

Анализ результатов опросов педагогических работников  
ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж» об удовлетворенности условиями  
и организацией образовательной деятельности в рамках реализации  
образовательных программ СПО за 2022 год

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж» в колледже на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В колледже проведено исследование удовлетворенности педагогическими работниками организацией профессиональной (педагогической) деятельности и проанализированы его результаты. Преподавателям предложено оценить процесс трудовой деятельности и образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

**Метод исследования** – анкетирование.

**Цель исследования** – систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности. В 2022 календарном году в анкетировании принимали участие 40 педагогических работников образовательной организации. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материально-техническая и информационная база;
- условия реализации программы;
- оценка организации условий труда;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

– удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса – полностью удовлетворены 95%, уровень удовлетворенности средний – 5%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса - 92,5%, уровень удовлетворенности средний- 5%, не удовлетворены 2,5%.

– удовлетворенность отношением руководства колледжа к коллективу- 92,5%, уровень удовлетворенности средний – 5 %, не удовлетворены 2,5%.

– удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования – 85%, уровень удовлетворенности средний – 15%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность работой учебной части – 97,5 %, уровень удовлетворенности средний – 2,5 %, не удовлетворены – 0%

– удовлетворенность работой колледжа по воспитательному направлению – 97,5%, уровень удовлетворенности средний – 2,5%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями – 90%, уровень удовлетворенности средний – 10%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися - 92,5%, уровень удовлетворенности средний – 7,5%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность условиями оплаты труда - 75%, уровень удовлетворенности средний – 17,5%, не удовлетворены 7,5%.

– удовлетворенность охраной труда и его безопасностью – 85%, уровень удовлетворенности средний – 15%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса – 95%, уровень удовлетворенности средний – 5%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места – 80%, уровень удовлетворенности средний – 15%, не удовлетворены 5%.

– удовлетворенность фондом библиотеки – 75%, уровень удовлетворенности средний – 12,5%, не удовлетворены – 2,5%.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников с соблюдением основных правовых норм и гарантий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### **Рекомендации:**

– продолжить предоставление информации педагогическим работникам об имеющихся возможностях профессионального роста.

– обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;

– проводить систематические мероприятия по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг по улучшению системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя в том числе анализ результатов образовательной деятельности, а также обеспечение обратной связи от преподавателей и обучающихся, организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение компетентности педагогов для обмена и демонстрации педагогического опыта.

– развивать информационную культуру преподавателей, способствовать развитию и совершенствованию навыков доступа к современным информационным

технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

– для повышения уровня мотивации педагогических работников, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять преподавателей за достижения их и с обучающимися, проводить конкурсы разного уровня.

Анкета для проведения опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО размещена по ссылке:

<https://forms.gle/DW2KEhaCanGFtbkG6>