

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Багаутдинов А.К.
«01» сентября 2018г.



ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по
учебным дисциплинам: **ОП. 05 Гигиена и экология человека**

ОП.4 Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело (очно- заочная форма
обучения)**
(базовый уровень)

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК

«Общепрофессиональные дисциплины
и проф. модули фармации»

«01» сентября 2018г.

Председатель ЦМК Г. Б. Валиуллина



Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.5 Гигиена и экология человека, ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Программа промежуточной аттестации (комплексный дифференцированный зачет) разработана на основании следующих документов:

1. ФГОС СПО по специальности: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)
2. ППССЗ по специальности 31.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Составитель ППА комплексного дифференцированного зачета:

Зиакаева Р.Р. – преподаватель латинского языка и фармакологии первой квалификационной категории ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Разработчики ППА учебных дисциплин:

Валиуллина Г.Б. – преподаватель химии

Программа промежуточной аттестации по дисциплинам
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.5 Гигиена и экология
человека, ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией по
специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)
(Комплексный дифференцированный зачет)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.5 Гигиена и экология человека, ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения). К сдаче комплексного дифференцированного зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочих программ следующих дисциплин: ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.5 Гигиена и экология человека, ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в части теоретической подготовки и выполнения самостоятельной работы (разработка презентации и рефератов).

Критерии оценки:

Критерии оценок тестового контроля знаний по дисциплинам

5 (отлично) - 90-100% правильных ответов,

4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов,

3 (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов,

2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Оценка комплексного дифференцированного зачета вычисляется как средняя арифметическая оценок по тестовым заданиям по дисциплинам ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.5 Гигиена и экология человека, ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения). Оценка «отлично» - студент владеет знаниями разделов в полном объеме учебных программ, достаточно глубоко осмысливает содержание учебных дисциплин.

Оценка «хорошо» - студент владеет знаниями разделов почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах).

Оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам, проявляет затруднения в ответах, оперирует неточными формулировками.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательный минимум знаний разделов, не способен ответить на вопросы тестов.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

ОП.4 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.5

- правильно читать и писать на латинском языке медицински (анатомические, клинические и фармацевтические) термины
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Гигиена и экология человека, ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Назначение: Комплекс измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочие программы ОП.4 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.5 Гигиена и экология человека, ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией: Программа включает в себя измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации дисциплин программ ОП.4 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.5 Гигиена и экология человека, ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

В результате освоения дисциплин обучающиеся должны **уметь**:

ОП.5 Гигиена и экология человека

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

ОП.4 Генетика человека с основами медицинской генетики

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплин обучающиеся должны **знать**:

ОП.5 Гигиена и экология человека

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

ОП.4 Генетика человека с основами медицинской генетики

биохимические и цитологические основы наследственности;

- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОП.5 Гигиена и экология человека

ПК1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ОП.5 Гигиена и экология человека

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОП.4 Генетика человека с основами медицинской генетики

Общие компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ЗАДАНИЯ

Тесты для проведения зачета.

Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека

1. *Основоположник отечественной гигиены в России:*
 - а) Доброславин А.П.;
 - б) Семашко Н.А.;
 - в) Соловьев З.П.;
 - г) Чарльз Дарвин.
2. *Термин «Экология»:*
 - а) биогеография;
 - б) наука о жилище;
 - в) наука о земле;
 - г) наука о поведении животных.
3. *Абиотический фактор:*
 - а) паразитизм;
 - б) строительство платины на реке;
 - в) опыление растений насекомыми;
 - г) солнечный свет.
4. *Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:*
 - а) Гумбольдт;
 - б) Дарвин;
 - в) Геккель;
 - г) Энглер.
5. *Термин «гигиена»:*
 - а) наука о жилище;
 - б) наука о форме и строении человека;
 - в) наука о правильном и рациональном образе жизни;
 - г) наука о жизнедеятельности живого организма.
6. *Раздел экологии, изучающий факторы среды:*
 - а) популяционная;
 - б) учение об экосистемах;
 - в) факториальная экология;
 - г) экология организмов.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды

7. *Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:*
 - а) окислы серы;
 - б) озон;
 - в) кислород;
 - г) азот.
8. *Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:*
 - а) окись углерода;
 - б) окислы серы;
 - в) бенз(а)пирен;
 - г) двуокись углерода.
9. *Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:*
 - а) 15 – 20 %;
 - б) 20 – 30 %;

- в) 40 – 60 %;
г) 80 – 90 %.
10. *Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:*
а) барограф;
б) термограф;
в) психрометр;
г) гигрограф.
11. *Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:*
а) видимый свет;
б) инфракрасные лучи;
в) ультрафиолетовые лучи;
г) все части спектра.
12. *Источником оксида углерода в воздухе является:*
а) транспорт;
б) уличная пыль;
в) дыхание;
г) промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.
13. *Противопоказания к искусственному облучению УФЛ:*
а) активная форма туберкулеза;
б) заболевания щитовидной железы;
в) наличие пигментных пятен;
г) все перечисленное верно.
14. *Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:*
а) окислов серы;
б) окислов азота;
в) углекислого газа;
г) озона.
15. *Биологическим действием УФО солнечного спектра является:*
а) угнетающее действие;
б) витаминообразующее;
в) снижение остроты зрения;
г) образование метгемоглобина.
16. *Фактор, не влияющий на микроклимат:*
а) освещенность;
б) температура воздуха;
в) влажность воздуха;
г) скорость движения воздуха.
17. *К метеотропным заболеваниям относятся:*
а) бронхиальная астма;
б) гипертоническая болезнь;
в) ревматизм;
г) все перечисленное верно.
18. *Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере:*
а) 78%;
б) 21%;
в) 0,93 %;
г) 0,04%.
19. *Цифровой показатель кислорода в барокамере:*

- а) 16%;
 - б) 21%;
 - в) 40–60%;**
 - г) 78%.
20. *Химическое соединение в высоких концентрациях вызывающее отек легких:*
- а) сероводород;
 - б) окислы азота;**
 - в) фотооксиданты;
 - г) углекислый газ.
21. *Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:*
- а) оксиды серы;
 - б) фреоны;**
 - в) оксиды углерода;
 - г) оксиды железа.
22. *Антирахитическим действием обладают:*
- а) инфракрасные лучи;
 - б) синие лучи;
 - в) ультрафиолетовые лучи;**
 - г) красные лучи.
23. *Барометр – anerоид применяют для оценки:*
- а) температуры;
 - б) влажности;
 - в) скорости движения воздуха;
 - г) атмосферного давления.**
24. *Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:*
- а) автотранспорт;**
 - б) отопительные приборы;
 - в) промышленные предприятия;
 - г) несанкционированные свалки.
25. *Соединения серы, находящиеся в воздухе способствуют:*
- а) раздражению дыхательных путей;**
 - б) образованию метгемоглобина;
 - в) образованию карбоксигемоглобина;
 - г) заболеванию кариесом.
26. *Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:*
- а) азота;**
 - б) оксида углерода;
 - в) соединения серы;
 - г) кислорода.
27. *Фактор, влияющий на интенсивность естественного УФО являются:*
- а) полярная ночь;
 - б) солнечная активность;
 - в) низкое стояние солнца над горизонтом;**
 - г) пасмурная погода.
28. *Показания для искусственного УФО с профилактической целью:*
- а) активной формы туберкулеза;
 - б) заболевания щитовидной железы;
 - в) наличие пигментных пятен;
 - г) гиповитаминоз «Д»**

29. *Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:*
- а) работы при высоких температурах;
 - б) водолазные работы;**
 - в) восхождение в горы;
 - г) полеты на летательных аппаратах.
30. *Для оценки влажности используют:*
- а) термометр;
 - б) барометр;
 - в) анемометр;
 - г) психрометр.**
31. *Для оценки температурного режима используют:*
- а) термометр;**
 - б) барометр;
 - в) анемометр;
 - г) катотермометр.
32. *Заболевания и состояния человека, при которых применяется лечение в барокамере:*
- а) заболевания ССС;
 - б) кессонная болезнь;
 - в) бронхиальная астма;
 - г) все перечисленное верно.**
33. *Цифровой показатель концентрации азота в атмосфере:*
- а) 4 %;
 - б) 16 %;
 - в) 78 %;**
 - г) 0,93 %.
34. *Виды действия соединений серы, находящихся в воздухе городов, на организм человека:*
- а) канцерогенное;
 - б) раздражающее дыхательные пути;**
 - в) силикоз;
 - г) гонадотропное.
35. *Причиной развития у человека метгемоглобинемии может быть внесение в почву:*
- а) калийных удобрений;
 - б) фосфорных удобрений;
 - в) азотных удобрений;**
 - г) пестицидов.
36. *Показатель санитарного состояния почвы:*
- а) гигроскопичность;
 - б) воздухопроницаемость;
 - в) химический состав почвы;
 - г) количество яиц гельминтов в грамме почвы.**
37. *Микроорганизм не образует в почве споры:*
- а) возбудитель сибирской язвы;
 - б) возбудитель столбняка;
 - в) возбудитель дизентерии;**
 - г) возбудитель ботулизма.
38. *Инфекционное заболевание, фактором передачи которого является почва:*

- а) сыпной тиф;
 - б) грипп;
 - в) чесотка;
 - г) **сибирская язва.**
39. *Первый этап самоочищения почвы:*
- а) образование гумуса;
 - б) нитрификация;
 - в) **минерализация;**
 - г) оксигенация.
40. *Заболевания жителей эндемическим зобом связано:*
- а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
 - б) **с пониженным содержанием йода в почве и воде;**
 - в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
 - г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.
41. *Наличие метгемоглобина в крови связано:*
- а) с наличием кислорода в воздухе;
 - б) **с наличием нитратов в пище и воде;**
 - в) с наличием диоксида углерода в воздухе;
 - г) с наличием углекислого газа в воздухе.
42. *Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития:*
- а) холеры;
 - б) сальмонеллеза;
 - в) ботулизма;
 - г) **газовой гангрены.**
43. *Показатель санитарного состояния почвы:*
- а) **количество яиц и куколок мух в 0,25 м²;**
 - б) гигроскопичность;
 - в) воздухопроницаемость;
 - г) химический состав почвы.
44. *Микроорганизм, образующий в почве споры:*
- а) возбудитель брюшного тифа;
 - б) возбудитель дифтерии;
 - в) **возбудитель ботулизма;**
 - г) возбудитель малярии.
45. *Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы происходит:*
- а) **через пищевые продукты;**
 - б) через поврежденную кожу;
 - в) через укус клеща;
 - г) воздушно-капельным путем.
46. *Заболевания жителей кариесом связаны:*
- а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
 - б) с пониженным содержанием йода в почве и почве;
 - в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
 - г) **с пониженным содержанием фтора в почве и воде.**
47. *Заключительная стадия самоочищения почвы:*
- а) образование гумуса;
 - б) **нитрификация;**

- в) минерализация;
 - г) оксигенация.
48. **Заболевания жителей флюорозом связаны:**
- а) с повышением содержания фтора в почве и воде;
 - б) с понижением содержания йода в воде и почве;
 - в) с повышением содержания йода в почве и воде;
 - г) с понижением содержания фтора в почве и воде.
49. **Недостаток или избыток микроэлементов в почве приводит:**
- а) к недостатку или избытку их в организме человека;
 - б) нарушению промежуточного обмена веществ;
 - в) возникновению заболеваний;
 - г) **все перечисленное верно.**
50. **Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:**
- а) фториды;
 - б) **сульфаты;**
 - в) нитраты;
 - г) хлориды.
51. **Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает кариес зубов:**
- а) свинца;
 - б) селена;
 - в) цинка;
 - г) **фтора.**
52. **Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз зубов и других костных образований:**
- а) меди;
 - б) мышьяка;
 - в) **фтора;**
 - г) йода.
53. **Химическое соединение, используемое в качестве коагулянта при обработке воды:**
- а) CuSO_4 ;
 - б) KMnO_4 ;
 - в) **$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$;**
 - г) HOCl .
54. **Допустимое микробное число питьевой воды:**
- а) **50;**
 - б) 120;
 - в) 150;
 - г) 200.
55. **Употребление воды с высоким содержанием хлоридов вызывает:**
- а) **снижение секреции желудка;**
 - б) повышение температуры тела;
 - в) метгемоглобинемию;
 - г) кариес.
56. **Для питания хозяйственно питьевых водопроводов используют:**
- а) атмосферные воды;
 - б) воды морей;

