

Утверждаю
Директор МБДОУ
«ЦРР – д/с № 46 «Золушка»
Е.А.Якупова
Пр. № 68 от « 20 » 03 2023 г.

Принят педагогическим советом
протокол № 3
от « 20 » 03 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 46 «Золушка»
г.Альметьевска Республики Татарстан
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №46 «Золушка» г.Альметьевска Республики Татарстан (МБДОУ «ЦРР-д/с №46 «Золушка»)
Руководитель	Якупова Елена Анатольевна
Адрес организации	423451, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул.Герцена, д.96а
Телефон, факс	+7(855)-332-38-40
Адрес электронной почты	zolushka-46@mail.ru
Учредитель	«Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района. Местонахождение учредителя: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д.39.
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 17.02.2016 №7849, серия 16 Л 01 № 0003816

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №46 «Золушка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 8762,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3603,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.
Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с №46 «Золушка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» Е.Г.Юдиной, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В работе с детьми педагоги основываются на уважении личности ребенка, создание комфортного пребывания в детском саду. Соблюдая правильную нагрузку, смену деятельности, создание интереса к знаниям. Коллектив дошкольного учреждения, осуществляет воспитание и обучение воспитанников, руководствуется комплексными и парциальными программами.

Вовлечь детей в воспитательно-образовательный процесс помогает:

- товарищество с родителями воспитанников;
- информационные технологии;
- множество дополнительных мастерских;
- обучающие мастер-классы; семинары, вебинары;
- ровесническая педагогика. Е.Е. Шулешко;
- игры на английском и татарском языках;
- деревянные конструкторы.

Детский сад посещают 282 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности: 3 группы из них национальные с организацией образовательного процесса на родном татарском языке, 1 группа погружением в языковую среду (татарский и английский язык) и 1 компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

- Группа №1 2 младшая группа 23 ребенка
- Группа №2 2 младшая группа 23 ребенка
- Группа №3 средняя группа 24 детей
- Группа №4 2 младшая группа 24 детей
- Группа №5 средняя группа 25 детей
- Группа №6 старшая группа 25 детей

- Группа №7 старшая группа «Монтессори» 24 ребенка
- Группа №8 логопедическая группа 14 детей
- Группа №9 подготовительная группа 23 ребенка
- Группа №10 средняя группа, национальная 25 детей
- Группа №11 подготовительная группа 22 детей
- Группа №12 подготовительная группа 25 детей

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	254	89%
Неполная с матерью	27	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	24%
Два ребенка	149	53%
Три ребенка и более	64	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Специалистами ППк ДОУ было обследовано более 40 детей младшего дошкольного возраста, проведена диагностика по готовности к школе детям подготовительных групп (82 ребёнка) для родителей систематически проводились консультации и родительские собрания.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Форма работы	Возраст	Количество занятий в месяц
1	«Грамотей» Интеллектуально-Познавательное направление	Групповая	5-7 лет	4
2	«Раз словечко, два словечко...» Социально-личностное направление	Индивидуальная	5-7 лет	4
3	«I love English» Социально-личностное направление	Подгрупповая	5-7 лет	4
4	«Квантум» Интеллектуально-Познавательное направление	Подгрупповая	5-7 лет	4
5	«Высший пилотаж» Физкультурно-оздоровительное направление	Подгрупповая	2-6 лет	8
6	«Йожики» Физкультурно-оздоровительное направление	Подгрупповая	2-5 лет	4
7	«Сенсорные дорожки» Интеллектуально-познавательное направление	Подгрупповая	2-4 года	4
8	«Мин татарча сойлэшэм» Интеллектуально-познавательное направление	Подгрупповая	4-7 лет	4
10	«Колибри» Художественно-эстетическое направление	Подгрупповая	3-7 лет	4
11	«Радуга» Художественно-эстетическое направление	Подгрупповая	5-7 лет	4
12	«Фантазёры» Художественно-эстетическое направление	Подгрупповая	4-7 лет	4
13	Matatalab» Интеллектуально-познавательное направление	Подгрупповая	5-7 лет	4

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МБДОУ № 48

Всего детей: 69 чел.

	3,2-4,0 баллов		2,60-3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	2	2,9	2	2,9	7	10,1	58	84
II. Математические представления	25	36,2	24	34,7	-	-	20	28,9
III. Мыслительные процессы	1	1,4	2	2,9	16	23,2	50	72,5
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	4	20,2	6	8,7	11	16	48	69,6
V. Саморегуляция и организация деятельности	-	-	13	18,8	4	5,8	52	75,3
VI. Внимание	16	23,2	6	8,7	4	5,8	43	62,3
ИТОГО (средний показатель)			8	11,8	9	13	52	75,4

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	13	11	15,9	49	71
предпосылки к учебной деятельности	28	40,6	11	15,9	30	43,5
пространственные представления	6	8,7	4	5,8	59	85,5
мыслительная деятельность	5	7,25	14	20,3	50	72,5

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПО и процессов	-	-
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	10	14,5
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) - показатели ниже средних	9	13
I уровень (менее 2 баллов) - низкие показатели	50	72,5
ИТОГО	69	100

С средним уровнем готовности к школе (на начало года) - 14,5% детей
С низким уровнем готовности к школе - 85,5% детей

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В результате обследования логопедом детей было выявлено уменьшение количества детей с различными отклонениями в речи по сравнению с прошлым годом несмотря на большее

количество обследуемых детей. Это говорит о положительных результатах работы с детьми по речевому развитию.

	2021-2022 уч.год	2022-2023
Обследовано детей старшего и среднего возраста	129	120
С заиканием	0	0
Нарушение речи	10	0
С нарушением интеллекта	0	0
С нарушением слуха	0	0
С нарушением зрения	0	0
С нарушением опорно-двигательного аппарата	0	0
Представлено на ПМПК	10	15

Любое речевое нарушение имеет собственную причину, а значит, и лечение, с помощью которого можно от него избавиться. Устранение причины возникновения дефекта становится первым и главным шагом на пути к выздоровлению ребенка. Главное, поддерживать его в этот момент и ни в коем случае навязчиво не исправлять его неправильное произношение. Даже занятия с логопедом должны приносить удовольствие, тогда и результаты работы не заставят себя долго ждать.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс осуществляется в виде проектной деятельности через организацию работы в центрах активности с предоставления детям права выбора партнеров и видов деятельности. Ежедневно с детьми проводятся утренний и вечерний круги. Продолжительность организованной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой организации образовательного процесса является игра. Большое значение уделяется свободной деятельности детей и наблюдению за ними. Деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результатом общих усилий педагогов коллектива является работа по снижению заболеваемости детей МБДОУ. Своевременные прививки, сбалансированное питание, профилактические мероприятия оказывают положительное влияние на здоровье детей.

В рамках этой программы в дошкольном учреждении проводились: ежедневные занятия утренней гимнастикой; два раза в неделю физкультурные занятия в зале; один раз - на воздухе; ежедневно гимнастика после дневного сна.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя смотровой, процедурный и оснащенные необходимым медицинским оборудованием, мебелью, медикаментами.

Пропуск одним ребенком

Год	2021	2022
Сад	1,4 д/дней	3,2 д/дней

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2022 году продолжала соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов в конце дня;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, залах, коридорах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91% процент согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

