

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Согласовано

Зам. главного врача

Г.А.УЗ «Чистопольская ЦРБ»

Р.Г. Хасанзянова

2022 г.



Утверждаю

И.о. директора Г.А.П.О.У.

«Чистопольское медицинское училище»

О.В. Мигачева

2022 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовой подготовки при очной форме получения образования

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 12 от «29» 06 2022г.

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

*основного общего / среднего (полного) общего*

Профиль получаемого профессионального образования естественнонаучный

*при реализации программ среднего (полного) общего образования*

ЧИСТОПОЛЬ, 2022 г.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

# Содержание

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика программа подготовки специалистов среднего звена**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

## **Раздел 5. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования »;

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы подготовки специалистов среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации медицинская сестра/медицинский брат – 6804 часов максимальной учебной нагрузки.

Срок получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации медицинская сестра/медицинский брат – 3 года 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

3.3 Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
Младшая медицинская сестра по уходу за больными

-

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **4.1. Общие компетенции**

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение профилактических мероприятий.	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<b>Практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <b>Умения:</b> обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять
	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	

	<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <b>Знания:</b> современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>
<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; <b>Умения:</b> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	
	<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	
	<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	

	<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; <b>Знания:</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>		
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>		
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>		
<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; <b>Умения:</b> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p>



	<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p><b>Знания:</b> причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p> <p><b>Умения:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в</p>
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>		
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>		
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>		
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>		
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>		

	ПК4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.
	ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	
	ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	
	ПК 4.10. Владеть основами гигиенического воспитания	
	ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	

## **Раздел 5. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена**

5.1 Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.2 Образовательная программа дополнена учебными дисциплинами:

- ОГСЭ.05 Татарский язык;
- ОГСЭ.06 Биоэтика;
- ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии;
- ОП.12 Охрана труда и техника безопасности в ЛПУ

5.3 Курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение (в учебном плане – 20 часов).

5.4 Практика является обязательным разделом ППСЗ. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах училища и/или на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и предприятиях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и училищем. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

По каждому профессиональному модулю предусмотрена учебная и производственная практика.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ «Чистопольское  
медицинское училище»  
Лазарева Н.С.

---

« » \_\_\_\_\_ 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения**  
**«Чистопольское медицинское училище»**

по специальности **34.02.01 Сестринское дело**  
**по программе базовой подготовки**

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36,5	2	2	-	1,5	-	10	52
III курс	28,5	6	6	-	1,5	-	10	52
IV курс	22	3	4	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	126	11	12	4	7	6	33	199

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 19 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 18,5 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 18 нед.	6 сем. 22,5 нед.	7 сем. 18,5 нед.	8 сем. 10,5 нед.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>-/9<sup>дз</sup>/ 4<sup>э</sup>/</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>650</b>		<b>684</b>	<b>720</b>						
ОУД.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	38		38	40						
	Литература	-, ДЗ	175	58	117	45		58	59						
ОУД.02	Иностранный язык	-, Э	176	59	117	117		58	59						
ОУД.03	Математика	-, Э	264	88	176	75		86	90						
ОУД.04	История	-, ДЗ	252	84	168	19		86	82						
ОУД.05	Физическая культура	-, ДЗ	219	73	146	140		66	80						
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70	10		34	36						
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	174	58	116	80		70	46						
ОУД.08	Химия	-, ДЗ	177	59	118	24		58	60						
ОУД.09	Биология	-, Э	234	78	156	14		76	80						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОУД.10	Родной язык	-,ДЗ	108	36	72	72		36	36						
ОУД.11	Астрономия	ДЗ	54	18	36	10			36						
УД.01	Основы генетики и селекции	ДЗ	51	17	34	6		18	16						
УД.02	Введение в проектно-исследовательскую деятельность														
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>5<sup>з</sup>/6<sup>дз</sup> -</b>	<b>825</b>	<b>275</b>	<b>550</b>	<b>408</b>				<b>150</b>	<b>162</b>	<b>48</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>66</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ*	60	12	48						48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, -, ДЗ	198	24	174	174				34	38	24	34	28	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	348	174	174	172				34	38	24	34	28	16
ОГСЭ.05	Татарский язык	ДЗ*	57	19	38	38					38				
ОГСЭ.06	Биоэтика	ДЗ	51	17	34	20				34					
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ДЗ	51	17	34	4									34
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/2<sup>дз</sup>/-</b>	<b>213</b>	<b>71</b>	<b>142</b>	<b>96</b>				<b>42</b>	<b>68</b>	<b>32</b>			
ЕН.01	Математика	ДЗ	48	16	32	16					32				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	165	55	110	80				42	36	32			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/22<sub>ДЗ</sub>/10<sub>Э</sub></b>	<b>3660</b>	<b>1220</b>	<b>3268</b>	<b>2022</b>	<b>20</b>			<b>474</b>	<b>562</b>	<b>568</b>	<b>742</b>	<b>562</b>	<b>312</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/7<sub>ДЗ</sub>/1<sub>Э</sub></b>	<b>1263</b>	<b>421</b>	<b>842</b>	<b>394</b>				<b>324</b>	<b>280</b>	<b>44</b>	<b>90</b>		<b>104</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ*	75	25	50	46				50					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э	270	90	180	94				88	92				
ОП.03	Основы патологии	ДЗ*	54	18	36	18					36				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ*	54	18	36	18				36					
ОП.05	Гигиена и экология человека	-, ДЗ	90	30	60	20				30	30				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, ДЗ*	108	36	72	24				36	36				
ОП.07	Фармакология	-, ДЗ*	147	49	98	32				52	46				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	54	18	36	18									36
ОП.09	Психология	-, -, ДЗ	186	62	124	64					40	44	40		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	20							50		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	28									68
ОП.12	Охрана труда и техника безопасности в лечебно-профилактическом учреждении	ДЗ	48	16	32	12				32					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/15<sub>ДЗ</sub>/9<sub>Э</sub></b>	<b>2397</b>	<b>799</b>	<b>2426</b>	<b>1628</b>	<b>20</b>			<b>150</b>	<b>282</b>	<b>524</b>	<b>652</b>	<b>610</b>	<b>208</b>



