

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мензелинское медицинское училище»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома училища

Бадур Р.Ф. Бадуртдинова.

«07» 10 2019г.

«СУТВЕРЖДАЮ»

Директор училища

Хиразева Л.А. Хиразева.

«07» 10 2019г.

Приказ № 560

Локальный акт № 66

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения и защиты обучающимися первого курса
индивидуального проекта
по дисциплинам общеобразовательного цикла

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «07» 10 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения и защиты обучающимися первого курса индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-03 «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. п 06-259); Уставом училища..

1.2. Выполнение студентом индивидуального проекта осуществляется в пределах часов, отводимых на внеаудиторную самостоятельную работу при изучении учебной дисциплины общеобразовательного цикла, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных профессиональных задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью будущих специалистов.

1.3. Положение подлежит исполнению педагогическими работниками общеобразовательного цикла, обучающимися в пределах осваиваемых ппсэз.

1.4. Выполнение студентом индивидуального проекта по дисциплине общеобразовательного цикла проводится с целью: - формирования общих и профессиональных компетенций у студентов; - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний по учебным дисциплинам, - углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой; - формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую информацию; - формирования навыков исследовательской и аналитической деятельности в вопросах профессиональной тематики и организации будущей профессиональной деятельности; - формирования умений и навыков самостоятельной организации учебно-исследовательской работы; - овладения современными методами поиска, обработки и использования научной информации; - развития критического мышления при работе с информацией профессиональной направленности; - развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации (защите выпускной квалификационной работы).

1.5. Количество индивидуальных проектов, наименование дисциплин общеобразовательного цикла, по которым они предусматриваются, и количество обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются образовательной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и закрепляются в учебных планах по специальностям.

1.6. Индивидуальный проект по дисциплине общеобразовательного цикла выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом, и является обязательной к выполнению всеми студентами, обучающимися по программе соответствующей специальности.

1.7. Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.8. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к

инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.9. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, иного.

2. Разработка тематики индивидуальных проектов

по дисциплине общеобразовательного цикла

2.1. Тематика индивидуальных проектов по дисциплине общеобразовательного цикла разрабатывается преподавателями Училища, рассматривается и утверждается на заседании соответствующей предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) и затем Методического Совета Училища.

2.2. Список студентов и закрепленных за ними тем согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора Училища.

2.3. Темы должны учитывать появление новых научных, технических достижений, внедрения новых технологий, а также пожелания организаций и учреждений - работодателей.

2.4. Тема индивидуального проекта по дисциплине общеобразовательного цикла может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

3. Цели и задачи, порядок организации проектной деятельности обучающихся

3.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимися училища самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

3.2. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются: реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы; развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий; формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др. формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

3.3 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации; -развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;

- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить; - развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

- формирование и развитие навыков публичного выступления; формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3.4. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе, методист училища, заведующие отделениями и председатели предметных (цикловых) комиссий. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;

- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям училища

- руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;

- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов; - разработка методических рекомендаций обучающимся по основам проектной деятельности; - формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов - руководителей проектных групп;

- создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- создание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно- методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;

- установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения. - создание условий для защиты индивидуальных проектов;

Приказом директора училища утверждаются:

- распределение тем индивидуальных проектов за студентами и назначение руководителей проектной деятельности;

3.5. Основными функциями классного руководителя по организации проектной деятельности обучающегося являются: контроль охвата обучающихся проектной деятельностью; помощь в организации выбора темы индивидуального проекта;

3.6. Руководителем проекта является преподаватель дисциплины общеобразовательного цикла. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач; - сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

-создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления; мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка студентов к участию в научно-практической конференции;
- оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
- составление письменного отзыва на индивидуальные проекты;
- организация защиты обучающимися выполненнх индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся,
- своевременное внесение в журнал проведенных консультационных часов;

3.7 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся. Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.8 Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному portalу училища;
- доступом к комплектам библиотечного фонда училища.

4 Требования к структуре и оформлению индивидуального проекта по дисциплине общеобразовательного цикла

4.1 По содержанию индивидуальный проект может носить реферативный характер или содержать элементы поисково-исследовательской деятельности.

4.2 По объему курсовая работа должна быть 10-15 страниц печатного текста (без приложения).

4.3 Структура индивидуального проекта реферативного характера:

- титульный лист, содержащий полное наименование Училища, наименование темы индивидуального проекта, номера группы, код и наименование специальности, фамилию имя отчество студента, выполнившего работу, фамилия имя отчество руководителя индивидуального проекта (Приложение 1);

- содержание - указателя всех разделов работы и страниц на которых они расположены (Приложение 2);

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы.

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы; заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- список литературы;

- приложения.

4.4 Примерное соотношение между частями работы следующее: введение 2-3- страницы, заключение 1-2 страницы, остальное - теоретическая и практическая части.

4.5 Работа должна быть оформлена на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта основного текста чёрный. Текст следует печатать через полтора интервала, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал - 1,5, абзацный отступ - 1,25 см.

4.6 Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре верхней части страницы. Отсчет страниц начинают с первого (титульного) листа, но нумерация страниц проставляется, начиная после титульного листа и содержания.

4.7 Основную часть индивидуального проекта следует делить на главы, параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами, например, глава 1, параграф 1.2.

4.8 Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ», «ГЛАВА 1», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Переносы слов в заголовках не допускаются.

4.9 Приложения начинаются с нового листа, на котором пропечатывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», затем даются сами пронумерованные приложения на отдельных листах.

4.10 Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором упоминаются впервые, или на следующей странице (Приложение 3). Также они могут выноситься в «Приложение» с обязательным указанием в тексте номера приложения.

4.11 На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Каждая иллюстрация должна иметь название, которое помещается под ней. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы.

4.12 Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица». Слово «Таблица» и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится (Приложение 4).

4.13 Выполненная работа сдается руководителю в папке скоросшивателе или в переплетенном виде.

5. Организация и выполнение индивидуального проекта

5.1. Общее руководство и контроль за выполнением индивидуального проекта осуществляет преподаватель соответствующей учебной дисциплины общеобразовательного цикла, назначаемый приказом директора Училища.

5.2. Во время выполнения индивидуального проекта проводятся консультации за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации. В ходе проведения консультаций, руководителем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и

оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

5.3. Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются: - консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта; - оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и информации; - контроль хода выполнения индивидуального проекта;

5.4. По завершении индивидуального проекта руководитель проверяет, подписывает ее и передает студенту для ознакомления.

5.5. Защита индивидуального проекта является обязательной.

6. Порядок защиты индивидуального проекта

6.1. Защита индивидуального проекта осуществляется на итоговом занятии по дисциплине общеобразовательного цикла в рамках которой проходила работа над проектом, в присутствии члена администрации училища.

6.2. Процедура защиты, как правило, включает доклад студента (не более 5 минут), вопросы преподавателя и члена администрации Училища, ответы студента.

6.3. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.

6.4. На защиту индивидуального проекта обучающейся должен представить электронную презентацию, включающую не менее 12-15 слайдов. На слайдах могут быть отражены цель и задачи индивидуального проекта, основные этапы её разработки, выводы.

6.5. Электронная презентация должна помогать обучающемуся представить достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций.

6.6. Презентация создается в программе Power Point, выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

7. Оценивание индивидуальных проектов

7.1. Результаты защиты определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», критерии оценок разрабатываются и утверждаются на заседаниях предметных (цикловых) методических комиссий. Результаты объявляются в день защиты.

7.2. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

8. Хранение индивидуальных проектов

8.1. Выполненные индивидуальные проекты хранятся в учебных кабинетах соответствующих дисциплин в течение 1-го года. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие интереса для учебно-методической работы кабинета списываются.

8.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных или демонстрационных пособий в кабинетах Училища.

8.3. Продукты творческой деятельности могут быть использованы в качестве наглядно-демонстрационных пособий в ходе учебного процесса в Училище.

Лист согласования

Разработали:

Зам. директора по учебной работе: Григорьева Г.М. Председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация»: Ахметова С.Д.

Приложение 1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мензелинское медицинское училище»

Проект

По дисциплине «История»

«Текст. Текст.»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студент группы № _____ Т.О. Семенова (подпись)

Руководитель _____ Т.Е. Иванова

2019

Мензелинск

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ 6

ВВЕДЕНИЕ 6

ГЛАВА I Название главы 7

1.1. Название параграфа 7

1.2. Название параграфа 8

ГЛАВА II Название главы 10

2.1 Название параграфа 10

2.2. Название параграфа 13

ВЫВОДЫ 15

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 15

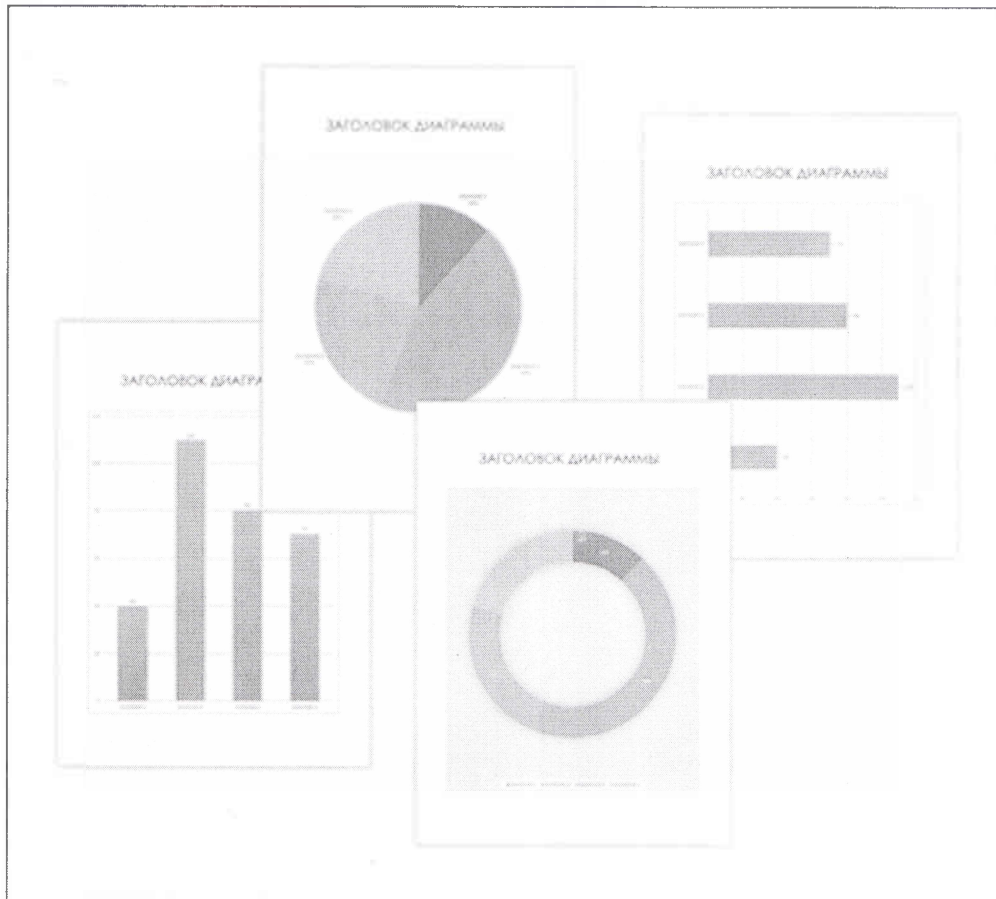
ПРИЛОЖЕНИЯ 16

Приложение 3

ПРИМЕР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОПИСАНИЯ ИЛЛЮСТРАЦИИ ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА

29 (82%) преподавателей считают важным проведение профилактических прививок ребенка вместе со своим коллективом, т.е. непосредственно в школе, во время учебного процесса.

На вопрос: «Мешает ли плановая вакцинация проведению учебного процесса?» - ответили «да» -11 человек, «нет» -24 человека (см. рис. 3)



Приложение 4

ПРИМЕР РАЗМЕЩЕНИЯ ТАБЛИЦЫ В ТЕКСТОВОМ МАТЕРИАЛЕ

Таблица 1. Лечение желтухи, исходя из уровня билирубина в сыворотки крови

Возраст	Фототерапия				Обменное переливание крови			
	Здоровый доношенный ребенок		Любой фактор риска		Здоровый доношенный ребенок		Любой фактор риска	
	мг\дл	мкмол\л	мг\дл	мкмол\л	мг\дл	мкмол\л	мг\дл	мкмол\л
День 1	Любая видимая желтуха				15	260	13	220
День 2	15	260	13	220	25	425	15	260
День 3	18	310	16	270	30	510	20	310
День 4 и позже	20	340	17	290	30	510	20	310