



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБДОУ  
«ЦРР - д/с № 46 «Золушка»  
Е.А.Якупова

Принято на педсовете № 1  
от «31» 08 2021 г.

Введено в действие приказом  
№ 01 «31» 08 2021 г.

**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 46 «Золушка»  
г.Альметьевска Республики Татарстан  
на 2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «ЦРР - д/с № 46 «Золушка» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР - д/с № 46 «Золушка» г.Альметьевска»

Учебный план МБДОУ «ЦРР - д/с № 46 «Золушка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Содержание формируемой части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Парциальные программы являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования, ориентированной на ребенка «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей через реализацию тематического проекта.

Основная часть учебного плана соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - д/с № 46 «Золушка» не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам детского сада пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой обязательной части основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников детского сада. Содержание планирования обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования не должно быть заранее расписано, поскольку оно определяется конкретной ситуацией в группе, а именно индивидуальными склонностями детей, их интересами.

Педагоги должны формировать содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее (основание: раздел II. п. 2.7. ФГОС дошкольного образования).

Стержнем планирования образовательной деятельности является совместная и самостоятельная деятельность детей (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование) в центрах активности с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20

Образовательная деятельность в ДОУ строится по принципу тематического планирования. Все виды основной образовательной деятельности в течение недели объединяются единой лексической темой, которые запланированы на год и могут варьироваться педагогами в течении месяца в связи с значимостью и актуальностью происходящих событий.

В соответствии с Законом РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794, в вариативную часть введено изучение татарского (родного) языка: во второй младшей группе воспитатель по изучению татарского языка общается на родном языке с детьми татарской национальности в процессе режимных моментов.

В младших и средних группах изучение татарского (родного) языка проходит в режимные моменты в первую и вторую половину дня в разных видах детской деятельности.

В старшем и подготовительном к школе возрасте обучение татарскому (родному) языку проходит в форме образовательной деятельности и в режимных моментах.

Педагогическая технология по эффективной социализации «Клубный час», когда дети свободно перемещаются по территории детского сада, реализуется 1 раз в неделю в течение одного часа.

Время проведения образовательной деятельности регламентировано в соответствии с нормативными документами: группа раннего возраста (первая младшая) – до 10 минут, вторая младшая группа – до 15 минут, средняя группа – до 20 минут, старшая группа – до 25 минут, подготовительная к школе группа – до 30 минут.

**Виды деятельности**
**Количество, время**
**Возраст детей**

 I  
младшая  
группа

 II  
младшая  
группа

 Средняя  
группа

 Старшая  
группа

 Подготови  
тельная  
группа

Инвариантная часть

2-3

3-4

4-5

5-6

6-7

Работа в центрах активности (тематический проект): центр науки и естествознания; центр математики; центр строительства; центр грамотности и письма; центр литературы; центр сюжетно-ролевых игр; центр искусства; центр песка и воды; центр кулинарии

Совместная и самостоятельная деятельность детей (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование) в центрах активности с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13

Утренний сбор

 5 минут  
ежедневно

 5 минут  
ежедневно

 5-8 минут  
ежедневно

 10 минут  
ежедневно

 15  
минут

Вечерний сбор

 5 минут  
ежедневно

 5 минут  
ежедневно

 5-8 минут  
ежедневно

 10 минут  
ежедневно

 15  
минут

Музыка

2

2

2

2

2

Физическая культура

3

3

2

2

2

Вариативная часть

Татарский язык

-

-

1

2

2

Клубный час

-

-

1

1

1

**Объем учебной нагрузки**
**Длительность занятий**

До 10 мин.

До 15 мин.

До 20 мин.

До 25 мин.

До 30 мин.

**Недельная**
**образовательная нагрузка**

5

5

6

7

7

Образовательная деятельность в условиях совместной деятельности реализуется ежедневно по пяти взаимодополняющим образовательным областям через проектную деятельность

Протинуровано, протинуровано, екреллено нечелю  
Директор МБДОУ «ЦРР» д/с № 46 «Золушка»  
Е.А. Якупова