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	-/4 <sub>ДЗ</sub> /1 <sub>Э</sub>	225	75	294	204						294			
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ДЗ	123	41	82	32						82			
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ	54	18	36	12						36			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-социальной помощи населению	ДЗ	48	16	32	16						32			
УП.01.	Учебная практика	-			72	72						72			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			72	72						72			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	-/6 <sub>ДЗ</sub> /5 <sub>Э</sub>	1533	511	1490	912	20					230	652	506	102
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Э, Э, Э, Э	1383	461	922	408	16					158	336	362	66
УП.02	Учебная практика	-, -, -			180	180						36	72	72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ, ДЗ, ДЗ			216	216						36	72	72	36
МДК.02.02	Основы реабилитации	ДЗ	150	50	100	36	4						100		
УП.02	Учебная практика	-			36	36							36		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			36	36							36		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	-/3 <sub>ДЗ</sub> /1 <sub>Э</sub>	207	69	210	144								104	106
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ДЗ	102	34	68	36								34	34
МДК.03.02	Медицина катастроф	ДЗ	105	35	70	36								70	
УП.03	Учебная практика	-			36	36									36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			36	36									36
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-/3 <sub>ДЗ</sub> /2 <sub>Э</sub>	432	144	432	368				150	282				
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	ДЗ	54	18	36	20				36					
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Э	117	39	78	60				78					
УП.04	Учебная практика	-			36	36				36					
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ	261	87	174	144					174				
УП.04	Учебная практика	-			36	36					36				
ПП.04	Производственная практика	ДЗ			72	72					72				
<b>Всего</b>		<b>5<sub>Э</sub>/39<sub>ДЗ</sub>/14<sub>Э</sub></b>	<b>6804</b>	<b>2268</b>	<b>5364</b>	<b>3176</b>	<b>20</b>	<b>684</b>	<b>720</b>	<b>666</b>	<b>792</b>	<b>648</b>	<b>810</b>	<b>666</b>	<b>378</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

ПДП	Преддипломная практика	ДЗ												4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы													4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы													2 нед.
<b>Консультации</b> на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год.  <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Дипломная работа Подготовка дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	684	720	630	684	432	594	504	288
						учебной практики	0	0	36	36	108	108	72	36
						производ. практики	0	0	0	72	108	108	72	72
						преддипл. практика	0	0	0	0	0	0	0	144
						экзаменов	0 <sub>э</sub>	4 <sub>э</sub>	1 <sub>э</sub>	2 <sub>э</sub>	2 <sub>э</sub>	1 <sub>э</sub>	1 <sub>э</sub>	3 <sub>э</sub>
						дифф. зачетов	0 <sub>дз</sub>	9 <sub>дз</sub>	5 <sub>дз</sub>	5 <sub>дз</sub>	6 <sub>дз</sub>	4 <sub>дз</sub>	2 <sub>дз</sub>	8 <sub>дз</sub>
						зачетов	1 <sub>з</sub>	0 <sub>з</sub>	1 <sub>з</sub>	1 <sub>з</sub>	1 <sub>з</sub>	1 <sub>з</sub>	1 <sub>з</sub>	--

