

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольское медицинское училище»



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»**

(за 2022 год)

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
«10» апреля 2023 г.

Чистополь 2023

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении	4
1. Система управления образовательной организации	4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
2.1. Структура подготовки обучающихся	4
2.2. Организация приема	7
2.3. Содержание подготовки обучающихся	8
2.4. Качество подготовки обучающихся	14
2.5. Воспитательная работа	20
3. Организация учебного процесса	26
4. Востребованность выпускников	28
5. Кадровое обеспечение	29
6. Учебно-методическое обеспечение	32
7. Библиотечно-информационное обеспечение	44
8. Материально-техническая база	46
9. Внутренняя система оценки качества образования	47
10. Показатели деятельности организации	50

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольское медицинское училище», ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»
Место нахождения (юридический адрес), место осуществления образовательной деятельности	422980, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.Нариманова, д.46в 422980, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.Нариманова, д.46в
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тел. 8(84342)5-06-38 Факс 8(84342)5-06-00 Chist.meduch@tatar.ru Edu.tatar.ru
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1031652401110
Идентификационный номер налогоплательщика	1641003692
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 №000433, №8333 от 13.05.2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А01 №0000168 №4390 от 8.05.2018 г до 8.05.2024 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан

1. Система управления образовательной организации

Управление училищем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставу училища.

Высшим должностным лицом училища является директор, назначенный на должность Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

Органами самоуправления училища являются: общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет училища, педагогический совет, методический совет.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище». Совет училища осуществляет общее руководство учреждением, педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в училище функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В училище разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом училища. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором согласно Трудовому кодексу РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором училища по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления училищем соответствует Уставу и обеспечивает функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1 Структура подготовки обучающихся

Училище осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю специальностей.

Обучение в училище проводится на базе основного общего и среднего общего образования: по специальности 34.02.01 Сестринское дело – на базе основного общего образования, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – на базе среднего общего образования.

Контингент студентов на 31 декабря 2022 года в училище составил 262 студентов.

Сведения о численности студентов по специальностям

Специальность	всего	бюджет	внебюджет	целевое обучение
Лечебное дело	48	46	2	46
Сестринское дело	214	183	31	183
Итого	262	229	33	229

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми училище реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп.

Реализация направления по повышению доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Республики Татарстан, современными потребностями общества и каждого обучающегося основывалась на мероприятиях, связанных с формированием государственного задания в соответствии с выделенным финансовым обеспечением и расширением спектра форм обучения.

Всего за 2022 год реализовано 22 дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации (ПК) по 7 специальностям, 1 программа профессиональной переподготовки (ПП).

По специальностям состоявшиеся циклы распределились следующим образом:

Таблица №2

Отчет о количестве слушателей, прошедших учебу
на ОДПО в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» за период с 01.01.2022 г.
по 31.12.2022 г.

№/п	Наименование специальности	Наименование цикла	Повышение квалификации (ПК)	Обученных
1.	Лечебное дело	Охрана здоровья сельского населения	ПК	18
		Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	36
		Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению	ПК	11
2.	Сестринское дело	Сестринское дело в стоматологии	ПК	13
		Сестринское дело в терапии	ПК	19

3.	Акушерское дело	Современные аспекты медицинской помощи в родовспомогательных учреждениях	ПК	10
4.	Общая практика	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	ПК	75
5.	Сестринское дело в педиатрии	Первичная медико-санитарная помощь детям	ПК	26
		Охрана здоровья детей и подростков	ПК	16
6.	Операционное дело	Сестринское операционное дело	ПК	15
7.	Скорая и неотложная помощь	Скорая и неотложная помощь	ПП	15
			ПК	22
8.	Тематические курсы	Эпидемиология и профилактика ИСМП	ПК	58
9.	Тематические курсы	1. Подготовка среднего медицинского персонала к предрейсовому осмотру водителей автотранспортных средств	ПК	30
		2. Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи	ПК	208
		3. Основы трансфузиологии и иммуногематологии	ПК	30
		4. Оказание экстренной и неотложной помощи при ДТП	ПК	43
		5. Организация хранения учета и отпуска лекарственных средств в медицинских организациях	ПК	54
10.	Сестринское дело	Сестринское дело в хирургии	ПК	14
		Скорая помощь детям	ПК	8
		Первичная медико-санитарная помощь населению (участковая медицинская сестра)	ПК	7
		Первичная медико-профилактическая помощь населению (процедурная медицинская сестра)	ПК	11
		Организация работы медицинской сестры в приемном отделении	ПК	16
ВСЕГО				749

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации реализуются в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом, определяющим перечень тем и дисциплин обязательной части, а также разделами программы, допущенными для вариативного изучения. Обязательные разделы специалист осваивает при обучении в училище, либо на базе практической подготовки. Вариативные часы дополнительной профессиональной образовательной программы могут реализовываться в

различных формах, в том числе частично в форме стажировки (по согласованию с работодателем).

НМО – это система последипломного обучения. Система НМО предназначена для учета образовательной активности всех специалистов среднего профессионального образования. Медицинские работники постоянно обновляют свои знания и практические навыки после завершения обязательной последипломной подготовки. Нами были созданы программы непрерывного образования и зарегистрированы на портале НМО.

Деятельность ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» направлена на обеспечение и поддержку высокого уровня подготовки специалистов медицинского профиля, на совершенствование системы непрерывного последипломного образования, укрепление престижа медицинской профессии.

2.2. Организация приема

В 2022 году прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в училище осуществлялся в соответствии с Правилами приема ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище».

В 2022 году прием для обучения проводился на первый курс по личному заявлению граждан, имеющих: основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование. Количество мест для приема за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан определены согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Татарстан. Количество мест для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на договорной основе с оплатой юридическими и физическими лицами определено училищем самостоятельно.

Зачисление проводится в сроки, установленные Правилами приема на соответствующий год, к зачислению допускаются поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: Лечебное дело (углубленная подготовка), Сестринское дело (базовая подготовка). При зачислении рассматривается заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, и учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Решение приемной комиссии о зачислении оформляется протоколом зачисления абитуриентов в состав обучающихся.

Результаты приема обучающихся в училище в 2022 г.

Специальность	Контрольные цифры приема	Кол-во поданных заявлений	Фактический прием
Лечебное дело (углубленная подготовка)	10	18	11
Сестринское дело (базовая подготовка)	45	78	59

Всего в 2022 году было подано 96 заявлений. Зачислено 70 человек, из них за счет средств бюджета – 55 человек, на коммерческой основе – 15 человек.

2.3. Содержание подготовки обучающихся

В училище разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базовой и углубленной подготовки, согласованы с работодателями.

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 3 года 10 месяцев, по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

В 2022 году по всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования до специальности
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик
- Тематические планы
- Программа преддипломной практики
- Программа ГИА
- Программа промежуточной аттестации
- Фонд оценочных средств

Учебные планы по всем специальностям утверждены директором училища.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» введен профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8- 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях).

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Для организации практического обучения в Чистопольском медицинском училище в соответствии с приказом МЗ РТ № 1647 от 01.10.2020 г. и на основании приказа по училищу закреплены следующие базы: ГАУЗ «Чистопольская центральная районная больница», «Чистопольский кожно-венерологический диспансер» - филиал ГАУЗ «РККВД». Практическое обучение осуществляется в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся. Все лечебные учреждения оснащены современной лечебно-диагностической аппаратурой и оборудованием, используются современные методы лечения и передовые технологии, что позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов по подготовке будущих специалистов.

Основными задачами практического обучения являются:

- улучшение качества практического обучения студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование материально-технической базы доклинических и специализированных кабинетов;

- улучшение методического обеспечения практических занятий и производственной практики;
- активизация творческой и познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую работу и внедрение современных педагогических технологий;
- дальнейшее сотрудничество с практическим здравоохранением области и города по использованию новых методов ухода за пациентами на основе сестринского процесса;
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин обязательной и вариативной части циклов ОПОП;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и других;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом училища и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в училище регламентируется соответствующим Положением.

Рабочие программы разработаны по всем видам практик в соответствии с требованиями к результатам освоения профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Все разработанные рабочие программы были представлены состоящими из следующих разделов:

- паспорт рабочей программы производственной/учебной практики;
- структура и содержания производственной/учебной практики;
- условия реализации рабочей программы производственной/учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения производственной/учебной практики.

Своевременно была подготовлена вся необходимая документация по проведению учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики. Заведующим практического обучения училища проводились собрания (инструктаж) со студентами и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Перед выходом на практику студенты получают пакет документов (дневник освоенных компетенций, истории болезни, дневник

производственной практики, отчет, виды работ), размещенный на официальном сайте училища. Содержание всех этапов производственной практики определяет рабочая программа производственной практики.

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Учебная практика проводится в соответствии с календарно-тематическими планами, составленными на основе рабочих программ. Она направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях образовательного учреждения и на базах учреждений здравоохранения преподавателями дисциплин профессионального цикла. На практическом занятии у преподавателя имеется учебно-методическая карта; методическая разработка; контролирующий и дидактический материал; алгоритмы, схемы ООД, клинические, диагностические, структурно-логические задачи и проблемные задания. По каждому разделу есть перечень осваиваемых общих и профессиональных компетенций. Перед выходом на производственную практику студенты знакомятся с программой практики и необходимой учебно-отчетной документацией. К проведению учебной практики широко привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения, что позволяет обучать студентов в соответствии с современными требованиями лучших ЛПУ города.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности. Для

прохождения производственной практики студентами были оформлены медицинские книжки. По итогам производственных практик проводились дифференцированные зачёты с привлечением специалистов практического здравоохранения, принимавших непосредственное участие в организации практики.

После окончания производственной практики проводится аттестация практической подготовки студентов с защитой учебной истории болезни, истории родов или карты сестринского процесса. Анализ характеристик от руководителей практики, отчетов студентов позволяет сделать выводы о готовности их к выполнению определенных видов деятельности. В лечебных учреждениях отмечается большое количество вакантных мест для специалистов со средним медицинским образованием, в связи с чем студенты работают на практике с высоким уровнем самостоятельности под руководством общих и непосредственных руководителей. Отзывы представителей учреждений о качестве практической подготовки выпускников положительные.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика и практика по профилю специальности могут проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Общие и непосредственные руководители производственной практики имеют высшее и среднее медицинское образование, обладают необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании. Они обучают студентов, контролируют и корректируют их работу с пациентами, являясь их наставниками. Таким образом, представители клинических баз принимают самое активное участие в практической подготовке студентов училища.

Практические занятия в соответствии с нормативными документами проводились в подгруппах численностью 8-12 студентов и включали поэтапное освоение междисциплинарных курсов профессиональных модулей: занятия в учебных кабинетах и отработку умений, навыков и формирование профессиональных компетенций на клинических базах.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Кабинеты доклинической практики по всем специальностям были оборудованы материально-техническими средствами в соответствии с табелями оснащения. Разработан необходимый методический материал. В учебных кабинетах обеспечена отработка всего перечня манипуляций, предусмотренного Федеральным образовательным стандартом. На каждое занятие преподавателями составлялись: технологическая карта, контролирующий и дидактический материал: тестовые задания, клинические задачи, проблемные ситуации, алгоритмы, опорные конспекты, схемы и таблицы. Применяя в педагогической практике симуляционное обучение, появляется возможность развивать профессиональные компетенции, многократно отрабатывая умения, необходимые будущему специалисту.

Все программы производственной и учебной практики согласовываются с представителями ЛПУ г. Чистополя. На основании их предложений вносятся коррективы в программы практики.

Совместная работа с лечебными базами координируется администрацией учебного заведения. Главные специалисты здравоохранения, главные врачи, заместители главных врачей по работе с медицинскими кадрами со средним медицинским образованием принимают активное участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Во время проведения конкурсов профессионального мастерства главные фельдшера и медицинские сестры приглашаются для участия в жюри. По итогам конкурсов обсуждаются допущенные ошибки и неточности, дается развернутая характеристика ответов и выполненных практических заданий.

Консультации для студентов предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля – проводится экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10, что соответствует требованиям ФГОС.

В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

По всем специальностям ППССЗ разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программ дополнительной профессиональной подготовки показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

2.4. Качество подготовки обучающихся

В училище действует и постоянно совершенствуется внутренняя система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников

Осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- 1) текущего контроля знаний;
- 2) зачетов;
- 3) дифференцированных зачетов;
- 4) экзаменов;
- 5) экзаменов (квалификационных)

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Качество подготовки студентов

Специальность	2021 – 2022г., II сем.		2022– 2023 г., I сем.	
	% успеваемости	% качественный показатель	% успеваемости	% качественный показатель
Лечебное дело	100	71	84,1	70
Сестринское дело	97,8	40	87	29
Итого	98	55,5	85	49

Таблица №6

Итоги производственной практики студентов

Код и наименование специальности	Наименование практики	2021 – 2022 г., II сем.		2022 – 2023 г., I сем.	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
31.02.01 Лечебное дело	По профилю специальности	4,2	83,6%	4,3	82,5%
	Преддипломная практика	4,0	80%	-	-
34.02.01 Сестринское дело	По профилю специальности	3,7	66,8%	3,8	67,4%
	Преддипломная практика	3,5	49,6%	-	-

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях педагогических и методических советах и намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебно-воспитательного процесса.

Государственная итоговая аттестация в училище проводится по каждой образовательной программе в соответствии с «Положением о государственной итоговой

аттестации», «О выпускной квалификационной работе», Программой ГИА, Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводится собрание, на котором выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА, защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК. Собрание оформляется протоколом.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершении государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом совете училища, разрабатывается план мероприятий по устранению отмеченных недостатков.

Таблица №7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2022 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	59	100 %	59	100 %
2.	Допущены к защите	59	100 %	59	100 %
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	59	100 %	59	100 %
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	59	100 %	59	100 %
5.	Оценки				
	5 (отлично)	14	24 %	14	24 %
	4 (хорошо)	35	59 %	35	59 %
	3 (удовлетворительно)	10	17 %	10	17 %
	2 (неудовлетворительно)		-		-
6.	Средний балл	4,06		4,06	

7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
7.1	по темам, предложенным студентами	59	100%	59	100%
7.2	по заявкам организаций, учреждений				
7.3	в области поисковых исследований				
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
8.1	к опубликованию				
8.2	к внедрению				

Таблица №8

Общие результаты подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2022 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	59	100 %	59	100 %
2	Количество дипломов с отличием				
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	13,5 %	8	13,5 %
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2022 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100 %	10	100 %
2.	Допущены к защите	10	100 %	10	100 %
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	10	100 %	10	100 %
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	10	100 %	10	100 %
5.	Оценки				
	5 (отлично)	6	60 %	6	60 %
	4 (хорошо)	4	40 %	4	40 %
	3 (удовлетворительно)		-		-
	2 (неудовлетворительно)		-		-
6.	Средний балл	4,6		4,6	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
7.1	по темам, предложенным студентами	10	100 %	10	100 %
7.2	по заявкам организаций, учреждений				
7.3	в области поисковых исследований				
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
8.1	к опубликованию				
8.2	к внедрению				

Общие результаты подготовки студентов по
специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2022 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100%	10	100%
2	Количество дипломов с отличием				
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	50%	5	50%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Аккредитация специалиста – составная часть непрерывного медицинского образования. С введением в действие ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» право на осуществление медицинской деятельности в РФ имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в РФ в соответствии с федеральными государственными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование требованиям квалификации медицинского или фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Процедура аккредитации выпускников Чистопольского медицинского училища состоялась в июле 2022 г. на базе училища. Был разработан и реализован план учебно-тренинговых мероприятий по подготовке к процедуре студентов к аккредитации. На процедуру первичной аккредитации заявили 59 выпускников специальности «Сестринское дело» и 10 выпускников специальности «Лечебное дело», на процедуру первичной специализированной аккредитации – 9 чел. Все выпускники успешно справились с испытанием.

Таким образом, учебный процесс в училище обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2.5. Воспитательная работа

В Чистопольском медицинском училище воспитательная деятельность является одним из приоритетных направлений подготовки специалистов для здравоохранения. Она ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, экологической культуре. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом училища, Правилами внутреннего распорядка и локальными актами училища.

Цель воспитательной работы: содействие свободному развитию гармоничной личности будущего высококвалифицированного специалиста-медика, обладающего социальной активностью гражданина России, принимающего судьбу Отечества за свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и обладающего высокой общей культурой саморазвития.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование профессионально-ценностных качеств личности.
- Формирование у студентов высокого патриотического сознания.
- Воспитание чувства уважения к закону, правопорядку, освоение нормативно-правовой базы здравоохранения.
- Формирование навыков здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений.
- Развитие экологического сознания и мышления, ответственного отношения к природе и окружающей среде.
- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей.
- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций.
- Организация досуговой деятельности.
- Формирование и укрепление традиций училища.
- Формирование эстетической культуры студентов и развитие творческих способностей студентов.
- Создание условий для самореализации студентов и ответственного участия во всех сферах жизнедеятельности училища.

Развитие личности обучающихся на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку происходит в рамках проведения следующих мероприятий:

Внутриучилищная конференция «Духовно- нравственное развитие молодёжи» с приглашением представителей ведущих конфессий Республики по разъяснению основ традиционных воззрений в религии, устоявшихся на территории Республики Татарстан на тему «Экстремизму нет!» (Зам. главы г. Чистополя Ксенофонов М.И., представители религиозных конфессий)

Проведение единого урока «Экстремизму – Нет»

Классный час: «Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом»

Проведение учений и тренировок по пресечению и ликвидации последствий возможных террористических проявлений, пожара и иных ЧС.

Регулярно проходят встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов.

Направления воспитательной работы:

1. Модуль «Гражданин и патриот»
2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции, культура ЗОЖ»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
6. Модуль «Формирование творческой личности»

С целью формирования толерантного поведения в течение года для студентов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- психологические тренинги и беседы, направленные на эффективное межнациональное взаимодействие, воспитание толерантности;
- цикл классных часов, направленных на воспитание гуманистических ценностей;
- виртуальное знакомство с национальными традициями народов Поволжья;
- единый урок безопасности «Экстремизму – НЕТ!», «Всероссийский урок ОБЖ»;
- флеш-моб «Все различны – все равны»;
- встречи с сотрудником центра противодействия терроризму МВД РТ по Чистопольскому району, инспекторами ПДН;
- встречи с представителями ведущих конфессий, действующих на территории Республики Татарстан, которые способствуют формированию установок толерантного поведения, веротерпимости и миролюбия.

Самоопределение и социализация обучающихся на основе **социокультурных, духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению происходит посредством участия в различных экскурсиях, творческих вечерах, мастер-классах организованных в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта». За 2022 год наши студенты посетили 1218 различных культурных мероприятий. В течение учебного года активно работало волонтерское объединение «Милосердие». Волонтеры училища приняли участие в Весенней и Осенней неделях добра, Декаде инвалидов. Одна из главных задач мероприятий Декады инвалидов - помочь людям с ограниченными возможностями преодолеть жизненные трудности, адаптироваться в обществе, доставить радость.

Большое внимание уделяется нравственному воспитанию будущих фельдшеров и медицинских сестер. В течение всего года активно работало творческая студия «Пульс». Для подопечных ГАУСО «Чистопольский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Юлдаш» волонтерами были подготовлены видеоролики с поздравлениями на День пожилого человека, День инвалидов, к Новому году, а также проведен праздничный концерт. В рамках Весенней недели добра было произведено благоустройство семейного захоронения Заслуженного врача РСФСР, Заслуженного врача ТАССР Авдеева Д.Д.

Студенты - волонтеры принимают участие в проведении Всероссийских акций и декад. Для формирования навыков здорового образа жизни волонтеры раздают тематические листовки и проводят беседы для пациентов Поликлиники Чистопольской ЦРБ, а также организуют тематические квесты, викторины и игры для школьников нашего города. Так в

рамках акции «Борьба со СПИДом», приуроченной к Международному дню борьбы со СПИДом, были проведены следующие мероприятия: классные часы «Что мы знаем о СПИДе и ВИЧ-инфекции, викторины «Что мы знаем о ВИЧ?», в Скарятинском саду прошла акция «Красная лента», студенты раздавали красные ленты – символ дня и тематические памятки.

Студенты-волонтеры оказывали помощь по уборке дома и придомовой территории пожилым чистопольцам: мыли потолки, чистили окна, выносили мусор, стирали занавески. Помощь получили восемь одиноких чистопольцев – инвалидов.

Была оказана шефская помощь труженикам тыла, ветеранам - сотрудникам Чистопольского медицинского училища.

В рамках мероприятий, посвященных Дню матери, были проведены концерты для студентов и преподавателей Чистопольского медицинского училища на русском и татарском языках.

В декабре в рамках акции «Борьба со СПИДом», приуроченной к Международному дню борьбы со СПИДом, были проведены следующие мероприятия: классные часы «Что мы знаем о СПИДе и ВИЧ-инфекции», викторина «Что мы знаем о ВИЧ?», в спортивном зале прошли веселые старты и соревнования по бадминтону, в Скарятинском саду прошла акция «Красная лента», студенты раздавали красные ленты – символ дня и тематические памятки.

В декабре 2022 г. в рамках Международного дня инвалидов во всех учебных группах были проведены классные часы. Под руководством преподавателей студенты готовили мультимедийные презентации, подбирали материал для классных часов. Их лейтмотивом стало толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями. В течение всей Декады волонтеры посещали инвалидов с целью оказания посильной помощи по дому.

В течение всего года студенты занимались благоустройством цветочных клумб, территории возле училища, Скарятинского сада, старообрядческого кладбища.

Формирование патриотического сознания является ключевой задачей в воспитательной работе училища. Проводились мероприятия, посвященные 77-летней годовщине Великой Победы.

Традиционно для ветеранов войны и тружеников тыла была подготовлена программа «Вы – наша гордость и слава». Члены волонтерского объединения «Милосердие» оказывали помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, поздравляли их на дому, проводили уборку дома и придворных территорий. Совместно с представителями администрации нашего города студенты-волонтеры училища принимали участие в поздравлении ветеранов ВОВ с Днем Победы, вручали ветеранам подарки и продуктовые наборы.

В апреле проведены Внутриучилищный фестиваль «Дружба народов», Внутриучилищный конкурс «Татар кызы». Наши студенты принимали активное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы: в муниципальном фестивале военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...», в Торжественном митинге, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Во всех группах прошли классные часы в группах, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

В сентябре стартовал месячник «Экстремизму - нет!», Во всех группах прошли такие мероприятия, как: Урок Мира с просмотром документального фильма «Последний звонок Беслана», единый урок «Экстремизму – Нет», Классный час: «Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом». 20 сентября в актовом зале Чистопольского медицинского училища состоялась традиционная Внутриучилищная конференция «Духовно-

нравственное развитие молодёжи» с приглашением представителей ведущих конфессий Республики по разъяснению основ традиционных воззрений в религии, устоявшихся на территории Республики Татарстан на тему «Экстремизму нет!» (Зам. главы г. Чистополя Ксенофонтов М.И., представители религиозных конфессий). Студенты приняли участие в муниципальных мероприятиях: Квиз-игра «Дружба народов» для студентов 1-2 курсов, интеллектуальная игра «Наш мир мы строим вместе!» в центре «Ватан», лично-командное соревнование «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, Интеллектуальная игра «Квиз-тайм» на тему «Россия», соревнования по военно-прикладному двоеборью. Команда Чистопольского медицинского училища достойно выступила в соревнованиях и заняла третье призовое место!

Сотрудники молодёжного центра провели профилактическую беседу по правилам дорожного движения и раздали тематические памятки нашим студентам.

В КЦ «Чистай» студенты-юноши 3-4 курса приняли участие во встрече с представителем ВУНЦ ВВС Военно-воздушной академии им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина г. Воронеж.

В МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодёжи «Ватан» Чистопольского муниципального района прошёл тимбилдинг «Зимние баталии», где наша команда заняла 3 место.

Сотрудники МБУ ЦПППДиМ «Статус» провели интеллектуально-игровой квиз «Диалог культур» в преддверии Дня народного единства. Мероприятие проводилось с целью гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Для студентов 1 курса были организованы встречи с сотрудниками центра по противодействию терроризму, сотрудниками полиции и ОПДН, которые способствовали формированию правовой культуры обучающихся. На встречах обсуждались вопросы правового поведения в обществе, в сети Интернет. Они проходили в диалоговой форме, студенты активно задавали вопросы.

В течение учебного года все классные руководители групп, где обучаются несовершеннолетние студенты, проводили классные часы. Студентов знакомили с положениями Закона №71-ЗРТ, о мерах ответственности за его нарушение.

Студенты училища принимают активное участие в работе студенческой службы безопасности «АЛЬФА». Их силами был организован порядок при проведении мероприятий в училище, а также городских мероприятий.

Следующим важным направлением воспитательной работы **является эстетическое воспитание.** В сентябре прошёл месячник первокурсника, который направлен на эффективную адаптацию студентов нового набора. В рамках месячника была проведена торжественная церемония посвящения в студенты Чистопольского медицинского училища, организовано посещение Музея уездного города, просмотр кинофильма об истории училища, посещение музея истории училища, тематический классный час «Основы библиографии», «Весёлые старты» первокурсников, на котором одержали победу студенты 111 группы отделения «Лечебное дело». Было проведено организационное собрание для студентов-первокурсников с целью ознакомления с основными положениями Устава училища и Правил внутреннего распорядка, состоялись родительские собрания в группах. 22 сентября первокурсники приняли участие в традиционном мероприятии «Дебют первокурсников!».

В мае-июне и в сентябре-октябре в училище был объявлен антинаркотический месячник. Все студенты училища приняли активное участие в конкурсах антинаркотической

направленности: плакатов, мультимедийных презентаций, буклетов, эссе. Волонтеры-медики волонтерского объединения «Милосердие» подготовили санитарно-просветительную беседу «Влияние наркотиков на здоровье» для студентов первого курса, провели акцию по распространению листовок.

В течение года волонтеры-медики провели санитарно-просветительные беседы «Влияние вредных привычек на здоровье», «Рак боится смелых», «Вместе против ВИЧ», «Внимание! Простудные заболевания». Для студентов всех учебных групп в мае-июне был организован просмотр фильмов и социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни с последующим обсуждением.

В библиотеке училища подготовлена выставка литературы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании. Во всех учебных группах классные руководители провели классные часы «Наркомания и последствия», где студентов ознакомили с последствиями употребления психоактивных веществ. Студентами подготовлены видеоролики и презентации о последствиях употребления наркотических средств и пропаганде ЗОЖ.

Мероприятия, проведенные в рамках акции «Жизнь без наркотиков»:

- конкурс рисунков и плакатов «Наркомания или жизнь»;
- конкурс презентаций «Молодежь против наркотиков»;
- медиаконкурс «Рецепты ЗОЖ»;
- веселые старты «Я выбираю ЗОЖ»;
- деловая игра «Моя ответственность за мою жизнь».

Студенты – члены Студенческого совета организовали и провели антинаркотическую акцию «Наркотикам нет!» для студентов Iи Пкурса. Для первокурсников были подготовлены листовки, а также члены лекторской группы рассказали об основных правилах здорового образа жизни.

Неотъемлемой частью работы является **антикоррупционная пропаганда**. Основная часть запланированных мероприятий проводилась в течение декабря. Ежегодно 9 декабря для студентов и преподавателей организуется круглый стол «Коррупция глазами молодежи», на который были приглашены представители антикоррупционной комиссии Чистопольского муниципального района, представители правоохранительных органов. Были проведены беседы классных руководителей со студентами и их родителями, обновлены материалы стенда с антикоррупционной информацией.

В рамках акции «Противодействие коррупции» прошли следующие мероприятия: организация и проведение молодежной социальной акции «Честным быть модно!», студенческий конкурс плакатов «Про коррупцию просто», конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Мы – против коррупции», флеш-моб в Скарятинском саду «Молодежь против коррупции!», проведение акции «Стоп – коррупция».

В течение года со студентами работал педагог-психолог Чистопольского медицинского училища Шушляева Н.Г. Согласно плану работы психолога в 2021 году проводились следующие мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	Группа
1	14.01.22 17.01.22	Практическое занятие с элементами тренинга	Студенты 2 курса

		«Ответственность за происходящее: «Я или Они?»»	
2	26.01.22	Классный час на тему: Нужно ли уважать себя»	Студенты 1 курса
3	08.02.22	Практическое занятие «Все в твоих руках»	211 группа 111 группа
4	15.02.22	Классный час «Дистанции общения»	221 группа
5	05.04.22 07.04.22	Практическое занятие «Манипуляция и противостояние манипуляции	231 группа 211 группа
6	20.04.22	Тренинг «Развитие доверия»	211 группа 212 группа 221 группа
7	18.05.22 24.05.22 25.05.22	Тренинговое занятие «Дружба и братство дороже богатства»	211 группа 212 группа
8	02.09.2022 – 08.09.2022	Опрос в рамках стратегической программы «Подростки России»	Студенты 1, 2, 3 курсов до 18 лет Преподаватели Родители несовершеннолетних студентов
9	03.09.2022 – 09.09.2022	Подготовка методического материала для проведения социально-психологического тестирования	Студенты мед училища (1-4 курсы)
10	08.09.22 8.00 – 9.35	Практическое занятие с элементами тренинга «Адаптация студентов 1 курса» Диагностика студентов	Студенты 211 группы
11	08.09.22 14.00 – 15.30	Практическое занятие с элементами тренинга «Адаптация студентов 1 курса» Диагностика студентов	Студенты 212 группы
12	09.09.22 8.00 – 9.35	Практическое занятие с элементами тренинга «Адаптация студентов 1 курса» Диагностика студентов	Студенты 111 группы
13	10.09.22 11.09.22	Подведение итогов адаптации, составление рекомендаций классным руководителям	Студенты 1 курсов до 18 лет Преподаватели
14	15.09.22 – 15.10.22	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты мед училища
15	04.10.22 06.10.22 07.10.22	Анонимное анкетирование об отношении обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе.	Студенты 211 группы 212 группы 111 группы

16	17.10.22- 21.10.22	С целью повышения психологической компетентности обучающихся и преподавателей проведена «Неделя психологии»	Студенты и преподаватели училища
17	08.11.22 09.11.22	Диагностика уровня агрессивности по опроснику Басса - Дарки	Студенты 1 курса Студенты 2 курса
18	21.11.22	Классный час на тему «Красота в нас»	Студенты 3 курса
19	29.11.22	Практическое занятие с элементами тренинга «Образ уверенности»	Студенты 2 курса
20	06.12.22 07.12.22	Беседа на тему: «Мой круг общения»	Студенты 3 курса
21	21.12.22 22.12.22	Практическое занятие «Профилактика проявления склонности к делинквентному поведению».	Студенты 3 курса

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, участие в конкурсах, фестивалях, акциях, благотворительных мероприятиях способствовало эффективному процессу формирования разносторонней личности обучающихся.

3. Организация учебного процесса

Главной целью организации учебной работы в Чистопольском медицинском училище является удовлетворение потребностей студентов в получении качественного среднего медицинского образования в соответствии с избранным направлением профессиональной подготовки, обеспечение всестороннего их развития: профессионального и личностного, удовлетворения потребности здравоохранения Республики Татарстан в квалифицированных кадрах среднего медицинского звена, отвечающих современным требованиям государства и общества.

Учебный процесс в училище осуществлялся на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Организация учебной работы в училище осуществляется учебной частью. Сотрудниками учебной части являются заместитель директора по учебной работе, заведующая практическим обучением, заведующие учебными отделениями, секретарь учебной части. Деятельность учебной части строится в соответствии с Положением об учебной части Чистопольского медицинского училища, основные направления работы регламентируются соответствующими локальными актами.

В учебной части имеются нормативные документы, определяющие содержание и уровень подготовки специалистов по специальностям и организацию разных разделов учебно-воспитательного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям подготовки;
- Приказы Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РТ;
- Устав училища;
- Положение о ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» и др.

Учебный процесс ведется в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными директором. Согласно рабочим учебным планам составляется график учебного процесса. На основании рабочих учебных планов и графиков учебного процесса составляется расписание учебных занятий для каждой специальности, курса и группы. Расписание составляется на каждый семестр, но при этом ежедневно корректируется с учетом непредвиденных обстоятельств. Традиционно теоретические и практические занятия фиксируются в различных расписаниях. В 2022 учебном году в училище работали 20 штатных преподавателей. Распределение учебной нагрузки преподавателей проводится с учетом их базового профессионального образования и доводится до сведения преподавателей до ухода их в очередной отпуск.

В учебной части формируются все виды статистической отчетности для Министерства просвещения Российской Федерации.

Занятия проводятся по рабочим программам, предусмотренным перечнем действующих программ. Дисциплины, МДК и ПМ изучаются по семестрам согласно рабочим учебным планам, они завершаются определенным видом промежуточной аттестации. Преподавателями разработано учебно-методическое сопровождение ФГОС по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в училище используются:

- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий, проектов.

Теоретические учебные занятия и доклиническая практика проводятся в основном в кабинетах здания училища, а также в учебных кабинетах на базах ЛПУ. Учебное время практического занятия по специальным дисциплинам и МДК составляет 4-6 часов. Учебная практика по МДК проводится рассредоточенно, производственная практика – концентрированно.

Основными формами контроля в училище являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК; экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт;
- зачёт.

Имеется положение о государственной итоговой аттестации выпускников, положение о текущем контроле успеваемости студентов. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы составляются преподавателем дисциплины (МДК), обсуждаются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В целях повышения качества подготовки специалистов преподаватели применяют современные педагогические технологии, а именно: метод проектов, проблемный метод, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, коллективный способ обучения, современные информационные технологии. Педагоги активно используют Интернет-ресурсы, мультимедийное сопровождение занятий, разрабатывают электронные образовательные ресурсы.

4. Востребованность выпускников

Востребованность молодых специалистов на рынке труда по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» высока. Все выпускники проходят процедуру

аккредитации по освоенной специальности. Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года представлена в таблице.

Таблица № 11

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года

Специальность	Количество выпускников в 2022 г.	Работа по специальности	Учеба в ВУЗах	Декретный отпуск	Армия	Другое
Лечебное дело	10	5	2	1	2	-
Сестринское дело	59	48	4	2	4	1
Всего	69	53	6	3	6	1

В училище проводится активная профориентационная работа среди обучающихся, направленная на обеспечение кадрами практического здравоохранения: ярмарки вакансий, презентации учреждений здравоохранения, конкурсы профессионального мастерства.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.12 обучающиеся имеют право параллельно с получением среднего профессионального образования освоить дополнительную профессиональную программу. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5. Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Штатное расписание на административно-хозяйственный персонал устанавливается на первое января календарного года. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Журнал регистрации должностных инструкций ведется. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, основные функции, обязанности, права, ответственность, требования к работнику. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Наличие педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 100%.

Преподавательский состав училища по профилю и уровню образования, квалификации соответствует требованиям к организации образовательного процесса по содержанию подготовки студентов. Квалификационный уровень педагогических работников училища достаточно высокий. Базовое образование преподавателей училища соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей).

Доля преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 60%, в том числе:

с высшей квалификационной категорией – 9 человек – 45%;

с I квалификационной категорией – 3 человека – 15%;

соответствующие занимаемой должности – 4 человека – 20%;

Не аттестованных преподавателей (стаж работы менее двух лет) - 4 человека – 20%.

Таблица № 12

Сведения о возрасте преподавателей образовательного учреждения

Квалификационные категории	Всего (чел.)	По возрастным группам					
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
Высшая квалификационная категория	9	-	2	3	-	2	2
Первая квалификационная категория	3	-	-	2	1	-	-
Соответствие занимаемой должности	4	-	1	1	-	-	2
Не аттестованные преподаватели (стаж работы менее двух лет)	4	-	2	-	-	-	2
Итого	20	-	5	6	1	2	6

Анализ возрастного состава педагогических работников училища свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной группе до 60 лет.

Повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового состава осуществляется на базе Казанского государственного медицинского университета, Казанской государственной медицинской академии, в образовательных учреждениях переподготовки кадров других регионов и на кафедрах постдипломного обучения. Повышение квалификации преподавателей училища направлено на их непрерывное профессиональное саморазвитие, совершенствование педагогического мастерства.

Почетные звания преподавателей:

2 человека – Отличник здравоохранения Российской Федерации;

1 человек – Заслуженный врач Республики Татарстан;

1 человек – Заслуженный учитель Республики Татарстан;

Преподаватели училища награждены, Благодарностью Председателя государственного Совета Республики Татарстан, Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Благодарностями Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Почетными грамотами администрации города.

Оптимальность распределения функциональных обязанностей между членами администрации подтверждается структурой управления училищем, матрицей распределения ответственности по процессам.

Члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям. В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Деятельность предметной цикловой комиссии регламентируется положением о ЦМК, планом работы; заседания оформляются протоколом.

Педагогические работники училища принимают активное участие в мероприятиях федерального и регионального уровней. Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия студентов в различных мероприятиях федерального и регионального уровней, повышением качества образовательного процесса.

Кадровое обеспечение училища соответствует требованиям ФГОС.

6. Учебно–методическое обеспечение

Учебно - методическая работа в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» осуществляется через деятельность педагогического, методического советов и цикловых методических комиссий.

Основной методической целью является: совершенствование профессионального мастерства преподавателей, использующих дистанционные образовательные технологии, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение качества воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи учебно-методической работы:

- обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса училища в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование профессионального мастерства преподавателей, использующих дистанционные образовательные технологии;
- повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;
- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников училища;
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи;
- целенаправленная работа по улучшению качества подготовки дипломного и курсового проектирования;
- обеспечение соответствия уровня квалификации выпускников требованиям работодателей;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основные формы методической работы:

- разработка учебно-методической документации и учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- работа над методическим обеспечением учебных занятий;
- создание и совершенствование ФОС;
- тематические выступления на педагогических советах, методических советах, заседаниях ЦМК;
- написание и публикация пособий, статей;

- руководство написанием учебно - исследовательских работ обучающихся;
- руководство написанием курсовых и дипломных работ обучающихся;
- руководство подготовкой обучающихся к конференциям, конкурсам, олимпиадам;
- повышение квалификации преподавателей через курсовую переподготовку и стажировки;
- доклады на городских, республиканских конференциях.

По результатам самообследования выявлено:

- заседания методического совета училища проводятся согласно плану. На заседаниях методического совета формулируются цели и задачи методической деятельности, рассматриваются и утверждаются положения, методические рекомендации, рассматриваются вопросы внутриучилищного контроля.
- на заседаниях цикловых методических комиссий обсуждаются конкретные вопросы по освоению и внедрению передового педагогического опыта, эффективных технологий и активны форм и методов обучения, воспитания и творческого развития личности будущего специалиста, осуществлению контроля качества образовательного процесса;
- планы работы всех методических подразделений выполняются, ведутся протоколы заседаний.

Реализация ФГОС СПО по реализуемым училищем специальностям осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, которые проходят ежегодную актуализацию и согласование с работодателями.

В рабочих программах профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и дисциплин сохранено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Обеспеченность программами составляет 100 %.

Преподаватели и студенты училища в течение года активно участвовали в международных, всероссийских, республиканских, городских конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах.

Повышение педагогического мастерства и обмен опытом:

Участие преподавателей во Всероссийских, межрегиональных, республиканских и городских конкурсах:

1. **сертификат участника III Всероссийского заочного фестиваля методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений, преподаватели: Афлятунова Р.Р., Мигачева О.В., Мазитова Г.В. (ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж», январь, 2022 г.);**

2. **II место** в Республиканском заочном конкурсе методических разработок учебных занятий по дисциплине «Математика» среди преподавателей СМОО РТ, преподаватели: Копышева Т.М., Панькова А.Ф. (ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище», апрель, 2022 г.);
3. **участие** в заочном межрегиональном конкурсе учебно-методических материалов для самостоятельной работы студентов по ПМ 04. ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, преподаватель Матросова О.Ф. (ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж», октябрь, 2022 г.);
4. **участие** в заочном конкурсе методических разработок практических занятий по ПМ.04, специальность Сестринское дело, преподаватель: Матросова О.Ф. (ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», ноябрь, 2022 г.);
5. **III место** в конкурсе сборников ситуационных задач по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан, преподаватель: Мазитова Г.В. (ноябрь, 2022 г.);
6. **участие** в заочном конкурсе методических разработок для самостоятельной аудиторной работы по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа, специальность 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело, преподаватель: Шарангина Л.А. («Башкирский государственный медицинский университет», ноябрь, 2022 г.);
7. **участие** в заочном региональном конкурсе методических пособий для самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП.02 Психология Специальность 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций, преподаватель: Хуснутдинова Г.Р. (ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясеневого)», декабрь, 2022 г.);
8. **II место** в заочном конкурсе интерактивных материалов (квест) по ОП.01 Здоровый человек и его окружение по специальности 31.02.01 Лечебное дело, преподаватель: Кабирова Э.М. (ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», декабрь, 2022 г.);
9. **II место** в заочном конкурсе методических разработок практических занятий по ОП.07 Фармакология, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01

Лечебное дело, преподаватель: Кабирова Э.М. (ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж», декабрь, 2022 г.).

Публикации преподавателей в сборниках статей всероссийских, межрегиональных и республиканских научно – практических конференций:

1. публикация в сборнике заочной республиканской научно-практической конференции «Реализация программ производственных практик по специальности «Лечебное дело» с применением современных цифровых технологий», преподаватель Валеева Р.А. (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», март, 2022 г.);
2. публикация в сборнике республиканской заочной научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС СПО: возможность, преимущества, перспективы», преподаватель: Валеева Р.А. (ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище», апрель, 2022 г.);
3. статья «Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»», публикация в сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты», директор Лазарева Н.С., заместители директора Мигачева О.В., Панькова А.Ф. (ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова», апрель, 2022 г.);
4. публикация в сборнике республиканской студенческой научно-практической конференции «Грудное вскармливание – здоровье будущих поколений», преподаватель: Кабирова Э.М., студентка Галактионова А. (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 21.11. 2022 г.);
5. публикация в сборнике республиканской научно-практической конференции «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования», посвященной 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева, преподаватели: Мигачева О.В., Мазитова Г.В. (., ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева», ноябрь, 2022 г.);
6. публикация в сборнике межрегиональной заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы психологической помощи современному студенту», преподаватель: Хуснутдинова Г.Р. (КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», декабрь, 2022 г.).

Участие преподавателей во Всероссийских, межрегиональных, республиканских научно- практических конференциях и семинарах:

1. Республиканская заочная научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС СПО: возможность, преимущества, перспективы», преподаватель: Валеева Р.А. (ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище», апрель, 2022 г.);
2. Заочная республиканская научно-практическая конференция «Реализация программ производственных практик по специальности «Лечебное дело» с применением современных цифровых технологий», преподаватель: Валеева Р.А. (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», март, 2022 г.);
3. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты», директор Лазарева Н.С., заместители директора Мигачева О.В., Панькова А.Ф. (ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова», апрель, 2022 г.);
4. Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Грудное вскармливание – здоровье будущих поколений», преподаватель: Кабирова Э.М., студентка Галактионова А. (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 21.11.2022 г.);
5. Республиканская научно-практическая конференция «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования», посвященной 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева, преподаватели: Мигачева О.В., Мазитова Г.В. (ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева», ноябрь, 2022 г.);
6. Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологической помощи современному студенту», преподаватель: Хуснутдинова Г.Р. (КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», декабрь, 2022 г.);
7. Обучение в Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РТ с использованием дистанционных образовательных технологий. Преподаватель Артамонова И.А. (24.01.-28.01.2022 г.);
8. Дистанционный образовательный семинар по обучению пользователей работе в ГИС ЭО РТ по теме: «Администрирование сайта СПО в ГИС ЭО РТ». Преподаватель Кабирова Э.М. (01.03.2022 г.);

9. Дистанционный образовательный семинар по обучению пользователей работе в ГИС ЭО РТ по теме: «Аттестация пед. кадров ОУ». Преподаватель Афлятунова Р.Р. (02.03.2022г.);
10. Дистанционный образовательный семинар по обучению пользователей работе в ГИС ЭО РТ по теме: «Курсы повышения квалификации педагогических кадров ОУ. Посткурсовой мониторинг». Преподаватель Афлятунова Р.Р. (10.03.2022 г.);
11. Экспертный семинар «Особенности трудоустройства выпускников СПО в соответствии с ТОП – 50 и ТОП - РЕГИОН». Преподаватель Кабирова Э.М. (11.03.2022 г.);
12. Дистанционный образовательный семинар по обучению пользователей работе в ГИС ЭО РТ по теме: «Образовательные услуги на ПГМУ РТ». Преподаватель Афлятунова Р.Р. (17.03.2022 г.);
13. Вебинар «Реализация рабочей программы воспитания в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» (организатор: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Институт воспитания РАО), инновационная площадка ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»), ЗД по УР Мигачева О.В., ЗД по ВР Панькова А.Ф. (19.04.2022 г.);
14. Участие в работе АНО «Дирекция Московского международного салона образования» на тему: «Назад в будущее» в офф-лайн формате. Преподаватель Афлятунова Р.Р., сертификат участника (29.04.-30.04.2022 г.);
15. Обучение пользователей СПО в работе в ГИС ЭО РТ на платформе портала видеоконференций РТ, ЗД по УР Мигачева О.В., методист Афлятунова Р.Р. (18.05.2022 г.);
16. Республиканский семинар «Разработка и результативность реализации рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации» (на базе Министерство образования и науки РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»). Зам. директора по ВР Панькова А.Ф. (19.09.2022 г.);
17. Обучение по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) на платформе «Цифровая экосистема ДПО». Педколлектив ЧМУ (28.10-02.12.2022 г.);
18. Семинар по теме «Экспертная деятельность при проведении государственной аккредитации образовательных программ» для экспертов, привлекаемых к аккредитационной экспертизе образовательных программ среднего

- профессионального образования (Департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки РТ). Зам. директора по УР Мигачева О.В. (01.11.2022 г.);
19. Национальная онлайн-школа по инфекционным заболеваниям в Приволжском федеральном округе (Национальное научное общество инфекционистов). Преподаватель: Валеева Р.А. (22.01.2022 г., 23.04.2022 г.);
 20. Республиканский семинар «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и оценка качества на основе профессиональных стандартов». Преподаватель: Валеева Р.А. (26.02.2022 г.);
 21. Региональная научно-практическая конференция «Школа респираторной медицины» г. Нижний Новгород. Преподаватель: Валеева Р.А. (19.02.2022 г.);
 22. Вебинар «Инструктаж от ФАЦ, как подать документы на аккредитацию в 2022 году». Заведующая производственной практикой Валеева Р.А. (17.03.2022 г.);
 23. Региональная научно-практическая конференция «Школа респираторной медицины» г. Волгоград. Преподаватель: Валеева Р.А. (19.03.2022 г., 14.05.2022 г., 21.05.2022 г., 28.05.2022 г., 19.11.2022 г., 26.11.2022 г., 03.12.2022 г.);
 24. Межрегиональная научно-практическая конференция по инфекционным болезням с Северо-Кавказском федеральном округе (Национальное научное общество инфекционистов). Преподаватель: Валеева Р.А. (23.03.2022 г.);
 25. Вебинар «Всё о кашле» (Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования). Преподаватель: Валеева Р.А. (31.03.2022 г.);
 26. III-я Межведомственная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы антимикробной терапии и вакцинопрофилактики» (Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования). Преподаватель: Валеева Р.А. (02.04.2022 г.);
 27. IV-я Международная научно-практическая конференция «Школа эпидемиологов: теоретические и прикладные аспекты эпидемиологии» (Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования). Преподаватель: Валеева Р.А. (07.04.2022 г., 08.04.2022 г.);
 28. XIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования». Преподаватель: Валеева Р.А. (04.04.-08.04.2022 г.);

29. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инфекционные заболевания взрослых и детей в условиях пандемии Covid-19». Преподаватель: Валеева Р.А. (13.04.-14.04.2022 г.);
30. Мероприятие: «Национальная школа по инфекционным болезням в Южном федеральном округе». Преподаватель: Валеева Р.А. (22.04.-23.04.2022 г.);
31. Вебинар «Диалог пульмонологов о кашле и лечении ОРВИ. Кардиологический пациент в постковидном периоде.» Преподаватель: Валеева Р.А. (28.04.2022 г.);
32. Мероприятие: «Международная научно-практическая конференция «Инфекционные болезни как междисциплинарная проблема – вчера, сегодня, завтра». Преподаватель: Валеева Р.А. (14.05.2022 г.);
33. XIX Российский конгресс с международным участием «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе» (Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования). Преподаватель: Валеева Р.А. (23.11.-25.11.2022 г.);
34. Международная научно-практическая конференция «Мировой стандарт качества: от идеи до воплощения. Опыт лидеров» (МЗ РТ, Информагенство СА «Архитектор»). Преподаватель: Валеева Р.А. (02.12.-03.12.2022 г.);
35. Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании «Использование цифровых ресурсов при реализации программ среднего профессионального образования» (ООО «МЭО»). Заведующая практическим обучением: Валеева Р.А. (22.12.2022 г.).

Участие студентов в научно – исследовательской деятельности:

1. участие в республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ студентов средних медицинских образовательных организаций РТ, преподаватель: Гатина А.Р., студентка 232 группы Фадеева Ксения (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», март, 2022 г.);
2. диплом III степени в заочном конкурсе учебно-исследовательских работ студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, преподаватели: Кабирова Э.М., Хуснутдинова Г.Р., студентка 221 группы Ковязина Нина, студентка 222 группы Пипляева Рада (ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», февраль-март, 2022 г.).

Участие студентов во Всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских конкурсах, конференциях и олимпиадах:

1. **сертификат участника** регионального этапа конкурса профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» среди выпускников ГАПОУ СПО РТ в 2022 году, преподаватели Артамонова И.А., Андропова М.Г., Валеева Р.А., Ермолаева О.П., Кабирова Э.М., Парамонова Т.А., Соловьева В.А., студентка 242 группы Петрова Каролина (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», март, 2022 г.);
2. **III место** в межрегиональном заочно-очном конкурсе профессионального мастерства «Тебе доверяется жизнь!» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, преподаватели: Артамонова И.А., Андропова М.Г., студентка 141 группы Минигалеева Элина (КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», апрель, 2022 г.);
3. **сертификат участника** конкурса профессионального мастерства среди студентов 4 курсов специальности Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) в дистанционном формате с использованием информационно-телекоммуникационной сети интернет на платформе Moodle, преподаватели: Артамонова И.А., Андропова М.Г., Матросова О.Ф., Парамонова Т.А., студентка 141 группы Минигалеева Элина , (ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» апрель, 2022 г.);
4. **грамота за победу в номинации «Эрудит»** в заочной олимпиаде среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по профессиональному модулю «ПМ 03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.01. Основы реаниматологии» по специальности 34.02.01. Сестринское дело, преподаватели: Артамонова И.А., студентка 242 группы Петрова Каролина (ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж», май, 2022 г.);
5. **II место** в межрегиональном заочном конкурсе презентаций для студентов 2-3 курсов по дисциплине «Иностранный язык» на тему: «Роль вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями», обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело», преподаватель Афлятунова Р.Р., студентка 232 группы Мокеева Елена (ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж», февраль, 2022 г.);
6. **III место** в языковой олимпиаде «Medical terra incognita» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, преподаватели: Афлятунова Р.Р., Мигачева О.В., Соловьева В.А., Хамидуллина Г.И., студентка 121 группы Трунова Татьяна (ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж», май, 2022 г.);
7. **сертификат участника** республиканского заочного конкурса стихотворений (видеороликов), приуроченных к Дню медицинского работника, преподаватель:

- Афлятунова Р.Р., студентка 1 курса Хасаншина Илюза (ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»), июнь, 2022 г.);
8. **сертификат участника** заочной олимпиады по дисциплине ОП.2 «Анатомия и физиология человека» для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, преподаватель: Горячева И.Н., студентка 221 группы Ковязина Нина (ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж», февраль, 2022 г.);
 9. **III место** в конкурсе наглядно-информационных материалов (буклетов, памяток) по профилактике инфекционных заболеваний среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий МДК.01.02. Основы профилактики , преподаватель: Кабирова Э.М., студентка 231 группы Меньшикова Инна (ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж», март, 2022 г.);
 10. **сертификат участника** интерактивного междисциплинарного квеста «На острие науки» для студентов 1 курса на базе основного общего образования, преподаватели: Копышева Т.М., Мазитова Г.В., Шарангина Л.А., студентка 211 группы Еремеева Валерия, студент 212 группы Игнатъев Максим (ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», март, 2022 г.);
 11. **сертификат участника** республиканского творческого конкурса «Я лиру посвятил народу своему...», посвященный 200-летию со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ, преподаватель: Мигачева О.В., студентка 221 группы Галактионова Анастасия (ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», январь, 2022 г.);
 12. **III место** в заочной олимпиаде по истории «105 лет Российской революции 1917 года», преподаватель: Мазитова Г.В., студентка 211 группы Еремеева Валерия, студенты 212 группы Игнатъев Максим, Абзалова Динара (ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище», март, 2022 г.);
 13. **I место** в межрегиональная (on-line) олимпиада для студентов выпускных курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа по ОПД «Психология» (раздел «Психология общения») по всем специальностям, преподаватель: Хуснутдинова Г.Р., студентка 141 группы Минигалеева Элина (ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», март, 2022 г.);

14. **II место** в заочном межрегиональном конкурсе буклетов по вопросам профилактики заболеваний и здорового образа жизни, преподаватель: Кабирова Э.М., студент 232гр. Фадеева Ирина (ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», октябрь, 2022 г.);
15. **III место** в заочный межрегиональный конкурс буклетов по вопросам профилактики заболеваний и здорового образа жизни, преподаватель: Кабирова Э.М., студент 211гр. Паршунина Дарья (ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», октябрь, 2022 г.);
16. **сертификат участника** республиканской студенческой научно-практической конференции «Грудное вскармливание – здоровье будущих поколений», преподаватель: Кабирова Э.М., студентка Галактионова Анастасия (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 21.11. 2022 г.);
17. **участие** в заочной командной олимпиаде по дисциплинам: «Математика», «Информатика», «Астрономия», «Химия», «Литература», специальность Сестринское дело, Акушерское дело, преподаватель: Копышева Т.М., Панькова А.Ф., студенты 211 группы: Слабожанкина В., Паршунина Д., Ермолаева Ю., Валеева Е., Хайруллина М. (БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии ноябрь, 2022 г.);
18. **III место** в республиканском конкурсе «Тел – милләтебез хэзинэлэре» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ, преподаватель: Мигачева О.В., студентка 211 гр. Хайруллина Миляуша (очное участие) (ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», ноябрь, 2022 г.);
19. **сертификат участника** республиканского конкурса «Тел – милләтебез хэзинэлэре» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ, преподаватель: Мигачева О.В., студентка 212 группы Штейн Екатерина (ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», ноябрь, 2022 г.);
20. **I место** в III заочной Межрегиональной Олимпиаде по истории среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО «Портреты на фоне эпохи –XIX век», преподаватель: Мазитова Г.В., студентка 211 Латыпова Самира, (Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР24.11. 2022 г.);
21. **участие** в конкурсе исторического сочинения «Дней Александровых прекрасное начало» к 245-летию Александра I среди студентов средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, преподаватель: Мазитова Г.В., студентка 221 гр. Еремеева В. (ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж», декабрь, 2022 г.);

22. **участие** в заочной межрегиональной олимпиаде по истории «Правление Романовых» по специальности 34.02.01. Сестринское дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, преподаватель: Мазитова Г.В., студент 211 гр Анищенко А. Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК», декабрь, 2022 г.);
23. **Диплом 1 степени** в заочной интерактивной олимпиаде, посвященной 100-летию образования СССР для студентов 1 курса на базе основного общего образования средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан, преподаватель: Мазитова Г.В., студентка 211 гр. Слободжанкина В. (ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», декабрь, 2022 г.);
24. **Диплом 2 степени** в заочной интерактивной олимпиаде, посвященная 100-летию образования СССР для студентов 1 курса на базе основного общего образования средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан, преподаватель: Мазитова Г.В., студентка 211 гр. Паршунина Д. (ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», декабрь, 2022 г.);
25. **I место** в межрегиональной заочной олимпиаде по истории для студентов 1 курса, посвященная 100-летию образования СССР, преподаватель: Мазитова Г.В., студентка 212 гр. Анашкина Е. (ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России, декабрь, 2022 г.);
26. диплом участника, 2 место в номинации «Наследники Психеи» в заочном конкурсе викторин и интеллектуальных заданий «Психологический марафон» по всем специальностям среди студентов СМОО ПФО, преподаватель: Хуснутдинова Г.Р., студенты: Галактионова А., Корчукова А., Ковязина Н., Колчанова М., Маркова К., Пипляева Р. (22.11.2022 г.);
27. лауреат в номинации «Доброволец года» Республиканской премии «Достижение года», преподаватель: Кабирова Э.М., студентка 4 курса Миннебаева Гульшат (15.06.2022г.);
28. Обучение студентов-волонтеров Чистопольского медицинского училища навыкам социального тьюторства по работе с детьми с ОВЗ в рамках проекта «Добро во благо особенных детей» в реабилитационном центре «Дар» г. Чистополь, ЗД по ВР Панькова А.Ф., 18.06.2022 г., студентам-волонтерам выданы сертификаты;
29. **III место** в ролевом квесте «Победить, нельзя проиграть», ЗД по ВР Панькова А.Ф., студенты 111 группы (22.09.2022 г.);
30. I место в конкурсе фото и видео работ «Мы разные, но мы вместе» в рамках фестиваля «Мы за культуру мира» среди студентов средних специальных и высших учебных заведений г. Чистополь (Отдел по делам молодежи исполнительного комитета ЧМР РТ

МОО «Городской совет студентов»), ЗД по ВР Панькова А.Ф., команда ЧМУ (03.11.2022г.);

31. **I место** в муниципальной интеллектуальной игре «Битва умов» («Молодежный центр»), ЗД по ВР Панькова А.Ф. (06.11.2022 г.);
32. **II место** в номинации «Русский язык» муниципального конкурса по лetterингу «Прописные истины 2022» («Молодежный центр»), ЗД по ВР Панькова А.Ф., студентка 222 гр. Дегтярева Ирина (24.11.2022 г.);
33. **II место** в номинации «Русский язык» муниципального конкурса по лetterингу «Прописные истины 2022» («Молодежный центр»), ЗД по ВР Панькова А.Ф., студентка 141 гр. Терещенко Е. (24.11.2022 г.);
34. **I место** в номинации «Татарский язык» муниципального конкурса по лetterингу «Прописные истины 2022» («Молодежный центр»), ЗД по ВР Панькова А.Ф., студентка 141 гр. Терещенко Е. (24.11.2022 г.);
35. **III место** в номинации «Лучшая стенгазета» в XII Республиканском конкурсе на лучшую творческую работу обучающихся «Я против коррупции в медицине», ЗДВР Панькова А.Ф., студентка 211 гр. Низамова А. (07.12.2022г.);
36. **III место** в номинации «Лучший ролик» в XII Республиканском конкурсе на лучшую творческую работу обучающихся «Я против коррупции в медицине», ЗДВР Панькова А.Ф., творческая студия «Пульс» (07.12.2022 г.).

Одним из направлений методического обеспечения является организация эффективной работы по повышению квалификации преподавателей. В соответствии с планом аттестации и повышения квалификации ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» повышение квалификации педагогических работников каждый преподаватель проходит повышение квалификации 1 раз в 3 года. Преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку на рабочем месте 1 раз в 3 года. Стажировку на рабочем месте в 2022 году на базе ГАУЗ «Чистопольская ЦРБ» прошел 1 преподаватель училища. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 12 преподавателей училища.

Методической службой оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки и оформления аттестационных материалов. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022 году прошел 1 преподаватель. На высшую категорию были аттестованы 4 преподавателя ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище».

7. Библиотечно- информационное обеспечение

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Всего	В т.ч. электронные учебные издания	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
Общий фонд литературы	37471	122	1653	100%
В т.ч. По программам подготовки специалистов среднего звена	7931	122	1653	100%
Фонд учебной литературы по общеобразовательному учебно-му циклу	1060	22	461	100%
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1606	24	215	100%
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественному циклу	1721	20	105	100%
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1828	26	533	100%
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1716	30	339	100%

Библиотечный фонд постоянно обновляется в соответствии с требованиями стандартов.

Информационно-библиотечный центр училища включает в себя:

- абонемент;
- читальный зал на 10 посадочных мест.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Комплектование библиотечного фонда осуществляется как печатными, так и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Таблица № 14

Размер и структура библиотечного фонда

Показатели	На конец 2021 года
Объём библиотечного фонда	37 471
<i>В том числе:</i>	

учебная литература	7 931
учебно-методическая литература	20 760
художественная литература	8 780
Число посещений, единиц	7555

Потребность студентов в учебной литературе на 2022 год обеспечена на 100% (в зависимости от дисциплин). Комплектование библиотечного фонда осуществляется как печатными, так и электронными изданиями.

Таблица № 15

Обеспеченность учебниками студентов училища

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	14,31	100%
Сестринское дело	4,11	100%

8. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса училище располагает зданием общей площадью 1868 м².

Теоретические занятия проводятся в 14 учебных комнатах, большая часть которых оснащена мультимедийными проекторами и видеотехникой. Оборудованы кабинеты в соответствии с ФГОС СПО. Имеется столовая, библиотека.

Училище имеет один компьютерный класс, общее количество компьютеров 10 (10 из последней модификации). Всего в училище 15 компьютеров и 117 ноутбуков не старше 5 лет.

В училище функционирует 1 локальная и беспроводная сеть.

Каждому студенту обеспечен доступ к информационным источникам в сети Интернет.

Училище имеет электронную почту Chist.meduch@tatar.ru, сайт в Интернете edu.tatar.ru.

Практическое обучение осуществляется в кабинетах доклинической практики на базе училища, а также в учебных комнатах и отделениях стационаров на базах лечебно-профилактических учреждений г.Чистополя (на основании договоров).

Все кабинеты полностью оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием, расходными материалами, фантомами, муляжами, методическими материалами для студентов и преподавателей, что позволяет реализовать требования ППСЗ по специальностям в

соответствии с ФГОС СПО. Оснащение и оборудование кабинетов систематически обновляется.

Училище поддерживает связи со всеми учреждениями здравоохранения Чистопольского района. Многие лечебно-профилактические учреждения города и района являются базами для прохождения учебной и производственной практики обучающихся.

В училище имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: актовый зал площадью – 331 м², спортивный зал площадью – 63,6 м².

9. Внутренняя система качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления училища и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Внутриучилищная система оценки качества образования – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц училища по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе, являющаяся одним из элементов системы управления качеством образования. Ответственность за обеспечение внутреннего контроля качества образования в училище возложена на должностные лица, осуществляющие контроль качества образовательной деятельности.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования - управление качеством образования.

В системе управления качеством образования используются различные виды мониторинга:

- мониторинг успеваемости студентов (по результатам промежуточной аттестации);
- мониторинг уровня выживаемости знаний (по данным тестирования и выполнения практических манипуляций)
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам учебной, производственной практики)
- мониторинг готовности выпускников училища к выполнению обязанностей по специальности (по данным государственной итоговой аттестации);
- мониторинг удовлетворенности потребителей (работодателей) качеством подготовки специалистов.

Эффективность качества образовательного процесса училища оценивалась по следующим основным направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество педагогического персонала;
- качество подготовки студентов;
- качество управления образовательным процессом;
- качество результатов образования.

При самообследовании в 2021 году был проведен анализ успеваемости студентов по разделам:

- дисциплины общеобразовательного учебного цикла;
- дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- дисциплины математического и естественнонаучного учебного цикла;
- общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла;
- профессиональные модули профессионального учебного цикла.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования и средний балл по результатам мониторинга качества по специальностям представлены в таблице.

Таблица № 16

Средний балл (по результатам мониторинга качества) по специальностям училища

Учебные циклы дисциплин	Сестринское дело	Лечебное дело
Дисциплины общеобразовательного учебного цикла	3,9	-
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	4,1	4,2
Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла	4,0	4,2
Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла	3,9	4,0
Профессиональные модули профессионального учебного цикла	4,0	4,1

Сравнительный анализ показал, что студенты в основном подготовлены на должном уровне, владеют учебным материалом, умеют применять свои знания на практике,

анализировать и делать выводы, владеют основными понятиями по дисциплинам и профессиональным модулям.

В ходе самообследования выявлена достаточная подготовка специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Выводы и предложения

В результате самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Структура и организация управления училищем соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением всех нормативных требований ФГОС СПО.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Основные профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы имеют полное наличие обязательных дисциплин ФГОС СПО и дисциплин вариативной части, устанавливаемых образовательным учреждением. По всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Выполнены требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам, профессиональным модулям. Темы курсовых работ и дипломных работ соответствует профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам. Все виды практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены необходимыми документами. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

4. Кадровый состав соответствует требованиями образовательного процесса.

5. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, теоретических и практических занятий, учебной и производственной практики.

6. Проводится анализ трудоустройства выпускников.

Вместе с тем, комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Совершенствовать материалы фонда оценочных средств по всем дисциплинам и модулям.

2. Разработать локальные акты по внутренней системе оценки качества образования.
3. Подготовиться к прохождению аккредитационного мониторинга.

10. Показатели деятельности
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»
(утв. Приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	61
1.1.1	По очной форме обучения	61
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	262 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	262 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	70 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел./1,91%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	59 чел./85,51%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел./0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	79чел./81%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 чел./49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	12чел./60%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	9 чел./45%
1.11.2	Первая	3 чел./15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, о общей численности педагогических работников	18 чел./90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	–
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)*	–
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	29010,2тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности в расчете на одного педагогического работника	36,3тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	61,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,46 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	–