- в) воды болот;
г) открытые водоемы.
57. *Летальный исход вызывает потеря организмом количества воды (в %):*
а) 3 – 5 %;
б) 7 – 10 %;
в) **15 – 20 %;**
г) 25 – 30 %.
58. *Норма водопотребления в полностью канализованных крупных населенных пунктах:*
а) **250 – 350 л/сутки;**
б) 40 – 60 л/сутки;
в) 170 л/сутки;
г) 10 л/сутки.
59. *Основной источник йода для человека:*
а) **пища;**
б) вода;
в) воздух;
г) все перечисленное верно.
60. *Ионы, обуславливающие жесткость воды:*
а) железо, хлор;
б) **кальций, магний;**
в) натрий, кальций;
г) медь, магний.
61. *Какова оптимальная жесткость воды:*
а) 3,5 мг экв/л;
б) **7,0 мг экв/л;**
в) 10 мг экв/л;
г) 14 мг экв/л.
62. *Химические соединения, вызывающие метгемоглобинемию:*
а) хлориды;
б) **нитраты;**
в) сульфаты;
г) фториды.
63. *Микроэлемент, недостаток которого приводит к возникновению эндемического зоба:*
а) цинка;
б) меди;
в) мышьяка;
г) **йода.**
64. *Жесткая вода имеет следующие свойства:*
а) может привести к отекам;
б) повышает аппетит;
в) ускоряет приготовление пищи;
г) **влияет на сердечную деятельность.**
65. *Вещества, характеризующие загрязнение воды белковыми органическими соединениями:*
а) хлориды;
б) **фтор;**

- в) нитриты;
г) селен.
66. *Метод осветления воды:*
а) озонирование;
б) кипячение;
в) **фильтрация;**
г) хлорирование.
67. *Преимущество озона перед хлором при обеззараживании воды:*
а) осветляет воду;
б) охлаждает воду;
в) **более эффективен по отношению к патогенным простейшим;**
г) более дешевый способ.
68. *Основной источник фтора для человека:*
а) пища;
б) **вода;**
в) воздух.
- Раздел 3. Экологические и гигиенические проблемы питания.**
69. *Суточная потребность человека в белке (в г) в сутки:*
а) 15 – 20;
б) 30 – 40;
в) 50 – 70;
г) **80 – 100.**
70. *Суточная потребность человека в углеводах (в г) в сутки:*
а) 50 – 80;
б) 150 – 200;
в) **350 – 400;**
г) 500 – 700.
71. *Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся тяжелым физическим трудом:*
а) 1 – 0,8 – 3;
б) **1 – 1,3 – 6;**
в) 1 – 1 – 4;
г) 1 – 1 – 5.
72. *Основная, функциональная роль водорастворимых витаминов:*
а) калорическая;
б) **каталитическая;**
в) пластическая;
г) энергетическая.
73. *Витамин «С» больше всего содержится:*
а) в капусте;
б) в моркови;
в) в черной смородине;
г) **в шиповнике.**
74. *Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме витамина:*
а) **В1 (тиамин);**
б) РР (никотиновая кислота);
в) D (кальциферол);
г) К (филлохинон).
75. *Пищевые вещества содержащие витамины А, D, E, K:*

- а) жиры;
 - б) белки;
 - в) витамины;
 - г) минеральные соли.
76. *продукт, являющийся основным источником фосфора:*
- а) курага, урюк;
 - б) горох, фасоль;
 - в) рыба;
 - г) печень говяжья, яйца.
77. *Основная биологическая роль углеводов:*
- а) являются источником энергии;
 - б) являются структурными элементами клеток и тканей;
 - в) играют защитную роль;
 - г) являются источником витаминов.
78. *Условия, способствующие разрушению витамина «С» в продуктах:*
- а) естественный продукт;
 - б) кислая среда;
 - в) кислород;
 - г) хранение в герметичной таре.
79. *Витамин «С» сохраняется лучше:*
- а) при приготовлении пюре;
 - б) жарение в жире;
 - в) при варке в «кожуре»;
 - г) закладка при варке в холодную воду.
80. *Симптом «холероподобный понос», относится к группе болезней питания:*
- а) алиментарные токсикозы (отравление грибами);
 - б) болезни пищевой неадекватности;
 - в) энзимопатии;
 - г) болезни избыточного веса.
81. *Продукт, вызывающий отравление соланином:*
- а) мухомор;
 - б) белена черная;
 - в) проросший, позеленевший картофель;
 - г) «пьяный хлеб».
82. *Возбудитель пищевых токсикоинфекций:*
- а) возбудитель дизентерии;
 - б) возбудитель туберкулеза;
 - в) кишечная палочка;
 - г) возбудитель дифтерии.
83. *Продукт являющийся источником витамина В1:*
- а) квашеная капуста;
 - б) рыба;
 - в) сливочное масло;
 - г) хлеб.
84. *Отметьте правильное утверждение:*
- а) ботулизм возникает при употреблении жареных грибов;
 - б) ботулизм возникает при употреблении консервированных грибов.
85. *Отметьте правильное утверждение:*
- а) токсикоинфекции чаще возникают при массивном обсеменении продуктов микроорганизмами;

- б) токсикоинфекции чаще возникают при попадании в продукты и блюда единичных микроорганизмов.
86. *Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет:*
- а) 30–40;
 - б) 50–70;
 - в) 80–100;**
 - г) 100–120.
87. *Основная, функциональная роль белков как питательных веществ:*
- а) энергетическая;
 - б) пластическая;**
 - в) литическая;
 - г) каталитическая.
88. *Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом:*
- а) 1–1–5;
 - б) 1–1–4;**
 - в) 1–0,8–3;
 - г) 1–1,3–6.
89. *Появление на коже и слизистых трещин, является признаком гиповитаминоза:*
- а) тиамин (В1);
 - б) рибофлавин (В2);**
 - в) никотиновой кислоты (РР);
 - г) токоферол (Е).
90. *Недостаток витамина «А» в организме вызывает:*
- а) снижение прочности костей;
 - б) «куриную слепоту»;**
 - в) порозность капилляров;
 - г) снижает свертываемость крови.
91. *Продукт, являющийся источником витамина «А»:*
- а) рыба;
 - б) сыр;
 - в) сливочное масло;
 - г) все перечисленное.**
92. *Источником кальция в пище является:*
- а) творог;**
 - б) печень говяжья;
 - в) картофель;
 - г) изюм.
93. *Основная биологическая роль жиров:*
- а) источник энергии;**
 - б) источник фосфатов и жирных кислот;
 - в) источник жирорастворимых витаминов;
 - г) источник витаминов группы «В».
94. *Оптимальное распределение калорийности пищи в % (при 3 – х разовом питании):*
- а) 30–45–25;**
 - б) 15–50–35;
 - в) 20–60–20;
 - г) 25–50–25.

95. *Потеря витамина «С» при кулинарной обработке составляет (в %):*
- а) 10–15 %;
 - б) 30 %;
 - в) 40 %;
 - г) **50 %.**
96. *Какое заболевание возникает при употреблении перезимовавшего под снегом зерна:*
- а) алиментарно-токсическая алейкия;
 - б) эрготизм;
 - в) ботулизм;
 - г) афлатоксикоз.
97. *Корень растения (сладкого вкуса, ароматный) содержащий ядовитое вещество цикутоксин:*
- а) белена черная;
 - б) белладонна;
 - в) **вех ядовитый;**
 - г) болиголов пятнистый.
98. *Продукт чаще всего являющийся причиной ботулизма:*
- а) молоко;
 - б) **овощные консервы;**
 - в) сухофрукты;
 - г) сливочный крем.
99. *Продукты, являющиеся источниками железа:*
- а) творог;
 - б) **печень;**
 - в) рыба;
 - г) изюм.
100. *Продукт, содержащий полноценный белок:*
- а) квашеная капуста;
 - б) гранат;
 - в) сливочное масло;
 - г) **мясо.**

Тесты для проведения дифференциального зачета.

Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека

1. *Основоположник отечественной гигиены в России:*
 - а) **Доброславин А.П.;**
 - б) Семашко Н.А.;
 - в) Соловьев З.П.;
 - г) Чарльз Дарвин.
2. *Термин «Экология»:*
 - а) биогеография;
 - б) **наука о жилище;**
 - в) наука о земле;
 - г) наука о поведении животных.
3. *Абиотический фактор:*

- а) паразитизм;
 - б) строительство платины на реке;
 - в) опыление растений насекомыми;
 - г) **солнечный свет.**
4. *Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:*
- а) Гумбольдт;
 - б) Дарвин;
 - в) **Геккель;**
 - г) Энглер.
5. *Термин «гигиена»:*
- а) наука о жилище;
 - б) наука о форме и строении человека;
 - в) **наука о правильном и рациональном образе жизни;**
 - г) наука о жизнедеятельности живого организма.
6. *Раздел экологии, изучающий факторы среды:*
- а) популяционная;
 - б) учение об экосистемах;
 - в) **факториальная экология;**
 - г) экология организмов.
- Раздел 2. Гигиена окружающей среды**
7. *Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:*
- а) **окислы серы;** б) озон;
 - в) кислород;
 - б) азот.
8. *Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:*
- а) окись углерода;
 - б) окислы серы;
 - в) **бенз(а)пирен;**
 - г) двуокись углерода.
9. *Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:*
- а) 15 – 20 %;
 - б) 20 – 30 %;
 - в) **40 – 60 %;**
 - г) 80 – 90 %.
10. *Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:*
- а) барограф;
 - б) **термограф;**
 - в) психрометр;
 - г) гигрограф.
11. *Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:*
- а) видимый свет;
 - б) инфракрасные лучи;
 - в) **ультрафиолетовые лучи;**
 - г) все части спектра.
12. *Источником оксида углерода в воздухе является:*
- а) **транспорт;**
 - б) уличная пыль;

- в) дыхание;
 - г) промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.
13. **Противопоказания к искусственному облучению УФЛ:**
- а) активная форма туберкулеза;
 - б) заболевания щитовидной железы;
 - в) наличие пигментных пятен;
 - г) **все перечисленное верно.**
14. **Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:**
- а) окислов серы;
 - б) окислов азота;
 - в) **углекислого газа;**
 - г) озона.
15. **Биологическим действием УФО солнечного спектра является:**
- а) угнетающее действие;
 - б) **витаминообразующее;**
 - в) снижение остроты зрения;
 - г) образование метгемоглобина.
16. **Фактор, не влияющий на микроклимат:**
- а) **освещенность;**
 - б) температура воздуха;
 - в) влажность воздуха;
 - г) скорость движения воздуха.
17. **К метеотропным заболеваниям относятся:**
- а) бронхиальная астма;
 - б) гипертоническая болезнь;
 - в) ревматизм;
 - г) **все перечисленное верно.**
18. **Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере:**
- а) 78%;
 - б) **21%;**
 - в) 0,93 %;
 - г) 0,04%.
19. **Цифровой показатель кислорода в барокамере:**
- а) 16%;
 - б) 21%;
 - в) **40–60%;**
 - г) 78%.
20. **Химическое соединение в высоких концентрациях вызывающее отек легких:**
- а) сероводород;
 - б) **окислы азота;**
 - в) фотооксиданты;
 - г) углекислый газ.
21. **Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:**
- а) оксиды серы;
 - б) **фреоны;**
 - в) оксиды углерода;
 - г) оксиды железа.
22. **Антирадитическим действием обладают:**
- а) инфракрасные лучи;
 - б) синие лучи;

