

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


Багаутдинов А.К.

« 01 » сентября 2018г.



ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(КОМПЛЕКСНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ. 03 Иностраный язык

ОГСЭ.05 Биотика

ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрена и одобрена

на заседании ЦМК
Общегуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин

« 01 » сентября 2018г.

Председатель ЦМК


А.М. Мусяина

Альметьевск, 2018 г.

Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Биоэтика, ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи, по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа промежуточной аттестации (комплексный дифференцированный зачет) разработана на основании следующих документов:

1. ФГОС СПО по специальности: 34.02.01 Сестринское дело
2. ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело
3. Рабочих программ ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ. 03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Биоэтика, ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи

Составитель ППА комплексного дифференцированного зачета:

Гуссамова Р.И. – преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Разработчики ППА комплексного дифференцированного зачета:

Гуссамова Р.И. – преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Мусина А.М – преподаватель татарского языка ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Талипов Р.Р. – преподаватель ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Чукашова Т.А. - преподаватель общегуманитарных дисциплин ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Программа промежуточной аттестации по дисциплинам

ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ. 03 Иностранный язык,

ОГСЭ.05 Биоэтика, ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи

(Комплексный дифференцированный зачет)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ. 03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Биоэтика, ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи, по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета в IV семестре ППСЗ для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

К сдаче комплексного дифференцированного зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочих программ следующих дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ. 03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Биоэтика, ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части теоретической подготовки и выполнения самостоятельной работы (разработка презентации и рефератов).

Критерии оценки:

Критерии оценок тестового контроля знаний по дисциплинам ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ. 03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Биоэтика, ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи:

- 5 (отлично) - 90-100% правильных ответов,
- 4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов,
- 3 (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов,
- 2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Оценка комплексного дифференцированного зачета вычисляется как средняя арифметическая оценок по тестовым заданиям по дисциплинам ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ. 03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Биоэтика, ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи для специальности для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Оценка «отлично» - студент владеет знаниями разделов в полном объеме учебных программ, достаточно глубоко осмысливает содержание учебных дисциплин.

Оценка «хорошо» - студент владеет знаниями разделов почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах).

Оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам, проявляет затруднения в ответах, оперирует неточными формулировками.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательный минимум знаний разделов, не способен ответить на вопросы тестов.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ. 03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Биоэтика

ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Назначение:

Комплекс измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочие программы

ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ. 03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Биоэтика, ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи:

Программа включает в себя измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ. 03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Биоэтика, ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи.

В результате освоения дисциплин обучающиеся должны **уметь:**

ОГСЭ.01 Основы философии

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности
- вести диалог с пациентом и другим медицинским персоналом (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и трудовой сферах, используя, эмоционально-оценочные средства

ОГСЭ.05 Биоэтика

- решать ситуационные задачи, условия которых затрагивают этические принципы современного медицинского работника
- использовать знания по биомедицинской этике для профессионального совершенствования и самовоспитания

ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) татарские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплин обучающиеся должны **знать:**

ОГСЭ.01 Основы философии

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества

-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

ОГСЭ.03 Иностранный язык

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

ОГСЭ.05 Биоэтика

- права и обязанности пациента, свои права и обязанности; уметь применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом, с его родственниками, с коллегами;

- об особенностях и закономерностях биомедицинской этики в современном обществе, причинах ее возникновения, формирующих факторах и основных принципах

- основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской и биомедицинской этики; основные понятия биомедицинского характера, овладеть информационным минимумом

ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов профессиональной направленности

Медицинская сестра/медбрат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (относятся к дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии)

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (относятся к дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии)

ОК.03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (относятся к дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного заполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК.09 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (относятся к дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии)

ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (относятся к дисциплине

ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку (относятся к дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии)

ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (относятся к дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии)

ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (относятся к дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии)

Медицинская сестра/медбрат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. (ОГСЭ. 03 Иностранный язык)

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента (относятся к дисциплине ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи)

(Все компетенции относятся к дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык)

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациентов виде. Объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЗАДАНИЯ

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения каждого тестового задания – 80 мин.

Задание (электронное тестирование, билеты):

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	
ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ. 03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Биоэтика, ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи для специальности 34.02.01 Сестринское дело	
Рассмотрено Председатель ЦМК _____ А.М. Мусина «__» _____ 2018г.	Утверждаю Зам. директора по УР _____ А.К. Багаутдинов «__» _____ 2018г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 80 мин. Задания: <ol style="list-style-type: none">1. Выполнить задания по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии (приложение 2.)2. Выполнить задания по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык (приложение 3)3. Выполнить задания по дисциплине ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи (приложение 4)4. Выполнить задания по дисциплине ОГСЭ.05 Биоэтика (приложение 5)	
Преподаватели _____ Т.А. Чукашева _____ Р.И. Гуссамова _____ А.М. Мусина _____ Р.Р. Талипов	

УСЛОВИЯ

1. Количество заданий в тесте – (минимум 40)

2. Список вопросов для подготовки к комплексному дифференциальному зачету по дисциплинам ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ. 03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Биоэтика, ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи (Приложение №1)

3. Тесты для проведения компьютерного тестирования (Приложения 2-4). Время выполнения задания - 80 мин.

4. Билеты для проведения комплексного дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.05 Биоэтика в кол-ве 25 шт. (Приложение 5). Время выполнения задания - 20 мин.

Оборудование: компьютер

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с.
2. Голицынский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. 7-е издание, 2012 г.
3. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2015. – 315 с.
4. Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык.- Казань, Татарское книжное издательство,2012;
5. Фатхулова К.С.Давайте говорить по-татарски укуэсбабы – Казан: Тат.кн. изд., 2012. – 311б;
6. Хрусталев Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Шамов И. А. Биомедицинская этика: учебник / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.

Вопросы к комплексному дифференцированному зачету по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

1. Мироззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мироззрения.
2. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.
3. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии.
4. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.
5. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.
6. Истоки прафилософского мироззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Буддизм.
7. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.
8. Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии.
9. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит.
10. Софисты. Сократ.
11. Философская система Платона. Теория идей.
12. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии.
13. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия.
14. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.
15. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.
16. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция.
17. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.
18. Критическая философия И. Канта. Агностицизм Канта.
19. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.
20. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
21. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.
22. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.
23. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.
24. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
25. Экзистенциализм.
26. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотоцизм.

27. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.
28. Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения.
29. Сущность проблемы человека. Антропосоциогенез процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке.
30. Проблема соотношения биологического и социального в человека. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального.
31. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).
32. Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика
33. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.
34. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины.
35. Формы и методы научного познания.
36. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества.
37. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.
38. Человечество перед лицом глобальных проблем. Изучение глобальных проблем современности.
39. Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности.
40. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.
41. Проблема смысла жизни в философии.
42. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория.
43. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека.
44. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.
45. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.

1. Как образуется множественное число существительных?
2. Переведите и проспрягайте по лицам, числам и временам глаголы *to be, to have*.
3. Формы английского глагола. Типы вопросов.
4. Числительные. Образование количественных и порядковых числительных.
5. Объясните употребление оборота *there + to be*.
6. Present Indefinite Simple.
7. Past Indefinite Simple.
8. Future Indefinite Simple.
9. Что обозначают модальные глаголы?
10. Present Continuous Progressive Active.
11. Past Continuous Progressive Active.
12. Future Continuous Progressive Active.
13. Present Perfect Active Tense.
14. Past Perfect Active Tense.
15. Future Perfect Active Tense.
16. Моя будущая профессия.
17. Мой дом и моя семья.
18. Достопримечательности города (деревни), в котором я живу.
19. Медицинский колледж, учебный процесс.
20. Анатомическое строение тела человека.
21. Расскажите о Соединенном королевстве Великобритании, их медицинском образовании и здравоохранении.
22. Внутренние органы тела человека. Органы пищеварительной системы.
23. Органы дыхания.
24. Расскажите об оказании первой помощи при кровотечении, отравлении, переломе.
25. Расскажите о деятельности врача и медсестры в больнице и поликлинике, (фармацевта в аптеке).
26. Расскажите о здравоохранении и медицинском образовании в США
27. Соберите анамнез у пациента.
28. Назовите симптомы распространенных заболеваний.
29. Основные лекарственные формы.
30. Расскажите об оказании первой помощи при ушибах, обмороке, солнечном ударе.

и культура профессиональной речи

- 1.Моя семья.
- 2.Знакомство.
- 3.Сестринский процесс.
- 4.Имя существительное.
5. Анатомическая терминология.
- 6.Болезни и их симптомы. Имя прилагательное.
7. Определение боли. Наречие
8. Сбор анамнеза. Заполнение амбулаторной карты. Числительное.
9. Обследование больного. Положительный и отрицательный аспекты глагола.
10. Правильное питание. Инфинитив
11. Советы врача. Глаголы условного наклонения
12. Уход за больным.
13. Рапорт медсестры.
14. На приеме у терапевта. Глаголы прошедшего и будущего времени.
- 15.Сердечные заболевания
16. Заболевания органов пищеварения
17. У дерматовенеролога
18. Детские болезни
- 19.История татарской литературы и театр
20. Медицина и религия.

1. Этика, медицинская этика: понятия, история вопроса. Особенности правовой и моральной регуляции.
2. Обязанности среднего медицинского работника и врача. Общие и отличительные черты. Этические основы профессиональной деятельности медицинской сестры.
3. Понятие биомедицинской этики. Причины ее возникновения и факторы, способствующие формированию. Общая и частная биоэтика: основные разделы и направления.
4. Основные принципы биомедицинской этики, международные документы их декларирующие
5. Ятрогении, полипрагмазии, излишнее использование инвазивных методов, проблемы автоматизации в реаниматологии. Право пациента на достойную смерть.
6. Возможности изъятия органов после смерти для аллотрансплантации. Этические проблемы трансплантологии. История вопроса.
7. Смерть мозга – этические и медицинские проблемы. Правила констатации факта смерти мозга.
8. Основные этические концепции: утилитаризм, рационализм, гуманизм.
9. Имплантация – альтернатива трансплантации, создание искусственных органов, «выращивание органов в пробирке».
10. Основные этические концепции: утилитаризм, рационализм, гуманизм. Классическая (Гиппократова) медицинская этика. Исторические модели медицинской этики. Гиппократова модель (принцип «не вреди»). Модель Парацельса (принцип «делай благо»).
11. Классическая (Гиппократова) медицинская этика. Исторические модели медицинской этики. Гиппократова модель (принцип «не вреди»).
12. Компетентность и некомпетентность в проблеме возможности изъятия органов для трансплантации (заключенные, лица, страдающие психическими и физическими недостатками, несовершеннолетние и др)
13. Модель Парацельса (принцип «делай благо»). Деонтологическая модель (принцип соблюдения долга). История медицинской этики в России: М.Я. Мудров, Н.И. Пирогов, В.А. Манассеин, В.В. Вересаев, Н.Н. Петров и др. История благотворительности и милосердия в России: общины сестер милосердия, участие в уходе за ранеными.
14. Причины и факторы возникновения биоэтики. Цель биоэтики, ее значение в обществе.
15. Биоэтическая модель медицинской этики (принцип уважения прав и достоинств пациента).
16. Международные (ВОЗ, ВМА) и отечественные документы, регулирующие вопросы пересадки органов от умершего и живого донора, ксенотрансплантации. р). Юридическая практика прижизненного завещания донорских.
17. Технические возможности и этическая недопустимость ряда операций по трансплантации человеческих органов и тканей. Проблема продажи органов, коммерциализации органов.

18. Смерть мозга – этические и медицинские проблемы. Правила констатации факта смерти мозга. Понятие смерти: клиническая и биологическая смерть, возможности и ограничения реабилитационных мероприятий. Возможности клинической реаниматологии.
19. Профессиональная, этическая, экономическая и правовая составляющие в деятельности врача-реаниматолога.
20. Профессиональная компетентность. Гуманное отношение к пациенту. Уважение человеческого достоинства. Не навреди.
21. Уважение к своей профессии. Основы взаимоотношений медицинской сестры с коллегами. 2. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины.
22. Этические аспекты оплаты труда (гонорар, благодарность, подарок и т.д.). Основы взаимоотношений между медицинским работником и пациентом: поддержка, понимание, уважение, сочувствие.
23. Неблагоприятный исход, врачебная ошибка, халатность, профессиональные правонарушения – моральная и правовая ответственность.
24. Врачебные (медицинские) ошибки на примерах из практики. Анализ путей их возникновения и предложения по устранению.
25. Аборт: исторические корни, взгляд на проблему с точки зрения зарубежного опыта, церковных традиций различных конфессий, морали современного российского общества, существующей правовой практики.
26. Этические и правовые проблемы медицинской генетики: наследственные заболевания, доступность, открытость и конфиденциальность в генетических исследованиях.
27. Этические и юридические проблемы конфиденциальности. Врачебная тайна. Возможность ее разглашения без согласия больного.
28. Информированное согласие как обязательное условие медицинского вмешательства. Понятие компетентности и автономии больного.
29. Проблемы неизлечимо и хронически больных. Этика в онкологии и гериатрии. Отношение врача и больного к боли.
30. Вопросы эвтаназии: этические и правовые компоненты, историческая справка. Виды эвтаназии. Эвтаназия за рубежом. Отношение в эвтаназии в нашей стране, правовое регулирование, ответственность.
31. Права и социальная защита медицинского работника. Право медицинского работника на отказ от работы с пациентом.
32. Правовой статус донора в репродуктивных технологиях (анонимность, согласие супруга донора и т.д.). Методы и средства планирования семьи: контрацепция, стерилизация.
33. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений в области биологии и медицины.
34. Проблема продажи органов, коммерциализации. Международные (ВОЗ, ВМА) и отечественные документы, регулирующие вопросы пересадки органов от умершего и живого донора.

35. Причины и факторы возникновения биоэтики. Цель биоэтики, ее значение в обществе.
36. Этические проблемы трансплантологии. История вопроса. Технические возможности и этическая недопустимость ряда операций по трансплантации человеческих органов и тканей.
37. Право больного на информацию о состоянии его здоровья. Правдивость как необходимое условие нормального общения и социального взаимодействия. Этические и юридические проблемы конфиденциальности.
38. СПИД: моральные проблемы. Краткая история проблемы СПИДа. Мифы о СПИДе. Феномен «спидофобии».
39. Планирование эксперимента, отбор экспериментальных групп. Право личности при проведении эксперимента.
40. Медицинская, социальная, психологическая поддержка больных в терминальной стадии. Права личности: «право на жизнь» и «право на смерть» как частный случай права отказа от лечения.
41. Отношение общества к больным. СПИД и нарушение прав человека.
42. Психологическая и моральная поддержка больных и членов их семей, половых партнеров больных СПИДом.
43. Хосписы и хосписные движения, «социальные койки» в медицинских учреждениях. Паллиативное лечение. Отношение к эвтаназии основных мировых религий.
44. Юридическая практика прижизненного завещания донорских органов.
45. Добровольное и обязательное медицинское освидетельствование. Права родителей, дети которых являются ВИЧ-инфицированными.
46. Имплантация – альтернатива трансплантации, создание искусственных органов, «выращивание органов в пробирке».
47. Биоэтические и социальные вопросы, связанные с генной терапией: неприкосновенность частной жизни, принцип справедливости, равная доступность, качество.
48. Биоэтическая модель медицинской этики (принцип уважения прав и достоинств пациента).
49. Бездетный брак. Общественная и правовая поддержка, взгляды представителей различных мировых религий на новые репродуктивные технологии.
50. Роль медико-генетического консультирования.

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

1. Предметом философии является (-ются)...
1. физическая реальность
2. всеобщее в системе «мир – человек»
3. положения Священного писания

4. доводы разума, исходящие из интеллектуальной интуиции

2. Греческие слова *phileo* – «любовь» и *sophia* – «мудрость» дали начало термину...
 1. эклектика
 2. философия
 3. гемофилия
 4. софистика

3. Гносеология – это учение о...
 1. бытии
 2. ценностях
 3. познании
 4. смыслах

4. Антропология – это учение о...
 1. бытии
 2. ценностях
 3. познании
 4. человеке

5. Проблемы, решаемые философией, ...
 1. могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины
 2. имеют всеобщий, предельный характер
 3. не имеют ничего общего с жизнью обычных людей
 4. имеют отношение к сверхъестественному, нереальному миру

6. Согласно легенде, первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любознательным, то есть философом, был...
 1. Аристотель
 2. Эпикур
 3. Пифагор
 4. Сократ

7. На вопрос: «Обладает ли мир в своем существовании единством и что является основой этого единства?» отвечает раздел философского знания –...
 1. аксиология
 2. онтология
 3. антропология
 4. гносеология

8. Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют...
 1. концепцию
 2. картину мира
 3. теорию
 4. мировоззрение

9. Философия и мировоззрение соотносятся следующим образом...
 1. мировоззрение само по себе является философией
 2. философия тождественна мировоззрению

3. философия теоретически обосновывает главные принципы мировоззрения, разрабатывает его общетеоретические основы
4. философия является частью мировоззрения

10. Вопросы: существует ли мир сам по себе или он существует от Бога; что лежит в основе изменений, происходящих в мире; каковы основные законы и движущие силы его развития, относятся к...

1. гносеологии
2. философской антропологии
3. социальной философии
4. онтологии

Тема 2: Функции философии

11. Теоретическим ядром, сердцевиной духовной культуры человека и общества называют...

1. мифологию
2. искусство
3. философию
4. науку

12. Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою _____ функцию.

1. критическую
2. теоретическую
3. гуманистическую
4. методологическую

13. Когда философия учит ничего сразу не принимать на веру и не отвергать что-либо без глубокого и самостоятельного размышления и анализа, то её деятельность связана с _____ функцией.

1. критической
2. аксиологической
3. методологической
4. прогностической

14. Роль философии в научном познании связана с ...

1. разработкой умозрительных схем
2. разработкой методологии познания
3. утверждением альтернативного способа мировосприятия
4. уточнением абстрактных понятий

15. В высказывании Платона «Под воздействием философии душа человека очищается и человек становится подлинно совершенным» речь идет о _____ функции философии.

1. гносеологической
2. методологической
3. гуманистической
4. эвристической

16. Содержание _____ функции философии составляет формирование у человека и общества ценностных ориентаций и идеалов.
1. критической
 2. аксиологической
 3. интегральной
 4. логической

Тема 3: Специфика философского знания

17. Как самостоятельное духовно-культурное образование философия возникла...
1. с утверждением христианства
 2. в Древнем Риме
 3. с появлением первых людей
 4. в Древней Греции
18. Философия как самостоятельное духовное образование возникает в период...
1. I – II вв. н.э.
 2. III – IV вв. н.э.
 3. VII – VI вв. до н.э.
 4. II – I вв. до н.э.
19. В искусстве, в отличие от философии, опыт транслируется в...
1. парадигмах
 2. экспериментах
 3. теориях
 4. образах
20. Теоретический характер анализа всеобщих связей в системе «человек – мир» является отличительной особенностью...
1. религии
 2. мифологии
 3. философии
 4. науки
21. Философским может быть назван вопрос:
1. «Возможны ли небелковые формы жизни?»
 2. «Обусловлена ли нравственность человека генетикой?»
 3. «Как отличить истину от заблуждения?»
 4. «Является ли Плутон планетой?»
22. Основные этапы исторического развития европейской философии:
1. Древний Рим, Византия, каролингское Возрождение, Реформация
 2. Древний Египет, Древняя Греция, Византия, Возрождение, современность
 3. Античность, Средневековье, Новое время, Новейшее время
 4. эллинизм, теоцентризм, романтизм, экзистенциализм
23. Философия отличается от науки тем, что...
1. философия внутренне непротиворечива
 2. большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически
 3. она устанавливает законы объективного мира
 4. философия опирается на логику

Тема 4: Картины мира

24. Самой ранней мировой религией является...
1. иудаизм
 2. буддизм
 3. христианство
 4. ислам
25. Идея самопроизвольного и спонтанного зарождения жизни характерна для
1. гипотезы панспермии
 2. мифологии
 3. теории эволюционизма
 4. креационизма
26. Религиозная картина мира строится в первую очередь на основе...
1. философских идей
 2. Священного писания
 3. мифологических представлений
 4. повседневного опыта
27. Монотеистической религией не является...
1. христианство
 2. буддизм
 3. ислам
 4. иудаизм
28. В основе религиозной картины мира лежит принцип...
1. креационизма
 2. верификации
 3. независимости жизни человека от воли Творца
 4. веры в бесконечный прогресс человеческого общества

Тема 5: Философия древности

29. Онтология Платона, утверждающая, что в основе бытия лежит идея Блага, характеризуется как...
1. субъективный идеализм
 2. гуманизм
 3. объективный идеализм
 4. дуализм
30. Первый греческий и вместе с тем первый европейский философ – ...
1. Фалес
 2. Платон
 3. Ксенофан
 4. Зенон Элейский
31. Античная философия включает в себя _____ философию.
1. древнюю европейскую и древнюю восточную
 2. только древнеримскую

3. древнегреческую и древнеримскую
 4. только древнегреческую
32. Античная философия зародилась в городах Ионии (по побережью Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в...
1. Афинах
 2. Риме
 3. Спарте
 4. Дельфах
33. Вопрос о первоначале мира был центральным в античной философии _____ периода.
1. позднего классического
 2. эллинистического
 3. классического
 4. досократического
34. Основными представителями классического периода античной философии были ...
1. Платон и Аристотель
 2. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен
 3. софисты и Сократ
 4. эпикурейцы, стоики, скептики
35. По мнению _____, число, как первое сущее, позволяет различать, вносить определенность в бытие.
1. Пифагора
 2. Гераклита
 3. Парменида
 4. Аристотеля
36. Основу философии Конфуция составляет(-ют)...
1. проблемы человека, семьи и государства
 2. проблема бытия
 3. проблема познания
 4. проблема развития общества
37. Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался...
1. ци
 2. ян
 3. дао
 4. инь
38. Выдающийся мыслитель и учёный античности, создатель «Ликее», – это
1. Эпикур
 2. Платон
 3. Аристотель
 4. Демокрит

Тема 6: Философия Средних веков

39. Согласно Ф. Аквинскому, бытие и сущность...

1. совпадают в природных явлениях
 2. совпадают в человеке
 3. никогда не совпадают
 4. совпадают в Боге
40. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья является...
1. деизм
 2. пантеизм
 3. космоцентризм
 4. теоцентризм
41. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...
1. креационизмом
 2. томизмом
 3. провиденциализмом
 4. индетерминизмом
42. «Всё в истории и судьбах людей предопределено волей Бога», – утверждает...
1. волюнтаризм
 2. нигилизм
 3. фатализм
 4. провиденциализм
43. Вековой спор средневековых мыслителей об «универсалиях», то есть общих понятиях, разделил на два основных лагеря...
1. реалистов и номиналистов
 2. эмпириков и рационалистов
 3. монистов и дуалистов
 4. диалектиков и метафизиков
44. Выдающимся представителем этапа патристики является...
1. Ф. Аквинский
 2. У. Оккам
 3. Р. Бэкон
 4. Августин Аврелий
45. В «Исповеди» Августина впервые поднимается вопрос о...
1. познании мира
 2. соотношении бытия и небытия
 3. свободе воли человека
 4. возможности построения идеального государства

Тема 7: Философия Ренессанса

46. Создателем знаменитой «Утопии», описывающей идеальное общество будущего, является...
1. Т. Мор
 2. Н. Кузанский
 3. П. Абеляр
 4. Н. Макиавелли

47. Для эпохи Возрождения характерен...
1. антропоцентризм
 2. природоцентризм
 3. ультуроцентризм
 4. теоцентризм
48. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...
1. Франции
 2. Англии
 3. Италии
 4. Германии
49. В основе натурфилософии Возрождения лежит...
1. пантеизм
 2. деизм
 3. солипсизм
 4. теизм
50. Тезис Джордано Бруно «...природа...есть не что иное, как Бог в вещах» выражает позицию...
1. деизма
 2. атеизма
 3. пантеизма
 4. панлогизма
51. Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется...
1. утопией
 2. натурфилософией
 3. социал-дарвинизмом
 4. метафизикой

Тема 8: Философия Нового времени

52. По мнению _____, сознание новорождённого есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума».
1. Дж. Локка
 2. Б. Спинозы
 3. Дж. Беркли
 4. Р. Декарта
53. Применив материалистическую философию к области истории, К. Маркс и Ф. Энгельс явились создателями _____ материализма.
1. метафизического
 2. естественнонаучного
 3. вульгарного
 4. исторического

54. Проблемы познания, поиска научного метода становятся центральными в европейской философии _____ века.

1. XV
2. XVII
3. XIII
4. XIV

55. Поворот от классической философии к философии неклассической связан с такими именами, как ...

1. С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше
2. И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, И.Г.Фихте
3. Ф.М.А. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций
4. Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц

56. В творчестве Канта выделяются периоды...

1. идеалистический и материалистический
2. логический и практический
3. метафизический и диалектический
4. докритический и критический

57. «Ощущения без понятий слепы, а понятия без ощущений пусты», – считал...

1. Демокрит
2. Н. Макиавелли
3. У. Оккам
4. И. Кант

58. Деление философов на эмпириков и рационалистов типично для эпохи...

1. Античности
2. Средневековья
3. Новейшего времени
4. Нового времени

59. Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», написанной в(во) ...

1. Франции
2. Германии
3. Англии
4. Италии

60. В основе философских систем французских просветителей лежит _____ картина мира.

1. механистическая
2. религиозная
3. мифологическая
4. релятивистская

Тема 9: Современная философия Запада

61. Современная философия наиболее тесно связана с...

1. наукой

2. религией
3. искусством
4. идеологией

62. «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», – утверждал...

1. Ф. Ницше
2. А. Шопенгауэр
3. О. Конт
4. К. Маркс

63. «Философия должна спуститься с «небес на землю» и решать практические, жизненные проблемы человека», – считают представители...

1. позитивизма
2. феноменологии
3. персонализма
4. прагматизма

64. Герменевтикой называется...

1. искусство понимания чужой индивидуальности, выраженной в тексте
2. толкование Священного Писания
3. способ художественного осмысления мира
4. теория языка

65. Представителем «философии жизни» является...

1. А. Камю
2. З. Фрейд
3. Ф. Ницше
4. Э. Фромм

66. Э. Гуссерль является создателем...

1. психоанализа
2. персонализма
3. феноменологии
4. герменевтики

67. «Неверное использование языка порождает псевдопроблемы, в том числе философские», – считают представители...

1. неопозитивизма(аналитической философии)
2. неофрейдизма
3. марксизма
4. экзистенциализма

Тема 10: Отечественная философия

68. Душа мира, связующее звено между Богом и его творением, по В. Соловьеву, есть...

1. Демиург
2. София
3. Логос
4. Единое

69. Материалистическую позицию в отечественной философии XIX – XX вв. представляют...
1. Н. Бердяев, В. Розанов, С. Франк
 2. В. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский
 3. Н. Трубецкой, Г. Флоровский, В. Ильин
 4. А. Герцен, В. Белинский, Д. Писарев
70. Первые представления о философии на Руси сложились после ...
1. принятия христианства
 2. составления «Русской Правды»
 3. монголо-татарского ига
 4. возвышения Московского государства
71. Появление светского типа философствования в России происходит в _____ веке.
1. XVI
 2. XX
 3. XIV
 4. XVIII
72. Характерной чертой русской идеалистической философии является...
1. строгость логических построений
 2. детальная разработка гносеологии
 3. системность
 4. антропологичность
73. Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является...
1. Н.А. Бердяев
 2. А.А. Богданов
 3. В.И. Вернадский
 4. Н.Ф. Федоров
74. Идеализация русских самобытных начал характерна для...
1. славянофилов
 2. марксистов
 3. западников
 4. народников
75. Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, – это идея...
1. мировой гегемонии
 2. национального предназначения, определенного Богом
 3. независимости и самодостаточности России
 4. превосходства русской нации

Приложение 3

Тестовые задания по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1. What is the official name of Britain?
- a) The United Kingdom
 - b) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 - c) Great Britain

2. Where is the UK situated?

- a) On Victoria Island
- b) On New Zealand Island
- c) On the British Isles

3. What parts does the UK consist of?

- a) England, Scotland, Wales, Northern Ireland
- b) England, Scotland, Wales
- c) England, Wales, Northern Ireland

4. What is the capital of Britain?

- a) Washington
- b) Edinburgh
- c) London

5. What is the oldest part of London?

- a) The City
- b) The West End
- c) The East End

6. What river is the British capital situated on?

- a) On the Severn
- b) on the Thames
- c) on the Mississippi

7. What is the capital of Scotland?

- a) Belfast
- b) Edinburgh
- c) Cardiff

8. What is the capital of Wales?

- a) Belfast
- b) Edinburgh
- c) Cardiff

9. What is the capital of Northern Ireland?

- a) Belfast
- b) Edinburgh
- c) Cardiff

10. What is the symbol of England?

- a) The thistle
- b) The daffodil
- c) The red rose

11. What is the symbol of Scotland?

- a) The thistle
- b) The daffodil
- c) The red rose

12. Kate (to cook) dinner tomorrow.

- 1) cooks
- 2) cook
- 3) cooked
- 4) will cook
- 5) is cooking

13. She (to help) mother yesterday?

1) did... help 2) did .. helped 3) does ... help 4) is ... helping

14. What ... your brother (to do) tomorrow?

1) does ... do 2) do ... do 3) will...do 4) is ... doing 5) did ... do

15. What ... your brother (to do) yesterday?

1) does ... do 2) do ... do 3) will...do 4) is ... doing 5) did ... do

16. Kate (to cook) dinner every day.

1) cooks 2) cook 3) cooked 4) will cook 5) is cooking

17. Kate (to cook) dinner now.

1) is cooking 2) cooks 3) cooked 4) will cook

18. What ... your brother (to do) every day?

1) does ...do 2) do ... do 3) will ... do 4) is ... doing 5) did ... do

19. I (not to eat) ice-cream yesterday.

1) do not eat 2) didn't eat 3) won't eat 4) am not eating

20. Kate cooked dinner

1) now 2) next Sunday 3) every day 4) yesterday

21. Kate (to cook) dinner yesterday.

1) cooked 2) cooks
3) will cook 4) is cooking

22. He (not to spend) last summer in the country.

1) didn't spend 2) didn't spent 3) doesn't spend 4) will not spend 5) is spending

23. What ... your brother (to do) now?

1) does ... do 2) do ... do 3) will ... do 4) is ... doing 5) did ... do

24. You (to go) to south next summer?

1) do ... go 2) did ... go 3) are ... going 4) will ... go 5) did ... do

25. She (not to help) mother yesterday.

1) didn't help 2) didn't helped 3) doesn't help 4) won't help

26. She (to help) mother yesterday.

1) helped 2) help 3) helps 4) is helping 5) will help

27. I (not to eat) ice-cream now.

1) do not eat 2) didn't eat 3) won't eat 4) am not eating

28. You (to go) abroad last summer?

1) do ... go 2) did ... go 3) are ... going 4) will ... go 5) did ... do

29. He (to spend) last summer in the country.

1) spent 2) spends 3) will spend 4) is spending

30. What ... your brother (to do) yesterday?
1) does ... do 2) do ... do 3) will ... do 4) is ... doing 5) did ... do
31. I (not to eat) ice-cream tomorrow.
1) do not eat 2) didn't eat 3) won't eat 4) am not eating
32. He (to spend) last summer in the country?
1) did ... spend 2) did ... spent 3) does ... spend 4) will ... spend 5) is ... spending
33. You (to go) to school now?
1) do ... go 2) did ... go 3) are ... going 4) will ... go
34. I (not to eat) ice-cream every day.
1) do not eat 2) didn't eat 3) won't eat 4) am not eating
35. You (to go) to school every day?
1) do ... go 2) did ... go 3) are ... going 4) will ... go
36. They (to go) to school every day?
1) do ... go 2) did ... go 3) are ... going 4) will ... go
37. What your sister (to do) now? – She (to wash) her face and hands.
1) is ... doing, washes
2) is ... doing, is washing
3) does ... do, washes
4) does ... do, is washing
38. Where he (to go) in the morning?
1) is ... going 2) does ... go 3) do ... go
39. I (to read) books in the evening. I (not to read) books in the morning.
1) read, do not read
2) am reading, do not read
3) reads, am not reading
4) am reading, am not reading
40. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
1) is not sleeping, is working
2) is not sleeping, works
3) does not sleep, is working
4) (does not sleep, works
41. Listen! Who (to play) the piano in the next room?
1) is playing 2) plays 3) play
42. He ... his mother every day.
1) does not help 2) do not help 3) is not helping
43. I'm sorry, I ... (not / to understand). Please speak more slowly.
1) do not understand
2) am not understanding
3) does not understand

44. They (not to go) for a walk in the evening.

- 1)does not go 2)do not go 3)is not helping

45. Your sister (to study) at an institute? – No, she (to study) at school.

- 1)does ... study, studies
2)is ... studying, is studying
3)does ... study, is studying
4)do ... study, studies

46. My grandmother (not to work). She is on pension.

- 1)is not working 2)doesn't work 3)do not work

47. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise.

- 1)am not drinking, write
2)am not drinking, am writing
3)do not drink, am writing
4)do not drink, write

48. You can turn off the radio. I ... (not / to listen) to it.

- 1)am not listening 2)do not listen 3)does not listen

49. Where your cousin (to work)? – He (to work) at a hospital.

- 1)does ... work, works
2)do ... work, is working
3)is ... working, works
4)is ... working, is working

50. The baby always (to sleep) after dinner.

- 1)sleep 2)sleeps 3)is sleeping

51. They ... (not /to watch) television very often.

- 1)are not watching 2)do not watch 3)does not watch

52. What time ... she (to finish) work every day?

- 1)does ... finish 2)does ... finishes 3)is ... finishing

53. When you usually (to come) home from school? – I (to come) at three o'clock.

- 1)do ... come, come
2)does ... come, come
3)are ... coming, am coming
4)do ... come, am coming

54. Excuse me, but you ... (to sit) in my place. Oh, I'm sorry.

- 1)are sitting
2)sit
3)sits

55. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.

- 1)do not drink, drink
2)am not drinking, drink

3)do not drink, am drinking

4)drinks, drinks

56. The babies (to sleep).

1) sleeps 2)is sleeping 3) are sleeping

57. Look! The baby (to sleep).

1) sleeps 2)is sleeping 3)sleep

58. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the morning.

1)is not playing, plays

2)is not playing, is playing

3)does not play, plays

59. Who ... reading the newspaper?

1)are 2)is 3)am 4)do 5)does

60. I ... (to have) a shower at the moment.

1) am having

2)have

3)has

61. She...(to have) a shower at the moment.

1)is having

2)have

3)has

62. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning.

1) gets 2)get 3)is getting

63. Tom ... (to have) a shower at the moment.

1)is having

2)have

3)has

64. We _____ English at the moment.

a) are speaking

b) speak

c) is speaking

65. What _____ Matthew _____?

a) are making

b) make

c) is making

66. I _____ when people talk loudly in public places.

a) are hating

b) hate

c) am hating

67. Look! Helen _____ the garden.

a) are working

- b) work
c) is working
68. I _____ a perfect movie for tonight.
a) am having
b) have
c) is having
69. We _____ a letter.
a) are reading
b) read
c) is reading
70. Linda _____ at the door.
a) are knocking
b) knock
c) is knocking
71. Nina _____ to attend tango lessons on weekends.
a) are liking
b) likes
c) is liking
72. They _____ to Rome.
a) are flying
b) fly
c) is flying
73. I _____ TV at the moment.
a) am watching
b) watch
c) watched
74. Where are the children? It's quite at home. – They _____ on the carpet and _____ .
a) lie, are drawing
b) are lieing, drawing
c) are lying, drawing
75. What you _____ now? – I _____ my key. I can't open the door.
a) What do you do, I look for
b) What are you do, I looking for
c) What are you doing, I'm looking for
d) What you doing, I'm looking for

Приложение 4

**Тестовые задания по дисциплине
ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи**

I. Дөрес жавапны табыгы

1. Татар телендә килешләр саны
1) 6
2) 5

3) 7

2. Иялек килеше кушымчасы
 - 1) –га/ -гә
 - 2) –да/ -дә
 - 3) –ның/ -нең
3. Юнәлеш килеше кушымчасы
 - 1) –дан/ -дән
 - 2) –га/ -гә, -ка/ -кә
 - 3) –нан/ -нән
4. Төшем килеше кушымчасы
 - 1) –ны/ -не
 - 2) –да/ -дә
 - 3) –та/ -тә
5. Чыгыш килеш кушымчасы
 - 1) –да/ -дә, -та/ -тә
 - 2) –ның/ -нең
 - 3) –нан/ -нән, -дан/ -дән, -тан/ -тән
6. Урын-вакыт килеше кушымчасы
 - 1) –да/ -дә, –та/ -тә
 - 2) –ны/ -не, -га/ -гә
 - 3) –дан/ -дән, -тан/ -тән

II. Тиешле кушымчаны куегыз

1. Шәфкатьтуташы эш.... килде.
 - 1) –ка
 - 2) –кә
 - 3) –гә
2. Лимон... С витамини бар.
 - 1) –ны
 - 2) –да
 - 3) –тә
3. Мин студент... күрдем.
 - 1) –да
 - 2) –ны
 - 3) –та

III. Тиешле сүзне куегыз.

1. Шәфкать туташы хастаханәдә ... белән эшли.
 - 1) укытучы
 - 2) табиб
 - 3) кибетче
2. ... сменасы башланды.
 - 1) фельдшерга
 - 2) фельдшерны
 - 3) фельдшерның
3. ... иргәгә операция була.
 - 1) балада
 - 2) балага
 - 3) баланы
4. Училищеда укулар ... башланды.
 - 1) сентябрьдә
 - 2) сентябрьгә
 - 3) сентябр

5. Умырткалык
 - 1) лоб
 - 2) позвоночник
 - 3) сердце
6. Маңгай
 - 1) железа
 - 2) губа
 - 3) лоб
7. Янбаш сөяге
 - 1) костный мозг
 - 2) тазовая кость
 - 3) бедренная кость
8. Умрау сөяге
 - 1) лопатка
 - 2) тазовая кость
 - 3) ключица
9. Личные местоимения
 - 1) ничэнче
 - 2) теге, бу, ул
 - 3) мин, син, ул, без, сез, алар
10. кулым авырта.
 - 1) минем
 - 2) аның
 - 3) сиңең
11. Сиңа яшь?
 - 1) кем
 - 2) ничә
 - 3) кайсы
12. аягы сынган.
 - 1) минем
 - 2) сиңең
 - 3) аның
13. ... рентгенга төшәргә кирәк.
 - 1) аның
 - 2) сезгә
 - 3) безнең
14. нәрсә борчый?
 - 1) сезгә
 - 2) сезне
 - 3) сез
15. Юан эчәк
 - 1) толстая кишка
 - 2) прямая кишка
 - 3) слепая кишка
16. Үңәч
 - 1) пищевод
 - 2) сердце
 - 3) печень
17. Большой палец
 - 1) имән бармак
 - 2) баш бармак
 - 3) урта бармак

18. Ступня
- 1) тез
 - 2) табан
 - 3) балтыр
19. Вопросительные местоимения
- 1) бу, сез, без
 - 2) ничэ, кем, нэрсэ, кайчан
 - 3) тегенди, мондый
20. ... операция ясарга кирэк.
- 1) сезне
 - 2) сезгэ
 - 3) сездэ
21. Кәефегез ...?
- 1) нинди
 - 2) ничек
 - 3) ник
22. Сез бүген ... ашадьгыз?
- 1) кем
 - 2) нэрсэ
 - 3) нэрсэдэн
23. ничэ яшь?
- 1) сез
 - 2) сездэн
 - 3) сезгэ
24. Сез ... яшисез?
- 1) кайдан
 - 2) кайда
 - 3) кем
25. Шәфкаты туташы ... халат киген
- 1) кара
 - 2) ап-ак
 - 3) кызыл
26. Табибның характеры
- 1) тыныч
 - 2) матур
 - 3) яшел
27. Аффиксы степени сравнения
- 1) –рак/ -рэк
 - 2) –чан/ -чэн
 - 3) –сыл/ -сел
28. Төсләр
- 1) көйсез, тыныч, моңсу
 - 2) ак, кара, яшел, зәңгәр, кызыл, сары
 - 3) матур, ямсез
29. Бала, бабай
- 1) аяк, кул
 - 2) яшь, карт
 - 3) күз, борын
30. Авыруның температурасы ...
- 1) иртә, соң
 - 2) югары, түбән
 - 3) боек, күңелсез

31. Әбинең кан басымы ...
- 1) тиз, бүген
 - 2) кичә
 - 3) югары, түбән
32. Ак сүзенең антонимы-...
- 1) яшел
 - 2) кара
 - 3) кызыл
33. Матур сүзенең синонимы-...
- 1) кырыс, усал
 - 2) чибәр, мөлаем, гүзәл
 - 3) акыллы
34. Даруны ... эчәрсез.
- 1) иргән
 - 2) кызыл
 - 3) укый
35. Бала ... йоклады.
- 1) ак
 - 2) озак
 - 3) иргәгә
36. Шәфкать туташы уколны ... ясый.
- 1) тиз
 - 2) матур
 - 3) малай
37. Инвалид әбигә даруларны ... бирәләр.
- 1) ак
 - 2) яшел
 - 3) бушлай
38. Авыруны хастаханәгә ... китерделәр.
- 1) сары
 - 2) авыл
 - 3) кичә
39. Мин дежурга ... барам.
- 1) кичә
 - 2) озын
 - 3) бүген
40. Кыз китапны әбисенә ... укый.
- 1) кичә
 - 2) ап-ак
 - 3) әкрен
41. ... урамда карлар эри.
- 1) язын
 - 2) яшел
 - 3) хастаханә
42. ... Көннәр салкын була.
- 1) жәен
 - 2) кышын
 - 3) югарыда
43. ... үләннәр яшел була.
- 1) көзен
 - 2) кышын
 - 3) жәен

44. ... мәктәпләрдә укулар башлана.
- 1) кышын
 - 2) язын
 - 3) көзен
45. Табиб эшли?
- 1) нинди
 - 2) кайсы
 - 3) ничек
46. ... витаминны житмәгәндә, күз яктылыктан курка.
- 1) А
 - 2) С
 - 3) Д
 - 4) В
 - 5) К
47. Туклану өчен кешегә ... ярдәм итә.
- 1) тешләр
 - 2) күзләр
 - 3) ашказаны
 - 4) үнәч
 - 5) бавыр
48. Шикнр авыруы белән авыручыларга ... диета билгеләнә.
- 1) 1 нче
 - 2) 5 нче
 - 3) 9 нчы
 - 4) 11 нче
 - 5) 15 нче
49. Бөер авырулары белән авыручыларга ... диета билгеләнә.
- 1) 2 нче
 - 2) 5 нче
 - 3) 7 нче
 - 4) 8 нче
 - 5) 10 нче
50. Гомуми туклануга күчкәндә ... диета билгеләнә.
- 1) 5 нче
 - 2) 7 нче
 - 3) 9 нчы
 - 4) 11 нчы
 - 5) 15 нче
51. 5 нче диета ... билгеләнә.
- 1) йөрәк авырканда
 - 2) бавыр авыртканда
 - 3) бөер авырканда
 - 4) ашказаны авырканда
 - 5) үпкә авыртканда
52. Организмда В витаминнары житмәгәндә
- 1) нерв системасы какшый
 - 2) күзләр начар күрә
 - 3) кан ага
 - 4) аяк сына
 - 5) бармак үлекли
53. Д витаминны житмәсә, бала ... белән авырый.
- 1) цинга

- 2) кызамык
 - 3) корчаңгы
 - 4) рахит
 - 5) бума ютөл
- 54... витамини аз булса, цинга авыруу барлыкка килә:
- 1) С
 - 2) В
 - 3) К
 - 4) Д
 - 5) А
- 55.Педикулез вакытында куллану препараты-
- 1) фурацилин эремәсе
 - 2) натрий гидрокарбонаты эремәсе
 - 3) 0,1 % лы карбофос эремәсе
- 56.Пациентка санитар эшкәртүне билгеләүче-
- 1) табиб
 - 2) шәфкать туташы
 - 3) кече шәфкать туташы
- 57.Шәфкать туташының эш процессы этаплары
- 1) икәү
 - 2) дүртәү
 - 3) бишәү
- 58.Дуоденаль зонд вакытында авыруны ... салырга.
- 1) уң якка
 - 2) корсакка
 - 3) сул якка
 - 4) аркага
- 59.Сөлек (пиявка) бүлөп чыгарган сыекча –
- 1) гепарин
 - 2) гирудин
 - 3) гистамин
 - 4) гиалин
- 60.Метеоризм вакытында көпшәне кую тирәнлегенә –
- 1) 20-30 см
 - 2) 10-12 см
 - 3) 2-4 см
 - 4) 50см
- 61.Жылыту компрессны өчен ... катлы салфетка алына.
- 1) дүрт
 - 2) ике
 - 3) алты
 - 4) сигез
- 62.Бөөр авырулары вакытында ... диета билгеләнә.
- 1) бишенче
 - 2) жиденче
 - 3) беренче
 - 4) унынчы
- 63.Сифонлы клизма ясау өчен ... кирәк.
- 1) 10 л чиста су
 - 2) 100 мл 25% лы магний сульфат эремәсе
 - 3) 1-1,5 л чиста су
- 64.Амбюрже методы белән тикшерү өчен, сидекне жыю вакыты –

- 1) 10 сэгать
 - 2) 3 сэгать
 - 3) Иртэ белэн бер тапкыр
 - 4) Тәүлек буе
65. “А” группасына кергән даруларны саклау урыны
- 1) өстәлдә
 - 2) шкафта
 - 3) сейфта
 - 4) киштәдә
66. Тирәгә инъекция жибәрү урыны
- 1) бот
 - 2) беләк
 - 3) иңбашының алгы өлеше
67. Тикшерүнең объектив методы
- 1) физикаль тикшерү
 - 2) пациентның проблемаларын ачыклау
 - 3) авыруның туганнары белән әңгәмә
68. Сөлекне кулану очрагы
- 1) кан басымы югары
 - 2) кан басымы түбән
 - 3) анемия
69. Эч катканда кулланыла
- 1) сифон клизма
 - 2) майлы клизма
 - 3) чистарту клизмасы
70. Нечипоренко методы белән сидекне жыю вакыты
- 1) бер тәүлек дәвамында
 - 2) ун сэгать дәвамында
 - 3) өч сэгать дәвамында
 - 4) иртән

Приложение 5

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Музина А.М.	Билет № 1	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
--	-----------	--

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Этика, медицинская этика: понятия, история вопроса. Особенности правовой и моральной регуляции.
2. Обязанности среднего медицинского работника и врача. Общие и отличительные черты. Этические основы профессиональной деятельности медицинской сестры.

Преподаватель: Талипов Р.Р.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Музина А.М.	Билет № 2	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Понятие биомедицинской этики. Причины ее возникновения и факторы, способствующие формированию. Общая и частная биоэтика: основные разделы и направления.
2. Основные принципы биомедицинской этики, международные документы их декларирующие.

Преподаватель: Талипов Р.Р.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА

ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Музина А.М.	Билет № 5	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
--	-----------	--

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Имплантация – альтернатива трансплантации, создание искусственных органов, «выращивание органов в пробирке».
2. Основные этические концепции: утилитаризм, рационализм, гуманизм. Классическая (Гиппократова) медицинская этика. Исторические модели медицинской этики. Гиппократова модель (принцип «не вреди»). Модель Парацельса (принцип «делай благо»).

Преподаватель: Талипов Р.Р.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Музина А.М.	Билет № 6	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Классическая (Гиппократова) медицинская этика. Исторические модели медицинской этики. Гиппократова модель (принцип «не вреди»).
2. Компетентность и некомпетентность в проблеме возможности изъятия органов для трансплантации (заключенные, лица, страдающие психическими и физическими недостатками, несовершеннолетние и др)

Преподаватель: Талипов Р.Р.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА

ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Мусина А.М.	Билет № 7	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
--	-----------	--

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Модель Парацельса (принцип «делай благо»). Деонтологическая модель (принцип соблюдения долга). История медицинской этики в России: М.Я. Мудров, Н.И. Пирогов, В.А. Манассеин, В.В. Вересаев, Н.Н. Петров и др. История благотворительности и милосердия в России: общины сестер милосердия, участие в уходе за ранеными.
2. Причины и факторы возникновения биоэтики. Цель биоэтики, ее значение в обществе.

Преподаватель: Талипов Р.Р.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Мусина А.М.	Билет № 8	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Биоэтическая модель медицинской этики (принцип уважения прав и достоинств пациента).
2. Международные (ВОЗ, ВМА) и отечественные документы, регулирующие вопросы пересадки органов от умершего и живого донора, ксенотрансплантации. р). Юридическая практика прижизненного завещания донорских.

Преподаватель: Талипов Р.Р.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА

ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Музина А.М..	Билет № 9	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
---	-----------	--

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Технические возможности и этическая недопустимость ряда операций по трансплантации человеческих органов и тканей. Проблема продажи органов, коммерциализации органов.

2. Смерть мозга – этические и медицинские проблемы. Правила констатации факта смерти мозга. Понятие смерти: клиническая и биологическая смерть, возможности и ограничения реабилитационных мероприятий. Возможности клинической реаниматологии.

Преподаватель: Талипов Р.Р.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Музина А.М..	Билет № 10	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Профессиональная, этическая, экономическая и правовая составляющие в деятельности врача-реаниматолога.

2. Профессиональная компетентность. Гуманное отношение к пациенту. Уважение человеческого достоинства. Не навреди.

Преподаватель: Талипов Р.Р.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА

ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Музина А.М	Билет № 11	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
---	------------	--

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Уважение к своей профессии. Основы взаимоотношений медицинской сестры с коллегами.
2. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины.

Преподаватель: Талипов Р.Р.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Музина А.М.	Билет № 12	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Этические аспекты оплаты труда (гонорар, благодарность, подарок и т.д.). Основы взаимоотношений между медицинским работником и пациентом: поддержка, понимание, уважение, сочувствие.
2. Неблагоприятный исход, врачебная ошибка, халатность, профессиональные правонарушения – моральная и правовая ответственность.

Преподаватель: Талипов Р.Р.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА

ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Музина А.М.	Билет № 13	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
--	------------	--

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Врачебные (медицинские) ошибки на примерах из практики. Анализ путей их возникновения и предложения по устранению.
2. Аборт: исторические корни, взгляд на проблему с точки зрения зарубежного опыта, церковных традиций различных конфессий, морали современного российского общества, существующей правовой практики.

Преподаватель: Талипов Р.Р.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Музина А.М..	Билет № 14	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Этические и правовые проблемы медицинской генетики: наследственные заболевания, доступность, открытость и конфиденциальность в генетических исследованиях.
2. Этические и юридические проблемы конфиденциальности. Врачебная тайна. Возможность ее разглашения без согласия больного.

Преподаватель: Талипов Р.Р.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА

ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Музина А.М.	Билет № 15	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
--	------------	--

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Информированное согласие как обязательное условие медицинского вмешательства. Понятие компетентности и автономии больного.
2. Проблемы неизлечимо и хронически больных. Этика в онкологии и гериатрии. Отношение врача и больного к боли.

Преподаватель: Талипов Р.Р

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Музина А.М.	Билет № 16	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Вопросы эвтаназии: этические и правовые компоненты, историческая справка. Виды эвтаназии. Эвтаназия за рубежом. Отношение в эвтаназии в нашей стране, правовое регулирование, ответственность.
2. Права и социальная защита медицинского работника. Право медицинского работника на отказ от работы с пациентом.

Преподаватель: Талипов Р.Р.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Мусина А.М.	Билет № 21	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.</p> <p>1. Медицинская, социальная, психологическая поддержка больных в терминальной стадии. Права личности: «право на жизнь» и «право на смерть» как частный случай права отказа от лечения.</p> <p>2. Отношение общества к больным. СПИД и нарушение прав человека.</p> <p>Преподаватель: _____ Талипов Р.Р.</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Мусина А.М.	Билет № 22	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.</p> <p>1. Психологическая и моральная поддержка больных и членов их семей, половых партнеров больных СПИДом.</p> <p>2. Хосписы и хосписные движения, «социальные койки» в медицинских учреждениях. Паллиативное лечение. Отношение к эвтаназии основных мировых религий.</p> <p>Преподаватель: _____ Талипов Р.Р.</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА

ЦМК «ОГСЭ и ЕН
дисциплин»
«__» _____ 201_г.
Председатель ЦМК
_____ Мусина А.М

Билет № 25

Утверждаю:
Зам. директора по учебной работе

Багаутдинов А.К.
«__» _____ 201_г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.

1. Биоэтическая модель медицинской этики (принцип уважения прав и достоинств пациента).
2. Бездетный брак. Общественная и правовая поддержка, взгляды представите-лей различных мировых религий на новые репродуктивные технологии. Роль медико-генетического консультирования.

Преподаватель: Талипов Р.Р.