

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Согласовано

Зам. главного врача

ГАУЗ «Чистопольская ЦРБ»



Р.Г. Хасанзянова

2022 г.

Утверждаю

И.о. директора ГАПОУ

«Чистопольское медицинское училище»



О.В. Мигачева

2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

углубленной подготовки при очной форме получения образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 12 от «29» 06 2022г.

Квалификация: фельдшер

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

ЧИСТОПОЛЬ, 2022 г.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программа подготовки специалистов среднего звена

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования »;

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы подготовки специалистов среднего звена: фельдшер.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации фельдшер – 6426 часов максимальной учебной нагрузки.

Срок получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации фельдшер – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках организаций здравоохранения.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы

3.3 Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Диагностическая деятельность	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; Умения: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы
	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	
	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	

	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<p>обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;</p> <p>Знания: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>
	ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
	ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	
	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	
Лечебная деятельность	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p>Практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки</p>

	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
	ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных
	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умения: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента;
	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать
	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; Знания: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией;

		<p>неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>
<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p>	<p>Практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; Умения: проводить обследование пациента при</p>
	<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	
	<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	
	<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	
	<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	

	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить
	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
	ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	оказывать неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

	<p>Знания: этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при</p>
--	--

		оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность	ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<p>Практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>Умения: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний;</p>
	ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
	ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
	ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	
	ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	
	ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
	ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	
	ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	

	<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p>Знания: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения;</p>
--	--	--

		<p>значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<p>Практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>Умения: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к</p>
	ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	
	ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	
	ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
	ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	
	ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	

	<p>санаторно-курортному лечению;</p> <p>составлять программу индивидуальной реабилитации;</p> <p>организовывать реабилитацию пациентов;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p> <p>проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>Знания: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>основы социальной реабилитации;</p> <p>принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</p> <p>группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;</p> <p>общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</p> <p>психологические основы реабилитации;</p> <p>основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</p> <p>общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</p> <p>показания и противопоказания к санаторно-курортному</p>
--	--

		лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Практический опыт: работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; Умения: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели
	ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
	ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	
	ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	
	ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	

	<p>здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p>Знания: основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>методы защиты информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>использование компьютерных технологий в здравоохранении;</p> <p>демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>значение мониторинга;</p> <p>медицинскую статистику;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>функциональные обязанности фельдшера и других</p>
--	--

		<p>работников структурного подразделения;</p> <p>вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p>принципы организации медицинского страхования.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих</p> <p>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p> <p>Умения: собирать</p>
	<p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	
	<p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	
	<p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	
	<p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	

	ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p>информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять помертвный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</p> <p>Знания: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p>
	ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	
	ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	
	ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	
	ПК 7.10. Владеть основами гигиенического воспитания	
	ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	

результаты.

Раздел 5. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

5.2 Образовательная программа дополнена следующими учебными дисциплинами:

- ОГСЭ.06 Профессиональная культура устной и письменной речи;
- ОГСЭ.07 Татарский язык;
- ОГСЭ.08 Биоэтика;
- ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии;
- ОП.11 Охрана труда и техника безопасности в ЛПУ;

5.3 Курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение (в учебном плане – 30 часов).

5.4 Практика является обязательным разделом ППССЗ. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах, специализированных лабораториях училища и/или на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, предприятиях и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и училищем. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

По каждому профессиональному модулю предусмотрена учебная и производственная практика.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «Чистопольское
медицинское училище»
Лазарева О.В.

«__» «_____» 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Чистопольское медицинское училище»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки

Квалификация: фельдшер
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.
на базе среднего общего образования

5.1. Учебный план
Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36,5	2	2	-	1,5	-	10	52
II курс	35,5	2	2	-	1,5	-	11	52
III курс	29	5	5	-	2	-	11	52
IV курс	18	5	6	4	2	6	2	43
Всего	119	14	15	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 18,5 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 18,5 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 18 нед.	6 сем. 21 нед.	7 сем. 18 нед.	8 сем. 11 нед.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7д/6дз/-	1161	387	774	642		154	162	120	68	48	68	126	28
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ*	60	12	48	12			48						
ОГСЭ.02	История	ДЗ*	60	12	48	10		48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3, 3, 3, 3, 3, 3, ДЗ*	274	36	238	238		36	38	36	34	24	34	22	14
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	476	238	238	236		36	38	36	34	24	34	22	14
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ*	60	12	48	36								48	
ОГСЭ.06	Профессиональная культура устной и письменной речи	ДЗ	72	24	48	48				48					
ОГСЭ.07	Татарский язык	ДЗ*	57	19	38	38			38						
ОГСЭ.08	Биоэтика	ДЗ*	51	17	34	20		34							

ОГСЭ.09	Основы социологии и политологии	ДЗ*	51	17	34	4								34	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/2_{ДЗ}/-	288	96	192	152		36	18	30	28			16	64
ЕН.01	Информатика	-, -, ДЗ, -, ДЗ*	234	78	156	136			18	30	28			16	64
ЕН.02	Математика	ДЗ	54	18	36	16		36							
П.00	Профессиональный цикл	-/23_{ДЗ}/14_Э	4977	1659	4362	2788	30	476	612	516	660	600	684	506	304
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/5_{ДЗ}/2_Э	1359	453	906	456		326	330	98		32	120		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ДЗ	225	75	150	100			150						
ОП.02	Психология	-, -, ДЗ	186	62	124	64		40				32	52		
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-, Э	270	90	180	94		102	78						
ОП.04	Фармакология	Э	147	49	98	32				98					
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ*	54	18	36	18		36							
ОП.06	Гигиена и экология человека	-, ДЗ*	90	30	60	20		30	30						
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ*	75	25	50	46		50							
ОП.08	Основы патологии	ДЗ*	54	18	36	18			36						
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	-, ДЗ*	108	36	72	24		36	36						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	28							68		
ОП.11	Охрана труда и техника безопасности в лечебно-профилактическом учреждении	ДЗ	48	16	32	12		32							

ПМ.00	Профессиональные модули	-/18 _{дз} /12 _э	3618	1206	3456	2332	30	150	282	418	660	568	568	506	304
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПМ.01	Диагностическая деятельность	-/2 _{дз} /1 _э	1131	377	826	452				328	498				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	-, ДЗ	1131	377	754	380				328	426				
УП.01	Учебная практика	-			36	36					36				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			36	36					36				
ПМ.02	Лечебная деятельность	-/5 _{дз} /5 _э	1434	478	1388	960	30			90	162	568	568		
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	Э	636	212	424	208	18						424		
УП.02.	Учебная практика	-			72	72							72		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			72	72							72		
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Э	270	90	180	108	6					180			
УП.02.	Учебная практика	-			36	36						36			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			36	36						36			
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Э	258	86	172	92	6					172			
УП.02.	Учебная практика	-			72	72						72			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ, ДЗ			72	72						72			
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	-, Э	270	90	180	120				90	90				
УП.02.	Учебная практика	-			36	36					36				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			36	36					36				
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	-/2 _{дз} /1 _э	285	95	370	268								370	

МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ДЗ	285	95	190	88								190	
УП.03	Учебная практика	-			72	72								72	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			108	108								108	
ПМ.04	Профилактическая деятельность	-/2_{дз}/1_э	96	32	136	96								136	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ДЗ	96	32	64	24								64	
УП.04	Учебная практика	-			36	36								36	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ			36	36								36	
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	-/2_{дз}/1_э	126	42	156	92									156
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ДЗ	126	42	84	20									84
УП.05	Учебная практика	-			36	36									36
ПП.05	Производственная практика	ДЗ			36	36									36
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	-/2_{дз}/1_э	114	38	148	96									148
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	ДЗ	114	38	76	24									76
УП.06	Учебная практика	-			36	36									36
ПП.06	Производственная практика	ДЗ			36	36									36
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-/3_{дз}/2_э	432	144	432	368		150	282						
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	ДЗ	54	18	36	20		36							

МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Э	117	39	78	60		78							
УП.07	Учебная практика	-			36	36		36							
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ	261	87	174	144			174						
УП.07	Учебная практика	-			36	36			36						
ПП.07	Производственная практика	ДЗ			72	72			72						
Всего		7з/31дз/14э	6426	2142	5328	3582	30	666	792	666	756	648	756	648	396
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ													4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2 нед.
Консультации по 4 часа на одного обучающегося в год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) Подготовка дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК	630	684	666	612	432	612	396	252	
						учебной практики	36	36	0	72	108	72	108	72	
						производств. практики	0	72	0	72	108	72	144	72	
						преддипл. практика	-	-	-	-	-	-	-	144	
						экзаменов	1э	2э	1э	2э	2э	2э	2э	2э	
						дифф. зачетов	5дз	5дз	2дз	4дз	2дз	3дз	5дз	5дз	
						зачетов	1з	1з	1з	1з	1з	1з	1з	0з	

Примечание

* - комплексная форма промежуточной аттестации

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Наименование кабинетов
1.	Кабинет истории и основ философии
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет психологии общения
4.	Кабинет математики
5.	Кабинет информатики
6.	Кабинет здорового человека и его окружения
7.	Кабинет анатомии и физиологии человека
8.	Кабинет фармакологии
9.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Кабинет гигиены и экологии человека
11.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии
13.	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин
14.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
15.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
16.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Кабинет лечения пациентов детского возраста
18.	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Кабинет медико-социальной реабилитации
21.	Кабинет организации профессиональной деятельности
22.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	Анатомии и физиологии человека
2.	Фармакологии
3.	Гигиены и экологии человека
4.	Функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

4. Пояснительная записка.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольское медицинское училище» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. № 32673 от 11 июня 2014 года), а также на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.1. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает: опрос студентов на практических и теоретических занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий.

4.3.Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными.

4.4. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части, объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1296 час. распределен следующим образом:

Индекс	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля	Количество аудиторных часов	В результате освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса обучающийся должен:	
			знать:	уметь:
ОГСЭ.06	Профессиональная культура устной и письменной речи	48	- общие закономерности функционирования языка и речи; - основы культуры устной и письменной речи; - речевые и неречевые пути передачи и получения информации; - нормы русского литературного языка	- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику; - использовать речевые и неречевые пути передачи и получения информации; - соблюдать нормы русского

				литературного языка в процессе профессиональной деятельности
ОГСЭ.07	Татарский язык	38	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для использования в профессиональной деятельности; - основы делового татарского языка и языка специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический и грамматический минимум в профессиональном общении на татарском языке, чтении и переводе татарских текстов профессиональной направленности; - проводить профилактическую работу по предупреждению вредных привычек среди окружающих на татарском языке; - вести диалог и поддерживать беседу в повседневных ситуациях общения, в том числе и в ситуациях профессиональной направленности.
ОГСЭ.08	Биоэтика	34	<ul style="list-style-type: none"> - источники и причины возникновения биоэтики на современном этапе развития медицинской этики; - принципы, правовые и философские основы биоэтических проблем; - социальные, правовые и этические аспекты аборта, контрацепции, стерилизации; - проблему правового и этического регулирования репродуктивных технологий; - этико-правовые проблемы медицинской генетики: генетического скрининга, геномной инженерии; - этико-правовые проблемы трансплантологии, оказания психиатрической помощи; - этико-правовые аспекты 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в политике в области здравоохранения РФ и РТ; - ориентироваться в правах пациентов и медиков в области биоэтических проблем; - работать с этико-нормативными актами медицинской деятельности в условиях страховой системы; - использовать знания по биоэтике в решении сложных правовых и моральных проблем во время профессиональной деятельности; - общаться, учитывая новый этический императив медицины – уважение прав пациента, его системы ценностей и религиозной ориентации.

			экспериментальной медицины.	
ОГСЭ.09	Основы социологии и политологии	34	<ul style="list-style-type: none"> - о социальном регулировании общественной жизни, о стратегическом планировании социальными процессами; - о социальной структуре общества разного типа, социальной стратификации, социальных общностях; - принципы и методы исследования в социологии и политологии; - о сущности власти и политической жизни современных обществ, о субъектах политики, основах избирательного процесса; - понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества; - о социальных ролях и статусах человека, его социальных и политических позициях; - права и свободы человека и гражданина; - о социальном регулировании общественной жизни, стратегическом планировании и управлении социальными и политическими процессами. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять специфику социологического и политического исследования общественной жизни; - ориентироваться в деятельности социальных институтов, их роли в воспроизведении социальных взаимоотношений и взаимосвязей; - анализировать общество как социокультурную систему; - использовать понятия и принципы политологии и социологии с целью изменения отношения населения к здоровью, усилению роли государства в здравоохранении.
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	14	<ul style="list-style-type: none"> - понятие «частотный отрезок»; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных препаратов. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать на латинском языке названия химических соединений (оксидов, кислот, щелочей).
ОП.11	Охрана труда и	32	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативно- 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования охраны труда и

	техника безопасности в лечебно-профилактическом учреждении		<p>правовых актов в области охраны труда и техники безопасности в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к безопасной организации трудовых процессов; - особенности охраны труда и техники безопасности в лечебно-профилактических, образовательных и других учреждениях; - мероприятия по профилактике производственного травматизма; - обязанности медицинских работников по обеспечению безопасной больничной среды; - основные правила противопожарной безопасности. 	<p>техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить безопасную производственную среду; - проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности; - организовать мероприятия по профилактике травматизма (производственного, уличного, бытового, спортивного и др.); - использовать оборудование, инструменты и другое в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности; - соблюдать правила противопожарной безопасности.
ПМ.01	Диагностическая деятельность	306		
МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	306	<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы классификации заболеваний, этиологию, патогенез, клинику, особенности течения болезней у различных возрастных групп; - правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику острых и хронических заболеваний; - проводить диагностику беременных и оценку состояния плода; - проводить диагностику комплексного состояния ребенка в разные возрастные периоды; - использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ПМ. 02	Лечебная деятельность	708		
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	300	<ul style="list-style-type: none"> - современные стандарты оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и 	<ul style="list-style-type: none"> - определять причину смертности наиболее распространенных нозологических форм заболеваний в РФ;

МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	144	<p>состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - противоэпидемическую деятельность медицинского работника; - причину смертности от наиболее распространенных нозологических форм заболеваний в РФ; - роль среднего медицинского работника в снижении заболеваемости; 	<ul style="list-style-type: none"> - оказать медицинскую и социальную помощь лицам различных социальных групп и их семьям при тяжелых хронических заболеваниях, обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
МДК. 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	144	<ul style="list-style-type: none"> - оказание медико-социальной помощи лицам различных социальных групп и их семьям при тяжелых хронических заболеваниях; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять патологическое воздействие вредных факторов производственной среды на организм, консультировать пациента по вопросам профилактики производственных заболеваний и их осложнений;
МДК. 02.04	Лечение пациентов детского возраста	120	<ul style="list-style-type: none"> - причины механизма развития патологических изменений в организме при воздействии вредных факторов производственной среды; - основы клинической токсикологии, клинические проявления различных форм отравлений и механизмы воздействия на организм (органы мишени), основы антидотной терапии; - особенности течения, диагностики заболеваний, наиболее часто встречающихся в регионе; - систему организации медицинской помощи больным с особо опасными малоизученными инфекционными заболеваниями и паразитарными заболеваниями. 	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациентов по вопросам токсикологии и наркозависимости, оказывать им первую медицинскую помощь; - обеспечивать инфекционную безопасность, применять универсальные и стандартные меры предосторожности, проводить противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных малоизученных инфекций и паразитарных заболеваний.
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	50		

МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	50	- алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии оценочным листом (чек-листом) для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело».	- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию в соответствии оценочным листом (чек-листом) для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело».
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	20		
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	20	- основы организации и управление процессом медико-социальной реабилитации.	- уметь составлять методику проведения занятий по лечебной гимнастике с использованием гимнастических, спортивно-прикладных и игровых упражнений.
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	12		
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	12	- основные правовые и этические проблемы современной медицины и медицинского законодательства; - правовую ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	- ориентироваться в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности, принимать правильное решение на основе медицинского права
Итого:		1296 ч.		