Примечание

\* - комплексная форма промежуточной аттестации

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п/п	Наименование кабинетов
1.	Кабинет русского языка и литературы
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Кабинет математики
5.	Кабинет химии
6.	Кабинет биологии
7.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
8.	Кабинет истории и основ философии
9.	Кабинет анатомии и физиологии человека
10.	Кабинет основ патологии
11.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Кабинет гигиены и экологии человека
13.	Кабинет фармакологии
14.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии
15.	Кабинет психологии
16.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
17.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения
18.	Кабинет сестринского дела
19.	Кабинет основ профилактики
20.	Кабинет основ реабилитации
21.	Кабинет основ реаниматологии
22.	Кабинет экономики и управления в здравоохранении
23.	Спортивный зал
24.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
25.	Актовый зал

#### **4. Пояснительная записка.**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольское медицинское училище» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года), Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. №06-259), с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования», Инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772.

В ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» реализуется ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом естественнонаучного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся «Основы генетики и селекции» и «Введение в проектно-исследовательскую деятельность».

На 1 курсе обучающиеся выполняют индивидуальный(ые) проект(ы).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку. Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме экзамена по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Иностранный язык»; по остальным дисциплинам в форме дифференцированных зачетов.

4.2. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю при продолжительности занятия 2 часа академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

4.3. Учебный план по специальности состоит из общеобразовательного цикла, цикла ОГСЭ, цикла ЕН, профессионального цикла. Весь объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 ч., распределен следующим образом:

Индекс	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля	Количество аудиторных часов	В результате освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса обучающийся должен:	
			знать:	уметь:
ОГСЭ.05	Татарский язык	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы делового татарского языка и языка специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать лексический и грамматический минимум в профессиональном общении на татарском языке, чтении и переводе татарских текстов профессиональной направленности;</li> <li>- проводить профилактическую работу по предупреждению вредных привычек среди окружающих на татарском языке;</li> <li>- вести диалог и поддерживать беседу в</li> </ul>

				повседневных ситуациях общения, в том числе и в ситуациях профессиональной направленности.
ОГСЭ.06	Биоэтика	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и причины возникновения биоэтики на современном этапе развития медицинской этики;</li> <li>- принципы, правовые и философские основы биоэтических проблем;</li> <li>- социальные, правовые и этические аспекты аборта, контрацепции, стерилизации;</li> <li>- проблему правового и этического регулирования репродуктивных технологий;</li> <li>- этико-правовые проблемы медицинской генетики: генетического скрининга, геной инженерии;</li> <li>- этико-правовые проблемы трансплантологии, оказания психиатрической помощи;</li> <li>- этико-правовые аспекты экспериментальной медицины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в политике в области здравоохранения РФ и РТ;</li> <li>- ориентироваться в правах пациентов и медиков в области биоэтических проблем;</li> <li>- работать с этико-нормативными актами медицинской деятельности в условиях страховой системы;</li> <li>- использовать знания по биоэтике в решении сложных правовых и моральных проблем во время профессиональной деятельности;</li> <li>- общаться, учитывая новый этический императив медицины – уважение прав пациента, его системы ценностей и религиозной ориентации.</li> </ul>
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальном регулировании общественной жизни, о стратегическом планировании социальными процессами;</li> <li>- о социальной структуре обществ разного типа, социальной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять специфику социологического и политического исследования общественной жизни;</li> <li>- ориентироваться в деятельности социальных институтов, их роли в воспроизведении социальных</li> </ul>

			<p>стратификации, социальных общностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы исследования в социологии и политологии;</li> <li>- о сущности власти и политической жизни современных обществ, о субъектах политики, основах избирательного процесса;</li> <li>- понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;</li> <li>- о социальных ролях и статусах человека, его социальных и политических позициях;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- о социальном регулировании общественной жизни, стратегическом планировании и управлении социальными и политическими процессами.</li> </ul>	<p>взаимоотношений и взаимосвязей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать общество как социокультурную систему;</li> <li>- использовать понятия и принципы политологии и социологии с целью изменения отношения населения к здоровью, усилению роли государства в здравоохранении.</li> </ul>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «частотный отрезок»;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных препаратов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на латинском языке названия химических соединений (оксидов, кислот, щелочей).</li> </ul>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>-жизненно-важные потребности человека;</li> <li>-основы регуляции физиологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания анатомической номенклатуры, а также физиологические понятия и термины;</li> </ul>



			<p>функций, принципы обратной связи, механизм кодирования в центральной нервной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, протекающие в организме;</li> <li>- топографию органов и систем человека;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- периоды антропогенеза;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме;</li> <li>- морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке;</li> <li>- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма;</li> <li>- произвести микроскопию разновидностей органов и тканей.</li> </ul>
ОП.05	Гигиена и экология человека	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к организации здоровьесберегающей среды в лечебно-профилактических, детских, образовательных и других учреждениях;</li> <li>- основные положения радиационной гигиены;</li> <li>- значение биоритмологии в медицине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать здоровьесберегающую среду в лечебно-профилактических, детских, образовательных и других учреждениях, информировать персонал этих учреждений о способах организации здоровьесберегающего пространства;</li> <li>- выполнять мероприятия по обеспечению радиационной безопасности;</li> <li>- использовать знания положений</li> </ul>

				биоритмологии в практической деятельности.
ОП.07	Фармакология	26	- показания и противопоказания для назначения препаратов различных лекарственных групп.	- обучать пациентов правилам приема лекарственных препаратов различных групп.
ОП.09	Психология	40	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды, уровни, средства, закономерности общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - психологию медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспекты семейной психологии;</li> <li>- психологические основы ухода за умирающим.</li> </ul>	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности отдельных групп населения в сфере охраны здоровья;</li> <li>- порядок подготовки аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских организаций и медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи пациенту;</li> <li>- обосновывать возможные правовые последствия таких деяний, определять пути их профилактики.</li> </ul>
ОП.12	Охрана труда и техника безопасности в лечебно-профилактическом учреждении	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативно-правовых актов в области охраны труда и техники безопасности в Российской Федерации;</li> <li>- требования к безопасной организации трудовых процессов;</li> <li>- особенности охраны труда и техники безопасности в лечебно-профилактических, образовательных и других учреждениях;</li> <li>- мероприятия по профилактике производственного травматизма;</li> <li>- обязанности медицинских работников по обеспечению безопасной больничной среды;</li> <li>- основные правила противопожарной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- обеспечить безопасную производственную среду;</li> <li>- проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- организовать мероприятия по профилактике травматизма (производственного, уличного, бытового, спортивного и др.);</li> <li>- использовать оборудование, инструменты и другое в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила противопожарной безопасности.</li> </ul>
ЕН.02	Информационные	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые аспекты использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обрабатывать текстовую и табличную</li> </ul>

	технологии в профессиональной деятельности		информационных технологий и программного обеспечения; - основные компоненты компьютерных сетей и принципы передачи данных	информацию; - использовать цифровые ресурсы для поиска информации; - применять антивирусные средства защиты информации
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	62		
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	62	- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; - анатомио-физиологические и психологические особенности человека; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - современные тенденции совершенствования медико-социальной помощи лицам разных возрастных групп; - основные принципы организации деятельности центров здоровья, их	- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; - использовать в своей практической деятельности инновационные медицинские технологии в целях обеспечения высокого качества жизни; - осуществлять профессиональную деятельность в центрах здоровья, проводить активную профилактическую работу среди населения.

			роль в профилактике заболеваний.	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	434		
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	394	<ul style="list-style-type: none"> <li>- противоэпидемическую деятельность медицинской сестры.</li> <li>- причину смертности от наиболее распространенных нозологических форм заболеваний в РФ.</li> <li>- роль среднего медицинского работника в снижении заболеваемости;</li> <li>- оказание медико-социальной помощи лицам различных социальных групп и их семьям при тяжелых хронических заболеваниях;</li> <li>- причины механизма развития патологических изменений в организме при воздействии вредных факторов производственной среды;</li> <li>- основы клинической токсикологии, клинические проявления различных форм отравлений и механизмы воздействия на организм (органы мишени), основы антидотной терапии;</li> <li>- особенности течения, диагностики заболеваний, наиболее часто</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причину смертности наиболее распространенных нозологических форм заболеваний в РФ;</li> <li>- оказать медицинскую и социальную помощь лицам различных социальных групп и их семьям при тяжелых хронических заболеваниях, обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;</li> <li>- определять патологическое воздействие вредных факторов производственной среды на организм, консультировать пациента по вопросам профилактики производственных заболеваний и их осложнений;</li> <li>- консультировать пациентов по вопросам токсикологии и наркозависимости, оказывать им первую медицинскую помощь;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность, применять универсальные и стандартные меры предосторожности,</li> </ul>

