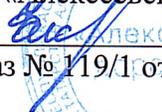


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Главный механик
ОАО «Алексеевскдорстрой»
 Шакиров Ф.Н.
Приказ № 119/1 от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»
 А.В.Симашева



«» 2024 г.
Приказ № 119/1 от 28.08.2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГЕОГРАФИЯ
по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2024 год

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины География, для базового уровня подготовки образовательной программы по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить результат освоения учебной дисциплины. Обучающийся должен обладать следующими результатами: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР).

Код	Результаты освоения
ЛР1	сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии
ЛР2	сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии
ЛР3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР4	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребности к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни
ЛР5	принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умений противостоять социально опасным явлениям общественной жизни
ЛР6	готовность к осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР7	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Метапредметные:

Код	Результаты освоения
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе умений работать с текстами, тематическими картами разного содержания, статистическими данными, геоинформационными системами, ресурсами Интернета
МР3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, самостоятельному поиску, анализу, отбору географической информации, её оценке, преобразованию, сохранению, передаче и презентации в разных формах, в том числе с помощью технических средств и информационных технологий
МР4	владение языковыми средствами, коммуникативными навыками взаимодействия с людьми, готовностью к пониманию собеседника, ведению корректных дискуссий — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; умения правильно оценивать собственные поступки и поступки других людей
МР5	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

	мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения для объяснения, оценки и прогнозирования различных явлений и процессов современного мира на основе приобретённых географических знаний и умений
--	---

Предметные:

Код	Результаты освоения
ПР1	определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач
ПР2	выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов
ПР3	проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов
ПР4	прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
ПР5	прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации
ПР6	использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации
ПР7	составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем
ПР8	создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов
ПР9	интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации
ПР10	прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов
ПР11	анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие
ПР12	прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов
ПР13	анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений
ПР14	оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство
ПР15	оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития
ПР16	выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда
ПР17	понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России
ПР18	давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины достижение результатов: личностных, метапредметных, предметных:

Элементы учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые Л,М,П	Форма контроля	Проверяемые Л,М,П

Раздел 1. География как наука. Раздел 2. Природопользование и геоэкология	Тестовая работа	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М5, П1,П2,П3,П4,П5, П6,П7,П8,П9,П10, П11,П12,П13,П14, П15,П16,П17,П18	Дифференцированный зачет	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М5, П1,П2,П3,П4,П5, П6,П7,П8,П9,П10, П11,П12,П13,П14, П15,П16,П17,П18
Раздел 3. Современная политическая карта	Тестовая работа	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М5, П1,П2,П3,П4,П5, П6,П7,П8,П9,П10, П11,П12,П13,П14, П15,П16,П17,П18	Дифференцированный зачет	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М5, П1,П2,П3,П4,П5, П6,П7,П8,П9,П10, П11,П12,П13,П14, П15,П16,П17,П18
Раздел 4. Население мира	Тестовая работа	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М5, П1,П2,П3,П4,П5, П6,П7,П8,П9,П10, П11,П12,П13,П14, П15,П16,П17,П18	Дифференцированный зачет	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М5, П1,П2,П3,П4,П5, П6,П7,П8,П9,П10, П11,П12,П13,П14, П15,П16,П17,П18
Раздел 5. Мировое хозяйство	Тестовая работа	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М5, П1,П2,П3,П4,П5, П6,П7,П8,П9,П10, П11,П12,П13,П14, П15,П16,П17,П18	Дифференцированный зачет	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М5, П1,П2,П3,П4,П5, П6,П7,П8,П9,П10, П11,П12,П13,П14, П15,П16,П17,П18
Раздел 6. Регионы и страны мира	Тестовая работа	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М5, П1,П2,П3,П4,П5, П6,П7,П8,П9,П10, П11,П12,П13,П14, П15,П16,П17,П18	Дифференцированный зачет	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М5, П1,П2,П3,П4,П5, П6,П7,П8,П9,П10, П11,П12,П13,П14, П15,П16,П17,П18
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества	Тестовая работа	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М5, П1,П2,П3,П4,П5, П6,П7,П8,П9,П10, П11,П12,П13,П14, П15,П16,П17,П18	Дифференцированный зачет	Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М5, П1,П2,П3,П4,П5, П6,П7,П8,П9,П10, П11,П12,П13,П14, П15,П16,П17,П18

III. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине География

Задание для обучающихся:

Тест по теме: География как наука. Природопользование и геоэкология

1. Что изучает география?
 - А) Пространственно-временные закономерности размещения объектов природы и общества.
 - Б) Только распределение природных ресурсов Земли.
 - В) Политическое устройство государств.
 - Г) Физико-географическое положение стран мира.
2. Кто является основоположником научной географии?
 - А) Николай Пржевальский.
 - Б) Герард Меркатор.
 - В) Александр Гумбольдт.
 - Г) Эратосфен.
3. Как называется карта, отображающая плотность населения?
 - А) Климатическая карта.
 - Б) Экономическая карта.
 - В) Демографическая карта.
 - Г) Почвенная карта.
4. Какой метод исследования используется географией чаще всего?

