ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Зам. дирекурра 60 учестой работе

УТВЕРЖДАЮ

Ol » Coli Folifiel 20181.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (КОМПЛЕКСНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ) ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

ОП.12 Психология

ЕН.03 Информатика

Для специальности: 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена

на заседании ЦМК

общепрофессиональных дисциплин

"UI" ceremie opel 20181.

Председатель ЦМК

Валиуллина Г.Б.

Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин ОП.12 Психология, ЕН.03 Информатика по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Программа промежуточной аттестации (комплексный дифференцированный зачет) разработана на основании следующих документов:

- 1. ФГОС СПО по специальности: 33.02.01 Фармация.
- 2. ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.
- 3. Рабочих программ ОП.12 Психология, ЕН.03 Информатика.

Составитель ППА комплексного дифференцированного зачета:

Хасаншина А.И. –преподаватель психологии ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Разработчики ППА комплексного дифференцированного зачета:

Аристова Н.А. - преподаватель информатики ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Хасаншина А.И. –преподаватель психологии ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Программа промежуточной аттестации по дисциплинам

ОП.12 Психология, ЕН.03 Информатика

(Комплексный дифференцированный зачет)

общие положения

Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин <u>ОП.12 Психология, ЕН.03 Информатика</u> для специальности <u>33.02.01 Фармация</u>

Промежуточная аттестация проводится в форме <u>комплексного</u> дифференцированного зачета в IV семестре ППССЗ для специальности 33.02.01 Фармация

К сдаче комплексного дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, полностью выполнившие требования рабочих программ следующих дисциплин: <u>ОП.12</u> <u>Психология</u>, <u>ЕН.03</u> <u>Информатика</u> для специальности <u>33.02.01</u> <u>Фармация</u>, в части теоретической подготовки и выполнения самостоятельной работы (разработка презентации и рефератов).

Критерии оценки:

Критерии оценок тестового контроля знаний по дисциплинам <u>ОП.12 Психология,</u> <u>ЕН.03 Информатика:</u>

- 5 (отлично) 90-100% правильных ответов,
- 4 (хорошо) 80-89% правильных ответов,
- 3 (удовлетворительно) -70-79% правильных ответов,
- 2 (неудовлетворительно) 69% и менее правильных ответов.

Оценка комплексного дифференцированного зачета вычисляется как средняя арифметическая оценок по тестовым заданиям по дисциплинам <u>ОП.12 Психология, ЕН.03</u> Информатика для специальности 33.02.01 Фармация

Оценка «отлично» - студент владеет знаниями разделов в полном объеме учебных программ, достаточно глубоко осмысливает содержание учебных дисциплин.

Оценка «хорошо» - студент владеет знаниями разделов почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах).

Оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам, проявляет затруднения в ответах, оперирует неточными формулировками.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательный минимум знаний разделов, не способен ответить на вопросы тестов.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

ОП.12 Психология, ЕН.03 Информатика

для специальности 33.02.01 Фармация

Назначение:

Комплекс измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочие программы <u>ОП.12</u> Психология, EH.03 Информатика

Программа включает в себя измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации дисциплин ОП.12 Психология, ЕН.03 Информатика

В результате освоения дисциплин обучающийся должен уметь:

ОП.12 Психология

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

ЕН.03 Информатика

- использовать прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплин обучающийся должен знать:

ОП.12 Психология

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения;

ЕН.03 Информатика

- методы и средства сбора обработки, хранения, передачи информации;
- базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Фармацевт должен обладать **данными общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (*EH.03 Информатика*)
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (*EH.03 Информатика*)
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Фармацевт должен обладать <u>профессиональными компетенциями</u>, соответствующими видам деятельности:

ОП.12 Психология

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
 - ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
 - ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
 - ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ЕН.03 Информатика

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
 - ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.
 - ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
 - ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
 - ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
 - ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

ЗАДАНИЯ

TT			
ИН	стр	VKI	ция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения каждого тестового задания – 45 мин.

Задание (электронное тестирование):

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»				
ОП.12 Психология, ЕН.03 Информатика				
для специальности 33.02.01 Фармация				
Рассмотрено	Утверждаю			
Председатель ЦМК	Зам. директора по УР			
Г.Б.Валиуллина	А.К. Багаутдинов			
«»2018г.	«»2018г.			
Инструкция:				
Внимательно прочитайте задание.				
Время выполнения задания – 80 мин.				
Задания:				
1. Выполнить задания теста по дисциплине ОП.12 Психология (приложение 1),				
2. Выполнить задания теста по дисциплине ЕН.03 Информатика (приложение 2)				
Преподаватели				
А.И.Хасаншина				
Н.А.Аристова				

УСЛОВИЯ

- 1. Количество заданий в тесте (минимум 30)
- 2. Тесты для проведения компьютерного тестирования с эталонами ответов (Приложения 1-2)

Время выполнения задания - 80 мин.

Оборудование: компьютер

Основные источники:

- 1. Омельченко В.П., Демидова А.А., Информатика,: учебник.-М.:Геотар-Медиа, 2014 год. (Электронная библиотека).
- 2. Омельченко В.П., Демидова А.А., Информатика,: практикум.-М.:Геотар-Медиа, 2014 год. (Электронная библиотека)
- 3. Омельченко В.П. Информатика для врачей: учебное пособие/В.П.Омельченко, Н.А.Алексеева. Ростов н/Д: Феникс, 2015.
- 4. Островская И.В. Учебник для медицинских училищ и колледжей// Москва «ГЭОТАР-МЕДИА», 2013
- 5. Михеева Е.В.,Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф.образования/Елена Викторовна Михеева.-11-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- 6. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности,: учебник для сред. проф.образования/Елена Викторовна Михеева.-11-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- 7. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей учебник// Москва «Академия», 2013
- 8. Полянцева, О.И. Психология для сред. мед. учреждений: учеб.пособие для студ./О.И.Полянцева; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 4-е, испр.- Ростов-на- Дону: Феникс, 2008.-414с.- (СПО)
- 9. Хлебников А.А.,Информатика:учебник/А.А.Хлебников.–Изд.6-е, испр. и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2015.
- 10. Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования/М.С.Цветкова, Л.С.Великович.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Тестовые задания к дифференцированному зачету по дисциплине ОП.12 Психология

1 вариант

1.Психология – это наука, которая изучает...

- 1. Особенности психики человека на разных этапах его развития
- 2. Психические явления, которые возникают в различных группах и коллективах в процессе общения и деятельности
- 3. Закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей
- 4. Психические расстройства, методы их диагностики, профилактики и лечения.

2. Автор книги «акцентуированные личности»:

- 1. К.Леонгард
- 2. Б.Г.Ананьев
- 3. В.М.Бехтерев
- 4. Д.Н.Леонтьев

3.Понятия экстраверсия, интроверсия были введены в научный обиход:

- 1. К. Юнгом
- 3.Фрейдом
- 3. Д.Н. Леонтьевым
- 4. Л.С.Выготским

4.Индивид-это:

- 1. Биологический вид
- 2. Отдельный человек как уникальное сочетание его врожденных и приобретенных свойств
- 3. Взрослый человек
- 4. Новорожденный

5.Какой метод является основным и наиболее значимым в современных психологических исследованиях

- 1. Генетический
- 2. Эксперимент
- 3. Тестирование
- 4. Беседа

6.Основной задачей психологии является:

- 1. Коррекция социальных норм поведения
- 2. Изучение законов психической деятельности
- 3. Разработка проблем истории психологии
- 4. Совершенствование методов исследования

7. Постижение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания и сочувствия называется:

- 1. рефлексией
- 2. индентификацией

- 3. эмпатией
- 4. симпатией
- 8. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, с коротким периодом протекания, влияющее на всю личность и характеризующееся временной дезорганизацией сознания, нарушением волевого контроля это:
 - 1. стресс
 - 2. аффект
 - 3. фрустрация
 - 4. страсть
- 9. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели называется:
 - 1. настойчивостью
 - 2. оптимизмом
 - 3. трудолюбием
 - 4. сознательностью
- 10. Какое психическое состояние человека не относится к стеническим:
 - 1. бодрость
 - 2. воодушевление
 - 3. апатия
 - 4. убежденность

11. Наследственность – это:

- 1. Потенциал, наследуемый от родителей
- 2. Важнейший фактор, лежащий в основе интеллектуального развития
- 3. Сравнительно малоизученная область.
- 4. Все ответы верны.

12. Личность – это человек как:

- 1. индивид
- 2. индивидуальность
- 3. субъект деятельности
- 4. а, б, в

13. Аффект – это

- 1. Эмоциональный процесс невысокой интенсивности, образующий эмоциональный фон для протекающих психических процессов.
- 2. Эмоциональный процесс человека отражающий субъективное оценочное отношение к реальным или абстрактнымобъектам.
- 3. Информационный процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям.
- 4. Эмоциональный процесс взрывного характера, характеризующийся кратковременностью и высокой интенсивностью, сопровождающийся резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в работе внутренних органов.
- 14. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении это:
 - 1. темперамент
 - 2. характер

- 3. способности
- 4. направленность личности

15. К познавательным процессам относятся:

- 1. Темперамент
- 2. Радость
- 3. Способности
- 4. Мышление

16. К психическим состояниям относятся

- 1. Ощущение
- 2. Восприятие
- 3. Тревога
- 4. Способности

17.Основателем теории психоанализа был:

- 1. Л.С.Выготский
- 2. А.Адлер
- 3. Фрейд
- 4. К.Юнг

18. Человек становится личностью в процессе ...

