



Утверждаю  
Директор ГАПОУ «ЗМУ»  
*Р.В.Латыпов*  
« 31 » 08 20 20 \_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Зеленодольское медицинское училище»

по профессии среднего профессионального образования  
**31.02.01 Лечебное дело**  
по программе углублённой подготовки

Квалификация: фельдшер  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.  
на базе среднего (полного) общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36,5	2	2	-	1,5	-	10	52
II курс	31	3	5	-	2	-	11	52
III курс	31	3	5	-	2	-	11	52
IV курс	20,5	3	6	4	1,5	6	2	43
<b>Всего</b>	119	11	18	4	7	6	34	199

## 2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в т.ч.		1 сем. 16,5 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 22,5 нед.	5 сем. 16,5 нед.	6 сем. 22,5 нед.	7 сем. 16,5 нед.	8 сем. 13н ед.	
						лекций	Лаб. и практ занятий, вкл. семинары									Курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2/4/-</b>	<b>1308</b>	<b>436</b>	<b>872</b>	<b>184</b>	<b>688</b>		<b>136</b>	<b>146</b>	<b>88</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>104</b>	<b>188</b>	<b>36</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	48			48							
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	48				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, -, -, ДЗ	357	119	238		238		31	42	31	31	23	39	23	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,3,3,ДЗ	357	238	238	2	236		31	42	31	31	23	39	23	18
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	72	24	48	6	42								48	
ОГСЭ.06	Биомедицинская этика	3*	48	16	32	32									32	
ОГСЭ.07	Русский язык и культура профессиональной речи	3*	48	16	32	32									32	
ОГСЭ.08	Основы курсового проектирования	3	48	16	32	16	16						32			
ОГСЭ.09	Татарский язык и культура профессиональной речи	-, -, -, -, -, 3*	234	78	156		156		26	14	26	12	22	26	30	

ЕН. 00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	-/2/-	<b>309</b>	<b>103</b>	<b>206</b>	<b>90</b>	<b>116</b>			<b>72</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>12</b>
ЕН. 01	Информатика	-, -, -, -, ДЗ	201	67	134	48	86				4/12	14/28	16/12	2/8	8/18	4/8
ЕН. 02	Математика	ДЗ	108	36	72	42	30			72						
П. 00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/28/16</b>	<b>4809</b>	<b>1603</b>	<b>4250</b>	<b>1050</b>	<b>3170</b>	<b>30</b>	<b>458</b>	<b>646</b>	<b>478</b>	<b>706</b>	<b>466</b>	<b>696</b>	<b>380</b>	<b>420</b>
ОП. 00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/5/3</b>	<b>1362</b>	<b>454</b>	<b>908</b>	<b>390</b>	<b>518</b>		<b>206</b>	<b>414</b>	<b>180</b>			<b>108</b>		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	-, ДЗ	225	75	150	50	100		24/40	26/60						
ОП.02	Психология	-, -, ДЗ**	186	62	124	64	60			34/20	10/20			10/30		
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-, Э	270	90	180	72	108		42/42	30/66						
ОП.04	Фармакология	-, -, Э	180	60	120	52	68		12/14	22/22	18/32					
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ*	54	18	36	18	18			18/18						
ОП.06	Гигиена и экология человека	-, ДЗ	90	30	60	30	30			18/14	12/16					
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-, Э	93	31	62	18	44		12/20	6/24						
ОП.08	Основы патологии	ДЗ*	54	18	36	18	18			18/18						
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	108	36	72	48	24			48/24						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ**	102	34	68	20	48							20/48		
ПМ. 00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/23/13</b>	<b>3447</b>	<b>1149</b>	<b>3342</b>	<b>660</b>	<b>2652</b>	<b>30</b>	<b>252</b>	<b>232</b>	<b>298</b>	<b>706</b>	<b>466</b>	<b>588</b>	<b>380</b>	<b>420</b>
ПМ.01	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>-/5/1</b>	<b>840</b>	<b>280</b>	<b>704</b>	<b>214</b>	<b>490</b>				<b>180</b>	<b>232</b>	<b>148</b>	<b>144</b>		
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	-, ДЗ, -, ДЗ	840	280	560	214	346				180	160	76	144		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Пропедевтика в терапии</b>				52	20	32				20/32					
<b>Раздел 2.</b>	<b>Диагностика внутренних болезней</b>				84	40	44				22/26	18/18				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Диагностика во фтизиатрии</b>				12	4	8						4/8			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Лабораторная диагностика</b>				16	4	12					4/12				
<b>Раздел 5.</b>	<b>Пропедевтика в хирургии</b>				18	6	12					6/12				
<b>Раздел 6.</b>	<b>Диагностика хирургических болезней</b>				90	54	36				18/12	46/28	8/8			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Диагностика инфекционных болезней</b>				54	18	36							18/36		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Пропедевтика в акушерстве</b>				12	4	8				4/8					
<b>Раздел 9.</b>	<b>Диагностика в акушерстве и</b>				12	4	8				4/8					