- А) Химический анализ.
 - Б) Картографирование.
 - В) Биологический эксперимент.
 - Г) Опрос общественного мнения.
5. Что такое природопользование?
- А) Создание заповедников и национальных парков.
 - Б) Изучение животного мира планеты.
 - В) Использование человеком естественных богатств природы.
 - Г) Охрана редких видов животных.
6. Какие виды загрязнения относятся к основным источникам экологического кризиса?
- А) Религиозные конфликты.
 - Б) Транспортировка грузов.
 - В) Загрязнение воздуха, воды и почвы.
 - Г) Культурные различия народов.
7. Что называют устойчивым развитием?
- А) Постоянное увеличение численности населения.
 - Б) Быстрое развитие промышленности.
 - В) Удовлетворение потребностей настоящего поколения без ущерба будущим поколениям.
 - Г) Ограниченное использование возобновляемых ресурсов.
8. Что представляет собой понятие «геоэкология»?
- А) Наука о глобальных климатических изменениях.
 - Б) Отрасль экологии, занимающаяся морскими экосистемами.
 - В) Комплекс наук, исследующих взаимодействие человека и окружающей среды.
 - Г) Исследование эволюции биологического разнообразия.
9. Какое направление науки занимается проблемами взаимодействия человечества и окружающей среды?
- А) Медицинская география.
 - Б) Историческая география.
 - В) Социально-экономическая география.
 - Г) Биогеография.
10. Что означает термин «ландшафт» в физической географии?
- А) Административно-территориальное деление государства.
 - Б) Этническое разнообразие региона.
 - В) Территория с характерными компонентами рельефа, климата, почв и растительности.
 - Г) Уровень экономического развития территории.
11. Что изучают картографические методы в географии?
- А) Национальные обычаи и традиции.
 - Б) Распределение полезных ископаемых.
 - В) Представление пространственных данных с помощью графических изображений.
 - Г) Законы движения воздушных масс.
12. Для чего используют дистанционные методы наблюдения в географии?
- А) Управление миграционными потоками.
 - Б) Контроль торговых маршрутов.
 - В) Получение сведений о состоянии земной поверхности и атмосферы.
 - Г) Оценка политических процессов.
13. Почему вырубка лесов считается одной из главных проблем современности?
- А) Рост городского населения.
 - Б) Повышение уровня моря.
 - В) Нарушение природного баланса и исчезновение флоры и фауны.
 - Г) Увеличение числа туристов.
14. Что понимается под ресурсами ограниченного пользования?
- А) Безграничные запасы нефти и газа.
 - Б) Возобновляемые природные богатства (солнечная энергия).
 - В) Ресурсы, количество которых ограничено и исчерпаемо (нефть, газ, уголь).

- Г) Энергия ветра и вода рек.
15. Что такое антропогенный ландшафт?
- А) Полностью естественный природный комплекс.
 - Б) Древняя историческая местность.
 - В) Изменённая человеком среда обитания (городские районы, сельскохозяйственные угодья).
 - Г) Традиционная этническая территория коренных народов.
16. Чем опасна деградация земель?
- А) Повышением плодородия почв.
 - Б) Улучшением качества сельскохозяйственной продукции.
 - В) Потерей продуктивности почв и ухудшением экологической ситуации.
 - Г) Обострением туристической привлекательности местности.
17. Что является главной причиной образования кислотных дождей?
- А) Землетрясения.
 - Б) Вулканическая активность.
 - В) Выбросы промышленных предприятий и транспорта.
 - Г) Осадки пресноводных водоёмов.
18. Что значит концепция устойчивого развития согласно Рио-де-Жанейрской декларации ООН 1992 г.?
- А) Игнорирование экологических последствий промышленного роста.
 - Б) Максимизация потребления природных ресурсов.
 - В) Равновесие между экономическим ростом, социальной справедливостью и защитой окружающей среды.
 - Г) Развитие туризма в ущерб природе.

Правильные ответы:

1	В
2	Г
3	В
4	Б
5	В
6	В
7	В
8	В
9	В
10	В
11	В
12	В
13	В
14	В
15	В
16	В
17	В
18	В

Тестовые задания по теме «Современная политическая карта»

