

Принят педагогическим советом
протокол № 3
от « 07 » 04 2022 г.



Утверждаю
Директор МБДОУ
«ЦРР-д/с № 46 «Золушка»
Е.А.Якупова

Введено в действие приказом
МБДОУ «ЦРР-д/с № 46 «Золушка»
№ 11 от « 07 » 04 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 46 «Золушка»
г.Альметьевска Республики Татарстан
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №46 «Золушка» г.Альметьевска Республики Татарстан (МБДОУ «ЦРР-д/с №46 «Золушка»)
Руководитель	Якупова Елена Анатольевна
Адрес организации	423451, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул.Герцена, д.96а
Телефон, факс	+7(855)-332-38-40
Адрес электронной почты	zolushka-46@mail.ru
Учредитель	«Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района. Местонахождение учредителя: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д.39.
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 17.02.2016 №7849, серия 16 Л 01 № 0003816

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №46 «Золушка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 8762,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3603,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» Е.Г.Юдиной, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В работе с детьми педагоги основываются на уважении личности ребенка, создание комфортного пребывания в детском саду. Соблюдая правильную нагрузку, смену деятельности, создание интереса к знаниям. Коллектив дошкольного учреждения, осуществляет воспитание и обучение воспитанников, руководствуется комплексными и парциальными программами.

Вовлечь детей в воспитательно-образовательный процесс помогает:

- товарищество с родителями воспитанников;
- информационные технологии;
- множество дополнительных мастерских;
- обучающие мастер-классы; семинары, вебинары;
- ровесническая педагогика. Е.Е. Шулешко;
- игры на английском и татарском языках;
- деревянные конструкторы.

Детский сад посещают 289 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности: 3 группы из них национальные с организацией образовательного процесса на родном татарском языке, 1 группа погружением в языковую среду (татарский и английский язык) и 1 компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

- Группа №1 1 младшая группа 24 ребенка
- Группа №2 1 младшая группа 23 ребенка
- Группа №3 2 младшая группа 26 детей
- Группа №4 2 младшая группа 25 детей
- Группа №5 подготовительная к школе группа, языковая 27 детей
- Группа №6 средняя группа, национальная 30 детей

- Группа №7 средняя группа «Монтессори» 23 ребенка
- Группа №8 логопедическая группа 17 детей
- Группа №9 старшая группа 22 ребенка
- Группа №10 2 младшая группа, национальная 25 детей
- Группа №11 старшая группа 26 детей
- Группа №12 старшая группа 27 детей

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	266	92%
Неполная с матерью	23	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	27%
Два ребенка	148	51%
Три ребенка и более	62	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Специалистами детского сада для родителей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, в том числе и в рамках консультационного центра на базе ДООУ «Растём Вместе»

Дополнительное образование.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Форма работы	Возраст	Количество занятий в месяц
-------	------------------------------------	--------------	---------	----------------------------

1	«Грамотеи» Интеллектуально-Познавательное направление	Групповая	5-7 лет	4
2	«Раз словечко, два словечко...» Социально-личностное направление	Индивидуальная	5-7 лет	4
3	«I love English» Социально-личностное направление	Подгрупповая	5-7 лет	4
4	«Квантум» Интеллектуально-Познавательное направление	Подгрупповая	5-7 лет	4
5	«Высший пилотаж» Физкультурно-оздоровительное направление	Подгрупповая	2-6 лет	8
6	«Йожики» Физкультурно-оздоровительное направление	Подгрупповая	2-5 лет	4
7	«Сенсорные дорожки» Интеллектуально-познавательное направление	Подгрупповая	2-4 года	4
8	«Мин татарча сойлэшэм» Интеллектуально-познавательное направление	Подгрупповая	4-7 лет	4
9	«Любимые сказки» Художественно-эстетическое направление	Подгрупповая	2-4 года	4
10	«Колибри» Художественно-эстетическое направление	Подгрупповая	3-7 лет	4
11	«Радуга» Художественно-эстетическое направление	Подгрупповая	5-7 лет	4
12	«Фантазёры» Художественно-эстетическое направление	Подгрупповая	4-7 лет	4

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
подготовительных к школе групп МБДОУ «ЦРР – д/с № 46 «Золушка»**

Всего детей 90 человек, из них обследовано – 86 детей. Отсутствуют по разным причинам: 4 ребенка.

	3,2 - 4,0 баллы		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	47	55	19	21	16	19	4	5
II. Математические представления	81	93	2	2	1	1	2	2
III. Мыслительные процессы	28	33	27	31	28	33	3	3
IV. Звукобуквенный анализ, слител., фонематическое восприятие	56	65	18	21	10	12	2	2
V. Саморегуляция и организация деятельности	66	77	5	6	8	8	7	8
VI. Внимание	71	83	6	7	2	2	7	8

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	76	88	6	7	4	5
предпосылки к учебной деятельности	82	96	3	3	1	1
пространственные представления	67	78	16	19	3	3
мыслительная деятельность	55	64	28	33	3	3

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	60	70
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	20	23
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) - показатели ниже средних	4	5
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	2	2
ИТОГО	86	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В результате обследования логопедом детей было выявлено уменьшение количества детей с различными отклонениями в речи по сравнению с прошлым годом несмотря на большее количество обследуемых детей. Это говорит о положительных результатах работы с детьми по речевому развитию.

