

**Публичный годовой отчет за 2018- 2019 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 46 «Золушка»
г. Альметьевска Республики Татарстан**

1. Общая характеристика

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: «Центр развития ребенка»

Юридический адрес: город Альметьевск, ул.Герцена, 96 А. Телефон: 32-38-40.

Год постройки: 1981г. Год реконструкции: 2011г.

Учредитель: Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района.

МБДОУ «ЦРР – д/с № 46 «Золушка» сдан в эксплуатацию в 2011 году. Детский сад - современное 2-х этажное здание, отвечает всем санитарным правилам и нормам. Детский сад расположен не далеко от центральных дорог. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: городская детская поликлиника, «ТенисСити», детский сад № 50, детский сад № 47, детский сад № 5, детский сад № 37, школа № 3, школа № 20, поликлиника № 3, почта, сеть магазинов. Площадь территории детского сада составляет 3 608,3 га. Территория огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В детском саду функционирует 12 групп. Из них: 1 группа для детей с нарушениями речи. Имеется кабинеты: психолога, учителя - логопеда, воспитателя по обучению детей татарскому языку, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, кабинет по БДД, кабинет английского языка, ИЗО кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал в которых проводится работа с детьми, родителями и педагогами.

Режим работы детского сада: с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год в МБДОУ «ЦРР – д/с № 46 «Золушка»

Цель: Построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Оптимизация деятельности по развитию познавательной активности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения активности детей дошкольного возраста.

2. Социально – коммуникативное развитие воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

3. Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве с применением УМК в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.

4. Создание пространственной среды совместно с родителями в рамках реализации проекта ПАО «Татнефть» и Управления образования г. Альметьевска «Детские сады Альметьевска открытие каждый день».

В детском саду имеется сайт учреждения: http://vk.com/zolushka_almet ,
<https://edu.tatar.ru/almet/dou46/zolushka.htm> .

**2. Особенности образовательного процесса
Структура и количество групп возрастам**

Количество групп, возраст детей	Общее количество детей	Выпущено детей в школу
Всего групп: 12	352	105
С 3-4 лет - 1 группа;	35	0
С 4-5 лет - 4 группы;	119	0
С 5-6 – 3 группы;	94	6
С 6-7 – 3 группы;	89	83
1 логопедическая группа	16	16

Год	Количество детей с ОВЗ		Количество интегрированных групп
	Кол-во детей с нарушением речи	Кол-во детей-инвалидов	
2018-2019	8 логопедическая группа 16 детей	4	-

Логопедическая помощь детям с нарушениями речи оказывается в логопедической группе с учителем – логопедом Бахметовой Э.М.

Фундамент будущей творческой личности закладывается в детском саду. Базовыми принципами развития системы образования являются открытость к общественным запросам и требованиям времени, переход на современные образовательные технологии, обеспечение доступного качественного образования для всех граждан России и РТ. В данном направлении проводится работа по модернизации и внедрению нового методического обеспечения, планирования, педагогического сотрудничества с родителями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры. В настоящее время в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования разработана и реализуется основная образовательная программа.

**При проведении занятий в детском саду нами соблюдаются
определенные требования:**

- индивидуальный контакт с ребенком. При обращении к группе детей каждого ребенка педагог называет по имени, т.к. дети в этом возрасте плохо воспринимают обращения, адресованные к группе.
- действия взрослого всегда эмоционально выразительны, с использованием мимики, жестов, наглядности.
- стимулирование активности детей, т.к. только благодаря получению нового опыта возможно закрепление определенных знаний, умений и развитие навыков.
- организация совместной со взрослым предметной деятельности. Только такая взаимосвязь представляет один из важных компонентов развивающей работы.

Большое значение в работе с детьми имеет предметно-развивающая среда. У нас представлены развивающие игры на развитие мышления, воображения, речи, мелкой моторики пальцев рук, сенсорных эталонов. Нестандартное оборудование способствует релаксации, снятию эмоционального напряжения, умственному развитию детей. В детском саду проводится кружковая не коммерческая работа, так же и дополнительные платные образовательные услуги.

