

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



Согласовано

Зам. главного врача

ГАУЗ «Чистопольская ЦРБ»

Р.Г. Хасанзянова
« 29 » 07 2021 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ

«Чистопольское медицинское училище»

Н.С. Лазарева
« 29 » 07 2021 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовой подготовки при очной форме получения образования

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 11 от « 3 » 07 2021 г.

Квалификация – Медицинская

сестра/Медицинский

брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального

образования естественнонаучный

при реализации программ среднего (полного) общего образования

ЧИСТОПОЛЬ, 2021 г.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программа подготовки специалистов среднего звена

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования »;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы подготовки специалистов среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации медицинская сестра/медицинский брат – 6804 часов максимальной учебной нагрузки.

Срок получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации медицинская сестра/медицинский брат – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными
-

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение профилактических мероприятий.	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; Умения: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы
	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	

		<p>иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>
<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; Умения: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	
	<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	
	<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	
	<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	
	<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	

	<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; Знания: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>
	<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	
<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; Умения: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе</p>
	<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	

	<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>сортировочной бригады; Знания: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p> <p>ПК4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<p>Практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять</p>

	ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
	ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
	ПК 4.10. Владеть основами гигиенического воспитания	Знания: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.
	ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	

Раздел 5. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.2 Образовательная программа дополнена учебными дисциплинами:

- ОГСЭ.05 Татарский язык;
- ОГСЭ.06 Биоэтика;
- ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии;
- ОП.12 Охрана труда и техника безопасности в ЛПУ

5.3 Курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение (в учебном плане – 20 часов).

5.4 Практика является обязательным разделом ППСЗ. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах училища и/или на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и предприятиях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и училищем. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

По каждому профессиональному модулю предусмотрена учебная и производственная практика.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «Чистопольское
медицинское училище»
Лазарева Н.С.

« » _____ 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Чистопольское медицинское училище»

по специальности **34.02.01 Сестринское дело**
по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36,5	2	2	-	1,5	-	10	52
III курс	28,5	6	6	-	1,5	-	10	52
IV курс	22	3	4	4	2	6	2	43
Всего	126	11	12	4	7	6	33	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 19 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 18,5 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 18 нед.	6 сем. 22,5 нед.	7 сем. 18,5 нед.	8 сем. 10,5 нед.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	-/9^{дз}/ 4^э/	2106	702	1404	650		684	720						
ОУД.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	38		38	40						
	Литература	-, ДЗ	175	58	117	45		58	59						
ОУД.02	Иностранный язык	-, Э	176	59	117	117		58	59						
ОУД.03	Математика	-, Э	264	88	176	75		86	90						
ОУД.04	История	-, ДЗ	252	84	168	19		86	82						
ОУД.05	Физическая культура	-, ДЗ	219	73	146	140		66	80						
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70	10		34	36						
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	174	58	116	80		70	46						
ОУД.08	Химия	-, ДЗ	177	59	118	24		58	60						
ОУД.09	Биология	-, Э	234	78	156	14		76	80						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОУД.10	Родной язык	-,ДЗ	108	36	72	72		36	36						
ОУД.11	Астрономия	ДЗ	54	18	36	10			36						
УД.01	Основы генетики и селекции	ДЗ	51	17	34	6		18	16						
УД.02	Введение в проектно-исследовательскую деятельность														
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5^з/6^{дз} -	825	275	550	408				150	162	48	68	56	66
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ*	60	12	48						48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, -, ДЗ	198	24	174	174				34	38	24	34	28	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	348	174	174	172				34	38	24	34	28	16
ОГСЭ.05	Татарский язык	ДЗ*	57	19	38	38					38				
ОГСЭ.06	Биоэтика	ДЗ	51	17	34	20				34					
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ДЗ	51	17	34	4									34
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/2^{дз}/-	213	71	142	96				42	68	32			
ЕН.01	Математика	ДЗ	48	16	32	16					32				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	165	55	110	80				42	36	32			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
П.00	Профессиональный цикл	-/22_{ДЗ}/10_Э	3660	1220	3268	2022	20			474	562	568	742	562	312
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/7_{ДЗ}/1_Э	1263	421	842	394				324	280	44	90		104
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ*	75	25	50	46				50					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э	270	90	180	94				88	92				
ОП.03	Основы патологии	ДЗ*	54	18	36	18					36				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ*	54	18	36	18				36					
ОП.05	Гигиена и экология человека	-, ДЗ	90	30	60	20				30	30				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, ДЗ*	108	36	72	24				36	36				
ОП.07	Фармакология	-, ДЗ*	147	49	98	32				52	46				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	54	18	36	18									36
ОП.09	Психология	-, -, ДЗ	186	62	124	64					40	44	40		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	20							50		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	28									68
ОП.12	Охрана труда и техника безопасности в лечебно-профилактическом учреждении	ДЗ	48	16	32	12				32					
ПМ.00	Профессиональные модули	-/15_{ДЗ}/9_Э	2397	799	2426	1628	20			150	282	524	652	610	208

