

В процессе разработки образовательных программ нами проведен сравнительный анализ действующих ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50, выявлены их особенности. ФГОС СПО по ТОП-50 – это новые стандарты, которые приведены в соответствие с международными требованиями и профессиональными стандартами, в них повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования, введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников, введен демонстрационный экзамен (квалификационный экзамен в рамках проведения промежуточной аттестации), введено новое понятие и состав компетенций, структура ФГОС приведена в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Образовательные программы по ТОП-50 и образовательные программы по актуализированным с учетом профессиональных стандартов ФГОС разработаны в техникуме в соответствии с примерными образовательными программами.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие студентов в проводимых мероприятиях различного уровня (международные, федеральные,

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 21	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

республиканские, региональные, муниципальные). В прошедшем учебном году прослеживается положительная динамика в количественном объеме участников мероприятий и результатах их участия – участвовать стали в большем количестве проводимых мероприятий и увеличилось количество призовых мест, т.е. активность студентов возрастает (таблица 15).

Таблица 15 - Результативность участия студентов в проводимых мероприятиях за 2016 – 2019 уч. г.

Учебный год	Результат участия	Уровень				
		Муниципальный	Республиканский	Межрегиональный	Российский	Международный
2016-2017	1 место	1	19	1	7	1
	2 место	2	15	-	7	2
	3 место	-	10	2	3	-
	Номинация	-	5	-	3	-
	Итого	3	49	3	20	3
	Участие	4/19	37/142	1/6	13/48	2/7
2017-2018	1 место	6	18	4	8	1
	2 место	6	9	-	13	-
	3 место	3	19	-	5	-
	Номинация	7	4	-	-	-
	Итого	19	50	4	26	1
	Участие	3/32	51/181	4/34	23/108	2/2
2018-2019	1 место	2	24	1	6	1
	2 место	3	20	1	6	1
	3 место	-	33	2	28	1
	Номинация	-	32	-	5	-
	Итого	5	109	4	45	3
	Участие	2/13	107/367	3/30	40/75	6/6

Примечание: Обозначение «51/181» следует понимать как количество мероприятий/количество участников.

С каждым годом растет активность студентов, принимающих участие в мероприятиях различного уровня.

Ежегодным мероприятием техникума является студенческая НПК «Молодость, творчество, современность», которая проводилась в 2018/2019 учебном году в 16-й раз (Приказ директора ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» от 10 января 2019г. №3 «О проведении конкурса научно-исследовательских работ»).


	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 22	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Таблица 16 – Динамика участия студентов и преподавателей в конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) «Молодость. Творчество. Современность» за 2016-2019г.г.

Учебный год	Количество руководителей	Количество работ	Количество участников
2016-2017гг.	52	60	81
2017-2018гг.	53	71	106
2018-2019гг.	61	75	112

Для обеспечения объективности в процессе выявления победителей было создано жюри, в состав которого вошли независимые эксперты, т.е. руководители и специалисты различных организаций и предприятий (ООО «УК-Татбурнефть», ООО «МехСервис НПО», ООО «ТМС групп», ЗАО «Прокомп». ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», «Управление образования АМР».

Как видно из таблицы 16, наблюдается положительная динамика роста участников от 106 (2018г) до 112 (2019г), что составляет 10,6%.

Положительная динамика активности студентов в мероприятиях разного уровня объясняется активизацией деятельности в 2018-2019 учебном году студенческого научного общества (СНО) «Инноватика».

В 2018-2019 учебном году студенческое научное общество «Инноватика» продолжило работу по выявлению и раскрытию интеллектуальных и творческих способностей, развитию творчества студентов к научно-исследовательской работе, распространению положительного опыта наших студентов посредством их участия на различных интеллектуальных состязаниях, НПК, конкурсах, олимпиадах, круглых столах, студенческих лекториях.

В 2018-2019 уч. году была организована работа по 8-и направлениям:

- студенческий лекторий (руководитель Исаева Н.А).
- секция социально – гуманитарных дисциплин (руководитель Кандаурова О.В.).
- секция общеобразовательных дисциплин (руководитель Шарапова Г.М.).
- секция физической культуры и общетехнических дисциплин (руководитель Корнеева М.В.).
- секция информационно-коммуникационных дисциплин (руководитель Евдокимова Э.М.).
- секция специальных дисциплин: нефтяные, электротехнические (руководитель Бакирова А.Р.).
- секция специальных дисциплин: автомеханические, строительные, экономические (руководитель Шаймарданов Р.Р.).
- секция лингвистических дисциплин (руководитель Шувалова З.Г.).

В отчетном году активизирована работа студенческого лектория, членами которого являются более 38 студентов, которые своими выступлениями охватили 2079 студентов. Плановая тематика выступлений охватывает достаточно обширный спектр серьезных проблем общества, страны, региона и района. Среди озвученных тем, хочется отметить следующие: современный экстремизм, терроризм, малоизученные страницы Великой отечественной войны; проблемы молодежи, проблемы детей и родителей и многое другое. Также были изучены и озвучены перед широкой аудиторией студентов темы, связанные с Годом Театра в РФ и Годом рабочих профессий в РТ.

Отдельно хочется отметить значимость открытого мероприятия – встречи с артистами Альметьевского государственного татарского драматического театра с театрализованными постановками актеров и студентов техникума.


	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 23	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Таким образом, в рамках студенческого лектория работало 28 лекторских групп, было проведено 5 обучающих занятий, поведены занятия в 110-и группах.

На обеспечение профессионального развития студентов техникума, понимания профессиональных и личностных требований к получаемой специальности посредством участия совместно с предприятиями-работодателями в конкурсах профессионального мастерства, Региональном Чемпионате профессионального мастерства World Skills была направлена учебно-производственная работа. Она организована по нескольким направлениям: учебная практика, производственная и преддипломная, практика на получение рабочей профессии. Учебная практика была проведена на собственной базе: в учебно-производственных мастерских техникума (слесарной, механической, сварочной, строительной, демонтно – монтажной, электромеханической, электромонтажной), в учебных компьютерных кабинетах; на нефтяном, геодезическом и геофизическом полигонах, в кабинетах и лабораториях. Итоги учебной практики представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Сравнительный анализ успеваемости студентов при прохождении учебной практики в период с 2016 по 2019 год

Виды практик	Учебный год					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Слесарная	93,4	85,1	100	96,2	100	96
Станочная	100	84,3	100	100	100	92
Сварочные работы при ремонте	100	76,2	100	100	100	97
Демонтно-монтажная	100	87,8	100	91,3	100	92
Геодезическая	92,3	83,2	94,3	93,3	93	73
Геологическая	100	85,2	100	84,8	100	61
По изучению комп. программ	100	76	100	92,3	100	81
Электрорадиомонтажная	100	96	100	73,1	100	50
По изучению бухгалтерского учета	100	100	100	100	100	95
Электромонтажная	93,1	70,9	-	-	100	68
Изучение ДНГ на НГП	98,3	98,3	100	92	100	84
По сервисному обслуживанию бытовых машин и приборов	95,7	93,5	93,5	71,1	100	93
По изучению технологии бурения НГС	100	85,1	100	100	100	61
Разборочно-сборочная	87,5	79	88	88	95	95
Механическая обработка металлов резанием	100	100	100	96,4	100	64
Кузнечно-сварочная	100	85,6	100	78,3	100	95
Механосборочная	92,6	88,9	100	92,6	100	68
КИП и А	92,6	88,9	100	92,6	100	100
Штукатурная	96,8	96,8	100	98,9	100	100
Каменные, столярно-плотничные и малярные работы	99	99	100	98,9	100	100
Геофизическая	100	84,6	100	72	100	71

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 24	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Продолжение таблицы 17

Виды практик	Учебный год					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Диагностирование техн.состояния автодорог	100	90,9	100	100	100	79
Работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	77,8	100	80,8	100	94

Во время проведения производственной практики ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты получили рабочие профессии.

Всего рабочую профессию получили: 997 студента (в т.ч. очное – 887, заочное – 110), выдано 739 свидетельств и 258 удостоверений.

В 2019 году техникум стал ЦПДЭ (центром проведения демонстрационного экзамена) для студентов 3 курса проводится квалификационный экзамен по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» в виде демонстрационного экзамена (таблица 18).

Таблица 18 - Квалификационный экзамен по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» в виде демонстрационного экзамена

Специальность	Наименование компетенции	Количество участников
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Кирпичная кладка	15
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	15

Все участники демонстрационного экзамена получили Скиллс паспорта.

Качество подготовки будущих специалистов при прохождении учебно-производственной практики отражает и результативность их участия в конкурсах профессионального мастерства и региональных чемпионатах World Skills.

Важным направлением работы техникума остается движение WorldSkills. В текущем учебном году была расширена база компетенций, студенты техникума участвовали в Региональном чемпионате по 21 компетенции, по 6-и компетенциям у юниоров и по 4-м в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» (таблица 19).


Таблица 19 - Результаты участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» ВСП, Юниоры и в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» в 2019 году ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» возраст 16-24

№ п/п	Компетенция	Эксперт	Участник	Результат
1	Программные решения для бизнеса	Рамазанова Юлия Александровна	Якупова Лейла Рамилевна ИС-1616	3 место

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 25	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Продолжение таблицы 19

№ п/п	Компетенция	Эксперт	Участник	Результат
2	IT-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8	Каримова Альфия Альбертовна	Шарипов Тимур Артурович ИС- 152	Диплом за профессионализм
3	Сетевое и системное администрирование	Иванов Герман Борисович	Исаев Роман Вячеславович ИС- 152	1 место
			Гарифуллин Вадим Маратович ИС-1616	2 место
4	Веб-дизайн и разработка	Рамазанов Рустем Ринатович	Арсланов Тимур Рустамович ИС-1516	1 место
			Махалов Роман Дмитриевич ИС-1516	3 место
5	Видеопроизводство	Сайфутдинов Артур Альмирович	Алексашкин Михаил Владимирович АВ-1616	-
6	Малярные и декоративные работы	Абакумова Наталья Дамировна	Большаков Артем Семенович СТ-1636	3 место
7	Кирпичная кладка	Шафикова Лилия Абузаровна	Гайфуллин Алмаз Илдарович СТ-1536	-
		Ермаков Анатолий Васильевич	Шакиров Риназ Ильшатович СТ-1616	-
8	Облицовщик-плиточник	Давлетшина Зульфия Хатмуллаевна	Мартемьянов Сергей Юрьевич СТ-1536	3 место
9	Электромонтаж	Шарипова Фируза Батыровна	Рафиков Ильсур Мансурович ЭЛ-151	2 место
		Латыпова Лилия Рашитовна	Яушев Данил Венерович ЭЛ1-1726	-
10	Промышленная автоматика	Хазипова Ландыш Накиповна	Кашапов Айнура Александрович АВ-1616	-
11	Сухое строительство и штукатурные работы	Михайлова Елена Михайловна Садриев Раиль Равилович	Нафиков Ильдар Ренатович СТ-1636	1 место
12	Изготовление прототипов	Миннигаллямов Данис Юнирович Калинкин Алексей Константинович	Габайдуллин Руслан Рустамович Мех-1516	1 место
13	Кузовной ремонт	Котляров Руслан Рахимжанович	Бабулин Владимир Фёдорович АМ-1616	-
14	Обслуживание грузовой техники	Шаймарданов Рамиль Рустамович	Гафиятуллин Риназ Ришатович АМ-152	-
15	Обслуживание тяжелой техники	Иванов Евгений Николаевич	Габитов Раиль Ильдусович СМ-1516	-
16	Плотницкое дело	Петров Евгений Григорьевич	Нуриев Данил Расилович СТ-1726	2 место

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 26	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Продолжение таблицы 19


№ п/п	Компетенция	Эксперт	Участник	Результат
17	Геодезия	Мефодьева Альбина Константиновна	Фомин Артемий Александрович СТ-1616 Сосенков Анатолий Владимирович СТ-1616	Диплом за профессионализм
18	Лазерные технологии	Зиганшин Ренат Рустамович	Багманов Руслан Нургалеевич ИС-1716	2 место
19	Промышленная механика и монтаж	Крылова Любовь Николаевна	Хуснуллин Тимур Расимович МЕХ-1516	Диплом за профессионализм
20	Сварочное производство	Закирова Гульшат Мокатдасовна	Юртов Станислав Дмитриевич СМ-516	зональный этап
			Махмутов Ильнур Ранасович СМ-1516	сетевой этап
21	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Котляров Руслан Рахимжанович	Апалонов Дмитрий Евгеньевич АМ-152	сетевой этап
			Чирков Никита Юрьевич АМ-1716	сетевой этап
РЧ - 1 место-4; 2 место – 4; 3 место – 4; Диплом за профессионализм - 3				

ВСР юниоры – возраст до 16 лет

№ п/п	Компетенция	Эксперт	Участник	Результат
1	Веб-дизайн и разработка	Рамазанов Рустем Ринатович	Кашапов Данил Альбертович ИС-1816	2 место
2	Малярные и декор. работы	Абакумова Наталья Дамировна	Ихсанова Лилия Сириновна СТ-1816	2 место
3	Кирпичная кладка	Шафикова Лилия Абузаровна	Ганиев Ильназ Рамилевич АД-1816	3 место
4	Электромонтаж	Сайфутдинов Вадим Нагимович	Мартышкин Кирилл Алексеевич ЭЛ-181 Якупов Мансур Маратович АВ-1816	2 место
5	Сухое стр. и штукатурные работы	Михайлова Елена Михайловна Садриев Раиль Равилович	Фомин Радмир Русланович ЭКС-1816	1 место
6	Изготовление прототипов	Миннигаллямов Данис Юнирович Калинкин Алексей Константинович	Усманов Артем Марселевич СОШ №11 Калинкин Владислав Алексеевич СОШ №10	сетевой этап
РЧ - 1 место - 1; 2 место – 3; 3 место – 1				

Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»

№ п/п	Компетенция	Эксперт	Участник	Результат
1	Слесарное дело	Гизатуллин Азат Касымович	Абдуллин Айназар Айдарович ЭЛ-161	1 место РЧ 6 место НЧ

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 27	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»

№ п/п	Компетенция	Эксперт	Участник	Результат
2	Обработка текста	Евдокимова Эльвира Мансуровна	Газалиева Алина Сиреневна ИС-1816	2 место РЧ
3	Веб-дизайн	Рамазанов Рустем Ринатович Филимонова Анастасия Юрьевна	Нугуманов Ильнур Раисович ИС-1616	2 место РЧ
4	Кирпичная кладка	Ермаков Анатолий Васильевич	Ханов Ильназ Ирекович СТ-1826	4 место РЧ
РЧ - 1 место - 1, 2 место – 2, НЧ - участие - 1				

Участие в открытых чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) – 2019г.

№ п/п	Наименование чемпионата	Компетенция	ФИО участника
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) Свердловской области	-Сетевое и системное администрирование -Изготовление прототипов	-Исаев Роман Вячеславович -Габайдуллин Руслан Рустамович
2.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) Республики Дагестан	-Сухое строительство и штукатурные работы - Веб-дизайн и разработка	-Нафиков Ильдар Ренатович - Кашапов Данил Альбертович
3.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) Смоленской области	- Веб-дизайн и разработка	-Арсланов Тимур Рустамович
4.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) Пермского края	-Добыча нефти и газа	-Ванюшкин Аким Сергеевич -Галиев Максим Тимурович
5.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) Великий Новгород	-Сухое строительство и штукатурные работы	-Фомин Радмир Русланович
6.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) Томской области	- Веб-дизайн и разработка	-Арсланов Тимур Рустамович

Национальный чемпионат 20-24 мая 2019г.

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Результат
1.	Сухое строительство и штукатурные работы - юниоры	Михайлова Е.М.	Фомин Р.Р.	1 место
2.	Электромонтаж	Шарипова Ф.Б.	Рафиков И.М.	2 место
3.	Лазерные технологии	Тамасов Э.Г.	Багманов Р.Н.	2 место

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 28	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Национальный чемпионат 20-24 мая 2019г.

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Результат
4.	Плотницкое дело	Петров Е.Г.	Нуриев Д.Р.	3 место
5.	Изготовление прототипов	Миннигаллямов Д.Ю.	Габайдуллин Р.Р.	Медальон за профессионализм
6.	Веб-дизайн и разработка	Рамазанов Р.Р.	Арсланов Т.Р.	Медальон за профессионализм
7.	Сетевое и системное администрирование	Иванов Г.Б.	Исаев Р.В.	Медальон за профессионализм
8.	Сетевое и системное администрирование	Слепцов В.В.	Гарифуллин В.М.	Медальон за профессионализм
9.	Сухое строительство и штукатурные работы	Давлетшина З.Х.	Нафиков И.Р.	участие
10.	Малярные и декоративные работы -юниоры	Абакумова Н.Д.	Ихсанова Л.С.	участие

Мировой чемпионат 22-27 августа 2019г.