- в) ультрафиолетовые лучи;
 - г) красные лучи.
23. **Барометр – anerоид применяют для оценки:**
- а) температуры;
 - б) влажности;
 - в) скорости движения воздуха;
 - г) **атмосферного давления.**
24. **Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:**
- а) **автотранспорт;**
 - б) отопительные приборы;
 - в) промышленные предприятия;
 - г) несанкционированные свалки.
25. **Соединения серы, находящиеся в воздухе способствуют:**
- а) **раздражению дыхательных путей;**
 - б) образованию метгемоглобина;
 - в) образованию карбоксигемоглобина;
 - г) заболеванию кариесом.
26. **Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:**
- а) **азота;**
 - б) оксида углерода;
 - в) соединения серы;
 - г) кислорода.
27. **Фактор, влияющий на интенсивность естественного УФО являются:**
- а) полярная ночь;
 - б) солнечная активность;
 - в) **низкое стояние солнца над горизонтом;**
 - г) пасмурная погода.
28. **Показания для искусственного УФО с профилактической целью:**
- а) активной формы туберкулеза;
 - б) заболевания щитовидной железы;
 - в) наличие пигментных пятен;
 - г) **гиповитаминоз «Д»**
29. **Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:**
- а) работы при высоких температурах;
 - б) **водолазные работы;**
 - в) восхождение в горы;
 - г) полеты на летательных аппаратах.
30. **Для оценки влажности используют:**
- а) термометр;
 - б) барометр;
 - в) анемометр;
 - г) **психрометр.**
31. **Для оценки температурного режима используют:**
- а) **термометр;**
 - б) барометр;
 - в) анемометр;
 - г) катотермометр.
32. **Заболевания и состояния человека, при которых применяется лечение в барокамере:**

- а) заболевания ССС;
 - б) кессонная болезнь;
 - в) бронхиальная астма;
 - г) **все перечисленное верно.**
33. *Цифровой показатель концентрации азота в атмосфере:*
- а) 4 %;
 - б) 16 %;
 - в) **78 %;**
 - г) 0,93 %.
34. *Виды действия соединений серы, находящихся в воздухе городов, на организм человека:*
- а) канцерогенное;
 - б) **раздражающее дыхательные пути;**
 - в) силикоз;
 - г) гонадотропное.
35. *Причины развития у человека метгемоглобинемии может быть внесение в почву:*
- а) калийных удобрений;
 - б) фосфорных удобрений;
 - в) **азотных удобрений;**
 - г) пестицидов.
36. *Показатель санитарного состояния почвы:*
- а) гигроскопичность;
 - б) воздухопроницаемость;
 - в) химический состав почвы;
 - г) **количество яиц гельминтов в грамме почвы.**
37. *Микроорганизм не образует в почве споры:*
- а) возбудитель сибирской язвы;
 - б) возбудитель столбняка;
 - в) **возбудитель дизентерии;**
 - г) возбудитель ботулизма.
38. *Инфекционное заболевание, фактором передачи которого является почва:*
- а) сыпной тиф;
 - б) грипп;
 - в) чесотка;
 - г) **сибирская язва.**
39. *Первый этап самоочищения почвы:*
- а) образование гумуса;
 - б) нитрификация;
 - в) **минерализация;**
 - г) оксигенация.
40. *Заболевания жителей эндемическим зобом связано:*
- а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
 - б) **с пониженным содержанием йода в почве и воде;**
 - в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
 - г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.
41. *Наличие метгемоглобина в крови связано:*
- а) с наличием кислорода в воздухе;
 - б) **с наличием нитратов в пище и воде;**

- в) с наличием диоксида углерода в воздухе;
г) с наличием углекислого газа в воздухе.
42. **Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития:**
а) холеры;
б) сальмонеллеза;
в) ботулизма;
г) газовой гангрены.
43. **Показатель санитарного состояния почвы:**
а) количество яиц и куколок мух в 0,25 м²;
б) гигроскопичность;
в) воздухопроницаемость;
г) химический состав почвы.
44. **Микроорганизм, образующий в почве споры:**
а) возбудитель брюшного тифа;
б) возбудитель дифтерии;
в) возбудитель ботулизма;
г) возбудитель малярии.
45. **Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы происходит:**
а) через пищевые продукты;
б) через поврежденную кожу;
в) через укус клеща;
г) воздушно-капельным путем.
46. **Заболевания жителей кариесом связаны:**
а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
б) с пониженным содержанием йода в почве и почве;
в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.
47. **Заключительная стадия самоочищения почвы:**
а) образование гумуса;
б) нитрификация;
в) минерализация;
г) оксигенация.
48. **Заболевания жителей флюорозом связаны:**
а) с повышением содержания фтора в почве и воде;
б) с понижением содержания йода в воде и почве;
в) с повышением содержания йода в почве и воде;
г) с понижением содержания фтора в почве и воде.
49. **Недостаток или избыток микроэлементов в почве приводит:**
а) к недостатку или избытку их в организме человека;
б) нарушению промежуточного обмена веществ;
в) возникновению заболеваний;
г) все перечисленное верно.
50. **Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:**
а) фториды;
б) сульфаты;
в) нитраты;
г) хлориды.

51. *Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает кариес зубов:*
- а) свинца;
 - б) селена;
 - в) цинка;
 - г) **фтора.**
52. *Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз зубов и других костных образований:*
- а) меди;
 - б) мышьяка;
 - в) **фтора;**
 - г) йода.
53. *Химическое соединение, используемое в качестве коагулянта при обработке воды:*
- а) CuSO_4 ;
 - б) KMnO_4 ;
 - в) **$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$;**
 - г) HOCl .
54. *Допустимое микробное число питьевой воды:*
- а) **50;**
 - б) 120;
 - в) 150;
 - г) 200.
55. *Употребление воды с высоким содержанием хлоридов вызывает:*
- а) **снижение секреции желудка;**
 - б) повышение температуры тела;
 - в) метгемоглобинемию;
 - г) кариес.
56. *Для питания хозяйственно питьевых водопроводов используют:*
- а) атмосферные воды;
 - б) воды морей;
 - в) воды болот;
 - г) **открытые водоемы.**
57. *Летальный исход вызывает потеря организмом количества воды (в %):*
- а) 3 – 5 %;
 - б) 7 – 10 %;
 - в) **15 – 20 %;**
 - г) 25 – 30 %.
58. *Норма водопотребления в полностью канализованных крупных населенных пунктах:*
- а) **250 – 350 л/сутки;**
 - б) 40 – 60 л/сутки;
 - в) 170 л/сутки;
 - г) 10 л/сутки.
59. *Основной источник йода для человека:*
- а) **пища;**
 - б) вода;
 - в) воздух;
 - г) все перечисленное верно.
60. *Ионы, обуславливающие жесткость воды:*

- а) железо, хлор;
 - б) кальций, магний;**
 - в) натрий, кальций;
 - г) медь, магний.
61. *Какова оптимальная жесткость воды:*
- а) 3,5 мг экв/л;
 - б) 7,0 мг экв/л;**
 - в) 10 мг экв/л;
 - г) 14 мг экв/л.
62. *Химические соединения, вызывающие метгемоглобинемию:*
- а) хлориды;
 - б) нитраты;**
 - в) сульфаты;
 - г) фториды.
63. *Микроэлемент, недостаток которого приводит к возникновению эндемического зоба:*
- а) цинка;
 - б) меди;
 - в) мышьяка;
 - г) йода.**
64. *Жесткая вода имеет следующие свойства:*
- а) может привести к отекам;
 - б) повышает аппетит;
 - в) ускоряет приготовление пищи;
 - г) влияет на сердечную деятельность.**
65. *Вещества, характеризующие загрязнение воды белковыми органическими соединениями:*
- а) хлориды;
 - б) фтор;
 - в) нитриты;**
 - г) селен.
66. *Метод осветления воды:*
- а) озонирование;
 - б) кипячение;
 - в) фильтрация;**
 - г) хлорирование.
67. *Преимущество озона перед хлором при обеззараживании воды:*
- а) осветляет воду;
 - б) охлаждает воду;
 - в) более эффективен по отношению к патогенным простейшим;**
 - г) более дешевый способ.
68. *Основной источник фтора для человека:*
- а) пища;
 - б) вода;**
 - в) воздух.
- Раздел 3. Экологические и гигиенические проблемы питания.**
69. *Суточная потребность человека в белке (в г) в сутки:*
- а) 15 – 20;
 - б) 30 – 40;**

- в) 50 – 70;
г) **80 – 100.**
70. *Суточная потребность человека в углеводах (в г) в сутки:*
а) 50 – 80;
б) 150 – 200;
в) **350 – 400;**
г) 500 – 700.
71. *Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся тяжелым физическим трудом:*
а) 1 – 0,8 – 3;
б) **1 – 1,3 – 6;**
в) 1 – 1 – 4;
г) 1 – 1 – 5.
72. *Основная, функциональная роль водорастворимых витаминов:*
а) калорическая;
б) **каталитическая;**
в) пластическая;
г) энергетическая.
73. *Витамин «С» больше всего содержится:*
а) в капусте;
б) в моркови;
в) в черной смородине;
г) **в шиповнике.**
74. *Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме витамина:*
а) **В1 (тиамин);**
б) РР (никотиновая кислота);
в) D (кальциферол);
г) К (филлохинон).
75. *Пищевые вещества содержащие витамины А, D, E, K:*
а) **жиры;**
б) белки;
в) витамины;
г) минеральные соли.
76. *продукт, являющийся основным источником фосфора:*
а) курага, урюк;
б) горох, фасоль;
в) **рыба;**
г) печень говяжья, яйца.
77. *Основная биологическая роль углеводов:*
а) **являются источником энергии;**
б) являются структурными элементами клеток и тканей;
в) играют защитную роль;
г) являются источником витаминов.
78. *Условия, способствующие разрушению витамина «С» в продуктах:*
а) естественный продукт;
б) кислая среда;
в) **кислород;**
г) хранение в герметичной таре.
79. *Витамин «С» сохраняется лучше:*

- а) при приготовлении пюре;
 - б) жарение в жире;
 - в) при варке в «кожуре»;**
 - г) закладка при варке в холодную воду.
80. *Симптом «холероподобный понос», относится к группе болезней питания:*
- а) алиментарные токсикозы (отравление грибами);**
 - б) болезни пищевой неадекватности;
 - в) энзимопатии;
 - г) болезни избыточного веса.
81. *Продукт, вызывающий отравление соланином:*
- а) мухомор;
 - б) белена черная;
 - в) проросший, позеленевший картофель;**
 - г) «пьяный хлеб».
82. *Возбудитель пищевых токсикоинфекций:*
- а) возбудитель дизентерии;
 - б) возбудитель туберкулеза;
 - в) кишечная палочка;**
 - г) возбудитель дифтерии.
83. *Продукт являющийся источником витамина В1:*
- а) квашеная капуста;
 - б) рыба;
 - в) сливочное масло;
 - г) хлеб.**
84. *Отметьте правильное утверждение:*
- а) ботулизм возникает при употреблении жареных грибов;
 - б) ботулизм возникает при употреблении консервированных грибов.**
85. *Отметьте правильное утверждение:*
- а) токсикоинфекции чаще возникают при массивном обсеменении продуктов микроорганизмами;**
 - б) токсикоинфекции чаще возникают при попадании в продукты и блюда единичных микроорганизмов.
86. *Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет:*
- а) 30–40;
 - б) 50–70;
 - в) 80–100;**
 - г) 100–120.
87. *Основная, функциональная роль белков как питательных веществ:*
- а) энергетическая;
 - б) пластическая;**
 - в) литическая;
 - г) каталитическая.
88. *Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом:*
- а) 1–1–5;
 - б) 1–1–4;**
 - в) 1–0,8–3;
 - г) 1–1,3–6.
89. *Появление на коже и слизистых трещин, является признаком гиповитаминоза:*