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	-/4 _{ДЗ} /1 _Э	225	75	294	204						294			
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ДЗ	123	41	82	32						82			
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ	54	18	36	12						36			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-социальной помощи населению	ДЗ	48	16	32	16						32			
УП.01.	Учебная практика	-			72	72						72			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			72	72						72			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	-/6 _{ДЗ} /5 _Э	1533	511	1490	912	20					230	652	506	102
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Э, Э, Э, Э	1383	461	922	408	16					158	336	362	66
УП.02	Учебная практика	-, -, -			180	180						36	72	72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ, ДЗ, ДЗ			216	216						36	72	72	36
МДК.02.02	Основы реабилитации	ДЗ	150	50	100	36	4						100		
УП.02	Учебная практика	-			36	36							36		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			36	36							36		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	-/3 _{ДЗ} /1 _Э	207	69	210	144							104	106	
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ДЗ	102	34	68	36							34	34	
МДК.03.02	Медицина катастроф	ДЗ	105	35	70	36							70		
УП.03	Учебная практика	-			36	36								36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			36	36								36	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-/3 _{ДЗ} /2 _Э	432	144	432	368				150	282				
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	ДЗ	54	18	36	20				36					
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Э	117	39	78	60				78					
УП.04	Учебная практика	-			36	36				36					
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ	261	87	174	144					174				
УП.04	Учебная практика	-			36	36					36				
ПП.04	Производственная практика	ДЗ			72	72					72				
Всего		5_Э/39_{ДЗ}/14_Э	6804	2268	5364	3176	20	684	720	666	792	648	810	666	378
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

ПДП	Преддипломная практика	ДЗ												4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы													4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы													2 нед.
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломная работа Подготовка дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК	684	720	630	684	432	594	504	288
						учебной практики	0	0	36	36	108	108	72	36
						производ. практики	0	0	0	72	108	108	72	72
						преддипл. практика	0	0	0	0	0	0	0	144
						экзаменов	0 _э	4 _э	1 _э	2 _э	2 _э	1 _э	1 _э	3 _э
						дифф. зачетов	0 _{дз}	9 _{дз}	5 _{дз}	5 _{дз}	6 _{дз}	4 _{дз}	2 _{дз}	8 _{дз}
						зачетов	1 _з	0 _з	1 _з	1 _з	1 _з	1 _з	1 _з	--

Примечание

* - комплексная форма промежуточной аттестации

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п/п	Наименование кабинетов
1.	Кабинет русского языка и литературы
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Кабинет математики
5.	Кабинет химии
6.	Кабинет биологии
7.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
8.	Кабинет истории и основ философии
9.	Кабинет анатомии и физиологии человека
10.	Кабинет основ патологии
11.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Кабинет гигиены и экологии человека
13.	Кабинет фармакологии
14.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии
15.	Кабинет психологии
16.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
17.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения
18.	Кабинет сестринского дела
19.	Кабинет основ профилактики
20.	Кабинет основ реабилитации
21.	Кабинет основ реаниматологии
22.	Кабинет экономики и управления в здравоохранении
23.	Спортивный комплекс: Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир
24.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
25.	Актный зал

4. Пояснительная записка.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольское медицинское училище» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. № 32673 от 11 июня 2014 года), а также на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.1. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает: опрос студентов на практических и теоретических занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий.

4.3. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными.