	<b>гинекологии</b>																
<b>Раздел 10.</b>	<b>Пропедевтика в педиатрии</b>				32	4	28				4/28						
<b>Раздел11</b>	<b>Диагностика в педиатрии</b>				40	14	26				14/26						
<b>Раздел 12.</b>	<b>Диагностика нервных болезней</b>				38	10	28					10/28					
<b>Раздел 13.</b>	<b>Диагностика психических болезней</b>				10	2	8					2/8					
<b>Раздел 14.</b>	<b>Диагностика кожных и венерических болезней</b>				46	18	28						18/28				
<b>Раздел 15.</b>	<b>Диагностика заболеваний в отоларингологии</b>				8	4	4						4/4				
<b>Раздел 16.</b>	<b>Диагностика глазных болезней</b>				8	4	4						4/4				
<b>Раздел 17.</b>	<b>Диагностика болезней зубов и полости рта</b>				8	4	4						4/4				
<b>Раздел18</b>	<b>Диагностика в гериатрии</b>				20		20							/20			
УП.01	Учебная практика	ДЗ,ДЗ			72		72					36	36				
	<b>Диагностика внутренних болезней</b>											12					
	<b>Диагностика в педиатрии</b>											8					
	<b>Диагностика хирургических болезней</b>											16	32				
	<b>Диагностика нервных болезней</b>												4				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ,ДЗ			72		72					36	36				
	<b>Диагностика внутренних болезней</b>											36					
	<b>Диагностика в гериатрии</b>												36				
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	<b>-/6/6</b>	<b>1233</b>	<b>411</b>	<b>1182</b>	<b>196</b>	<b>956</b>	<b>30</b>			<b>154</b>	<b>438</b>	<b>318</b>	<b>272</b>			
													<b>(8)</b>	<b>(22)</b>			
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-, Э, Э, Э*	570	190	380	80	290	10			82	100	82	116			
													<b>(2)</b>	<b>(8)</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля</b>	<b>-,Э</b>			162	38	124				16/66	22/58					
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация специализированного ухода за</b>				24	4	20						4/20				

	пациентами фтизиатрического профиля															
Раздел 3.	Организация специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями				52	20	32						20/32			
Раздел 4.	Организация специализированного ухода за пациентами неврологического профиля	Э			38	6	30	2					6/30 (2)			
Раздел 5.	Организация специализированного ухода за пациентами психиатрического профиля	-			20	4	16						4/16			
Раздел 6.	Организация специализированного ухода за пациентами дерматовенерологического профиля	-			26	4	20	2					4/20 (2)			
Раздел 7.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при лечении пациентов терапевтического профиля				20	4/16						4/16				
Раздел 8.	Организация специализированного ухода за пациентами гериатрического профиля				38		32	6					/32 (6)			
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Э, -,Э*	372	124	248	60	178	10				66	68 (2)	114 (8)		
Раздел 1.	Организация специализированного ухода за	Э,-			134	32	100	2				14/52	18/48			

	пациентами хирургического профиля											(2)			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация специализированного ухода за пациентами отоларингологического профиля</b>	-			40	10	26	4					10/26 (4)		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организация специализированного ухода за пациентами офтальмологического профиля</b>	-			40	10	26	4					10/26 (4)		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация специализированного ухода за пациентами стоматологического профиля</b>	-			34	8	26						8/26		
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	- , Э	144	48	96	26	66	4				36	58 (2)	(2)	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация специализированного ухода за пациентами акушерского профиля</b>	-			38	16	20	2			16/20		(2)		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация специализированного ухода за пациентами гинекологического профиля</b>	-			58	10	46	2				10/46 (2)			
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	Э	147	49	98	30	62	6				92	(2)	(4)	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста</b>	Э			86	26	54	6				26/54	(2)	(4)	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при лечении пациентов педиатрического профиля</b>	-			12	4	8					4/8			
УП.02	Учебная практика	ДЗ, ДЗ			108		108					72	36		





ПП.04	Производственная практика	ДЗ			36		36							36			
<b>ПМ. 05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	<b>-/2/1</b>	<b>234</b>	<b>78</b>	<b>228</b>	<b>44</b>	<b>184</b>								<b>228</b>		
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	Э*	234	78	156	44	112								156		
УП. 05	Учебная практика	ДЗ			36		36								36		
ПП.05	Производственная практика	ДЗ			36		36								36		
<b>ПМ. 06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	<b>-/2/1</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>192</b>	<b>42</b>	<b>150</b>									<b>192</b>	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	Э*	180	60	120	42	78									120	
<b>Раздел 1</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика в здравоохранении</b>	-			58	22	36									58	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы управления здравоохранением и правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	-			46	18	28									46	
<b>Раздел 3</b>	<b>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>	-			16	2	14									16	
УП. 06	Учебная практика	ДЗ			36		36									36	
ПП.06	Производственная практика	ДЗ			36		36									36	
<b>ПМ. 07</b>	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>-/4/2</b>	<b>510</b>	<b>170</b>	<b>484</b>	<b>72</b>	<b>412</b>		<b>252</b>	<b>232</b>							
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела	-, ДЗ*	120	40	80	24	56				16/28	8/28					
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	э	99	33	66	18	48				18/48						
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	-, ДЗ*	291	97	194	30	164		22/84	8/80							
УП. 07	Учебная практика	ДЗ, ДЗ			72		72		36	36							
ПП.07	Производственная практика	ДЗ			72		72			72							
	<b>Всего</b>	<b>2/34/16</b>	<b>6426</b>	<b>2142</b>	<b>5328</b>	<b>1324</b>	<b>3976</b>	<b>30</b>	<b>594</b>	<b>864</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>594</b>	<b>468</b>	
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>															4	
<b>ГИА. 00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>															6	
<b>Консультации по 4 часа на человека в год</b>					<b>всего</b>	<b>0</b>		Дисциплин и МДК		558	756	558	558	414	702	414	324
								Учебной практики		36	36	-	108	72	36	72	36

<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> <b>1.1. Дипломный проект (работа)</b> Выполнение дипломного проекта (работы) с 17.05 по 13.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 14.06. по 27.06 (всего 2 нед.)										
	Производственной практики	-	72	36	144	108	72	108	108	
	Преддипломной практики									144
	Экзаменов	1	3	1	3	2	3	1	2	
	Диф. зачетов	2	7	3	4	4	5	3	6	
	Зачётов						1		1	

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Организации профессиональной деятельности
22.	Безопасности жизнедеятельности
23.	Татарского языка и литературы
24.	Спортивный зал
25.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
26.	Стрелковый тир
27.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
28.	Актный зал
<b>Лаборатории:</b>	
29.	Анатомии и физиологии человека
30.	Фармакологии

31.	Гигиены и экологии человека
32.	Функциональной диагностики

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольское медицинское училище» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)
- «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования» (далее – «Разъяснения УП»), рекомендованных Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696.
- Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан 1662/11 от 22.02.2011 года.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю. При продолжительности занятия 2 часа академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников проводится по двум основным направлениям: оценка уровня усвоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формами текущего контроля знаний являются накопительная система оценивания знаний, зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По окончании профессиональных модулей проводится экзамен квалификационный. Шкалой отметок являются отметки от 2-5. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения является экзамен квалификационный, который предусматривает собой форму независимой оценки результатов обучения с обязательным участием работодателей, итогами проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Учебная и производственная практики предусмотрены после каждого МДК и профессионального модуля в профильных лечебно-профилактических учреждениях Зеленодольского муниципального района на основе договоров между ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище» и профильным лечебно-профилактическим учреждением. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями, а производственная практика проводится непрерывно. Итогом проведения производственной практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной дипломной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно.

#### **4.1. Формирование вариативной части ОПОП**

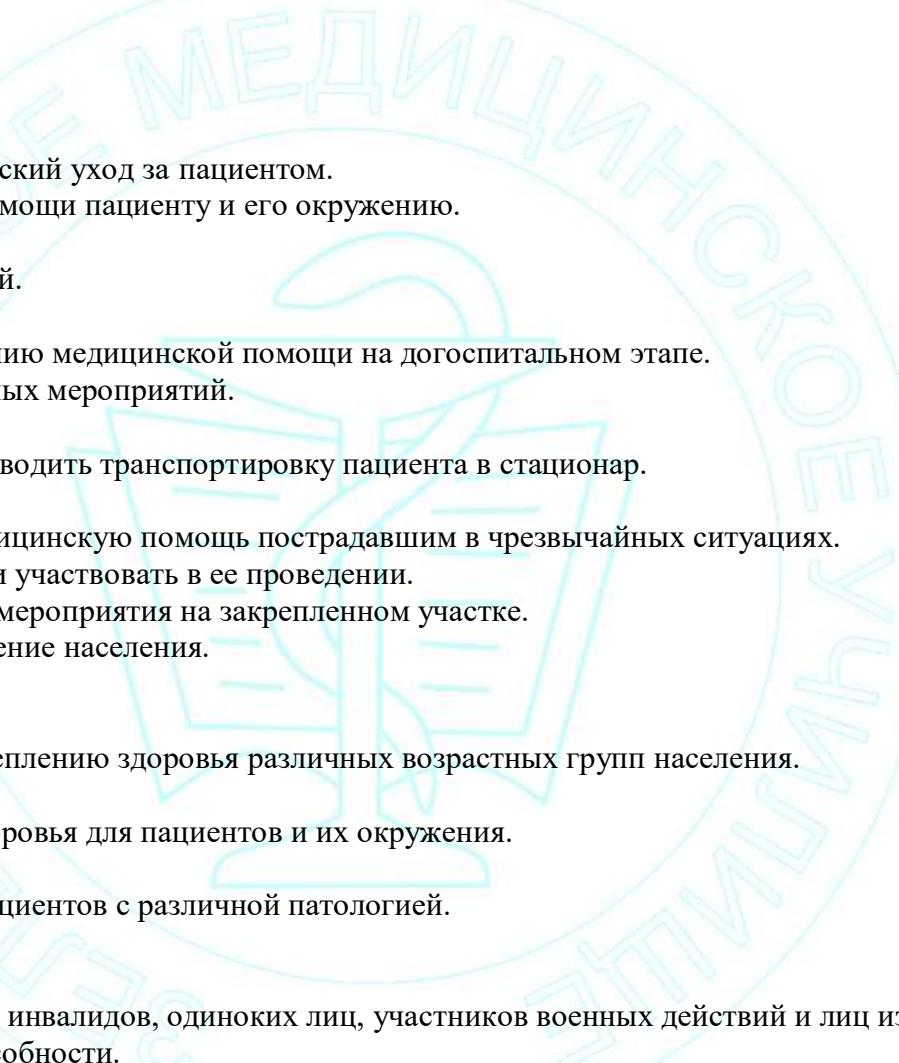
Распределение объема времени вариативной части ОПОП проведено на основе:

-анализа общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

-анализа профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

- 
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

-На основе анализа требований работодателей, анализа государственных целевых программ и программ модернизации здравоохранения региона. Программы по профилактике социально-значимых заболеваний (туберкулёз, венерические заболевания, инфекционные заболевания, в том числе ВИЧ-инфекции), по совершенствованию служб медицины катастроф и оказания медицинской помощи при ДТП. Программы модернизации здравоохранения: развития паллиативной помощи детям, развития неотложной медицинской помощи при амбулаторных учреждениях с целью снижения нагрузки на скорую неотложную медицинскую помощь и приближение к населению. Требование работодателей в подготовке специалистов со знанием второго государственного языка, принятого на территории Республики Татарстан.

Объём времени отведённый на вариативную часть в размере 1296 часов распределён следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Кол-во часов
ОГСЭ.05	Биоэтика	<u>Знать:</u> истоки и причины возникновения биоэтики; проблемы правового и этического регулирования репродуктивных технологий; Этико-правовые проблемы трансплантации, оказание психиатрической помощи, аспекты экспериментальной медицины; <u>Уметь:</u> ориентироваться в правах пациентов и медицинских работников в области биоэтических проблем; использовать знания по биоэтике в реальной жизни с целью изменения отношения населения к своему здоровью;	32
ОГСЭ.06	Русский язык и культура профессиональной речи	<u>Знать:</u> нормы русского литературного языка ,специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; <u>Уметь:</u> строить свою речь в соответствии с языковыми , коммуникативными и этическими нормами; уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности ; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; уметь пользоваться словарями русского языка;	32
ОГСЭ.07	Основы курсового проектирования	<u>Знать:</u> предмет основы курсового проектирования; методику оформления курсовой работы; методику сбора информации и	32

		<p>обработки статистических данных.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания предмета основы курсового проектирования при проведении исследовательской работы;</p>	
ОГСЭ.08	Татарский язык и культура профессиональной речи	<p><u>Знать:</u> знать фонетические и грамматические особенности и нормы татарского языка; владеть необходимым лексическим минимумом (1200-1400 лексических единиц), грамматическим минимумом необходимым для профессионального общения;</p> <p><u>Уметь:</u> общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарём татарские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	156
ЕН.01	Информатика	<p><u>Знать:</u> компьютерные и иные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p>	14
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><u>Знать:</u> основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;</p> <p><u>Уметь:</u> правильно читать и переводить медицинские термины и названия болезней, лекарственные вещества;</p>	26
ОП.07	Фармакология	<p><u>Знать:</u> общие вопросы фармакотерапии; о нежелательных лекарственных реакциях;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать компьютерную базу данных о лекарственных средствах; организовать хранение лекарственных средств в ЛПУ;</p>	22



МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	<p><u>Знать:</u> новейшие основные и дополнительные методы обследования пациента;</p> <p><u>Уметь:</u> подготовить пациента к новейшим основным дополнительным методам обследования пациента;</p>	150
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	<p><u>Знать:</u> о внедрении специализированных и высокотехнологичных методах обследования, лечения и ухода за пациентами терапевтического профиля.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную помощь пациентам терапевтического профиля</p>	270
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	<p><u>Знать:</u> о внедрении специализированных и высокотехнологичных методах обследования, лечения и ухода за пациентами хирургического профиля.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную помощь пациентам хирургического профиля</p>	198
МДК.02.03	Оказание акушерско - гинекологической помощи	<p><u>Знать:</u> о внедрении специализированных и высокотехнологичных методах обследования, лечения и ухода за пациентами в ЛПУ родовспоможения.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную помощь пациентам в ЛПУ родовспоможения.</p>	36

МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	<p><u>Знать:</u> о внедрении специализированных и высокотехнологичных методах обследования, лечения и ухода за пациентами детского возраста</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную помощь пациентам детского возраста.</p>	32
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p><u>Знать:</u> о внедрении специализированных и высокотехнологичных методах обследования, лечения и ухода за пациентами различного профиля на догоспитальном этапе.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную помощь пациентам различного профиля на догоспитальном этапе.</p>	60
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p><u>Знать:</u> методики проведения исследовательской работы по анализу и оценке качества профилактики заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p> <p><u>Уметь:</u> проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества профилактики заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p>	36
МДК. 05.01	Медико-социальная реабилитация	<p><u>Знать:</u> о внедрении специализированных и высокотехнологичных методах медико-социальной реабилитации пациентов различного профиля.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную помощь пациентам различного профиля по медико-социальной реабилитации .</p>	92
МДК. 06.01		<p><u>Знать:</u> современные медицинские технологии по оказанию специализированной и высокотехнологичной медицинской</p>	56

	Организация профессиональной деятельности	помощи пациентам различного профиля. <u>Уметь:</u> организовывать и проводить лечебно- диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия в отношении пациентов всех возрастных категорий.	
МДК 07. 01	Теория и практика сестринского дела	<u>Знать:</u> историю развития сестринского дела в мире и России; философию сестринского дела в России; модели сестринского дела; этапы сестринского процесса; <u>Уметь:</u> работать с пациентом используя этапы сестринского процесса: первичная оценка состояния пациента, выявление проблем пациента, планирование сестринской деятельности, осуществление сестринского ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;	32
МДК. 07.03	Технология оказания медицинских услуг	<u>Знать:</u> методы сердечно- легочной реанимации; принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода; <u>Уметь:</u> проводить сердечно- легочную реанимацию; оказывать медицинские услуги;	20
Итого:			1296

#### 4.2. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного студента в год с использованием как индивидуальных, так и групповых форм. Консультации проводятся в устной форме.