			<p>встречающихся в регионе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации медицинской помощи больным с особо опасными малоизученными инфекционными заболеваниями и паразитарными заболеваниями.</li> </ul>	<p>проводить противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных малоизученных инфекций и паразитарных заболеваний.</p>
МДК.02.02	Основы реабилитации	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- основные аспекты бальнеотерапии;</li> <li>- основы спортивной медицины;</li> <li>- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;</li> <li>- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</li> </ul>

			лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	64		
МДК.03.01	Основы реаниматологии	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии оценочным листом (чек-листом) для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию в соответствии оценочным листом (чек-листом) для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной специализированной аккредитации</li> </ul>

				специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».
МДК.03.02	Медицина катастроф	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, принципы и виды транспортировки пациентов;</li> <li>- основы ЛЭО пораженного населения в ЧС;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС;</li> <li>- основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- организацию первой медицинской помощи пораженным в очагах ЧС;</li> <li>- индивидуальные и коллективные средства защиты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять транспортировку пациентов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты.</li> </ul>
Итого:		936 ч.		

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сделано на основании решения Наблюдательного совета училища от 13.07.2022 г. Протокол № 4

4.4. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение – 1неделя -	}	учебная практика; 1 неделя – производственная практика;
МДК.01.02 Основы профилактики 1 неделя –		



МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи 1 неделя – производственная практика

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 5 недель – учебная практика, 6 недель производственная практика;

МДК.02.02 Основы реабилитации – 1 неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика;

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК.03.01 Основы реаниматологии } 1 неделя – учебная практика,

МДК.03.02 Медицина катастроф } 1 неделя – производственная практика

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела 1 } неделя – учебная практика

МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала } 1

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг – 1 неделя – учебная практика, 2 недели – производственная практика.

Итого, распределены на учебную и производственную практику (по профилю специальности) 23 недели. По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачет.

4.5. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

4.6. Формами проведения промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В целях оптимизации (сокращения) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году используются комплексные формы промежуточной аттестации. В 3 семестре предусмотрен комплексный дифференцированный зачет: 1) основы латинского языка, генетика человека с основами медицинской генетики. В 4 семестре – комплексные дифференцированные зачеты: 1) основы философии, татарский язык; 2) фармакология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен квалификационный. Предусмотрена сдача экзаменов в период сессий.

4.7. По окончании освоения ПМ.04\_Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Молодая медицинская сестра по уходу за больными проводится квалификационный экзамен с выдачей обучающимся удостоверения о присвоении должности служащего 24232 Молодая медицинская сестра по уходу за больными.

4.8. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). На подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту ВКР – 2 недели.

Заместитель директора по учебной работе:

Мигачева О.В.

5.2. Календарный учебный график

**Календарный учебный график I, II курс  
2022-2023 учебный год  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

курсы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль		август											
	1-3	5-10	12-17	19-24	26-1	3-8	10-15	17-22	24-29	31-5	7-12	14-19	21-26	28-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-1	3-8	9-13	1-31							
1(1)																																																						
1(2)																																																						
2(1)																																																						
2(2)																																																						

Обозначения:

Теоретическое обучение



Промежуточная аттестация



Каникулы





### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими ППССЗ:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.3.2. Рабочая программа воспитания.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

Согласовано  
Зам. главного врача  
ГАУЗ «Чистопольская ЦРБ»  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Хасанзянова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ  
«Чистопольское медицинское училище»  
\_\_\_\_\_ Н.С.Лазарева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
базовой подготовки при очной форме получения образования**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский  
брат  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
*основного общего / среднего (полного) общего*  
Профиль получаемого профессионального  
образования естественнонаучный  
*при реализации программ среднего (полного) общего образования*

