

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель родительского комитета
Шевчук /И.Н. Шевчук/
05.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого совета
Чернобровкина /Д. Д. Чернобровкина/
08.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д. Фатыхова

09.09.2023 г.



**Рабочая программа
воспитательной работы
«Патриотическое воспитание»**

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Разработчики:

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Митцель /К.П. Митцель/

Заведующий отделением по воспитательной работе

Власова /Ю.В. Власова/

город Зеленодольск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Патриотическое воспитание» | 8 |
| 3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ | 21 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 31 |
| 5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 32 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж». Оно направлено на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, проявляющихся в чувстве любви к Родине, готовности к ее защите, осознании и принятии своих обязанностей по отношению к государству, обществу.

Актуальность рабочей программы «Патриотическое воспитание» обусловлена рядом факторов:

1. необходимость воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, сохранения и приумножения лучших традиций российского народа;
2. формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности обучающихся как граждан и будущих специалистов;
3. укрепление связи поколений, передача молодежи духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
4. противодействие деструктивным влияниям, способным деформировать ценностные ориентиры молодежи;
5. консолидация усилий семьи, образования, общества и государства в воспитании патриотически-ориентированной личности.

Принципы реализации рабочей программы «Патриотическое воспитание»:

1. Принцип гражданственности и патриотизма.

Предполагает формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

2. Принцип историзма.

Заключается в изучении и осмыслении событий и явлений прошлого в контексте конкретно-исторических условий их протекания, с целью осознания преемственности поколений и ценности исторического опыта.

3. Принцип системности и комплексности.

Предполагает реализацию программы в единстве ее составных элементов (цели, задач, содержания, форм, методов и средств) и взаимосвязь с другими направлениями воспитательной работы.

4. Принцип возрастной адресности.

Учитывает возрастные особенности и возможности обучающихся при определении форм, методов и средств патриотического воспитания.

5. Принцип социального партнерства.

Подразумевает взаимодействие и координацию усилий образовательной организации, семьи, общественных и ветеранских организаций в целях патриотического воспитания молодежи.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Активная жизненная позиция – это когда мы не просто наблюдаем со стороны, а сами принимаем участие в общественных делах, проявляем инициативу и ответственность.

Волонтерство - добровольная безвозмездная деятельность на благо других людей или общества в целом.

Гражданская активность - инициативное и ответственное участие граждан в общественно-политической жизни.

Гражданский долг - это та ответственность, которую каждый из нас несёт перед своей страной, своим народом, реальные действия, которые мы должны совершать, чтобы сделать нашу Родину лучше.

Гражданский долг - это также бережное отношение к истории и традициям своего народа, уважение к ветеранам и защитникам Родины. Ведь они отдали самое ценное - свои жизни, чтобы мы могли жить в свободной и независимой стране.

Гражданский долг может выражаться в разных формах. Это и хорошая учёба, которая в будущем поможет нам стать квалифицированными специалистами, полезными для страны. Это и участие в социальных, волонтерских проектах, акциях, мероприятиях, помощь тем, кто в ней нуждается.

Гражданственность - осознание человеком своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства, ощущение неразрывной связи с Отечеством.

Историческая память - совокупность знаний и представлений о прошлом, передающихся из поколения в поколение.

Культурное наследие - совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством в прошлом и имеющих историческое значение.

Любовь к Родине - это когда мы искренне гордимся своей страной, её историей и культурой, мы ценим и бережно относимся к тому, что создали наши предки.

Мир - это не только отсутствие конфликтов и военных действий, но и бескрайняя внутренняя гармония, спокойствие духа, ощущение безопасности и умиротворения.

Межпоколенческое взаимодействие - сотрудничество и обмен опытом между представителями разных возрастных групп.

Наставничество - система передачи знаний, умений и ценностей от более опытных людей молодому поколению.

Ответственность гражданина - это не только пользование благами, которые нам даёт государство, но и желание помогать, участвовать в жизни общества, вносить свой вклад в развитие страны.

Патриотизм – это неотъемлемая часть нашей жизни, нашей идентичности; это крепкая связь со своей семьей, с родными и близкими людьми; это простирающиеся до горизонта русские березы, бескрайние поля и могучие реки; это любовь к родному языку, к родным песням и сказаниям; любовь и привязанность к Родине, своему народу, готовность к их защите и служению.

Патриотизм – это личные ассоциации и переживания, что делает понятие более живым и понятным.

Патриотическое воспитание - систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания.

Студенческий патриотический клуб – это объединение студентов, чтобы организовывать различные мероприятия и акции, направленные на воспитание любви к Родине, уважения к ветеранам, помощи тем, кто сейчас находится на боевых действиях, служит в армии.

Они могут, например, изготавливать сувениры и поздравления для ветеранов, собирать гуманитарную помощь для военнослужащих, проводить тематические лекции и встречи с интересными людьми. Главное - объединять усилия для того, чтобы делать добрые дела и проявлять свой патриотизм на деле.

Название студенческого патриотического клуба «Шаг вперед – шаг к Родине» обозначает, что каждый участник клуба своими небольшими, но важными делами делает шаг навстречу к главным ценностям нашей страны.

Ценностью мира - мирное сосуществование народов, отказ от насилия и войны.

Чувство долга – это движущая сила и ориентир для патриотических поступков.

Эмоциональная привязанность к Родине – это эмоциональный отклик, глубинные переживания, которые ведут к деятельному служению Отечеству.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Патриотическое воспитание»

1. Наименование программы: «Патриотическое воспитание».

2. Нормативно-правовая основа программы:

Рабочая программа воспитательной работы «Патриотическое воспитание» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ.
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ.
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов» от 19.05.1995 г. № 80-ФЗ.
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.
- Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 г. № 4292-1.
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07. 2022 г. № 261-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» от 21.07.2020 г. № 474.
- Указ Президента Российской Федерации «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02 июля 2021 г. № 400.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Указы Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и от 07.05.2024 № 309

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Закон Республики Татарстан № 123-ЗРТ «О патриотическом воспитании граждан Республики Татарстан» от 09.12.2023 г.

- Государственная программа «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан», утвержденная кабинетом Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158

- Устав ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».

3. Цель и задачи программы:

Цель программы: создание условий для развития у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи программы:

1. Формировать у обучающихся чувство любви и уважения к Родине, гордости за ее достижения и историческое прошлое.
2. Развивать у обучающихся активную гражданскую позицию, ответственность за судьбу страны.
3. Приобщать обучающихся к культурному наследию и традициям российского народа.
4. Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, служению Родине.
5. Развивать у обучающихся социально значимые качества: честность, ответственность, дисциплинированность, трудолюбие.
6. Способствовать формированию у обучающихся позитивного отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
7. Способность освоению общих компетенций и личностных результатов:

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и

правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного

«цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей,

неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16. Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 17. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 19. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 20. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 21. Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 22. Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 23. Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 24. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.

ЛР 25. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 26. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 27. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 28. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 29. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 30. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные

субъектами образовательного процесса.

ЛР 31. Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).

ЛР 32. Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.

ЛР 33. Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.

ЛР 34. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.

ЛР 35. Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.

4. Основные направления реализации программы:

1. Общие мероприятия:

- лекции и семинары на темы истории России, великих личностей и событий национального значения;
- торжественные церемонии поднятия и спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия страна возможностей»;
- проведение различных торжественных, праздничных мероприятий.

2. Гражданское и патриотическое воспитание:

- цикл тематических классных часов, бесед, уроков мужества, посвященных важным историческим событиям;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных конфликтов;
- проведение экскурсий в музеи боевой славы, Парки Победы, на мемориальные комплексы;
- участие в социально-значимых акциях, митингах, шествиях патриотической

направленности.

3. Историко-краеведческое воспитание:

- исследовательские проекты по изучению истории малой родины, семьи;
- виртуальные экскурсии по памятным местам;
- организация выставок, конкурсов творческих работ на краеведческие темы.

4. Духовно-нравственное воспитание:

- цикл бесед, диспутов, дискуссий на темы патриотизма, служения Отечеству;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, документальных лент патриотической тематики;
- конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, посвященных тематическим датам.

5. Военно-патриотическое воспитание:

- встречи с представителями военкомата, воинских частей;
- организация экскурсий в воинские части, на выставки военной техники;
- участие в военно-спортивных играх, состязаниях, сдача норм ГТО.

6. Волонтерская деятельность:

- шефство над памятниками, воинскими захоронениями, мемориалами;
- помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, ветеранам боевых действий;
- участие в благоустройстве памятных мест, территорий воинских захоронений.

7. Деятельность студенческого патриотического клуба «Шаг вперед – шаг к Родине»:

- патриотическое воспитание и просвещение;
- проведение тематических лекций, семинаров, дискуссий;
- организация встреч с ветеранами, героями, историками;
- создание и распространение информационных материалов;
- культурно-массовые мероприятия;
- организация культурных походов в музеи, театры, на выставки;
- проведение праздничных концертов, фестивалей, акций;
- участие в городских/региональных патриотических мероприятиях;

- волонтерская и социальная деятельность;
- помощь ветеранам, пожилым людям, детским домам;
- участие в экологических и благоустроительных субботниках;
- взаимодействие с общественными организациями.

5. Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год.

6. Целевая аудитория:

1. Обучающиеся колледжа:

- Студенты всех курсов и специальностей.
- Участники студенческих объединений, клубов, волонтерских отрядов.

2. Педагогические работники:

- Преподаватели, мастера производственного обучения.
- Классные руководители учебных групп.
- Руководители патриотических и творческих объединений.

3. Родители (законные представители) обучающихся:

- Мамы, папы, опекуны студентов.
- Представители родительских комитетов, советов.

4. Социальные партнеры:

- Органы власти, общественные организации.
- Учреждения-работодатели.
- Ветеранские, молодежные, военно-патриотические объединения.

7. Отчетность по реализации программы:

Ежемесячные отчеты, сводный годовой отчет.

8. Ответственные за реализацию программы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- заведующий отделением по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- заведующий общежитием;

- педагог-психолог;
- куратор направления детско-юношеского, военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- преподаватель истории, ОБЖ/БЖД;
- Инженер ГО и ЧС;
- воспитатели;
- куратор общественного движения «Волонтеры Победы»;
- координатор местного отделения «Волонтеры-медики»;
- куратор общественного движения Волонтеры «Добро»;
- наставник «Движение Первых».

9. Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Сформированность личностных результатов.
2. Сформированность общих компетенций.
3. Метапредметные результаты:
 - формирование у обучающихся умений работать в команде, навыков сотрудничества и взаимопомощи;
 - развитие критического мышления, способности анализировать и оценивать информацию о событиях и явлениях в стране и мире;
 - приобретение опыта участия в социально значимых проектах, волонтерской деятельности.
4. Предметные результаты:
 - расширение знаний обучающихся об истории России, ее культуре, традициях, выдающихся личностях;
 - понимание обучающимися сущности патриотизма, его роли в развитии общества и государства;
 - освоение обучающимися навыков проектной и исследовательской деятельности в сфере патриотического воспитания.
5. Результаты на уровне образовательной организации:
 - создание системы гражданско-патриотического воспитания, основанной на

ценностях гражданского общества;

- повышение эффективности воспитательной работы, вовлеченности преподавателей и родителей (законных представителей) в данную деятельность.

10. Механизмы реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в образовательной организации;
- обновление программно-методического обеспечения воспитательной работы.

2. Организационно-управленческие механизмы:

- создание рабочей группы по реализации программы;
- разработка и реализация плана мероприятий по достижению целей и задач программы.

3. Кадровое обеспечение:

- повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов в области патриотического воспитания;
- привлечение к воспитательной работе представителей органов власти, общественных организаций, ветеранов.

4. Информационно-методическое обеспечение:

- формирование банка методических разработок, сценариев, рекомендаций по патриотическому воспитанию;
- освещение на сайте образовательной организации, в СМИ мероприятий в рамках программы «Патриотическое воспитание».

5. Материально-техническое обеспечение:

- развитие материально-технической базы, необходимой для проведения воспитательных мероприятий.
- оснащение кабинетов, коридоров в соответствии с тематикой программы;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам, электронным библиотекам.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные | Планируемые результаты (ЛР, ОК) | Полученные результаты |
|--------------------------|---|-----------------|---|---|-----------------------------|
| Общие мероприятия | | | | | |
| 1. | День Знаний. Проведение церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан | 01.09.2023 г. | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; зав. отделением по ВР; зав. учебной частью; преподаватель ОБЖ/БЖД; инженер ГО и ЧС; классные руководители; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 19 ОК 4, ОК 6 | ЛР достигнуты ОК освоены |
| 2. | Проведение церемонии поднятия и спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан. | Еженедельно | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; зав. отделением по ВР; зав. учебной частью; преподаватель ОБЖ/БЖД; инженер ГО и ЧС; классные руководители; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9. ОК 4, ОК 6 | |
| 3. | - Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в форме классного часа - «Россия – страна горизонтов». | Еженедельно | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 25, ЛР 32 ОК 4, ОК 6 | |

| | | | | | |
|----|---|------------|--|--------------------------|--|
| | | | зав. отделением по ВР; зав. учебной частью; классные руководители; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | | |
| 4. | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». | Апрель-май | Волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | ЛР 1, ЛР 5 ОК 6 | |
| 5. | Встреча с ветеранами. | Май | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; зав. отделением по ВР; классные руководители; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | ЛР 1, ЛР 5 ОК 4, ОК 6 | |
| 6. | Организация и проведение тематической выставки «Победа деда – моя гордость!». | Май | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; зав. отделением по ВР; зав. учебной частью; Студенческий совет; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | ЛР 1, ЛР 5 ОК 3, ОК 6 | |
| 7. | Участие в Конкурсе патриотической песни «Поющий май». | Май | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; | ЛР 1, ЛР 5 ОК 3, ОК 6 | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|---|--|
| | | | зав. отделением по ВР; руководитель хора | | |
| II. Гражданское и патриотическое воспитание | | | | | |
| 1. | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 03.09.2024 г. | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; зав. отделением по ВР; волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, | |
| 2. | Международный день памяти жертв геноцида: - тематическая выставка «Никто не забыт – ничто не забыто!»; - просмотр и обсуждение документального фильма «Память о геноциде»; - тематические классные часы «Всечеловеческая трагедия геноцида». | Ноябрь-Декабрь | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; зав. отделением по ВР; классные руководители; волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | ЛР 1, ЛР 3 ОК 6 | |
| 3. | Создание и распространение поздравительных открыток к памятным датам. | Октябрь, февраль, май, июнь | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; зав. отделением по ВР; волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | ЛР 3, ЛР 15 ОК 3 | |
| 4. | День пожилых людей. | 01.10.2024 г. | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15 ОК 3, ОК 6 | |

| | | | | | |
|----|---|---------------|--|--|--|
| | | | зав. отделением по ВР; волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | | |
| 5. | День Учителя: - организация и проведение акции «Открытка любимому учителю»; - праздничный концерт «Наставники поколений». | 05.10.2023 г. | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; зав. отделением по ВР; Студенческий совет; Волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17 ОК 3, ОК 6 | |
| 6. | День народного единства: - тематическая выставка «Во имя Родины, мира и согласия»; - театрализованное представление «Возрождение России». | 04.11.2023 г. | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; зав. отделением по ВР; зав. учебной частью; Студенческий совет; Волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 | |
| 7. | День Конституции РФ: - тематическая выставка «Основной Закон страны»; - встреча с правоохранительными органами. | 12.12.2023 г. | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; зав. отделением по ВР; зав. учебной частью; Студенческий совет; Волонтеры; | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|--|--|--|
| | | | студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | | |
| 8. | 80-летие со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 27.01.2024 г. | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; зав. отделением по ВР; зав. учебной частью; Студенческий совет; волонтеры | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 | |
| 9. | 81 год со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 02.02.2024 г. | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; зав. отделением по ВР; зав. учебной частью; Студенческий совет; Волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 | |
| 10. | 35 лет со дня вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан: - тематическая выставка «Память Афганской войны»; - кинолекторий «Война в Афганистане: уроки и память»; - участие в торжественном митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших | 15.02.2024 г. | Зам. директора по УВР; советник директора по воспитанию; зав. отделением по ВР; зав. учебной частью; Студенческий совет; Волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---|---|--|
| | служебный долг за пределами Отечества. | | | | |
| 11. | <p>День Защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военно-спортивная эстафета «Служу Отечеству»; - праздничный концерт «Нашим защитникам посвящается». | 22.02.2024 г. | <p>Зам. директора по УВР;</p> <p>советник директора по воспитанию;</p> <p>зав. отделением по ВР;</p> <p>зав. учебной частью;</p> <p>Студенческий совет;</p> <p>Волонтеры;</p> <p>студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине»</p> | <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> | |
| 12. | <p>10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическая выставка «Крым – жемчужина России»; - конкурс видеороликов «Моя Родина – Крым» | 18.03.2024 г. | <p>Зам. директора по УВР;</p> <p>советник директора по воспитанию;</p> <p>зав. отделением по ВР;</p> <p>зав. учебной частью;</p> <p>Студенческий совет;</p> <p>Волонтеры;</p> <p>студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине»</p> | <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> | |
| 13. | <p>118 лет со дня создания отечественного подводного флота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическая выставка «История отечественного подводного флота»; - интеллектуальная игра «Знаем ли мы историю подводного флота?». | 19.03.2024 г. | <p>Зам. директора по УВР;</p> <p>советник директора по воспитанию;</p> <p>зав. отделением по ВР;</p> <p>зав. учебной частью;</p> <p>Студенческий совет;</p> <p>Волонтеры;</p> <p>студенческий патриотический клуб «Шаг</p> | <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|--|--|
| | | | вперед – шаг к Родине» | | |
| 14. | <p>День космонавтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическая выставка «Первые шаги в космос»; - квест «Космические дали». | 12.04.2024 г. | <p>Зам. директора по УВР;</p> <p>советник директора по воспитанию;</p> <p>зав. отделением по ВР;</p> <p>зав. учебной частью;</p> <p>Студенческий совет;</p> <p>Волонтеры;</p> <p>студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине»</p> | <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> | |
| III. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов | | | | | |
| 1. | <p>Цикл мероприятий «Я – патриот своей страны, а наше знамя – знамя Победы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс инсценированных песен «Песни, опаленные войной»; - Конкурс чтецов авторских стихотворений «Я пишу о войне...»; - Концертная программа «Память сердца»; - Участие в благотворительных акциях; - Уборка памятников, мемориалов воинской Славы на территории парка Победы; - Конкурс творческих работ «Венок славы»; - Конференции на темы: «Народ и армия в Великой | 08.04.2024 г. – 09.05.2024 г. | <p>Зам. директора по УВР;</p> <p>советник директора по воспитанию;</p> <p>зав. отделением по ВР;</p> <p>зав. учебной частью;</p> <p>преподаватель ОБЖ/БЖД;</p> <p>инженер ГО и ЧС;</p> <p>классные руководители;</p> <p>волонтеры;</p> <p>Студенческий совет;</p> <p>студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине»</p> | <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|--|
| | Отечественной войне 1941–1945 гг.»; «Наука, искусство и культура страны в 1941–1945 гг.». | | | | |
| 2. | <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отечественная война в рисунках и сочинениях»; - «Неизвестная высота» (цикл тематических классных часов о малоизвестных героических эпизодах войны); - Торжественные линейки «Поминальная свеча». | | | | |
| IV. Военно-патриотическое воспитание | | | | | |
| 1. | Турнир по волейболу | | <p>Зам. директора по УВР; советник руководитель физического воспитания; директора по воспитанию; зав. отделением по ВР; зав. учебной частью; преподаватели ФЗК; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине»</p> | ОК 4, ОК 8, ЛР 9, ЛР 20 | |
| 2. | Участие в соревнованиях по сдаче норм ГТО «Готов к труду и обороне!» | | <p>Зам. директора по УВР; советник руководитель физического воспитания; директора по воспитанию; зав. отделением по ВР;</p> | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|--|-------------------|--|
| | | | <p>зав. учебной частью;</p> <p>преподаватели ФЗК;</p> <p>преподаватель ОБЖ/БЖД;</p> <p>инженер ГО и ЧС</p> | | |
| 3. | Военно-спортивная эстафета «Служу Отечеству». | | <p>Зам. директора по УВР;</p> <p>советник руководителя физического воспитания;</p> <p>директора по воспитанию;</p> <p>зав. отделением по ВР;</p> <p>зав. учебной частью;</p> <p>преподаватели ФЗК;</p> <p>преподаватель ОБЖ/БЖД;</p> <p>инженер ГО и ЧС;</p> <p>студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине»</p> | ОК 4, ОК 8, ЛР 20 | |
| 4. | Маршировка | | <p>Зам. директора по УВР;</p> <p>советник директора по воспитанию;</p> <p>зав. отделением по ВР;</p> <p>зав. учебной частью;</p> <p>преподаватель ОБЖ/БЖД;</p> <p>инженер ГО и ЧС;</p> <p>студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине»</p> | ОК 4, ОК 8, ЛР 20 | |
| V. Волонтерская деятельность | | | | | |
| 1. | Помощь в сопровождении | Постоянно | Волонтеры; | | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|---|------------------------------------|--|
| | пожилых людей и маломобильных граждан, ветеранов медицинских служб, ветеранов СВО при: - покупке лекарственных средств; - покупке продовольственных и непродовольственных товаров; - сопровождение в ЛПУ. | | студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | |
| 2. | Акция «Ветеран живет рядом» по уборке квартир, мелком бытовом ремонте. | Постоянно | Волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | | |
| 3. | Организация помощи в посадке картофеля для пожилых и одиноких граждан, родителей, сыновья которых погибли на СВО. | Апрель-май | Волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | | |
| 4. | Организация праздничных поздравлений и концертных программ для ветеранов | Накануне праздничных дат | Волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | | |
| VI. Работа по патриотическому воспитанию направлена на охрану окружающей среды и малой Родины | | | | | |
| 1. | Средники и субботники. | | Волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 10 | |
| 2. | Высадка деревьев, озеленение территории | | Волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | | |
| 3. | Акция «Чистые леса» | | Волонтеры; студенческий патриотический клуб «Шаг вперед – шаг к Родине» | | |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебно-методическое обеспечение

- 1) Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- 2) Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- 3) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.
- 4) Методические рекомендации по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях / Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2016.
- 5) Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Костина. - Москва: КНОРУС, 2018.

2. Мониторинг и оценка результатов

Критерии эффективности реализации программы:

- Уровень осведомленности обучающихся о сущности и угрозах экстремизма и терроризма.
- Степень сформированности у обучающихся ценностей толерантности, межнационального и межконфессионального согласия.
- Готовность обучающихся к распознаванию и предотвращению экстремистских и террористических угроз.
- Активность участия преподавателей, сотрудников, обучающихся и родителей в мероприятиях по профилактике.
- Уровень взаимодействия образовательной организации с субъектами профилактики.

3. Формы контроля и подведения итогов:

- Анкетирование, тестирование обучающихся.
- Экспертные оценки преподавателей, сотрудников и родителей.
- Анализ результатов реализации программы.
- Отчеты о проведенных мероприятиях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы».
2. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития. - М.: Академия, 2014.
3. Патриотическое воспитание молодежи: опыт, проблемы, перспективы / Под ред. Е.В. Охотского. - М.: РАГС, 2016.
4. Разумовский О.С. Формирование гражданской позиции молодежи. - СПб: Питер, 2012.
5. Тубольцев М.Ф. Военно-патриотическое воспитание студенческой молодежи. - М.: Воениздат, 2015.
6. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ.
7. Хрестоматия по истории Татарстана / Сост. Р.К. Валеев, Р.С. Хакимов. - Казань: Магариф, 2006.
8. Военная энциклопедия Татарстана / Под ред. И.Р. Асфандиярова. - Казань: Татарское кн. изд-во, 2005.
9. Патриотическое воспитание: концепции, программы, методики / Под ред. Н.В. Ипполитовой. - М.: Академия, 2010.
10. Военно-патриотическое воспитание молодежи: опыт, проблемы, перспективы / Под ред. А.В. Кузнецова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016.
11. История Татарстана: учебное пособие / Под ред. Р.С. Хакимова. - Казань: Татарское кн. изд-во, 2014.
12. Символика Вооруженных Сил Российской Федерации: справочник / Сост. А.Г. Мерзляков. - М.: Воениздат, 2010.

