

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский аграрный колледж»

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»

А.В. Симашева



2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики 01.

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2024 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчики: Зайцев И.П. мастер производственного обучения ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Рассмотрена на заседании Педагогического Совета колледжа

Протокол № 1 от 29 августа 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ П УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Учебная практика УП.01. по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта с учетом профессиональных стандартов «Машинист экскаватора», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 N 752н и профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (с изменениями на 12.12.2016 г.).

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.
2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.
4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.
5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию.

1.2. Цели и задачи

Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии.
2. Рабочим учебным планом по профессии.
3. Рабочей программой профессионального модуля ПМ.01.
4. Профессиональными стандартами: «Машинист экскаватора»; «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.3. Количество часов, необходимое на освоение рабочей программы:
учебной практики – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

При прохождении учебной и практики обучающиеся должны освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
ПК	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения

1.4	
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 обучающийся должен: иметь практический опыт:

ПО1. - проверки технического состояния, проведения комплекса планово предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин;

ПО2. - замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач;

ПО3. - осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин;

ПО4. - выполнению работ по постановке и снятию с различных видов хранения;

ПО5. - оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: уметь:

У1. - определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин;

У2. - использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин;

У3. - применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию

У4. - применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения;

У5. - заполнять отчетную документацию

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся умений определять техническое состояние, использовать инструмент, приспособления и оборудование при ежесменном техническом обслуживании дорожной и строительной техники;

- отработка навыков использования нормативно-технической документации при слесарно-сборочных работах, разборке, сборке дорожных и строительных машин и оборудования;

- приобретение первоначального практического опыта по основным видам слесарных работ; выполнению работ по разборке, сборке, ремонту узлов и механизмов ДВС, проведение ежесменного технического обслуживания дорожной и строительной техники.

3. Содержание обучения по учебной практике 01.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Учебная практика Виды работ	<p>1. Слесарные работы: измерение деталей машин и механизмов; рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; рубка прутка, трубы; гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб; правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий; резка ножовкой прутковой и листовой стали, резка труб труборезом, механизированная резка металла; опишивание стали под линейку и угольник; сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; нарезание резьбы в деталях различной формы; клепка деталей из листовой стали; шабрение учебных и проверочных плиток; пайка различных деталей.</p> <p>2. Проведение общего технического конструкторского осмотра спецтехники.</p>	12	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
Выполнение технического осмотра кабины спецтехники.		6	
Проверка технического состояния двигателя.		6	
ТО ходовой части машин.		6	
Диагностика и ТО гусеничных движителей.		6	
Техническое обслуживание тормозов с гидравлическим и пневматическим приводом.		6	
ТО рулевого оборудования трактора и экскаватора одноковшового.		6	
Проверка внешнего электрического оборудования трактора и экскаватора одноковшового.		6	
Подбор и решение технических ситуаций в соответствии с актуальностью предполагаемого объекта работ.		6	
ТО, ремонт и диагностика гидравлического оборудования.		6	
Диагностика и ТО поворотных механизмов.		6	
Ремонт гидравлического цилиндра		6	
Ремонт подвижных элементов стрелы.		6	
Внешний осмотр, снятие с корпуса спецтехники осветительной арматуры, ремонт и установка.		6	
ТО бортовых редукторов		6	
Косметический ремонт спецтехники.		6	
Ремонт и ТО опорных элементов спецтехники.		6	
ТО и ремонт тормозной системы пневмоколесного хода.		6	
Диагностика и ремонт рулевой тяги.		6	

Диагностика ведущих мостов спецтехники	6	
Диагностика ходовой части	6	
Ремонт и ТО ДВС.	6	
Визуальный осмотр кабины спецтехники.	6	
Проведение общего технического конструкторского осмотра спецтехники.	6	
Всего	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие **учебного кабинета** конструкции дорожных и строительных машин, **лаборатории** технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин, **мастерских** слесарные.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- двигатель внутреннего сгорания,
- комплект натуральных образцов агрегатов, механизмов, дорожных и строительных машин;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект контрольно-измерительных приборов;
- приборы для контроля работы ДВС;
- инструкции и плакаты по охране труда;
- натуральные образцы, макеты, модели, схемы (двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и др.);
- применяемый инструмент и приспособления;
- инструкционно-технологические карты;
- технологическая документация.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- слесарные верстаки с тисками по количеству обучающихся;
- настольный сверлильный станок;
- заточной станок;
- наборы слесарных инструментов;
- приспособления;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ;
- технологическая документация.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы – М.: Академия, 2018г.
2. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академия, 2017.
3. Раннев А.В. , Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин- М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2018.
2. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2018.
3. Фокин В.В. Практикум по электрооборудованию, 2017г.

Интернет-ресурсы:

- <http://stroy-technics.ru/> - Строительные машины и оборудование, справочник
- <http://www.tehnovoz.ru/> - Методы и формы организации технического обслуживания и ремонта дорожных машин
- <http://sdm.str-t.ru/> - Электронное издание "Строительные Дорожные Машины, Тех

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

В образовательном процессе должны использоваться активные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры т.д.). Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин: «Слесарное дело», «Электротехника», «Основы технической механики и гидравлики».

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	- правильность определения технического состояния систем и механизмов; правильность выполнения основных операций технического осмотра	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	- правильность осуществления сборки и разборки отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; правильность выбора и применения ручных и механизированных инструментов; обеспечение безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; правильность использования технологии выполнения ремонтных работ	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю
ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	- демонстрация выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования в соответствии требованиями технологического процесса	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю

ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	- полнота, последовательность выполнения работ по постановке единиц техники на хранение и ее снятию	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю
ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	- правильность оформления и ведения необходимой документации по техническому обслуживанию	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностными результатами (ЛР) реализации программы воспитания.

Результаты (освоенные общие компетенции, личностные результаты воспитания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение, сбор и обработка информации за учебной деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. Оценка учебных достижений студента.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение, сбор и обработка информации за учебной деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. Оценка учебных достижений студента.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Наблюдение, сбор и обработка информации за учебной деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. Оценка учебных достижений студента.

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	<p>Наблюдение, сбор и обработка информации за учебной деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. Оценка учебных достижений студента.</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во внеклассных мероприятиях. Оценка содержания портфолио студента.</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во внеклассных мероприятиях. Оценка содержания портфолио студента.</p>