**ЧИСТОПОЛЬ, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>34.02.01 Сестринское дело</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Примерной основной образовательной программы, включая Примерную рабочую программу воспитания
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе



правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>

**Личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
Русский язык	ЛР1,5
Литература	ЛР1,5
Иностранный язык	ЛР2,3,4,5,6,7,8,10,11
Математика	ЛР4,7,9,10
История	ЛР1,2,3,5,7,8,11
Физическая культура	ЛР2,9,10
ОБЖ	ЛР1,9,10
Информатика	ЛР3,4,6,7,9-13
Химия	ЛР10,13
Биология	ЛР8,9,10,12
Родной язык	ЛР1,5,8
Астрономия	ЛР1,10,13
Основы генетики и селекции	ЛР9,10,12
Введение в проектно-исследовательскую деятельность	ЛР7,9,13
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
Основы философии	ЛР1,2,3,8,11,12
История	ЛР1,2,5,7,8,11
Иностранный язык	ЛР8-11
Физическая культура	ЛР2,9,10
Татарский язык	ЛР5,7
Биоэтика	ЛР3,4,6,7,8,9,13
Основы социологии и политологии	ЛР1,2,3,7,8,12
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
Математика	ЛР4,7,10
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР3,4,6,7,9-13
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР7,9,14
Анатомия и физиология человека	ЛР2,3,9,12
Основы патологии	ЛР7,9,10,14,15
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР6-10,12,14,15
Гигиена и экология человека	ЛР4,9,10,11,12
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР7,9,10,14,15
Фармакология	ЛР9,10,13
Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР2,3,6,7,8,9,12,15

Психология	ЛР7,9
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР2,3,4,6,7,8,9,14,15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,9,10
Охрана труда и техника безопасности в лечебно-профилактическом учреждении	ЛР4,9
<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ЛР6,9,10,13,14,15
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР1-17
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЛР6,9,13,14
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЛР6,9,14,15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Примерной основной образовательной программы, включая Примерную рабочую программу воспитания, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представляется на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело на период 2022-2023 уч. г.

**г. Чистополь, 2022 г.**

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Урок-конференция «История сестринского дела» по МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	221,22 2,223 гр.	20 каб.	Андропова М.Г.	ЛР 4,5,14,17
2	Урок-дискуссия «Философия сестринского дела» по МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	221, 222, 223 гр.	20 каб.	Андропова М.Г.	ЛР 7,11,14,17
3	Урок – конференция «Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности» по дисциплине «Математика»	211 гр.	12 каб.	Копышева Т.М.	ЛР 4,7,9,10
4	Урок – конференция «Наука и ее роль в современном обществе» по дисциплине «Введение в проектно – исследовательскую деятельность»	211 гр.	12 каб.	Копышева Т.М.	ЛР 7,9, 13
5	Урок-семинар «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.» по дисциплине «История»	221, 222 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 1,2
6	Урок-викторина «Медицинская эвакуация . Медицинская сортировка» по МДК 03.02 Медицина катастроф	241 гр.	9 каб.	Артамонова И.А.	ЛР 10
7	Урок-игра «В аптеке» по дисциплине «Иностранный язык»	241 гр.	13 каб.	Соловьева В.А.	ЛР 2,3,4,6,8,1 0
8	Урок -семинар «Основы ЗОЖ. Физическая культура в обеспечении здоровья» по дисциплине «Физическая культура»	211 гр.	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 2,9,10
9	Урок-игра «Психофизические основы учебного и производственного труда» по дисциплине «Физическая культура»	222 гр.	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 9, 10
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Видеоурок «Острые респираторные вирусные инфекции» по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	241,24 2 гр.	13 каб.	Валеева Р.А.	ЛР 2,4,6,7,9,1 0,12,13,14 ,15
2	Урок-конференция «Участие в санитарно-просветительской работе среди населения» по МДК 04.02 Теория и практика сестринского	221, 222, 223 гр.	20 каб.	Андропова М.Г.	ЛР 9,13,14,16 ,17