#### 4.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами проведения промежуточной аттестации являются: средняя оценка по накопленным оценкам, зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный.

После освоения программ дисциплин и отдельных МДК профессиональных модулей в конце полугодий предусмотрена сдача зачетов и дифзачетов, защита курсовой работы

Курс	1 полугодие	2 полугодие
1 курс	<p>ОГСЭ.01 Основы философии –ДЗ ОГСЭ.04 Физическая культура –3</p>	<p>ОГСЭ.02 История-ДЗ ЕН. 02 Математика-ДЗ ОП.01 Здоровый человек и его окружение – ДЗ ПП.07 (Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными) - ДЗ МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела - 3 ОГСЭ.04 Физическая культура - 3</p>
2 курс	<p>ОГСЭ.04 Физическая культура –3 ОП 06 Гигиена и экология человека – ДЗ ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии - ДЗ ПП 02 (Лечение пациентов терапевтического профиля)- ДЗ</p>	<p>ОГСЭ.04 Физическая культура -3 МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (Р.2 Диагностика внутренних болезней, Р.4 Лабораторная диагностика, Р. Диагностика хирургических болезней, Р.8 Пропедевтика в акушерстве, Р.9 Диагностика в акушерстве и гинекологии, Р.11 Диагностика в педиатрии)-ДЗ ПП 01 (Диагностика внутренних болезней) –ДЗ ПП 02(Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечение пациентов детского возраста)-ДЗ</p>
3 курс	<p>ОГСЭ.04 Физическая культура –3 ОГСЭ.08 Основы курсового проектирования-3 ПП 01(Диагностика в гериатрии )- ДЗ ПП 02(Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечение пациентов хирургического профиля)-ДЗ</p>	<p>ОГСЭ.04 Физическая культура -3 ОП 03 Психология –ДЗ ОП 10 Безопасность жизнедеятельности -ДЗ МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин(Р.7 Диагностика инфекционных болезней, Р.14 Диагностика кожных и венерических болезней, Р.15 Диагностика заболеваний в оториноларингологии, Р.16 Диагностика глазных болезней, Р.17 Диагностика болезней зубов и полости рта, Р. Диагностика в гериатрии)-ДЗ ПП 02 (Лечение пациентов терапевтического профиля) ДЗ ПП 04 (Профилактическая деятельность)-ДЗ ПМ.02 Лечебная деятельность - Защита курсовой работы</p>
4 курс	<p>ОГСЭ.04 Физическая культура –3 ОГСЭ. 05 Психологи общения - ДЗ ОГСЭ 09 Татарский язык и культура профессиональной речи-</p>	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык-ДЗ ОГСЭ.04 Физическая культура -ДЗ ЕН – 01 Информатика- ДЗ</p>

<p>ДЗ  ПП 03 (Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях)- ДЗ  ПП 05 (Медико-социальная реабилитация)- ДЗ</p>	<p>ПП 03 (Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе)-ДЗ  ПП 06(Организационно-аналитическая деятельность)-ДЗ</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

После освоения программ дисциплин и отдельных МДК профессиональных модулей в конце полугодий предусмотрена средняя оценка по накопленным оценкам :

