

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Чистопольское медицинское
училище»


« 19 » апреля 20 21 г.



ПОРЯДОК

разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета училища

« 16 » апреля 20 21 г.

Чистополь, 2021 год.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 22 января 2014 №31, от 15 декабря 2014 № 1580, Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 №441);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 №464»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 №12-696 «Об разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности (далее ППССЗ):

- разрабатывается для каждой специальности на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и должна обеспечить достижения результатов освоения обучающимися ППССЗ, установленных соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами;
- ППССЗ представляет собой совокупность требований подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, установленного соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и наличие локальных нормативных актов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, разработанных и утвержденных ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» (далее - Училище), с учетом требований учредителя,

- работодателей, заказчиков кадров для практического здравоохранения;
- ППССЗ регламентирует цель, содержание, условия организации образовательного процесса и ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования медицинского профиля;
 - ППССЗ направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, формирование общих и профессиональных компетенций;
 - ППССЗ разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора;
 - ППССЗ может ежегодно актуализироваться и обновляется с учетом требований учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг;
 - ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников Училища.

2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру:

- титульный лист с согласованием с работодателем (Приложение А);
- текстовая часть содержания программы подготовки специалистов среднего звена:
 1. Общие положения.
 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.
 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
 5. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена.
 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

3. Порядок разработки программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Училище самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям. ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Училищем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

3.2. Формирование ППССЗ начинается с разработки учебного плана. Учебный план является частью ППССЗ образовательной организации. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696), Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ №06- 259 от 17 марта 2015 года).

3.3. Календарный учебный график является частью ППССЗ образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех

видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

- 3.4. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ППССЗ образовательной организации. Они разрабатываются с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности. Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей цикловых методических комиссий и заместителя директора по учебной работе училища.
- 3.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности является частью ППССЗ. Разрабатывается на основе ФГОС СПО, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников.
- 3.6. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями училища, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей циклов методических комиссий и заместителя директора по учебной работе училища.
- 3.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ППССЗ. Они разрабатываются и утверждаются училищем.
- 3.8. При формировании ППССЗ училище:
 - имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
 - имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- обязано ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся).

4. Порядок утверждения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Разработанные ППССЗ по специальностям рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольское медицинское училище», согласовываются с представителями работодателей. Учебные планы по специальностям разрабатываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором училища. Графики учебного процесса разрабатываются заместителем директора по учебной работе училища совместно с заведующим практическим обучением и утверждаются директором училища. Рабочая программа воспитания разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с заместителем директора по воспитательной работе, рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором и согласовывается с представителями работодателей. Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий училища, за которыми закреплены учебные

дисциплины и профессиональные модули и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы практик согласуются с представителями работодателей. Программа Государственной итоговой аттестации по специальности согласовывается с представителем работодателей (председателем ГЭК). Программа государственной итоговой аттестации по специальности рассматривается на заседании выпускающей цикловой комиссии училища, педагогического совета и рекомендуется к утверждению директором училища. Оценочные материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются к утверждению заместителем директора по учебной работе училища на заседаниях цикловых методических комиссий Училища, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

- 4.2. В результате ежегодного обновления ППССЗ при необходимости производится внесение всех изменений ППССЗ в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ППССЗ, заменяющий действующий ППССЗ.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

(занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия работодателя)

(подпись)

« _____ » 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Чистопольское медицинское
училище»

_____ Н.С. Лазарева

« _____ » 20 _____ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

_____ (код и наименование специальности)

(уровень подготовки)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол №

Квалификация - _____ (наименование)

Форма обучения - _____ (очная/заочная)

Нормативный срок обучения - ____ (срок обучения)

на базе _____ (основного общего
образования / среднего общего образования)

Чистополь, 20 ____ год.