

Министерство здравоохранения Республики Татарстан

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заведующая Юго-Восточной аптечной
сети Республики Татарстан

А.Р. Маковка
«04» декабря 2018 г.



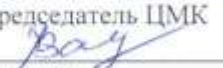
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Альметьевский
медицинский колледж»

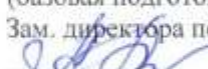
Г.Е. Шаронов
«04» декабря 2018 г.



ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
по специальности 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

выпуск 2019 год

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей Фармация
Протокол № 3 от «18» ноября 2018 г.
Председатель ЦМК

Валиуллина Г.Б.
подпись Ф.И.О.

Соответствует требованиям ФГОС СПО
по специальности 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)
Зам. директора по учебной работе

Багаутдинов А.К.
подпись Ф.И.О.

Обсуждено на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 3 от «04» декабря 2018 г.

Альметьевск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
1.1 Область применения программы ГИА	6
1.2 Цели и задачи ГИА	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации	9
2.2 Содержание государственной итоговой аттестации	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
3.1 Общие требования к организации, проведению и оценке ГИА	15
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	17
3.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
3.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	19
3.5 Информационное обеспечение ГИА	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) по специальности 33.02.01 Фармация, разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 сентября 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501, приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», письма Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», Положение «О государственной итоговой аттестации» ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация базового уровня подготовки.

Главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к ГИА. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы ГИА учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом ГИА выпускников по специальности 33.02.01 Фармация, является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником

профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППСЗ в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Проведение ГИА позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения учебной и производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

К программе ГИА прилагается тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение ГИА предусматривает определенную подготовительную работу преподавательского состава колледжа, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения обучающихся в профессиональной образовательной организации.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования ППСЗ и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА является частью ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа ГИА – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения видов профессиональной деятельности (далее - ВПД):

1. реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
2. изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
3. организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК). по видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.2 Цель и задачи ГИА

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Вид государственной итоговой аттестации (ГИА) – защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель, выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели. Сроки проведения – с 22.05.2019 г. по 30.06.2019 г.

Условия подготовки и процедура проведения ГИА:

- подготовка дипломной работы к защите - 22.05 - 15.06.2019 г.;
- защита дипломной работы – 17.06 - 30.06.2019 г.

Подготовка дипломной работы к защите:

- 26.05.2019 г. законченная дипломная работа представляется выпускником на отзыв руководителю;

- 03.05 - 04.06.2019 г. – рецензирование дипломной работы;

- 05.06.2019 г. – сдача дипломной работы с рецензией руководителю;

- 06.06 - 12.06.2019 г. – предзащита дипломной работы, выпускающей ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация».

По итогам предзащиты ЦМК принимает решение о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации, делая соответствующую запись на титульном листе дипломной работы;

- 13.06.2019 г. – дипломные работы председателем ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация» передаются заместителю директора по учебной работе;

- 14.06 - 15.06.2019 г. – допуск к защите объявляется приказом директора;

Защита дипломной работы на заседании ГЭК (согласно расписанию ГИА).

В период подготовки выпускной квалификационной работы для студентов предусмотрены консультации (индивидуальные, групповые) в объеме до 20 часов.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации.

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР разработаны преподавателями колледжа в рамках профессиональных модулей, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Фармация, после предварительного положительного заключения работодателей и утверждены приказом директора колледжа.

2.2.2 Структура выпускной квалификационной работы:

Обучающиеся по специальности 33.02.01 Фармация выполняют выпускную квалификационную работу исследовательского направления. Предусмотрено выполнение ВКР в форме дипломной работы.

Дипломная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение проблемы исследования, формулируются объект и предмет исследования, цель и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю помимо профессиональных, оценить следующие общие компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;

• **работа над вторым разделом** – практическая часть ВКР должна позволить руководителю оценить уровень развития кроме профессиональных, также следующих общих компетенций:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;

ОК.12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

• **заключение** содержит выводы и предложения, в котором содержатся выводы и рекомендации с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость и возможность практического применения полученных результатов;

• список используемых источников (не менее 25);

• приложение.

Тематика выпускных квалификационных работ

Тема выпускной квалификационной работы	Профессиональный модуль
Фитозергономика и ее значение в современной фитотерапии на примере аптеки №	ПМ.01
Использование метода кислотно-основного титрования в анализе лекарственных средств на примере аптеки №	ПМ.02
Анализ ассортимента современных лекарственных средств, применяемых при лечении остеопороза на примере аптеки №	ПМ.03
Анализ ассортимента лекарственных препаратов, применяемых при лечении заболевания сердечно-сосудистой системы на примере аптеки №	ПМ.03
Маркетинговый анализ рынка противовирусных лекарственных препаратов отечественного и импортного производства, применяемых для лечения гриппа и ОРВИ на базе аптеки №	ПМ.03
Маркетинговые исследования лекарственных препаратов, применяемых для лечения дисбактериоза на примере аптеки №	ПМ.03
Маркетинговый анализ рынка лекарственных препаратов отечественного и импортного производства, применяемых для лечения язвенной болезни желудка и 12-типерстной кишки на примере аптеки №	ПМ.03
Товароведческий анализ нестероидных противовоспалительных средств по данным аптеки №	ПМ.03
Товароведческий анализ ассортимента антацидных препаратов на примере аптеки №	ПМ.03

