

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский аграрный колледж»

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»

А.В. Симашева



2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики 03

ПМ.03 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2024 год

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчики: Зайцев И.П. мастер производственного обучения ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Рассмотрена на заседании Педагогического Совета колледжа
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять управление машинами для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.
2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов машин для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ.
3. Проводить подготовку машин для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ к транспортировке различными видами транспорта.
4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
5. Оформлять техническую и отчетную документацию при эксплуатации машин выполняющих подготовительные и землеройно-транспортные работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций;
- технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов;
- погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта;
- выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства;
- оформления технической и отчетной документации;

уметь:

- управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач;
- выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов;
- выполнять работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации;
- осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы;
- заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию;

знать:

- органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций;
- параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов;
- порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов;
- виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства;

- формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения.

1.3. Количество часов, необходимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

производственной практики –144 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также личностными результатами (ЛР) реализации программы воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять управление машинами для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 3.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов машин для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ
ПК 3.3	Проводить подготовку машин для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ к транспортировке различными видами транспорта
ПК 3.4	Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 3.5	Оформлять техническую и отчетную документацию при эксплуатации машин выполняющих подготовительные и землеройно-транспортные работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практической подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 3.1 - ПК 3.5	Производственная практика	144						144
	Всего:	144						144

3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК).	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Объем часов.
<p>Производственная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими узлами, и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании верхнего строения дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машины.</p> <p>Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машины. Участие в планово-профилактическом ремонте оборудования. Заправка горючими и смазочными материалами.</p> <p>Управление машиной, при разработке, перемещении грунта, транспортировке различных грузов, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств.</p> <p>Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.</p> <p>Заправка машины топливом, смазка.</p> <p>Выявление и устранение неисправностей в работе машин.</p> <p>Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемой машины, её рабочих органов и прицепных устройств</p>	<p>144</p> <p>30</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>	
Всего	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие **учебного кабинета** конструкции дорожных и строительных машин, **лаборатории** технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин, **мастерских слесарные**.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- двигатель внутреннего сгорания,
- комплект натуральных образцов агрегатов, механизмов, дорожных и строительных машин;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект контрольно-измерительных приборов;
- приборы для контроля работы ДВС;
- инструкции и плакаты по охране труда;
- натуральные образцы, макеты, модели, схемы (двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и др.);
- применяемый инструмент и приспособления;
- инструкционно-технологические карты;
- технологическая документация.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- слесарные верстаки с тисками по количеству обучающихся;
- настольный сверлильный станок;
- заточной станок;
- наборы слесарных инструментов;
- приспособления;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ;
- технологическая документация.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академия, 2017.
2. Веригин И.С. Бульдозерные и навесные установки. М.: Академия, 2017.
3. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. Безопасность и охрана труда / Под ред. О.Н. Русака. СПб.: Изд-во «МАНЭБ», 2018.
4. Куликов О.Н., Ролин Е.Н. Охрана труда в строительстве. М.: Академия, 2018.
5. Нерсерян В.И. Двигатели тракторов. М.: Академия, 2009.
6. Нерсерян В.И. Шасси и оборудование тракторов. М.: Академия, 2017.
7. Покровский Б.С. Основы технологии сборочных работ. М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2018.
2. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2018.

Интернет-ресурсы:

<http://stroy-technics.ru/> - Строительные машины и оборудование, справочник

http://stroyoffis.ru/vsn_vedomstven/vsn_36_90/vsn_36_90.php - Ведомственные строительные нормативы Указания по эксплуатации дорожно-строительных машин ВСН-36-90

<http://www.tehnovoz.ru/> - Методы и формы организации технического обслуживания и ремонта дорожных машин

<http://sdm.str-t.ru/> - Электронное издание "Строительные Дорожные Машины, Тех

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Экзамен по ПМ. 03 проводится после завершения производственной практики.

В образовательном процессе должны использоваться активные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры т.д.). Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин: «Слесарное дело», «Электротехника», «Основы технической механики и гидравлики».

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	-применение способов производства подготовительных и землеройно-транспортных работ; -осуществление управления машинами, рабочими органами; -соблюдение требований инструкций по технологии эксплуатации машин; -применение безопасных приемов труда при управлении машинами; -соблюдение правил дорожного движения	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю
ПК.3.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих	-выбор способов настройки систем и регулировки рабочих органов. - использование необходимых приборов и инструмента.	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю

органов		
ПК 3.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	-способность провести мероприятия для осуществления транспортировки и перевода в транспортное положение. -осуществление погрузки и крепления на различные виды транспорта.	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю
ПК 3.4. Выполнять подготовительные землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования, и безопасность производства	-последовательность выполнения и тех или иных подготовительных землеройно-транспортных работ с соблюдением безопасности производства.	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю
ПК 3.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	-правильность оформления и ведения необходимой документации при эксплуатации и техническом обслуживании	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностными результатами (ЛР) реализации программы воспитания.

Результаты (освоенные общие компетенции, личностные результаты воспитания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение, сбор и обработка информации за учебной деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. Оценка учебных достижений студента.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение, сбор и обработка информации за учебной деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. Оценка учебных достижений студента.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Наблюдение, сбор и обработка информации за учебной деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- знание и использование ресурсосберегающих технологий	Оценка учебных достижений студента.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Наблюдение, сбор и обработка информации за учебной деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. Оценка учебных достижений студента.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно профессионального конструктивного «цифрового следа»	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во внеклассных мероприятиях. Оценка содержания портфолио студента.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во внеклассных мероприятиях. Оценка содержания портфолио студента.