- а) тиамин (В1);
 - б) рибофлавин (В2);**
 - в) никотиновой кислоты (РР);
 - г) токоферол (Е).
90. **Недостаток витамина «А» в организме вызывает:**
- а) снижение прочности костей;
 - б) «куриную слепоту»;**
 - в) порозность капилляров;
 - г) снижает свертываемость крови.
91. **Продукт, являющийся источником витамина «А»:**
- а) рыба;
 - б) сыр;
 - в) сливочное масло;
 - г) все перечисленное.**
92. **Источником кальция в пище является:**
- а) творог;**
 - б) печень говяжья;
 - в) картофель;
 - г) изюм.
93. **Основная биологическая роль жиров:**
- а) источник энергии;**
 - б) источник фосфатов и жирных кислот;
 - в) источник жирорастворимых витаминов;
 - г) источник витаминов группы «в».
94. **Оптимальное распределение калорийности пищи в % (при 3 – х разовом питании):**
- а) 30–45–25;**
 - б) 15–50–35;
 - в) 20–60–20;
 - г) 25–50–25.
95. **Потеря витамина «С» при кулинарной обработке составляет (в %):**
- а) 10–15 %;
 - б) 30 %;
 - в) 40 %;
 - г) 50 %.**
96. **Какое заболевание возникает при употреблении перезимовавшего под снегом зерна:**
- а) алиментарно-токсическая алейкия;**
 - б) эрготизм;
 - в) ботулизм;
 - г) афлатоксикоз.
97. **Корень растения (сладкого вкуса, ароматный) содержащий ядовитое вещество цикутоксин:**
- а) белена черная;
 - б) белладонна;
 - в) вех ядовитый;**
 - г) болиголов пятнистый.
98. **Продукт чаще всего являющийся причиной ботулизма:**
- а) молоко;
 - б) овощные консервы;**

- в) сухофрукты;
 - г) сливочный крем.
99. **Продукты, являющиеся источниками железа:**
- а) творог;
 - б) печень;**
 - в) рыба;
 - г) изюм.
100. **Продукт, содержащий полноценный белок:**
- а) квашеная капуста;
 - б) гранат;
 - в) сливочное масло;
 - г) мясо.**
101. **Температура, необходимая для хранения молочных продуктов:**
- а) -2°C ;
 - б) -20°C ;
 - в) $+4^{\circ}\text{C} - +6^{\circ}\text{C}$;**
 - г) 0°C .
102. **Продукты и блюда, при неправильном хранении которых, может возникнуть стафилококковое отравление:**
- а) консервированные огурцы;
 - б) орехи;
 - в) творог;**
 - г) ядовитые грибы.
103. **Стафилококковое отравление чаще протекает:**
- а) с понижением артериального давления и температуры;**
 - б) с субфебрильной температурой.
104. **Количество и качество питания зависит:**
- а) от возраста;
 - б) пола;
 - в) климатических условий;
 - г) все перечисленное верно.**
105. **Потребность людей в витамине «С» значительно увеличивается при:**
- а) инфекционных заболеваниях;
 - б) туберкулезе;
 - в) болезнях ЖКТ;
 - г) все перечисленное верно.**
- Раздел 4. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.**
106. **Средство индивидуальной профилактики пневмокониозов:**
- а) респираторы;**
 - б) очки;
 - в) рукавицы;
 - г) вытяжные устройства на рабочем месте.
107. **Меры профилактики профессиональных отравлений:**
- а) контроль, над состоянием воздушной среды в воздухе рабочей зоны;
 - б) автоматизация и герметизация вредных производственных процессов;
 - в) гигиеническая стандартизация сырья и готовых материалов;
 - г) все перечисленное верно.**
108. **Вид излучения, обладающий самой высокой проникающей способностью:**

- а) α -излучение;
 - б) β -излучение;
 - в) рентгеновское излучение;**
 - г) все перечисленное верно.
109. ***Принцип защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:***
- а) защита количеством и временем;**
 - б) использование индивидуальных средств защиты;
 - в) все перечисленное верно.
110. ***К общим мерам по профилактике шума на производстве относятся:***
- а) изменение технологии производств;**
 - б) вентиляция;
 - в) герметизация;
 - г) все перечисленное верно.
111. ***Производственные источники вибрации:***
- а) погружение на большие глубины;
 - б) работа при высоких температурах;
 - в) формы для виброуплотнения бетона;**
 - г) работа с химическими веществами.
112. ***При вибрационной болезни в первую очередь поражаются:***
- а) капилляры кончиков пальцев;**
 - б) сосуды мозга;
 - в) центральная нервная система;
 - г) сердечно – сосудистая система.
113. ***Общие меры профилактики пневмокониозов:***
- а) механизация и автоматизация;**
 - б) контроль за ПДК окиси углерода в воздухе помещения для работы;
 - в) сухое бурение;
 - г) нормальное освещение на рабочем месте.
114. ***Наиболее опасный путь поступления ядов в организм на производстве является***
- а) желудочно-кишечный тракт;
 - б) дыхательные пути;**
 - в) кожные покровы;
 - г) слизистые оболочки рта, глаз.
115. ***Выведение из организма токсических веществ, хорошо растворимых в воде, осуществляется через:***
- а) ЖКТ;
 - б) почки;**
 - в) органы дыхания.
116. ***Орган, имеющий важное значение, в дезинтоксикации и трансформации химических соединений в организм***
- а) кишечник;
 - б) печень;**
 - в) железы внутренней секреции;
 - г) костная ткань.
117. ***Индивидуальные средства защиты от шума:***
- а) противогаз;
 - б) защитные очки;
 - в) наушники.**

118. **Производственный шум воздействует:**
а) на слуховой аппарат;
б) на ЖКТ;
в) на кожные покровы;
г) костно-мышечную систему.
119. **Общие меры профилактики вибрационной болезни:**
а) технический контроль вентиляции;
б) установка ПДК загазованности;
в) влажная уборка;
г) применение пультов.
120. **При поражении дыхательной системы производственной пылью имеют значение:**
а) размер пылевых частиц;
б) растворимость пылевых частиц;
в) химическая структура;
г) все перечисленное верно.
121. **Влияние производственной пыли на организм проявляется в возникновении:**
а) бронхитов;
б) пневмокониозов;
в) аллергических проявлениях;
г) все перечисленное верно.
122. **Вредное влияние производственной пыли зависит:**
а) от концентрации пыли в воздухе;
б) длительности действия в течение смены;
в) длительности действия профессионального стажа;
г) все перечисленное верно.
123. **Стохастические, или вероятностные эффекты возникают при воздействии:**
а) пороговых доз;
б) малых доз;
в) все перечисленное верно.

Раздел 5. Урбоэкология. Гигиенические требования к окружающей среде в жилых и общественных зданиях.

124. **Строительные материалы должны обладать:**
а) низкой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью;
б) высокой теплопроводимостью и низкой воздухопроводимостью;
в) высокой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью.
125. **Для обеспечения теплового комфорта жилища для человека имеют важное значение следующие показатели:**
а) температура воздуха и величина перепадов температуры по горизонтали и высоте помещения, температура внутренних поверхностей стен;
б) температура воздуха и величина перепадов температуры по высоте;
в) влажность воздуха жилого помещения.
126. **Рекомендуемая ориентация жилых помещений Зауралья:**
а) северная;
б) юго-восточная;
в) северо-западная;
г) северо-восточная.

127. *В палатах ЛПУ целесообразны системы отопления типа:*
- а) водяного;
 - б) парового;
 - в) панельного;**
 - г) воздушного.
128. *Оптимальные нормативы микроклимата жилищ:*
- а) не зависят от возраста и климатического района;**
 - б) не зависят от возраста и зависят от климатического района;
 - в) зависят от возраста и не зависят от климатического района.
129. *С гигиенической точки зрения, оптимальной системой отопления жилых помещений, являются:*
- а) воздушное;
 - б) панельное;**
 - в) водяное;
 - г) паровое.
130. *Микроклимат помещений характеризуется следующим показателем:*
- а) температурой воздуха;**
 - б) атмосферным давлением;
 - в) химическим составом воздуха;
 - г) освещенностью.
131. *Рекомендуемая ориентация окон операционных:*
- а) южная;
 - б) северная;**
 - в) восточная;
 - г) западная.
132. *Требования, предъявляемые к искусственному освещению:*
- а) соответствовать назначению помещения;
 - б) быть достаточным, регулируемым и безопасным;
 - в) не оказывать слепящего действия;
 - г) все перечисленное верно.**
133. *Отрицательная сторона урбанизации:*
1. коммунальное благоустройство
 2. высокий уровень культуры
 - 3. интенсивное загрязнение воздушной среды**
 4. высокий экономический потенциал
134. *Положительная сторона урбанизации:*
1. интенсивное загрязнение окружающей среды
 2. изменение микроклиматических условий
 - 3. высокий уровень культуры**
 4. уменьшение интенсивности солнечной радиации
135. *Основные принципы градостроительства:*
1. зонирование территорий населенного пункта
 2. оптимальный выбор территории
 3. учет розы ветров
 - 4. все перечисленное**
136. *Не относят к видам загрязнения окружающей среды:*
- 1. природное**
 2. физическое
 3. биологическое
 4. химическое

137. *К физическому загрязнению окружающей среды относятся:*
1. Тепловое
 2. шумовое
 3. электромагнитное
 4. **все перечисленное**
138. *Планировочные мероприятия по охране окружающей среды включают в себя:*
1. **создание санитарно-защитной зоны**
 2. создание малоотходных технологий
 3. замену вредных веществ менее вредными
 4. природоохранительное законодательство
139. *Неотносится к функциям, выполняющим зелеными насаждениями:*
1. улучшают микроклимат
 2. поглощают углекислый газ и другие токсины
 3. **усиливают солнечную радиацию**
 4. придают эстетичность
140. *Промышленную зону размещают:*
1. с подветренной стороны по отношению к жилой зоне
 2. на расстоянии от жилой зоны
 3. ниже жилой зоны по течению реки
 4. **все перечисленное**
141. *Предельно-допустимое содержание CO₂ в жилом помещении не должно превышать:*
1. **0,1 %**
 2. 1%
 3. 2%
 4. 0,5 %
142. *Естественная вентиляция- это воздухообмен, происходящий под влиянием:*
1. Влажности
 2. разницы давлений
 3. ветрового напора
 4. **разницы температур наружного и комнатного воздуха**
143. *Естественное освещение в помещении не зависит от:*
1. **вида осветительной арматуры**
 2. устройства окон
 3. вида штор
 4. окраски стен и мебели
144. *Световой коэффициент- это:*
1. отношение не застекленной поверхности окон к площади пола в помещении
 2. **отношение застекленной поверхности окон к площади пола**
 3. отношение не застекленной поверхности окон к земле
 4. отношение площади пола помещений к застекленной поверхности окон
145. *Гигиеническая норма КЕО в жилых помещениях*
1. не менее 1,5 %
 2. не более 2%
 3. **не менее 0,5 %**
 4. не более 5%
146. *Глубина жилой комнаты не должна превышать*
1. 10м

2. 6м
3. 3м
4. 15м

Раздел 6. Здоровый образ жизни и личная гигиена.