1. Сколько официально признанных независимых государств насчитывается на планете Земля в настоящее время?
 - А) около 150
 - В) около 190
 - С) около 250
 - Д) около 300
2. Столица какого государства расположена ближе всего к экватору?
 - А) Сингапур
 - В) Джакарта
 - С) Найроби
 - Д) Бразилиа
3. Назовите самую маленькую страну по площади суши:
 - А) Монако
 - В) Ватикан
 - С) Сан-Марино
 - Д) Лихтенштейн
4. Какой континент является наименее населённым среди всех континентов, исключая Антарктиду?
 - А) Австралия
 - В) Южная Америка
 - С) Северная Америка
 - Д) Африка
5. Страна, чья столица Москва, граничит с наибольшим количеством государств:
 - А) Китай
 - В) Россия
 - С) Индия
 - Д) Канада
6. Государства-члены Европейского Союза объединены общим:
 - А) языком
 - В) экономическими рынками и единой валютой (для большинства)
 - С) культурой
 - Д) политическим строем
7. Под какой юрисдикцией находится Гибралтар?
 - А) Франция
 - В) Великобритания
 - С) Испания
 - Д) Португалия
8. Самый большой остров, принадлежащий одному государству:
 - А) Гренландия
 - В) Новая Зеландия
 - С) Мадагаскар
 - Д) Австралия
9. Какое государство омывается водами четырёх океанов?
 - А) Япония
 - В) США
 - С) Индонезия
 - Д) Россия
10. Название полуострова, разделённого двумя государствами Южной Кореи и Северной Кореи:
 - А) Индостан
 - В) Пиренейский полуостров
 - С) Балканский полуостров

- D) Корейский полуостров
11. Наибольшее число мусульман проживает в государстве:
A) Саудовская Аравия
B) Пакистан
C) Турция
D) Индонезия
12. По какому признаку выделяются страны Большой семёрки (G7)?
A) Размер территории
B) Количество населения
C) Высокий уровень экономики и развитость демократии
D) Военная мощь
13. Самое большое по населению государство Африки:
A) Египет
B) Нигерия
C) ЮАР
D) Алжир
14. Республика Казахстан относится к региону:
A) Ближнего Востока
B) Центральной Азии
C) Восточной Европы
D) Юго-Восточной Азии
15. Название архипелага, состоящего из множества островов и являющегося крупнейшим государством Океании:
A) Гавайи
B) Фиджи
C) Папуа-Новая Гвинея
D) Индонезия
16. Государство, расположенное одновременно в двух частях света:
A) Греция
B) Турция
C) Италия
D) Норвегия
17. Страна, имеющая наибольшее количество официальных государственных языков:
A) Швейцария
B) Индия
C) Бельгия
D) Южно-Африканская Республика
18. Одно из молодых государств, получивших независимость в XXI веке:
A) Польша
B) Сербия
C) Косово
D) Монголия
19. Государство, которое первым провозгласило нейтралитет в XX веке:
A) Швеция
B) Австрия
C) Швейцария
D) Дания
20. Город-государство, расположенный на одном острове:
A) Андорра
B) Люксембург
C) Мальта
D) Сингапур

Таблица с правильными ответами

1	В
2	С
3	В

4	A
5	B
6	B
7	B
8	D
9	D
10	D
11	D
12	C
13	B
14	B
15	D
16	B
17	D
18	C
19	B
20	D

Тестовые задания по теме «Население мира»

1. Почему индекс человеческого развития (ИЧР) считается одним из важнейших показателей оценки благосостояния населения разных стран?
 - Потому что он учитывает исключительно экономический рост страны.
 - B) Так как он отражает лишь состояние здоровья нации.
 - C) Поскольку этот показатель включает показатели дохода, образования и долголетия.
 - D) Этот индекс определяется уровнем технологического прогресса.
2. Что означает коэффициент демографической нагрузки, и каким образом он рассчитывается?
 - Это соотношение количества детей до 15 лет к общему числу населения.
 - B) Это отношение численности пенсионеров старше 65 лет ко всему населению.
 - C) Это сумма коэффициентов детской и пожилой нагрузки.
 - D) Это процент безработных среди трудоспособного населения.
3. Какие регионы демонстрируют самые высокие темпы естественной убыли населения (преобладание смертности над рождаемостью)?
 - Центральная Африка
 - B) Южная Америка
 - C) Западная Европа
 - D) Восточная Азия
4. Какой основной фактор влияет на формирование неравномерности распределения населения по странам и регионам мира?
 - Климатические условия
 - B) Политические режимы
 - C) Урбанизация и концентрация экономических возможностей
 - D) Исторические события прошлого
5. Определите главную причину, почему некоторые ученые считают проблему старения населения кризисом для многих стран мира?
 - Старикам потребляют больше медицинских услуг.
 - B) Растёт нагрузка на пенсионные системы и социальную сферу.
 - C) Происходит снижение темпов урбанизации.
 - D) Старые люди менее активны экономически.
6. Назовите ключевые особенности мононациональных государств, исходя из анализа современной карты расселения народов мира.
 - Преимущественное доминирование одного народа с минимальными этнокультурными различиями внутри страны.
 - B) Наличие большого числа иммигрантов из-за рубежа.

