

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»



Методическая комиссия

М.М. Иванченко

«19» марта 2020 г.

«Утверждаю»

Директор колледжа

И.Т. Бейимова

«19» марта 2020 г.

Рассмотрен на Совете Колледжа протокол № 1 «19» марта 2020 г.

Локальный акт № 3

Положение

Об организации текущего контроля и оказании учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Альметьевск – 2020г

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»; Приказом МЗ РТ №497 от 18.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в подведомственных профессиональных образовательных организациях в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, Уставом ГАПОУ «АМК» (далее - колледж)

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила организации текущего контроля и организации учебно-методической помощи обучающимся в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже, реализующем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные программы (далее - образовательные программы).

1.3 Колледж вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при организации текущего контроля и организации учебно-методической помощи обучающимся любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, практических занятий.

1.4 Целью организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже является повышение качества обучения.

1.5 Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся

(индивидуальные консультации) являются: принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, электронная почта, Интернет - конференции, online консультации); принцип адаптивности, позволяющий легко использовать интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.; принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

2. Организация текущего контроля и учебно-методической помощи обучающимся в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже осуществляется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Организация текущего контроля с применением ДОТ по всем дисциплинам и профессиональным модулям регламентируется рабочими программами, календарно-тематическими планами, фондами оценочных средств, учитывающими использование ДОТ и утвержденными заместителем директора по УР колледжа.

3. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым лицам в виде: электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях; печатных изданий; электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

4. При организации текущего контроля и учебно-методического консультирования с применением ЭО колледж обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий.

5. При организации текущего контроля и учебно-методической помощи обучающимся в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы деятельности: работа в системе компьютерного тестирования; консультации (телекоммуникационные технологии); контрольные работы; курсовые работы; практические работы, и другие виды работ, предусмотренные учебно-методическими комплексами по дисциплинам и ПМ. Учебно-методические комплексы (далее - УМК) должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления

обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения. УМК должны отвечать следующим дидактическим требованиям:

требование научности – предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания;

требование доступности – предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

требование наглядности – предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимися;

требование обеспечения сознательности обучения – предполагает обеспечение самостоятельных действий, обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

требование систематичности и последовательности обучения – означает обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;

требование прочности усвоения знаний – предполагает глубокое осмысление учебного материала и его запоминание.

Текущий контроль обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off - line), в синхронном режиме (on - line) в формате скайп, вебинар.

Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в колледже. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в протокол, на основании протокола заполняется журнал группы

6. Рубежный контроль может быть организован через тестирование обучающихся. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

7. Требования к структуре, содержанию и оформлению электронного учебно-методического комплекса

1. Электронный учебно-методический комплекс, создаваемый по каждой образовательной программе содержит:

- обучающие материалы (лекции, задания практикума, методические рекомендации по выполнению практических заданий, презентации и т.д.);
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- материалы для проведения текущей и/или промежуточной аттестации.

2. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и формировать общие и профессиональные компетенции.

3. Требования к оформлению:

- УМК должен состоять из разделов, тем. Жесткая структура позволяет избежать повторов;

- системность и последовательность. УМК должен представлять собой определенную систему, состоящую из связанных, согласованных между собой структурных элементов;

- простота и доступность изложения;

- выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом (определений, основных мыслей);

- соблюдение норм современного русского языка (выполнение правил орфографии, пунктуации, стилистики).

4. Текст УМК должен сопровождаться схемами, рисунками и фотографиями, облегчающими восприятие материала.

5. Технические требования к УМК:

- текст набирается в формате MS Word, - все текстовые документы должны иметь поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое 1,5 см.,

- заголовки набираются шрифтом «Times New Roman», размер 14 пунктов, начертание полужирное, отделяются от основного текста одной пустой строкой,

- основной текст набирается шрифтом «Times New Roman», размер 12 пунктов, межстрочный интервал одинарный, выравнивается по ширине страницы.