147. *Элементы здорового образа жизни:*
- а) рациональное питание;
 - б) отсутствие вредных привычек;
 - в) занятия физической культурой;
 - г) **все перечисленное верно.**
148. *Доля значения образа жизни в формировании здоровья населения:*
- а) **49 – 53%**
 - б) 10%
 - в) 20%
149. *Понятие «Гигиеническое воспитание» – это:*
- а) **теория и практика оформления, сохранения и укрепления здоровья индивида**
 - б) закономерности влияния факторов среды на здоровье людей
150. *Объект гигиенического воспитания – это:*
- а) внешняя среда
 - б) **здоровый человек**
151. *Факторы, влияющие на здоровье:*
- а) генетические предпосылки
 - б) особенности питания
 - в) личная гигиена
 - г) адекватная самооценка
 - д) **все перечисленное**
152. *По определению ВОЗ здоровье – это:*
- а) отсутствие болезней
 - б) нормальное функционирование систем организма
 - в) **состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития**
 - г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения
153. *Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:*
- а) **образ жизни**
 - б) уровень и качество медицинской помощи
 - в) наследственность
 - г) окружающая среда
154. *Первичная медико-социальная помощь (ПМСП) ориентирует личность в вопросах здоровья:*
- а) на пассивное воспитание
 - б) **на личную ответственность**
155. *Здоровье человека зависит от его образа жизни на:*
- а) **50%**
 - б) 20%
 - в) 10%
156. *Пути улучшения качества оказания медицинской помощи населению:*

- а) создание крупных больниц, диагностических центров
 - б) увеличение сроков обучения медицинских работников
 - в) обеспечение условий для здорового образа жизни**
157. ***Понятие «низкая физическая активность» (гиподинамия) включает в себя:***
- а) отказ от занятий спортом
 - б) занятия в группах здоровья
 - в) малоподвижную деятельность на протяжении более чем 50% времени**
158. ***Принцип систематичности:***
- а) предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления**
 - б) выражает его направленность на повышение активности личности, группы лиц
159. ***Принцип стимулирования сознательности и активности:***
- а) предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления
 - б) выражает его направленность на повышение активности личности, группы лиц**
160. ***Принцип актуальности:***
- а) ориентирует на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию**
 - б) предусматривает выделение основных этапов и их логической преемственности
161. ***Принцип последовательности:***
- а) ориентирует на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию
 - б) предусматривает выделение основных этапов и их логической преемственности**
162. ***Цель гигиенического воспитания – восполнить:***
- а) отсутствующие умения и навыки здорового безопасного образа жизни**
 - б) социальную политику по увеличению потенциала здоровья
163. ***Профилактика заболеваний и укрепление здоровья – цель гигиенического воспитания:***
- а) ближайшая**
 - б) долгосрочная
164. ***Медицинская сестра в своей профессиональной деятельности занимается обучением:***
- а) пациентов и их семей
 - б) студентов-практикантов
 - в) младшего медперсонала
 - г) коллег
 - д) все перечисленное**
165. ***Медицинский работник по гигиеническому воспитанию проводит:***
- а) лекции
 - б) беседы**
 - в) кружковую работу
166. ***Гигиеническое воспитание проводится:***
- а) в поликлинике
 - б) на участке
 - в) в инфекционном очаге на дому
 - г) все перечисленное**
- Раздел 7. Гигиена детей и подростков.**
167. ***Для гигиенической оценки физкультурных занятий с детьми используются следующие показатели:***

- а) общая продолжительность и структура занятия;
 - б) общая и моторная плотность занятия;
 - в) показатели реакции организма на физическую нагрузку;
 - г) **все перечисленное верно.**
168. *Не относится к гигиеническим требованиям в одежде:*
- а) сохранение теплового комфорта;
 - б) не затруднять движений человека;
 - в) **быть модной;**
 - г) легко очищаться от загрязнений.
169. *Основные принципы закаливания:*
- а) учет состояния здоровья и степени закаленности;
 - б) постепенность;
 - в) комплексность;
 - г) **все перечисленное верно.**
170. *Состав помещений групповой ячейки детского сада:*
- а) игровая – столовая;
 - б) групповая с буфетной;
 - в) раздевалка;
 - г) **все перечисленное верно.**
171. *Особенность построения урока в начальной школе:*
- а) **разнообразие видов деятельности;**
 - б) наглядность;
 - в) проведение физкультминутки;
 - г) все перечисленное верно.
172. *Условие, способствующее развитию близорукости у детей и подростков:*
- а) **недостаточность освещения рабочего места;**
 - б) правильная ориентация окон;
 - в) наличие арматуры на лампах;
 - г) достаточное освещение.
173. *Основные гигиенические требования в классной комнате к освещенности:*
- а) **ориентация: юг, юго-восток, восток;**
 - б) ориентация запад, юго-запад;
 - в) ориентация на север;
 - г) установка цветных стекол.
174. *Санитарно – эпидемиологический надзор за условиями обучения детей включает:*
- а) **гигиеническую оценку состояния школьных зданий (достаточность площадей, степень благоустройства);**
 - б) оценку соблюдения норм учебной нагрузки;
 - в) оценку режима учебного дня;
 - г) контроль организации медицинского обеспечения школ;
 - д) все перечисленное верно.
175. *Элемент, не являющийся основным в гигиенической рациональности организации урока в старших классах:*
- а) плотность урока;
 - б) количество продолжительности и чередования видов деятельности;
 - в) **применение ТСО;**
 - г) наличие физкультурных минуток.

176. **Общие требования, предъявляемые к школьной мебели:**
 а) соответствие росту учащихся;
 б) окраска в светлых тонах;
 в) легкость;
 г) **все перечисленное верно.**
177. **Основные гигиенические требования к мастерским:**
 а) достаточная площадь;
 б) изолированное размещение;
 в) достаточное освещение;
 г) правильная вентиляция;
 д) **все перечисленное верно.**
178. **Составные элементы участка детского сада:**
 а) групповые площадки;
 б) сад – огород – ягодник;
 в) зона отдыха;
 г) **все перечисленное верно.**
- 179. Режим дня и учебных занятий должен соответствовать гигиеническим нормам:**
 а) длительности сна;
 б) бодрствования разных возрастных групп;
 в) проведение занятий и оздоровительных мероприятий;
 г) **все перечисленное верно.**
179. **Ускорение темпов роста и развития детей называется:**
 а) дистрофия;
 б) ожирение;
 в) **акселерация.**

ЗАДАНИЯ

ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 мин.

Тесты

A1

ВЫБЕРИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ «С» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКОЕ «К»:

- СITO

- CENTUM

+ TRUNCUS

A2

ОПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ «S» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКОЕ «З»:

+INCISURA

-FOSSA

-SULFUR

+DOSIS

A3

ОПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ СОЧЕТАНИЕ «NGU» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКОЕ «НГВ»

+UNGUENTUM

-ANGULUS

+UNGUIS

A4

ОПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ «S» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКОЕ «С»:

+SEMEN

+SCAPULA

-MENSURA

-TONSILLA

A5

ОПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ СЛОГ «ТИ» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКОЕ «ЦИ»:

-MIXTIO

+SOLUTIO

+INJECTIO

A6

ОПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ СОЧЕТАНИЕ «NGU» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКОЕ «НГУ»

-SUBLINGUALIS

-SNGUIS

+LINGULA

A7

ОПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ СЛОГ «ТИ» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКОЕ «ТИ»:

+OSTIUM

-OPERATIO

-FUNCTIO

A8

В СЛОВЕ «PROTOZOA» БУКВА «Z» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК:

-«С»

+«З»

-«Ц»

A9

В СЛОВЕ «AETHERIUS» СОЧЕТАНИЕ «TH» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК:

-«ТХ»

+«Т»

-«Ф»

A10

В СЛОВЕ «TACHICARDIA» СОЧЕТАНИЕ «CH» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК:

-«Ф»

+«Х»

-«КХ»

A11

В СЛОВЕ «GLUCURHIZA» СОЧЕТАНИЕ «RH» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК:

+«Р»

-«Ф»

-«Т»

A12

В СЛОВЕ «EPHEDRINUM» СОЧЕТАНИЕ «PH» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК:

-«П»

+«Ф»

-«ПХ»

A13

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 1 СКЛОНЕНИЯ:

+CRISTA AE, F

-FACIES, EI, F

-SINUS, US, M

A14

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 2 СКЛОНЕНИЯ:

-CORPUS, ORIS, N

+SULCUS, I, M

-CAVUM, IS, N

A15

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 3 СКЛОНЕНИЯ:

-LIQUOR, ORIS, M

-DUCTUS, US, M

+BASIS, IS, F

A16

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 4 СКЛОНЕНИЯ:

-CAPITULUM, I, N

+MANUS, US, F

-CORNU, US, N

A17

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 5 СКЛОНЕНИЯ:

+SCABIES, EI, F

-FOVEA, AE, F

-DIES, EI, F

A18

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, СТОЯЩИЕ В GEN. SING.

-NERVUS

+MUSCULI

-APERTURAE

A19

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, СТОЯЩИЕ В GEN. SING.

-FACIERUM

+CORNUS

\-PROCESSUS

A20

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, СТОЯЩИЕ В GEN.PL.

+HERBARIUM

+SEMINUM

-APERTURA

A21

НАЙДИТЕ ТЕРМИН, КОТОРЫЙ ПЕРЕВОДИТСЯ КАК «ОБОЗНАЧЬТЕ»

-SIGNA

-MISCE

+SIGNATE

A22

НАЙДИТЕ ТЕРМИН, КОТОРЫЙ ПЕРЕВОДИТСЯ КАК «ВОЗМИТЕ»

-DATE

+RECIPITE

-RECIPE

A23

НАЙДИТЕ ТЕРМИН, КОТОРЫЙ ПЕРЕВОДИТСЯ КАК «ВЫДАЙ»

+DA

-RECIPE

-DATE

A24

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВАННЫЙ ТЕРМИН «ДЛИННАЯ МЫШЦА»

+MUSCULUS LATUS

-MUSCULUS LATA

-MUSCULI LATI

A25

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВННЫЙ ТЕРМИН «ГОРЬКАЯ НАСТОЙКА»

-TINCTURA PURA

+TINCTURA AMARA

-AMARA TINCTURA

A26

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВННЫЙ ТЕРМИН «ЖЕЛТЫЕ СВЯЗКИ»

-LIGAMENTUM FLAVUM

+LIGAMENTA FLAVA

-LIGAVENTI FLAVI

A27

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВННЫЙ ТЕРМИН «СЛОЖНЫЙ ВИРУС»

+VIRUS COMPOSITUM

- VIRUS COMPOSITUS

- VIRI COMPOSITI

A27

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВННЫЙ ТЕРМИН «ЧИСТЫЙ КРИСТАЛЛ»

-CRISTALLUS PURUS

+CRISTALLUS PURA

-CRISTALLI PURI

A28

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВННЫЙ ТЕРМИН «ГУСТОЙ ОТВАР»

-SPISSUS DECOCTUM

+ DECOCTUM SPISSUM

-DECOCTI SPISSI

A29

ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НАЗВАНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
НЕВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА:

+DERMATOSIS, IS, F

-FIBROMA, ATIS, N

-PLEURITIS, IDIS, F

A30

ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НАЗВАНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА:

-SARCOMA, ATIS, N

+LARINGITIS, IDIS, N

-ARTROSIS, IS, F

A31

ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НАЗВАНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ОПУХОЛЕВОГО ХАРАКТЕРА:

-NEUROSIS, IS, F

+ADENOMA, ATIS, N

+FIBROMA, ATIS, N

A32

В КАКИХ ТЕРМИНАХ СОДЕРЖИТСЯ ПОНЯТИЕ «ПОНИЖЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ»:

+HYPOGLICAEMIA

-HYPERTONIA

+HYPOTONIA

A33

НАЙДИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ «БОЛЬ»:

+CARDIALGIA

-CYTOSCOPIA

-ENTEROPTOSIS

A34

В КАКИХ ТЕРМИНАХ СОДЕРЖИТСЯ ПОНЯТИЕ «РАССРОЙСТВО, ЗАТРУДНЕНИЕ»:

-ANTIDOTUM

+DISPNOE

-DESINSECTIO

A35

В КАКИХ ТЕРМИНАХ СОДЕРЖИТСЯ ПОНЯТИЕ «ИЗМЕРЯЮ»:

-HYPOTHERMIA

+CRANIOMETRIA

-HYDROTHERAPIA

A36

НАЙДИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ «БОЛЕЗНЬ, ЗАБОЛЕВАНИЕ»,

-CYSTALGIA

+CARDIOPATIA

-ENTEROPTOSIS

A37

НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ОПУХОЛЬ НЕРВНОЙ ТКАНИ»:

-NEURALGIA

-NEUROMA

+NEPHROMA

A38

КАК ВЕРНО СОКРАТИТЬ ДЛЯ НАПИСАНИЯ В РЕЦЕПТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

EXTRACTUM^

-EX.