4.4. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части, объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1296 час. распределен следующим образом:

Индекс	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса,	Количество аудиторных часов	В результате освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса обучающийся должен:	
			знать:	уметь:

	профессионально го модуля			
ОГСЭ.06	Профессиональная культура устной и письменной речи	48	<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности функционирования языка и речи; - основы культуры устной и письменной речи; - речевые и неречевые пути передачи и получения информации; - нормы русского литературного языка 	<ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику; - использовать речевые и неречевые пути передачи и получения информации; - соблюдать нормы русского литературного языка в процессе профессиональной деятельности
ОГСЭ.07	Татарский язык	38	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для использования в профессиональной деятельности; - основы делового татарского языка и языка специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический и грамматический минимум в профессиональном общении на татарском языке, чтении и переводе татарских текстов профессиональной направленности; - проводить профилактическую работу по предупреждению вредных привычек среди окружающих на татарском языке; - вести диалог и поддерживать беседу в повседневных ситуациях общения, в том числе и в ситуациях профессиональной направленности.
ОГСЭ.08	Биоэтика	34	- источники и причины	- ориентироваться в политике в

			<p>возникновения биоэтики на современном этапе развития медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, правовые и философские основы биоэтических проблем; - социальные, правовые и этические аспекты аборта, контрацепции, стерилизации; - проблему правового и этического регулирования репродуктивных технологий; - этико-правовые проблемы медицинской генетики: генетического скрининга, геномной инженерии; - этико-правовые проблемы трансплантологии, оказания психиатрической помощи; - этико-правовые аспекты экспериментальной медицины. 	<p>области здравоохранения РФ и РТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правах пациентов и медиков в области биоэтических проблем; - работать с этико-нормативными актами медицинской деятельности в условиях страховой системы; - использовать знания по биоэтике в решении сложных правовых и моральных проблем во время профессиональной деятельности; - общаться, учитывая новый этический императив медицины – уважение прав пациента, его системы ценностей и религиозной ориентации.
ОГСЭ.09	Основы социологии и политологии	34	<ul style="list-style-type: none"> - о социальном регулировании общественной жизни, о стратегическом планировании социальными процессами; - о социальной структуре общества разного типа, социальной стратификации, социальных 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять специфику социологического и политического исследования общественной жизни; - ориентироваться в деятельности социальных институтов, их роли в воспроизведении социальных взаимоотношений и взаимосвязей;

			<p>общностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы исследования в социологии и политологии; - о сущности власти и политической жизни современных обществ, о субъектах политики, основах избирательного процесса; - понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества; - о социальных ролях и статусах человека, его социальных и политических позициях; - права и свободы человека и гражданина; - о социальном регулировании общественной жизни, стратегическом планировании и управлении социальными и политическими процессами. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать общество как социокультурную систему; - использовать понятия и принципы политологии и социологии с целью изменения отношения населения к здоровью, усилению роли государства в здравоохранении.
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	14	<ul style="list-style-type: none"> - понятие «частотный отрезок»; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных препаратов. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать на латинском языке названия химических соединений (оксидов, кислот, щелочей).
ОП.11	Охрана труда и	32	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования охраны

	техника безопасности в лечебно-профилактическом учреждении		<p>нормативно-правовых актов в области охраны труда и техники безопасности в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к безопасной организации трудовых процессов; - особенности охраны труда и техники безопасности в лечебно-профилактических, образовательных и других учреждениях; - мероприятия по профилактике производственного травматизма; - обязанности медицинских работников по обеспечению безопасной больничной среды; - основные правила противопожарной безопасности. 	<p>труда и техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить безопасную производственную среду; - проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности; - организовать мероприятия по профилактике травматизма (производственного, уличного, бытового, спортивного и др.); - использовать оборудование, инструменты и другое в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности; - соблюдать правила противопожарной безопасности.
ПМ.01	Диагностическая деятельность	306		
МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	306	<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы классификации заболеваний, этиологию, патогенез, клинику, особенности течения болезней у различных возрастных групп; - правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику острых и хронических заболеваний; - проводить диагностику беременных и оценку состояния плода; - проводить диагностику комплексного состояния ребенка в разные возрастные периоды;

				- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ПМ. 02	Лечебная деятельность	708		
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	300	- современные стандарты оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях;	- определять причину смертности наиболее распространенных нозологических форм заболеваний в РФ;
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	144	- противоэпидемическую деятельность медицинского работника;	- оказать медицинскую и социальную помощь лицам различных социальных групп и их семьям при тяжелых хронических заболеваниях, обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
МДК. 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	144	- причину смертности от наиболее распространенных нозологических форм заболеваний в РФ;	- определять патологическое воздействие вредных факторов производственной среды на организм, консультировать пациента по вопросам профилактики производственных заболеваний и их осложнений;
МДК. 02.04	Лечение пациентов детского возраста	120	- роль среднего медицинского работника в снижении заболеваемости;	- консультировать пациентов по вопросам токсикологии и наркозависимости, оказывать им
			- оказание медико-социальной помощи лицам различных социальных групп и их семьям при тяжелых хронических заболеваниях;	
			- причины механизма развития патологических изменений в	

			<p>организме при воздействии вредных факторов производственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинической токсикологии, клинические проявления различных форм отравлений и механизмы воздействия на организм (органы мишени), основы антидотной терапии; - особенности течения, диагностики заболеваний, наиболее часто встречающихся в регионе; - систему организации медицинской помощи больным с особо опасными малоизученными инфекционными заболеваниями и паразитарными заболеваниями. 	<p>первую медицинскую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность, применять универсальные и стандартные меры предосторожности, проводить противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных малоизученных инфекций и паразитарных заболеваний.
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	50		
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной	50	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии оценочным листом (чек-листом) для оценивания 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить базовую сердечно-легочную реанимацию в соответствии оценочным листом (чек-листом) для оценивания

	медицинской помощи на догоспитальном этапе		практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело».	практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело».
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	20		
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	20	- основы организации и управление процессом медико-социальной реабилитации.	- уметь составлять методику проведения занятий по лечебной гимнастике с использованием гимнастических, спортивно-прикладных и игровых упражнений.
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	12		
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	12	- основные правовые и этические проблемы современной медицины и медицинского законодательства; - правовую ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	- ориентироваться в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности, принимать правильное решение на основе медицинского права
Итого:		1296 ч.		

Распределение часов вариативной части, а именно, введение дополнительных учебных дисциплин и увеличение объема часов на уже имеющиеся в ФГОС учебные дисциплины и междисциплинарные курсы сделано на основании решения Наблюдательного совета училища от 29.07.2021 г. Протокол № 5

4.5. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределены следующим образом:

ПМ. 01 Диагностическая деятельность:

МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин – 1 неделя – учебная практика; 1 неделя - производственная практика;

ПМ. 02 Лечебная деятельность:

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – 2 недели – учебная практика, 2 недели – производственная практика;

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – 1 неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика;

МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи – 2 недели – учебная практика, 2 недели – производственная практика;

МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста – 1 неделя – учебная практика, 1 неделя - производственная практика.

ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 2 недели – учебная практика, 3 недели – производственная практика.

ПМ. 04. Профилактическая деятельность.

МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 1 неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика.

ПМ. 05. Медико-социальная деятельность.

МДК. 05.01. Медико-социальная реабилитация – 1 неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика.

ПМ. 06. Организационно - аналитическая деятельность.

МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности – 1 неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика

ПМ. 07.Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала-1 неделя – учебная практика

МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг – 1 неделя – учебная практика, 2 недели – производственная практика.

Итого, на учебную и производственную (по профилю специальности) практику распределены 29 недель.

4.6 Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В целях оптимизации (сокращения) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году используются комплексные формы промежуточной аттестации. Так, на первом курсе предусмотрена сдача комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинами: 1) основы философии, тат.яз.; 2) генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией; 3) гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии; 4) история, биоэтика. На четвертом курсе: 1) иностранный язык, информатика; 2) основы социологии и политологии, психология общения. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного. Сдача экзаменов предусмотрена в период зимней и летней сессий.

4.7. По окончании освоения ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится квалификационный экзамен с выдачей обучающимся удостоверения о присвоении должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

4.8. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы). На подготовку дипломной работы отводится 4 недели, на защиту дипломной работы – 2 недели.

5.2. Календарный учебный график

**Календарный учебный график I, II курс
2021-2022 учебный год
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

курсы	сентябрь	октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль	август
	1-3 5-10 12-17 19-24 26-1 3-8 10-15 17-22 24-29	31-5 7-12 14-19 21-26 28-3 5-10 12-17 19-24	26-31 2-7 9-14 16-21 23-28 30-4 6-11 13-18 20-25	27-4 6-11 13-18 20-25	27-1 3-8 10-15 17-22 24-29	1-6 8-13 15-20 22-27	29-3 5-10 12-17 19-24 26-1	3-8 9-13 1-31																															
1 (1)																																							
1 (2)																																							
2 (1)																																							
2 (2)																																							

Обозначения:

Теоретическое обучение



Промежуточная аттестация



Каникулы



**Календарный учебный график III, IV курс
2021-2022 учебный год
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

	курс					3 (1)	3 (2)	4 (1)	4 (2)		
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь					февраль	март
1-3											
5-10											
12-17											
19-24											
26-1											
3-8											
10-15											
17-22											
24-29											
31-5											
7-12							∞				
14-19					∞						
21-26											
28-3											
5-10											
12-17											
19-24											
26-31											
2-7											
9-14						∞					
16-21											
23-28											
30-4											
6-11											
13-18											
20-25											
27-4											
6-11											
13-18											
20-25											
27-1											
3-8											
10-15											
17-22											
24-29											
1-6											
8-13											
15-20											
22-27											
29-3											
5-10											
12-17											
19-24											
26-1											
3-8						∞					
9-31											
1-31											

Обозначения:

Теоретическое обучение с

учебной



Производственная практика

практикой



Промежуточная аттестация



Каникулы



5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими ППСЗ:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания.

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев (указать в соответствии со сроком обучения по профессии/специальности)</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности,

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный учебный цикл	
Русский язык	ЛР1,5
Литература	ЛР1,5
Иностранный язык	ЛР8-11
Математика	ЛР4,7,9,10
История	ЛР1,2,5,7,8
Физическая культура	ЛР2,9,10
ОБЖ	ЛР1,9,10
Информатика	ЛР3,4,6,7,9-13
Химия	ЛР10,13
Биология	ЛР8,9,10,12
Родной язык	ЛР1,5,8
Астрономия	ЛР1,10,13
Основы генетики и селекции	ЛР9,10,12
Введение в проектно-исследовательскую деятельность	ЛР7,9,13
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	ЛР1,2,3,8
История	ЛР1,2,5,7,8
Иностранный язык	ЛР8-11
Физическая культура	ЛР2,9,10
Татарский язык	ЛР5,7
Биоэтика	ЛР3,6,7,8,13

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Основы социологии и политологии	ЛР2,307,8,12
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	ЛР4,7,10
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР3,4,6,7,9-13
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР7,9,14
Анатомия и физиология человека	ЛР2,3,9,12
Основы патологии	ЛР7,9,10,14,15
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР6-10,12,14,15
Гигиена и экология человека	ЛР4,9,10,11,12
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР7,9,10,14,15
Фармакология	ЛР9,10,13
Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР2,3,6,7,8,9,12,15
Психология	ЛР7,9
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР7,8,9
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,9,10
Охрана труда и техника безопасности в лечебно-профилактическом учреждении	ЛР4,9
Профессиональные модули	
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ЛР6,9,10,13,14,15
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР1-17
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЛР6,9,13,14
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЛР6,9,14,15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности *34.02.01 Сестринское дело*
на период 2021-2022 уч. г.

г. Чистополь, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Отметка о выполнении
	<p><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>	<p><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p>				

СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ⁵	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	Посвящение в студенты	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	Введение в профессию (специальность)	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
6-10	Проведение	1-2 курсы	ОУ	ЗД по ВР,		

⁵ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

	анкетирования студентов 1 и 2 курсов об отношении к проблеме терроризма и экстремизма в современном обществе.			психолог		
1-30	<p>Месячник «Экстремизму нет!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение единого урока «Экстремизму – Нет»; - Просмотр фильма «Беслан. Последний звонок» - флеш-моб «Все различны – все равны», посвященный Международному Дню Мира 	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-30	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила БДД»; - «Терроризм – враг каждого»; - «Толерантность и мы»; - «Коррупция и способы борьбы». 	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
4	Всероссийский урок безопасности	1-4 курсы	ОУ	Преподаватель ОБЖ		
1-15	Организация работы молодежного формирования ССБ		ОУ	ЗД по ВР, куратор ССБ		

	ФОРПОСТ «АЛЬФА» по проверке территории на предмет обнаружения посторонних предметов.					
16	Посвящение в студенты	1 курс	ОУ	ЗД по ВР, Класные руководители		
8	Беседа с приглашением сотрудников полиции «Безопасный интернет»	1-2 курс	ОУ	ЗД по ВР, Класные руководители		
15-30	Анкетирование сотрудников и студентов 3 и 4 курсов «Противодействие коррупции»	3-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Класные руководители, психолог		
6-10	Анкетирование студентов 1 и 2 курса		ОУ	ЗД по ВР, Класные руководители, психолог		
10-20	Проведение учебных тренировок по пресечению и ликвидации последствий возможных террористических проявлений, пожара и иных ЧС.	1-4 курсы	ОУ	ЗД по АХЧ, ЗД по ВР, Класные руководители		
27	«Мы дети разных народов» - виртуальное знакомство с национальными традициями народов	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Класные руководители		

	Поволжья					
10-20	Занятие «Жить в согласии с другими!» в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!», проведенное специалистами МБУ ЦПППДиМ «Статус»	1 курс	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
15-30	Социально-психологическое тестирование безопасности образовательной среды	1-2 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители, психолог		
15-20	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	ОУ	ССУ, ЗД по ВР, Классные руководители		
21	Классный час «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским» (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители, преподаватель истории		
27	Всемирный день туризма – экскурсия с группой	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
28	Молодежный флеш-моб «Все различны – все равны!»	1 курс	ОУ	ЗД по ВР, преподаватель физической культуры		

20-30	Акция «Берегите сердце»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, волонтеры		
29	Фестиваль «Дебют первокурсников»	1 курс	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
30	Конкурс видеопоздравлений «Для Вас, родные!», приуроченный ко Дню пожилого человека	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
30	Фото-марафон «Татарстан – наш общий дом»	1-2 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
10-30	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму и терроризму.	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-10	Ознакомление абитуриентов и студентов первого курса с Уставом ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище», Правилами распорядка, иными локальными нормативно-правовыми актами.	1 курс	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
29	Беседа студентов 1 курса с сотрудниками ПДН МВД РТ по Чистопольском району Камаловым Н.Р. на	1 курс	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		

	тему «Ответственность и подростки!»					
25-29	Неделя БДД – классные часы	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
28-30	Вручение подарков ветераном училища	4 курс	ОУ	Волонтеры- медики		
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	День Учителя	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		«Ключевые дела ПОО»
10	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	1-4 курсы	ОУ	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно- производственной работе,		«Кураторство и поддержка»
	Классные часы в группах: - «Между народами разных стран нет непроходимых границ»; - Правила поведения в общественных	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		«Учебное занятие»

	<p>местах»;</p> <p>- «Безопасность значит жизнь»;</p> <p>- «Россия – многонациональное государство»;</p> <p>- «Закон и порядок»;</p> <p>- «Вредные и полезные привычки».</p>					
4	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко дню гражданской обороны.</p>	1-2 курсы	ОУ	ЗД по ВР, преподаватель ОБЖ		«Студенческое самоуправление»
6	<p>Круглый - стол «Международный день ДЦП»</p>	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, волонтеры		«Молодежные общественные объединения»
	<p>Тренинг с обучающимися «Учимся быть терпимыми»</p>	1 курс	ОУ	ЗД по ВР, психолог		«Цифровая среда»
	<p>Конкурс рисунков обучающихся «Опасный вирус ненависти - экстремизм!».</p>	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		«Организация предметно-эстетической среды»
	<p>Спортивные соревнования «Мы за дружбу народов».</p>	2 курс	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	<p>Тестирование студентов психологом Чистопольского медицинского училища на выявление</p>	3-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители, психолог		

	агрессивного поведения, уровня тревожности, самооценки и потребности в ощущениях.					
13	Беседа по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, проведенная наркологом-психиатром	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-30	Тестирование студентов экспресс-тестом на содержание наркотических веществ в организме	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-10	Практическое занятие по профилактике аддиктивного поведения. Знакомство с элементами тренинга «Профилактика аддитивного поведения у подростков»	1 курс	ОУ	ЗД по ВР, психолог		
10-20	Практическое занятие «Мы вместе!» на развитие способности участников тренинга приходить к общему мнению, договариваться	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители, психолог		
1-30	Оказание волонтерами помощи пожилым и одиноким людям в	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители,		

	ведении домашнего хозяйства.			волонтеры		
1-20	Конкурс рисунков «Наркомания или жизнь»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	Оказание помощи специалистам ГАУЗ «Чистопольская ЦРБ» по проведению вакцинации, раздаче препаратов по адресам пациентам.	4 курс	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	Оказание помощи гражданам нашего района в доставке продуктов.	2-3 курс	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
			ОУ			
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, преподаватель истории		
30	Итоги адаптации первокурсников	1 курс	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
30	Проведение конкурса презентаций «Мы выбираем жизнь», по профилактике наркомании	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
НОЯБРЬ						
4	День народного единства		ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-15	Конкурс сочинений «Мы за дружбу»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные		

	народов! Мы против насилия!»			руководители		
15	Внеклассное мероприятие «Всемирный день отказа от курения»		ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
16	Международный день толерантности. Круглый стол «Молодежь против насилия», посвященный Международному дню толерантности	1-2 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-20	Конкурс сочинений «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!».	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-20	Конкурс видео - роликов «Я выбираю жизнь без наркотиков».	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
20-30	Классные часы в группах: - «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»; - «Здоровый образ жизни – залог успеха!»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
10-30	Проведение агитационно - общественной акции «Стоп – коррупция!»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
25	День матери в	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР,		

	России. Фестиваль творчества «Моя мама лучшая на свете» - видеоролики о маме			Классные руководители		
26	Спортивные соревнования «Мы за дружбу народов»	2-3 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курсы	ОУ	Заместитель директора, курирующий воспитание		«Молодежные общественные объединения»
1-30	Классные часы: - «Быть здоровым здорово»; - «Между народами разных стран нет непроходимых границ»; -	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-10	Интерактивное занятие с приглашением врача-эпидемиолога ГАУЗ «Чистопольская ЦРБ» «Здоровый и безопасный образ жизни как профилактика ВИЧ-инфекции»	1 курс	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-10	Просмотр документальных фильмов о проблеме ВИЧ - инфекции	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		

15	Веселые старты «Гонка за ЗОЖ»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-15	Конкурс видеороликов «Стоп – ВИЧ, СПИД»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-10	Проведение тренингов в группах «Агрессия под контролем. Профилактика стресса»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-5	Акция «Красная лента», раздача красных ленточек и информационных листовок	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
8	Конкурс презентация «ЗОЖ против ВИЧ!»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
14	Внеаудиторные мероприятия в рамках Международного дня борьбы с коррупцией с целью формирования антикоррупционного мировоззрения – кейс-игра «СТОП – коррупция!», специалисты ППЦ	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
3	Международный день инвалидов – круглый стол	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
5	День добровольца (волонтера)	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		

10	Единый урок «Права человека»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-5	Работа лекторской группы волонтеров-медиков в школах города	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-30	Информационная выставка в библиотеке училища	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
3	Круглый стол по вопросам противодействия коррупции «Коррупция глазами молодежи»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
3	Кейс-чемпионат «Территория без коррупции», сотрудники МБОУ «ЦППДиМ» «Статус»	1 курс	ОУ	ЗД по ВР, классные руководители 1 курса		
9	День Героев Отечества	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
12	Круглый стол «День Конституции Российской Федерации»	1-2 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
25-30	Информирование студентов и родителей о правилах поведения в людном месте, о	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		

	правилах поведения на улицах зимой и БДД					
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
30	Конкурс слоганов «Мы честны»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
11-30	Классные часы: - «Россия – многонациональное государство»; - «Им нужна поддержка»; - «Как подготовится к сессии».	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	Контроль и анализ процесса ликвидации академических задолженностей студентами	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
25-30	Анкетирование студентов на тему «Противодействие коррупции»	1-2 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
27	Внеаудиторное мероприятие «День снятия блокады	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		

	Ленинграда»					
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
8	День русской науки	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
15	Международный День операционной медицинской сестры	1-4 курсы	ОУ	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе		
11	Всемирный день больного	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-28	Классные часы: - «Дарите людям доброту»; - «Здоровые родители – здоровые дети»; - «Шаги к успеху»; - «Нет коррупции в медицине».	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		

8	Внеаудиторное мероприятие «День русской науки»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-15	Беседы с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	1-2 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
10-15	Викторина «Мы против коррупции! Мы – будущее России!»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
15-20	Веселые старты «Мы за честность в спорте»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
21	Международный день родного языка, классные часы	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
23	День защитников Отечества	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
23	День защитников Отечества	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета, лекции и беседы в группах	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	Классные часы в группах: - «День земли»; - «Иммунитет».		ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		

1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1 курс	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-5	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	1 курс	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1	Международный день борьбы с наркоманией, наркобизнесом и наркомафией	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-7	Конкурс видеопоздравлений «Для тебя, родная», посвященный Международному женскому дню	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
8	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
5-15	Конкурс эссе «Молодежь против наркотиков»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	Участие в конкурсе эссе и идей для социальной рекламы среди молодых медиков на тему «Как преодолеть коррупцию»	2 курс	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		

	в медицинской среде»					
21	День Земли, призванный побудить всех жителей планеты быть внимательнее к окружающей нас природе.	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
24	Акция «Всемирный день борьбы против туберкулёза»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
АПРЕЛЬ						
	Классные часы: - «Ты — то, что ты ешь»; - «Витаминный КВН»;	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	Внеаудиторное мероприятие «День космонавтики»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
7	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	Интерактивное занятие час толерантности «Дружба и братство – дороже богатства!»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	Организация и проведение молодежной социальной акции «Честным быть модно!»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		

	Викторина «Что я знаю о ВИЧ»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	Конкурс слоганов «Коррупция: твое нет имеет значение»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	Внутриучилищный конкурс «Татар кызы»	1-3 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день пожарной охраны	1 курс	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
9	День Победы	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
12	Международный День медицинской сестры	1-4 курсы	ОУ	Заместитель директора, курирующий воспитание		
18	День борьбы с артериальной гипертонией	1-4 курсы	ОУ	Заместитель директора, курирующий воспитание		
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1	Праздник весны и труда	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные		

				руководители		
15	Фестиваль военных песен	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
9	День Победы	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
15	Международный день семей. Классные часы в группах	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
22	День государственного флага Российской Федерации, классные часы в группах	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
24	Конференция, посвященная Дню славянской письменности и культуры для студентов	1 курса	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
1-10	Тренинги в группах «Профилактика и разрешение конфликтов»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
10-20	Конкурс рисунков и плакатов, направленных на профилактику наркотизации и пропаганду здорового образа жизни	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
20	Круглый стол «Международный день памяти жертв СПИДа»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		

20-30	Беседы в школах города «Внимание! ВИЧ!»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
10-30	Проведение анонимного анкетирования студентов и сотрудников по борьбе с коррупционными проявлениями	3 курс	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
26	День российского предпринимательства	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
26	День российского предпринимательства	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
5	День эколога	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
6	Пушкинский день России	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
12	День России		ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
3-е ВС	День медицинского работника	1-4 курсы	ОУ	Заместитель директора, курирующий воспитание		

1	Международный день защиты детей	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
5	День эколога	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
6	Классные часы «Пушкинский день России»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
12	Классные час «День России»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	Акция «Обменяй сигарету на конфету!»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
22	Участие в городском митинге День памяти и скорби	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
27	Участие в городском праздновании Дня молодежи	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
	Проведение инструктажей по правилам поведения в общественных местах, при террористических угрозах, правила пожарной безопасности.	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
ИЮЛЬ						
1-20	Проведение анонимного анкетирования студентов и	4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		

	сотрудников по борьбе с коррупционными проявлениями					
8	Внеаудиторное мероприятие «День семьи, любви и верности»	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
8	День семьи, любви и верности	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы	ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)		ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		
27	День российского кино		ОУ	ЗД по ВР, Классные руководители		

Раздел 6. Условия реализации программа подготовки специалистов среднего звена

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена

Материально-техническая база училища соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование кабинетов
1.	Кабинет русского языка и литературы
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Кабинет математики
5.	Кабинет химии
6.	Кабинет биологии
7.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
8.	Кабинет истории и основ философии
9.	Кабинет анатомии и физиологии человека
10.	Кабинет основ патологии
11.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Кабинет гигиены и экологии человека
13.	Кабинет фармакологии
14.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии
15.	Кабинет психологии
16.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
17.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения
18.	Кабинет сестринского дела
19.	Кабинет основ профилактики
20.	Кабинет основ реабилитации

21.	Кабинет основ реаниматологии
22.	Кабинет экономики и управления в здравоохранении
23.	Спортивный комплекс:
	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир
24.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
25	Актовый зал

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека училища, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Училище предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными профессиональными образовательными организациями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с 2 по 4 курс обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, кабинетах училища и учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических организациях по соответствующему профилю.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже одного раза в 3 года.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой училищем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, тема которой определяется по согласованию с работодателем и/или по предложению студента. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие темы ВКР одному или нескольким профессиональным модулям.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации

