ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.К. Багаутдинов
«01» сентября 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(КОМПЛЕКСНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

ЕН.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

МДК 01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ (ФАРМАКОЛОГИЯ)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01. ФАРМАЦИЯ

базовый уровень среднего профессионального образования

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей Фармация
_____Валиуллина Г.Б.
«01» сентября 2018 г.

Альметьевск 2018 г.

Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин ЕН.01. Экономика организации, МДК 01.01. Лекарствоведение (фармакология) для специальности 33.02.01 Фармация. Для обучающихся на базе основного общего образования комплексный дифференцированный зачет проводится в V семестре. Для обучающихся на базе среднего общего образования комплексный дифференцированный зачет проводится в III семестре.

Программа промежуточной аттестации (комплексный дифференцированный зачет) разработана на основании следующих документов:

1. ФГОС СПО по специальности: 33.02.01 Фармация
2. ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
   Рабочих программ ЕН.01. Экономика организации, МДК 01.01. Лекарствоведение (фармакология) для специальности 33.02.01 Фармация

Составители комплексно-дифференцированного зачета:

Гайнуллина В.С.- преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Разработчики ППА:

Гайнуллина В.С.- преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Аширова С.А.- преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания

III.Пакет экзаменатора:

III а. Условия

III б. Критерии оценки

IV. Информационное обеспечение обучения

Программа промежуточной аттестации по дисциплинам

ЕН.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

МДК 01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ (ФАРМАКОЛОГИЯ)

Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин ЕН.01. Экономика организации, МДК 01.01. Лекарствоведение (фармакология)33.02.01 Фармация.
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета. Оценка комплексного дифференцированного зачета вычисляется как средняя арифметическая оценок по дифференцированным зачетам по дисциплинам ЕН.01. Экономика организации, МДК 01.01. Лекарствоведение (фармакология).

I. ПАСПОРТ

Программа промежуточной аттестации по ЕН.01. Экономика организации, МДК 01.01. Лекарствоведение (фармакология) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД).

В результате освоения дисциплины фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учёта.
ПК 3.1.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

студенты должны :

иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.
- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- использовать прикладные программные средства.
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;

- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

ЗАДАНИЯ

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения каждого тестового задания – 20 мин.

Задание (электронное тестирование):

<table>
<tr><td colspan="2">ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»</td></tr>
<tr><td colspan="2">МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и структурных подразделений, МДК 01.01. Лекарствоведение (фармакология) для специальности 33.02.01 Фармация</td></tr>
<tr><td>Рассмотрено

Председатель ЦМК

_____ Г.Б. Валиуллина

«___» _____2018г.</td><td>Утверждаю

Зам. директора по УР

_____А.К. Багаутдинов

«___» _____2018г.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Задания:

Выполнить задания теста по дисциплине МДК 01.01. Лекарствоведение (фармакология)

Выполнить задания теста по дисциплине ЕН.01. Экономика организации

Преподаватели

_____ В.С. Гайнуллина

_____С.А. Аширова</td></tr>
</table>

II. ЗАДАНИЯ

Первый этап:

Задания в виде тестов.

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
а)получение прибыли и ее максимизация
б)повышение заработной платы работников
в)выход на мировой рынок
г)максимальное удовлетворение общественных потребностей
д)совершенствование производственной структуры предприятия
е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
а) индивидуальные
б) частные
в) малые
г) государственные
д) коллективные
е) муниципальные

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
а) государственное или имущественное унитарные предприятия
б) совместные предприятия
в) производственные кооперативы
г) малые предприятия
д) хозяйственные общества
е) хозяйственные товарищества

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:
а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
в) различия между предприятием и фирмой нет

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:
а) общество с дополнительной ответственностью
б) общество с ограниченной ответственностью
в) полное товарищество
г) товарищество на вере (коммандитное)

6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
а) полное товарищество
б) товарищество на вере
в) потребительский кооператив
г) коммандитное товарищество
д) казенное предприятие

7. Какие основные экономические категории включает товарное производство:
а) спрос, цена, качество продукции и прибыль

б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
в) спрос и предложение, цена и закон спроса
г) цена, спрос и предложение, конкуренция
д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

8. Выберите более полное определение понятия «рынок»:
а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
г) другой вариант ответа

9. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:
а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку
б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
в) по функциональному признаку.

10. Что характеризует категория себестоимости продукции в машиностроительном производстве:
а) отраслевые затраты
б) общественно необходимые затраты
в) индивидуальные затраты предприятия
г) средние народнохозяйственные затраты
д) минимальные мировые затраты?

11. К себестоимости продукции машиностроения относятся:
а) текущие затраты на производство
б) капитальные затраты
в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
д) затраты на оборудование

12. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:
а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
б) основание для составления сметы затрат на производство
в) исчисление затрат на материалы
г) определение затрат на заработную плату
д) установление цены изделия

13. Отметить лекарственный препарат, применяемый при морской и воздушной болезни:

А. Атропина сульфат

Б. Эфедрина гидрохлорид

+В. Таблетки «Аэрон»

Г. «Баралгин»

14. Отметить аналог препарата «Промедол»:

А. «Панадол»

+Б. «Омнопон»

В. «Солпадеин»

Г. «Вольтарен»

15. Отметить возможные осложнения при применении препарата «Аспирин»:
+А. Ульцерогенное действие (изъязвление слизистой ЖКТ)
Б. Изменение сердечного ритма
16. Отметить лекарственный препарат, применяемый для купирования приступа стенокардии:
А. Нитросорбид
+Б. Нитроглицерин
В. «Сустак–форте»
Г. «Нитронг»
17. Отметить наркотическое противокашлевое средство:
А. «Либексин»
Б. «Мукалтин»
+В. Кодеин
Г. «Бронхикум»
18. Отметить применение препарата «Инсулин»:
А. Лечение микседемы
Б. Лечение Базедовой болезни
+В. Лечение сахарного диабета
Г. Лечение кретинизма
19. Отметить спазмолитик миотропного действия:
А. «Гипотиазид»
+Б. Папаверина гидрохлорид
В. Кодеин
Г. Мезатон
20. Отметить препарат, обладающий желчегонным действием:
А. Пепсин
+Б. «Холензим»
В. «Сок желудочный»
Г. «Смекта»
21. В каком случае применяют наркотические анальгетики:
А. Головная боль
Б. Суставные боли
В. Невралгические боли
+Г. Боли при злокачественных опухолях
22. Отметить антацидное средство:
+А. «Альмагель»
Б. «Ацидин-пепсин»
В. «Фламин»
Г. «Сенаде»
23. Указать лекарственный препарат, обладающий раздражающим действием:
А. Таблетки «Де-нол»

+Б. Горчичники

В. Таблетки «Вентер»

Г. Уголь активированный

24. Выбрать препарат,обладающий слабительным действием:

А. «Но-шпа»

+Б. «Антрасеннин»

В. Дибазол

Г. «ЛИВ-52»

Второй этап:

Теоретический опрос:

- Сущность понятия «предприятия»: его цели и основные функции. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Юридическое лицо и его признаки.
- Классификация предприятий по формам собственности, по учредителям, по принципу отраслевой принадлежности, по размерам, по принадлежности капитала и контролю.
- Хозяйственные товарищества: виды, порядок создания и особенности их функционирования, преимущества и недостатки.
- Жизненный цикл предприятия и его стадии.
- Процесс создания предприятия: его стратегия. Классификация стратегий. Поиск и выбор партнеров. Источники формирования имущества предприятия.
- Производство. Воспроизводство и его фазы. Процесс производства и его компоненты.
- Ресурсы, факторы производства и доходы. Стоимостное выражение результатов производства.
- Понятие экономической эффективности производства: критерий, характеристика результатов и затрат.
- Показатели экономической эффективности производства (прямые и обратные) и их определение.
- Рентабельность продукции, производства и всех активов предприятия и их определение.
- Рентабельность инвестированного и собственного капитала. Общая и чистая рентабельность продаж и их определение.
- Труд, кадры и кадровая политика на предприятии.
- Классификация работников на предприятии. Структура кадров и факторы ее определяющие.
- Показатели состояния кадров на предприятии: коэффициенты текучести, приема и стабильности. Методы их определения.
- Расчет численности работающих на предприятии по нормам времени и нормам выработки.
- Основные направления эффективного использования кадрового потенциала предприятия.

•Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой. Их преимущества и недостатки.

•Общая рецептура.

•Фармакокинетика. Фармакодинамика.

• Местные анестетики. Вяжущие средства.

•Обволакивающие средства. Адсорбирующие средства. Раздражающие средства.

•Лекарственные средства, влияющие на периферические холинэргические и периферические адренэргические процессы.

•Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.

•Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС.

•Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.

•Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.

III.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА :

III а. УСЛОВИЯ

1. Количество тестов 24.
2. Количество теоретической части 26

Время выполнения задания -40 мин.

Оборудование:

1.Учебная доска, мел..

2.Персональный компьютер.

III. б.Критерии оценки:

Освоенные ЗУН	**Показатель оценки результата**	**Оценка**
знать: – Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; – организационно-правовые формы	Полный, точный, осмысленный ответ	**отлично**
	Полный, точный, осмысленный ответ с некоторыми несущественными недостатками в	**хорошо**

аптечных организаций; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. – фармакологические группы лекарственных средств; ***уметь:*** – организовывать работу структурных подразделений аптеки; – оказывать консультативную помощь в целя – обеспечения ответственного самолечения; – организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. ***.иметь практический опыт:*** – ведения первичной учётной документации; – проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;	знаниях и умениях	
	Полный, точный, осмысленный ответ с недостатками обнаруживающими пробелы в знаниях и умениях, мешающими двигаться дальше при изучении дисциплины	**удовлетворительно**
	Ответ, свидетельствующий о существенных недостатках в знаниях и умениях	**неудовлетворительно**

IV. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.В.Михеева Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования - 7-е изд., стер. -("Среднее профессиональное образование - Общепрофессиональные дисциплины") (ГРИФ), 2009
2. Е.В.Михеева, О.И. Титова, Информатика. Учебник для среднего профессионального образования, Издательский центр "Академия", 2007
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства. - М.: Новая волна, 2016.
4. Виноградов В. М. и др. «Фармакология с рецептурой», СПб., 2006.

Дополнительные источники:

1. Управление и экономика фармации; учебник под ред. В.Л.Багировой, - М.: Медицина, 2008 г.
2. Управление и экономика фармации; учебник под ред. Е.Е.Лоскутовой, - М.: Академия, 2011 г.
3. Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации и др. Правительства России, Министерства Здравоохранения и социального развития.
4. Федеральный закон РФ.ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств»
5. Регистр лекарственных средств. Москва, 2011.
6. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

Интернет-ресурсы и электронные учебные пособия и учебники:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.minzdravsoc.ru
4. www.roszdravnadzor.ru
5. «Электронная библиотека студента»

Пакет к дифференцированному зачету

Условия

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования Рабочей программы ЕН.01. Экономика организации, МДК 01.01. Лекарствоведение (фармакология), в части теоретической подготовки и выполнения самостоятельной работы (разработка презентации и реферата).

Критерии оценки:

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) - 90-100% правильных ответов,

4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов,

3 (удовлетворительно) -70-79% правильных ответов,

2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Оценка «отлично» - студент владеет знаниями разделов в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает содержание учебной дисциплины, самостоятельно (без наводящих вопросов) в логической последовательности и почти исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой.

Оценка «хорошо» - студент владеет знаниями разделов почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах), самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, способен на базе конкретного содержания ответов показать достаточное мировоззренческое мышление.

Оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, страдает литературный стиль речи, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний разделов, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Оценка по комплексному дифференцированному зачету выставляется в виде среднего бала по 2 дисциплинам:ЕН.01. Экономика организации, МДК 01.01. Лекарствоведение (фармакология)