

Публичный отчет

**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №46
«Золушка»» г. Альметьевска»
в 2021 – 2022 учебном году**

Составители: Е.А. Якупова, директор
Р.В Закирова, старшая медсестра
Ю.А Мухаметзянова, старший воспитатель

Содержание:

1.Общая характеристика МБДОУ № 46 «Золушка»

- 1.1. Нормативная основа деятельности.
- 1.2. Конкурентные преимущества ДОУ.
- 1.3. Количественный состав воспитанников.
- 1.4. Управление детским садом.

2.Содержание образования в ДОУ

- 2.1. Организация детской жизни
- 2.2 Режим обучения
- 2.3. Взаимодействие с социумом
- 2.4. Результаты образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год
- 2.5. Дополнительные образовательные услуги.

3.Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Условия безопасности и здоровье сбережения
- 3.2. Организация питания.

4. Кадровое обеспечение

- 4.1. Информационные ресурсы.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ № 46 «Золушка».

- 5.1. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

6. Проблемы, планы и перспективы развития

7. Обратная связь

1.Общая характеристика МБДОУ № 46 «Золушка»

Здание детского сада – типовое, 1981 года постройки, капитальное, 2-этажное, плановая наполняемость – 260 мест. Общая площадь здания 3608, 3 кв. м.

Групповые площадки, веранды, теневые навесы и другое оборудование соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 – 13.

После капитального ремонта функционирует с 2011 г.

2013 год – получена лицензия Министерства образования республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности.

2014 год – детскому саду присвоена первая категория

2015 – детскому саду присвоен статус «Центр развития ребенка»

Детский сад работает в режиме 12 часового пребывания детей с 06.30 ч. до 18.30 ч., по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Рядом с детским садом расположены: ДЮСШ по теннису, подростковый клуб, что создает благоприятные условия для приобщения воспитанников к спорту и расширяет спектр возможностей по организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад». При приеме ребенка заключается договор между МБДОУ № 46 «Золушка» и родителями (законными представителями) подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Документы необходимые для предоставления в детский сад:

1.1 Заявление родителей на зачисление ребенка в МБДОУ № 46 «Золушка» (оформляется в детском саду)

1.2. Заявление родителей на обработку персональных данных (оформляется в детском саду)

1.3. Договор между МБДОУ № 46 «Золушка» и родителем (законным представителем) /оформляется в детском саду/

1.4. Медицинская карта / оформлена в детской поликлинике на участке/

1.5. Сертификат профилактических прививок /оригинал/

1.6. Справка от врача, что ребенок здоров /действительна в течение 5 дней / на день поступления в ДОУ.

1.7. Копии документов ребенка: свидетельство о рождении с регистрацией / 2 экземпляра/, гражданство, ИНН, страховой медицинский полис /2 экземпляра/, СНИЛС /2 экземпляра/.

1.8. Копии документов родителей / законных представителей /: паспорт (первая страница, прописка), ИНН

1.9. Доверенность с указанием лица (лиц), которому (ым) родители доверяют забирать своего ребенка + копии паспортов (первая страница, прописка) на доверяемых лиц.

1.1 Нормативная основа деятельности

Детский сад финансируется за счет средств бюджета муниципального образования города Альметьевска путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Местонахождение учредителя: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д.39.

Отраслевое руководство и координацию деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 46 «Золушка» г. Альметьевска»

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «ЦРР – д\с № 46 «Золушка».

Полное наименование на татарском языке: Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе Әлмәт шәһәре Татарстан Республикасы “Баланың сәләтен үстерү үзәге - 46 нчы “Көл кызы” балалар бакчасы”

Юридический адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Герцена, д. 96 а

Почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Герцена, д. 96 а
Организационно-правовая форма: муниципальная.

Вид: Центр развития ребенка

В детском саду 11 групп имеют общую развивающую направленность с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательное – речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 279 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 46 «Золушка» г. Альметьевска» утвержден 07 ноября 2018 года.

- Лицензией: серия 16Л 01 №0003816 регистрационный номер 7849 от 07 февраля 2016 года, бессрочно и приложением № 1 на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 16 ЛО1 № 0000943 регистрационный № 5294 от 26.11.2013 года.

- Лицензией на медицинскую деятельность: серия ЛО -01 0002587 № ЛО-16-01-003043 от 04.12.2013 года, бессрочно.

- Конвенцией о правах ребенка.

- Санитарно-эпидемиологическим заключением Территориального отдела Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека в Альметьевском районе и г. Альметьевск № 16.07.01.000.М.00009307.13 от 04.07.2013 года.

- Заключением о соответствии требованиям пожарной безопасности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Отдела надзорной деятельности по Альметьевскому муниципальному району № 039 от 19.06.2013 года.

1.2. Конкурентные преимущества ДОУ

- Наличие квалифицированных специалистов: педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, врач-педиатр, воспитатель по обучению детей татарскому языку, учитель-логопед.

- Коллектив объединен едиными целями и задачами, создан благоприятный психологический климат.

- Наличие оборудованных кабинетов: музыкальный и физкультурный зал, медицинский блок (процедурный кабинет), кабинеты: изодеятельности и английского языка, обучению детей родному и татарскому языку, педагога-психолога, экологии и ПДД, учителя логопеда.

1.3. Количественный состав воспитанников

В 2019/20 уч. году в МБДОУ № 46 «Золушка» функционировало 12 возрастных групп с общей численностью 335 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

Младший дошкольный возраст 4 группы – 110 детей;
Средний дошкольный возраст – 2 групп - 58 детей;
Старший дошкольный возраст – 4 группы – 137 детей.

Из них:

от 2 до 3 лет – 81 ребенок
от 3 до 4 лет – 29 ребенок
от 4 до 5 лет – 58 детей
от 5 до 6 лет – 81 детей
от 6 до 7 лет – 56 детей

1.4. Социальные особенности семей воспитанников

Благодаря открытости и доступности информации о событиях в детском саду родители с пониманием относятся к необходимым требованиям, охотнее предлагают свою помощь. Кроме традиционных мероприятий в детском саду реализуются новые, более привлекательные формы сотрудничества: проектные семинары, педагогические советы, интервьюирование, деловые игры, праздники, выставки, конкурсы в которых участвуют 58% родителей. Изучение семей является основной для проектирования системы взаимодействия детского сада и родителей. Поэтому каждый год педагог-психолог проводит социологический опрос.

Вывод: Данные социологического исследования семей свидетельствуют об изменении социального статуса семей и повышении образовательного уровня родителей. Но, несмотря на это, родители испытывают потребность в психолого-педагогических знаниях. Их осведомленность сводится в основном к теоретической информации, полученной через интернет, а как найти практическое применение полученным знаниям, они зачастую не знают, для этого, в нашем ДООУ, организованы консультации специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя по обучению детей татарскому языку), работает школа игровых наук, где происходит обучение родителей практическим методам развития, воспитания и оздоровления детей. Функционирует страничка «Психологическая служба/Психология хезмете на официальном сайте ДООУ.

1.5. Управление детским садом

Руководство детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственно руководство детским садом осуществляет заведующий.

Модель управления детского – линейно-функциональное, т. к. каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании коллектива, положения о педагогическом совете, положения о родительском комитете.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. В течение учебного года в полном объеме и в установленные сроки был реализован план административного контроля. Результатом контрольной деятельности администрации явилось повышение ответственности, улучшение исполнительской дисциплины сотрудников, осознанная мотивация на

улучшение работы, способность корректировать собственную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Вывод: Делегированы определенные полномочия сотрудникам детского сада, которые в настоящее время активно участвуют в процессе управления. Такой подход к управлению способствует стабильной кадровой политике и эффективному развитию детского сада.

2. Содержание образования в ДООУ

Организация образовательного процесса в МБДОУ строится в соответствии с годовым планом, годовым календарно-образовательным графиком, основной образовательной программой, рабочими программами, ориентированными на реализацию ФГОС.

В 2019 – 2020 учебном году перед дошкольным образовательным учреждением были поставлены следующие задачи образовательной работы:

1. Формирование семейных ценностей у родителей и дошкольников через социальное партнерство и вовлечение в проектную деятельность.
2. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через реализацию инновационных педагогических технологий.
3. Создание оптимальных условий для полноценного обучения каждого ребенка двум государственным языкам РТ посредством совершенствования форм и методов взаимодействия с родителями.

2.1. Организация детской жизни

Организация детской жизни предусматривается в различных формах:

- непосредственно – образовательная деятельность;
- свободное время, предусмотренное для ребенка в детском саду в течение дня.