- С) Высокая степень культурного многообразия.
 - D) Регулярная смена господствующих этносов власти.
7. Каким образом концепции мультикультурализма влияют на современную политическую карту мира?
- Способствуют росту националистических настроений.
 - B) Приводят к усилению межкультурных конфликтов.
 - C) Поддерживают сохранение культурных особенностей каждой национальной группы.
 - D) Усиливают стремление к гомогенному обществу.
8. Объясните, какое влияние оказывает феномен внутренней миграции на региональные различия в уровне социально-экономического развития территорий.
- Приводит к снижению экономического неравенства между регионами.
 - B) Увеличивает разницу в уровнях доходов и доступности социальных благ.
 - C) Не оказывает значительного влияния на региональное развитие.
 - D) Устраняет территориальные диспропорции в размещении трудовых ресурсов.
9. Основные факторы, способствующие сокращению мирового прироста населения в ближайшие десятилетия:
- A) Улучшение медицинского обслуживания и повышение рождаемости.
 - B) Расширение прав женщин и доступность контрацепции.
 - C) Рост цен на продукты питания и жилье.
 - D) Массовая эмиграция из развивающихся стран.
10. В чём заключается проблема воспроизводства населения в странах с низким уровнем рождаемости?
- A) Недостаточное финансирование здравоохранения.
 - B) Необходимость привлечения рабочей силы извне.
 - C) Отсутствие эффективной социальной поддержки многодетных семей.
 - D) Проблемы планирования семьи и репродуктивного поведения.
11. Феномен "репродуктивной революции" описывает ситуацию, когда:
- A) Женщины выбирают образование и карьеру вместо деторождения.
 - B) Мужчины начинают активно заниматься воспитанием детей.
 - C) Семьи стремятся иметь много детей независимо от материального положения.
 - D) Наблюдается резкий спад интереса к семейной жизни.
12. Почему города-мегаполисы привлекают миллионы мигрантов из сельской местности?
- A) Благодаря высоким культурным традициям.
 - B) Возможность трудоустройства и улучшения жизненных стандартов.
 - C) Лучшее качество образовательной системы.
 - D) Доступ к здравоохранительным услугам.
13. Факторы, влияющие на высокую концентрацию населения в прибрежных районах:
- A) Благоприятный климат и наличие водных ресурсов.
 - B) Высокий уровень преступности в удалённых регионах.
 - C) История колонизации морских путей.
 - D) Эффективность транспортных сетей вдоль побережья.
14. Причины сокращения численности населения Японии в последние годы:
- A) Массовый исход молодежи в зарубежные страны.
 - B) Повсеместное распространение инфекционных заболеваний.
 - C) Длительный период низкого уровня рождаемости и старение населения.
 - D) Последствия землетрясений и цунами.
15. Что отличает процессы внешней миграции населения в современном мире от предыдущих исторических эпох?
- A) Резкое сокращение масштабов международной миграции.
 - B) Доминирующую роль играют военные конфликты.
 - C) Значительное расширение круга принимающих стран и разнообразие направлений миграции.
 - D) Единственным фактором становится экономическая выгода.
16. Опишите механизм формирования депрессивных районов в рамках процесса урбанизации:
- A) Создаются новые промышленные зоны в периферийных областях.

- В) Сельскохозяйственные регионы становятся привлекательными для инвестиций.
 - С) Рабочие места перемещаются из малых городов в мегаполисы, оставляя многие регионы заброшенными.
 - D) Строятся современные транспортные сети вокруг столиц.
17. Откуда возникла концепция нулевого прироста населения (нулевого увеличения общей численности населения)?
- А) От желания правительств ограничить миграционный приток.
 - В) Стремления к поддержанию стабильного уровня потребления ресурсов.
 - С) Чтобы уменьшить давление на экономику путем снижения налогов.
 - D) Решением международного сообщества в целях борьбы с бедностью.
18. Какие последствия вызывает высокий уровень детской смертности в развивающихся странах?
- А) Уменьшается потребность в медицинском обслуживании взрослых.
 - В) Родители склонны заводить больше детей для компенсации потерь.
 - С) Наблюдается резкое падение рождаемости.
 - D) Формируются долгосрочные стратегии повышения жизненного уровня.
19. Проблема этнических анклавов проявляется в ситуациях, когда:
- А) Отдельные национальные группы изолируются от остального населения.
 - В) Иммигранты быстро интегрируются в общество принимающей страны.
 - С) Все жители поддерживают одну национальную культуру.
 - D) Между странами налаживаются тесные международные связи.
20. Назовите ключевую особенность современной динамики распространения ВИЧ-инфекции в мировом масштабе:
- А) Заболеваемость растёт исключительно в богатых странах.
 - В) Основная угроза приходится на африканские страны юга континента.
 - С) Проблема преодолена благодаря вакцинации.
 - D) Медикаментозное лечение доступно каждому нуждающемуся.