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Результат
1.	Лазерные технологии	Тамасов Э.Г.	Багманов Р.Н.	3 место

Общая результативность выступлений в региональном чемпионате World Skills в 2018-2019 учебном году повысилась: первых мест – 4 в прошлом году - 2, четыре 2-х места, (8 вторых мест в прошлом году), четыре третьих (4 третьих в прошлом году), получены три медальона «За профессионализм» (в прошлом году - 2).

С 2018 года появился опыт подготовки и участия в чемпионате юниоров. В 2018-2019 учебном году результативность составила: одно 1 место; четыре 2 мест и одно 3 место. А также в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья: одно 1 место; два 2 места.

Студентка Ихсанова Л.С. прошла конкурсный отбор и стала членом расширенной сборной РФ по компетенции «Малярные и декоративные работы», Габайдуллин Р, Нуриев Д., Гарифуллин В.М., Мартемьянов С., Исаев Р., Арсланов Т.Р., Рафиков И.М., Нафиков И., Фомин Р., Багманов Р.Н. являются - членами сборной Республики Татарстан. С данными ребятами проводится целенаправленная работа психологов АНО Центр развития компетенций РТ. Также для этих ребят были организованы стажировки в СЦК по компетенциям и на предприятиях по профилю подготовки.

В финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2018-2019 учебном году студенты техникума приняли участие по 10 компетенциям: одно 1 место; два 2 места и одно 3 место. Необходимо отметить, что в 2017-2018 учебном году в Национальном чемпионате (г. Южно-Сахалинск) техникум был представлен только в одной компетенцией «Прототипирование» с призовым результатом (3 место).

В 2018-2019 учебном году Постановлением Кабинета Министров РТ техникум стал СЦК (специализированными центрами компетенций) по юниорам по компетенциям Сухое



строительство и штукатурные работы, Малярные и декоративные работы, Изготовление прототипов.

Работники техникума, прошли обучение, сертифицировались и получили свидетельство на право проведения чемпионатных мероприятий - Абакумова Н.Д., Иванов Г.Б., Михайлова Е.М., на право оценки демонстрационных экзаменов – Абакумова Н.Д., Давлетшина З.Х., Котляров Р.Р., Мефодьева А.К., Миннигаллямов Д.Ю., Петров Е.Г., Подопрелов Е.М., Рамазанова Ю.А., Сайфутдинов В.Н., Шаймарданов Р.Р., Шарипова Ф.Б., Шафикова Л.А., Котлярова Ф.А., Чернов Ф.М., Латыпова Л.Р.

На фоне повышения общей результативности выступлений на региональном чемпионате следует отметить, что качественная результативность выступлений в 2018-2019 учебном году составила 74%, что на 20,1% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (94,1%) (рисунок 2).

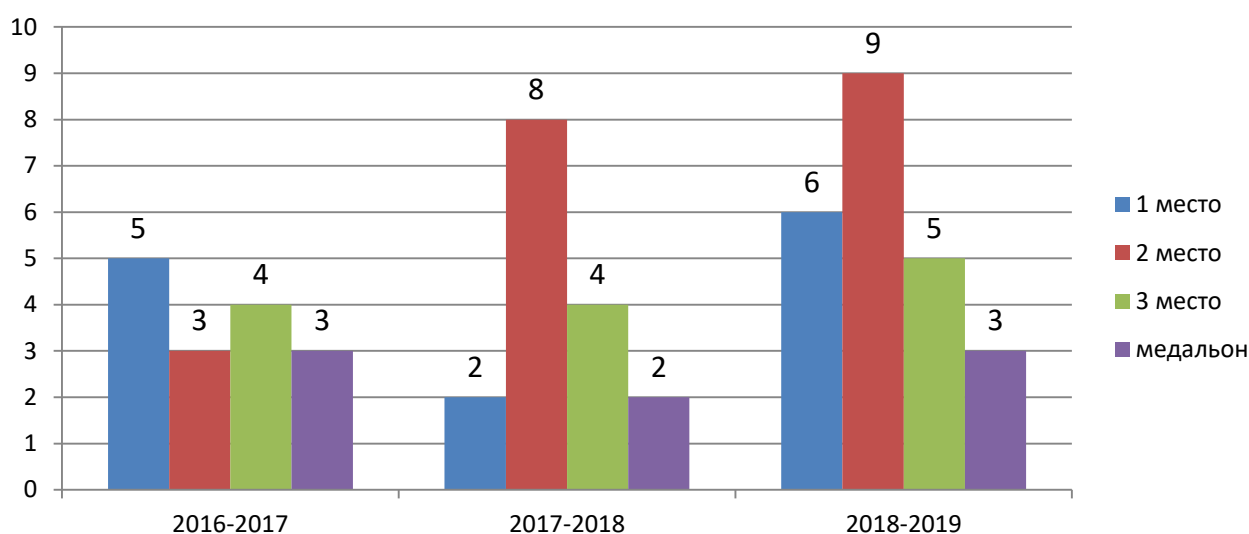


Рисунок 2 - Сравнительный анализ результатов выступлений в региональных чемпионатах с 2016 по 2019 г.г.

Успешно решался вопрос по развитию сети социальных партнеров в сфере профессионального образования и обмена опытом реализации профессиональных образовательных программ через повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, прохождение стажировок на высокотехнологичных производствах. Организованы и проведены 49 экскурсий на передовые профильные предприятия города, района, республики - экскурсии, поездки на объекты НГДУ «Альметьевнефть», НГДУ «Елховнефть», ООО УК «Татбурнефть» (ООО «Татбурнефть-ЛУТР», ООО «Татбуррастворы», ООО «Бурение»), ОАО «СМП-Нефтегаз», ООО «Арслан», ООО «Таграс-РемСервис», учебный полигон ПАО «Татнефть», НГДУ «Ямашнефть», УК ООО «Система-Сервис» ООО «ТН-РНО-МехСервис», ООО «Баулюкс», ООО «Арена РА Производственная Компания», ООО «Таграс-ЭнергоСервис», ООО «Ямашнефть-Транс», УТНПП.

Общемировой тенденцией в развитии системы образования является расширение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучаемых. В связи с этим, в рамках профессионального обучения большое внимание уделяется и внеаудиторной

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 30	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

деятельности с учетом разносторонних интересов студентов. В течение учебного года работали 21 кружок по подготовке к ВСР и кружки технического творчества в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских по разным направлениям.

В рамках реализации Программы развития среднего профессионального образования и в соответствии с комплексным планом работы техникума на 2018-2019 учебный год 30 марта 2019 года был проведен смотр-конкурс технического творчества студентов по номинациям: «Научно-техническое творчество студентов», «Информационное и программное обеспечение учебного процесса» и «Художественно-прикладное творчество».

На смотр-конкурс технического творчества студентов было представлено 156 работ. Из них 45 учебно-наглядных пособий для кабинетов и лабораторий, действующих моделей, макетов, 80 изделий художественного и прикладного творчества и 21 экземпляр различных программ, учебных фильмов и презентаций (таблица 20).

Таблица 20 - Сравнительный анализ активности участия студентов в смотре-конкурсе технического творчества в период с 2016 по 2019 г.г.

Учебный год					
2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Количество учебных групп	Всего работ	Количество учебных групп	Всего работ	Количество учебных групп	Всего работ
51	163	53	141	55	156


Активность участия групп в конкурсе осталась на прежнем уровне. Следует отметить, что общее количество представленных работ на 9,6 % больше, чем в 2017-2018 учебном году, следует отметить более высокий уровень подготовки изделий и их техническую направленность.

Студенты техникума приняли участие в республиканских этапах Всероссийских олимпиад по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 2 место, диплом в номинации, по укрупненным группам специальностей: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика - 2 место, 38.00.00 Экономика и управление, 15.00.001. Машиностроение - 2 место, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 1 место, диплом в номинации, а также во Всероссийской олимпиаде по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника г.Ростов на Дону – диплом в номинации.

Повышение отказоустойчивости всей инфраструктуры сети техникума осуществляет отдел информационно-технического сопровождения. Общее количество компьютерной техники приведено в таблице 21.

