

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Чистопольское медицинское  
училище»  
Н.С. Лазарева



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»**

(за 2020 год)

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
«16» апреля 2021

Чистополь 2020

## Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении	3
1. Система управления образовательной организации	4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
2.1. Структура подготовки обучающихся	5
2.2. Организация приема	9
2.3. Содержание подготовки обучающихся	10
2.4. Качество подготовки обучающихся	17
2.5. Воспитательная работа	22
3. Организация учебного процесса	30
4. Востребованность выпускников	33
5. Кадровое обеспечение	34
6. Учебно-методическое обеспечение	36
7. Библиотечно-информационное обеспечение	45
8. Материально-техническая база	47
9. Внутренняя система оценки качества образования	48
10. Показатели деятельности организации	52

## Общие сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольское медицинское училище», ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»
Место нахождения (юридический адрес), место осуществления образовательной деятельности	422980, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.Нариманова, д.46в 422980, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.Нариманова, д.46в
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тел. 8(84342)5-06-38 Факс 8(84342)5-06-00 <a href="mailto:Chist.meduch@tatar.ru">Chist.meduch@tatar.ru</a> Edu.tatar.ru
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1031652401110
Идентификационный номер налогоплательщика	1641003692
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 №000433, №8333 от 13.05.2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А01 №0000168 №4390 от 8.05.2018 г до 8.05.2024 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан

## **1. Система управления образовательной организации**

Управление училищем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставу училища.

Высшим должностным лицом училища является директор, назначенный на должность Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

Органами самоуправления училища являются: общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет училища, педагогический совет, методический совет.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище». Совет училища осуществляет общее руководство учреждением, педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в училище функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В училище разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом училища. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором согласно Трудовому кодексу РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором училища по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления училищем соответствует Уставу и обеспечивает функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

## 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 2.1 Структура подготовки обучающихся

Училище осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю специальностей.

Обучение в училище проводится на базе основного общего и среднего общего образования: по специальности 34.02.01 Сестринское дело – на базе основного общего образования, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – на базе среднего общего образования.

Контингент студентов на 31 декабря 2020 года в училище составил 301 студент.

Таблица №1

Сведения о численности студентов по специальностям

Специальность	всего	бюджет	внебюджет	целевое обучение
Лечебное дело	60	55	5	55
Сестринское дело	241	208	33	208
Итого	301	263	38	263

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми училище реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп.

Наряду с основной профессией у каждого студента есть возможность получить дополнительную специальность, востребованную на рынке труда. Выпускники в 80% случаев предпочитают получить дополнительные специализации в период обучения.

Реализация направления по повышению доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Республики Татарстан, современными потребностями общества и каждого обучающегося основывалась на мероприятиях, связанных с формированием государственного задания в соответствии с выделенным финансовым обеспечением и расширением спектра форм обучения.

Всего за 2020 год реализовано 15 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации (ПК) по 7 специальностям, 1 программа профессиональной переподготовки (ПП).

По специальностям состоявшиеся циклы распределились следующим образом:

Таблица №2

Отчет о количестве слушателей, прошедших учебу  
на ОДПО в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» за период с 01.01.2020 г.  
по 01.07.2020 г.

№/п	Наименование специальности	Наименование цикла	Повышение квалификации (ПК)	Обученных	Сертифицированных
1.	Лечебное дело	Охрана здоровья сельского населения	ПК	43	43
		Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	25	25
2.	Сестринское дело	Первичная медико-профилактическая помощь населению для процедурных и прививочных медсестер	ПК	20	20
		Сестринское дело в терапии	ПК	34	34
		Сестринская помощь гинекологическим больным	ПК	9	9
3.	Акушерское дело	Охрана здоровья женщин	ПК	20	20
4.	Общая практика	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	ПК	28	28
5.	Сестринское дело в педиатрии		ПК	13	13
6.	Медико-социальная помощь	Социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста	ПП	16	16
7.	Скорая и неотложная помощь	Скорая и неотложная помощь	ПП	38	38
8.	Лабораторная диагностика	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	ПК	18	18
9.	Подготовка санитаров медицинских организаций	Подготовка санитаров медицинских организаций	ПО	17	-
10.	Тематические курсы	Подготовка среднего медицинского персонала к предрейсовому осмотру водителей автотранспортных средств	ПК	17	-

	Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи	ПК	103	-
Всего:			390	248

Отчет о количестве слушателей, прошедших учебу  
на ОДПО в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» за период с 01.09.2020г.  
по 31.12.2020г.

№/п	Наименование специальности	Наименование цикла	Повышение квалификации (ПК)	Обученных	Сертифицированных
1.	Сестринское дело	Сестринское дело в хирургии	ПК	19	19
		Сестринское дело в терапии	ПК	21	21
		Сестринское дело в оториноларингологии	ПП	10	10
2.	Сестринское дело в педиатрии	Охрана здоровья детей и подростков	ПК	15	15
		Первичная медико-санитарная помощь детям	ПК	22	22
3.	Медико-социальная помощь	Социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста	ПО	12	12
4.	Тематические курсы	Подготовка среднего медицинского персонала к предрейсовому осмотру водителей автотранспортных средств	ПК	57	-
		Профессиональная деятельность средних медработников в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	ПК	305	-
Всего:				461	99

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации реализуются в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом, определяющим перечень тем и дисциплин обязательной части, а также разделами программы, допущенными для вариативного изучения. Обязательные разделы специалист осваивает при обучении в училище, либо на базе практической подготовки. Вариативные часы дополнительной профессиональной образовательной программы могут реализовываться в

различных формах, в том числе частично в форме стажировки (по согласованию с работодателем).

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) образовательная деятельность на отделении дополнительного профессионального образования СМР в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации" с 30.03.2020 г. организована с применением образовательных технологий и дистанционного электронного обучения

В связи с выходом приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2020 № 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста" установлен мораторий на получение сертификатов специалиста и свидетельств об аккредитации специалиста на срок до 01.01.2021 г. Слушатели, окончившие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в период с 15 апреля 2020 г. по 01 января 2021 г., по окончании обучения получают только удостоверения о повышении квалификации. Дипломы о профессиональной переподготовке, выданные в период с 15 апреля 2020 г. по 01 января 2021 г., предоставляют право работать по данной специальности без получения свидетельства об аккредитации.

В связи с выходом Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.04.2020 № 394н "Особенности прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории"(Зарегистрирован 30.04.2020 № 58256).

1. Приостановлено проведение аттестации медицинских работников и фармацевтических работников на получение квалификационной категории до 1 января 2021 г.
2. Продлено на 12 месяцев срок действия присвоенных медицинским работникам и фармацевтическим работникам квалификационных категорий при истечении срока их действия в период с 1 февраля 2020 года до 1 января 2021 года.



Деятельность ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» направлена на обеспечение и поддержку высокого уровня подготовки специалистов медицинского профиля, на совершенствование системы непрерывного последиplomного образования, укрепление престижа медицинской профессии.

## 2.2. Организация приема

В 2020 году прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в училище осуществлялся в соответствии с Правилами приема ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище».

В 2020 году прием для обучения проводился на первый курс по личному заявлению граждан, имеющих: основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование. Количество мест для приема за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан определены согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Татарстан. Количество мест для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на договорной основе с оплатой юридическими и физическими лицами определено училищем самостоятельно.

Зачисление проводится в сроки, установленные Правилами приема на соответствующий год, к зачислению допускаются поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: Лечебное дело (углубленная подготовка), Сестринское дело (базовая подготовка). При зачислении рассматривается заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, и учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Решение приемной комиссии о зачислении оформляется протоколом зачисления абитуриентов в состав обучающихся.

Таблица №4

Результаты приема обучающихся в училище в 2020 г.

Специальность	Контрольные цифры приема	Кол-во поданных заявлений	Фактический прием
Лечебное дело (углубленная подготовка)	10	22	112
Сестринское дело (базовая подготовка)	45	102	66

Всего в 2020 году было подано 124 заявления. Зачислено 78 человек, из них за счет средств бюджета – 55 человек, на коммерческой основе – 23 человека.

### **2.3. Содержание подготовки обучающихся**

В училище разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базовой и углубленной подготовки, согласованы с работодателями.

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 3 года 10 месяцев, по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

В 2020 году по всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования до специальности
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик
- Календарно-тематические планы
- Программа преддипломной практики
- Программа ГИА
- Программа промежуточной аттестации
- Фонд оценочных средств

Учебные планы по всем специальностям утверждены директором училища.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» введен профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8- 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях).

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Для организации практического обучения в Чистопольском медицинском училище в соответствии с приказом МЗ РТ №123 от 28.01.2016 г. приказом МЗ РТ № 1647 от 01.10.2020 г. и на основании приказа по училищу закреплены следующие базы: ГАУЗ «Чистопольская центральная районная больница», ГАУСО «Чистопольский психоневрологический интернат», ГАУСО «Чистопольский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Юлдаш», «Чистопольский кожно-венерологический диспансер» - филиал ГАУЗ «РККВД». Многолетнее сотрудничество училища с учреждениями здравоохранения осуществляется на основании двухсторонних договоров о социальном партнерстве. Все лечебные учреждения оснащены современной лечебно-диагностической аппаратурой и оборудованием, используются современные методы лечения и передовые технологии, что позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов по подготовке будущих специалистов.

Основными задачами практического обучения являются:

- улучшение качества практического обучения студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование материально-технической базы доклинических и специализированных кабинетов;
- улучшение методического обеспечения практических занятий и производственной практики;
- активизация творческой и познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую работу и внедрение современных педагогических технологий;
- дальнейшее сотрудничество с практическим здравоохранением области и города по использованию новых методов ухода за пациентами на основе сестринского процесса;

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин обязательной и вариативной части циклов ОПОП;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и других;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом училища и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в училище регламентируется соответствующим Положением.

Рабочие программы разработаны по всем видам практик в соответствии с требованиями к результатам освоения профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Все разработанные рабочие программы были представлены состоящими из следующих разделов:

- паспорт рабочей программы производственной/учебной практики;
- структура и содержания производственной/учебной практики;
- условия реализации рабочей программы производственной/учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения производственной/учебной практики.

Своевременно была подготовлена вся необходимая документация по проведению учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики. Заведующим практического обучения училища проводились собрания (инструктаж) со студентами и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Перед выходом на практику студенты получают пакет документов (дневник освоенных компетенций, истории болезни, дневник производственной практики, отчет, виды работ), размещенный на официальном сайте училища. Содержание всех этапов производственной практики определяет рабочая программа производственной практики.

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Учебная практика проводится в соответствии с календарно-тематическими планами, составленными на основе рабочих программ. Она направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях образовательного учреждения и на базах учреждений здравоохранения преподавателями дисциплин профессионального цикла. На практическом занятии у преподавателя имеется учебно-методическая карта; методическая разработка; контролирующий и дидактический материал; алгоритмы, схемы ООД, клинические, диагностические, структурно-логические задачи и проблемные задания. По каждому разделу есть перечень осваиваемых общих и профессиональных компетенций. Перед выходом на производственную практику студенты знакомятся с программой практики и необходимой учебно-отчетной документацией. К проведению учебной практики широко привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения, что позволяет обучать студентов в соответствии с современными требованиями лучших ЛПУ города.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности. Для прохождения производственной практики студентами были оформлены медицинские книжки. По итогам производственных практик проводились дифференцированные зачёты с привлечением специалистов практического здравоохранения, принимавших непосредственное участие в организации практики.

После окончания производственной практики проводится аттестация практической подготовки студентов с защитой учебной истории болезни, истории родов или карты сестринского процесса. Анализ характеристик от руководителей практики, отчетов студентов позволяет сделать выводы о готовности их к выполнению определенных видов деятельности. В лечебных учреждениях отмечается большое количество вакантных мест для специалистов со средним медицинским образованием, в связи с чем студенты работают на практике с высоким уровнем самостоятельности под руководством общих и непосредственных руководителей. Отзывы представителей учреждений о качестве практической подготовки выпускников положительные.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика и практика по профилю специальности могут проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Общие и непосредственные руководители производственной практики имеют высшее медицинское образование, обладают необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании. Они обучают студентов, контролируют и корректируют их работу с пациентами, являясь их наставниками. Таким образом, представители клинических баз принимают самое активное участие в практической подготовке студентов училища.

Практические занятия в соответствии с нормативными документами проводились в подгруппах численностью 8-10 студентов и включали поэтапное освоение междисциплинарных курсов профессиональных модулей: занятия в учебных кабинетах и отработку умений, навыков и формирование профессиональных компетенций на клинических базах.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Кабинеты доклинической практики по всем специальностям были оборудованы материально-техническими средствами в соответствии с табелями оснащения. Разработан необходимый

методический материал. В учебных кабинетах обеспечена отработка всего перечня манипуляций, предусмотренного Федеральным образовательным стандартом. На каждое занятие преподавателями составлялись: технологическая карта, контролирующий и дидактический материал: тестовые задания, клинические задачи, проблемные ситуации, алгоритмы, опорные конспекты, схемы и таблицы. Применяя в педагогической практике симуляционное обучение, появляется возможность развивать профессиональные компетенции, многократно отрабатывая умения, необходимые будущему специалисту.

Все программы производственной и учебной практики согласовываются с представителями ЛПУ г. Чистополя. На основании их предложений вносятся коррективы в программы практики.

Совместная работа с лечебными базами координируется администрацией учебного заведения. Главные специалисты здравоохранения, главные врачи, заместители главных врачей по работе с медицинскими кадрами со средним медицинским образованием принимают активное участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Во время проведения конкурсов профессионального мастерства главные фельдшера и медицинские сестры приглашаются для участия в жюри. По итогам конкурсов обсуждаются допущенные ошибки и неточности, дается развернутая характеристика ответов и выполненных практических заданий.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) учебная и производственная практика в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» переведена на дистанционную форму обучения с 13.04.2020 г.

Производственная практика I, II, III курса отделения «Лечебное дело, «Сестринское дело» перенесена на следующий учебный год. В образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались различные электронные ресурсы: ЭБС, «Консультант студента», Мастер-тест, Инфоурок, справочная система «Главная медицинская сестра, Wats App, ZOOM, You Tube, Skype. Повсем группам разрабатывается расписание в on-line и offline режиме. Организация формы, методы и средства обучения определялось показателями самостоятельно, исходя из дидактических

целей и содержания обучения. Фиксирование ведомости обучающихся осуществляется в журнале практического обучения.

Чистопольское медицинское училище заключило дополнительное соглашение с лечебными учреждениями об особенностях реализации преддипломной практики к основному договору о проведении практики. Преддипломная практика у студентов IV курса отделения «Лечебное дело», «Сестринское дело» организована с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Каждому студенту было дано индивидуальное задание по практике. По окончании практики была проведена аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

Консультации для студентов предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля – проводится экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10, что соответствует требованиям ФГОС.

В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

По всем специальностям ППССЗ разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

*Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программ дополнительной профессиональной подготовки показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.*

## **2.4. Качество подготовки обучающихся**



В училище действует и постоянно совершенствуется внутренняя система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников

Осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- 1) текущего контроля знаний;
- 2) зачетов;
- 3) дифференцированных зачетов;
- 4) экзаменов;
- 5) экзаменов (квалификационных)

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Таблица №5

Качество подготовки студентов

Специальность	2019 – 2020 г., II сем.		2020– 2021 г., I сем.	
	% успеваемости	% качественный показатель	% успеваемости	% качественный показатель
Лечебное дело	90,7	56,9	92	62
Сестринское дело	86,5	34,1	83	49
Итого	90,1	45,5	87,5	55,5

Таблица №6

### Итоги производственной практики студентов

Код и наименование специальности	Наименование практики	2019 – 2020 г., II сем.		2020 – 2021 г., I сем.	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
31.02.01 Лечебное дело	По профилю специальности	4,0	87,7%	4,3	88,4%
	Преддипломная практика	4,1	82,4%	-	-
34.02.01 Сестринское дело	По профилю специальности	3,9	68,2%	4,1	81,3%
	Преддипломная практика	3,7	69,3%	-	-

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях педагогических и методических советах и намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебно-воспитательного процесса

Государственная итоговая аттестация в училище проводится по каждой образовательной программе в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации», «О выпускной квалификационной работе», Программой ГИА, Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводятся собрания, на которых выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА: защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК. Собрания оформляются протоколом.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершении государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом совете училища, разрабатывается план мероприятий по устранению отмеченных недостатков.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2020 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	49	100 %	49	100 %
2.	Допущены к защите	49	100 %	49	100 %
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	49	100 %	49	100 %
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	49	100 %	49	100 %
5.	Оценки				
	5 (отлично)	12	25 %	12	25 %
	4 (хорошо)	28	57 %	28	57 %
	3 (удовлетворительно)	9	18 %	9	18 %
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
6.	Средний балл	4,06		4,06	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
7.1	по темам, предложенным студентами	49	100%	49	100%
7.2	по заявкам организаций, учреждений				
7.3	в области поисковых исследований				
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
8.1	к опубликованию				
8.2	к внедрению				

Общие результаты подготовки студентов по  
специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2020 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	49	100 %	49	100 %
2	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	8 %	4	8 %
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Таблица №9

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01  
Лечебное дело в 2020 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	13	100 %	13	100 %
2.	Допущены к защите	13	100 %	13	100 %
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	17	100 %	17	100 %
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	13	100 %	13	100 %

5.	Оценки				
	5 (отлично)	6	46 %	6	59 %
	4 (хорошо)	7	54 %	7	41 %
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
6.	Средний балл	4,46		4,46	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
7.1	по темам, предложенным студентами	13	100 %	13	100 %
7.2	по заявкам организаций, учреждений				
7.3	в области поисковых исследований				
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
8.1	к опубликованию				
8.2	к внедрению				

Таблица №10

Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2020 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	13	100%	13	100%
2	Количество дипломов с отличием	3	23 %	3	23%

3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	15 %	2	15%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Аккредитация специалиста – составная часть непрерывного медицинского образования. С введением в действие ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» право на осуществление медицинской деятельности в РФ имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в РФ в соответствии с федеральными государственными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование требованиям квалификации медицинского или фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Процедура аккредитации выпускников Чистопольского медицинского училища состоялась в октябре 2020 г. на базе училища. Был разработан и реализован план учебно-тренинговых мероприятий по подготовке к процедуре студентов к аккредитации. На процедуру аккредитации было заявлено 54 студента из них 52 чел. – выпускники 2020 г, 2 чел. – выпускники 2019 г.. Все выпускники успешно справились с испытанием.

*Таким образом, учебный процесс в училище обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.*

## **2.5. Воспитательная работа**

В Чистопольском медицинском училище воспитательная деятельность является одним из приоритетных направлений подготовки специалистов для здравоохранения. Она ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, экологической культуре. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики

Татарстан, Уставом училища, Правилами внутреннего распорядка и локальными актами училища.

**Цель воспитательной работы:** содействие свободному развитию гармоничной личности будущего высококвалифицированного специалиста-медика, обладающего социальной активностью гражданина России, принимающего судьбу Отечества за свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и обладающего высокой общей культурой саморазвития.

**Задачи воспитательной работы:**

- Формирование профессионально-ценностных качеств личности.
- Формирование у студентов высокого патриотического сознания.
- Воспитание чувства уважения к закону, правопорядку, освоение нормативно-правовой базы здравоохранения.
- Формирование навыков здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений.
- Развитие экологического сознания и мышления, ответственного отношения к природе и окружающей среде.
- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей.
- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций.
- Организация досуговой деятельности.
- Формирование и укрепление традиций училища.
- Формирование эстетической культуры студентов и развитие творческих способностей студентов.
- Создание условий для самореализации студентов и ответственного участия во всех сферах жизнедеятельности училища.

**Направления воспитательной работы:**

- 1) формирование духовно-нравственных качеств;
- 2) формирование патриотического сознания;
- 3) формирование личности с активной жизненной позицией;
- 4) формирование творческой личности;
- 5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
- 6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;

7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

С целью формирования толерантного поведения в течение года для студентов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- психологические тренинги и беседы, направленные на эффективное межнациональное взаимодействие, воспитание толерантности;
- цикл классных часов, направленных на воспитание гуманистических ценностей;
- виртуальное знакомство с национальными традициями народов Поволжья;
- единый урок безопасности «Экстремизму – НЕТ!», «Информационное цунами»;
- флеш-моб «Все различны – все равны»;
- встречи с сотрудником центра противодействия терроризму МВД РТ по Чистопольскому району Федотовым Ю.Н., инспекторами ПДН;
- встречи с представителями ведущих конфессий, действующих на территории Республики Татарстан, которые способствуют формированию установок толерантного поведения, веротерпимости и миролюбия.

В течение учебного года активно работало волонтерское объединение «Милосердие». Волонтеры училища приняли участие в Весенней и Осенней неделях добра, Декаде инвалидов. Одна из главных задач мероприятий Декады инвалидов - помочь людям с ограниченными возможностями преодолеть жизненные трудности, адаптироваться в обществе, доставить радость.

В 2020 учебном году были организованы и проведены традиционные городские акции «Подари игрушку детям-инвалидам», «Узнай свой статус ВИЧ», «Знай своё давление», «Обменяй сигарету на конфету», «Внимание, инсульт!», «Берегите сердце!», «Будь здоров». Все группы приняли участие в училищном конкурсе презентаций, буклетов и листовок по формированию навыков здорового образа жизни. В учебных заведениях города и поликлиниках ЦРБ прошли лекции по основам здорового образа жизни, которые прочитали волонтеры-медики объединения «Милосердие».

В течение всего учебного года проводилась работа по формированию правовой культуры студентов. В начале учебного года студенты училища были ознакомлены с основными положениями Устава училища, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами.

Для первокурсников была организована лекция-беседа «Час Феиды», на которой рассматривались вопросы правовой ответственности несовершеннолетних.



Студенты училища принимают активное участие в работе студенческой службы безопасности «Альфа». Их силами был организован порядок при проведении мероприятий в училище, а также городских мероприятий. Участники студенческой службы безопасности «Альфа» так же участвовали в следующих мероприятиях: 20.02.2020 – Зональная агитационная акция «Сфера влияния», включающая 3 мастер-класса: «Мозговой штурм», «От идеи до реализации», «Информационная работа в социальных сетях»; 21.02.2020 – Торжественный концерт «День мужества, отваги и чести» (Шигабутдинов А., Мухин Н., Маркелов Я.); 28.02.2020 – Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Слава тебе, Солдат!»; 28.02.2020, к празднованию 100-летия образования ТАССР, активисты молодежного правоохранительного движения «Форпост» провели исторический час «Что мы знаем о своей республике» для молодежного сектора республиканского общественного движения «Татарстан новый век».

В библиотеке училища периодически были организованы выставки литературы по правовой тематике.

В течение года проводились встречи с работниками правоохранительных органов, которые способствовали формированию правовой культуры обучающихся. На встречах обсуждались вопросы правового поведения в обществе, в сети Интернет. Они проходили в диалоговой форме, студенты активно задавали вопросы.

В течение учебного года все классные руководители групп, где обучаются несовершеннолетние студенты, проводили классные часы. Студентов знакомили с положениями Закона №71-ЗРТ, о мерах ответственности за его нарушение.

В мае-июне и в сентябре-октябре в училище был объявлен антинаркотический месячник. Все студенты училища приняли активное участие в конкурсах антинаркотической направленности: плакатов, мультимедийных презентаций, буклетов, эссе. Волонтеры-медики волонтерского объединения «Милосердие» подготовили санитарно-просветительную беседу «Влияние наркотиков на здоровье» для студентов первого курса, провели акцию распространения листовок.

В течение года волонтеры-медики объединения «Милосердие» проводили санитарно-просветительную беседу «Влияние вредных привычек на здоровье» для студентов первого курса, подготовили беседы в сопровождении мультимедийной презентации о влиянии наркотиков, алкоголя, никотина на организм человека. Также в ходе бесед были продемонстрированы видеоролики о вреде табакокурения. Для учащихся школ были проведены беседы в рамках «Онкопатруль», «Вместе против ВИЧ». Для студентов всех учебных групп в мае-июне был организован просмотр фильмов и социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни с последующим обсуждением.

В течение всего года со студентами работает педагог-психолог Чистопольского медицинского училища Шушляева Н.Г. Согласно плану работы психолога в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

1. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.
2. Работа с семьями обучающихся, посещение неблагополучных семей.
3. Тестирование, анкетирование обучающихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.
4. Индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
5. Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:
  - «Психологические особенности подростков»;
  - «Подростковый суицид: мифы и реальность»;
6. Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни (в библиотеке).
7. Коррекционные занятия со студентами по профилактике суицида:
  - «Я управляю стрессом»;
  - «Профилактика конфликтности в подростковой среде».
8. Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»:
  - «Умей управлять своими эмоциями»;
  - «Если тебе трудно».
9. Выступление психолога на родительских собраниях по следующим темам:
  - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».
  - «Первые проблемы подросткового возраста».
  - «Почему ребенок не хочет жить?».
  - «Мифы и правда о суициде».

В библиотеке училища подготовлена выставка литературы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании. Во всех учебных группах классные руководители провели классные часы «У опасной черты», где студентов ознакомили с последствиями употребления психоактивных веществ. В ходе классных часов были также заслушаны выступления студентов в сопровождении мультимедийных презентаций, просмотрены социальные видеоролики.

Мероприятия, проведенные в рамках акции «Жизнь без наркотиков»:

- конкурс эссе среди студентов 1 и 2 курсов;
- конкурс плакатов среди студентов 1-3 курсов;
- конкурс видеороликов среди студентов 1-3 курсов.

Студенты – члены Студенческого совета организовали и провели антинаркотическую акцию «Наркотикам не место среди молодежи» для студентов Iи IIкурса. Для первокурсников были подготовлены листовки, а также члены лекторской группы рассказали об основных правилах здорового образа жизни.

Неотъемлемой частью работы является антикоррупционная пропаганда. Основная часть запланированных мероприятий проводилась в течение декабря. Ежегодно 9 декабря для студентов и преподавателей организуется круглый стол «Коррупция глазами молодежи», на который были приглашены представители антикоррупционной комиссии Чистопольского муниципального района, представители правоохранительных органов. Были проведены беседы классных руководителей со студентами и их родителями, обновлены материалы стенда с антикоррупционной информацией.

Традиционно в ноябре проходит Парламентский час, с приглашением Депутата Чистопольского муниципального района Добронравовой О.В.

Большое внимание уделяется нравственному воспитанию будущих фельдшеров и медицинских сестер. В течение всего года активно работало творческая студия «Пульс». Для подопечных ГАУСО «Чистопольский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Юлдаш» и ГАУСО «Чистопольский психоневрологический интернат» волонтерами были подготовлены видеоролики с поздравлениями на День пожилого человека, День инвалидов, к Новому году. В рамках Весенней недели добра было произведено благоустройство семейного захоронения Заслуженного врача РСФСР, Заслуженного врача ТАССР Авдеева Д.Д.

Студенты-волонтеры оказывали помощь по уборке дома и придомовой территории пожилым чистопольцам: мыли потолки, чистили окна, выносили мусор, постирали занавески. Помощь получили восемь одиноких чистопольцев – инвалидов.

Была оказана шефская помощь труженикам тыла, ветеранам - сотрудникам Чистопольского медицинского училища.

Формирование патриотического сознания является ключевой задачей в воспитательной работе училища. Проводились мероприятия, посвященные 75-летней годовщине Великой Победы.

В течение всего года поисковая группа собирала материалы о выпускниках училища и чистопольцах, принимавших участие в сражениях Великой Отечественной войны и тружениках тыла. В течение года систематически обновлялись экспозиции Музея истории училища, посвященные участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

Традиционно для ветеранов войны и тружеников тыла была подготовлена программа «Вы – наша гордость и слава». Члены волонтерского объединения «Милосердие» оказывали помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, поздравляли их на

дому, проводили уборку дома и придворных территорий. Совместно с представителями администрации нашего города студенты-волонтеры училища принимали участие в поздравлении ветеранов ВОВ с Днем Победы, вручали ветеранам подарки и продуктовые наборы.

Во всех группах прошли тематические классные часы, посвященные Дню Победы - «Татарстан в годы Великой Отечественной войны», «Медики Татарстана в годы Великой Отечественной войны», «Н.Я. Якупов – наш выпускник Герой Советского Союза»; «Наши земляки – Герои Советского Союза»; «Наш земляк А. Кораблёв – Герой России». В актовом зале училища был организован просмотр документальных и художественных фильмов о войне «Доктор Вера», «Звезда». В феврале и в мае редколлегией газеты «Дети Гиппократы» были подготовлены номера с материалами к праздникам Дню защитника Отечества и Дню Победы.

Во время карантина студенты приняли участие в он-лайн проекте по поздравлению ветеранов Великой Отечественной войны «Вам, родные», во Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн».

В октябре в рамках проекта «Прямая линия» наши волонтеры доставляли продуктовые наборы инвалидам Чистопольского муниципального района.

Следующим важным направлением воспитательной работы является эстетическое воспитание.

В сентябре прошёл месячник первокурсника, который направлен на эффективную адаптацию студентов нового набора. В рамках месячника была проведена торжественная церемония посвящения в студенты Чистопольского медицинского училища, организовано посещение Музея уездного города, просмотр кинофильма об истории училища, посещение музея истории училища, тематический классный час «Основы библиографии». «Весёлые старты первокурсников или осенний марафон», на котором одержали победу студенты 211 группы отделения «Сестринское дело». Было проведено организационное собрание для студентов-первокурсников с целью ознакомления с основными положениями Устава училища и Правил внутреннего распорядка, состоялось родительское собрание. В октябре первокурсники приняли участие в традиционном мероприятии «Алло, мы ищем таланты!».

В сентябре стартовал месячник «Экстремизму - нет!», в рамках которого 9 сентября в актовом зале Чистопольского медицинского училища состоялась традиционная встреча студентов 1 курса с сотрудником центра по противодействию терроризму Федотовым Юрием Николаевичем. Юрий Николаевич рассказал о понятиях «экстремизм» и «терроризм», об опасности экстремистских группировок, о безопасности пользователей в Интернет – сети, а также об уголовной ответственности за противоправные действия. Была проведен инструктаж по правилам поведения в опасной для жизни ситуации.

11 сентября прошел круглый стол «День трезвости» среди студентов второго и третьего курсов.

В период с 23 по 28 сентября в учебных группах было организовано виртуальное знакомство с национальными традициями народов Поволжья «Мы дети разных народов». Для студентов первого курса были проведены психологические тренинги, направленные на эффективное межнациональное взаимодействие. 12 сентября студенты старшекурсники под руководством преподавателей организовали и провели молодежный флеш-моб «Все различны – все равны», посвященный Международному Дню Мира.

В сентябре для студентов были организованы различные конкурсы, направленные на пропаганду межэтнической взаимопомощи, согласия и укрепления межнациональных культурных связей: конкурс презентаций «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!», фотоконкурс «Татарстан – наш общий дом».

Студенты первого курса приняли участие в фотомарафоне «Любимый Чистополь», организованный Центром психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус».

В течение года велась активная воспитательная работа, направленная на профилактику терроризма и экстремизма, укрепление межнационального согласия, профилактику конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве. В сентябре во всех учебных группах прошли классные часы «Терроризм – враг каждого»; «Мои друзья – представители разных культур»; «Толерантность – дорога к миру»; «Россия – многонациональное государство». В рамках месячника противодействию терроризма в Чистопольском медицинском училище состоялся круглый стол «Экстремизму – нет!». В работе круглого стола приняли участие заместитель главы муниципального образования «Город Чистополь» Ксенофонтов М.И., помощник Чистопольского городского прокурора Сергеев Р.Н., представители религиозных конфессий и студенты первого курса.

В рамках акции «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел» прошли следующие мероприятия: оздоровительная прогулка - экскурсия по городу «Чистополь – красивый город!», организована викторина для учащихся коррекционной школы №10 «Давайте дружить!».