Содержание всех видов деятельности воспитателей с детьми определяется реализуемой образовательной программой и индивидуальными потребностями отдельных воспитанников и группы в целом. Педагогическая работа строится с учетом ведущей деятельности дошкольников – игры.

Непосредственно-образовательная деятельность как специально – организованная деятельность дошкольников строится с учетом принципов развивающего обучения. Образовательная деятельность в течение дня разнообразна (творческие игры и игры с правилами, наблюдения, опыты и эксперименты, беседы, целевые прогулки, наблюдения и труд в природе и др.), что способствует развитию памяти, внимания, речевых и мыслительных процессов, как основы всестороннего развития детей. Большое внимание уделяется индивидуальной работе педагогов с детьми, организуемой в занимательной игровой форме.

Созданы условия, открывающие широкое поле для самостоятельной деятельности детей: предлагаются атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические развивающие игры, книги, материалы для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности. Организация детской жизни строится на признании достижений ребенка, поощрении его успехов, уважения к его личности, интересам и вкусам.

2.2. Режим обучения

В МБДОУ № 46 «Золушка» 12-часовой режим пребывания воспитанников: с 06.30 до 18.30 ч. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием занятий в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно-допустимой нагрузки. В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей,

погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно не менее трех часов для детей раннего возраста, не менее двух часов для детей дошкольного возраста. Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4-х часов.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:

для детей раннего возраста от полутора до 3 лет – 1 ч 40 минут в неделю;

продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин;

для дошкольного возраста:

младшая группа (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,

средняя группа (дети пятого года жизни) – 4 часа,

старшая группа (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут,

подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – 15 минут, для детей 5-го года жизни – 20 минут, для детей 6-го года жизни – 25 минут, а для детей 7-го года жизни – 30 минут.

Общеобразовательные программы, реализуемые в МБДОУ № 46 «Золушка» в 2019-2020 уч.году:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 46 «Золушка»
2. Основная примерная программа «Открытия» под редакцией Е.Г.Юдиной.
3. Региональная программа дошкольного образовании по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой.
4. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
5. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ)
6. Программа «Туган телдә сөйләшәбез» (Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белембирү), авторы Ф. В. Хэзрэтова, З. Г. Шэрэфетдинова, И. Ж. Хэбибуллина.

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы основной образовательной программы, обеспечивается целостность педагогического процесса. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. План составлен на основе проблемно-ориентированного анализа. Годовые задачи направлены на улучшение качества образовательного процесса по приоритетным направлениям и выявленным проблемам.

Обязательным условием эффективной реализации основной образовательной программы детского сада было использование регионального компонента образования, который реализовался через включение в совместную деятельность педагогов с детьми тематики, затрагивающей особенности природы и культурно-исторические традиции народов Республики Татарстан и города Альметьевска.

Специально организованные формы обучения дошкольников разнообразны: проводятся занятия поискового характера, «путешествия», викторины, построенные на общепризнанной методике обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Содержание занятий интеллектуального цикла отличаются динамичностью, т.е. рациональным сочетанием различных видов деятельности: сюрпризных моментов, опытов и экспериментов, развивающих игр и игр –«головоломок», составление описательных, повествовательных рассказов, рассказов – рассуждений, чтение и составление алгоритмов, выполнение целевых заданий и др.

Совместная деятельность педагогов с детьми также отличается многообразием видов деятельности: беседы, игры – экспериментирования, игры драматизации, активно

осваиваются различные виды конструкторов, головоломок, мозаик. Организуются и проводятся игры народов Поволжья, сюжетно-ролевые игры.

Администрация осуществляет мониторинг функционирования всех подразделений, определяет и оценивает полноту охвата контролем всех основных звеньев работы ДООУ и ее эффективность. Система контроля, формы и методы отражены в годовом плане. Система контроля охватывает все аспекты деятельности детского сада, в том числе качество образовательного процесса в целом и по отдельным направлениям. На основании анализа результатов контроля оперативно вносятся коррективы в состояние дел. Принятые по результатам контроля решения соответствуют нормативно-правовым документам.