Таблица 21 – Общее количество компьютерной техники, задействованной в учебном и вспомогательных процессах (по состоянию на 31 декабря 2019 г.)

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	860
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	354
планшетные компьютеры	82
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	771
имеющие доступ к Интернету	771
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	771
поступившие в отчетном году	15

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 31	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Продолжение таблицы 21

Наименование показателей	Всего
Электронные терминалы (инфоматы)	3
из них с доступом к ресурсам Интернета	3
Мультимедийные проекторы	80
Интерактивные доски	4
Принтеры	74
Сканеры	13
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	21

5. Востребованность выпускников

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. В Альметьевском политехническом техникуме создана и функционирует Служба содействия трудоустройству и отслеживания карьерного роста выпускников, основная цель которой – оказание помощи выпускникам техникума в трудоустройстве. Службой ведется работа по различным направлениям: лекции по технологии трудоустройства, организация временной занятости студентов, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия. Итогом работы Службы стало трудоустройство выпускников по специальностям техникума – таблицы 22, 23, 24, 25.

Таблица 22 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2016 год

Справочные данные по предыдущему году (очное обучение)				
Прием 2016г.		Выпуск 2016г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	109	44	43	97,9
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	-	22	22	100
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	60	42	41	97,6
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	57	33	31	93,9
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	26	23	21	91,3
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	30	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	116	47	44	93,6

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 32	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Продолжение таблицы 22

Справочные данные по предыдущему году (очное обучение)				
Прием 2016г.		Выпуск 2016г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	57	20	20	100
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	25	5	22	88,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	19	18	94,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	59	42	41	97,6
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	26	26	25	96,1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	26	24	92,3
Итого	589	369	352	95,4

Таблица 23 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2017 год

Справочные данные по предыдущему году (очное обучение)				
Прием 2017г.		Выпуск 2017г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	83	43	43	100
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	27	23	23	100
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	27	28	28	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	32	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	57	44	44	100
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	28	28	28	100
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	31	29	29	100


	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 33	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Продолжение таблицы 23

Справочные данные по предыдущему году (очное обучение)				
Прием 2017г.		Выпуск 2017г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	92	96	96	100
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	57	45	44	97,8
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	27	30	29	96,7
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	18	15	83,3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	45	45	100
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	28	25	25	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	33	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	22	16	72,7
Итого	573	476	465	97,7

Таблица 24 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2018 год

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)				
Прием 2018г.		Выпуск 2018г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	84	57	57	100
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	26	19	19	100
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	36	35	97,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	63	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	60	39	39	100
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	25	25	100

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 34	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Продолжение таблицы 24

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)				
Прием 2018г.		Выпуск 2018г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	29	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	26	26	100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	28	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	92	90	87	96,7
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	62	49	48	97,9
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	26	26	26	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	42	42	100
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	29	22	22	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	53	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	28	28	100
Итого	602	459	454	98,9

Таблица 25 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2019 год

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)				
Прием 2019г.		Выпуск 2019г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94	87	81	93,1
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	-	-	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	49	47	95,9

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 35	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Продолжение таблицы 25

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)				
Прием 2019г.		Выпуск 2019г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
09.02.07 Информационные системы и программирование	63	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	57	56	49	87,5
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	27	27	100
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	26	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	26	26	100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	31	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	114	106	105	99,1
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	58	43	43	100
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	26	25	25	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	42	42	100
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	26	28	28	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	58	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	25	24	96,0
Итого	610	514	497	96,7

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 36	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

При динамичном развитии всей системы профессионального образования вопрос кадров приобретает все большую значимость. В связи с этим условием поддержания конкурентоспособности на рынке образовательных услуг выступает непрерывный профессиональный рост специалистов. Для этого в техникуме проводится систематическая работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального уровня. Качественный состав педагогического коллектива техникума по состоянию на 31 декабря 2019г. представлен в таблице 26.

Таблица 26 - Качественный состав педагогического коллектива

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	140	100
в том числе штатных преподавателей	112	80,0
внутренних совместителей	18	12,8
Имеют образование		
Высшее	129	92,1
Среднее специальное	11	7,9
Имею квалификационную категорию	73	52,1
Высшую	45	32,1
Первую	28	20,0
Без категории	67	47,9
Имеют ученую степень:	6	4,3
Кандидат наук	6	4,3
Доктор наук	-	-
Имеют почетное звание, награды	42	30,0
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	39	27,9
до 10 лет	22	15,7
более 10 лет	79	56,4

Совершенствование кадрового состава производится через курсы профессиональной переподготовки, повышения квалификации в ведущих ВУЗах России, стажировки на высокотехнологичных производствах в структурных подразделениях стратегического партнера – ПАО «Татнефть» (таблица 27).

Таблица 27 - Повышение квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров
ПО в техникуме, чел.

по годам	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
наименование форм				
Повышение квалификации	13	67	48	45
Стажировка	35	94	64	27
Профессиональная переподготовка	1	58	38	5

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 37	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Продолжение таблицы 27

по годам	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
наименование форм				
Аттестация в органах Ростехнадзора, Федеральной службе по надзору в сфере транспорта	-	1	3	-
Профессиональная подготовка (получение рабочей профессии)	-	1	-	-
ИТОГО	49	221 *	153*	77*

*В общей сумме указаны преподаватели, прошедшие и стажировку, и повышение квалификации, и профессиональную переподготовку (некоторые трижды).

Гранты Министерства образования и науки Республики Татарстан «Лучший преподаватель», «Лучший мастер», «Лучший руководитель методической службы ПОО», получили Миннегалямов Д.Ю. (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18 ноября 2019г. №под-1662/19 Об итогах проведения конкурса на получение гранта «Лучший преподаватель»), Гизатуллин А.К. (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18 ноября 2019г. № под-1661/19 Об итогах проведения конкурса на получение гранта «Лучший мастер»), Камалова Э.И. (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18 ноября 2019г. №под-1663/19 Об итогах проведения конкурса на получение гранта «Лучший руководитель методической службы профессиональной образовательной организации»), Михайлова Е.М. (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 21 мая 2010 г. №398 "О гранте Правительства Республики Татарстан "Алгарыш" на подготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях).

Конкурс на предоставление грантов ПАО «Татнефть» в номинации «Образование и наука» грант получил Котляров Р.Р. (Договор с БФ «Татнефть» от 26 июля 2019 г. №340 «О пожертвовании денежных средств»); в номинации «Семья, материнство, детство» Камалова Э.И. (Договор с БФ «Татнефть» от 26 июля 2019 г. №339 «О пожертвовании денежных средств»); в номинации «Культура и искусство» Аглиуллин И.У. (Договор с БФ «Татнефть» от 26 июля 2019 г. №342 «О пожертвовании денежных средств»).

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Коллективными формами методической работы техникума выступают: научно-практические конференции, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства, постоянно действующие семинары по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания, заседания педагогического совета.

За минувший учебный год проведено 9 плановых заседаний педагогического совета и 2 внеплановых заседания. Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Проводились заседания совета по качеству по допуску учебных групп к экзаменационным сессиям и ГИА. На заседаниях рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год, курсового и дипломного проектирования. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации обучающихся в техникуме, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки учащихся нового набора. Помимо этого обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, утверждались

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 38	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

документы, регламентирующие работу техникума. На заключительном педагогическом совете подведены итоги педагогического мониторинга учебно-методической деятельности в 2017-2018 учебном году и определены задачи работы коллектива на 2018-2019 учебный год.

Методическая работа в техникуме в течение года была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, развитие профессиональной компетентности педагогов, освоение и внедрение образовательных технологий в процесс подготовки специалистов. С целью концентрации усилий коллектива техникума на решении важнейших задач реализовывались следующие направления деятельности:

- обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО;
- создание необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, раскрытие их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности;
- активизация работы преподавателей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта.

Методической темой ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» с 2015 по 2020 г.г. является: «Повышение доступности и качества образовательных услуг в процессе формирования электронно-образовательного пространства учреждения»

Основная цель методической работы в 2018/2019 учебном году – создать комплексное сопровождение профессиональной подготовки студентов техникума в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50.

Организация учебно-методической работы по направлениям подготовки специалистов и циклам дисциплин сосредоточена в одиннадцати предметно–цикловых комиссиях под руководством НМО. Реализация образовательных программ по актуализированным ФГОС и стандартам по ТОП-50 предъявляет высокие требования к педагогам. Это владение компетенциями в области методической работы, планирования и структурирования содержания программ подготовки специалистов среднего звена, владение информационными компетенциями, что вызывает определенные сложности.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и студентов оценивалась посредством участия в разных формах обобщения педагогического опыта (проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, публикации в научно-методических, практических журналах, сборниках научно-практических конференций, выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах, рецензирование учебно-методической литературы) на различных уровнях

В 2018-2019 учебном году 83 преподавателя техникума приняли участие в профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение гранта: республиканских – 61; всероссийских – 2; международных – 20.

В 2017-2018 учебном году 66 преподавателей техникума приняли участие в 13 профессиональных конкурсах и конкурсных отборов на получение гранта: республиканских – 10; всероссийских – 2; международных – 1 (таблица. 28).

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 39	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Таблица 28 - Динамика участия в профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение гранта за 2016 – 2019 г.г.

Учебный год	Уровень			Сумма участий
	республиканский	всероссийский	международный	
2016-2017	5	14	1	20
2017-2018	32	7	27	66
2018-2019	61	2	20	83

Наиболее успешными среди цикловых комиссий по достижениям во внеаудиторной деятельности студентов и преподавателей стали цикловые комиссии Социально-гуманитарных дисциплин (председатель Усманова Л.М.), Информационно-коммуникационных дисциплин (председатель Рамазанова Ю.А.), Общеобразовательных (председатель Бадртдинова З.И.).

В 2018-2019 учебном году временно созданным творческим коллективом (рабочей группой), в которую вошли методисты научно-методического отдела, председатели цикловых комиссий, преподаватели ЦК автоматизации и информационных систем, социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, совместно с компьютерным отделом и учебной частью разработаны и внедрены программы ДПО с применением дистанционных технологий обучения (приказ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» №10 от 21 января 2019 года).

Вся деятельность НМО была организована согласно действующему законодательству и нормативно-правовым актам. В частности, 12 января 2018г. было принято Положение «Об электронном портфолио и рейтинге педагога» (приказ 4/1 от 12 января 2018г.). Согласно которому выявлены наиболее активные преподаватели за 2018-2019 учебный год: Михайлова Е.М., Борзилова Л.В., Рамазанова Ю.А., Котляров Р.Р., Шарапова Г.М., Бадртдинова З.И., Камалова З.А., Миннигаллямов Д.Ю., Шувалова З.Г., Гизетдинова Г.Т., Абдрахманова Р.Я., Котлярова Ф.А.

Для поддержания имиджа, достойного представления техникума в регионе, формирования престижа специалистов среднего профессионального образования в рамках развития социального партнерства посредством проведения мероприятий российского, межрегионального и республиканского уровня проведено 3 мероприятия. Это республиканский семинар для преподавателей иностранного языка системы среднего профессионального образования «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (14 декабря 2018 года) и Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей (УГС) среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (21-22 марта 2019 года; приказ МО и Н РТ от 27 февраля 2019г. №под-316/19). Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие профессионального образования России в условиях его модернизации» 18 октября 2019г., посвященная победе техникума в конкурсном отборе на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».

Мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне. В рамках республиканского семинара для преподавателей иностранного языка и учителей иностранного языка Альметьевского политехнического техникума, МБОУ «Гимназия №1 им. Р.Фахретдина», ЧОУ СШ №23 «Менеджер» г.Альметьевск, которые

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 40	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

продемонстрировали эффективные образовательные технологии в преподавании иностранного языка в условиях реализации ФГОС.

В рамках Республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей (УГС) среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника для преподавателей цикловой комиссии автоматизации и информационных систем был организован круглый стол на тему «Организация курсового и дипломного проектирования по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника».

По результатам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессионального образования России в условиях его модернизации» был выпущен сборник статей участников, а также его электронная версия.

Таблица 29 - Изучение и обобщение опыта педагогическими работниками техникума за 2016 – 2018 учебный год

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Уровень мероприятия			
Республиканский	30	18	85
Российский	129	47	48
Международный	89	22	31
ИТОГО	248	87	164

В области обобщение педагогического опыта педагогическими работниками техникума с разработкой учебников, методических рекомендаций, учебных пособий, рекомендованных к изданию в текущем 2018-2019 учебном году задача выполнена на 100%:

К изданию подготовлено 8 учебно-методических пособий:

- Бадртдинова З.И., Сильченко Т.А., Хайрутдинова Э. Ж., Шарапова Г.М.: практикум по физике для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/З.И. Бадртдинова, Т.А. Сильченко, Г.М. Шарапова – Альметьевск: ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2019. – 160 с.

- Галанцева Л.М. Практикум по технической механике: для студентов среднего профессионального образования технических специальностей / Л.М. Галанцева.– Альметьевск: ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2019. –97с.

- Абдрахманова Р.Я., Гизатуллина Г.Р. Инструментальные средства участника WORLD SKILLS по компетенции «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования: учебно-методическое пособие для студентов профессиональных образовательных организаций. / Р.Я Абдрахманова, Г.Р. Гизатуллина. – Альметьевск: ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2019. – 126с.

- Лосюгина Р.Р. Практикум по междисциплинарному курсу «Изыскания и проектирование»: для студентов специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовой подготовки) / Р.Р. Лосюгина. – Альметьевск: ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2019. – 101с.

- Миннебаева М.И. Практикум по русскому языку: для студентов профессиональных образовательных организаций/М.И. Миннебаева. – Альметьевск: ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2019. – 99с.

- Орешина Л.Н., Назарова И.М. Лабораторные и практические работы по МДК 01 «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»: практикум для студентов среднего

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 41	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

профессионального образования/Орешина Л.Н., Назарова И.М. – Альметьевск: ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2019. – 274 с.

- Ильязова Р.Т., Сафиуллина Ф.Х. Практикум по химии: для студентов профессиональных образовательных организаций/Р.Т. Ильязова, Ф.Х. Сафиуллина. – Альметьевск: ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2019. – 96с.

- Татарина Г.Н. Расчет и проектирование строительных конструкций: практикум для студентов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки)/ Г.Н. Татарина. – Альметьевск: ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2019. – 135с.

- Якупова В.И., Суфиева Л.Н. Представление и измерение текстовой, числовой и графической информации: рабочая тетрадь по информатике/В.И. Якупова, Л.Н. Суфиева. – Альметьевск: ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2019. – 130с.

А также в 2019 году изданы 2 пособия под авторством преподавателей техникума:

- Мухаметдинова Р.Г. Математика. Подготовка к федеральному интернет-экзамену [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ Р.Г. Мухаметдинова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2019. - 117с. - 978-5-4488-0256-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83655.html>

- Султангараев И.С. Электротехника и электроника: задачник/сост. И.С. Султангараев. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 136 с. / ISBN 978-5-222-29811-4.

Общий объем печатных листов по техникуму в 2018г. составил 63,7, в 2019г. - 119.

Вопрос аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории и соответствия занимаемой должности по увеличению количества педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией не менее чем на 2 чел. полностью выполнен. В течение года аттестованы 36 чел. Из них: 27 чел. на установление квалификационной категории, 9 – соответствие занимаемой должности.

Из 27 чел. – 9 впервые аттестовались на заявленную квалификационную категорию (один – на высшую и восемь – на первую), 18 – повторно (подтвердили высшую – 16, первую – 2). Итоги приведены в таблице 30.

Таблица 30 – Динамика профессионального роста руководящих и педагогических работников с 2016 по 2019г.

Учебный год	Наименование квалификационной категории		Всего
	высшая (чел.)	первая (чел.)	
2016-2017	7	11	18
2017-2018	6	4	10
2018-2019	17	10	27

Работа с педагогическими кадрами ведется дифференцированно. Для начинающих педагогических работников со стажем работы до 2 лет функционирует Школа начинающего преподавателя. Состав Школы: 19 преподавателей, из них вновь пришедших – 8 чел. Основная цель работы Школы начинающего преподавателя: социальная и личностная адаптация молодого (начинающего) педагога в коллективе, расширение общепедагогических и психологических знаний, формирование потребности в непрерывном самообразовании. Согласно плану работы Школы проведено 10 тематических заседаний для педагогических работников первого года работы, 7 для педагогических работников второго года работы и Неделя начинающего преподавателя для педагогических работников первого и второго года работы, мастер-классы по различным типам уроков педагогами со стажем и опытом, выступления преподавателей Школы на семинаре по теме «Совершенствование

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 42	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

методической компетентности в условиях реализации ФГОС СПО» и круглом столе на тему «Активные и интерактивные методы обучения». В течение года были организованы взаимопосещения преподавателей, посещение занятий наставников, открытых занятий (мастер-классов) в рамках тематических заседаний. Основную поддержку в данном направлении оказывал научно-методический отдел, председатели цикловых комиссий Михайлова Е.М., Усманова Л.М., Рамазанова Ю.А., Захарова И.М., Хабарова Н.Г. За 2018-2019 учебный год методистами научно-методического отдела посещено 97 занятий молодых преподавателей. По итогам работы Школы (таблица 31) наблюдалось сохранение педагогического состава в объеме 90% (уволнились преподаватели Асылгареева Г.И., Денер Х.М.).

Таблица 31 - Динамика движения состава вновь пришедших преподавателей Школы за 2016-2019 учебный год

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество преподавателей – членов Школы на начало года	18	26	21
Количество преподавателей – членов Школы на конец года	16	24	19
Сохранность контингента (%)	89	92	90,5

В процессе реализации задачи «формирование потребности в непрерывном самообразовании» научно-методическим отделом были созданы условия для участия педагогов Школы в мероприятиях (конференциях, конкурсах), проводимых по плану работы техникума, региона, Совета директоров РТ, МО и Н РТ, МО и Н РФ. В 2018-2019 учебном году 20 преподавателей Школы приняли участие в мероприятиях разного уровня и форм, что свидетельствует о достаточно высоком уровне активности педагогов в прошедшем учебном году. Ежегодно выводится рейтинг активности учебно-методической деятельности преподавателей, который показал следующие результаты:

Лучшие преподаватели 2-го года работы: Хазипова Л.Н. преподаватель по автоматизации, Гизатуллина Г.Р., преподаватель иностранного языка, Шаймарданов Р.Р., преподаватель автомеханических дисциплин; 1-го года Куприянова Е.А., преподаватель информационных систем.

Анализируя деятельность педагогического коллектива техникума в целом, хочется отметить положительную динамику качества работы. Используя внутренние ресурсы решаются многие проблемы, связанные с функционированием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Главной задачей образовательных учреждений среднего профессионального образования является формирование новой высокоразвитой информационно-образовательной среды, необходимой для подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающей требованиям современного информационного общества.

Задачи библиотеки, выступающей субъектом образовательного процесса техникума (в соответствии с Положением о библиотеке), состоят в раскрытии своего потенциала, показе

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 43	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

преимущества традиций в информационной картине мира с помощью внедрения новых технических методов информационно-библиотечной работы, которые и создают новую качественную информационно-образовательную среду информационно-культурологической направленности.

В связи с этим библиотека нацелена на эффективное информационное обслуживание с использованием традиционных и новых информационно-библиотечных услуг на базе инновационных технологий. Традиционный (не электронный) книжный фонд библиотеки на сегодняшний день составляет 87 232 экземпляра. Фонд постоянно пополняется. Обновляется как учебная литература - по общеобразовательным дисциплинам и по профессиональным модулям, так и художественная. За прошедший, 2019 год поступило 195 экземпляров книг на сумму 279 567,97 рублей. Из них 106 экземпляров – учебная литература. Кроме того из закупленных в 2018 году ЭФУ (электронных форм учебников) по программам ОСО для студентов первых курсов осталось активно 3 400 экземпляров; пролонгирован договор с ЭБС znanium.com, включающей 38 210 наименований различных изданий, в т.ч. 4 534 наименований учебников, 10 369 учебных пособий, 4 260 журналов, и др. изданий всего на сумму 70 000 р.; заключён договор с ЭБС Юрайт (безлимитный доступ) на безвозмездной основе., заключён договор с ЭБС Лань (безлимитный доступ) на 170 наименований учебных, научных и справочных изданий и 1 386 периодических, на сумму 30 000,00р.

Подписка на периодические издания включила 28 наименований за первое полугодие и 24 наименования за второе полугодие 2019 года. Общая сумма годовой подписки составила 121 287,11 р.

Особое внимание уделяется содействию непрерывной самообразовательной деятельности педагогов, развитию творческих способностей личности с предоставлением теоретической и фактической информации.

Обладая значительным потенциалом, библиотека оказывает информационную поддержку в решении ряда важнейших социальных проблем молодежи: получения образования, освоения профессии, формирования гражданской и нравственной позиции, сохранения здоровья, умения организовать свой досуг. С этой целью планируются и проводятся как формы индивидуальной работы, так и культурно-массовые мероприятия различной направленности. В 2019 году продолжилось взаимовыгодное сотрудничество с городскими учреждениями культуры: библиотекой семейного чтения – филиалом №1 МУ «Централизованная библиотечная система» и библиотекой-филиалом №2 МУ «Централизованная библиотечная система», проведён ряд совместных мероприятий, посвящённых поэзии, родному языку, толерантности.

В 2019 году провели следующие мероприятия муниципального уровня:

1. 30 мая онлайн-мероприятие литературно-художественной и историко-патриотической направленности с писателем-маринистом, офицером ВМФ в отставке, бывшим подводником Александром Покровским (совместно с преподавателями русского языка и литературы и истории).

2. 23 мая авторский вечер популярной писательницы Зифы Кадыровой совместно с преподавателями родного языка и литературы.

3. 08 ноября литературно-музыкальный авторский вечер писателя Валентина Ларионова совместно с преподавателями русского языка и литературы, преподавателями ДМШ №3, Библиотекой семейного чтения – филиалом №1.

Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Чтобы обеспечить свободный доступ пользователей ко всем видам открытой информации, качественно улучшить и расширить возможности информационных услуг, библиотека использует электронное обслуживание читателей. На

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 44	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

каждого читателя заведен электронный формуляр, с возможностью его просмотра из сети Интернет. Работа библиотеки полностью отражается на оригинальном сайте техникума, в специализированном разделе «Библиотека», что, помимо всего прочего, позволяет существенно оптимизировать труд сотрудников: автоматизированная ведущая статистика по всем библиотечным показателям даёт возможность значительно экономить время для творческой работы коллектива библиотеки.

К услугам всех участников образовательного процесса в контенте сайта техникума размещён электронный каталог книг, периодических изданий и газетных и журнальных статей, имеющих в фонде библиотеки на традиционных носителях. Что касается электронных изданий - в целях обеспечения учебной литературой техникум подключен к трём электронно-библиотечным системам: ЭБС znanium.com, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань общий фонд которых составляет более 38 381 наименований различных изданий.

Общее количество читателей библиотеки техникума за 2019 год составило 2 744 человек, из них студентов – 2 540 человек. Число посещений составило 10 732; книг из фонда выдано 10 646 экземпляров; периодических изданий - 656 экземпляр.

В 2020 году планируется продолжить работу по формированию заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС.

7. Материально-техническая база

Техникум представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:


- четырехэтажный учебно-производственный корпус, построенный по типовому проекту, общей площадью 12897,8м² (выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15 сентября 2016г. №16/092/201/2016-3807);

- два девятиэтажных здания общежития, общей площадью 8857м² (выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15 сентября 2016г. №16/092/201/2016-3809, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15 сентября 2016г. №16/092/201/2016-3804).

На территории двора учебно-производственных мастерских имеется открытый полигон для нефтяных специальностей.

Земельные участки, используемые под здание учебно-производственного корпуса техникума, общежития и автодром оформлены выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15 сентября 2016г. №16/092/201/2016-3806, выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15 сентября 2016г. №16/092/201/2016-3800, выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15 сентября 2016г. №16/092/201/2016-3802, выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15 сентября 2016г. №16/092/201/2016-3808 в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

На сегодняшний день техникум располагает современной учебно-материальной базой, в ее составе: учебно-производственный корпус площадью 12897,8 кв.м., где размещены малый и большой спортивные залы, тир, библиотека, содержащая более 87 тысяч книг, читальный зал на 60 мест, оснащенный 7 моноблоками, 62 мультимедийных класса, 4 интерактивных класса, 18 компьютерных классов, 860 компьютеров, объединенных в единую сеть, имеющую выход в интернет, более 20 лицензированных программных продуктов, столовая на 200 мест, кафе на 36 мест, буфет на 20 мест, актовый зал на 340 посадочных мест; медицинский пункт площадью 46 м², учебно-производственные мастерские; гараж; автомобильный парк; два общежития на 532 человека. На территории

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 45	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

учебно-производственного корпуса имеются универсальная спортивная площадка (площадка для игры в баскетбол, волейбол), площадка уличных тренажеров, корт, полоса препятствий для занятий по Основам военной службы.