В рамках акции «Противодействие коррупции» прошли следующие мероприятия: организация и проведение молодежной социальной акции «Честным быть модно!», студенческий конкурс плакатов «Молодежь против коррупции», конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Мы – против коррупции», флеш-моб в Скарятинском саду «Молодежь против коррупции!», проведение акции «Стоп – коррупция!» (Изготовление тематических открыток и их распространение), победа в республиканском конкурсе

видеороликов «Мы против коррупции!». Прошел брейн-ринг на тему «Антикоррупция глазами студентов», студенты Чистопольского медицинского училища заняли первое место.

В рамках мероприятий, посвященных Дню матери, были проведены концерты для студентов и преподавателей Чистопольского медицинского училища на русском и татарском языках.

В декабре рамках акции «Борьба со СПИДом», приуроченной к Международному дню борьбы со СПИДом, были проведены следующие мероприятия: классные часы «Что мы знаем о СПИДе и ВИЧ-инфекции, викторины «Что мы знаем о ВИЧ?», в спортивном зале прошли веселые старты и соревнования по бадминтону, в Скарятинском саду прошла акция «Красная лента», студенты раздавали красные ленты – символ дня и тематические памятки.

В декабре 2020 г., в рамках Международного дня инвалидов, во всех учебных группах были проведены классные часы. Под руководством преподавателей студенты готовили мультимедийные презентации, подбирали материал для классных часов. Их лейтмотивом стало толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями. В течение всей Декады члены волонтеры посещали на дому инвалидов с целью оказания посильной помощи по дому.

С 1 по 10 декабря в библиотеке училища была оформлена выставка литературы по основам реабилитации. Представленные книги, журналы были использованы студентами в качестве дополнительного материала как в подготовке к конференции, так и для теоретических занятий по учебным дисциплинам.

В течение учебного года проходили занятия факультатива «Государственные символы России и Татарстана».

В течение всего года студенты занимались благоустройством цветочных клумб, территории возле училища, Скарятинского сада, старообрядческого кладбища.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, участие в конкурсах, фестивалях, акциях, благотворительных мероприятиях способствовало эффективному процессу формирования разносторонней личности обучающихся.

### **3. Организация учебного процесса**

Главной целью организации учебной работы в Чистопольском медицинском училище является удовлетворение потребностей студентов в получении качественного среднего медицинского образования в соответствии с избранным направлением профессиональной подготовки, обеспечение всестороннего их развития: профессионального и личностного, удовлетворения потребности здравоохранения Республики Татарстан в

квалифицированных кадрах среднего медицинского звена, отвечающих современным требованиям государства и общества.

Учебный процесс в училище осуществлялся на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Организация учебной работы в училище осуществляется учебной частью. Сотрудниками учебной части являются заместитель директора по учебной работе, заведующая практическим обучением, заведующие учебными отделениями, секретарь учебной части. Деятельность учебной части строится в соответствии с Положением об учебной части Чистопольского медицинского училища, основные направления работы регламентируются соответствующими локальными актами.

В учебной части имеются нормативные документы, определяющие содержание и уровень подготовки специалистов по специальностям и организацию разных разделов учебно-воспитательного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям подготовки;
- Приказы Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ;
- Устав училища;
- Положение о ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» и др.

Учебный процесс ведется в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными директором. Согласно рабочим учебным планам составляется график учебного процесса. На основании рабочих учебных планов и графиков учебного процесса составляется расписание учебных занятий для каждой специальности, курса и группы. Расписание составляется на каждый семестр, но при этом ежедневно корректируется с учетом

непредвиденных обстоятельств. Традиционно теоретические и практические занятия фиксируются в различных расписаниях. В 2020 учебном году в училище работал 21 штатный преподаватель. Распределение учебной нагрузки преподавателей проводится с учетом их базового профессионального образования и доводится до сведения преподавателей до ухода их в очередной отпуск.

В учебной части формируются все виды статистической отчетности для Министерства просвещения Российской Федерации.

Занятия проводятся по рабочим программам, предусмотренным перечнем действующих программ. Дисциплины, МДК и ПМ изучаются по семестрам согласно рабочим учебным планам, они завершаются определенным видом промежуточной аттестации. Преподавателями разработано учебно-методическое сопровождение ФГОС по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в училище используются:

- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Теоретические учебные занятия и доклиническая практика проводятся в основном в кабинетах здания училища, а также в учебных кабинетах на базах ЛПУ. Учебное время практического занятия по специальным дисциплинам и МДК составляет 4-6 часов. Учебная практика по МДК проводится рассредоточенно, производственная практика – концентрированно.

Основными формами контроля в училище являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК; экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт;
- зачёт.

Имеется положение о государственной итоговой аттестации выпускников, положение о текущем контроле успеваемости студентов. Экзамены проводятся в период



экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы составляются преподавателем дисциплины (МДК), обсуждаются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В целях повышения качества подготовки специалистов преподаватели применяют современные педагогические технологии, а именно: метод проектов, проблемный метод, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, коллективный способ обучения, современные информационные технологии. Педагоги активно используют Интернет-ресурсы, мультимедийное сопровождение занятий, разрабатывают электронные образовательные ресурсы.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 г. №103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" с 19 марта 2020 г. до конца учебного года образовательный процесс в училище осуществлялся в дистанционной форме. Теоретические и практические занятия проводились с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с особой эпидемиологической обстановкой и невозможностью посещения баз практического обучения были внесены изменения в учебные планы и графики учебного процесса для всех групп, кроме выпускных. Производственная практика и экзамены для переходных групп были перенесены на следующий учебный год, заменены теоретическими занятиями.

#### **4. Востребованность выпускников**

Востребованность молодых специалистов на рынке труда по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» высока. Все выпускники получают сертификат по освоенной специальности. Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года представлена в таблице.

Таблица № 11

Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года

Специальность	Количество выпускников в 2020 г.	Работа по специальности	Учеба в ВУЗах	Декретный отпуск	Армия	Другое
Лечебное дело	13	7	3	2	-	1

Сестринское дело	49	45	1	1	2	-
Всего	62	52	4	3	2	1

В училище проводится активная профориентационная работа среди обучающихся, направленная на обеспечение кадрами практического здравоохранения: ярмарки вакансий, презентации учреждений здравоохранения, конкурсы профессионального мастерства.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.12. обучающиеся имеют право параллельно с получением среднего профессионального образования освоить дополнительную профессиональную программу. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации. Наличие второго сертификата расширяет возможности трудоустройства молодых специалистов.

## **5. Кадровое обеспечение образовательного учреждения**

Штатное расписание на административно-хозяйственный персонал устанавливается на первое января календарного года. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Журнал регистрации должностных инструкций ведется. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, основные функции, обязанности, права, ответственность, требования к работнику. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Наличие педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 95%.

Преподавательский состав училища по профилю и уровню образования, квалификации соответствует требованиям к организации образовательного процесса по содержанию

подготовки студентов. Квалификационный уровень педагогических работников училища достаточно высокий. Базовое образование преподавателей училища соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей).

Доля преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 62%, в том числе:

с высшей квалификационной категорией – 7 человек – 33%;

с I квалификационной категорией – 6 человек – 29%;

соответствующие занимаемой должности – 6 человека – 29%;

Не аттестованных преподавателей (стаж работы менее двух лет) - 1 человек – 5%.

Таблица № 12

Сведения о возрасте преподавателей образовательного учреждения

Квалификационные категории	Всего (чел.)	По возрастным группам					
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
Высшая квалификационная категория	7	-	3	-	-	2	2
Первая квалификационная категория	6	-	4	2	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	6	1	1	1	-	-	3
Не аттестованные преподаватели (стаж работы менее двух лет)	2	-	1	-	-	-	1
Итого	21	1	9	3	-	2	6

Анализ возрастного состава педагогических работников училища свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной группе до 50 лет.

Повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового состава осуществляется на базе Казанского государственного медицинского университета, Казанской государственной медицинской академии, в образовательных учреждениях переподготовки кадров других регионов и на кафедрах постдипломного

обучения. Повышение квалификации преподавателей училища направлено на их непрерывное профессиональное саморазвитие, совершенствование педагогического мастерства.

Почетные звания преподавателей:

2 человека – Отличник здравоохранения Российской Федерации;

1 человек – Заслуженный врач Республики Татарстан;

1 человек – Заслуженный учитель Республики Татарстан;

1 человек – Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан.

Преподаватели училища награждены, Благодарностью Председателя государственного совета Республики Татарстан, Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Благодарностями Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Почетными грамотами администрации города.

Оптимальность распределения функциональных обязанностей между членами администрации подтверждается структурой управления училищем, матрицей распределения ответственности по процессам.

Члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям. В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Деятельность предметной цикловой комиссии регламентируется положением о ЦМК, планом работы; заседания оформляются протоколом.

Педагогические работники училища принимают активное участие в мероприятиях федерального и регионального уровней. Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия студентов в различных мероприятиях федерального и регионального уровней, повышением качества образовательного процесса.

*Кадровое обеспечение училища соответствует требованиям ФГОС.*

## **6. Учебно–методическое обеспечение**

Учебно - методическая работа в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» осуществляется через деятельность педагогического, методического советов и цикловых методических комиссий.

Основной методической целью является: совершенствование условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических работников, отвечающей требованиям профессионального стандарта, росту их педагогического мастерства и развитию

творческого потенциала, направленного на подготовку социально - адаптированного, конкурентноспособного специалиста.

Задачи учебно-методической работы:

- обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса училища в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;
- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников училища;
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи;
- целенаправленная работа по улучшению качества подготовки дипломного и курсового проектирования;
- обеспечение соответствия уровня квалификации выпускников требованиям работодателей;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основные формы методической работы:

- разработка учебно-методической документации и учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- работа над методическим обеспечением учебных занятий;
- создание и совершенствование ФОС;
- тематические выступления на педагогических советах, методических советах, заседаниях ЦМК;
- написание и публикация пособий, статей;
- руководство написанием учебно - исследовательских работ обучающихся;
- руководство написанием курсовых и дипломных работ обучающихся;
- руководство подготовкой обучающихся к конференциям, конкурсам, олимпиадам;
- повышение квалификации преподавателей через курсовую переподготовку и стажировки;
- доклады на городских, республиканских конференциях;

По результатам самообследования выявлено:

- заседания методического совета училища проводятся согласно плану. На заседаниях методического совета формулируются цели и задачи методической деятельности,

рассматриваются и утверждаются положения, методические рекомендации, рассматриваются вопросы внутриучилищного контроля.

- на заседаниях цикловых методических комиссий обсуждаются конкретные вопросы по освоению и внедрению передового педагогического опыта, эффективных технологий и активных форм и методов обучения, воспитания и творческого развития личности будущего специалиста, осуществлению контроля качества образовательного процесса;

- планы работы всех методических подразделений выполняются, ведутся протоколы заседаний.

Реализация ФГОС СПО по реализуемым училищем специальностям осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, которые проходят ежегодную актуализацию и согласование с работодателями.

В рабочих программах профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и дисциплин сохранено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Обеспеченность программами составляет 100 %.

Преподаватели и студенты училища в течение года активно участвовали в международных, всероссийских, республиканских, городских конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах.

#### Повышение педагогического мастерства и обмен опытом:

Участие преподавателей во Всероссийских, межрегиональных, республиканских и городских конкурсах:

1. **I место** в заочном конкурсе методических разработок внеаудиторного мероприятия «Мы за здоровый образ жизни», преподаватель Кабирова Э.М. (февраль, 2020 г.);
2. **II место** в региональном конкурсе презентаций по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, раздел Здоровый человек по специальности 34.02.01 Сестринское дело, преподаватель Кабирова Э.М. (апрель, 2020 г.);
3. **III место** в заочном конкурсе методических разработок внеаудиторных мероприятий «Подвиг медицинских работников в годы Великой Отечественной войны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди преподавателей СМФОО ПФО, преподаватели Мазитова Г.В., Мигачева О.В. (апрель, 2020 г.);
4. диплом за победу в заочном конкурсе мультимедийных презентаций для сопровождения занятий по дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди преподавателей СМОО РТ для специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, преподаватель Горяева И.Н. (апрель, 2020 г.);

5. **I место** в заочном конкурсе методических разработок проведения практических занятий по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности”, преподаватель Артамонова И.А. (ноябрь, 2020 г.);
6. **I место** в республиканском заочном конкурсе методических разработок занятий по информатике с мультимедийным сопровождением среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан, преподаватель Панькова А.Ф. (декабрь 2020 г.);
7. **II место** в заочном конкурсе методических разработок для самостоятельной (аудиторной/внеаудиторной) работы обучающихся по дисциплине «Анатомия и физиология», специальность Сестринское дело, преподаватель Горячева И.Н. (ноябрь 2020 г.);
8. **II место** в Межрегиональном заочном конкурсе методических материалов по учебной дисциплине Математика, преподаватель Копышева Т.М. (март 2020 г.);
9. **III место** во II Всероссийском заочном фестивале методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений, преподаватель Артамонова И.А. (октябрь, 2020 г.);
10. **III место** в заочном образовательном конкурсе «Здоровая нация» по материалам ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, преподаватель Кабирова Э.М. (ноябрь 2020 г.);
11. участие в заочном конкурсе методических разработок практического занятия по дисциплине Анатомия и физиология человека для специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций РТ, преподаватель Горячева И.Н. (февраль, 2020 г.);
12. участие во II Всероссийском заочном фестивале методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений, преподаватель Шарангина Л.А. (октябрь, 2020 г.);
13. участие в Региональном смотр-конкурсе методических разработок бинарных (интегрированных) занятий среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Приволжского Федерального округа, преподаватели Артамонова И.А., Андропова М.Г., Шарангина Л.А. (ноябрь 2020 г.);
14. участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических материалов по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий среди преподавателей среднего профессионального медицинского образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, преподаватель Артамонова И.А. (ноябрь 2020 г.);

15. участие в заочном конкурсе методических разработок занятий МДК 03.01 Основы реаниматологии, специальность 34.02.01 Сестринское, преподаватель Артамонова И.А. (декабрь, 2020 г.);

16. участие в заочном конкурсе мультимедийных презентаций теоретических и практических занятий по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за пациентом» среди преподавателей СМФОУ ПФО, преподаватель Андропова М.Г. (декабрь 2020 г.)

17. участие в Межрегиональном заочном конкурсе рабочих тетрадей по ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными» специальность 31.02.01 Лечебное дело, преподаватель Андропова М.Г. (декабрь 2020 г.).

Публикации преподавателей в сборниках статей всероссийских, межрегиональных и республиканских научно – практических конференций:

1. Публикация «Условия организации подготовки выпускников к первичной аккредитации» в сборнике межрегиональной педагогической научно-практической конференции «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании», преподаватель Валеева Р.А. (февраль 2020 г.).

2. Публикация «Роль симуляционных технологий в подготовке компетентного специалиста» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования», преподаватель Валеева Р.А. (март 2020 г.).

3. Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования», преподаватели Мигачева О.В., Мазитова Г.В. (март 2020 г.).

4. Публикация «Использование возможности онлайн-платформы CORE для конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью» в сборнике заочной межрегиональной научно-практической конференции преподавателей «Интерактивное обучение студентов в условиях дистанционной формы работы», преподаватель Артамонова И.А. (ноябрь 2020 г.).

5. Публикация «Использование возможности онлайн-платформы CORE для конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью» в сборнике заочной научно-практической конференции «Опыт использования дистанционных образовательных технологий в медицинском колледже: интернет-консультирование и дистанционное обучение», преподаватель Артамонова И.А. (ноябрь 2020 г.).



6. Публикация «Организация дистанционного обучения: опыт, проблемы и перспективы использования в учреждениях СПО» в сборнике заочной межрегиональной научно-практической конференции преподавателей «Интерактивное обучение студентов в условиях дистанционной формы работы», преподаватели Ермолаева О.П., Лазарева Н.С. (ноябрь 2020 г.).

7. Публикация «Последипломное образование медицинских работников в современных условиях» в сборнике республиканской научно-практической конференции «Развитие и совершенствование содержания профессионального образования в свете решений по модернизации и интенсификации экономики страны», преподаватель Валеева Р.А. (декабрь 2020 г.).

Участие преподавателей во Всероссийских, межрегиональных, республиканских научно-практических конференциях и семинарах:

1. Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании», преподаватель Валеева Р.А. (февраль 2020 г.);
2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования», преподаватели Валеева Р.А., Мигачева О.В., Мазитова Г.В., Хуснутдинова Г.Р. (март 2020 г.);
3. Заочная межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей «Интерактивное обучение студентов в условиях дистанционной формы работы», преподаватели Артамонова И.А., Ермолаева О.П., Лазарева Н.С. (ноябрь 2020 г.);
4. Научно-практическая конференция «Опыт использования дистанционных образовательных технологий в медицинском колледже: интернет-консультирование и дистанционное обучение», преподаватель Артамонова И.А. (ноябрь 2020 г.);
5. XI Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования-2020», преподаватель Валеева Р.А. (октябрь 2020 г.);
6. Республиканская научно-практическая конференция «Развитие и совершенствование содержания профессионального образования в свете решений по модернизации и интенсификации экономики страны», преподаватель Валеева Р.А. (декабрь 2020 г.);
7. Республиканская научно-практическая конференция «Развитие среднего медицинского образования: от ТАССР к Республике Татарстан», преподаватель Лазарева Н.С., Мигачева О.В., Мазитова Г.В. (декабрь 2020 г.).

Участие студентов в научно – исследовательской деятельности:

1. **Победа** в номинации «За творческий подход в исследовании» в заочном студенческом конкурсе научно-исследовательских работ «Преподаватели колледжа – участники Великой Отечественной войны» среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО, студентка 111 группы Комарова А., руководители Мигачева О.В., Мазитова Г.В. (февраль 2020 г.);

2. **III место** в заочном конкурсе индивидуальных проектов по дисциплине История, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. для студентов 1 курса средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, руководители Мигачева О.В., Мазитова Г.В. (март 2020 г.);

Участие студентов во Всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских конкурсах, конференциях и олимпиадах:

1. **I место** во Всероссийском историческом квесте «Сталинградская битва» Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва», студенты 222 группы Корнилов Д., Гатауллин Р., Гунина Л., Демахина Т., Галеева М., Юнусова Д., руководитель Мазитова Г.В. (февраль 2020 г.);

2. **I место** в V Всероссийской заочной студенческой научно-практической конференции «Первые шаги в медицину», студент 241 гр. Кораблев В., руководители Мигачева О.В., Мазитова Г.В. (февраль 2020 г.);

3. **I место** в заочной олимпиаде среди студентов СМОО РТ по истории ТАССР в советское и постсоветское время, студентка 221 гр. Меньшикова И., руководитель Мазитова Г.В. (октябрь 2020 г.);

4. **I место** в городском конкурсе по литтерингу «Прописные истины -2020», студентка 232 гр. Хайрутдинова С., руководитель Панькова А.Ф. (октябрь 2020 г.);

5. **I место** в заочной олимпиаде для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по учебной дисциплине «История», студентка 212 гр. Колчанова М., руководитель Мазитова Г.В. (декабрь 2020 г.);

6. **I место** в республиканской заочной олимпиаде по дисциплине «История» среди студентов средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан по специальности 34.02.01 Сестринское дело, студентка 211 гр. Галактионова А., руководитель Мазитова Г.В. (декабрь 2020 г.);

7. **диплом** специальной номинации «За творческий энтузиазм» в республиканском фестивале студенческих хоров «Мы разные, но мы – вместе», творческая студия «Пульс», руководитель Панькова А.Ф. (ноябрь 2020 г.);

8. **II место** в V Всероссийской заочной студенческой научно-практической конференции «Первые шаги в медицину», студент 131 гр. Галлямова Н., руководитель Артамонова И.А. (февраль 2020 г.);

9. Победа в муниципальном турнире «Богатырские игры», посвященном Дню защитника Отечества и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, студент 242 гр. Мухаметзянов Р., студенты 232 гр. Хуснутдинов Р., Губайдуллин Р., студенты 141 гр. Бечиков И., Холов Г., руководитель Замулдинов В.Ю. (февраль 2020 г.);

10. **II место** в Межрегиональной заочной олимпиаде по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, студентка 231 группы Бобкова М., руководители Артамонова И.А., Кабирова Э.М. (март 2020 г.);

11. **II место** в республиканской заочной олимпиаде по дисциплине «История» среди студентов средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан по специальности 34.02.01 Сестринское дело, студентка 212 гр. Маркова К., руководитель Мазитова Г.В. (декабрь 2020 г.);

12. **II место** в заочной олимпиаде среди студентов средних медицинских образовательных организаций РТ по русскому языку, студенты 211 гр. Галактионова А., Ковязина Н., руководитель Мигачева О.В. (декабрь 2020 г.);

13. **III место** в открытом муниципальном турнире по кроссфиту «Юность. Сила. Красота», студент 241 гр. Мухаметзянов Р., студент 211 гр. Мухин Н., студентка 212 гр. Фадеева К., руководители Гатина А.Р., Замулдинов В.Ю, (март 2020 г.);

14. **III место** в заочном межрегиональном конкурсе презентаций «Медики в годы Великой Отечественной войны» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО, студент 241 гр. Кораблев В., руководители Мигачева О.В., Мазитова Г.В. (март 2020 г.);

15. **III место** в заочном интерактивном квест-марафоне «О прошлом для будущего», посвященный 100-летию ТАССР среди студентов СМОО РТ, студенты 212 гр. Колчанова М., Маркова К., Пепляева Р., студентка 221 гр. Меньшикова И., рководитель Мазитова Г.В. (октябрь 2020 г.);

16. участие в заочной олимпиаде по английскому языку среди студентов III курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело СМОО РТ, студентка 231 гр. Иванова И., руководители Мигачева О.В., Соловьева О.В. (ноябрь 2020 г.);

17. **III место** в интеллектуальном ринг «Свой мир мы строим сами!», посвященная Дню молодого избирателя, студенты 232 гр. Корнилов Д., Гатауллин Р., Гунина Л., Демахина Т., Галеева М., Юнусова Д., руководители Мазитова Г.В., Панькова А.Ф. (сентябрь 2020 г.);

18. **III место** в заочной Межрегиональной олимпиаде по истории, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дорога памяти, студенты 211 гр. Ковязина Н., студентка 212 г. Пепляева Р., руководитель Мазитова Г.В. (ноябрь 2020 г.);

19. **III место** во Всероссийской заочной олимпиаде по иностранному языку (английский, немецкий) для студентов 1 курса на базе основного общего образования, студентка 211 гр. Хусаинова Л., руководитель Мигачева О.В. (декабрь 2020 г.);

20. **III место** в антикоррупционном конкурсе видеороликов «PRO – коррупцию», руководитель Панькова А.Ф. (декабрь 2020 г.);

21. участие в олимпиаде среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (февраль 2020 г.);

22. участие в заочной олимпиаде «Фестиваль клинического мышления» для студентов 4 курса по ПМ 02.Лечебная деятельность, специальность Лечебное дело, студентка 141 группы Спирина А., руководитель Ермолаева О.П. (февраль 2020 г.);

23. участие в заочном межрегиональном интегрированном конкурсе «Лучший знаток латинского языка, анатомии и фармакологии» среди студентов III курса специальности 34.02.01 Сестринское дело СМОО ПФО, студенты 231 группы Бобкова М., Гиниятова Л., Мулявка Т., руководитель Горячева И.Н. (март 2020 г.);

24. участие в межрегиональной олимпиаде среди обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических ОО ПФО по учебной дисциплине Биология, студентки 211 группы Большакова П., Меньшикова И., руководитель Шарангина Л.А. (март 2020 г.);

25. участие в межрегиональной (on-line) олимпиаде для студентов выпускных курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ОПД «Психология» (раздел «Психология общения») по всем специальностям, руководитель Хуснутдинова Г.Р. (март 2020 г.);

26. участие в заочной олимпиаде среди студентов СМОО РТ по истории «Великая отечественная война», посвященной 75-летию Великой Победы, руководитель Мазитова Г.В. (ноябрь 2020 г.);

27. участие во всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы», студенты 221 группы, руководитель Шарангина Л.А. (ноябрь 2020 г.);

28. участие в Региональном чемпионате “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia) Республики Татарстан, юниор – Иванова А., студентка 232 гр. Убамзарова Ю., руководители Андропова М.Г., Матросова О.Ф. (ноябрь 2020 г.);

29. участие в заочной олимпиаде по ПМ.04 (07) Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.04(07).02 Безопасная среда для пациента и персонала, для студентов 2-го курса специальности 31.02.01 Лечебное дело и студентов 3-го

курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, студентка 232 гр. Иванова И. руководитель Матросова О.Ф. (декабрь 2020 г.).

30. участие в конкурсе «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Большая история», руководитель Мазитова Г.В. (декабрь 2020 г.).

Одним из направлений методического обеспечения является организация эффективной работы по повышению квалификации преподавателей. В соответствии с планом аттестации и повышения квалификации ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» повышение квалификации педагогических работников каждый преподаватель проходит повышение квалификации 1 раз в 3 года. Преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку на рабочем месте 1 раз в 3 года. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 8 преподавателей училища. Стажировку на рабочем месте на базе ГАУЗ «Чистопольская ЦРБ» прошли 6 преподавателей училища.

Методической службой оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки и оформления аттестационных материалов. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2020 году прошли 48 преподавателей - совместителей.

## 7. Библиотечно- информационное обеспечение

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Таблица № 13

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Всего	В т.ч. электронные учебные издания	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
Общий фонд литературы	37471	122	1653	100%
В т.ч. По программам подготовки специалистов среднего звена	7931	122	1653	100%
Фонд учебной литературы по общеобразовательному учебно-му циклу	1060	22	461	100%
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1606	24	215	100%
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественному циклу	1721	20	105	100%

Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1828	26	533	100%
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1716	30	339	100%

Библиотечный фонд постоянно обновляется в соответствии с требованиями стандартов.

Информационно-библиотечный центр училища включает в себя:

- абонемент;
- читальный зал на 10 посадочных мест.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Комплектование библиотечного фонда осуществляется как печатными, так и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера или любого электронного устройства, подключенного к Интернету, по персональному коду удаленного доступа.

Таблица № 14

#### Размер и структура библиотечного фонда

Показатели	На конец 2020 года
Объём библиотечного фонда	37 471
<i>В том числе:</i>	
учебная литература	7 931
учебно-методическая литература	20 760
художественная литература	8 780
Число посещений, единиц	7 980

Периодические издания приобретались по профилю подготовки студентов.

На 2020 год оформлена подписка из 16 наименований газет и журналов, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов.

За 2020 год было приобретено 409 экземпляров на сумму 299 747 рублей 00 копеек.

Потребность студентов в учебной литературе на 2020 год обеспечена на 100% (в зависимости от дисциплин). Комплектование библиотечного фонда осуществляется как печатными, так и электронными изданиями.

## Обеспеченность учебниками студентов училища

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	1,3	100%
Сестринское дело	1,1	100%

### 8. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса училище располагает зданием общей площадью 1868 м<sup>2</sup>.

Теоретические занятия проводятся в 14 учебных комнатах, большая часть которых оснащена мультимедийными проекторами и видеотехникой. Оборудованы кабинеты в соответствии с ФГОС СПО. Имеется столовая, библиотека.

Училище имеет один компьютерный класс, общее количество компьютеров 10 (10 из последней модификации). Всего в училище 154 компьютера.

В училище функционирует 1 локальная и беспроводная сеть.

Каждому студенту обеспечен доступ к информационным источникам в сети Интернет.

Количество компьютеров на 100 обучающихся – 33.

Училище имеет электронную почту [Chist.meduch@tatar.ru](mailto:Chist.meduch@tatar.ru), сайт в Интернете [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru).

Практическое обучение осуществляется в кабинетах доклинической практики на базе училища, а также в учебных комнатах и отделениях стационаров на базах лечебно-профилактических учреждений г.Чистополя (на основании договоров).

Все кабинеты полностью оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием, расходными материалами, фантомами, муляжами, методическими материалами для студентов и преподавателей, что позволяет реализовать требования ППСЗ по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. Оснащение и оборудование кабинетов систематически обновляется.

Училище поддерживает связи со всеми учреждениями здравоохранения Чистопольского района. Многие лечебно-профилактические учреждения города и района являются базами для прохождения учебной и производственной практики обучающихся.

В училище имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: актовый зал площадью – 331 м<sup>2</sup>, спортивный зал площадью – 63,6 м<sup>2</sup>.

## 9. Внутренняя система качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления училища и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Внутриучилищная система оценки качества образования – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц училища по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе, являющаяся одним из элементов системы управления качеством образования. Ответственность за обеспечение внутреннего контроля качества образования в училище возложена на должностные лица, осуществляющие контроль качества образовательной деятельности.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования - управление качеством образования.

В системе управления качеством образования используются различные виды мониторинга:

- мониторинг успеваемости студентов (по результатам промежуточной аттестации);
- мониторинг уровня выживаемости знаний (по данным тестирования и выполнения практических манипуляций)
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам учебной, производственной практики)
- мониторинг готовности выпускников училища к выполнению обязанностей по специальности (по данным итоговой государственной итоговой аттестации);
- мониторинг удовлетворенности потребителей (работодателей) качеством подготовки специалистов.

Эффективность качества образовательного процесса училища оценивалась по следующим основным направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество педагогического персонала;
- качество подготовки студентов;
- качество управления образовательным процессом;
- качество результатов образования.

Система внутриучилищного контроля за отчетный период включала:

1. Контроль условий образовательной среды.
2. Контроль организации образовательного процесса.



3. Контроль качества обеспечения образовательного процесса.
4. Контроль качества преподавания.
5. Контроль качества обученности.
6. Контроль эффективности использования учебно-материальной и информационной базы.
7. Контроль научно-методической деятельности и ее влияния на содержание образования.
8. Диагностика проблем и корректировка.

При самообследовании в 2020 году был проведен анализ успеваемости студентов по разделам:

- дисциплины общеобразовательного учебного цикла;
- дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- дисциплины математического и естественнонаучного учебного цикла;
- общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла;
- профессиональные модули профессионального учебного цикла.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования и средний балл по результатам мониторинга качества по специальностям представлены в таблице.

Таблица № 16

Средний балл (по результатам мониторинга качества) по специальностям училища

<b>Учебные циклы дисциплин</b>	<b>Сестринское дело</b>	<b>Лечебное дело</b>
Дисциплины общеобразовательного учебного цикла	4,1	-
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	4,1	4,2
Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла	4,0	4,2
Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла	3,9	4,0
Профессиональные модули профессионального учебного цикла	3,9	4,0

Сравнительный анализ показал, что студенты в основном подготовлены на должном уровне, владеют учебным материалом, умеют применять свои знания на практике, анализировать и делать выводы, владеют основными понятиями по дисциплинам и профессиональным модулям.

*В ходе самообследования выявлена достаточная подготовка специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

### **Выводы и предложения**

В результате самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Структура и организация управления училищем соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением всех нормативных требований ФГОС СПО.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Основные профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы имеют полное наличие обязательных дисциплин ФГОС СПО и дисциплин вариативной части, устанавливаемых образовательным учреждением. По всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Выполнены требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам, профессиональным модулям. Темы курсовых работ и дипломных работ соответствует профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам. Все виды практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены необходимыми документами. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

4. Кадровый состав соответствует требованиям образовательного процесса.

5. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, теоретических и практических занятий, учебной и производственной практики.

6. Проводится анализ трудоустройства выпускников.

Вместе с тем, комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Совершенствовать качество подготовки обучающихся для участия в отборочных этапах регионального конкурса WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход».

2. Развивать сотрудничество с общеобразовательными организациями города по подготовке участников конкурса Молодые профессионалы WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход»

**10. Показатели деятельности**  
**ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»**  
(утв. Приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	301 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	301 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	78 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел./2%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	53 чел./85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел./0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	98чел./32%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 чел./48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13чел./62%
1.11.1	Высшая	7чел./33%
1.11.2	Первая	6 чел./29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, о общей численности педагогических работников	21 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	–
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)*	–
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	31969,2тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности в расчете на одного педагогического работника	39,9тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	73,2%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,3 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,43 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	–