Таблица с правильными ответами к тестовому заданию:

1	С
2	С
3	С
4	С
5	В
6	А
7	С
8	В
9	В
10	D
11	А
12	В
13	А
14	С
15	С
16	С
17	В
18	В
19	А
20	В

Тестовые задания по теме «Мировое хозяйство»

1. Основой современного мирового хозяйства являются:
 - А) международная торговля товарами и услугами
 - В) туризм и транспорт

- C) сельское хозяйство и рыболовство
 - D) добыча полезных ископаемых
2. Международное разделение труда предполагает:
 - A) специализацию отдельных стран на производстве определённых товаров и услуг
 - B) одинаковые уровни экономического развития всех стран
 - C) полный отказ от торговли между странами
 - D) одинаковую структуру экспорта и импорта всех стран
 3. Главными экспортёрами нефти в мире являются:
 - A) Европейские страны
 - B) Африканские страны
 - C) Страны Ближнего Востока и Северной Африки
 - D) Азиатско-Тихоокеанские страны
 4. Лидером по производству автомобилей является:
 - A) Япония
 - B) США
 - C) Германия
 - D) Китай
 5. Ведущими производителями зерна являются:
 - A) США и Канада
 - B) Австралия и Новая Зеландия
 - C) Россия и Украина
 - D) Бразилия и Аргентина
 6. Страна-лидер по экспорту программного обеспечения:
 - A) Индия
 - B) Япония
 - C) Китай
 - D) США
 7. Международный центр финансовой активности и биржевых торгов расположен в городе:
 - A) Лондон
 - B) Париж
 - C) Берлин
 - D) Рим
 8. Главный торговый партнёр России по импорту промышленной продукции:
 - A) Китай
 - B) Германия
 - C) Белоруссия
 - D) Япония
 9. Основным поставщиком электроэнергии в Европу является:
 - A) Россия
 - B) Норвегия
 - C) Франция
 - D) Канада
 10. Главная отрасль промышленности США:
 - A) машиностроение
 - B) химическая промышленность
 - C) металлургия
 - D) лёгкая промышленность
 11. Товаром номер один в международной торговле является:
 - A) нефть и нефтепродукты
 - B) автомобили
 - C) электроника
 - D) продовольствие
 12. Высокоразвитые страны специализируются главным образом на:
 - A) производстве сырья
 - B) обрабатывающей промышленности и услугах
 - C) сельском хозяйстве
 - D) туризме

13. Одной из основных тенденций развития мирового хозяйства является:
- усиление роли региональной интеграции
 - изоляция стран друг от друга
 - отсутствие конкуренции на рынках
 - уменьшение значения инноваций
14. Примеры региональных интеграционных объединений:
- ЕС, НАФТА, СНГ
 - ОПЕК, ШОС, НАТО
 - ВОЗ, ЮНЕСКО, МВФ
 - МОТ, Интерпол, Гринпис
15. Что характерно для постиндустриальной стадии развития экономики?
- преобладание добывающих отраслей
 - ведущая роль сферы услуг и высоких технологий
 - высокая доля тяжёлого машиностроения
 - низкая мобильность капитала и труда

Таблица с правильными ответами

1	A
2	A
3	C
4	D
5	A
6	A
7	A
8	A
9	A
10	A
11	A
12	B
13	A
14	A
15	B

Тестовые задания по теме «Регионы и страны мира»

- Столица Бразилии:
 - Буэнос-Айрес
 - Сан-Паулу
 - Рио-де-Жанейро
 - Бразилиа
- Страна, расположенная на обоих берегах реки Нил:
 - Ливия
 - Судан
 - Египет
 - Сомали
- Язык, являющийся официальным в Германии:
 - Французский
 - Немецкий
 - Итальянский
 - Испанский
- Столица Канады:
 - Монреаль
 - Ванкувер
 - Оттава
 - Торонто

5. Самая большая страна по территории в Южной Америке:
 - A) Перу
 - B) Чили
 - C) Колумбия
 - D) Бразилия
6. Страна, находящаяся на полуострове Индостан:
 - A) Бангладеш
 - B) Пакистан
 - C) Индия
 - D) Бирма
7. Государство, имеющее выход сразу к двум океанам (Атлантическому и Тихому):
 - A) Мексика
 - B) Панама
 - C) США
 - D) Венесуэла
8. Расположено в центре Западной Европы и не имеет выхода к морю:
 - A) Венгрия
 - B) Чехия
 - C) Швейцария
 - D) Словакия
9. Самая крупная страна Африки по площади:
 - A) Демократическая Республика Конго
 - B) Алжир
 - C) Судан
 - D) Мавритания
10. Самая маленькая страна в мире по площади:
 - A) Монако
 - B) Ватикан
 - C) Лихтенштейн
 - D) Сан-Марино
11. Страна, обладающая самым большим запасом нефти в мире:
 - A) Ирак
 - B) Иран
 - C) Кувейт
 - D) Венесуэла
12. Столицей Великобритании является:
 - A) Глазго
 - B) Манчестер
 - C) Лондон
 - D) Кардифф
13. Островное государство в Средиземном море:
 - A) Кипр
 - B) Мальта
 - C) Корсика
 - D) Крит
14. Страна, имеющая наибольшую численность населения в Европе:
 - A) Германия
 - B) Франция
 - C) Италия
 - D) Россия
15. Государство, соседствующее одновременно с Китаем, Россией и Японией:
 - A) Вьетнам
 - B) Корея
 - C) Тайвань
 - D) КНДР

1	D
2	C
3	B
4	C
5	D
6	C
7	C
8	C
9	B
10	B
11	D
12	C
13	B
14	D
15	B

Тестовые задания по теме «Глобальные проблемы человечества»

1. Что из перечисленного не является глобальной проблемой человечества?
 - A) терроризм
 - B) истощение озонового слоя
 - C) нехватка питьевой воды
 - D) улучшение качества медицинской помощи
2. Причиной возникновения парникового эффекта является накопление в атмосфере газов, таких как:
 - A) кислород и азот
 - B) углекислый газ и метан
 - C) водяной пар и аргон
 - D) сероводород и аммиак
3. Что способствует возникновению угрозы ядерной войны?
 - A) борьба за контроль над мировыми энергетическими ресурсами
 - B) широкое распространение ядерного оружия
 - C) локальные вооружённые конфликты
 - D) конкуренция в области инновационных технологий
4. К чему ведет разрушение тропических лесов Амазонии?
 - A) улучшению экологии региона
 - B) увеличению биоразнообразия
 - C) уменьшению запасов чистой питьевой воды
 - D) утрате важных лесных массивов и уничтожению уникальной фауны и флоры
5. Одна из причин массовой гибели коралловых рифов:
 - A) загрязнение морской воды промышленными отходами
 - B) изменение химического состава океанской воды вследствие потепления климата
 - C) чрезмерный вылов рыбы
 - D) морские бури и штормы
6. Угрозу исчезновения ряда видов растений и животных представляют:
 - A) меры охраны природы
 - B) освоение новых сельскохозяйственных угодий
 - C) создание особо охраняемых природных зон
 - D) деятельность по защите диких животных
7. Причины появления опустынивания:
 - A) рациональное ведение лесного хозяйства
 - B) чрезмерное земледелие и пастбищное скотоводство
 - C) строительство плотин и водохранилищ
 - D) интенсивное развитие морского судоходства

8. Что является важнейшим источником загрязнения атмосферного воздуха?
- А) бытовая техника
 - В) автомобильные выхлопы и выбросы электростанций
 - С) лесные пожары
 - Д) мусороперерабатывающие заводы
9. Одни из решений проблемы нехватки продуктов питания является:
- А) запрет на импорт продовольствия
 - В) разработка генетически модифицированных организмов (ГМО)
 - С) ограничение международной торговли
 - Д) полная ликвидация животноводства
10. Какой документ регулирует международное сотрудничество в борьбе с изменением климата?
- А) Венская конвенция
 - В) Киотский протокол
 - С) Конвенция ООН по биологическому разнообразию
 - Д) Декларация тысячелетия ООН
11. Опасность перенаселённости планеты выражается в следующем:
- А) снижении давления на окружающую среду
 - В) увеличении ресурсов
 - С) дефиците энергии, пищи и воды
 - Д) улучшении качества жизни каждого жителя Земли
12. Современные тенденции изменения климата выражены в основном в:
- А) понижении температуры
 - В) повышении среднегодовой температуры
 - С) стабилизации температурного режима
 - Д) отсутствии изменений
13. Главной угрозой человечеству, связанной с экологическим состоянием, является:
- А) засуха
 - В) эрозия почв
 - С) потеря биоразнообразия
 - Д) уничтожение природных ландшафтов
14. Что означает термин «парниковый эффект»?
- А) защита земных растений стеклом
 - В) поддержание постоянной влажности почвы
 - С) задержка тепла в нижних слоях атмосферы
 - Д) заморозки в теплицах
15. В результате разрушения экосистемы в первую очередь страдают:
- А) технологии переработки отходов
 - В) сельские жители и малые общины
 - С) городские жители
 - Д) научные учреждения
16. Особенность современных войн состоит в том, что они:
- А) приводят к огромным потерям среди мирного населения
 - В) ведутся исключительно оружием массового поражения
 - С) имеют ограниченную зону конфликта
 - Д) часто разрешаются дипломатическим путём
17. Катастрофическое событие, ставящее под угрозу существование цивилизации:
- А) извержение вулкана
 - В) ядерная война
 - С) сильные наводнения
 - Д) эпидемия гриппа
18. Один из способов решения энергетической проблемы:
- А) массовое внедрение экологически чистых технологий
 - В) закрытие атомных станций
 - С) прекращение разработки месторождений нефти
 - Д) замедление технического прогресса
19. Когда принято говорить о голоде как о глобальной проблеме?