Распределение часов вариативной части, а именно, введение дополнительных учебных дисциплин и увеличение объема часов на уже имеющиеся в ФГОС учебные дисциплины и междисциплинарные курсы сделано на основании решения Наблюдательного совета училища от 13.07.2022 г. Протокол № 4

4.5. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределены следующим образом:

ПМ. 01 Диагностическая деятельность:

МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин – 1 неделя – учебная практика; 1 неделя - производственная практика;

ПМ. 02 Лечебная деятельность:

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – 2 недели – учебная практика, 2 недели – производственная практика;

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – 1 неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика;

МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи – 2 недели – учебная практика, 2 недели – производственная практика;

МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста – 1 неделя – учебная практика, 1 неделя - производственная практика.

ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 2 недели – учебная практика, 3 недели – производственная практика.

ПМ. 04. Профилактическая деятельность.

МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 1 неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика.

ПМ. 05. Медико-социальная деятельность.

МДК. 05.01. Медико-социальная реабилитация – 1 неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика.

ПМ. 06. Организационно - аналитическая деятельность.

МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности – 1 неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика

ПМ. 07.Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала-1 неделя – учебная практика

МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг – 1 неделя – учебная практика, 2 недели – производственная практика.

Итого, на учебную и производственную (по профилю специальности) практику распределены 29 недель.

4.6 Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В целях оптимизации (сокращения) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году используются комплексные формы промежуточной аттестации. Так, на первом курсе предусмотрена сдача комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинами: 1) основы философии, тат.яз.; 2) генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией; 3) гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии; 4) история, биоэтика. На четвертом курсе: 1) иностранный язык, информатика; 2) основы социологии и политологии,

психология общения. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного. Сдача экзаменов предусмотрена в период зимней и летней сессий.

4.7. По окончании освоения ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится квалификационный экзамен с выдачей обучающимся удостоверения о присвоении должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

4.8. Formой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы). На подготовку дипломной работы отводится 4 недели, на защиту дипломной работы – 2 недели.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими ППСЗ:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания.

Примечание [Т1]: Мне даже трогать это страшно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

Согласовано
Зам. главного врача
ГАУЗ «Чистопольская ЦРБ»
_____ Р.Г. Хасанзянова
« ____ » _____ 2022 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Чистопольское медицинское училище»
_____ Н.С.Лазарева
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
углубленной подготовки при очной форме получения образования**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №__ от «__» _____ 2022г.

Квалификация: **фельдшер**
Форма обучения- **очная**
Нормативный срок обучения – **3 года 10 мес.**
на базе **среднего общего образования**

ЧИСТОПОЛЬ, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Примерной основной образовательной программы, включая Примерную рабочую программу воспитания
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

**Личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР1,2,3,8
История	ЛР1,2,3,5,7,8
Иностранный язык	ЛР8-11
Физическая культура	ЛР2,9,10
Психология общения	ЛР6,7,15,17
Профессиональная культура устной и письменной речи	ЛР5,13,17
Татарский язык	ЛР5,7
Биоэтика	ЛР3,6,7,8,9,13,15
Основы социологии и политологии	ЛР2,3,7,8,12
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Информатика	ЛР2,4-6,9-17
Математика	ЛР4,7,10,13,17
Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины	
Здоровый человек и его окружение	ЛР6,9,12,13,15,17
Психология	ЛР7,9,15
Анатомия и физиология человека	ЛР2,3,9,10,12,13,14
Фармакология	ЛР9,10,14
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР6-10,12,13,15,17
Гигиена и экология человека	ЛР3,5,6,7,8,9,10,
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР7,9,13,15,17
Основы патологии	ЛР7,9,10,14,15,17
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР7,9,10,14,15,17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,9,10
Охрана труда и техника безопасности в лечебно-профилактическом учреждении	ЛР3,4,7,9
Профессиональные модули	
ПМ.01 Диагностическая деятельность	ЛР1-17
ПМ.02 Лечебная деятельность	ЛР1-17
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ЛР6,9,13,14
ПМ.04 Профилактическая деятельность	ЛР7,9,12-17
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	ЛР7,13-17
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	ЛР2,4-7,9-17
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по	ЛР6,9,16,17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения

ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Примерной основной образовательной программы, включая Примерную рабочую программу воспитания, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представляется на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период 2022-2023 учебный год

Чистополь, 2022

№	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Урок-конференция «Защита информации» по дисциплине «Информатика»	121 гр	11 каб	Панькова А.Ф.	ЛР2,3,4,13
2	Урок-конференция «История сестринского дела» МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	111 гр	20 каб.	Андропова М.Г.	ЛР 4,5,14,17
3	Урок-дискуссия «Философия сестринского дела» по МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	111 гр	20каб.	Андропова М.Г.	ЛР 7,11,14,17
4	Урок-семинар «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.» по дисциплине «История»	111 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 1,2
5	Урок-конференция «Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях» по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	141 гр.	9 каб.	Артамонова И.А.	ЛР 10
6	Урок-конференция «Кровотечения. Гемостаз»	121 гр.	19 каб.	Парамонова Т.А.	ЛР 6,9,10,13,14,15

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	По ПМ.02, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля»				
7	Урок-ролевая игра «Формы делового общения и характеристики» по дисциплине «Психология общения»	141 гр.	15 каб.	Хуснутдинов а Г.Р.	ЛР 7
ОКТАБРЬ					
1	Урок-конференция «Участие в санитарно-просветительской работе среди населения» по МДК 07.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	111 гр	20 каб.	Андропова М.Г.	ЛР 13, 14,16,17
2	Урок – конференция «Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала» по дисциплине «Математика»	111 гр	12 кабинет	Копышева Т.М.	ЛР 4,7,10,13,17
3	Урок-конференция «Нарушение перефиричного кровообращения» по ПМ.02, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	131 гр.	19 каб.	Парамонова Т.А.	ЛР 6,9,10,13,14,15
4	Урок – диалог «Социально-биологические	111 гр.	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 2,9, 10

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	основы физической культуры и спорта» по дисциплине «Физическая культура»				
5	Урок-конференция «Виды изменчивости и виды мутаций у человека» по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»	111 гр	13 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 9, 10, 12
6	Урок - круглый стол «Медицинские иммунобиологические препараты» по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	111 гр	13 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 9, 15
7	Киноурок «Альтруизм: помощь другим» по дисциплине «Психология»	131 гр	15 каб.	Хуснутдинов а Г.Р.	ЛР 6
8	Урок-конференция «Психология жизненного пути» по дисциплине «Психология»	111 гр.	15 каб.	Хуснутдинов а Г.Р.	ЛР 7
9	Урок-деловая игра «ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда» по ПМ.01 Диагностическая деятельность	121 гр.	10 каб.	Ермолаева О.П.	ЛР 4,6,7
10	Урок-конференция «Профилактика болезней внутренних органов»	141 гр.	10 каб.	Кабирова Э.М.	ЛР 9,10

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	и систем» по ПМ 04 Профилактическая деятельность				
НОЯБРЬ					
1	Урок-семинар «Социология семьи» по дисциплине «Основы социологии и политологии»	141 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 7,8,12
2	Урок - брейн-ринг «Информационно – логические системы» по дисциплине «Информатика»	141 гр.	11 каб.	Панькова А.Ф.	ЛР 2,3,4,13
ДЕКАБРЬ					
1	Урок-конференция «Анатомия сердца» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	111 гр.	17 каб.	Горячева И.Н.	ЛР 2,9,10,14
2	Киноурок «Этико-юридические проблемы клинической трансплантологии» по дисциплине «Биоэтика»	111 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 3,7,5
ЯНВАРЬ					
1	Урок – семинар «Эпидемиологический процесс» ПМ 01 Диагностическая деятельность. Диагностика инфекционных болезней	121 гр.	13 каб.	Валеева Р.А.	ЛР 2,4,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17
2	Урок-«Круглый стол» «Инновационная деятельность-приоритетное	111 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 1,2,5

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	направление в науке и экономике» по дисциплине «История»				
3	Урок-конференция «Уход за пациентом со стомами. Потери. Смерть. Горе» по МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	111 гр.	20 каб.	Матросова О.Ф.	ЛР 9,16,17
4	Урок-конференция «Основы этической психологии» по дисциплине «Психология»	131 гр.	15 каб.	Хуснутдинов а Г.Р.	ЛР 8
5	Урок с элементами ролевой игры «Разговорный стиль. Культура общения с пациентом» по дисциплине «Профессиональная культура устной и письменной речи»	121 гр.	13 каб.	Мигачева О.В.	ЛР 13,17
ФЕВРАЛЬ					
1	Урок творчества «Создание рисунков в Paint «Моя страна»» по дисциплине «Информатика»	111 гр.	11 каб.	Панькова А.Ф.	ЛР5,6,7,8,11,12
2	Урок-конференция «Лечение инфекций дыхательных путей» ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	131 гр.	13 каб.	Валеева Р.А.	ЛР 2,4,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17
3	Урок-деловая игра «Правовые	141 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 3,,4,7,8,13,15