Следовательно, конечными результатами работы в ДООУ за 2019-2020 учебный год стали:

- интегрированный подход к организации образовательного процесса;
- хорошие показатели подготовки детей к школе, выполнение программных задач во всех возрастных группах;
- обеспечение родителей гибким, удобным для их потребностей графиком работы детского сада;
- высокие показатели возможностей интеллектуального, физического и творческого развития выпускников ДООУ при участии детей подготовительных групп в городских праздниках, конкурсах, спартакиадах;
- использование нетрадиционных методов оздоровления детей при организации физкультурно-оздоровительной работы;
- повышение компьютерной грамотности педагогов ДООУ, широкое применение информационно – коммуникативных технологий в работе с детьми и родителями;
- расширение нетрадиционных форм сотрудничества с родителями и рост показателей участия родителей воспитанников ДООУ в образовательном процессе;
- рациональное распределение учебной нагрузки при составлении учебного плана, режима дня, сетка занятий;
- создание языковой среды при изучении двух государственных языков.

Вывод. Образовательная работа в ДООУ за указанный период проведена эффективно, на должном уровне и с учетом поставленных задач. Рациональный подход при планировании деятельности ДООУ в 2019-2020 учебном году способствовал организации функционирования ДООУ в режиме развития.

2.3. Взаимодействие с социумом

В целях обеспечения процесса социализации в ходе познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников и в процессе подготовки их к обучению в школе МБДОУ № 46 «Золушка» ежегодно планирует взаимодействие с социумом:

Учреждение	Задачи образовательного процесса	Формы работы с детьми
ГАУЗ «Альметьевская городская больница с перинатальным центром»	Диспансерное обследование специалистами, прививки	
Альметьевский противотуберкулезный диспансер	Контроль за состоянием здоровья детей; диспансерное обследование детей, стоящих на «Д» учете.	
Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ по Альметьевскому району и г. Альметьевске»	Контроль за санитарным состоянием, рациональным питанием детей	

АФ ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения РТ»	Вырабатывать твердые жизненные устои, подружиться с правилами безопасного поведения на дороге	Участие в городском конкурсе «Светофорик», проведение акций «Ребенок – главный пассажир», «Осторожно: гололед!», «Внимание – дети!», «День без автомобиля»
«Департамент экологии и природопользования» г. Альметьевск	Воспитание бережного отношения к природе, умения видеть и ценить ее красоту	Участие: - в городских конкурсах: «Вещам вторую жизнь»; - в конкурсе фотографий «Я люблю свою природу»; - в конкурсе поделок.
Альметьевский городской совет ВООП	Воспитание основ безопасного поведения в быту	Участие в конкурсе по противопожарной тематике
МБУ «Альметьевский краеведческий музей» г. Альметьевск и муниципального района	Воспитывать любовь к родному краю, формировать познавательный интерес у детей, прививать любовь к искусству	
Татарский государственный драматический театр	Воспитание интереса к театральному искусству	Экскурсии в музей театра, посещение спектаклей
МБОУ ДОД Центр детско-юношеского творчества АМР	Содействовать формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру	
ДЮСШ Альметьевский хоккейный клуб «Нефтяник»; Спортивный комплекс ОАО «Татнефть»	Воспитание интереса к спорту	Экскурсии в футбольный клуб, участие в спортивном фестивале «Кузя!»
МБОУ «СОШ № 2»	Развитие интереса к школе, преимущество в работе со школой	- Семинар для родителей по теме: обучение детей татарскому (родному) языку;

2.4. Результаты образовательной деятельности

Воспитанники детского сада под руководством опытных педагогов принимали активное участие в городских спортивных, интеллектуальных, творческих соревнованиях, конкурсах, выставках. Неоднократно становились их победителями и призерами:

Награды воспитанников	Участники
Диплом за участие в конкурсе «Книжка – малышка» по безопасности ПДД Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место	Вафин Данияр, Шакирова Милана, Сайтова Ясмينا. Иванов Роман Рахимова Алия Семья Фасхутдиновых.
Диплом 3 степени за участие в Общероссийском конкурсе «Моя любимая	Коновалов Богдан

игрушка»	
Диплом за участие в городском конкурсе детского творчества «Звездочки» среди дошкольников образовательных учреждений Альметьевского муниципального района , в номинации «Вокальное творчество»	Вокальный ансамбль «Радуга» МБДОУ № 46 «Золушка»

Результаты диагностики указывают на ровный результат работы за учебный год и положительную динамику в усвоении детьми программы. Они достигнуты благодаря разработке и реализации рабочих программ, созданию соответствующей предметно-развивающей среды в группах, а также высокой квалификации педагогов ДОУ.

2.5. Организация дополнительных образовательных услуг.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе. Дополнительное образование является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Мы рассматриваем дополнительные платные образовательные услуги как важнейшую составляющую образовательного пространства, социально востребованного как образование, органично сочетающего в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открытого и свободного от стандартного подхода. Спектр дополнительных услуг в нашем ДОУ индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое развитие («Любимые сказки», «Фантазеры», «Колибри»);
- физкультурно-спортивное (Детский фитнес и аэробика);
- социально-педагогическое («Грамотей», «Раз словечко, два словечко», «I love English»).

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования города (музыкальных, художественных, спортивных школах). Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ДОУ создана программа дополнительного образования. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

Так же осуществляется дополнительная платная образовательная услуга: адаптационная группа кратковременного пребывания детей «Мальки» от 1,5 до 2 лет и «Капельки» от 2 до 3 лет, для детей и родителей не посещающих дошкольные учреждения города и района.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственной среды МБДОУ № 46 «Золушка» соответствует возрастным, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей.

Перечень кабинетов в МБДОУ № 46 «Золушка»

№п/п	Наименование кабинетов	Оснащены %
1.	Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку	100
2.	Кабинет педагога – психолога	100
3.	Музыкальный и спортивный зал	100
4.	Кабинет ПДД	100
5.	Медицинский блок (процедурный кабинет)	100
6.	Кабинет учителя логопеда	100
7.	Кабинет английского языка	100
8.	Кабинет изодейтельности	100

Ежегодно в детском саду проводится частичный косметический ремонт. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с образовательной программой.

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ № 46 «Золушка» имеются:

- спортивный зал (музыкальный центр, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, набивные мешочки, тренажеры, самокаты, спортивный комплекс для круговой тренировки, мягкие модули, батут и т.д.);
- физкультурные уголки (во всех возрастных группах);
- спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, баскетбольная площадка, тропа здоровья и т. д.).

Для обеспечения познавательного - речевого и социально-личностного развития детей в ДОУ функционируют:

- кабинет педагога – психолога (игры, пособия и т.д.);
- кабинет ПДД (видеомагнитофон, видеотека, световые короба, игровые пособия и т.д.);
- групповые помещения, оборудованные учебной и игровой зонами: развивающие пособия, сюжетно-игровое оборудование, предметы-заместители, детская художественная литература;
- уголки родного края (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.).

Для осуществления художественно-эстетического развития детей имеются:

- музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкальные пособия);
- мастерские ручного труда в дошкольных группах;
- театрализованные центры в каждой возрастной группе (все виды театров, художественная литература и т.д.);
- театральные залы (магнитофон, куклы к разным видам театров, костюмы, декорации и т.д.)

Медицинскую деятельность МБДОУ № 46 «Золушка» осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок МБДОУ № 46 «Золушка» включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, плантограф для определения плоскостопия, спирометр, тонометр, динамометр, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада.

Вывод. Требуется приобретение игрового оборудования нового поколения

3.1. Условия безопасности и здоровьесбережения

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в ДООУ является: охрана жизни и обеспечение безопасности детей и сотрудников. В МБДООУ № 46 «Золушка» разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с УВД по Альметьевску Альметьевскому муниципальному району, план эвакуации сотрудников и воспитанников из здания, ситуационный план на ликвидацию последствий возможного террористического акта.

Установлена «кнопка тревожной сигнализации», подключенная к пульта полиции г. Альметьевска.

В МБДООУ № 46 «Золушка» имеет охранно-пожарная сигнализация, пропускной режим в дневное время контролирует вахтер, вход в здание осуществляется по пропускам установленного образца; приказом назначен ответственный за въезд автотранспорта на территорию, данные регистрируются в журнале. Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада. Систематически проводится обследование здания детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности.

Лечебно – профилактическую работу с детьми осуществляет: врач-педиатр, старшая медсестра, медсестра. В детском саду проводится комплекс закаляющих мероприятий согласно возрасту детей: утренняя и послесоновая гимнастика, воздушные ванны, босохождение, обширное умывание, гигиенические процедуры, прогулки на воздухе, ходьба по корригирующим дорожкам, игровой массаж, витаминотерапия. Детям среднего возраста прививаются гигиенические навыки: полоскание полости рта после еды, профилактика кариеса перед сном. Применяются разнообразные виды двигательной активности: на свежем воздухе – это велосипеды, самокаты, бадминтон, мячи; в спортивном зале – гимнастическая стенка, детские тренажеры, массажеры, маты для прыжков, спортивный комплекс для круговой тренировки. Физическая нагрузка варьируется в соответствии с индивидуальными особенностями организма, группой здоровья и физкультурной группой ребенка.

Сотрудники ДООУ большое внимание уделяют здоровью детей, используя современные здоровье сберегающие технологии:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаляющие процедуры и оздоровительные мероприятия, минутки безопасности;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно - гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта.

3.2. Организация питания

Особое внимание уделяется питанию дошкольников. В детском саду составляется 20-ти дневное меню, которое утверждается врачом по общей гигиене филиала ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан в Альметьевском районе и городе Альметьевске» Эфрос Л.А. Один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка. Питание в день на ребенка в 2019-2020 году в среднем составило 93 руб. 00 коп. Согласно мониторинга мы выполнили нормы питания по следующим продуктам: рыба, свежие овощи, фрукты, соки, сыр.

Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой в весенне-осенний период. Проводится профилактика йододефицита с помощью введения в рацион детского

питания йодосодержащих продуктов: йодированная соль, молоко «Умница» и булочка «Рябинушка».

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, соблюдением правил кулинарной обработки, норм выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов проводится медицинским персоналом, шеф-поваром и уполномоченными органами.

4. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность МБДОУ № 46 «Золушка» штатными сотрудниками – 97,78 %, доля работающих на штатной основе – 100%.

Всего воспитателей – 20. Специалистов – 6 (педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, учитель - логопед), 2 старший воспитатель, врач, старшая медсестра,

В детском саду складывается молодой творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом. В практику работы с кадрами включаются методы активного обучения, когда педагоги не получают готовых знаний, а проектируют способы решения какой – либо проблемы в процессе самостоятельного изучения методической литературы, сравнения и анализа разных точек зрения во время дискуссий, деловых игр и т.д.

Категории педагогов	высшая	первая	сзд
	16,6%	10%	7%

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов; Аттестованы – 5 педагогов, из них: на 1 квалификационную категорию – 2, на высшую кв.кат - 3.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2020-2021 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Вывод: работа с кадрами в 2019 – 2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив живет активной, творческой жизнью.

4.1. Информационные ресурсы

В МБДОУ № 46 «Золушка» активно формируется фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы, работает библиотека для детей и родителей. Детский сад активно использует электронные и информационные ресурсы: электронная почта, сайт детского сада в сети Интернет, клиент экспертно-правовой электронной системы «Образование». Оснащен 3-мя компьютерами и 14-тью ноутбуками, 4-мя мультимедийным оборудованием и 3-мя компьютерами для делопроизводства, 11 ноутбуков для воспитателей, 3 ноутбука для занятий с детьми).

Вывод: для существенного обогащения и качественного обновления воспитательно-образовательного процесса, повышения его эффективности в современных условиях назрела острая необходимость оснащения детского сада интерактивными установками.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ № 46 «Золушка»

Наименование показателей	Сумма, тыс. руб.
Объем средств учреждения,	24316,0
- в том числе:	
Бюджетные средства	15926,9
- в том числе бюджета:	
Субъекта Российской Федерации	11098,2
Местного	4828,7
внебюджетного средства	8389,1
- в том числе средства:	0
организаций	
Населения	8389,1
Из них родительская плата	7991,0
Другие внебюджетные средства	
Расходы учреждения,	23359,4
Из них:	
Оплата труда	12437,4
Из нее:	7961,50
Педагогического персонала (без совместителей)	
Начисления на оплату труда	3790,6
Питание	3941,2
Услуги связи	8,5
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	1692,80
Услуги по содержанию имущества	175,2
Прочие затраты	1313,70

5.1 Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В соответствии со статьей 65 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законному представителю (родителю, усыновителю, опекуну) установлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - компенсация).

Компенсация осуществляется исходя из среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Республики Татарстан (далее – средний размер).

Размер компенсации рассчитывается по формуле $K=C \times P$.

K – размер компенсации;

C – средний размер родительской платы;

P- процент от родительской платы, который равен:

20% - на первого ребенка;

50% - на второго ребенка;

70%- а третьего ребенка и последующих детей в семье.

Если Ваш ребенок не посещал детский сад, либо посещал его не полный месяц, расчет компенсации производится исходя из среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных организациях,

реализующих образовательную программу дошкольного образования в Республике Татарстан и фактически внесенной родительской платы части обеспечения расходов на продукты питания с учетом дней посещения.

Родители, имеющие ребенка инвалида освобождены от родительской платы за содержание ребенка в ДООУ.

Многодетные семьи, имеющие 3-х и более детей, оплачивают 50 % от стоимости родительской платы за содержание ребенка в ДООУ.

Компенсация назначается и выплачивается, начиная с месяца подачи документов.

Кроме того, в Республике Татарстан на уровне муниципальных образований родителю (усыновителю, опекуну), заключившему договор с дошкольной организацией установлены компенсационные выплаты гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения (далее дополнительная компенсация).

Дополнительная компенсация назначается, если величина дохода на одного члена в семье заявителя не превышает 20 тыс.рублей.

Размер дополнительной компенсации определяется по Формуле:

$ДК = \Phi (100\% - МДД) - К$, где

ДК – размер дополнительной компенсации;

Φ – размер внесенной родительской платы исходя из размера родительской платы, утверждаемого исполнительным комитетом муниципального образования;

МДД – максимально допустимая доля родительской платы, определяемая в соответствии с таблицей:

Величина дохода на одного члена семьи	Макимально допустимая доля расходов граждан на уплату родительской платы (%)		
	на 1 ребенка	на 2 ребенка	на 3 ребенка
До 10 000 рублей	60	38	23
От 10 001 до 15 000 рублей	70	43	36
От 15 001 до 20 000 рублей ¹	80	53	53
Свыше 20 000 рублей	дополнительная компенсация не выплачивается		

К – размер компенсации части родительской платы, рассчитанной в порядке, установленном постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.01.2007 г. № 9 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

6. Проблемы, планы и перспективы развития

С учетом того, что МБДОУ № 46 «Золушка» сумело адаптироваться к современным условиям дошкольного образования нашего региона, но поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете современных требований возможно при осуществлении следующих взаимосвязанных условий:

1. Назрела необходимость обновления материально-технической базы и предметно – развивающей среды в соответствии с современными требованиями ФГОС.

2. Требуется расширение форм сотрудничества с родителями на основании повышения роли родительской ответственности за качество образования дошкольников на пороге поступления в школу.
 3. Необходимость продолжения обучения педагогов по использованию УМК в образовательной деятельности.
 4. Переход на личностно-ориентированный подход образования обеспечивающий индивидуализацию образовательного процесса.
 5. Планирование реализации образовательных программ: управление и регулирование образовательного процесса, дальнейшее сопровождение выпускника ДООУ в начальной школе.
 6. Обретение устойчивых конкурентных преимуществ (совершенствование маркетинговой деятельности).
- Необходимо совершенствование системы работы по формированию установки на успешность как одного из ведущих мотивов повышения качества знаний. Дальнейший переход от школы знаний, умений и навыков к школе развития способностей, т.к., именно уровень развития способностей станет нормативным результатом работы детского сада.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса и совершенствование мониторингового исследования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Оптимизация физкультурно-оздоровительной и методико-профилактической работы в целях улучшения здоровья детей.
3. Расширение форм сотрудничества с родительской общественностью в целях повышения качества образовательного процесса.
4. Продолжение работы по повышению профессионального совершенствования кадров через использования ИКТ – технологий.
5. Организация участия в работе международной программы ЭКО-школа/ Зеленый флаг.
6. Согласование содержания деятельности педагогов и специалистов по реализации региональной программы дошкольного образования.
7. Активизация сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.
8. Формирование навыков межкультурной коммуникации, приобщение к традициям народов, проживающих в многонациональном Татарстане.
9. Использование интегрированного подхода к проектированию воспитательно-образовательного процесса.
10. Ориентирование каждого участника образовательного процесса на творческое развитие и личностный рост.
11. Укрепление материально-технической базы.

По решению итогового педагогического совета от 28 мая 2019 года работа по выполнению поставленных задач признана удовлетворительной. Стабильно высокий показатель качества – результат целенаправленной, системной командной работы коллектива педагогов, воспитанников и родителей.

7. Формы обратной связи

Свои вопросы, предложения по публичному докладу и различным аспектам деятельности МБДОУ № 46 «Золушка» Вы можете сделать:

Электронная почта, сайт	Телефон	Прием родителей, населения
Edu.tatar.ru/almet/page827881.htm, а также в группе В контакте: http://vk./com/zolushka almet	(88553) 32-38-40	Каждый вторник, четверг с 15.00 до 17.00