

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий»

Утверждаю

Директор ГАПОУ «АТУТ»

/Ф.Ф. Аюпов/



2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о контрольно – оценочных средствах для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся

3.08

2018 г.

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий»**

Утверждаю
Директор ГАПОУ «АТУТ»
_____/Ф.Ф. Аюпов/
«_____» _____ 20 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о контрольно – оценочных средствах для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся**

2018 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения контрольно- оценочных средств (далее – КОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий».

1.3. Контрольно-оценочные средства является составной частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по соответствующей специальности и профессии СПО.

2. Цель и задачи создания контрольно - оценочных средств

2.1. Целью создания контрольно- оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по профессиональному модулю (учебной дисциплине).

2.2. Контрольно-оценочные средства должны решать следующие задачи:

2.2.1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, достижение уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

2.2.2. Контроль и управление достижением целей реализации данной ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников.

2.2.3. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины (профессионального модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

2.2.4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

3. Разработка контрольно - оценочных средств

3.1. Контрольно-оценочные средства разрабатываются по каждой профессии и специальности, реализуемых в ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий».

3.2. Общее руководство разработкой контрольно-оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет председатель предметной (цикловой) комиссии.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности), с учетом требований профессиональных стандартов и регионального рынка труда;
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей профессии и специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание контрольно - оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий» в соответствии с ФГОС.

4.4. Если одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются (Приложение 1):

- общие положения;
- показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки;
- контрольно-оценочные материалы для текущего контроля;
- контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации.

4.6. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются (Приложение 2):

- общие положения;
- показатели оценки результатов освоения профессионального модуля, формы и методы контроля и оценки;
- формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля;
- контрольно - оценочные материалы для текущего контроля;
- контрольно - оценочные материалы для промежуточной аттестации;
- контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- рекомендации по формированию «портфолио».

4.7. Контрольно-оценочные средства (КОС) по дисциплинам, реализуемым на первом курсе обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, промежуточная аттестация по которым осуществляется в устной форме, включают следующие элементы:

- перечень вопросов к зачету или экзамену по дисциплине;
- комплект билетов по дисциплине;

- приложение к билетам – практические задания и задачи (если они предусмотрены);
- критерии оценки устного ответа обучающихся на зачете/экзамене по дисциплине.

4.8. Контрольно-оценочные средства (КОС) по дисциплинам, реализуемым на первом курсе обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, промежуточная аттестация по которым осуществляется в письменной форме, включают следующие элементы:

- варианты письменных экзаменационных работ по дисциплине;
- критерии оценки письменного ответа обучающихся на экзамене по дисциплине.

4.9. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.10. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова

(открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.11. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы подтверждаются фактом согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП, с работодателями. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю и учебной дисциплине утверждается заместителем директора по производственной работе.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметной-цикловой комиссии.

6. Ответственность за разработку и хранение контрольно - оценочных средств

6.1. Ответственными исполнителями за формирование контрольно-оценочных средств являются преподаватели и мастера производственного обучения, за которыми закреплена данная дисциплина, профессиональный модуль.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов программы подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.3. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя.

6.4. Контрольно- оценочные средства по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, является собственностью ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий».

6.5. Электронный вариант комплекта контрольно-оценочных средств предоставляется разработчиком в методический кабинет.

Приложение 1

Форма титульного листа КОС

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Аксубаевский техникум универсальных технологий»

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ Г.П.Гаврилова
«_____» _____ 201__ г.

**КОНТРОЛЬНО
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

(код и наименование дисциплины)

по специальности

(код и наименование)

Аксубаево, 2017

Разработчик(и):

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Председатель ПЦК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Общие положения.
 2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки.
 3. Контрольно-оценочные материалы.
 - 3.1. Текущий контроль.
 - 3.2. Промежуточная аттестация.
- Приложения

1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО (*код и название специальности*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У
1.....
... У
п.....
...
З 1.....
З п
.....
ОК
1.....
ОК п
.....

(Укажите из таблицы 3 ФГОС по специальности умения, знания, общие компетенции для дисциплины)

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности учебного заведения.

2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>
Уметь:		
У.1. ОК....		
У.2. ОК....		
У.3. ОК....		
У.4. ОК....		
У.5. ОК....		
Знать:		
3.1		
3.2		
3.3		

2.2. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З (Оцениваемые результаты)	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З (Оцениваемые результаты)	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З (Оцениваемые результаты)
Раздел 1			<i>Контрольная работа №1</i>	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7 (Л1, П2, М3)	<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 3, ОК 7 (Л1, П2, М3)
Тема 1.1	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7 (Л1, П2, М3)				
Тема 1.2	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7 (Л1, П2, М3)				
Раздел 2			<i>Контрольная работа №2</i>	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7 (Л1, П2, М3)	<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 3, ОК 7 (Л1, П2, М3)
Тема 2.1	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7 (Л1, П2, М3)				
Раздел 3			<i>Контрольная работа №3</i>	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7 (Л1, П2, М3)	<i>Экзамен</i>	У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 3, ОК 7 (Л1, П2, М3)
Тема 3.1	<i>Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7 (Л1, П2, М3)				

3. Контрольно-оценочные материалы

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Банк тестовых заданий по темам дисциплины

.....
.....

3.1.2. Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины

.....
.....

3.1.3. Задания по курсовому проектированию

.....
.....

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

_____.
Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование

_____.
*Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ, программой дисциплины Например:
- накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)*

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название по специальности СПО (код и название специальности) (У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1.)

Умения

У.1 -

У.2-

У.3-

У.4 _____

Знания

3.

1

3.

2

3.

3-

3.4-

3.5

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменуемого – *возможно по количеству экзаменуемых.*

Время выполнения задания – *..... час.*

Оборудование: *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,*

Эталоны ответов

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Форма перечня экзаменационных вопросов по дисциплине

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий».

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ Г.П. Гаврилова
«_____» _____ 201__ г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «_____»

Специальность (профессия) _____, ___ курс

1. Название вопроса 2.
- Название вопроса 3.
- Название вопроса 4.
- Название вопроса 5.
- Название вопроса 6.
- Название вопроса 7.
- Название вопроса 8.
- Название вопроса 9.
- Название вопроса
10. Название вопроса 11.
- Название вопроса 12.
- Название вопроса 13.
- Название вопроса 14.
- Название вопроса
15. Название вопроса

...

Преподаватель:

И.О. Фамилия

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии *название*

Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра (проблема), концепция, роли и результат ориентированных задач каждой игре моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-игрового по ролевой игре моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема ожидаемый по
2	Кейс-задача предлагают	Проблемное задание, в котором обучающемуся осмыслить реальную кейс-задачи профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала	Вопросы по теме,
4	Контрольная	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект работа заданий
5	Круглый стол, обучающихся в процессе обсуждения проблемы и оценить их собственную точку зрения.	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного дискуссионных тем, дискуссии, полемике, вопроса, дебатов	Перечень дискуссионных тем полемика, вопроса, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец тетради
9	Разноуровне-	Различают задачи и задания:	Комплект

вые задачи и а) ознакомительного, позволяющие оценивать разноуровневых задач задания и диагностировать знание фактического материала и заданий (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

		<p>б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.</p>	
10	Задания для самостоятельной работы студента, представляющие собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для работы решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
11	Реферат самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	
12	Доклад, представляющий собой публичное выступление по сообщению представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщение	
13	Собеседование по вопросам	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся	
14	Творческое нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать творческих заданий собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	тематическое на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы групповых заданий
15	Тестовая система измерения уровня знаний и умений обучающегося.	стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд заданий

- 16 Тренажер заданий Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных для работы студентом профессиональных навыков и умений на тренажере по управлению конкретным материальным объектом. Комплект
- 17 Эссе Средство, позволяющее оценить умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить Тематика эссе обучающегося

		анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	---	--

Форма титульного листа КОС по профессиональному модулю

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий»

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ В.А. Миронкин
«_____» _____ 201__ г.

**КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА**

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(код и наименование ПМ)

по специальности

(код и наименование специальности/профессии)

Аксубаево, 2018

Разработчик(и):

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперт от работодателя:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Председатель ПЦК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения профессионального модуля, формы и методы контроля и оценки (Таблица 1, 2).
3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля(Таблица 3).
4. Контрольно-оценочные материалы.
 - 4.1. Контрольно - оценочные материалы для текущего контроля.
 - 4.2. Контрольно - оценочные материалы для промежуточной аттестации.
 - 4.3. Контрольно - оценочные материалы квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
5. Рекомендации по формированию «портфолио».
6. Приложения

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

_____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в целом.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является

Итогом _____ является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

2. Показатели оценки результатов освоения профессионального модуля, формы и методы контроля и оценки

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций (Таблицы 1, 2), знаний и умений (Таблица 3):

Таблица 1

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК ...		
По окончании данного модуля проводится		

(Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля)

Таблица 2

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1		
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		

Таблица 3

Результаты (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: У.1... У.2...	
Знать: З.1... З.2...	

3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

В процессе освоения профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (Таблица 4).

Таблица 4.

Элементы профессионального модуля	Формы и методы оценивания по видам контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК		
МДК		
УП.02 Учебная практика		
ПП.02 Производственная практика		
ПМ		

(Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк.)

4. Контрольно-оценочные материалы

4.1. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

4.1.1. Банк тестовых заданий по темам МДК

.....

4.1.2. Перечень лабораторно-практических работ по МДК

.....

4.1.3. Перечень производственных работ по учебной практике и практике по профилю специальности

.....

4.1.4. Задания по курсовому проектированию

.....

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке МДК

Задания для оценки освоения МДК.....

4.2.2. Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке практики

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

1. Учебная практика УП...

Виды работ	Коды проверяемых результатов

2. Производственная практика ПП...

Виды работ	Коды проверяемых результатов

3.Форма аттестационного листа по практике

(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О)

Обучающий(ая)ся _____ курса специальности _____ успешно прошел(а) производственную практику по _____ в объеме _____ часов с «_____» _____ 201__ г. по «_» _____ 201__ г. в организации:

_____ (наименование организации, юридический адрес)

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Наименование модуля и практик. Приобретаемые компетенции во время практики	Оценка качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика*

Освоение общих компетенций

Код осваиваемой компетенции	Проявляемые умения	0-1

(0 – признак не проявлен, 1- признак проявлен)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Рекомендации _____

Подпись руководителя практики _____

ФИО,

должность М.П.

Дата « ____ » _____ 20__ г

*Руководитель практики на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист, в котором по каждому виду работ выставляется оценка в баллах:

5 баллов – качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;

4 балла – качество работы среднее, проявляется в зависимости от ситуации;

3 балла – качество работы умеренно выраженное, проявляется редко;

2 балла – качество работы выражено слабо, не выражено.

4.2.3. Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по профессии/

специальности _____

—

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

I. ПРОГРАММА И ПРОЦЕДУРА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (ПО ГРУППАМ КОМПЕТЕНЦИЙ ИЛИ ПО ВСЕМ КОМПЕТЕНЦИЯМ СРАЗУ)

	Практическое задание
ПК 3.1.	
ОК.1.....	

Профессиональные и общие компетенции

II. Оценочные задания

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания _____

Текст задания: ...

III. Пакет экзаменатора Условия

выполнения:

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого:

...

Время выполнения задания: ...

Оборудование: ...

Литература для экзаменуемых: ...

Методические пособия: ... Справочная
литература: ...
Информационные ресурсы:...

IV.Критерии оценки

V.Материально-техническое и информационное обеспечение

Форма оценочной ведомости
(заполняется на каждого обучающегося)
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____ (Ф. И. О.)
обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности _____
код и наименование

№ билета _____
освоил (а)
программу

_____ наименование профессионального модуля в объеме _____ часов с
«__» _____ Г. по «__» _____ Г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Формы промежуточной аттестации	Оценка

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы)

Тема: _____
Оценка: _____

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды и наименования проверяемых компетенции	Показатели оценки результата	Оценка (да/ нет)

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности: вид профессиональной деятельности освоен, не освоен

Дата

Подписи членов экзаменационной комиссии:

5. Рекомендации по формированию «портфолио»

Защита портфолио (если включено в экзамен (квалификационный))

5.1. Тип портфолио _____ (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио) 5.2. Проверяемые результаты обучения: (Указать коды проверяемых общих компетенций, а также, возможно, профессиональных компетенций, проверка которых не предусмотрена непосредственно при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.)

5.3. Критерии оценки

Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка защиты

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)