Маркетинговые исследования рынка лекарственных препаратов, при лечении заболевания цирроз печени на примере аптеки №	ПМ.03
Анализ влияния сезонных рекламных компаний на увеличение объема продаж безрецептурных препаратов на примере аптеки №	ПМ.03
Анализ лекарственных препаратов содержащих биологические активные вещества, оказывающие гемостатическое действие, на примере аптеки №	ПМ.02
Анализ ассортимента современных лекарственных средств, применяемых при лечении артрита на примере аптеки №	ПМ.03
Анализ лекарственных препаратов растительного происхождения, применяемых при заболевании верхних дыхательных путей на примере аптеки №	ПМ.03
Анализ лекарственных средств производных пурина, в условиях контрольно – аналитической лаборатории аптеки №	ПМ.02
Анализ ассортимента современных лекарственных средств, применяемых в офтальмологии на примере аптеки №	ПМ.03
Анализ автоматизации учета отпуска льготных препаратов на примере аптеки №	ПМ.03
Маркетинговый анализ лекарственных препаратов содержащих сырье животного происхождения на примере аптеки №	ПМ.03
Анализ ассортимента современных лекарственных средств, применяемых при лечении вульвовагинальных инфекций	ПМ.03
Анализ современных лекарственных средств, применяемых в лечении климактерического синдрома на примере аптеки №	ПМ.03
Анализ использования системы менеджмента качества в аптечных организациях на примере аптеки №	ПМ.03
Анализ влияния условий хранения на качество лекарственных средств производных изохинолина на примере аптеки №	ПМ.02
Анализ ассортимента лекарственных средств для повышения иммунитета на примере аптеки №	ПМ.03
Сравнительный анализ методов контроля качества жидких лекарственных форм в условиях аптеки №268 г Альметьевск	ПМ.02
Анализ особенностей хранения различных лекарственных средств, в зависимости от температурного режима аптечных учреждений. (аптека №268 г. Альметьевск)	ПМ.02
Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда в условиях аптеки №268 г Альметьевск	ПМ.02
Анализ влияния отклонений от правил изготовления, на качество мягких лекарственных форм на примере аптеки №	ПМ.02
Анализ влияния принципов выкладки товаров аптечного ассортимента на изменение объемов товарооборота на примере аптеки №	ПМ.03
Анализ влияния условий хранения, на качество лекарственных средств производных карбоновых кислот на примере аптеки №	ПМ.02
Анализ биофармацевтических факторов, влияющих на качество мягких лекарственных форм	ПМ.02
Анализ выполнения требований контроля качества на всех участках продвижения товара от поступления до реализации на примере аптеки №	ПМ.02
Анализ ассортимента, спроса и потребительских предпочтений лекарственных препаратов при лечении кожных заболеваний на примере аптеки №	ПМ.03

Анализ ассортимента лекарственных средств, применяемых для лечения предменструального синдрома на примере аптеки №	ПМ.03
Анализ технологии получения лекарственных средств из прополиса на примере аптеки №	ПМ.02
Маркетинговый анализ растительного лекарственного средства для лечения хронической и острой формы панкреатита на примере аптеки №	ПМ.03
Анализ основных принципов работы фармацевта на примере аптеки №	ПМ.03
Анализ движения товарно-материальных ценностей в отделе готовых лекарственных форм в аптеке №	ПМ.03
Сравнительный анализ стилей управления аптечной организацией в аптеке №	ПМ.03
Анализ ассортимента тары, упаковки и маркировки средств, применяемых для ароматерапии на примере аптеки №	ПМ.02
Анализ проблем механических включений в растворах для инъекций на примере аптеки №	ПМ.02
Анализ ассортимента лекарственных препаратов растительного происхождения, применяемых в педиатрии	ПМ.03
Анализ сравнительной характеристики антисептических и дезинфицирующих средств на примере аптеки №	ПМ.03
Контроль качества лекарственных форм, содержащих галогены, кислоту соляную, галогениды щелочных металлов. Особенности анализа кислоты соляной при совместном присутствии с кислотой аскорбиновой.	ПМ.02
Анализ ассортимента назальных лекарственных форм на примере аптеки №	ПМ.03
Сравнительная характеристика рынка НПВС в городе Альметьевска.	ПМ.03
Анализ лекарственных форм методами осаждения и слияния среды на качество анализа.	ПМ.02
Определение коэффициента водопоглощения травы душицы обыкновенной.	ПМ.02
Маркетинговые исследования препаратов-брендов и их аналогов на фармацевтическом рынке.	ПМ.03
Маркетинговые исследования лекарственных средств, влияющих на систему пищеварения.	ПМ.03
Маркетинговые исследования лекарственных средств кровоостанавливающего действия	ПМ.03
Маркетинговые исследования общетонизирующих лекарственных средств.	ПМ.03
Маркетинговые исследования лекарственных средств для наружного применения, содержащих глюкокортикоиды.	ПМ.03
Маркетинговый мониторинг рынка гомеопатических лекарственных средств	ПМ.03
Маркетинговый анализ гормональных лекарственных препаратов	ПМ.03
Сравнительный анализ реализации антигипертензивных препаратов бета- адреноблокаторов и ингибиторов АПФ	ПМ.03
Маркетинговые исследования лекарственных средств, применяемых для лечения простатита	ПМ.03
Маркетинговые исследования рынка антигистаминных лекарственных препаратов	ПМ.03

