

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ «Алексеевский  
аграрный колледж» Симашева А.В.

«20 августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 02.**

ПМ 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (Квалификация 19205 Тракторист-машинист с/х производства категории В, С, D, E)

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2025г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **23.01.06 Машинист дорожно-строительных машин**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 года.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик:

Зайцев И.П., мастер производственного обучения ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Рассмотрена на заседании Педагогического Совета колледжа

Протокол № 1 от 26 августа 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист с/х производства категории В, С, Е, D.

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**, (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными дорожно-строительными машинами всех видов в организациях .
ПК 1.2	Выполнять работы по выполнению дорожно-строительных работ
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию дорожно-строительных машин и оборудования.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию дорожно-строительных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ПК 2.1.	Управлять тракторами и самоходными машинами категорий «В,С, D E».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате освоения междисциплинарного курса студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</li> <li>- технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов.</li> <li>- погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта</li> <li>- выполнения дорожно-строительные работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства.</li> <li>- оформления технической и отчетной документации</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач.</li> <li>- выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов</li> <li>- выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации:</li> <li>- осуществлять дорожно-строительные работы</li> <li>- заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольные показания приборов, действия при возникновении нештатных ситуаций</li> <li>- параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов</li> <li>- порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов</li> <li>- виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства</li> <li>- формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения</li> </ul>

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практика – 108 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Объем часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Управление дорожно-строительными машинами различных типов, рабочими органами согласно технологическому процессу при сооружении верхнего строения площадок, дорог, искусственных сооружений с различными системами управления. Техническое обслуживание машин. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. Участие в планово-профилактическом ремонте машин и его оборудования. Заправка горючими и смазочными материалами.		36          24 24       12    12	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 2.1. – 2.5.
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации производственной имеются следующие учебные кабинеты:

Тракторов и автомобилей

Дорожно-строительных машин

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### лабораторий:

Электротехники;

Тракторов и самоходных дорожно-строительных машин;

#### Мастерские:

Пункт технического обслуживания

Тренажеры, тренажерные комплексы

#### Полигоны

Учебно-производственное хозяйство.

Авто-Тракторадром.

Ремонтно-техническая база ОАО «Алексеевскдорстрой»

### Оборудование лаборатории тракторов и самоходных строительных машин

#### Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- Комплектный двигатель трактора;

- коробки перемены передач тракторов различных марок;

- сцепление трактора;

- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного)
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
  - Кривошипно-шатунный механизм;
  - Газораспределительный механизм;
  - Система питания дизельного двигателя;
  - Система очистки воздуха двигателей;
  - Смазочная система;
  - Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;

#### **Агрегаты, сборочные единицы строительных машин:**

- комбайны: (зерноуборочный, силосоуборочный);
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опыливатель;
- очиститель вороха;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сеялка (разных марок);

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;

- аптечка.

Дидактические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

Средства информации:

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др. Основы агрономии. - М.: Изд. Центр «Академия»
2. В.А. Родичев. Тракторы. – М: Издательский центр «Академия»,2020.-256 с:ил.
3. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.: изд. центр «Академия», 2016
4. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины. – М. ПрофОбрИздат. 2015
5. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2015;
6. Чижков Ю.П., Электрооборудование автомобилей и тракторов. Изд: Машиностроение: М.: 2015 Стр: 656
7. Интернет-ресурсы: <http://www.greenzvet.ru/pages/>; <http://www.Greenzvet.Ru/>;  
<http://www.ortech.ru/>; [agrosoyuz.ua](http://agrosoyuz.ua);

**Дополнительные источники:**

1. Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Уч. пособие. Изд. «Академия».
1. Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. М. «Академия»
2. В.И. Нерсесян. – Двигатели тракторов. Изд. «Академия»
3. В.Н. Ожерельев.- Современные зерноуборочные комбайны. М.: изд. «Академия»
4. Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов, В.И. Нерсесян. – Шасси и оборудование тракторов. – М.: изд. «Академия»

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными строительными машинами всех видов в организациях соблюдением правил техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запуск двигателя трактора и самоходной строительной машины,</li> <li>- трогание с места и движение в прямом направлении,</li> <li>- выполнение поворотов, разворотов,</li> <li>- движение задним ходом,</li> <li>- движение на тракторах в сложных условиях</li> <li>- проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- выполнение квалификационной практической работы</li> </ul>
ПК 1.2. Выполнять работы по строительству дорожного полотна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ;</li> <li>- подготовка агрегата для соответствующего вида работ;</li> <li>- выполнение работы по основной обработке грунта;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических ситуационных заданий</li> </ul>
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования строительной техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживание оборудования для строительной техники</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы</li> </ul>
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию дорожно-строительных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов;</li> <li>- проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов;</li> <li>- проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul>