

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»

Р.Р. Мухаматдинов

«__» __ 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д. Фатыхова «__» __ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 ГИГИЕНА

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

2024 г.

Одобрено и обсуждено на ЦМК ОПД	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. 526
Протокол ЛГУ 1 « <u>31 08</u> » 2024 г. Председатель Шигапова Э.Х.	Зам директора _____ И
Протокол ЛГУ 1 «_____» 2025 г. Председатель Шигапова Э.Х.	Д. Фатыхова « <u>31.08</u> » 2024 г.
Протокол 1 «_____» 2026 г. Председатель Шигапова Э.Х.	Зам директора по УВР _____ И.Д. Фатыхова «» 2025 г.
	Зам директора по УВР _____ И.Д. Фатыхова «» 2026 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «ОП 07. Гигиена» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. 156.

Рабочую программу составила:
Никишина Е.В., преподаватель ОП 07. Гигиена.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Шигапова Э.Х. председатель ЦМК ОПД, преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Никифорова В.Н., зам. гл.врача по орг-метод.работе ГА УЗ «Зеленодольская ЦРБ»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «ОП 07. Гигиена.»>

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. Результаты освоения дисциплины.....	6
3 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4 Тематический план и содержание дисциплины.....	8
5 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	16
6 Условия реализации дисциплины.....	16
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
6.2 Информационное обеспечение.....	18
6.2.1 Основная литература.....	19
6.2.2 Дополнительная литература.....	19
7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет».....	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Гигиена человека» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Учебная дисциплина «Гигиена человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена, «фельдшер», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Гигиена человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Гигиена человека» - формирование у будущего специалиста способности и готовности осуществлять профилактическую деятельность в лечебно-диагностическом процессе для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи, через изучение закономерностей влияния факторов окружающей среды на организм человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- сформировать знания теоретических основ профилактики, направленных на доказательное установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания;
- сформировать умения по выявлению и оценке факторов риска, оказывающих воздействие на состояние здоровья индивидуума и общественное здоровье;
- сформировать навыки по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам среды обитания;
- организовать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на создание безопасной внутрибольничной среды и совершенствование системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; осуществлять контроль программ формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения;
- проводить мероприятия по профилактике социально-значимых заболеваний, по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам среды обитания;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Национальную концепцию, основные законодательные и нормативно-методические документы, целевые комплексные программы, основы профилактической медицины, направленные на совершенствование национальной системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, обеспечение качества медицинской помощи и создание безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;
- средства индивидуальной и коллективной защиты, используемые при осуществлении профессиональной деятельности;
- методологию оценки риска влияния вредных факторов окружающей среды на здоровье населения;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации;
- общеоздоровительные мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 06	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности
	Личностные результаты
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЧЕЛОВЕКА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		II
Объем учебной нагрузки	40	40
В том числе в форме практической подготовки	24	24
Всего	40	40
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЧЕЛОВЕКА»

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
		16/24		
Теоретическое занятие Тема 1 Введение в предмет	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Предмет гигиены человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Задачи гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. 2.Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 9 ЛР 10
Теоретическое занятие Тема 2 Гигиенические основы физиологии и биохимии питания	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. 2.Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. 3.Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. 4.Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы,	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 9 ЛР 10

	лактозы), полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки). 5.Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов. 6.Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи. 7.Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.			
Практическое занятие Тема 1 Гигиенические основы физиологии и биохимии питания	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Значение лечебного питания в комплексной терапии и профилактике заболеваний. 2. Принципы лечебного питания. 3. Организация лечебного питания лечебно-профилактических учреждениях Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач. Доклад с презентацией	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9
Теоретическое занятие Тема 3 Основные принципы рационального питания.	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Условия для приема пищи: интерьер столовой	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 9 ЛР 10

	комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр. 2. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд.			
Практическое занятие Тема 2 Гигиеническое значение витаминов и минералов в питании	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Биологическая роль, источники, суточная потребность, особенности обмена минеральных веществ 2. Биологическая роль витаминов, причины и клиника гиповитаминозных состояний, источники, суточная потребность 3. Методы оценки обеспеченности организма витаминами 4. Виды и причины витаминной недостаточности Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач. Доклад с презентацией	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9
Теоретическое занятие Тема 4 Пищевые отравления	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие «пищевое отравление», классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления микробной природы. 2. Пищевые отравления немикробной природы (растительного и животного происхождения), профилактика. 3. Отравление примесями химических веществ, профилактика.	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 9 ЛР 10
Практическое занятие Тема 3 Пищевые отравления	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Диф. диагностика пищевых отравлений 2. Клиника, сезонность, диагностика пищевых отравлений 3. Профилактика пищевых отравлений	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач. Доклад с презентацией			ЛР 9
Практическое занятие Тема 4 Гигиеническая оценка пищевых добавок	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Классификация пищевых добавок по технологическому назначению 2. Гигиенические требования по применению пищевых добавок 3. Гигиенические регламенты применения пищевых добавок Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач. Доклад с презентацией	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9
Теоретическое занятие Тема 5 Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. 2. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 9 ЛР 10
Практическое занятие Тема 5 Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Методы изучения, исследования и оценки физического развития детей и подростков. 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков 3. Группы здоровья 4. Профилактика детских инфекционных заболеваний	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9

	Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач. Доклад с презентацией			
Практическое занятие Тема 6 Гигиенические основы режима дня детей и подростков	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Режим питания детей и подростков 2. Время пребывания на воздухе в течение дня 3. Продолжительность и кратность сна Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач. Доклад с презентацией	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9
Практическое занятие Тема 7 Оценка физического развития детей и подростков	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Методика антропометрических измерений 2. Методика определения соматоскопических признаков 3. Комплексная оценка физического развития Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач. Доклад с презентацией	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9
Практическое занятие Тема 8 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию пищеблоков	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию пищеблоков 2. Организация контроля за качества готовой пищи в ЛПУ 3. Факторы риска в общественном питании Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач. Доклад с презентацией	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9
Теоретическое занятие Тема 6 Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни (50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%).	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09

	2. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.			ЛР 9 ЛР 10
Теоретическое занятие Тема 7 Образ жизни и его влияние на здоровье человека	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Здоровье взрослого населения. 2. Группы здоровья. 3. Гигиена физического воспитания детей и подростков. 4. Влияние вредных привычек	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 9 ЛР 10
Теоретическое занятие Тема 9 Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие о гигиеническом воспитании населения, формы и средства 2. Изучение видов (устный, письменный, наглядный, комбинированный)	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 9 ЛР 10
Практическое занятие Тема 9 Образ жизни и его влияние на здоровье человека	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Индивидуальные и социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни. Современная политика укрепления здоровья населения в РФ 2. Образ жизни: определение, категории. Факторы, влияющие на здоровье 3. Медицинская активность и ее параметры. Группы риска. Мотивации, лежащие в основе формирования стиля здоровой жизни Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9

	Доклад с презентацией			
Практическое занятие Тема 10	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Выступление перед аудиторией с сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни 2. Организация работы центров здоровья 3. Психическое здоровье и его оценка. Регулирование психологического состояния. Принципы и методы психотренинга. Стресс, его причины и влияние на организм. Пути снятия стресса Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач. Доклад с презентацией	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9
Практическое занятие Тема 11	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Выступление перед аудиторией с сообщением по вопросам зависимостей и аддиктивного поведения 2. Аддиктивное поведение 3. Пищевые аддикции (нервная булимия, нервная анорексия). Орторексия. Меры профилактики 4. Вред алкоголя. Причины и факторы, приводящие к алкоголь-ассоциированной патологии. Особенности алкоголизации детей и подростков. Влияние алкоголя на развитие плода и новорожденного. Меры профилактики и борьбы со злоупотреблением алкогольсодержащими напитками 5. Вред табакокурения. Меры профилактики и лечение никотиновой зависимости 6. Наркотические вещества и их отрицательное влияние на организм человека. Наркомания и ее виды. Меры профилактики и борьба с потреблением наркотических веществ	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9

	Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач. Доклад с презентацией			
Практическое занятие Тема 12	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Простудные и простудно-инфекционные заболевания, их влияние на организм человека. Факторы риска и пути предупреждения простудных заболеваний. Повышение защитных сил организма 2. Дифференцированный зачёт Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач. Доклад с презентацией	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9
ВСЕГО		40	64	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с использованием тестовых заданий, составления таблиц, схем, рисунков, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов.

Теоретический материал предусматривает изучение основ гигиены и экологии, охраны окружающей среды, гигиены труда, гигиены детей и подростков, санитарного просвещения населения

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

На занятиях осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для решения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению и оценке факторов, влияющих на здоровье населения

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном

	и иностранном языках
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ «КАБИНЕТ ГИГИЕНЫ ЧЕЛОВЕКА».

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, емкости для отбора проб воды, лабораторная посуда, люксметр

Наглядные пособия: таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом, тематические стенды

Инструктивно-нормативная документация: ФГОС, инструкции и приказы по профилю дисциплины.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие программы по темам и разделам, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства .

Технические средства обучения (в методическом кабинете)

- компьютеры;
- мультимедийный проектор, экран

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.
ЭБС:

- Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (ЭБС)
- Митрохин О.В. Гигиена - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
- В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова Гигиена и экология человека: учебник -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.

Дополнительные источники:

1. Рахманин Ю.А. Гигиена и санитария – М.: Медицина, 2023.
2. Никитин И.Г. Российский медицинский журнал – М.: Медицина, 2021
3. Щепин В.О. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины – М.: Медицина, 2023
4. Земсков А.М. Эпидемиология и инфекционная иммунология – М.: Феникс, 2021
5. Певзнер М.И. Основы лечебного питания – М.: Наше Завтра, 2022
6. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник. 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Нормативные и методические документы:

Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).