№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
3	Урок конференция «Направления деятельности сестринского персонала» по МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	232 гр.	9 каб.	Артамонова И.А.	ЛР 15
4	Урок-виртуальный экзамен «Туризм» по дисциплине «Иностранный язык»	231 гр.	13 каб.	Соловьева В.А	ЛР 2,5,6,7,8
5	Урок-экскурсия «Мой родной город» по дисциплине «Иностранный язык»	222 гр.	13 каб.	Соловьева В.А.	ЛР 2,5,6,7,8
6	Урок-игра «Волейбол. Прием мяча снизу 2-мя руками» по дисциплине «Физическая культура»	231 гр.	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 9,10
7	Урок - игра «Эукариотическая клетка. Цитоплазма» по дисциплине «Биология»	211, 212 гр.	17 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 8, 9, 12
8	Урок-конференция «Виды изменчивости и виды мутаций у человека» по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»	221, 222 гр.	13 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 9, 10, 12
9	Урок - круглый стол «Медицинские иммунобиологические препараты» по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	221, 222 гр.	13 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 9, 15
10	Урок-конференция «Психология девиантного поведения» по дисциплине «Психология»	232 гр.	15 каб.	Хуснутдинова Г.Р.	ЛР 9
11	Урок-конференция «Здоровье семьи» по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	231, 232 гр.	14 каб.	Кабирова Э.М.	ЛР 7,9,11,12
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Литературная гостиная «Жизнь и творчество поэтессы А.М. Мингазовой» по учебной дисциплине «Родной язык (татарский)»	211 гр. 212 гр.	2 каб.	Афлятунова Р.Р.	ЛР 5
2	Урок-конференция «Анатомия сердца» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	221 гр.	17 каб.	Горячева И.Н.	ЛР 2,9,10,14
3	Урок – конкурс создание презентаций «Я и моя семья» по дисциплине «Информатика»	211, 212 гр.	11 каб.	Панькова А.Ф.	ЛР 1,4,5,6,7,8,12
4	Урок –практикум «Улицы моего города» по дисциплине «Информатика»	221, 222 гр.	11 каб.	Панькова А.Ф.	ЛР1,4,5,6,7,8,12

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
5	Урок – брейн-ринг «Здоровье и образ жизни» по МДК 01.02 Основы профилактики	231, 232 гр.	14 каб.	Кабинова Э.М.	ЛР 7,9,11,12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Киноурок «Этико-юридические проблемы клинической трансплантологии» по дисциплине «Биоэтика»	221,22 2 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 3,7
2	Урок-суд «Итоги и цена преобразований Петра Великого» по дисциплине «История»	211,21 2 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 5,7
3	Урок-презентация «Еда нашего времени» по дисциплине «Иностранный язык»	212 гр.	13 каб.	Соловьева В.А.	ЛР 5,6,7,8,9
4	Урок-викторина «Сеть Интернет» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	221, 222 гр.	11 каб.	Панькова А.Ф.	ЛР 1,4,5,6,7,8 ,12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Деловая игра «Элементы математической статистики» по дисциплине «Математика»	211 гр.,	12 каб.	Копышева Т.М.	ЛР 4,7,9,10
2	Урок-круглый стол «Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике» по дисциплине «История»	221, 222 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 1,2,5
3	Урок-конференция «Медикаментозное лечение в сестринской практике» по МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	221,22 2 гр.	20 каб.	Матросова О.Ф.	ЛР 6,9,14,15
4	Урок-игра «Фразеологизмы. Лексические нормы» по дисциплине «Русский язык»	211,21 2 гр.	13 каб.	Мигачева О.В.	ЛР 5
5	Урок-деловая игра «Сахарный диабет» по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	231,23 2 гр.	10 каб.	Ермолаева О.П.	ЛР 4,6,7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Урок-конференция «Сохраним традиции, сохраним себя!» по учебной дисциплине «Татарский язык»	221 гр. 222 гр.	2 каб.	Афлятунова Р.Р.	ЛР 5,7
2	Урок-конкурс «Развитие античной философии» по дисциплине Основы философии	221, 222 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 7,11