- A) когда голод затрагивает отдельные регионы
- B) когда возникает дефицит продовольствия в отдельной стране
- C) когда недостаток еды ощущается в большинстве стран мира
- D) когда цены на еду резко снижаются

20. Истощение земельных ресурсов связано с:

- A) постоянным расширением площадей сельхозугодий
- B) избыточным использованием удобрений и гербицидов
- C) регулярным проведением мелиорации
- D) созданием специализированных ферм

Таблица с правильными ответами

1	D
2	B
3	B
4	D
5	B
6	B
7	B
8	B
9	B
10	B
11	C
12	B
13	C
14	C
15	B
16	A
17	B
18	A
19	C
20	B

Тематика эссе

1. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
2. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
3. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
4. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.
5. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде.
6. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные.
7. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов.
8. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют.
9. В чем заключаются эколого-географические исследования?
10. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана», и представьте его в виде схемы.

11. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана.
12. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана.
13. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием.
14. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах.
15. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?
16. Охарактеризуйте источники сведений о численности населения.
17. Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
18. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.
19. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.
20. Охарактеризуйте осуществление экологической политики на региональном и глобальном уровнях.

Список тем для доклада

1. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
2. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
3. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
4. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.
5. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде.
6. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные.
7. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов.
8. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют.
9. В чем заключаются эколого-географические исследования?
10. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана», и представьте его в виде схемы.
11. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана.
12. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана.
13. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием.
14. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах.
15. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?
16. Охарактеризуйте источники сведений о численности населения.
17. Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
18. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.
19. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.
20. Дайте характеристику экологической ситуации в экономически высокоразвитых странах.

Перечень тем для рефератов

1. Географические представления в эпоху Возрождения.
2. Христофор Колумб и его проект.
3. Морской путь Васко да Гама.
4. Кругосветное путешествие Магеллана.
5. Пиратские экспедиции XVI-XVIII вв.
6. Викинги и их походы.
7. История возникновения географических карт, первые карты.
8. Знаменитые походы Ермака.
9. Путешествия Ивана Москвитина.
10. Открытия Семена Дежнева.
11. Экспедиции И.И. Беринг
12. Геологическое строение и полезные ископаемые своего района, экологические проблемы, связанные с их добычей и переработкой
13. Геология, рельеф и полезные ископаемые Урала (Западной или Средней Сибири, Кавказа или другой физико-географической страны)
14. Карстовые формы рельефа на Урале
15. Криогенная морфоскульптура и ледниковые формы рельефа России
16. Радиационный и тепловой баланс географической оболочки и Среднего Урала
17. Циркуляция атмосферы и характер погоды по регионам России
18. Климат и воды Урала (Средней Азии, Западной Сибири, Забайкалья или другой физико-географической страны)
19. Характеристика озер и болот своего района
20. Ландшафтная картосхема лесного парка (ООПТ) и методика ее составления
21. Высотная поясность Урала (Кавказа, Тянь-Шаня, Алтай, Саянских гор, гор Тывы или другого горного района)
22. Физико-географическая характеристика гор Северо-Восточной Сибири
23. Влажные тропические леса Земли и экологические проблемы данной природной зоны.
24. Ледниковые периоды Земли и их влияние на климат (рельеф, почвенно-растительный покров) Северной Америки и Евразии.
25. Национальные парки, особенности их размещения (материк по выбору) и физико-географическая характеристика территорий.
26. Сравнительная характеристика высотной поясности Альп и Гималаев.
27. Экологические проблемы национальных парков США и Канады.
28. Эндемики растительного и животного мира материка и физико-географические закономерности их размещения (материк по выбору).

IV. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Литература для дифференцированного зачета

1. Задания дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Что изучает физическая география?

- А) Расположение стран и городов
- В) Особенности хозяйственной деятельности человека
- С) Природу Земли и её компоненты
- Д) Культурные различия народов

2. Кто ввёл термин «география»?

- А) Аристотель
- В) Геродот
- С) Эратосфен
- Д) Платон

3. Что понимают под устойчивым развитием?
- A) Интенсивное потребление природных ресурсов
 - B) Сохранение ресурсов для будущих поколений
 - C) Минимальная забота об охране природы
 - D) Активное использование невозобновимых ресурсов
- 4.Какая форма загрязнений связана с образованием смога в городах?
- A) Водное загрязнение
 - B) Радиоактивное загрязнение
 - C) Атмосферное загрязнение
 - D) Земельное загрязнение
5. Государством с наибольшей территорией является:
- A) США
 - B) Китай
 - C) Россия
 - D) Канада
- 6.Самым крупным городом по численности населения является:
- A) Москва
 - B) Токио
 - C) Нью-Йорк
 - D) Мехико
7. Какой континент обладает наибольшей численностью населения?
- A) Африка
 - B) Азия
 - C) Европа
 - D) Южная Америка
- 8.Что характеризует высокий индекс человеческого развития (ИЧР)?
- A) Высокий уровень грамотности и ожидаемой продолжительности жизни
 - B) Высокий уровень коррупции
 - C) Маленькая площадь проживания
 - D) Небольшая численность населения
9. Страны-экспортеры нефти входят в организацию:
- A) ВТО
 - B) ОПЕК
 - C) ЕАЭС
 - D) АТЭС
- 10.Основной товар мировой торговли:
- A) Электроника
 - B) Нефть и нефтепродукты
 - C) Автомобили
 - D) Продовольствие
11. В каком регионе расположены страны Бенилюкса?
- A) Скандинавия
 - B) Центр Европы
 - C) Альпы
 - D) Британские острова
- 12Какая страна занимает первое место по объему ВВП?
- A) Китай
 - B) США
 - C) Япония

D) Германия

13. Что представляет собой главная опасность глобального потепления?