8. Воспитательная работа

Учебно-воспитательный процесс интегрирует два процесса – процесс обучения и воспитания. Эти два процесса органически взаимосвязаны. Один является базой для другого. Они необходимы для общества, т.к. без обучения и воспитания общество развиваться не может.

Реализация национального проекта «Образование» 01 января 2019г. – 31 декабря 2024г. предусматривает воспитание гармонично-развитой, социально - ответственной личности. На реализацию задачи по развитию социокультурной среды техникума, реализация творческого потенциала, возможностей самореализации, развитие компетенций и личностных качеств субъектов образовательного процесса направлена работа нескольких структурных подразделений – воспитательной службы, методической, учебно-производственной.

Эффективность воспитательной работы в техникуме за отчетный период оценивалась по следующим направлениям:

1. Показатели эффективности работы органов студенческого самоуправления.
2. Показатели эффективности спортивно-оздоровительной работы.
3. Показатель эффективности культурно-массовой работы.
4. Показатели эффективности работы по профилактике асоциального поведения.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году ставились следующие задачи:

1. Совершенствовать разработку учебно-методической литературы работниками воспитательной службы с получением ГРИФ различного уровня, разработать один методический сборник.

2. Создать условия для поддержки одарённых обучающихся и развития их творческих способностей. Принять активное участие в творческих конкурсах и фестивалях. Добиться не менее 13 призовых мест.

3. Содействовать распространению инновационного опыта работы в системе воспитания обучающихся СПО.

4. Обеспечить развитие деятельности студенческого самоуправления посредством разработки и реализации двух проектов.

5. Обеспечить не менее 10 выходов с научно-исследовательской работой по воспитательной тематике в научно-практических конференциях различного уровня.

Показатели эффективности работы по профилактике асоциального поведения и культурно-массовой работы нашли отражение в первой и второй задачи воспитательной работы в техникуме.

В 2017-2018 учебном году выпущен Сборник методических разработок мероприятий социально-воспитательной направленности в образовательном учреждении», рассмотренный и рекомендованный к изданию Ученым советом ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ».

В техникуме функционируют 12 кружков, в которых студенты могут развивать свое творческое начало. Общий охват студентов, занимающихся в кружках – 387 человек. Наиболее востребованным среди студентов является хореографический кружок, что во многом объясняется популярностью ансамбля народного танца «Мириданс», в который входят лучшие танцоры хореографического кружка.



За отчетный период студентами техникума было получено 42 призовых места в различных творческих конкурсах и мероприятиях.

Показатели развития социокультурной среды техникума и активности студентов в творческих конкурсах повысились на 23,8%, наблюдается устойчивая положительная динамика (рисунок 3).

Стабильно высокие показатели прослеживаются по направлению спортивно-оздоровительной работы (таблица 32). Во многом это возможно благодаря хорошо организованной секционной деятельности.

В 2018-2019 учебном году функционировали 12 спортивных секций. Общий охват студентов, занимающихся в секциях - 816 человек.

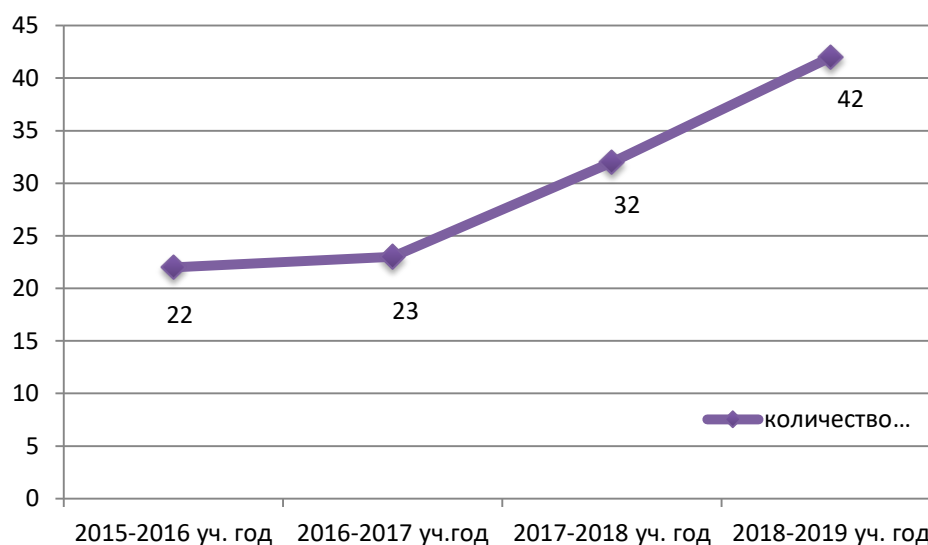


Рисунок 3 - Динамика результативности участия студентов в творческих конкурсах за 2015-2019 г.г.

Спортивные секции ведут тренеры-преподаватели (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт, лыжи, плавание, бадминтон, национальная борьба, хоккей): Сарайло Л.В., Стародедов А.Н., Игнатъев С.А., Кучмарев А.В., Белов Е. Н., Идрисова А.А., Синякаев Р.В., Мищенко А.В. и кружок по военно-прикладным видам спорта (руководитель Белов А.Н.).

Таблица 32 - Результативность участия сборных команд техникума в проводимых спортивных соревнованиях за 2016 – 2019г.г.

Учебный год	Уровень проведения			Всего
	Муниципальный	Республика	Федеральный	
2016-2017	17	17	-	34
2017-2018	17	16	2	35
2018-2019	18	17	1	36

Показатель спортивно-оздоровительной работы ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» в 2018-2019 учебном году увеличился на 3%. Следует отметить положительную динамику данного показателя в течение пяти лет. Как потенциально проблемное поле можно отметить невысокие спортивные показатели женских команд

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 47	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

техникума в различных видах спорта. Это объясняется тем, что в техникуме девушки составляют менее 30% студенческого контингента, что затрудняет формирование женских спортивных команд, как основного, так и запасного состава.

В рамках реализации инновационной системы воспитания обучающихся «Будущее Татарстана» и программы нравственно-эстетического развития и воспитания студентов ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» было проведено 7 тематических классных часов на темы: «Твой выбор»; «Что такое коррупция?»; «Основы противодействия терроризму и экстремизму»; «Как не преступить закон и не стать жертвой преступления»; «Урок мужества»; «Профилактика СПИДа»; «Наркотикам НЕТ!».

Ежемесячно проводится мониторинг и обсуждение на заседаниях Совета профилактики правонарушений по студентам, состоящим на учете в КДН Альметьевского муниципального района, данные, приведенные в таблице 33, показывают отрицательную динамику.

Таблица 33 - Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений техникума, состоящих на учете в КДН города за 2016 – 2019 г.г.

Учебный год	Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений техникума (чел.)	Количество студентов, состоящих на учете в КДН города (чел.)
2016-2017	64	0
2017-2018	68	0
2018-2019	73	2

Показатель посещаемости занятий на нефтяном отделении понизился на 1,5%, на строительном отделении также наблюдается понижение показателя посещаемости на 0,9 % (таблица 34).

Таблица 34 - Итоги посещаемости по отделениям очной формы обучения за 2016 – 2019 г.г.

Учебный год	Нефтяное отделение (%)	Автомеханическое отделение (%)	Строительное отделение (%)	Итого
2016-2017	94,6	96	95	95,3
2017-2018	98,7	98,3		98,5
2018-2019	97,2	97,4		97,3

Воспитательная работа по профилактике беспричинных пропусков занятий ведётся по двум направлениям – работа по обеспечению соблюдения правил внутреннего распорядка техникума и работа со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины. Формы работы – индивидуальная, групповая и коллективная. Это и собрания групп, дежурство групп по техникуму, посещение по графику общежития классных руководителей групп и представителями администрации, индивидуальные беседы со студентами и родителями; обсуждение студентов пропускающих занятия без уважительной причины на заседаниях Совета профилактики; консультации у психолога, учет старостами групп опозданий и пропусков.

С целью повышения эффективности деятельности техникума посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, были проведены следующие групповые мероприятия психологической направленности. Тренинги по улучшению общения и эмоциональной

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 48	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

разгрузке в группе «Города и Маски»; на сплочение и групповое взаимодействие «Жизненный путь»; деловая игра «Путешествие на дирижабле»; лекции «Твой выбор», «Методика 7 радикалов», «Типы семейных отношений», «Влияние ПАВ на формирование эмоционально-волевой сферы»; релаксация, обучение нормализации психологического состояния посредством диагностического тренинга с использованием методики Коккология; квест «Город мастеров».