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	положения граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи» по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность				
4	Урок-конференция «Защита населения территорий при стихийных бедствиях» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	131 гр.	9 каб.	Аргамонова И.А.	ЛР 10
5	Урок-соревнование «Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов» по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	111 гр	13 каб	Шарангина Л.А.	ЛР 9, 10
МАРТ					
1	Урок-конкурс «Создание презентаций «Мы за ЗОЖ» по дисциплине «Информатика»	111 гр.	11 каб.	Панькова А.Ф.	ЛР2,7,9,10,11, 12,17
2	Урок-дискуссия «Философия любви» по дисциплине «Основы философии»	111 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 8,9,12
3	Урок-семинар «Проблемы современного мира» по дисциплине	141 гр.	13 каб.	Соловьева В.А.	ЛР 2,3,7,8,9,10,12,16

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	«Иностранный язык»				
4	Урок-конференция «Техника внутривенной инъекции. Заполнение системы для в/в введения жидкостей» по МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	111 гр.	16 каб.	Матросова О.Ф.	ЛР 6,9,16,17
5	Урок-конференция «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем»	141 гр.	10 каб.	Кабирова Э.М.	ЛР 9,10
6	Урок-деловая игра «Артериальная гипертензия» по ПМ.02 Лечебная деятельность	131 гр.	10 каб.	Ермолаева О.П.	ЛР 4,6,7
АПРЕЛЬ					
1	Урок-соревнование «Создание кроссвордов» по дисциплине «Информатика»	121 гр.	11 каб.	Панькова А.Ф.	ЛР2,3,4,13
2	Урок-викторина «Анатомия и физиология женской репродуктивной системы» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	111 гр.	17 каб.	Горячева И.Н.	ЛР 12,13,14
3	Урок-конференция «Сущность глобальных проблем» по	111 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 1,2,10

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	дисциплине «Основы философии»				
4	Урок-соревнование «Баскетбол. Игра по правилам» по дисциплине «Физическая культура»	121 гр.	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 9,10
5	Урок-диалог «Индивидуальные и командные действия» по дисциплине «Физическая культура»	141 гр	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 2,9, 10
6	Урок-конференция «Здоровье семьи» по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»	111 гр.	14 каб.	Кабирова Э.М.	ЛР 8,9,11,12
МАЙ					
1	Урок-игра «Баскетбол. Совершенствование броска в корзину. Штрафные броски» по дисциплине «Физическая культура»	131 гр.	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 9,10
9	Урок-конференция «Приспособительные и компенсаторные процессы организма» по дисциплине «Основы патологии»	111 гр	13 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 9, 14

Раздел 6. Условия реализации программа подготовки специалистов среднего звена

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена

Материально-техническая база училища соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Обнащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Наименование кабинетов
1.	Кабинет истории и основ философии
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет психологии общения
4.	Кабинет математики
5.	Кабинет информатики
6.	Кабинет здорового человека и его окружения
7.	Кабинет анатомии и физиологии человека
8.	Кабинет фармакологии
9.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Кабинет гигиены и экологии человека
11.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии
13.	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин
14.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
15.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
16.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Кабинет лечения пациентов детского возраста
18.	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Кабинет медико-социальной реабилитации
21.	Кабинет организации профессиональной деятельности
22.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	Анатомии и физиологии человека

2.	Фармакологии
3.	Гигиены и экологии человека
4.	Функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека училища, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Училище предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с 1 по 4 курс обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, кабинетах училища и учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже одного раза в 3 года.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой училищем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, тема которой определяется по согласованию с работодателем и/или по предложению студента. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие темы ВКР одному или нескольким профессиональным модулям.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

