

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена и одобрена
на ЦМК ОПД
протокол №

«31» 08 2024 г.
Ш Шигапова Э.Х.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

«31» 08 2024 г.
И. Д. Фатыхова И. Д.

ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской
терминологией
по специальности 33.02.01 Фармация
Дифференцированный зачёт

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт.....	3
II.	Задания для проведения дифференцированного зачета	9
III.	Пакет экзаменатора.....	10
IV. а.	Условия	10
V. б.	Критерии оценки.....	54

I. ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.О1 Основы латинского языка с медицинской терминологией специальности 33.02.01 Фармация предусматривает дифференцированный зачет в форме письменного контроля знаний (по билетам).

Задания в билетах по учебным дисциплинам включают вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированное умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

После изучения дисциплины ОП.ОЗ Основы латинского языка с медицинской терминологией, обучающийся должен

Знать:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, фармацевтические и клинические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, фармацевтические и клинические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

После изучения дисциплины ОП.04 Фармакология, обучающийся должен **Знать:**

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современные научные и профессиональные терминологии;

возможные траектории профессионального развития и самообразования, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оформлять результаты поиска.

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, описывать значимость своей специальности.

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

- внутривенное введение лекарственных препаратов;

- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

-проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

II Задания для проведения дифференцированного зачета

Образец задания

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» 33.02.01 Фармация (срок обучения 2 год и 10 месяцев)
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Билет №0
<i>Время выполнения заданий -20 минут</i> <i>Инструкция: Внимательно прочитайте задания.</i>
Задания: 1. Переведите рецепт на латинский язык в полной форме Возьми: Мази преднизолона 0,5 % 5,0 Выдай. Обозначь: Наружное. 2. Работа с клиническими терминами. а) составьте термины со следующими значениями: - опухоль нервной ткани; - наличие белка в моче; - отсутствие чувствительности; в) объясните значение терминов: тромбоцитопения, холестаз, полиурия. Преподаватель _____

III Пакет экзаменатора

III а УСЛОВИЯ

1. Билеты для проведения дифференцированного зачета по ОП.О1 Основы латинского языка с медицинской терминологией. Количество билетов - 40
Комплект билетов представлен на страницах 11-50 данной программы. Время выполнения заданий - 20 минут.
2. Список вопросов по дисциплине
3. Литература

Список вопросов по дисциплинам

ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Краткие исторические сведения о развитии латинского языка.
2. Роль латинского языка в медицине и мировой культуре.
3. Значение латинского языка в современном медицинском образовании.
4. Фонетика. Латинский алфавит. Классификация звуков.
5. Произношение гласных, согласных, дифтонгов, буквосочетаний.
6. Ударение. Долгота и краткость слога.
7. Имя существительное. Грамматические категории существительного.
8. Существительные I склонения
9. Существительные II склонения.
10. Существительные III склонения.
11. .Существительные IV склонения
12. Существительные V склонения
13. Несогласованное определение.
14. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного.
15. Прилагательные I группы.
16. Прилагательные II группы.
17. Степени сравнения прилагательных.
18. Согласование существительных с прилагательными.
19. Предлоги. Союзы
20. Глагол. Грамматические категории глагола.
21. .Употребление глагола в рецептурных формулировках.
22. Рецепт, его структура и форма
23. Латинская часть рецепта.
24. Основные рецептурные сокращения
25. Химическая номенклатура. Латинские названия химических элементов, кислот, солей, оксидов, гидроксидов, пероксидов.

26. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов
27. Терминологическое словообразование.
28. Клиническая терминология.

Литература

ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Ю.И. Городкова. - 27-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-406-09609-3,- Текст: непосредственный.
2. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие/ А.А.Марцелли. - Изд.5-е.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 380с. - ISBN 978-5-222-38761-0.- Текст: непосредственный.
3. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник/ Ю.Ф.Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021,- 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие/ Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-5700-7.- Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/ Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 140 с. - ISBN 978-5-81 14-7188-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://eJanbook.com/book/156367> (дата обращения 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зими́на М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/ М.В. Зими́на. - 3-е изд., стер. - Санкт- Петербург: Лань, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-9144-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://eJanbook.com/book/187666> (дата обращения 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие/А. А. Марцелли. - Ростов-н-Д: Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-11 1-35175-8. Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_978511_1351758.html (дата обращения: 11.10.2022).Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Lingua Latina aeterna {Электронный ресурс}.
URL.:<https://www.linguaeterna.com>
2. ORBIS LATINUS {Электронный ресурс}.
URL. :<https://www.columbia.edu/.html>
3. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь {Электронный ресурс}. URL.:<https://latinsk.ru/>
4. Медицинские термины. {Электронный ресурс}.
URL.:<https://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
5. Медицинский словарь {Электронный ресурс}.
URL.:<https://www.wmed.ru/dic.htm>
6. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско- латинский словарь) URL.:<https://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
7. Петрученко О. А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. 4.1. От А до М/ О. А. Петрученко. - Москва: Юрайт, 2018. - 410 с.- Текст: непосредственный.
8. Петрученко О. А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. 4.2. От N до Z/ О. А. Петрученко. - Москва: Юрайт, 2018. - 412 с.- Текст: непосредственный.
9. Ягудина Н. Я., Химическая номенклатура. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ Н. Я. Ягудина - Казань: ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 2021г. - 24 с.- Текст: непосредственный.

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки уровня подготовки обучающегося при письменном ответе по билету:

Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся за полное, последовательное изложение учебного материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, в ответах которого, учебный материал был изложен с небольшими неточностями или не совсем последовательно.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся при неполных или неверных ответах более, чем на 3 вопроса.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся при неверных ответах более, чем на 50% вопросов.