-EXT.

+TXTR.

A39

КАК ВЕРНО СОКРАТИТЬ ДЛЯ НАПИСАНИЯ В РЕЦЕПТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ SOLUTIO:

-S.

+SOL.

-SL.

A40

КАК ВЕРНО СОКРАТИТЬ ДЛЯ НАПИСАНИЯ В РЕЦЕПТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

TABULETTAS:

+ТАВ.

-ТВ.

-TABUL.

A41

КАК ВЕРНО СОКРАТИТЬ ДЛЯ НАПИСАНИЯ В РЕЦЕПТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

UNGUENTUM^

+UNG.

-UN.

-UNGU.

A42

КАК ВЕРНО СОКРАТИТЬ ДЛЯ НАПИСАНИЯ В РЕЦЕПТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ SPIRITUS:

-SP.

+SPIR.

-S.

A43

КАК ВЕРНО СОКРАТИТЬ ДЛЯ НАПИСАНИЯ В РЕЦЕПТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ PULVIS:

+PULV.

-PUL.

-P/

A44

СОГЛАСУЙТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ FACIES,EI,F; VERTEBRALIS,E;

NOM.SING.;

-FACIES VERTEBRALE

+FACIES VERTEBRALIS

-FACIEI VERTEBRALIS

A45

СОГЛАСУЙТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ DUCTUS,I,M; VENOSUS,A,UM;

NOM.SING.;

+DUCTUS VENOSUS

-DUCTUS VENOSUM

-DUCTI VENOSI

A46

СОГЛАСУЙТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ BOLUS, I. F: ALBUS,A.UM;

NOM.SING.

- BOLUS ALBUS

+BOLUS ALBA

-BOLUS ALBUM

A47

СОГЛАСУЙТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ TINCTURA,AE,F;

SIMPLEX,ICIS; NOM.SING.;

-TINCTURA SIMPLICIS

-TINCTURAE SIMPLICIS

+TINCTURA SIMPLEX

A48 СОГЛАСУЙТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ ARCUS,US,M;

ARTICULARIS,E; NOM.SING.;

+ARCUS ARTICULARIS

-ARCUS ARTICULARE

-ARTICULARE ARCUS

A49

КАКОМУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСИТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ SPIRITUS, US, M;

-2 склонение

+4 склонение

-3 склонение

A50

КАКОМУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСИТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ DECIJSTUM, I, N;

+2 склонение

-3 склонение

-4 склонение

A51

КАКОМУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСИТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ TINCTURA, AE,F;

-5 склонение

-2 склонение

+1 склонение

A52

ОПРЕДЕЛИТЕ ПАДЕЖ: TINCTURA AETHEREA

+NOM. SING.

-GEN. SING.

-NOM. PLUR.

A53

ОПРЕДЕЛИТЕ ПАДЕЖ: MUSCULI INTERNI

-NOM. SING.

+GEN/ SING.

-GEN/ PLUR.

A54

ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА: PRAEPARO, ARE

+1 спряжение

-2 спряжение

-3 спряжение

A55

ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА: FINIO, IRE

-2 спряжение

-3 спряжение

+4 спряжение

A56

ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА: PALPO, ARE

-4 спряжение

+1 спряжение

-2 спряжение

A57

2 ЧАСТЬ РЕЦЕПТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

-ФАМИЛИЯ, ИНИЦИАЛЫ БОЛЬНОГО

+ДАТА ПРОПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТА

-ВОЗРАСТ БОЛЬНОГО

A58

5 ЧАСТЬ РЕЦЕПТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

+ФАМИЛИЯ, ИНИЦИАЛЫ ВРАЧА

-ВОЗРАСТ

-ФАМИЛИЯ, ИНИЦИАЛЫ БОЛЬНОГО

A59

6 ЧАСТЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

-НАЗВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ ИЛИ ДРУГИЕ УКАЗАНИЯ ФАРМАЦЕВТУ

-СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВА

+ОБОЗНАЧЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ КОЛИЧЕСТВО

A60

6 ЧАСТЬ РЕЦЕПТА НАЧИНАЕТСЯ СО СЛОВ:

-MISCE

-DA TALES DOSES

+RECIPE

A61

7 ЧАСТЬ РЕЦЕПТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

-ПРОПИСЬ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА

+НАЗВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ И ДРУГИЕ УКАЗАНИЯ ФАРМАЦЕВТУ

-СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВА

A62

8 ЧАСТЬ РЕЦЕПТА НАЧИНАЕТСЯ СО СЛОВ:

+SIGNA

-MISCE

-RECIPE

A63

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ:

-ПО ОКОНЧАНИЮ NOM. SING.

-ПО ОКОНЧАНИЮ GEN. PLUR.

+ПО ОКОНЧАНИЮ GEN. SING/

A64

ПОСТАВИТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ SPIRITUS, US, M В GEN.SING.

-SPIRITI

+SPIRITUS

-SPIRITUUM

A65

ПОСТАВИТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ TINCTURA, AE,F В GEN. PLUR.

+TINCTURARUM

-TINCTURAE

-TINCTURA

A66

ПОСТАВИТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ DECOCTUM, I, N В GEN. SING.

-DECOCTA

-DECOCTORUM

+DECOCTI

A67

ПОСТАВИТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ INFUSUM, I, N В GEN. SING.

+INFUSI

-INFUSORUM

-INFUSA

A68

ПОСТАВИТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ EXTRACTUM, I, N В GEN.SING.

-EXTRACTA

-EXTRACTORUM

+EXTRACTI

A69

ПОСТАВИТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ OLEUM, I, N В GEN. SING.

-OLEA

+OLEI

-OLEUM

A70

К ПЕРВОЙ ГРУППЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТНОСЯТСЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:

+1, 2 склонения

-2 склонения

-3 склонения

A71

КО ВТОРОЙ ГРУППЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТНОСЯТСЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:

-1 склонения

+3 склонения

-2 склонения

A72

ВСЕ НАЗВАНИЯ ДЕРЕВЬЕВ, НЕЗАВИСИМО ОТ СКЛОНЕНИЯ ИМЕЮТ РОД:

+ЖЕНСКИЙ

-МУЖСКОЙ

-СРЕДНИЙ

A73

КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТНОСЯТСЯ К 1 ГРУППЕ:

-ACER, ACRIS

+PURUS, A, UM

-AMARUS, A, UM

A74

КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТНОСЯТСЯ КО 2 ГРУППЕ:

+SIMPLEX, ICIS

+OCCIPITALIS, E

-AMARUS, I, UM

A75

ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО: VERTEBRA, AE

+FEMININUM

-NEUTRUM

-MASCULINUM

A76

ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО: BRONCHUS, I

-FEMININUM

-NEUTRUM

+MASCULINUM

A77

ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО: CORNU, US

-FEMININUM

+NEUTRUM

-MASCULINUM

A78

ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО: DUCTUS, I

-FEMININUM

-NEUTRUM

+MASCULINUM

A79

ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО: FACIES, EI

+FEMININUM

-NEUTRUM

-MASCULINUM

A80

УДАРЕНИЕ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ СТАВИТСЯ:

-НА ПЕРВЫЙ СЛОГ С НАЧАЛА СЛОВА

-НА ПОСЛЕДНИЙ СЛОГ

+НА ВТОРОЙ ОТ КОНЦА СЛОГ

A81

НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА, -НЕФРОПАТИЯ:

-ВОСПАЛЕНИЕ ПОЧЕК

+ЗАБОЛЕВАНИЕ ПОЧКИ

-ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧКИ

A82

КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ: THERAPIA

-БОЛЬ В ОБЛАСТИ ОРГАНА

+МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ

-ИССЛЕДОВАНИЕ

A83

НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ОПУХОЛЬ НЕРВНОЙ ТКАНИ»:

-NEURALGIA

-NEPHROMA

-NEUROMA

A84

ПЕРЕВЕСТИ РЕЦЕПТ: ВОЗЬМИ: НАСТОЯ ЛИСТЬЕВ СЕННЫ 10,0 – 150 МЛ

ВЫДАЙ. ОБОЗНАЧЬ:

-RECIPE: INFUSUM FOLII SENNAE 10,0 – 150 ML DA.SIGNA:

-RECIPE: INFUSI FOLII SENNAE 10,0 – 150 ML DA.SIGNA:

+RECIPE: INFUSI FOLIORUM SENNAE 10,0 – 150 ML DA.SIGNA:

A85

ПЕРЕВЕСТИ РЕЦЕПТ: ВОЗЬМИ: ТАБЛЕТКИ БРОМКАМФОРЫ 0,25 ЧИСЛОМ 10

ВЫДАЙ. ОБОЗНАЧЬ: ПО 1 ТАБЛЕТКЕ 2 РАЗА В ДЕНЬ.

+RECIPE: TABULETTAS BROMCAMPHORAE 0,25 NUMERO 10

DA.SIGNA:

- RECIPE: TABULETTAE BROMCAMPHORAE 0,25 NUMERO 10

DA.SIGNA:

- RECIPE: TABULETTARUM BROMCAMPHORAE 0,25 NUMERO 10

DA.SIGNA:

Контрольные вопросы:

1. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.
2. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.
3. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных.
4. Определение склонения. Существительные 1^{-го} и 2^{-го} склонения.
5. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы.
6. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.
7. 3^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.
8. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения. 4^{-ое} и 5^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.
9. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола.
10. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.
11. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.
12. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
13. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).
14. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки.
15. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.
16. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.

17. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.

18. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.

19. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Зачет.

Билет № 1

Переведите на русский язык, написать значение термина

1. Cardialgia 2. Gynaecologia

2. Переведите с латинского языка на русский язык

Recipe: Mentoli 0,1

Lanolini 2,0

Vaselini 8,0

Misce fiat unguentum

Da.Signa: Мазь для носа.

3. Сделайте перевод рецепта с русского языка на латинский язык

Возьми: Раствора новокаина 0,5% - 10мл

Выдай такие дозы числом 10 в ампулах

Обозначь: Для разведения препаратов антибиотиков.

4. Согласуйте существительные с прилагательными. Поставьте сочетания в NOM.PL., GEN.SING.;

Os, ossis, n (frontalis, e); crista, ae, f (lateralis, e)

ОП.4 Генетика человека с основами медицинской генетики

ВАРИАНТ 1

1. Наука о наследственности и изменчивости

А) биология

Б) цитология

В) генетика

2. Деление ядра путем перешнуровывания без образования веретена деления

А) митоз

Б) амитоз

3. Единица наследственности, определяющая развитие отдельного признака

А) ген

Б) аск

В) аллель

4. Совокупность генов в гаплоидном наборе

- А) генотип
- Б) ген
- В) аллель

5. Изменение хромосомы в связи с утратой одного из внутренних ее участков

- А) делеция
- Б) дупликация
- В) имбридинг

6. Потомство, полученное от одной особи с помощью вегетативного размножения

- А) клон
- Б) популяция

7. Скрещивание особей, имеющих близкую степень родства

- А) депрессия
- Б) имбридинг
- В) супрессия

8. Совокупность генов в популяции или вида

- А) ген
- Б) генотип
- В) аллель

9. Небелковая часть фермента

- А) кофермент
- Б) коэнзим

10. Перемещение особей из одной популяции в другую малыми или большими группами

- А) миграция
- Б) отбор
- В) подбор

11. Развитие из неоплодотворенного яйца

- А) партеногенез
- Б) панмиксия
- В) гиногенез

12. Совокупность индивидуумов, происходящих от одной особи

- А) чистая линия
- Б) клон
- В) порода

13. Одноклеточные организмы, имеющие неоформленное ядро

- А) прокариоты
- Б) эукариоты

14. Одноклеточные организмы, имеющие оформленное ядро

- А) прокариоты
- Б) эукариоты

15. Восстановление молекулы ДНК называется

А) денатурация

Б) ренатурация

16. Повышение жизнеспособности гибридов первого поколения

А) гетерозис

Б) плейотропия

В) наддоминирование

17. Перемещение особей из одной популяции в другую малыми или большими группами

А) миграция

Б) плейотропия

В) порода

18. Явление, когда на формирование одного признака влияет несколько эквивалентных пар генов.

А) эпистаз

Б) полимерия

В) криптомерия

19. Развитие потомства только за счет ядер сперматозоидов.

А) партеногенез

Б) гиногенез

В) андрогенез

20. Животные, в клетках которых имеется чужой ген.

А) трансгенные

Б) клонированные

ВАРИАНТ 2

1. Увеличение числа полных наборов хромосом

А) гаплоидия

Б) полиплоидия

В) гетероплоидия

2. Хроматиды – это

А) две субъединицы хромосомы делящейся клетки

Б) участки хромосомы в неделящейся клетке

В) кольцевые молекулы ДНК

Г) две цепи одной молекулы ДНК

3. Какие гены проявляют свое действие в первом гибридном поколении?

А) аллельные

Б) доминантные

В) рецессивные

Г) сцепленные

4. Все листья одного растения имеют одинаковый генотип, но могут различаться по

А) числу хромосом

Б) фенотипу

В) генофонду

Г) генетическому коду

5. Участок молекулы ДНК, детерминирующий развитие признака

А) оперон

Б) ген

В) интрон

Г) экзон

6. Единица считывания генетической информации – это

А) ген

Б) оперон

В) экзон

Г) кодон

7. Какую функцию выполняет в клетке хромосома?

А) фотосинтеза

Б) биосинтеза белка

В) фагоцитоза

Г) носителя наследственной информации

8. Ребенок, как и его родители, имеет 46 хромосом, из которых

1. 44 отцовских и 2 материнских
2. 45 материнских и одна Y-хромосома отцовская
3. 23 материнских и 23 отцовских

4. 44 материнских и 2 отцовских

9. Какие гаметы образуются у особи с генотипом Aabb?

А) Ab, bb

Б) Ab, ab

В) Aa, AA

Г) Aa, bb

10. Как называют особей, образующих один сорт гамет и не дающих расщепления признаков в потомстве?

А) мутантными

Б) гетерозисными

В) гетерозиготными

Г) гомозиготными

11. Гены являются неаллельными, если они расположены в (несколько ответов) :

А) одной хромосоме,

Б) одинаковых локусах гомологичных хромосом

В) разных локусах негомологичных хромосом

Г) разных локусах гомологичных хромосом

Д) одинаковых локусах негомологичных хромосом

12. Гипотезу чистоты гамет высказал:

А) У. Бэтсон,

Б) Н. Вавилов,

В) Т. Морган,

Г) Г. Мендель,

Д) Де Фриз.

13. Рождение от гибридов первого поколения во втором поколении половины потомства с промежуточным признаком свидетельствует о проявлении

- А) сцепленного наследования
- Б) независимого наследования
- В) связанного с полом наследования
- Г) неполного доминирования

14. Организм, в генотипе которого содержатся разные аллели одного гена, называют

- А) рецессивными
- Б) доминантными
- В) гетерозиготным
- Г) гомозиготным

15. Как назвал Г. Мендель признаки, не проявляющиеся у гибридов первого поколения?

- А) гетерозиготными
- Б) гомозиготными
- В) рецессивными
- Г) доминантными

16. Совокупность генов, которую организм получает от родителей, называют

- А) генофондом
- Б) наследственность
- В) фенотипом
- Г) генотипом

17. В результате какого процесса формируется генотип потомства?

- А) онтогенеза
- Б) овогенеза
- В) сперматогенеза
- Г) оплодотворения

18. Парные гены гомологичных хромосом называют

- А) аллельными

- Б) сцепленными
- В) рецессивными
- Г) доминантными

Вариант 1 :

1-В 2-Б 3-А 4-Б 5-А 6-В 7-Б 8-А 9-А 10-А 11-А 12-А 13-А 14-Б 15-Б 16-А 17-А 18-Б 19-В
20-А

Вариант 2 :

1-Б 2-А 3-Б 4-Б 5-Б 6-А 7-Г 8-З 9-Б 10-Г 11-А В Г Д 12-Г 13-Г 14-В 15-В 16-Г 17-Г 18-А

Дополнительные задания к тестам

Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков

1. Метод случайного отбора членов выборки:
2. Принято считать выборку малочисленной, если в группе:
3. Варианта, наиболее часто встречающаяся в совокупности:
4. Степень изменчивости признака в процентах от величины средней арифметической:
5. Коэффициент повторяемости находится в границах:
6. Разница между отобранными особями по селекционному признаку:
7. Коэффициент наследуемости выражается:
8. Сочетание индивидуальной и семейной селекции имеет название:
9. Ошибка среднего квадратического отклонения имеет условное обозначение:
10. Модальным классом является класс:
11. Коэффициент корреляции в квадрате, имеет название:
12. Наиболее простой показатель варьирования признака:

Биотехнология и генетическая инженерия

1. При выделении гена используется фермент:
2. Введение фрагментов ДНК или их групп в плазмиды или вирусы позволяет осуществить:
3. Одноцепочечные концы, образующиеся при расщеплении ДНК рестриктазой EcoR1 получили название:
4. Впервые рестриктазы были выявлены в клетках:
5. Когда ДНК диссоциирует на отдельные цепи, происходит процесс:

6. Радиоактивные фрагменты ДНК с известной нуклеотидной последовательностью имеют название:

Ген, интегрированный в геном реципиента называется:

1. Конструированием искусственным путем функционально активных генетических структур и наследственно измененных организмов занимается:
2. Метод амплификации фрагментов нуклеиновых кислот *in vitro* носит название:
3. Методов обнаружения наследственных заболеваний:
4. Секвенирование – это:
5. Рестрикция - это:
6. Ревертаза (обратная транскриптаза):
7. Для встраивания генов в бактериальную клетку используют:
8. Трансгенные животные – это животные:
9. Животные – биореакторы - это животные:
10. К генетической инженерии не относят:
11. Впервые ген был синтезирован в лаборатории:

Генетика и эволюционное учение

1. Кто является автором теории возникновения жизни на земле в результате образования простых углеродистых соединений:
2. Синтез белков происходит на...
3. В ходе микроэволюции возникают новые:
4. В ходе борьбы за существование
5. Современная теория эволюции имеет название:
6. Результатом комбинаторики хромосом и изменения генных сочетаний вследствие кроссинговера является:
7. Современная генетика считает, что единицей эволюции является:
8. Наличие в популяциях нескольких форм признаков, называемых морфотипами или биотипами, носит название:
9. Как в генетике называется фактор, нарушающий свободное спаривание особей внутри популяции:
10. Главный движущий фактор эволюции:
11. Степень преимущества данного генотипа по жизнеспособности и плодовитости показывает:
12. Дизруптивный отбор:
13. Теорию стабилизирующего отбора в 30-40 гг. XX века создал:

Генетика иммунитета, аномалий и болезней

1. Существует две теории иммунитета:

2. Вещество, способное при введении в организм животного индуцировать образование специфических антител:
3. Способность иммунной системы к ответу в данный момент времени:
4. Способ защиты организма от всех антигенно чужеродных веществ как экзогенной, так и эндогенной природы:
5. Назовите типы зрелых Т-лимфоцитов:
6. Нулевые клетки – это:
7. Т-лимфоциты формируются:
8. Существует несколько типов антигенов:
9. Внутривидовые антигенные детерминанты, присутствующие на иммуноглобулинах называются:
10. Тератология – это наука:
11. Факторы, вызывающие гибель менее 50% особей носят название:
12. Нарушения в организме животных, возникающее в результате генных и хромосомных мутаций:
13. Скрепи относят:
14. Стволовые клетки образуются в:
15. Факторы неспецифической защиты:
16. Естественная врожденная резистентность - это:
17. Способность узнавать при повторном контакте чужеродный антиген и отвечать на него ускоренной иммунологической реакцией:
18. Различают два типа иммунного ответа:

Генетика пола

Соотношение полов у животных близко к:

Половое размножение обусловлено:

Мухи-дрозофилы с комплексом хромосом $2X+3A$:

Пол, образующий гаметы одного типа по половым хромосомам называется

Признаки, которые обусловлены генами, расположенными в половых хромосомах называются:

Ученый, который впервые открыл явление сцепленного с полом наследования:

Гинандроморфы—это особи, у которых:

Сингамный тип определения пола характерен:

Ученый Ямамото Т. в 1953 году на аквариумных рыбках доказал явление:

Бесплодные животные:

Метод направленного регулирования соотношения полов:

Признаки, гены которых могут находиться в аутосомах или половых хромосомах обоих полов, но проявляются лишь у одного из них называются:

74. Тип наследования, когда признаки передаются только по мужской линии:

75. Укажите возможную патологию по половым хромосомам:

76. Обозначение самки у млекопитающих:

77. Явление, которое заключается в утрате кровью нормальной способности к свертыванию:

78. Синдром Клайнфельтера наблюдается:

79. Ядерный хроматин имеет другое название:

80. При партеногенезе новый организм развивается из:

81. Партеногенетически способны размножаться:

82. К. Бриджес установил, что пол плодовой мушки зависит от:

83. Андрогенез - это:

84. У морского червя *Bonellia viridis* пол детерминируется:

85. Гены, определяющие молочную продуктивность, имеют:

86. Хромосомная теория Т. Моргана была разработана на:

Генетика популяций

87. Формирование популяционной генетики как самостоятельного раздела генетических исследований произошло с появлением работы:

88. Группа особей, спаривающихся только друг с другом представляет собой:

89. Генофонд—это:

90. Сохранение исходной генетической структуры в панмиктической популяции в ряде поколений называется:

91. Распространение в популяции скрытых рецессивных генов называют:

92. Скрещивание, восстанавливающее соотношение генотипов в популяции в соответствии с формулой Харди-Вайнберга:

93. Давление отбора на конкретный аллель локуса количественно выражается:

94. Вероятность фенотипического проявления гена в популяции особей, являющихся его носителями:

95. Отбор, при котором отбирают особей, приспособленных к условиям содержания и кормления при промышленной технологии:

96. Для определения генетической структуры популяции можно применить:

97. Закон распределения генетических параметров в панмиктических популяциях сформулировали:

98. Фактор, не влияющий на генетическую структуру популяции:

99. При каком методе изучения генетической структуры популяции выявляют хромосомные аномалии, влияющие на прогресс популяции:

100. Специальное стадо, предназначенное для квалифицированной оценки селекционного прогресса:

101. Иоганнсен В. впервые установил наличие двух типов изменчивости:

102. Генофонд «замкнутой» популяции определяется относительной чистотой аллелей каждого локуса популяции и называется:

103. Чистые линии могут быть созданы:

104. Идеальная популяция:

Генетические основы онтогенеза

105. Явление гетерозиса имеет название:

106. Индивидуальное развитие организма:

107. Политенные хромосомы характеризуются чередованием дисков и вздутий, которые называются:

108. У млекопитающих:

109. Онтогенез каждой особи подчиняется:

110. Постепенное становление формы и функции каждого органа и ткани особи в процессе ее развития:

111. Фенотип каждого организма формируется под влиянием...

112. Изменения признака, когда возникшие особенности не являются наследственными:

113. Явление, когда один и тот же признак может проявляться или не проявляться у особей родственных групп, имеющих одинаковые генотипы:

114. Начальные стадии постэмбрионального периода:

115. Длительность жизни животного, прерываемая естественной смертью—это:

116. Степень фенотипического проявления гена как мера силы его действия:

117. У эукариот путь от генов к признаку можно выразить следующей формулой:

118. Влияние одного гена не на один, а одновременно на несколько признаков:

119. Специфичность существования породы, линии или отдельной особи в разных условиях среды понимается как взаимодействие:

120. Онтогенез включает два процесса:

121. Повысить долголетие животных можно:

122. Укажите организмы, на которых Жакоб Ф. и Моно Ж. открыли механизм индукции-репрессии:

Закономерности наследования признаков при половом размножении

123. Родительские формы имеют обозначения:

124. Женская особь в генетики имеет обозначение:

125. Преобладающий признак является:

126. Третий Закон Г. Менделя- это:

127. Возможные вид доминирования:

128. Полимерия – такой тип взаимодействия генов, при котором:

129. Подавление действия генов одного аллеля генами другого – это:

130. Модификации представляют собой:

131. Вид скрещивания, применяющийся для уточнения генотипа организма:

132. В результате скрещивания АаВВ х аавв образуются следующие генотипы:

133. Полимерия может быть:

134. Гены- модификаторы:

135. Какова вероятность рождения потомка с генотипом ааввсс при скрещивании родительских особей с генотипами АаВвСс х АаВвСс:

136. Доминирование, при котором у гибридов первого поколения проявляются признаки обоих предков:

137. Гены, подавляющие действие других генов называют:

138. Какое расщепление по генотипу следует из второго закона Менделя при моногибридном скрещивании:

139. Участок или место положения гена в хромосоме называется:

140. Геном представляет собой:

141. Назовите растение на котором Г. Мендель проводил большинство своих исследований:

142. Участок молекулы ДНК, с которого осуществляется считывание информации называется:

143. Рецессивный эпистаз – это явление, при котором:

144. Явление, при котором один ген действует на несколько разных признаков:

145. Способность поддерживать постоянство внутренней среды организма – это:

Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис

146. Явление, при котором в результате инбридинга происходит снижение продуктивности и жизнеспособности животных называется:

147. Явление, при котором животное, полученное от скрещивания, превосходит лучшую из родительских форм по определенным качествам:

148. При всех типах инбридинга происходит:

149. Инбридинг, при котором общий предок встречается в IV-V, V-V, V-IV поколениях:

150. Общебиологический закон «О пользе скрещивания и вреде длительного разведения в родстве» впервые сформулировал:

151. В животноводстве инбридинг часто выполняет:

152. Линии, созданные на основе тесного инбридинга в течение ряда поколений называются:

153. Спаривание не родственных между собой самцов и самок называют:

154. Наиболее распространен в практике животноводства метод определения степени инбридинга, предложенный:

155. Для поиска и усиления сочетаемости линий в птицеводстве используют прием:

156. Метод спаривания самцов инбредных линий с самками аутбредных линий:

157. Гены с двойным действием (полезным и вредным) имеют название:

158.Американский ученый Шелл Дж. в 1914 году ввел в биологию термин:

159.Гипотеза, не объясняющие эффект гетерозиса:

Молекулярные основы наследственности

160. Дезоксирибонуклеиновая кислота состоит из:

161.Одно из важнейших свойств генетического кода:

162.Гены, которые потеряли способность синтезировать матричную РНК:

163.Процесс прямого переноса ДНК непосредственно от одной клетки к другой осуществляется в ходе...

164.Частота между двумя генами не может превышать:

165.Модель структуры ДНК в 1953 году была предложена:

166.Правило Чаргаффа имеет вид равенства:

167.Назовите вид связи, при помощи которой нуклеотиды одной цепи соединяются с нуклеотидами другой:

168.Компонент нуклеотида:

169.Фермент, участвующий в процессе репликации:

170.Участок молекулы ДНК в том месте, где начинают расплетаться комплементарные нити:

171.Промотор представляет собой:

172.Способность к самокопированию материала наследственности:

173.Виды рибонуклеиновой кислоты:

174.Соотношение (А+Т): (Г+Ц) называют:

175.Процесс синтеза белка в клетке называется:

176.Единица транскрипции:

177.Начало синтеза полипептидной цепи называется:

178.Гены, непосредственно кодирующие синтез соответствующих ферментов:

179.Назовите процесс, который происходит при трансляции:

180.Гены, которые потеряли способность синтезировать матричную РНК:

181. Процесс прямого переноса ДНК непосредственно от одной клетки к другой осуществляется в ходе...

182. Избыточность генетического кода означает, что

183. Оперон – это...

184. Ген – терминатор это:

185. Ген - оператор:

186. Сплайсинг - означает:

187. Механизм регуляции генной активности называется:

Мутационная изменчивость

188. Кто из ученых ввел в генетику термин «мутация»:

189. Фактор, вызывающий мутацию:

190. Особи, страдающие синдромом Клайнфельтера имеют обозначения:

191. Процесс возникновения мутаций:

192. В результате выпадения гена или перехода его в латентное состояние возникают мутации:

193. Аберрация—это:

194. Мутации, приводящие к ослаблению выраженности признака:

195. Морфологические мутации обуславливают:

196. Мутабельность—это способность:

197. Гены, ускоряющие спонтанную частоту мутаций в других генах:

198. Отметьте возможный тип мутагенов:

199. Назовите известный случай полиплоидии у млекопитающих:

200. Размах мутационной изменчивости каждого вида подчиняется:

201. Перестройка участка хромосомы с поворотом на 180° имеет название:

202. Аллели одного гена, возникшие в результате точковой мутации называют:

203. На каких организмах впервые были получены индуцированные мутации в 1925 году:

204. Процесс восстановления первоначальной структуры молекулы ДНК называется:

205. Перечислите, что относят к наиболее сильным химическим мутагенам:

206. Транслокация—это:

207. Анеуплоидия в виде моносомии XO получила название:

208. Причиной трисомии является:

Основы генетики поведения

209. Наука о поведении животных:

210. Кто впервые сформулировал положения о безусловных и условных рефлексах:

211. Поведенческие навыки животных управляются:

212. Клевание цыплятами—это пример:

213. Графическая запись основных состояний особей:

214. В основе всех форм поведения животных лежит:

215. Предрасположенность животного к стрессам обусловлена:

216. Доместикация—это процесс:

217. Поведение, будучи функцией определенного безусловного рефлекса имеет:

218. Какой тип поведения характеризуется заботой о передаче опыта поколениям:

219. Совокупность всех неспецифических изменений, возникающих под влиянием сильных воздействий факторов среды и сопровождающихся перестройкой защитных систем организма:

Основы физиологической и биохимической генетики

220. Клетки – носители гемоглобина:

221. Процесс растворения антителами инородной клетки:

222. Положительными по группе Rh (+) у человека являются:

223. Сыворотка, содержащая кроме желательных антител и другие, называется:

224. Люди с какой группой крови не имеют антител:

225. Относительно универсальных доноров можно сказать:

226. Для обозначения множественных форм ферментов, встречающихся у одного и того же вида, рекомендован термин:

227. Назовите ученых, которые внесли большой вклад в изучение групп крови с.-х. животных в России:

228. При связывании антител с антигенами, последние подвергаются процессу:

229. К группе естественных антител относятся:

230. Иммуногематология как наука зародилась:

Предмет и методы генетики

231. Генетика – это:

232. Основоположником генетики является:

233. Создатели структурной модели ДНК:

234. Определение понятия «признак или свойство» в генетике:

235. Морфозы это -

236. В процессе оплодотворения происходит:

237. Цитогенетика - это:

238. В каком году была открыта структурная модель ДНК:

239. Вавилов Н.И. (1887-1943) разработал:

240. Основные положения мутационной теории в 1902 году создал и опубликовал:

241. Сравнительная генетика, как теоретическая основа селекции, разработана:

242. Термин «генетика» в науку ввёл:

243. На каком многоклеточном объекте ученые генетики проводят большинство исследований:

244. Единственным ненаследственным видом изменчивости является:

245. Гены локализованы ...

246. Событие, послужившее началом развития молекулярной генетики:

247. Основной формой существования жизни является:

248. Многочисленные складки митохондрий имеют название:

249. Совокупность генов организма называется:

250. Вместо клеточного ядра в прокариотических клетках содержатся:

Хромосомная теория наследственности

251. Ученые, чье предположение послужило началом создания хромосомной теории наследственности:
252. Гены, расположенные в одной хромосоме представляют собой:
253. Морган Т. установил, что материальной основой сцепления является:
254. Число групп сцепления соответствует:
255. Чем чаще осуществляется кроссинговер:
256. Сколько типов гамет образует тригибрид:
257. Расстояние между генами измеряется в следующих единицах:
258. Кроссинговер представляет собой:
259. Наличие гена без соответствующих партнеров (аллелей) у диплоидных организмов—это:
260. В 1909г. Янсенс Ф. обнаружил, что хромосомы способны взаимно обмениваться участками, изучая
261. Кроссинговер протекает:
262. Положения, относящиеся к хромосомной теории наследственности...
263. 1 сантиморган соответствует:
264. Явление перекреста одновременно в двух участках:
265. Перекрест хромосом:
266. Схема относительного положения генов, находящихся в одной группе сцепления называется:
267. Кто является автором хромосомной теории наследственности:
268. Явление, когда кроссинговер, произошедший в одном месте хромосомы подавляет кроссинговер в близлежащих районах, называется:

Цитологические основы наследственности

269. Существование неклеточных форм жизни в 1892 году открыл:
270. Создателями клеточной теории являются учёные:
271. К прокариотам относятся:
272. Внутренним содержимым митохондрии является

273. Все клетки любого организма происходят из:

274. Митотический цикл подразделяют на:

275. В результате мейоза:

276. Состояние покоя между двумя делениями мейоза - это

277. В ядре содержатся:

278. Диплоидные клетки, из которых развиваются гаметы:

279. Хиазмы - это:

280. Кроссинговер визуально наблюдается как...

281. Графическое изображение хромосом с учетом их морфологических деталей называется:

282. Основная функция митохондрий:

283. Ядрышки участвуют:

284. Последовательность фаз митоза

285. Хромосомы, конъюгирующие в мейозе называются:

286. При оплодотворении в яйцеклетку проникает:

Разработчики ППА:

Зиакеева Р.Р. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Валиуллина Г.Б. преподаватель химии ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

31-

Р.Р.