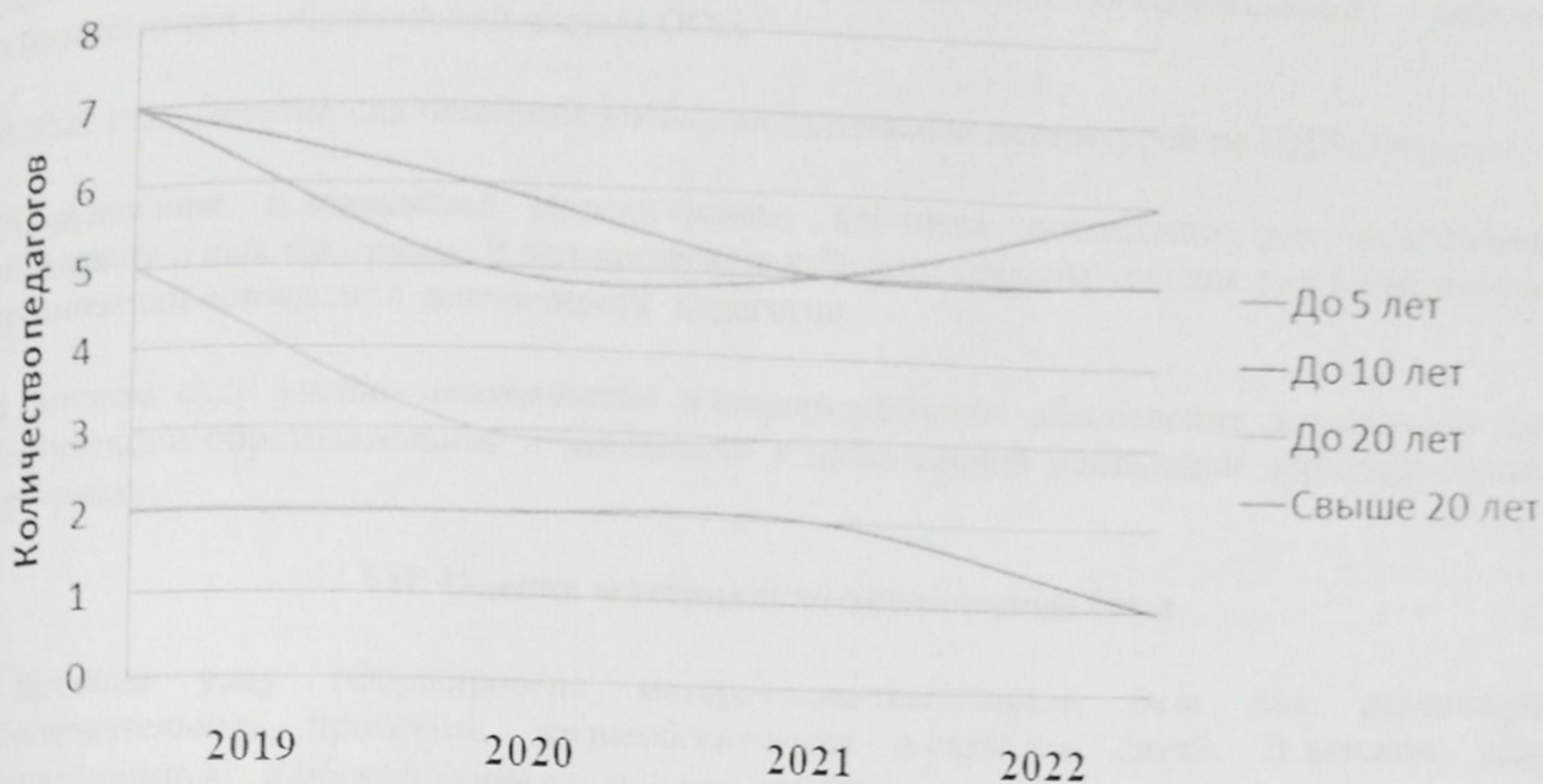
- Сзд 3 педагога

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога.

Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



В 2022 учебном году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Республиканский творческий конкурс «Литературное наследие моего народа (1 место)
- СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» (3 место) «Хервакыт эни булсын»
- 1 Всероссийский конкурс «Эхо Победы» (Лауреат 1 степени)
- Всероссийский Фестиваль игры 4 D : Дети. Движение. Дружба. Двор.
- Региональный семинар-практикум «Проектная деятельность, как средство поддержки инициативности и самостоятельности» 30.11.22г.
- Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2022г.»
- Публикация научной работы «Предметно-развивающая среда как фактор влияющий на практическую деятельность, физическую активность и психоэмоциональный фон дошкольников» в X Международной научно-практической конференции «World science» журнал «Наука и просвещение» 25 декабря 2022г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методической литературой по ПДД «Огонек» Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду функционируют и оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- кабинет татарского языка — 1;
- кабинет БДД — 1;
- кабинет для проведения доп.услуг — 2;
- сенсорная комната — 1;
- склад и костюмерная — 1.

Развивающая образовательная среда ДОО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Педагоги максимально учитывают возможности, интересы и потребности каждого ребёнка. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты разделены на центры активности и оснащены разнообразным материалом. В образовательном процессе и в свободной деятельности детей полноценно задействованы также спальни, раздевалки и холлы детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	282
в режиме полного дня (8–12 часов)		282
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	282
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		282(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	3,2

воспитанника		
Общая численность педработников:	человек	23
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(48%)
с высшей		5 (22%)
первой		5 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (52%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (43%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	223,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Почти 50% педагогических работников составляют молодые специалисты в возрасте до 30 лет, с которыми ведется регулярная работа по повышению качества профессионального мастерства. Отмечено, что молодые педагоги несмотря на отсутствие опыта легче находят контакт с детьми, что способствует благоприятной эмоциональной обстановке в группе. При этом также имеются педагоги, которые имеют высокую квалификацию и большой стаж, которые являются наставниками, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.