- 1. образования
- 2. воспитания
- 3. социализации
- 4. обучения

19. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения, общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:

- 1. интровертированного
- 2. экстравертированного
- 3. амбивертированного

20. Наблюдение - это

- 1. Получение информации путем речевого общения
- 2. Целенаправленное и фиксируемое восприятие внешних проявлений психики
- 3. Метод анализа продуктов деятельности
- 4. Эксперимент

21. Медлительный, невозмутимый, терпеливый, скупой на проявление эмоций и чувств.

- 1. Холерик
- 2. Сангвиник
- 3. Флегматик
- 4. Меланхолик

22.Склонный к постоянному переживанию различных событий, остро реагирует на внешние факторы, застенчивый, эмоционально ранимый

- 1. Меланхолик
- 2. Холерик
- 3. Флегматик
- 4. Сангвиник

23. Быстрый, порывистый, неуравновешенный, с резко меняющимся настроением с эмоциональными вспышками, быстро истощаемый.

- 1. Флегматик
- 2. Холерик
- 3. Меланхолик
- 4. Сангвиник

24.Жизнерадостностный, общительный, подвижный, с быстрой реакцией на все события, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями.

- 1. Меланхолик
- 2. Флегматик
- 3. Сангвиник
- 4. Холерик

25. Чувствами называются:

- 1. непосредственные переживания чего-либо
- 2. устойчивые эмоциональные отношения к кому-либо или к чему-либо
- 3. стойкие, сильные, длительные эмоциональные состояния
- 4. индифферентные отношения к действительности

26. К методам психологического воздействия относится:

- 1. Наблюдение
- 2. Эксперимент
- 3. Дискуссия
- 4. Статистический анализ

27. Метод исследования, предполагающий сопоставление двух и более объектов с целью классификации и типологии, называется:

- 1. Комплексный
- 2. Сравнительный
- 3. Методы наблюдения
- 4. Лонгитюдный

28. Задачи социальной психологии как науки:

- 1. Раскрытие общих закономерностей развития
- 2. Прогнозирование политических, экономических и других процессов в развитии государства на основе учета социально-психологических закономерностей и механизмов
- 3. Выделение индивидуальных различий
- 4. Повышение производительности, эффективности трудовой деятельности

29. К эмпирическому методу исследования относится:

- 1. Сравнительный метод
- 2. Лонгитюдный метод
- 3. Экспериментальный метод
- 4. Структурный метод

30. Получение информации путем речевого обмена – это:

- 1. Анкетирование
- 2. Беседа
- 3. Тестирование
- 4. Эксперимент

2 вариант

- 1. Психология как самостоятельная наука оформилась:
 - 1. в 40-х гг. XIX в.
 - 2. в 80-х гг. XIX в.
 - 3. в 90-х гг. XIX в.
 - 4. в начале XX в
- 2. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:
 - 1. холерик
 - 2. сангвиник
 - 3. меланхолик
 - 4. флегматик
- 3. К психическим процессам относится:
- 1. темперамент
- 2. характер
- 3. ощущение
- 4. способности
- 4. Специфическая познавательная активность на предметы и явления окружающего мира называется:
 - 1. влечением
 - 2. желанием
 - 3. интересом
 - 4. склонностью
- 5. Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности это:
 - 1. умения
 - 2. навыки
 - 3. знания
 - 4. способности
- 6. Отдельный взятый человек это:
 - 1. индивид
 - 2. ребенок
 - 3. человек
 - 4. личность
- 7. Информация лучше запоминается, если она:
 - 1. воспринимается на слух
 - 2. воспринимается зрительно
 - 3. включается в практическую деятельность
 - 4. проговаривается про себя
- 8.Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:
 - 1. сангвиник