Изготовление официальных мазей по Государственной Фармакопее с использованием современных мазевых основ.	ПМ.02
Анализ современных лекарственных средств, применяемых при заболевании суставов	ПМ.03
Анализ лекарственных форм, содержащих сложнэфирную группу в условиях аптеки	ПМ.03
Маркетинговый анализ антибиотиков группы цефалоспорины	ПМ.03

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Общие требования к организации, проведению и оценке ГИА

1. Для проведения Государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), в составе не менее 5 человек. Основными функциями, которой являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК назначается приказом учредителя - Министерством здравоохранения РТ.

Директор колледжа или заместители директора колледжа являются заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии, в случае создания в колледже нескольких ГЭК, заместителем председателя ГЭК может быть назначен преподаватель профессиональных дисциплин и или профессиональных модулей, имеющий высшую квалификационную категорию.

Состав членов ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

2. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена.

3. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа. Защита ВКР носит открытый характер, на защите могут присутствовать обучающиеся младших курсов, родители дипломников, сотрудники колледжа и др. лица. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Порядок защиты:

- доклад (не более 10-15 минут) студента-дипломника, в котором излагаются цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, гипотеза, результаты и выводы, обосновывает их, отмечает практическую значимость;

- вопросы членов комиссии;

- ответы студента на вопросы;
- чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии;
- мнение студента - дипломника по поводу замечаний, сделанных в отзыве и рецензии;
- обмен мнениями, в котором могут принять участие все лица (практические работники, преподаватели, студенты).

4. При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. (Приложение №1)

6. Решение по защите ВКР принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Государственная экзаменационная комиссия по завершению работы оформляет аналитические документы. (Приложение № 2,3)

7. Присвоение выпускнику соответствующей квалификации, и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

8. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении (или о периоде обучения) установленного образца.

9. Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие неудовлетворительные результаты, при восстановлении в колледж повторно проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, определяемом колледжем. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено более двух раз.

10. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

1. При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

2. При защите выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лица с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими

ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускнику необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускника с ОВЗ в аудитории, туалетных и других помещениях, а также его пребывания в указанных помещениях (аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений, при необходимости).

3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых и/или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых и/или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля и/или компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам ГИА выпускник, имеет право подать в апелляционную комиссию колледжа письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения

государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

3.5 Информационное обеспечение ГИА

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года, № 968.
3. Программа Государственной итоговой аттестации специальности 33.02.01 Фармация.
4. Методические рекомендации колледжа по разработке выпускных квалификационных работ.

Критерии оценки ВКР

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Самостоятельность работы	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)

Оценка работы	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно - сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне</p>
----------------------	---	---	--	---

Результаты защиты ВКР
по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Председатель цикловой методической
комиссии общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей Фармация

подпись

_____ *Ф.И.О.*



ПРИКАЗ

15-11-2018

г. Казань

БОЕРЫК

№ 2509

Утвердить председателей государственных экзаменационных комиссий ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» на 2019 год:

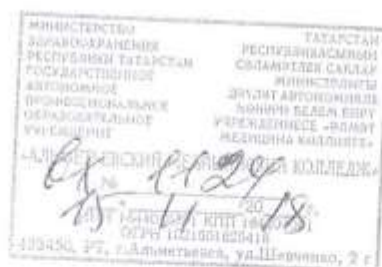
• по специальности 31.02.01 Лечебное дело – руководителя управления здравоохранения по Альметьевскому муниципальному району Министерства здравоохранения Республики Татарстан Головину Веру Ростиславовну;

• по специальности 34.02.01 Сестринское дело – главную медицинскую сестру ГАУЗ «Альметьевская центральная районная больница» Залилову Лайену Ильясовну, главную медицинскую сестру МСЧ ОАО «Татнефть» Касинову Наталью Евгеньевну;

• по специальности 33.02.01 Фармация – заведующую Юго-Восточной аптечной сетью Маковку Альфиру Римовну.

Заместитель министра

И.Р.Фатихов



Т.В.Виношина, 8(843)528-68-68