

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мензелинское медицинское училище»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома училища

Р.Ф. Бадртдинова Р.Ф. Бадртдинова.

«02» сентября 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор училища

Л.А. Хиразева Л.А. Хиразева.

«02» сентября 2016г.

Локальный акт № 22

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТРАБОТКЕ СТУДЕНТАМИ
ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2016г.

2016 год

I. Общие положения

1.1 Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 03 марта 2001г., отработка пропущенных учебных занятий студентами независимо от причин пропуска является обязательной.

1.2 Основная цель отработок пропущенных занятий: восстановить пробел в знаниях, умениях и навыках студента.

1.3 Прием отработок осуществляется преподавателем учебной дисциплины по графику после получения допуска на отработку в учебной части.

1.4 Отработка пропущенных занятий проводится под непосредственным руководством преподавателя по его заданию.

1.5 Видами заданий для отработки пропущенных часов могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки текста; работа со словарями и справочниками; использование компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста), повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответов; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений и навыков: анализ производственных ситуаций, решение производственных (профессиональных) задач, выполнение профессиональных функций, манипуляций, работа с приборами, оборудованием, аппаратурой; работа с нормативными документами, инструктивными материалами и др.

Виды заданий для отработки пропущенных часов, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, могут зависеть от причин пропущенных занятий (уважительная или неуважительная), учитывать специфику изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента, но обязательно должны предусматривать выполнение всех требований учебной программы.

II. Организация и критерии оценки результатов отработок

2.1. При распределении заданий на отработки преподаватель проводит инструктаж по его выполнению, который включает цель задания, содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы.

2.2. Контроль результатов отработок по пропущенным занятиям может осуществляться по индивидуальному графику преподавателя в пределах времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студентов по учебной дисциплине. Может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

2.3. Критериями оценки результатов отработки являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с установленными правилами.

2.4. За невыполнение учебного плана по специальности в установленные сроки по неуважительной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных Уставом училища, к студентам могут быть применены дисциплинарные взыскания, в том числе отчисление из учебного заведения.