В детском саду родители узнают новые способы использования игрового оборудования, учатся нестандартно использовать давно знакомые и малоинтересные предметы: шарики, катушки от ниток, шишки, бумагу, веревочки. Родители, посещающие наши занятия, знают, что не каждая игрушка несет в себе развивающую ценность. И что наличие большого количества игрушек - это не всегда хорошо. Родители постепенно становятся компетентными в вопросах адаптации, подбора игрового оборудования. Этому еще способствует привлечение родителей неорганизованных детей в

адаптационные группы кратковременного пребывания детей, в том числе и на мероприятия в дошкольном учреждении, Дни открытых дверей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Благодаря грамотно построенной работе с педагогами, происходит постоянный рост педагогического мастерства. Несмотря на молодой возраст и небольшой стаж работы (стаж работы большинства педагогов составляет от 1 до 10 лет), педагоги детского сада активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

В детском саду ведется работа по развитию профессионально значимых качеств педагога. Работа строится как с начинающими педагогами, так и с педагогами - стажистами. Кроме этого в детском саду систематически проходят конкурсы различной направленности, которые способствуют как повышению уровня квалификации педагогов, так и обогащению предметно - развивающей среды.

Деятельность детского сада строится на диагностической основе педагогов, анкетирования родителей, социального опроса родителей. При организации образовательно-воспитательного процесса используются графические планы, циклограммы и позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Соблюдается сетка образовательной деятельности, обеспечивающая баланс между занятиями, свободной деятельностью ребенка. Результативность воспитательно-образовательной деятельности отслеживается старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, воспитателями и заведующим детского сада. Результаты обсуждаются на планерках, педагогических советах, педагогических часах, родительских собраниях.

Все образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-речевому, художественно-эстетическому, коммуникативному, и познавательному.

Вся деятельность коллектива была направлена на выполнение годовых задач.

Наш детский сад - это центр взаимодействия с родителями, местным педагогическим сообществом, с учреждениями здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Детский сад, как центр досуга, открыт для всех, а наши праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия - это место семейного отдыха.

Детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами:

В области здравоохранения:

- детская поликлиника (в детском саду работает врач, которая осуществляет оздоровительно-профилактическую работу с детьми. Специалисты поликлиники проводят профилактические осмотры детей);

В области культурно - досуговой деятельности:

- краеведческий музей
- детская библиотека города
- Технопарк «Кванториум»
- Драмтеатр
- Дом культуры «Иске Эльмэт»

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад, школа и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка. С родителями в течение учебного года было организовано и проведено много различных мероприятий. Это и клубы для родителей, и мастер-классы, и дни открытых дверей, совместные выставки и конкурсы. В работе с родителями мы перешли от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс через различные формы взаимодействия:

1) В детском саду создан и успешно функционирует родительский комитет из числа родителей.

2) Специалисты и воспитатели детского сада оказывают на базе детского сада консультационную помощь родителям. В работе с родителями используются нетрадиционные формы работы: тренинги, ролевые игры, круглые столы, дискуссии, зарядки.

3) Родители – активные участники городских и внутрисадовых мероприятий:

- «День знаний»
- «День знаний ПДД»
- Акция «Ребенок – главный пассажир»
- «День матери»
- «День прав ребенка»
- «День памяти жертв ДТП»
- Новогодние утренники
- Неделя психологии
- «Международный день родного языка»
- Акция «Осторожно гололед!»
- «День защитника Отечества»
- «Международный женский день 8 Марта»
- «День здоровья»
- «День родного языка»
- «День земли»
- Выпускные утренники
- «Международный день защиты детей»
- Акция «Притормози!»
- «Сфетофорик-2018»
- «Зимняя фантазия» конкурс на лучшее оформление участков
- Спортивные состязания «На приз Деда Мороза»
- «Звездочки»
- «Юный эрудит»

В детском саду создана современная предметно-развивающая среда, отвечающая интересам и потребностям детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Развивающее пространство детского сада в 2018 - 2019 учебном году включало следующие компоненты:

- пространство физического развития: спортивный зал с современным оборудованием;
- пространство художественно-эстетического развития: музыкальный зал с современной аппаратурой и инструментами;
- пространство познавательного-речевого развития: кабинет логопеда.

В детском саду создана хорошая предметная среда и материальное оснащение, которое ежегодно пополняется.

Перечень кабинетов в детском саду:

- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе;
- кабинет английского языка;
- кабинет БДД;
- кабинет татарского языка;
- кабинет ИЗОдеятельности;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг:

- - «Фантазёры», «Фантазёры-малышам»
- - «Колибри» «Колибри-малышам»
- - «Сенсорные дорожки»;
- - «Детский фитнес и аэробика-малышам»; «Детский фитнес и аэробика»
- - «Грамотеи»;
- - «Раз словечко, два словечко»;
- - «Любимые сказки-малышам»; «Любимые сказки»
- - «Мин татарча сөйләшәм»;
- - «Радуга»;
- - «Высший пилотаж»

Перечень дополнительных бесплатных образовательных услуг:

- - «Шахматы»
- - «Автостоп»;
- - «Юные экологи».

№ п/п	Помещения, используемые для воспитательно-образовательного процесса, методической работы	Оборудование, количество
1	Музыкальный зал	1 музыкальный центр; детские музыкальные инструменты 1 экран для мультимедиа 1 пианино, 1 синтезатор, 1 мультимедийное оборудование, 2 шкафы, 30 стулья, 2 ковры, стулья детские хохлома – 40, столы музыкальные инструменты: бубны, маракасы, шумовые инструменты, гармошки, колокольчики, погремушки, костюмы сценические, игрушки, дидактический материал.
2	Спортивный зал	1 музыкальный центр; 1 шведская стенка; 1 стенка для пособий; 2 скамейки, тренажеры – 10, мячи большие и маленькие, скакалки, маты, модули, 17 беговелов, 15 пар лыж для беговелов, 17 шлемов; палки, 3 лыжи взрослые, 28 лыжи детские, дорожки для ходьбы, ребристая доска, канат перетягивания, 2 бревно, 1 батут, 30 обручи, 25 гантели, 5 кольцеброс, 10 кубики большие, 6 дуги для подлезания, 30 мешки для метания
3	Кабинет логопеда	1 шкаф для одежды, 1 коврик, 1 шкаф для методической литературы, 1 стол с тумбой, стул, стульчики - 5, инструменты по звукопроизношению, дидактические материалы, 1 магнитофон, игрушки, игрушки для мелкой моторики, альбомы по звукопроизношению, 1 зеркало, 10 индивидуальное зеркало, 1 лампа.
4	Методический кабинет	1 ноутбук

		<p>1 принтер 2 стенка для методических материалов 1 шкаф для одежды 1 стол письменный 3 стулья</p>
5.	Кабинет татарского языка	<p>1 шкаф для одежды, 2 шкаф для методических материалов, стол 4-х местный - 2, стол фиалка, 1 доска школьная, 1 магнитофон, 1 стол с тумбой стул, стульчики - 14, 1 ковер, 1 ноутбук, 1 мультимедиа игрушки, куклы, подушки национальные, пособие по УМК, настольные игры, методическая литература, демонстрационные материалы.</p>
6.	Кабинет психолога	<p>1 стол дидактический, 2 стола 4-х местный, 1 стол с тумбой, 1 шкафы для методической литературы, 2 стулья, 1 ковер, 1 магнитофон, пирамидки, шатер, стульчики - 7, строительные материалы, демонстрационные материалы, методическая литература, игрушки для мелкой моторики, 1 сухой бассейн, настольные игры, мягкие игрушки, дидактический материал, лего.</p>
	Кабинет английского языка	<p>1 шкаф закрытый, 1 стол с тумбой, 4 стола 4-х местные, стульчики - 13, мольберт, кубики, методическая литература, настольные игры, дидактический материал, игрушки, демонстрационный материал.</p>
	Кабинет БДД	<p>Стенды по ПДД, макеты по ПДД, машинки, игрушки, наклейки по ПДД, дидактический материал, методическая литература, зебра ПДД, светофор.</p>
7.	Кабинет ИЗО	<p>1 Шкаф для одежды, 1 шкаф для методической литературы, стол с тумбой, стул, столы фиалка - 3, стульчики - 15, мольберты - 6, демонстрационные материалы, пластилин, краски, альбомы, кисточки, методическая литература, журналы по ИЗО, игры и игрушки, доски для пластилина, пластилин, акварельные краски, карандаши, гуашь, пастель, фломастеры, альбомы.</p>

4. Кадровый потенциал

№ п/п	ФИО полностью, число, месяц, год рождения	Должность	Педагогический стаж в данном учреждении	Образование (Наименование учреждения, специальность по диплому)	Год после аттестации, категория	Год плановый аттестации, категория	Курсы повышения квалификации (город, год)	Год плановый курсовых занятий
1.	Афанасьева Вера Анатольевна 20.09.1971	воспитатель	26/5	Среднее-проф., Чистопольскоепед.Училище, дошкольное воспитание	2015г 1	2020г. 1	2018г. Казань	2021г.
2.	Нугманова Ольга Евгеньевна 13.07.1982	воспитатель	7/6	Высшее, Шуйский гос.пед университет, учитель русского языка и литературы. Проф.переподготовка.УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Психология и педагогика в дошкольном образовании»	2016 1	2021г. 1	2016. Нижнекамск	2022г.
3.	Басырова Ляйсира Рифкатовна 09.05.1987	Инструктор по физической культуре	12/8	Среднее-профессиональное, АТФК, физическая культура. Бакалавр УВО «Университет управления «ТИСБИ»	2018г. выс	2023г. 1	2019г. г.Наб. Челны	2022г.
4.	Бахметова Эльвира Маратовна 04.03.1977г.	Учитель-логопед	19/4	Высшее, Московский гос. открытый университет им.Шолохова, Логопедия	2016г. 1	2020г. 1	2018г. Наб. Челны	2021г.
5.	Валиахметова Ирина Хамитовна	воспитатель	21/7	Бакалавр, ВЭГУ, педагогическое образование,	2018г. выс	2023г. выс	2018г. Нижнекамск	2021г.

№ п/п	Ф.И.О. и дата рождения	Стаж работы	Специальность	Средний балл	Среднее образование	Среднее образование	Среднее образование	Среднее образование	Среднее образование	Среднее образование
6.	Вагизова Альмира Расиховна, 25.08.1993г.	3/1	Воспитатель С 02.04.2019г.	3/1	Бакалавр, АГИМС, государственное и муниципальное управление, переподготовка ИЭУП, педагогика и психология дошкольного образования	2021г. СЗД	2020 г.			
7.	Галиева Нуралия Раиловна 17.01.1967	32/7	Муз.рук-ль	32/7	Среднее-спец, Ташкентскоепед. училище, муз. воспитатель	2019г. выс	2017г. Набережные Челны	2019г. 1	2020г	
8.	Калимуллина Гузель Тимиргалиевна 14.03.1986г.	11/7	воспитатель	11/7	Высшее, ИЭУП, дошкольное образование	2019г. 1	2019г. г.Казань	2019г. 1	2021г.	
9.	Махиянова Зайтуна Ахатовна 27.12.1996г.	1/1	Воспитатель с 22.01.2019г	1/1	Средне-проф, ГАПОУ «КПК» воспитательдетей дошкольного возраста	2021 г. СЗД		2020 г.		
10.	Мухаметзянова Юлия Анатольевна, 17.03.1988г.	7/7	воспитатель	7/7	Высшее, НГПИ, учитель начальных классов, переподготовка ИЭУП, педагогика и психология дошкольного образования	2019г. выс	2019 г. г. Елабуга	2019г. 1	2022г.	
11.	Муленкова Юлия Геннадьевна 1.03.1983г	9/7	воспитатель	9/7	Среднее-проф., Бугульминскийпед. колледж, дошкольное образование,	2020г. 1	2017г. Бугульма.	2020г		
12.	Нугманова Фирдавс Минаповна 30.11.1958г	43/8	Воспитатель по изучению тат. языка	43/8	Высшее, Альметьевский муниципальный институт, организатор-методист дошкольного образования	2019 г. выс	2016 г. Набережные Челны	2019г. 1	2019г.	
13.	Семенова Альфия Мансуровна 18.02.1952г.	47/8	воспитатель	47/8	Среднее-спец., Чистопольскоепед. училище, дошкольный работник	2020г 1	2019г. Нижнекамск	2020г	2022г.	
14.	Хабибуллина Алсина Мухтаровна 22.01.1976г	22/8	воспитатель	22/8	Высшее, ВЭГУ, организатор-методист дошкольного образования	2019г 1	2019г. Наб. Челны	2019г. 1	2022г.	
15.	Хазиахметова Эльвира Рустемовна	2/1	Воспитатель с 20.12.2019	2/1	Средн-проф, ИЭУП, дошкольное образование	2020г. СЗД		2020г. СЗД	2020 г.	
16.	Шайхутдинова Кадрия Аслаховна 10.10.1962г.	12/5	воспитатель	12/5	Высшее, ИЭУП, дошкольное образование,	2021г 1	2019г. Казань	2021г 1	2022г.	

17.	Ахметзянова Лилия Илькаминва 19.08.1981г.	воспитатель	12/3	Высшее, ЕГПУ учитель русского языка и литературы, английского языка; переподготовка пед и псих дошкольного воспитания.	2016г. 1	2021г. 1	2019г. Альметьевск	2022г.
18.	Галиева Венера Фаритовна 06.01.1985	воспитатель	9/2	Высшее, ГОУВПО «Елабужский государственный педагогический университет» Педагог – психолог, Профессиональная переподготовка УВО «Университет управления «ГИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Психология и педагогика в дошкольном образовании»	2018г. 1	2023г. 1	2017г. Казань	2020г.
19.	Салахова Гюзель Саматовна 20.07.1973	Воспитатель с 13.03.2017г	21/3	Высшее, ВЭГУ, организатор-методист дошкольного образования	-	СЗД 2019	2018г. Казань	2021г.
20.	Маштакова Александра Михайловна 17.05.1994	Воспитатель с 02.10.2017г.	4/2	Средне- профессиональное, ГАОУСПО РТ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина» г.Альметьевск, Инструментальное исполнительство. Артист оркестра, ансамбля; преподаватель, игры на инструменте.	-	СЗД 2019г.	2018г. г.Казань.	2021г.
21.	Куманькова Резеда Альфитовна 05.12.1985	Воспитатель 03.07.2017г	2/2	Высшее, ЧОУВПО «Институт экономики, управления и права» г. Казань, «Менеджмент организации» Профессиональная переподготовка ГАОУВО «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» РТ	-	СЗД 2019г.		2020 г.
22.	Абакумова Диана Меировна 07.11.1985	воспитатель	8/8	Высшее, «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» г.Уфа бакалавр педагогическое образование профиль начальное образование диплом.	2014г. 1	2019г. 1	2019г. Нижнекамск	2022г.

					Профессиональная переподготовка ИТУУ Права (г. Казань) по программе « Педагогика и психология дошкольного образования»,					
23.	Зиятдинова Зульфия Рахимжановна 25.11.1986	воспитатель	11/5		Высшее, «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» Организатор методист дошкольного образования, «Педагогика и методика дошкольного образования» диплом	2015г. 1	2020г. 1	2019г. Азнакаево	2022г	
24.	Демина Любовь Петровна, 26.03.1959г.	воспитатель	35/7		Среднее-проф., Чистопольскоепед. Училище, дошкольное воспитание	2015г. 1	2020г. 1	2019г. Альметьевс к	2022 г.	
25.	Ишмакова Алина Валерьевна	Воспитатель с 10.07.2018г.	1/1		Бакалавр, ТИСБИ, Менеджмент, перподготовка, ТИСБИ «Психология и педагогика в дошкольном образовании»		2020г. СЗД		2020 г.	

5. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Благодаря финансированию ПАО «Татнефть» по результатам работы в проекте: «Детские сады г. Альметьевска: высокое качество образования» за 2018 – 2019 учебный год приобретено:

- жалюзи во все помещения детского сада;
- спортивный комплекс в физкультурный зал;
- комплекты конструкторов Main Wood.

В детском саду разработан план безопасности, который ежегодно обновляется, дополняется. Разработан паспорт безопасности детского сада. В детском саду разработана программа «Безопасность». Социальный эффект программы: обеспечение комфортных и безопасных условий для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду установлена пожарная сигнализация, выведена на пульт пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор с испытательной пожарной лабораторией, которой 1 раз в 6 месяцев проводится техническое обследование первичных средств пожаротушения.

6. Решения принятые по итогам общественного обсуждения

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации основной образовательной программы в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, практиковались в составлении планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена познание в течение всего занятия.

7. Заключение

Исходя из анализа работы предыдущего 2018-2019 учебного года на новый учебный год 2019-2020 мы ставим следующие:

Цель: построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Примерные задачи (с возможностью корректировки):

1. Оптимизация деятельности по развитию познавательной активности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста.

2. Социально-коммуникативное развитие воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

3. Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве с применением УМК в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.

4. Создание пространственной среды совместно с родителями в рамках реализации проекта ПАО «Татнефть» и Управление образования г.Альметьевска «Детские сады Альметьевска: открытие каждый день».

5. Вступление в Республиканский проект «Адымнар» организация и воспитание детей на русском, татарском и английском языках.

Заведующий «МБДОУ «ЦРР- д/с № 46 «Золушка»



Э.И. Чирикова

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью
№ () *детей*) страниц

Заведующая МБДОУ «ЦРР – д/с № 46 «Золушка»
Э.И. Чирикова

