

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 46 «ЗОЛУШКА»
Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



Утверждаю
Директор МБДОУ
«ЦРР – д/с № 46 «Золушка»
Е.А. Якупова
2021 г.

Принят
педагогическим советом, протокол
№ 1 от « 31 » 08 2021 г.

Введено в действие приказом
МБДОУ «ЦРР – д/с № 46 «Золушка»
№ 92 от « 31 » 08 2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
МБДОУ «ЦРР – д/с № 46 «Золушка»
на 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №46 «Золушка» г.Альметьевска.

Адрес: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Герцена дом 96а

Телефон:8(8553) 32-38-40

E-mail: zolushka-46@mail.ru

Лицензия: регистрационный № года.

Лицензия на право ведения медицинской деятельности

Режим работы учреждения:5-тидневный,

длительность пребывания детей – 12 часов;

ежедневный график работы: с 6.30 до 18.30 часов.

Директор МБДОУ «ЦРР – д/с № 46 «Золушка» Якупова Е.А.

Миссия детского сада:

- Осуществление лично-ориентированного подхода к каждому ребенку.
- Совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей.
- Создание команды высокомотивированных специалистов в области дошкольного образования.
- Построение тесного взаимодействия с семьей.

Стратегическая цель ДОУ: создать воспитательно - образовательное пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи

Цель концепции: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Предмет: система педагогических средств и методов для развития личностного и интеллектуального потенциала ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, оказание психологической помощи ребенку и его семье, формирование потребности к здоровому образу жизни;
2. Развитие художественно-творческих способностей детей. Создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности на основе использования предметной среды;
3. Формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе.

Учитывая, что дошкольный возраст - важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует в качестве конечного результата:

1. сохранение и развитие образовательной системы, сложившейся в ДОУ;
2. создание механизмов, обеспечивающих высокое качество образования;

3. повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
4. обеспечение квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям и населению микрорайона;
5. дальнейшее повышение статуса ДОО в микрорайоне.

Основное направление деятельности ДОО - интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.

-Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО.

-Годовой план МБДОУ «ЦРР - д/с №46 «Золушка» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- См. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

-См. также СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16

-Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

- Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР - д/с №46 «Золушка»

- Основная примерная программа «Открытия» под редакцией Юдиной

-Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой.

-Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.

-Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ)

-Программа «Туган телдә сөйләшәбез» (Балалар бакчасында татар телендәтәрбия һәм белембирү), авторы Ф. В. Хэзрәтова, З. Г. Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина.

Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

№ п\п	ФИО полностью, число, месяц, год рождения	Должность	Пед.стаж \стаж в данном учреждении	Образование(Наименование уч.заведения, специальность по диплому	Год последней аттестации, категория	Год планируемой аттестации, категория	Курсы повышения квалификации (город, год)	Год планируемых курсов повышения квалификации
1.	Афанасьева Вера Анатольевна 20.09.1971	воспитатель	30/7	Средне-проф., Чистопольское пед.Училище, дошкольное воспитание	2020г. выс	2025г. выс	2020 г. Казань,Тисби	2023 г.
2.	Абакумова Диана Меировна 07.11.1995 г.	Старший воспитатель	9/8	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» г.Уфа	2019 г. 1	2024 г. выс	2019г. Нижнекамск	2022 г.
3.	Басырова Лейсира Рифкатовна 09.05.1987	инструктор по физической культуре	14/9	Средне-специальное, АТФК, физическая культура; Высшее ТИСБИ, социальный педагог-психолог.	2019г. выш.	2024г. выс.	2019 г. г.Набережные Челны	2022г.

4.	Галиева Нурания Раиловна 17.01.1967	муз. рук-ль	30/9	Средне - профессион альное, Таш кентское педагогичес кое училище, муз. воспитатель	2019г выс	2024г	2020 г. Казань Тисби	2023 г.
5.	Ибатуллина Альмира Рустамовна 21.03.1999 г.	воспитатель	2/2	Средне- профессион альное, Лениногорс кий музыкально - художестве нный педагогичес кий колледж, учитель музыки, музыкальн ый руководите ль	-	2021г. сентяб рь СЗД	- (получает высшее образован ие)	
6.	Махиянова Зайтуна Ахатовна 27.12. 1996 г.	воспитатель	2/2	Средне - профессион альное, ГАСПОУ «Казанский педагогичес кий колледж»	СЗД 2020г	2024г. первая	- (получает высшее образован ие)	
7.	Мавлетбаева Рамя Рустамовна 08.04.1997 г.	воспитатель	2/1	Средне - профессион альное, Казанский инновацион ный университе т имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) г. Казань Воспитател ь детей дошкольног о возраста	-	2021г. сентяб рь СЗД	-	2021г.
8.	Мухаметзян ова Юлия Анатольевна	старший воспитатель	9/9	Высшее, НГПИ, дошкольное	2019г Выс.	2024г выс	2019 г. г. Нижнекам	2022 г.

	14.03.1988 г.			воспитание			СК	
9.	Муленкова Юлия Геннадьевна 11.03.1983г	воспитатель	10/9	Среднее-проф., Бугульминский пед. колледж, дошкольное образование,	2020 г. выс	2025г высш.	.- 2018г	- (с 2019г получает высшее образование)
10.	Нигматзянова Гульсина Зиннуровна	логопед	38/1	Высшее. ВЭГУ, педагогика и методика дошкольного образования.	2020 г. 1	2025г	2020 г. г.Альметьевск	2023 г.
11.	Нугманова Фирдавсия Минаповна 30.11.1958г	Воспитатель по изучению тат. языка	23/9	Высшее, Альметьевский муниципальный институт, организатор-методист дошкольного образования	2019 г. Выс	2024 г. Высш.	2019 г. Казань	2022 г.
12.	Талибуллина Зинаида Ивановна 29.11.1958 г.	воспитатель	35/1	Средне-профессиональное, Бугульминское педагогическое училище, воспитатель дошкольного образования, Высшее. Саратовский политехнический институт.	-	2024 СЗД	2020 г. Тисби, Казань	2023 г.

13	Куманькова Резеда Альфитовна 05.12.1985	воспитатель	3\3	Высшее, ЧОУВПО «Институт экономики, управления и права» г. Казань, «Менеджмент организации» Профессиональная переподготовка ГАОУВО «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» РТ	2020г. Пер.	2025г.	2020г.	2023г.
14	Хабибуллин а Алсина Мухтаровна 22.01.1976г	воспитатель	22/9	Высшее, ВЭГУ, организатор-методист дошкольного образования	2019г 1	2024г. Высш.	2019г. Набережные Челны	2022г.
15	Хазиахметов а Эльвира Рустамовна 24.09.1996 г.	воспитатель	2/2	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП)» г.Казань	2020 г СЗД	2025г	-	2023 г.

17	Квасова Елена Вячеславовна 09.03.2000 г.	воспитатель	1/1	Среднее – профессиональное, ЧОУВО «КИУ имени В.Г. Тимирязова , дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста.	-	2022 СЗД	- (получает высшее образование)	-
18	Ахмадиева Эльвира Руслановна 01.08.1999г	воспитатель	0/0	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г.Казань	-		- (получает высшее образование)	-
19	Абужарова Розалина Ульфат Кызы 18.06. 1993г	воспитатель	0/0	Высшее, Автономная некоммерческая организация Высшего Образования «Институт деловой карьеры» г.Москва	-		-	2023г
20	Сабирзянова Зухра Каримовна 12.05.2000г	воспитатель	0/0	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский педагогичес	-		(получает высшее образование)	2023г

				кий колледж имени Мусы Джалиля» г.Мензелинск				
21	Шишлова Марина Александровна 17.06.87г	воспитатель	0/0	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елабужский государственный педагогический университет» г.Елабуга 2011г.			2016г. Набережные Челны	2022г
22	Закиева Диляра Талгатовна 16.04.87г.	воспитатель	0/0	Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права(г.Казань) 2015г. профиль дошкольное образование Переподготовка специального(дефектологического) образования по профилю	-			2024г.

				«Логопедия» 2021г.				
23	Рахимова Диляра Радиловна 18.06.2000г	воспитатель	0/0	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП)» г.Казань 2021г. дошкольное образование	-		Получает высшее образование	
24	Ахмедшина Алёна Радиловна 16.09.87г.	воспитатель	0/0	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий				

				и ресурсов 201г.				
25	Ахметова Лена Рифатовна 04.10.86г	воспитатель	0/0	Государств енное образовател ьное учреждение высшего профессион ального образовани я «Башкирск ий государстве нный педагогичес кий университе т им.М.Акму ллы 2011г Переподгот овка воспитатель дошкольног о образовани я 2015г	1 кв.катег ория 2020г			2025г.
26	Михеева Анастасия Сергеевна 28.08.01г	воспитатель	0/0	Частное образовател ьное учреждение высшего образовани я казанский инновацион ный университе т имени В.Г.Тимиря сова г.Казань 2021г средне- специально е	-	Сзд 2023г		2026г

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год.

Главными на 2020-2021 учебный год ДОУ были определены следующие задачи:

- формирование семейных ценностей у родителей и дошкольников через социальное партнерство и вовлечение в проектную деятельность.
- обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через реализацию инновационных педагогических технологий.
- создание оптимальных условий для полноценного обучения каждого ребенка двум государственным языкам РТ посредством совершенствования форм и методов взаимодействия с родителями.

В МБДОУ созданы все условия для полноценного, психического и физического развития детей, для совершенствования образовательного процесса педагогов, медицинского обслуживания детей и деятельности персонала; организовано методическое и материально-техническое оснащение педагогического процесса.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Группы укомплектованы мебелью, игрушками, методическими пособиями. Кабинет ПДД, сенсорная комната, кабинет ИЗО, кабинет английского языка.

В текущем учебном году в МБДОУ №46 функционировало 12 групп

На 2021-2022 учебный год планируется открыть 12 групп:

Группа №1	1 младшая группа
Группа №2	1 младшая группа
Группа №3	2 младшая группа
Группа №4	2 младшая группа
Группа №5	подготовительная группа
Группа №6	средняя группа
Группа №7	средняя группа «Монтессори»
Группа №8	подготовительная логопедическая группа
Группа №9	старшая группа
Группа №10	вторая младшая группа
Группа №11	старшая группа
Группа №12	старшая группа

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью, в связи с увольнением сотрудников имеются вакансии младших воспитателей, педагога-психолога, медсестры, старшей медсестры.

В течение учебного года в детский сад пришли молодые кадры: Ахмадиева Э.Р., Сабирзянова З.К., Михеева А.С., Абузарова Р.У., Семёнова Л.Р., Закиева Д.Т., а так же воспитатели с уже имеющимся опытом Шишлова М.А., Ахмедшина А.Р., Ахметова Л.Р.

За прошедший учебный год были аттестованы на соответствие занимаемой должности: Хазиахметова Э.Р., Махиянова З.А., на высшую квалификационную категорию Муленкова Ю.Г., Афанасьева В.А., на первую квалификационную категорию Куманькова Р.А.

Во время летнего периода 2 года со дня начала работы будет у Мавлетбаевой Р.Р., Талибуллиной З.И., Ибатуллиной А.Р., их СЗД планируется на осень 2021 г.

Для этого педагогам аттестующимся в 2021-2022 годах рекомендуется распространять свой опыт работы на кустовых методических объединениях, региональных семинарах..

В соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации 1 человек.

В текущем году план повышения квалификации был выполнен полностью.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году необходимо пройти следующим педагогам: Мавлетбаева Р.Р., Абакумова Д.М., Мухаметзянова Ю.А., Хабибуллина А.М., Басырова Л.Р.

На 2021-2022 учебный год в рамках общеметодической темы, на основании анализа своей деятельности детский сад выдвинул основные задачи:

1. Создание качественной модели предметно-развивающей среды, отвечающей интересам и

потребностям детей, ориентированную на пробу своих возможностей и обеспечивающую развитие ребенка во всех образовательных областях.

2. Внедрить педагогические технологии, стимулирующие активность детей в деятельности.

3. Внедрить формы организации жизни, дающие детям возможность выбора материала, способов их выполнения деятельности, партнеров и др.

4. Формирование семейных ценностей у родителей и дошкольников через социальное партнерство и вовлечение в проектную деятельность.

5. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через реализацию инновационных педагогических технологий.

6. Создание оптимальных условий для полноценного обучения каждого ребенка двум государственным языкам РТ посредством совершенствования форм и методов взаимодействия с родителями.

Темы педагогических советов были тесно связаны с общей методической работой и направлены на решение поставленных задач.

В работе с детьми педагоги основывались на уважение личности ребенка, создание комфортного пребывания в детском саду. Соблюдая правильную нагрузку, смену деятельности, создание интереса к знаниям. Коллектив дошкольного учреждения, осуществляет воспитание и обучение воспитанников, руководствуется комплексными и парциальными программами.

Вовлечь детей в воспитательно-образовательный процесс по программе

«Открытия» нам помогает:

- товарищество с родителями воспитанников;
- информационные технологии;
- множество дополнительных мастерских;
- обучающие мастер классы у московских коллег;
- Ровесническая педагогика. Е.Е. Шулешко;
- игры на английском и татарском языках;
- сингапурские структуры образования;
- деревянные конструкторы.

Комплексные программы:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 46 «Золушка»
2. Основная примерная программа «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной.
3. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К. Шаеховой.
4. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
5. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
6. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ)
7. Программа «Туган телдә сөйләшәбез» (Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү), авторы Ф. В. Хәзрәтова, З. Г. Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина.
8. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. — М. : Издательство «Национальное образование», 2014. — 186 с. : ил.

В 2020-2021 учебном году реализовывались дополнительные платные образовательные услуги программам:

Кружок по развитию навыков чтения и письма «Грамотеи»

Кружок оздоровительной гимнастики «Детский фитнес и аэробика»

ИЗО студия «Фантазёры»

Кружок «I LOVE ENGLISH»

Кружок «Мин татарча сөйләшәм»

Кружок «Калибри» танцевальное направление.

Кружок «Радуга» вокальное направление.

Адаптационная группа «Мальки» и «Капельки»

В результате обследования логопедом детей нашего ДОУ было выявлено увеличение количества детей с различными отклонениями в речи по сравнению с прошлым годом за счет большего количества обследуемых детей.

	2019-2020 уч.год	2021-2022 уч.год
Обследовано детей старшего и среднего возраста	81	102
С заиканием	0	0
Нарушение речи	8	18
С нарушением интеллекта	0	0
С нарушением слуха	0	0
С нарушением зрения	1	0
С нарушением опорно-двигательного аппарата	0	0
Представлено на ПМПК	8	18

Любое речевое нарушение имеет собственную причину, а значит, и лечение, с помощью которого можно от него избавиться. Устранение причины возникновения дефекта становится первым и главным шагом на пути к выздоровлению ребенка. Главное, поддерживать его в этот момент и ни в коем случае навязчиво не исправлять его неправильное произношение. Даже занятия с логопедом должны приносить удовольствие, тогда и результаты работы не заставят себя долго ждать.

Вся работа, организуемая педагогами, в основном подчинена приоритетным направлениям деятельности ДОУ: физическому развитию и художественно-эстетическому воспитанию, а также годовым задачам. Разнообразные формы работы с педагогами ориентированы на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в детском саду: семинары-практикумы, круглые столы, консультации, конкурсы, выставки, ГООП. Все формы методической работы соответствовали годовым задачам. Годовой план выполнен на 100%.

В тесном контакте воспитателей и родителей, в сотрудничестве с учителями начального звена общеобразовательных школ решается главная задача воспитания и обучения - подготовка ребенка к обучению школе. Детский сад ведет активную работу по преемственности со школой №3.

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствует их физическому развитию. В детском саду работает физкультурно-оздоровительный комплекс: в нем сочетаются все моменты нахождения детей в детском саду, начиная с утренней зарядки, физических занятий, физкультурных пауз, соблюдения санитарных норм, проведения закаливающих мероприятий, прогулок, спортивных праздников.

Результатом общих усилий педагогов коллектива является работа по снижению заболеваемости детей МБДОУ. Своевременные прививки, сбалансированное питание, профилактические мероприятия оказывают положительное влияние на здоровье детей.

В рамках этой программы в дошкольном учреждении проводились: ежедневные занятия утренней гимнастикой; два раза в неделю физкультурные занятия в зале; один раз - на воздухе; ежедневно гимнастика после дневного сна.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя смотровой, процедурный и оснащенные необходимым медицинским оборудованием, мебелью, медикаментами.

Пропуск одним ребенком

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Сад	0,7 д/дней	1,4 д/дней	1,4 д/дней

В каждой возрастной группе подобраны игры и пособия, развивающие и дидактические игры. Группы полностью оборудованы игровой мебелью согласно требованиям.

В течение учебного года большое внимание уделялось развитию инициативности и социализации дошкольников. В детском саду развита театрализованная деятельность: проводятся театрализованные игры, драматизации, кукольные театры. Также ведется работа по безопасности дорожного движения и экологическому воспитанию (открытые городские мероприятия, соревнования, конкурсы, анкетирование родителей).

В 2019-2020 учебном году функционировал консультационный пункт для родителей и педагогов.

Использование разнообразных форм работы: семинары, консультации, день анкетирования, конкурсы, совместные праздники и развлечения позволило привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами в воспитании и обучении детей. На родительских собраниях рассматривались вопросы в соответствии с годовыми задачами детского сада, педагогами были показаны занятия с детьми, что позволило помочь повысить компетентность родителей в педагогических вопросах.

Распространение опыта работы детского сада:

- Кустовое методическое объединение воспитателей подготовительных групп по теме «Создание условий для поддержки детской инициативы»

Кроме этого приняли активное участие в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации МКДО 2020.

На основе годового плана в течение года были проведены следующие мероприятия: акции по ПДД «Внимание, дети», «Всемирный день без автомобиля», «Засветись и стань заметней», «День памяти жертв ДТП», «Пристегнись сам, пристегни ребенка».

Акции посвященные «Дню русского языка» такие как: «Читаем Пушкина» и «Подари книгу городу»

Экологические акции: «Добрые крышечки», «Сбор использованных батареек», «Сбор макулатуры».

В 2020-2021 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательной программой ДОУ на основе примерной образовательной программы Основная примерная программа «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной.

Оценивая в целом работу педагогического коллектива, можно сделать выводы: педагоги ДОУ активно развиваются, продолжают внедрять новые педагогические технологии, распространяют свой опыт как на муниципальном, Республиканском, так и Всероссийском, и Международном уровнях. Педагоги работают добросовестно, творчески, хорошо видят поставленные общие задачи, умеют корректировать свою работу в зависимости от поставленных целей и получаемых результатов.

Задачи, поставленные перед коллективом в 2020-2021 учебном году, решены на высоком уровне.

Основные цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Создать качественную модель предметно-развивающей среды, отвечающей интересам и потребностям детей, ориентированную на пробу своих возможностей и обеспечивающую развитие ребенка во всех образовательных областях.

Внедрить педагогические технологии, стимулирующие активность детей в деятельности.

Внедрить формы организации жизни, дающие детям возможность выбора материала, способов их выполнения деятельности, партнеров и др.

Цель: Продолжать внедрять примерную основную образовательную программу дошкольного образования «Открытия» / Под ред. Е. Г. Юдиной. Построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Расширение прав и возможностей ребенка, развитие его способностей, человеческого достоинства и уверенности в себе, самостоятельности и ответственности, способами ориентированными на ребёнка, позитивными по отношению к нему, поддерживающими и охраняющими его личное достоинство. Создать условия для постоянного осуществления ребёнком осознанного ответственного выбора.

Примерные задачи:

1. Оптимизация деятельности по развитию познавательной активности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста.
2. Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве с применением УМК в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.
3. Создание пространственной среды совместно с родителями в рамках реализации проекта ПАО «Татнефть» и Управление образования г.Альметьевска «Детские сады Альметьевска: открытие каждый день».
4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам: образования и развития детей; экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников; физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

1. Используемые программы

№	Программа	Срок	Ответственные
1	Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – д/с № 46 «Золушка» на 2020-2021 годы, разработанная на основе ФГОС ДО	в течение года	Директор, старшие воспитатели
2	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОткрытияЯ» / Под ред. Е. Г. Юдиной.	в течение года	Мухаметзянова Ю.А., Абакумова Д.М. педагоги ДОУ воспитатели
3	Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования 2014 Москва Детский сад по системе Монтессори. Под редакцией Е.А. Хилтунен	в течении года	Старший воспитатель Мухаметзянова Ю.А. Куманькова Р.А. Мухаметзянова Г.Р.
4	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.	в течение года	Мухаметзянова Ю.А., Абакумова Д.М. воспитатели 1 младших групп
5	«Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы» К.В.Закирова, Р.А. Бурганова	в течение года	Нугманова Ф.М.
6	«Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенеч» (Радость познания) Р.К. Шаехова	в течение года	Весь педагогический коллектив
7	«Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы» З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева	в течение года	Весь педагогический коллектив
8	«Изучаем русский язык» С. Гаффаровой	в течение года	Нугманова Ф.М. Хабибуллина А.М. Махиянова З.А. Мавлетбаева Р.Р.
9	«Путь к успеху» И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова	в течение года	педагог-психолог
10	Программы дополнительных образовательных платных услуг по направлениям: - художественно-эстетическому: «Колибри», хореография «Фантазёры», изо деятельность «Радуга», вокал	в течение года	Галиева Н.Р., Семёнова Л.Р, Мухаметзянова Ю.А., Мухаметзянова Г.Р.,

	<p>«Этикет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуально-познавательному: «Сенсорные дорожки» развитие мелкой моторики «Грамотеи», подготовка к школе «I Love English» «Монтессори математика» - физкультурно-оздоровительному: «Детский фитнес и аэробика» «Школа беговела» «Иожики» - занятия с логопедом: «Раз словечко, два словечко», «Мин татарча сойлешем» - группы адаптации для неорганизованных детей раннего возраста: «Мальки» и «Капельки». 		Афанасьева В.А., Абакумова Д.М.
11	Парциальные программы по экологии, по раннему возрасту	в течение года	Педагогический коллектив
12	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах/авт.-сост. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др.; под ред. Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина.	в течение года	Педагогический коллектив
13	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина)	в течение года	Муленкова Ю.Г., Нигматзянова Г.З.

2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогические советы

<p>Педагогический совет №1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году»</p>	ответственный
<p>Цель: Подведение итогов деятельности детского сада за летний период, принятие и утверждение плана работы детского сада на новый учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы в летний оздоровительный период 2021 года, анализ работы готовности групп к новому учебному году. 2. Приоритетные задачи детского сада на 2021-2022 учебный год; 3. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год, учебного плана графика, расстановки кадров. 4. Обсуждение и утверждение сетки ОД, режима дня в группах детского сада, график работы узких специалистов. <p>Комплексно-тематическое планирование воспитательной - образовательной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Принятие планов работы детского сада: <ul style="list-style-type: none"> -дополнительных платных образовательных услуг; -специалистов; -преемственности со школой; -основ образовательной программы детского сада. 6. Принятие локальной нормативной документации 	<p>Директор Якупова Е.А.,</p> <p>Старшие воспитатели Мухаметзянова Ю.А. Абакумова Д.М. Муз.рук-ли Галиева Н.Р., Семёнова Л.Р. Инстр. по ФК Басырова Л.Р. Учитель-логопед Нигматзянова Г. З. Воспитатели групп.</p>

<p>Подготовка к педсовету: Анализ летнего оздоровительного периода 2021 года Подготовка документации на начало учебного года</p>	
<p>Педагогический совет № 2 январь «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и «ДОУ»</p>	<p>ответственный</p>
<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Задачи: - способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ; - совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями; - развивать коммуникативные умения педагогов; - поддерживать интерес педагогов к дальнейшему самостоятельному изучению этой темы. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений педсовета № 1 2. Сообщение на тему "Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход". 3. Деловая игра "Аукцион педагогических идей". Вынесение решения педсовета. <p>Подготовка к педсовету: 1. Анализ современных методов активизации партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи по всех группах. 2. Обсуждение с коллективом возможных вариантов инновационной деятельности по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников, выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности.</p>	<p>Старший воспитатель Мухаметзянова Ю.А. Абакумова Д.М. Специалисты. Воспитатели групп.</p>
<p>Педагогический совет № 3, март «Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность»</p>	<p>Ответственный</p>

<p>Цель: Систематизация знаний педагогов о социально-коммуникативном развитии в условиях внедрения ФГОС.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений педсовета №2 2. Коммуникативная игра «Вы еще не знаете, что я люблю» 3. Выступление старшего воспитателя ... «Актуальность проблемы социализации» 4. Выступление старшего воспитателя ... Основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 5. Игра – основной вид деятельности социализации воспитанников. 6. Разработка решений педсовета. 7. Проектная деятельность в саду. <p>Анкетирование родителей по вопросу социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.</p> <p>•Подготовка материала для воспитателей по социально-коммуникативному развитию согласно образовательной программы.</p>	<p>Старшие воспитатели Специалисты. Воспитатели групп.</p> <p>Мухаметзянова Ю.А. Абакумова Д.М.</p>
---	---

<p>Педагогический совет № 4, май</p> <p>Тема: «Результативность работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»</p>	<p>Ответственный</p>
<p>Цель: подведение итогов работы за год, планирование деятельности на летний период, 2021-2022 учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год, работа педагогического коллектива, выполнение годовых задач. 2. Результаты отслеживания развития воспитанников по основным линиям развития – результаты диагностики, справка мониторинга. Анализ готовности к школе 3. Результаты работы по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку и русскому языку в рамках реализации УМК. 4. Итоги работы логопедической группы за 2021-2022 учебный год 5. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год. 6. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми: - утверждение сетки ОД, - режима дня, - мероприятий 7. «О наших успехах» - самооценка воспитателей групп о проделанной работе за год. <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг; - составление плана работы на летний оздоровительный период; - подготовка публичного годового отчета. 	<p>Директор Якупова Е.А. Старшие воспитатели Мухаметзянова Ю.А. Абакумова Д.М. Специалисты. Воспитатели групп.</p> <p>Учитель-логопед Нигматзянова Г.З. Старшие воспитатели Мухаметзянова Ю.А. Абакумова Д.М. Специалисты. Воспитатели групп.</p>

2.2. Медико-педагогические заседания (ПМПк)

№	Содержание	Срок	ответственные
1.	Ранний возраст с целью выявления отклонений в	ноябрь	Нигматзянова Г.З.

	психо-речевом развитии воспитанников		Абакумова Д.М. члены комиссии ПМПК
2.	Экспресс-обследование состояния речи детей групп с целью прохождения городской ПМПК для определения индивидуального маршрута	январь	Нигматзянова Г.З. Абакумова Д.М. члены комиссии ПМПК
3	Обследование речи детей групп выявление детей с речевой патологией. Подготовка документов для прохождения ПМПК и направление на итоговый ПМПК	март	Нигматзянова Г.З. Абакумова Д.М., члены комиссии ПМПК
4	Составление индивидуального маршрута совместной работы педагогов на детей –инвалидов на новый учебный год	В течение года	члены комиссии ПМПК

2.3 Кустовые методические объединения в 2021-2022 учебном году

План КМО 3 куст 1 младших групп на 2021-2022 учебный год

ДОУ	Тема КМО	Цель запланированного КМО	Мероприятия запланированного КМО с тематикой : ООД , доклады, выступления, презентации	сроки проведения	ответственные
МБДОУ № 46	Опытно-экспериментальная деятельность как средство поддержки детской инициативы и развития познавательной активности детей	повышение уровня пед.мастерства педагогов, освоение новых педагогических технологий, повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов			Сабирзянова З.К. Михеева А.С. Абузарова Р.У.

План КМО 2 младшие и средние группы на 2021-2022 учебный год

ДОУ	Тема КМО	Цель запланированного КМО	Мероприятия запланированного КМО с тематикой : ООД , доклады, выступления, презентации	сроки проведения	ответственные
МБДОУ № 46	Опытно-экспериментальная деятельность как средство поддержки детской инициативы и развития	повышение уровня пед.мастерства педагогов, освоение новых педагогических технологий, повышения			Ахмедшина А.Р. Ибатуллина А.Р.
					Ахметова Л.Р. Квасова Л.Р.
					Махиянова З.А.

	познавательной активности детей	профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов			Мавлетбаева Р.Р.
					Ахмадиева Э.Р. Шишлова М.А.
					Куманькова Р.А. Мухаметзянова Г.Р.

План КМО по старшему возрасту на 2021-2022 учебный год

ДОУ	Тема КМО	цель запланированного КМО	мероприятия запланированного КМО с тематикой : ООД , доклады, выступления, презентации	сроки проведения	ответственные
МБДОУ № 46	Опытно-экспериментальная деятельность как средство поддержки детской инициативы и развития познавательной активности детей	повышение уровня педмастерства педагогов, освоение новых педагогических технологий, повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов			Афанасьева В.А. Талибуллина З.И. Хабибуллина А.М.

План КМО подготовительные группы на 2021-2022 учебный год

ДОУ	Тема КМО	Цель запланированного КМО	Мероприятия запланированного КМО с тематикой : ООД , доклады, выступления, презентации	сроки проведения	ответственные
МБДОУ № 46	Опытно-экспериментальная деятельность как средство поддержки детской инициативы и развития познавательной активности детей	повышение уровня пед.мастерства педагогов, освоение новых педагогических технологий, повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов			Хазиахметова Э.Р.
					Шишлова М.А.
					Муленкова Ю.Г.

3. Руководство и контроль

№	Тема	Срок	Ответственный
	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документация воспитателя по обучению детей татарскому языку - документация педагогов на начало года - контроль подготовки и проведения ОД в группах - организация совместной деятельности в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы - целесообразность применения методов и приемов в ходе совместной деятельности - познавательная активность детей в течение дня - разнообразие видов деятельности в течение дня - контроль соблюдения режима дня (зарядка, привитие КГН во время приема пищи, прогулка, тихий час) - организация перехода от одного вида деятельности к другому - занятость детей во время самостоятельной деятельности 	<p>сентябрь, октябрь, ноябрь</p> <p>декабрь-</p> <p>январь февраль март апрель май</p>	<p>Старшие воспитатели Мухаметзянова Ю.А., Абакумова Д.М.</p>
2.	<p>Тематический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку» - «Организация полилингвальной среды в группах» 	<p>октябрь</p> <p>март</p>	<p>Старший воспитатель Мухаметзянова Ю.А.,</p> <p>Нугманова Ф.М.</p>
3.	<p>Педагогическая диагностика (в течение года)</p> <p>Скрининг детей раннего возраста</p> <p>Психологическая готовность детей к школе (начало года, конец)</p> <p>освоения образовательной программы на начало (конец) года</p> <p>Сравнительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг результатов диагностики усвоения образовательной программы ДООУ на начало и конец года. 		<p>Старшие воспитатели Мухаметзянова Ю.А., Абакумова Д.М.</p> <p>Педагог-психолог Ильясова А.М., учитель-логопед Нигматзянова Г.З.</p>
4.	Административный контроль	ежемесячно	Якупова Е.А.

4. Работа с родителями.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>Общие родительские собрания:</p> <p>№1. «Задачи и приоритетные направления работы в 2021-2022 учебном году»</p>		Заведующий Якупова Е.А.

	<p>Цель собрания: расширение контакта между педагогами и родителями. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О количестве выпускных групп в саду в 2021-2022 учебном году. 2. О дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях. 3. О билингвальном образовании в детском саду, презентация дидактических игр. 4. Об организации работы дошкольной подготовки СОШ №3. 5. О кадровых назначениях в учебном году. Об организации работы логопеда. 6. О планировании деятельности детского сада на 2021-2022 учебный год. 7. Об организации работы по оплате за питание, родительские взносы и дополнительные образовательные услуги. <p>№2. «Итоги работы за 2020-2021 учебный год» Цель: подведение итогов работы Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах учебного 2020-2021 года. Выпуск групп. О готовности выпускников к школе. О результатах диагностики. 2. О планировании деятельности детского сада на 2021 - 2022 учебный год. 3. «Наши успехи и достижения за год по освоению УМК» <p>№3 Цель: организация приема вновь поступающих детей Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Ознакомление с нормативными документами детского сада, специалистами детского сада. 9. Об образовательном процессе в детском саду. 10. Об адаптационном периоде ребенка в детском саду. Об организации питания в детском саду. 11. Об организации дополнительных платных образовательных услуг. 12. Ознакомление с нормативными документами по противодействию коррупции детского сада. 13. О порядке проведения культурно-массовых мероприятий в детском саду и оказании дополнительных платных услуг в детском саду. 14. О порядке поступления детей в детский сад. 	<p>Октябрь</p>	<p>Старшие воспитатели Мухаметзянова Ю.А., Абакумова Д.М. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нугманова Ф.М. Воспитатели групп. Специалисты</p>
<p>2.</p>	<p>1 младшие группы 1. Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада 2. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада 3. Успехи в 1 младшей группе</p>	<p>сентябрь декабрь март июнь</p>	<p>Специалисты Воспитатели групп</p>

	2 младшие группы 1. Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада 2. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада 3. Успехи во 2 младшей группе	сентябрь декабрь март июнь	Специалисты Воспитатели групп
	Средняя группа 1. Мы стали на год старше 2. Знаете ли вы своего ребенка 3. Секреты психологического здоровья дошкольника	сентябрь декабрь март июнь	Специалисты Воспитатели групп
	Старшая группа 1. Растем здоровыми 2. Семья – убежище души «Духовно-нравственное воспитание детей» 3. Интернет в жизни семьи и ребенка	сентябрь декабрь март июнь	Специалисты Воспитатели групп
	Подготовительные к школе группы 1. На пороге школы 2. Итоги дошкольного возраста 3. Совместная работа ДОУ и семьи в подготовке к школе	сентябрь декабрь март июнь	Специалисты Воспитатели групп
3	Анкетирование родителей: Довольны ли вы работой коллектива детского сада Анкетирование родителей подготовительных к школе групп по программе «Путь к успеху» Тематические анкеты	В течение года	Специалисты Воспитатели групп
4	Привлечение родителей к обустройству участков в зимний период, зимние постройки на участках	Зимний период	Специалисты Воспитатели групп
5	Участие в выставках, акциях, конкурсах по плану детского сада	В течение года	Специалисты Воспитатели групп

5. Работа с педагогическими кадрами

1.	Повышение квалификации: Повышение квалификации педагогов через персонифицированную модель повышения квалификации: Регистрация на курсы повышения квалификации через кабинет ЭО на 2022 год (по программе ЭО ПМПК – планирование)	По графику	Директор Якупова Е.А.
2.	Организация работы аттестационной комиссии на 2021-2022 учебный год и в период аттестации педагогов по следующему плану: Издание приказа о начале работы аттестационной комиссии Подготовка претендентов на первую и высшую квалификационные категории: Первая квалификационная категория: Махиянова Ю.Г. Подготовка аттестационных документов претендентов на первую и высшую квалификационные категории. Изучение нормативной документации по подготовке и проведению аттестации. Централизованный прием в МО и Н РТ заявлений на аттестацию через личный кабинет.	Сентябрь Ноябрь Декабрь	Директор Якупова Е.А. Старшие воспитатели Абакумова Д.М. Мухаметзянова Ю.А. комиссии, члены экспертной группы

	<p>Прохождение тестирования аттестуемыми. Работа экспертных групп. Прием аттестационных материалов в МОиН РТ. Регламент работы по аттестации педагогических работников: экспертиза оснащенности педагогического процесса (анализ творческой лаборатории) претендентов на аттестацию; просмотр и анализ занятий, режимных моментов у аттестуемых членами экспертной группы; анализ состояния документации аттестуемых членами экспертной группы, подготовка экспертных заключений, компьютерное тестирование в личном кабинете на сайте edu.tatar.ru; работа в личном кабинете подведение итогов экспертизы, выставление экспертной оценки, самоанализа; выдача приказов о присвоение категории Регламент работы аттестационной комиссии на СЗД приказ о проведение на СЗД заседание аттестационной комиссии, представление педагога заведующим, написание конспекта выдача документов аттестуемых педагогов</p>	<p>До октября</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь</p> <p>В течение года</p>	
3.	<p>Наставническое движение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепление наставников за начинающими педагогами (в соответствии с положением о наставничестве) - Оказание помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. - Оказание помощи в методическом построении и проведении педагогического процесса. - Просмотр и анализ режимных моментов у опытных педагогов. - Оказание помощи в создании предметно-пространственной развивающей среды групп в соответствии со шкалами комплексной оценки Ecers - Помощь русскоязычным воспитателям в освоении татарского языка. 	<p>В течение года</p>	<p>Старшие воспитатели Мухаметзянова Ю.А., Абакумова Д.М.</p> <p>Наставники</p>
4.	<p>Повышение профессиональной компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с нормативной документацией регламентирующие вопросы дошкольного образования; - Анкетирование педагогов; - Организация активного участия всех педагогов в работе методических объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, выходы на интернет-порталы, участие в интернет-проектах, конкурсах; - Активное посещение методических объединений, городских семинаров-практикумов, открытых городских мероприятий; - Разработка методических пособий, дидактических игр. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Старшие воспитатели Мухаметзянова Ю.А., Абакумова Д.М.</p> <p>Воспитатели групп Педагоги.</p>
5.	<p>Участие педагогов в Кроссе Наций, Лыжне России, Велопарады</p>	<p>По плану АМР РТ</p>	<p>Директор Якупова Е.А. Старшие воспитатели</p>

			Мухаметзянова Ю.А., Абакумова Д.М. Басырова Л.Р.
6.	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов «Школа молодого воспитателя»	В течение года	Директор Якупова Е.А. Старшие воспитатели Мухаметзянова Ю.А., Абакумова Д.М.
7.	Закрепление творческих групп (Бдд, экология, родной язык, мастерилка)	В течение года	Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты

Примерный календарный план воспитательно- образовательной работы

Планирование воспитательной работы обеспечивает интеграцию разнообразного содержания форм работы с воспитанниками ДООУ по всем образовательным областям ООП и направлениям рабочей программы воспитания во всех видах детской деятельности.

При организации воспитательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение воспитательного процесса с помощью календарного плана дает возможность достичь планируемых результатов освоения рабочей программы воспитания. Только ежеминутное сопровождение детей в вопросах воспитания дает большие возможности в развитии их личности.

Календарный план воспитательной работы отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания. С целью обеспечения реализации ООП и рабочей программы воспитания и отражается в годовом плане работы.

Примерный план воспитательно -образовательной работы

Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»						
Срок проведения	Формы работы	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Беседа	Беседа «Всеми свое место»	«В гостях у Мойдодыра»	«Разговор о профессиях»	Почему родители ходят на работу?	Все работы хороши
Октябрь	Трудовые поручения	Привлечение детей к помощи воспитателю	Убираем игрушки	Труд в уголке природы	Помоги накрыть на стол	Уборка на участке
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом няни	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом кастелянши	Наблюдение за трудом медсестры
	Дидактические игры		«Кто что делает?»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Лото «Профессии»
Декабрь	Экскурсия	Кто работает в нашей группе?	Кто работает в детском саду?	В магазине	В Сбербанк	В Макдоналдс

Январь	Игровые обучающие ситуации	«Помоги кукле Кате накрыть на стол»	«Вымоем посуду»	«Купаем кукол»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»
Февраль	Встреча с людьми интересных профессий	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»
Март	Фотовыставка	«Кем работают наши мамы»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»
	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»
Апрель	Просмотр мультфильмов, развивающих видео	«Кем быть?»	«Три кота» - сборник серий о профессиях	«Почему родители работают?»	«Калейдоскоп профессий»	«Кем стать?»
	Театрализованная деятельность				«Парад профессий»	«Кем ты в жизни хочешь стать?»
Май	Тематические мероприятия	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»
		Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всё для всех»				
Июнь	Сюжетно-ролевые игры	«Семья» сюжет «Уборка на кухне»	«Магазин»	«Птицефабрика»	Туристическое агентство «Огни Поволжья»	Туристическое агентство «Огни Поволжья»
Июль	Трудовые поручения	Поливаем цветник	Кормление птиц	Уборка в песочнице	Уборка на участке	Уборка на участке
Август	Продуктивная деятельность	Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Создание лэпбука по «Профессии моей семьи»	Создание лэпбука «Профессии моего города»	Создание лэпбука «Профессии моего города»

Модуль «Патриотическое воспитание»

Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»
	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Семья – дорожке всего»	Развлечение «Семья – дорожке всего»
Октябрь	Дидактическая игра «Мой дом»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Альметьевска «История возникновения родного города города»	Игра-путешествие по родному городу «Город, в котором я живу»
	Мой город – Альметьевск Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	Мой город –Альметьевск Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	Мой город – Альметьевск Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	«Памятники и достопримечательности родного города» Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека	«Великие люди в истории родного города» Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека
Ноябрь	Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал,	Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал,	Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография,	Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов»

	рисунки)		хореография, рисунки)	рисунки)	(декламация, вокал, хореография, рисунки)
	Оформление экспозиции фотографий «День матери»	«Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции фотографий «День матери»	«Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции фотографий «День матери»	«Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет»	«Моя Родина – Россия», «Сердце матери лучше солнца греет» Оформление экспозиции рисунков и фотографий
Декабрь	Оформление уголка группы на тему «В гостях у бабушки Арины»	«Костюмы народов Поволжья» Дидактическая игра «Украсим костюм»	«Костюмы народов Поволжья» Дидактическая игра «Украсим костюм»	«Как жили наши предки» Посещение «избы»	«Как жили наши предки» Посещение «избы»
	Народные игры, фольклор	«Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор
Январь	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотовыставка о проведении новогодних праздников.	Фотовыставка о проведенных новогодних праздников.

	Театрализованное представление для детей «Русские народные сказки»	«Дымковская игрушка» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»
Февраль	Сюжетно – ролевая игра «Наш любимый детский сад»	«Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России»	«Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России»	«Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец».	«Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет»
	Праздник «Мы – солдаты» стихи	Праздник «Будем в армии служить...» стихи, песни, фотографии	Праздник «Будем в армии служить...» стихи, песни, фотографии	Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии	Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии
Март	«Я для милой мамочки...» Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Мамочка любимая» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Мамочка любимая» Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам) Стихи, песни Праздник 8 Марта

	«Путешествие в деревню» Виртуальная экскурсия	«Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки»	«Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки»	«Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края	«Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края
Апрель	«День космонавтики» Просмотр мультфильма	«День космонавтики» Просмотр мультфильма	«День космонавтики» Экскурсия на место приземления Ю.Гагарина	«День космонавтики» Экскурсия на место приземления Ю.Гагарина	«День космонавтики» Экскурсия на место приземления Ю.Гагарина
	Конкурс проектов «Парки и скверы города»	Конкурс проектов «Парки и скверы города»	Конкурс проектов «Природа России»	Конкурс проектов «Природные богатства России»	Конкурс проектов «Природные богатства России»
Май	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Бессмертный полк»	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк»	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк»	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк»	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк»

	«Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям»	«Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям»	«Люди, прославившие Россию» Викторина	«Люди, прославившие Россию» Викторина	«Люди, прославившие Россию» Викторина
Июнь	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»
Июль	Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья»	Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья»	Праздник «День семьи»	Праздник «День семьи»	Праздник «День семьи»
Август	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»
Модуль «Конкурсное движение»					
Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Фото-конкурс «Как я провел лето»	Фото-конкурс «Как я провел лето»	Фото-конкурс «Как я провел лето»	Фото-конкурс «Как я провел лето»	Фото-конкурс «Как я провел лето»
Октябрь	Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»
Ноябрь	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Конкурс чтецов «В единстве наша сила»	Конкурс чтецов «В единстве наша сила»	Конкурс чтецов «В единстве наша сила»

Декабрь	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»
Январь	Фестиваль конструирования	Фестиваль конструирования	Фестиваль конструирования	Фестиваль конструирования	Фестиваль конструирования
Февраль	Конкурс детских рисунков «Папа может всё!»	Конкурс детских рисунков «Папа может всё!»	Конкурс детских рисунков «Папа может всё!»	Конкурс детских рисунков «Папа может всё!»	Конкурс детских рисунков «Папа может всё!»
Март	Конкурс «Красота мира»	Конкурс «Красота мира»	Конкурс «Красота мира»	Конкурс «Красота мира»	Конкурс «Красота мира»
Апрель	Конкурс детского творчества «КосмоSTAR»	Конкурс детского творчества «КосмоSTAR»	Конкурс детского творчества «КосмоSTAR»	Конкурс детского творчества «КосмоSTAR»	Конкурс детского творчества «КосмоSTAR»
Май	«День Победы»	«Мы – наследники Победы»	«Мы – наследники Победы»	«Май. Весна. Победа»	«Май. Весна. Победа»
Июнь	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»
Июль	Фото-конкурс «СУПЕР-семейка»	Фото-конкурс «СУПЕР-семейка»	Фото-конкурс «СУПЕР-семейка»	Фото-конкурс «СУПЕР-семейка»	Фото-конкурс «СУПЕР-семейка»
Август	Участие в конкурсе ко Дню города «мой любимый город»	Участие в конкурсе ко Дню города «мой любимый город»	Участие в конкурсе ко Дню города «мой любимый город»	Участие в конкурсе ко Дню города «мой любимый город»	Участие в конкурсе ко Дню города «мой любимый город»

Модуль «Волонтерское движение»

Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?»	Беседа «Кто такие волонтеры?»	Посвящение в волонтеры	Посвящение в волонтеры	Посвящение в волонтеры
	Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро»				
Октябрь	Беседа «Бабушки и дедушки»	Беседа «Наша дружная семья»	Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека»	Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека»	Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека»
	Дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо»				
Ноябрь	Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост!» (помощь фонду бездомных животных)	Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост!» (помощь фонду бездомных животных)	Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост!» (помощь фонду бездомных животных)	Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост!» (помощь фонду бездомных животных)	Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост!» (помощь фонду бездомных животных)
	Беседа «Братья наши меньшие», Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»				
Декабрь	Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А., «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.				
Январь	«Кормушка для птиц»	Акция «Покорми птиц»	Акция «Покорми птиц»	Акция «Покорми птиц»	Акция «Покорми птиц»
Февраль	«Книжки-малышки»	Акция «Подари книгу»	Акция «Подари книгу»	Акция «Подари книгу»	Акция «Подари книгу»

	Чтение сказок: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы»				
Март	Беседа «Что такое добро»	«Марафон добрых дел»	«Марафон добрых дел»	«Марафон добрых дел»	«Марафон добрых дел»
	Чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»				
	Изготовление листовок «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды)				
Апрель	«Чистые дорожки»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»
	Акции «Посади дерево», тематическое занятие «День Земли» Беседа «Как беречь природу?»				
Май	Консультации в родительском уголке «Как рассказать ребенку о Дне Победы»	Создание семейного альбома «Будем память по жизни чтить»	Акция «Ветеран живет рядом»	Уборка территории возле памятника «Верным сынам Отечества»	Уборка территории возле памятника «Верным сынам Отечества»
	Участие в акции «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка»				
Июнь	«Утро радостных встреч»	«Утро радостных встреч»	Волонтеры в гостях у малышей	Волонтеры в гостях у малышей	Волонтеры в гостях у малышей
	Участие в семейном флэшмобе «Зеленое лето»				
Июль	Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Участие в проекте «Эколята-дошколята»
Август	Акция для родителей «Пристегни самое дорогое!»	Выпуск листовок «Внимание, пешеход!»	Выпуск листовок «Внимание, водитель!»	Выпуск листовок «Правила дорожные знать каждому положено»	Выпуск листовок «Правила дорожные знать каждому положено»

Модуль «Основы здорового образа жизни»

Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» Беседа «Чумазый мальчик»	Беседа «Чумазый мальчик»	Беседа «Я и моё тело»	Беседа «Личная гигиена»	Беседа «Режим дня», «Вредные привычки»
	Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Друзи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Бяльковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса»				
	Игровая ситуация «Научим Мишку умываться»	Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»	Игровая ситуация «Как привести себя в порядок»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Сюжетно ролевая игра «Больница», сюжет «У стоматолога»
Октябрь	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	Подвижная игра «К своим знакам»	Подвижная игра «К своим знакам»
	Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу»	Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу»	Игровая ситуация «Едем в автобусе»	Игровая ситуация «Однажды на улице»	Игровая ситуация «Я пешеход и пассажир»
Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»
	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Покажи правильно»	Дидактическая игра «Если кто-то заболел»	Дидактическая игра «Назови вид

					спорта»
Декабрь	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет
	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т. Волгина «Два друга»				
Январь	Игровая ситуация «Можно - нельзя»	Игровая ситуация «На игровой площадке»	Игровая ситуация «Поведение с незнакомыми людьми»	Игровая ситуация «Один дома»	Игровая ситуация «Чрезвычайные ситуации на прогулке»
	Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Котауси и Мауси»				
Февраль	Загадки об овощах и фруктах	Беседа «Овощи и фрукты – полезные для здоровья продукты»	Дидактическая игра «Разложи на тарелках полезные продукты»	Проектная деятельность «Где хранятся витамины?»	Проектная деятельность «Где хранятся витамины?»
	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»
	Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»				
Март	Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь»	Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь»	Беседа «От чего происходят пожары?»	Игровая ситуация «Если возник пожар?»	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»
	Театрализованная деятельность			Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»	Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»

	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», Г. Цыферов «Жил был на свете слоненок», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Степа», Е. Хоринская «Спичка - невеличка»				
Апрель	Социальная акция «Дети не умеют летать!»				
	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья	
			Экскурсия на городской стадион	Экскурсия на городской стадион	
Май	Просмотр кукольного спектакля «Незнайка на улицах города»	Просмотр кукольного спектакля «Незнайка на улицах города»	Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности»	Викторина на «Правила дорожного движения для детей»	Викторина «Правила дорожного движения для детей»
	Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер»				
Июнь	Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»				
	Консультация для родителей «Лето прекрасно»	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»	Беседа «Как вести себя на природе?»	Беседа «Ядовитые растения»

	е и опасное»					
Июль	Летняя школа безопасности «Защита от солнца»	Летняя школа безопасности «Осторожно, насекомые!»	Летняя школа безопасности «Осторожно, насекомые!»	Летняя школа безопасности «Безопасность на воде»		
	Просмотр мультфильмов Смешарики на воде, Спасики его команда		Конкурс рисунков «Школа светофорных наук»			
Август	Летняя школа безопасности «Безопасность на дороге»		Экскурсия к перекрёстку	Экскурсия к перекрёстку		

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью
() страниц
Директор МБДОУ «Центр психологической помощи» № 46 «Золушка»
Е.А. Якупова