- 2. флегматик
- 3. холерик
- 4. меланхолик
- 9. Ровен в поведении, не принимает скоропалительных решений, медленно переключается в одного вида работы на другой, малоактивен:
 - 1. сангвиник
 - 2. флегматик
 - 3. холерик
 - 4. меланхолик
- 10. Ключевое слово, характеризующее понятие потребность:
 - 1. состояние
 - 2. субъективная
 - 3. объективная
 - нужда
- 11. Новая категория, введенная в психологию 3. Фрейдом:
 - 1. сознание
 - 2. бессознательное
 - 3. реакция
 - 4. поведение
- 12. Сплав эмоций, мотивов, чувств, сконцентрированных вокруг определенного вида деятельности или поведения:
 - 1. страсть
 - 2. аффект
 - 3. настроение
 - 4. чувственный тон
- 13. Самое длительное, или «хроническое» эмоциональное состояние, окрашивающее все повеление:
 - 1. страсть
 - 2. эмоции
 - 3. настроение
 - 4. чувства
- 14. Ответное действие организма на раздражение:
 - 1. отражение
 - 2. рефлекс
 - 3. реакция
 - 4. поведение
- 15. Социально-психологические проявления личности, ее взаимоотношения с людьми изучает психология:
 - 1. сопиальная
 - 2. общая
 - 3. дифференциальная
 - 4. педагогическая
- 16. Вид наблюдения, при котором люди не знают, что они являются наблюдаемыми:
 - 1. стороннее

- 2. скрытое
- 3. включенное
- 4. открытое

17. Сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей, называют (один вариант ответа)...

- 1. индивидуальностью
- 2. личностью
- 3. индивидом
- 4. субъектом

18. Владение мимикой, жестами, движениями, способствующими адекватной передаче мыслей и чувств, относится к (один вариант ответа)...

- 1. невербальным средствам общения
- 2. речевым способностям
- 3. перцептивным способностям
- 4. вербальным средствам общения

19. Отвлекаемость внимания чаще всего является следствием (несколько вариантов ответов)...

- 1. целенаправленности
- 2. организованности
- 3. отсутствия волевого усилия
- 4. отсутствия интереса к объекту или деятельности

20. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

- 1. сангвиник
- 2. флегматик
- 3. холерик
- 4. меланхолик

21. По И.П.Павлову, классификация типов темперамента необходимо строить с учетом:

- 1. соотношения жидкостей в организме человека
- 2. особенностей функционирования нервной системы
- 3. строения тела
- 4. преобладания правого или левого полушария головного мозга

22. Отражение в сознании человека непосредственно воздействующих на его органы чувств предметов и явлений в целом – это:

- 1. ощущение
- 2. восприятие
- 3. представление
- 4. воображение

23. Восприятие часто принято называть:

- 1. осязанием
- 2. апперцепцией
- 3. перцепцией
- 4. наблюдательностью

24. Вид восприятия, возникающий на основе тактильного и двигательного ощущений – это:

- 1. апперцепция
- 2. иллюзия
- 3. наблюдательность
- 4. осязание
- 25. Психическая деятельность, направленная на создание новых образов,

называется:

- 1. восприятием
- 2. мышлением
- 3. воображением
- 4. вниманием
- 26. Воспроизведенный субъективный образ предмета, основанный на прошлом опыте и возникающий в отсутствие воздействия предмета на органы чувств, называется:
 - 1. ощущением
 - 2. восприятием
 - 3. представлением
 - 4. воображением
- 27. Отражение в сознании человека наиболее сложных причинно-следственных связей и отношений предметов и явлений объективного мира называется:
 - 1. восприятием
 - 2. воображением
 - 3. мышлением
 - 4. представлением
- 28. Логический переход в процессе мышления от общего к частному называется:
 - 1. индукцией
 - 2. дедукцией
 - 3. понятием
 - 4. суждением
- 29. Сосредоточенность сознания на каком-нибудь предмете, явлении или переживании, обеспечивает:
 - 1. восприятие
 - 2. рефлексия
 - 3. внимание
 - 4. память
- 30. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется памятью:
 - 1. механической
 - 2. логической
 - 3. эмоциональной
 - 4. аудиальной

Тестовые задания к дифференцированному зачету по дисциплине ЕН.03 Информатика

а) техническое описание деталей устройств компьютера;

1. Архитектура компьютера – это...

б) описание устройств для ввода-вывода информации;	
в) описание программного обеспечения для работы компьютера;	
г) список устройств подключенных к ПК.	
2. Драйвер - это	
а) устройство длительного хранения информации;	
б) программа, управляющая конкретным внешним устройством;	
в) устройство ввода;	
г) устройство вывода.	
3. Какие программы из ниже перечисленных являются антивирусными?	
a) Doctor WEB, AVG;	
б) WinZip, WinRar;	
B) Word, PowerPoint;	
r) Excel, Internet Explorer.	
4. При запуске Microsoft Word по умолчанию создается новый документ с названием.	
а) Книга1;	
б) Новый документ1;	
в) Документ;	
г) Документ1.	
5. Have conveyed Microsoft Excel the variety and the conveyed conveyed the variety of the conveyed to the conv	
5. При запуске Microsoft Excel по умолчанию создается новый документ с названием.	
а) Документ1;	
б) Новый документ1;	
в) Книга1;	
г) Документ.	

- 6. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.
- а) 384 бита;
- б) 192 бита;
- в) 256 бит;
- г) 48 бит.
- 7. **Курсор** это:
- а) устройство ввода текстовой информации;
- б) клавиша на клавиатуре;
- в) наименьший элемент изображения на экране;
- г) отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.
- 8. Редактирование текста представляет собой:
- а) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- б) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
- 9. Процедура форматирования текста предусматривает:
- а) запись текста в буфер;
- б) удаление текста в Корзину;
- в) автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами;
- г) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом.
- 10. Сохранение созданного и отредактированного текста осуществляется в режиме:
- а) работы с файлами;
- б) ввода/редактирования;
- в) поиска по контексту и замены;
- г) орфографического контроля.

- 11. Меню текстового редактора это:
- а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
- б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
- в) своеобразное окно, через которое текст просматривается на экране;
- г) информация о текущем состоянии текстового редактора.
- 12. Основным элементом таблицы является...
- а) строка;
- б) столбец;
- в) ячейка;
- г) граница таблицы.
- 13. Каждая книга Excel состоит из:
- а) нескольких столбцов;
- б) нескольких листов;
- в) нескольких строк;
- г) нескольких ячеек.
- 14. Как выделить несмежные ячейки в программе Excel?
- а) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Shift> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки;
- б) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Alt> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки;
- в) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Ctrl> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки.
- 15. Диапазон таблицы в программе Excel это:
- а) все ячейки одного столбца;
- б) все ячейки одной строки;
- в) совокупность ячеек, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- г) множество допустимых значений.
- 16. Выберите верное утверждение: Легендой называется...
- а) название диаграммы;
- б) подписи осей диаграммы;
- в) условные обозначения рядов данных, представленных на диаграмме;

г) всё перечисленное.
17. Какие два вида ссылок существуют?
а) условные и безусловные;
б) абсолютные и условные;
в) относительные и абсолютные;
г) постоянные и изменяемые.
1 8. Для задания абсолютной адресации в Excel необходимо использовать
а) # (решётка);
б) S (знак доллара);
в) @ (коммерческое at, "собачка");
г) & (амперсанд, логическое И, AND).
19. Диапазон А2:С5 - это
а)12 ячеек;
б)7 ячеек;
в)3 ячейки;
г)10 ячеек.
20. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:
а) социальная,
б) звуковая;
б) научную,
в) производственная,
г) визуальная,
д) обонятельная,
е) математическая,
ж) вкусовая,
з) тактильная.
Перечислите верные варианты.
21. Какие из перечисленных процессов являются информационными. Перечислите
верные варианты.

а) строительства,

б) обработки,
в) очистки,
г) получения,
д) добычи,
е) поиска,
ж) передачи,
з) использования,
и) хранения.
22. Выберите из перечисленных устройств устройства ВВОДА информации.
а) мышь,
б) монитор,
в) принтер,
г) клавиатура,
д) дискета,
е) звуковые колонки
ж) лазерный диск,
з) сканер.
23. Выберите из перечисленных устройств устройства ВЫВОДА информации.
а) мышь,
б) монитор,
в) принтер,
г) клавиатура,
д) дискета,
е) звуковые колонки
ж) лазерный диск,
з) сканер.
24. Установите соответствие между программой и расширением файла.

1.Microsoft Office Excel

3. Microsoft Office Word

2. Microsoft Office Power Point

A. .accdb

B. .ppt

Б. .doc

25. Установите соответствие между расширением файлов и типом файла				
1. Исполняемые программы А. htm, html				
2. Текстовые файлы Б. avi, mpeg				
3. Графические файлы В. bmp, gif, jpg, png				
4. Web-страницы Г. exe, com				
5. Звуковые файлы Д. txt, rtf, doc				
6. Видеофайлы E. wav, mp3, midi				
26. Расположить в порядке возрастания единицы измерения информации.				
1. М байт				
2. Бит				
3. Кбайт				
4. Гбайт				
5. байт				
27. Перечислите типы графических изображений				
28. Что такое компьютерный вирус				
29. Перечислите прикладные программы				
30. Перечислите минимальный состав персонального компьютера				

4. Microsoft Office Access Γ . .bmp

Д. . xls

5. Paint