Показатели выполнены на 100%.

С 2016 года Студенческое самоуправление занимает особое место в организации воспитательного процесса техникума. Благодаря усилиям Студенческого самоуправления техникум занимает лидирующие позиции во всех знаковых мероприятиях организованных Лигой студентов, Общественной палатой РТ, Министерством по делам молодежи и спорта РТ, Региональной молодежной общественной организацией развития добровольчества; различными общественными объединениями РФ и РТ.

Структура студенческого самоуправления в Альметьевском политехническом техникуме меняется каждый год в зависимости от того, какие задачи ставит перед студентами «Лига студентов». На текущий момент в состав совета студенческого самоуправления входит 189 студентов.

По показателю эффективности работы органов студенческого самоуправления Воспитательная служба ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» в 2018-2019 учебном году наблюдались стабильно высокие результаты. Как зону ближайшего развития по данному направлению можно для себя выделить создание в структуре студенческого самоуправления техникума Трудового отряда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно методическим кабинетом техникума проводится комплексный анализ деятельности УЗ, в котором определяются сильные и слабые стороны деятельности учреждения и разрабатываются меры по их улучшению.

Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится СК посредством рассылки и ознакомления под личную подпись ВП, РСП. ВП, РСП доводят стратегию, цели, политику и планы до персонала и обучающихся, путем личных бесед и инструктажей, собраний отделений, родительских собраний. Координация выполнения планов осуществляется посредством разработки Планов мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе внутреннего и консультационного аудита, Регламентов, Положений, Инструкций.

С целью выявления осведомленности персонала и обучаемых о стратегии, целях и планах ОУ проводятся внутренние плановые и внеплановые аудиты, опросы различных категорий персонала и обучаемых, личные встречи руководства техникума с сотрудниками подразделений. Цели и задачи по внедрению инноваций отражены в критериях процессов СМК, Комплексном годовом плане техникума, в котором ставятся отметки о выполнении. Создан механизм ежегодной отчетности, позволяющий определить результативность процессов. Информация аккумулируется в службе качества техникума и освещается на информационном стенде и сайте техникума.

В качестве показателей и критериев обеспечения качества образовательного процесса определены по РП 8.3 (1) Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ: показатели государственной аккредитации, определяющие аккредитационный статус по типу «образовательное учреждение среднего

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 49	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

профессионального образования»; показатели государственной аккредитации, используемые для определения вида среднего специального учебного заведения (техникум); показатели государственной аккредитации, используемые при экспертизе деятельности средних специальных учебных заведений.

Для демонстрации пригодности и результативности СМК, а также оценивания, в какой области можно осуществлять постоянное повышение результативности СМК, осуществляется анализ и оценка данных, который включает следующие пункты (но ими не ограничивается):

- результаты внутренних проверок (отчеты аудиторов);
- результаты внешних проверок (отчеты внешних аудиторов, лицензирование, государственная аккредитация);
- информацию об удовлетворенности потребителей;
- соответствие образовательных услуг техникума требованиям потребителей;
- информацию по поставщикам.

Анализ собранных данных осуществляется владельцами процессов, ПРК, директором техникума, Советом по качеству.

Контроль за развитием образовательной деятельности в техникуме проводится путем аттестации выпускников, присвоения квалификации выпускникам, путем мониторинга трудоустройства выпускников, в том числе, по профессиям, приоритетным для социально-экономического развития г. Альметьевска и Альметьевского района, путем посещения руководителями и педагогами учебных занятий и практик всех видов, путем организации открытых уроков, путем проведения итоговых педсоветов после I семестра и в конце учебного года. Директор на августовском педсовете проводит анализ деятельности техникума и ставит задачи на новый учебный год. Учет развития образовательной деятельности в техникуме проводится соответствующими службами (учебной частью, бухгалтерией, отделом кадров и др.). В техникуме ежемесячно издаются приказы директора по итогам работы отделений, которые подводятся путем всероссийского компьютерного тестирования, проводимого Росаккредагентством по образованию 2 раза в год.

Удовлетворенность потребителей ОУ определяется на основании анкетирования, начиная с 2010г. Для определения требований работодателей к молодым специалистам служба содействия трудоустройству ежемесячно проводит мониторинг банка вакансий, поступающих в ЦЗ населения г. Альметьевска, анкетирование работодателей.

Доступность образовательных услуг достигается равными условиями для поступающих, которые определяются Правилами приема в ОУ.

В качестве каналов связи выступает сайт техникума, телефонная связь, почтовая связь, интернет, локальные сети ОУ. Для расширения каналов связи коллектив техникума работает над использованием АИС в области приема документов от абитуриентов дистанционно.

Деятельность техникума прозрачна внешней среде, что достигается ежегодным своевременным размещением статистической и бухгалтерской отчетности в электронной системе «АК барс». Отчетность о деятельности автономного учреждения рассматривается на заседании наблюдательного совета и публикуется в официальном республиканском издании «Известия Татарстана».

Техникум гибко реагирует на изменения в законодательстве, требования потребителей кадров и своевременно вносит коррективы в учредительные документы, учебно-программную документацию, открывает новые специальности, расширяет сферу ДОУ.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 50	Изм. №
			Дата: 02.04.2020

Критериями качества подготовки специалистов являются: рост уровня востребованности выпускников; рост контингента студентов; рост конкурса абитуриентов; рост доли студентов обучающихся на условиях полного возмещения затрат при сохранении числа бюджетных мест; рост доли дипломов с отличием среди выпускников. Руководители ОУ осуществляют взаимодействие с потребителями образовательных услуг. По специальности трудоустраиваются не менее 90% выпускников, что выше средних показателей по России. Получены благодарственные письма на выпускников от ООО «АИСК», ООО «АК Барс БАНК».

Служба содействия трудоустройству и карьерному росту выпускников отслеживает в разработанной АИС «Эл-Ко» карьерный рост и трудоустройство выпускников, в настоящее время в базу данных внесено свыше 29000 выпускников. ОУ адекватно и своевременно реагирует на жалобы посредством проведения корректирующих действий.

Повышение качества и результативности образовательного процесса связано с ростом методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников. Обучение в сфере образовательных услуг, постоянная работа над собой, находит поддержку у высшего руководства техникума.

Техникум гибко реагирует на обращения, при общении в системе «Эл-Ко», ответы на запросы даются в он-лайн режиме, при возврате денежных средств за обучение – вопросы в связи с проведением операции через расчетный счет определяются регламентом в течение недели.

Лояльность потребителей проявляется в намерении заказчиков купить образовательные услуги повторно, что определяется долгосрочными заявками предприятий на подготовку кадров.

С целью повышения удовлетворенности потребителей ОУ постоянно работает над своим имиджем. Это рост интеллектуального потенциала кадров, внедрение корпоративной культуры поведения, одежды, активность во всех сферах деятельности. Информация об ОУ размещается во всероссийских печатных изданиях Комсомольская правда, «Аккредитация в образовании», в республиканских печатных изданиях, таких как Стиль и Совершенство, Строитель Татарстана, а также в городской газете Знамя труда, Яшлер Заманы, Нефтяные вести.

Для повышения удовлетворенности потребителей и востребованности их на рынке труда обучение по ОПОП производится с использованием информационных технологий и новейших программных продуктов.

Учитывая географическую отдаленность потребителей, в образовательном процессе используются элементы дистанционного обучения и у потребителей услуг благодаря АИС «Эл-Ко» появилась возможность подачи документов – заявлений, заявок на обучение в электронном виде. Потребители образовательных услуг могут выяснить свою задолженность по оплате за обучение, посетив сайт техникума. Реагирование на обращения потребителей осуществляется постоянно на протяжении жизненного цикла услуг.

Постоянные потребители сохраняются на протяжении всего жизненного цикла услуг.



10. Показатели деятельности ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324, с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2554
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2073
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	16
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	465
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	610
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	545/83,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/0,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	778/37,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	140/55,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	129/ 92,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	73/52,1
1.11.1	Высшая	человек/%	45/32,1
1.11.2	Первая	человек/%	28/20,0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	123/87,9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-/-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	215032,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1535,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	711,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	45088,95/ 35705= 126,28%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,23
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	458/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	8



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	8



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.6.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	2



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/1,4