- A) Повышение урожайности
- B) Смещение природных зон
- C) Замедление таяния ледников
- D) Снижение выбросов CO₂

14. Основной источник радиоактивного загрязнения окружающей среды:

- A) АЭС и испытания ядерного оружия
- B) Теплоэлектростанции
- C) Автомобильные выхлопы
- D) Лесные пожары

Вариант 2

1. Кто разработал первый научный атлас мира?

- A) Николаус Коперник
- B) Герард Меркатор
- C) Магеллан
- D) Христофор Колумб

2. Основное отличие физической географии от экономической географии:

- A) Первая изучает природу, вторая — хозяйственную деятельность
- B) Они обе изучают одно и то же
- C) Первая изучает человечество, вторая — землю
- D) Никакого отличия нет

3. Какой вид топлива наиболее сильно способствует загрязнению атмосферы?

- A) Газ
- B) Каменный уголь
- C) Биотопливо
- D) Гидроэнергетика

4. Что такое деградация земель?

- A) Увеличение плодородия почв
- B) Улучшение структуры грунта
- C) Постепенное ухудшение свойств земли
- D) Появление новых минеральных ресурсов

5. Современная политическая карта 5. Столица Франции:

- A) Мадрид
- B) Лиссабон
- C) Париж
- D) Брюссель

7. Самое маленькое по площади государство в мире:

- A) Монако
- B) Ватикан
- C) Сан-Марино
- D) Лихтенштейн

8. Какой континент демонстрирует самый быстрый прирост населения?

- A) Европа
- B) Африка
- C) Северная Америка
- D) Австралия

9. Плотность населения самая высокая в:

- A) Арктике
- B) Европе
- C) Сибири
- D) Сахаре

10. Организация, регулирующая мировую торговлю:

- A) ООН
- B) ВТО
- C) НАТО
- D) ЮНЕСКО

11. Самый крупный производитель автомобилей в мире:

- A) Германия
- B) Япония
- C) США
- D) Китай

12. В каком регионе находятся скандинавские страны?

- A) Восточная Европа
- B) Северная Европа
- C) Южная Европа
- D) Западная Европа

13. Страна с самой длинной береговой линией:

- A) США
- B) Канада
- C) Австралия
- D) Россия

14. Какой регион особенно страдает от опустынивания?

- A) Западная Европа
- B) Сибирь
- C) Сахара и прилегающие территории
- D) Аляска

15. Основной путь решения проблемы голода в мире:

- A) Запрет продажи продовольствия богатым странам
- B) Увеличение объёмов добычи нефти
- C) Разработка биотехнологий и генетически модифицированных организмов
- D) Ужесточение визового контроля

Таблицы с правильными ответами

Вариант 1

Вариант 2

1	С	В
2	С	А
3	В	В
4	С	С
5	С	С
6	В	В
7	В	В
8	А	В
9	В	В
10	В	Д
11	В	Д

12	В	D
13	В	C
14	A	C

3. Критерии оценки теста по географии

Тест предназначен для проверки базовых знаний учащихся по различным аспектам географии. За каждое правильно выполненное задание ученик получает определенное количество баллов. Ниже приведены рекомендации по оценке результатов тестирования.

Система оценивания

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом, максимальное количество баллов, которое можно набрать за весь тест, равно количеству заданий (20). Рекомендуемая шкала перевода набранных баллов в оценку выглядит следующим образом:

- «5» («отлично») — 18–20 баллов
- «4» («хорошо») — 14–17 баллов
- «3» («удовлетворительно») — 10–13 баллов
- «2» («неудовлетворительно») — менее 10 баллов

Таким образом, оценка зависит от процента правильных ответов:

- Более 90% правильных ответов — оценка «5».
- От 70% до 89% правильных ответов — оценка «4».
- От 50% до 69% правильных ответов — оценка «3».
- Менее 50% правильных ответов — оценка «2».

Эти критерии позволяют объективно оценить знания ученика по ключевым вопросам курса географии.

Сводная таблица

Название раздела	контроль						Диф. зачет
	Тест. раб. №1	Тест. раб. №2	Тест. раб. №3	Тест. раб. №4	Тест. раб. №5	Тест. раб. №6	
Раздел 1.,2. География как наука. Природопользование и геоэкология	+						+
Раздел 3. Современная политическая карта		+					+
Раздел 4. Население мира			+				+
Раздел 5. Мировое хозяйство				+			+
Раздел 6. Регионы и страны мира					+		+
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества						+	+