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Обследовано детей старшего и среднего возраста	102	129
С заиканием	0	0
Нарушение речи	17	10
С нарушением интеллекта	0	0
С нарушением слуха	0	0
С нарушением зрения	0	0
С нарушением опорно-двигательного аппарата	0	0
Представлено на ПМПК	17	10

Любое речевое нарушение имеет собственную причину, а значит, и лечение, с помощью которого можно от него избавиться. Устранение причины возникновения дефекта становится первым и главным шагом на пути к выздоровлению ребенка. Главное, поддерживать его в этот момент и ни в коем случае навязчиво не исправлять его неправильное произношение. Даже занятия с логопедом должны приносить удовольствие, тогда и результаты работы не заставят себя долго ждать.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс осуществляется в виде проектной деятельности через организацию работы в центрах активности с предоставления детям права выбора партнеров и видов деятельности. Ежедневно с детьми проводятся утренний и вечерний круги. Продолжительность организованной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой организации образовательного процесса является игра. Большое значение уделяется свободной деятельности детей и наблюдению за ними. Деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результатом общих усилий педагогов коллектива является работа по снижению заболеваемости детей МБДОУ. Своевременные прививки, сбалансированное питание, профилактические мероприятия оказывают положительное влияние на здоровье детей.

В рамках этой программы в дошкольном учреждении проводились: ежедневные занятия утренней гимнастикой; два раза в неделю физкультурные занятия в зале; один раз - на воздухе; ежедневно гимнастика после дневного сна.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя смотровой, процедурный и оснащенные необходимым медицинским оборудованием, мебелью, медикаментами.

Пропуск одним ребенком

Год	2020	2021
Сад	1,4 д/дней	1,4 д/дней

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов в конце дня;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, залах, коридорах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91% процент согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

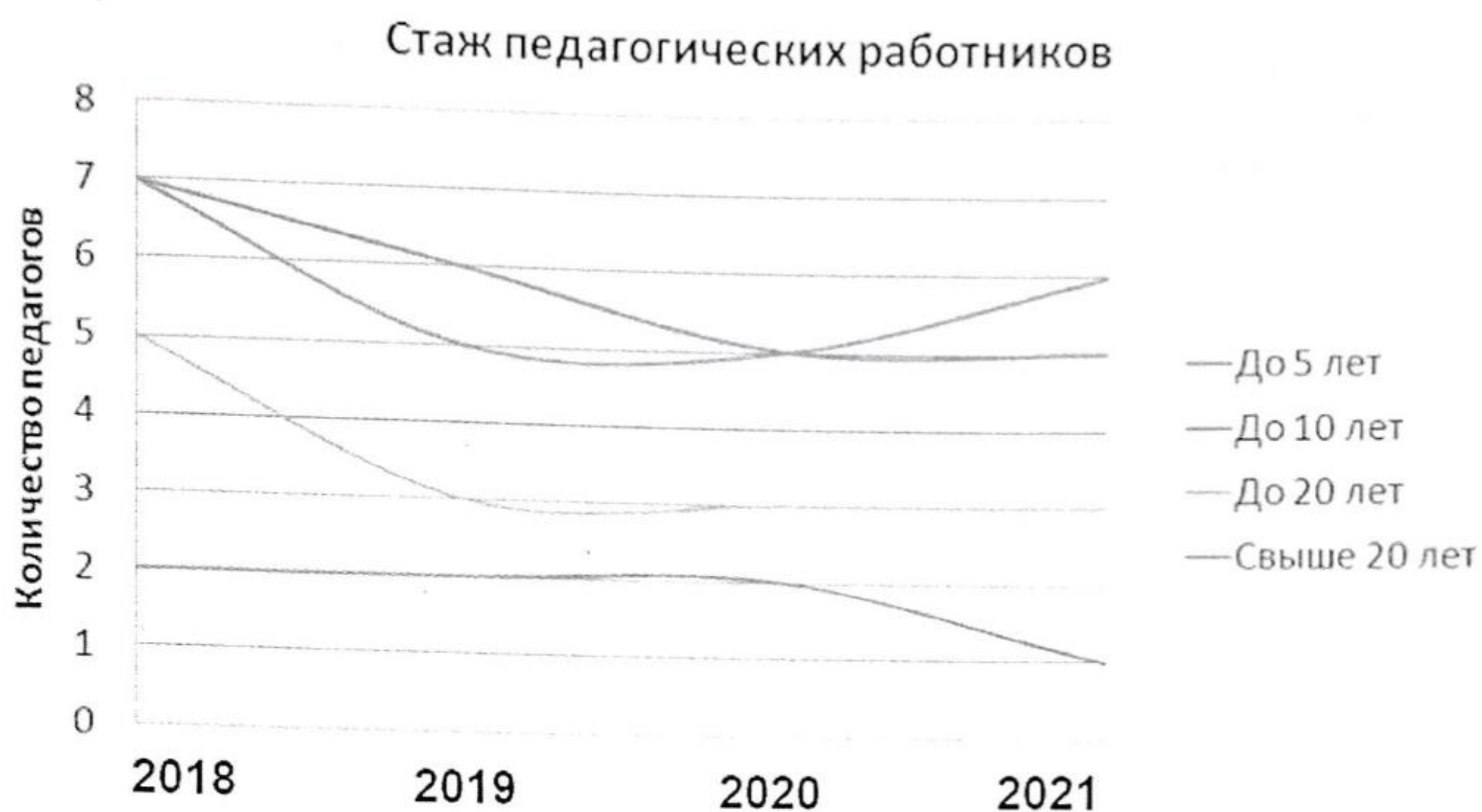
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- Сзд 5 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел 1 воспитатель. На 30.12.2021 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 учебном году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- III Всероссийская онлайн конференция по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: «Ежедневное качество, а не качество одного дня»
- Региональный семинар-практикум «Внедрение в практику социо-игровых технологий в организации деятельности с детьми дошкольного возраста»
- Публикации статей в периодическом издании журнала Обруч 2021г. № 2
- Региональный семинар-практикум «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в ДО».
- Зональный семинар-практикум для педагогических работников «Развитие познавательного развития через организацию детского экспериментирования».
- Публикация СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята».
- IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения».
- Республиканский конкурс «Краски осени».
- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» 2021г. Победитель
- Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Развитие мелкой моторики в различных видах деятельности детей»
- VIII Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена», 3 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект Монтессори:

- ✓ Елена Хилтунен: Штриховки и обводки. Рассыпные листы для подготовки к письму. 5-6 лет
- ✓ Хилтунен, Любичева: В мире чисел. Тетрадь по математике. 6-7 лет
- ✓ Елена Хилтунен: Звук и буква. Тетрадь для свободного письма. 5-6 лет
- ✓ Елена Хилтунен: Детский сад по системе Монтессори. От 0 до 3 лет. Методические рекомендации для педагогов

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду функционируют и оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- кабинет татарского языка — 1;
- кабинет БДД — 1;
- кабинет для проведения доп.услуг — 2;
- сенсорная комната — 1;
- склад и костюмерная — 1.

Развивающая образовательная среда ДОО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Педагоги максимально учитывают

возможности, интересы и потребности каждого ребёнка. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты разделены на центры активности и оснащены разнообразным материалом. В образовательном процессе и в свободной деятельности детей полноценно задействованы также спальни, раздевалки и холлы детского сада. В 2021 году был запланирован капитальный ремонт детского сада. Произведен монтаж кровли, установлены водосточные трубы, система снегозадержания, установлен новый забор, калитки с магнитным замком и домофоном, заменено наружное электроосвещение, установлены дополнительные светильники. Произведен демонтаж и заливка новых крылечек. Полностью заменена канализационная система, система отопления, пожарная сигнализация. Произведен монтаж вентиляции на пищеблоке. Установлены новые радиаторы и защитные экраны. Произведена замена светильников электроосвещения, раковин, унитазов, полотенцесушителей, ногомоек. В моечных установлены новые раковины из нержавеющей стали. Во всех помещениях проведены покрасочные работы стен, потолков, частично произведена замена линолеума.

Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии, открыли кабинет изучения математики с использованием Монтессори-оборудования.

За счет внебюджетных средств приобретены канцелярские товары и посуда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году планируется открытие новой дополнительной услуги по робототехнике и конструированию. Приобретен робототехнический набор для детей от 4х лет и старше Matatalab.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	289
в режиме полного дня (8–12 часов)		289
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	241
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		289 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26

с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (%)
с высшей		
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (%)
больше 30 лет		1 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (%)
от 55 лет		2 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(58%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/289
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	223,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Почти 50% педагогических работников составляют молодые специалисты в возрасте до 30 лет, с которыми ведется регулярная работа по повышению качества профессионального мастерства. Отмечено, что молодые педагоги несмотря на отсутствие опыта легче находят контакт с детьми, что способствует благоприятной эмоциональной обстановке в группе. При этом также имеются педагоги, которые имеют высокую квалификацию и большой стаж, которые являются наставниками, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

пошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью
14 (*визитка*) страниц
директор МБДОУ «ЦРР – д/с № 46 «Золушка»

Е.А. Якупова
Е.А. Якупова