Курс	1 полугодие	2 полугодие
1 курс	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык  ОГСЭ 09 Татарский язык и культура профессиональной речи  ОП.01 Здоровый человек и его окружение  ОП 03 Анатомия и физиология  ОП 04 Фармакология  ОП 07 Основы латинского языка  УП 07(Безопасная среда для пациента и персонала)  МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела  МДК.07.03Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык  ОГСЭ 09 Татарский язык и культура профессиональной речи  ОП 03 Психология  ОП 04 Фармакология  ОП 05 Генетика человека с основами медицинской генетики  ОП 06 Гигиена и экология человека  ОП 08 Основы патологии  УП 07(Технология оказания медицинских услуг)  МДК.07.03Технология оказания медицинских услуг</p>
2 курс	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык  ОГСЭ 09 Татарский язык и культура профессиональной речи  ЕН – 01 Информатика  ОП 03 Психология  МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин ( Р.1 Пропедевтика в терапии, Р.2 Пропедевтика внутренних болезней, Р.5 Пропедевтика в хирургии,Р.Диагностика хирургических болезней, Р.10 Пропедевтика в педиатрии)  МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (Р. Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля)</p>	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык  ОГСЭ 09 Татарский язык и культура профессиональной речи  ЕН – 01 Информатика  УП.01( Диагностика внутренних болезней, Диагностика в педиатрии, Диагностика хирургических болезней)  МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи( Р.1 Организация специализированного ухода за пациентами акушерского профиля)  МДК 02.04( Р.2 Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при лечении пациентов педиатрического профиля)  УП 02 (Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечение пациентов детского возраста)</p>
3 курс	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык  ОГСЭ 09 Татарский язык и культура профессиональной речи  ЕН – 01 Информатика</p>	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык  ОГСЭ 09 Татарский язык и культура профессиональной речи  ЕН – 01 Информатика</p>

	<p>МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин( Р.3          Диагностика во фтизиатрии,Р.6 Р.Диагностика хирургических          болезней, Р.12 Диагностика нервных болезней, Р.Диагностика          психических болезней,)          УП 01 (Диагностика хирургических болезней, Диагностика          нервных болезней, Диагностика нервных болезней )          МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля( Р.2          Организация специализированного ухода за пациентами          фтизиатрического профиля, Р.5 Организация          специализированного ухода за пациентами психиатрического          профиля,          МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля(Р.1          Организация специализированного ухода за пациентами          хирургического профиля,          УП 02 (Лечение пациентов хирургического профиля)</p>	<p>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля( Р.3          Организация специализированного ухода за пациентами с          инфекционными заболеваниями,Р.6 Организация специализированного          ухода за пациентами дерматовенерологического профиля,Р.8          Организация специализированного ухода за пациентами          гериатрического профиля)          МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля( Р.2          Организация специализированного ухода за пациентами          отоларингологического профиля, Р.3Организация          специализированного ухода за пациентами офтальмологического          профиля, Р.4 Организация специализированного ухода за пациентами          стоматологического профиля)          МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое          образование населения          УП 04(Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое          образование населения)</p>
4 курс	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык          ОГСЭ 06 Биомедицинская этика          ОГСЭ. 07 Русский язык и культура профессиональной речи          ЕН – 01 Информатика          ПМ 03 МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание          неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе( Р.1          Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях,          Р.2 Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях)          УП 03 (Общие вопросы реаниматологии при неотложных          состояниях)          МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация          УП 05(Медико-социальная деятельность)</p>	<p>ПМ 03 МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание          неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (Р.2          Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях, Р.3          Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном          этапе.,Р 4 Клиническая фармакология)          УП 03 (Оказание неотложной медицинской помощи на          догоспитальном этапе.)          МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности          УП 06(Организационно- аналитическая деятельность)</p>

После освоения программ дисциплин и отдельных МДК профессиональных модулей в конце семестров предусмотрена сдача экзаменов:

<i>Курс</i>	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>
1 курс	МДК. 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	ОП.03 Анатомия и физиология человека ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2 курс	ОП.04 Фармакология	МДК . 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. 02.02Лечение пациентов хирургического профиля МДК. 02.04Лечение пациентов детского возраста
3 курс	МДК . 02.01 (Р.4 Организация специализированного ухода за пациентами неврологического профиля  МДК. 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного:

<i>Курс</i>	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>
1 курс		ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»
2 курс		

		ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.04 Профилактическая деятельность
4 курс	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	ПМ. 06 Организационно- аналитическая деятельность ПМ.03 Неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Производственные практики завершаются проведением дифференцированного зачета.

#### 4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формой проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) является защита выпускной квалификационной дипломной работы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Фахриева Л. Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая практическим обучением:  Миронова О. Н.

Председатели ЦМК:





клинических дисциплин №1

клинических дисциплин №2

ОГСЭ

Общепрофессиональных дисциплин

ЦМК Фармакологических дисциплин

 Васина О. С.,  
 Яковлева Е. Е.,  
 Хасанова Н. С.,  
 Шиганова Э. Х.,  
 Кулиев Ш. Т.