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
3	Урок-семинар «Социология семьи» по дисциплине Основы социологии и политологии	241,24 2 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 7,8,12
4	Урок-экскурсия «Серебряный век русской культуры» по дисциплине «История»	211,21 2 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 7,8,11
5	Урок-конференция «Защита населения территорий при стихийных бедствиях» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	242 гр.	9 каб.	Артамонова И.А.	ЛР 10
6	Урок-конференция «Измерение АД. Определение. ЧДД, регистрация» по МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	221,22 2 гр.	16 каб.	Матросова О.Ф.	ЛР 6,9,14,15
7	Урок-соревнование «Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов»	221, 222 гр.	13 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 9, 10
8	Урок-соревнование «Мышление в структуре познавательных процессов» по дисциплине «Психология»	222 гр.	15 каб.	Хуснутдинова Г.Р.	ЛР 7
<b>МАРТ</b>					
1	Урок-диалог «Праздники в России» по дисциплине «Иностранный язык»	221 гр.	13 каб.	Соловьева В.А.	ЛР 2,5,6,7,8
2	Киноурок» «Посттравмические состояния и стрессовые расстройства» по дисциплине «Психология»	231 гр.	15 каб.	Хуснутдинова Г.Р.	ЛР 6
3	Урок – выставка рисунков «Дом моей мечты!» по дисциплине «Информатика»	211, 212 гр.	11 каб.	Панькова А.Ф.	ЛР 1,4,5,6,7,8,12
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Урок-викторина «Анатомия и физиология женской репродуктивной системы» по дисциплине Анатомия и физиология человека	222 гр.	17 каб.	Горячева И.Н.	ЛР 12,13,14
2	Урок-дискуссия «Философия любви» по дисциплине Основы философии	221,22 2 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 8,9,12
3	Урок-викторина «Заболевания: СПИД. Рак» по дисциплине «Иностранный язык»	232 гр.	13 каб.	Соловьева И.А.	ЛР 2,4,7,8
4	Урок-соревнование «Баскетбол. Двухсторонняя игра» по дисциплине «Физическая культура»	242 гр.	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 9,10

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
5	Урок-конференция «Приспособительные и компенсаторные процессы организма» по дисциплине «Основы патологии»	221, 222 гр.,	13 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 9, 14
6	Урок-исследование «Публицистический стиль. Особенности» по дисциплине «Родной язык»	211, 212 гр.	13 каб.	Мигачева О.В.	ЛР 5
<b>МАЙ</b>					
1	Урок – конференция «Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала» по дисциплине «Математика»	221 гр.,	12 каб.	Копышева Т.М.	ЛР 4,7,10
2	Урок-кроссворд «Детские инфекционные болезни» по учебной дисциплине «Иностранный язык»	231 гр. 232 гр.	2 каб.	Афлятунова Р.Р.	ЛР 9,10
3	Урок-деловая игра « Трудовой договор и порядок его заключения и основания прекращения» по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	231,23 2 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 2,3,7,15
4	Урок-взаимообучение «Первая помощь при отсутствии сознания» по дисциплине «ОБЖ»	211 гр.	9 каб.	Артамонова И.А.	ЛР 10
5	Урок-семинар «Животные в опасности» по дисциплине «Иностранный язык»	211 гр.	13 каб.	Соловьева В.А.	ЛР 4,5,7,8,10
6	Урок-конференция «Ведение больных в послеоперационном периоде» по МДК.02.01 Раздел 2 Лечение пациентов хирургического профиля	231,23 2, гр.	19 каб.	Парамонова Т.А.	ЛР 1-17
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Урок-конференция «Ведение больных в послеоперационном периоде» по МДК.02.01 Раздел 2 Лечение пациентов хирургического профиля	231,23 2, гр.	19 каб.	Парамонова Т.А.	ЛР 1-17
2	Урок-конференция «Особо охраняемые природные территории» по дисциплине «Биология»	211, 212 группы,	17 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 8, 10

## Раздел 6. Условия реализации программа подготовки специалистов среднего звена

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена

Материально-техническая база училища соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование кабинетов
1.	Кабинет русского языка и литературы
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Кабинет математики
5.	Кабинет химии
6.	Кабинет биологии
7.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
8.	Кабинет истории и основ философии
9.	Кабинет анатомии и физиологии человека
10.	Кабинет основ патологии
11.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Кабинет гигиены и экологии человека
13.	Кабинет фармакологии
14.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии
15.	Кабинет психологии
16.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
17.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения
18.	Кабинет основ сестринского дела
19.	Кабинет основ профилактики
20.	Кабинет основ реабилитации
21.	Кабинет основ реаниматологии
22.	Кабинет экономики и управления в здравоохранении
23.	Спортивный зал
24.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
25.	Актовый зал

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека училища, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Училище предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными профессиональными образовательными организациями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с 2 по 4 курс обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, кабинетах училища и учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических организациях по соответствующему профилю.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже одного раза в 3 года.

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой училищем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, тема которой определяется по согласованию с работодателем и/или по предложению студента. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие темы ВКР одному или нескольким профессиональным модулям.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации

