

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

(протокол от 28.08.2025 №1)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора РСОШ

Ф.Ф. Валеев

Приказ № 52-02 от 29.08.2025

**Государственное казенное специальное учебно-
воспитательное общеобразовательное учреждение
закрытого типа «Республиканская специальная
общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану основного общего образования	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану среднего общего образования	7
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану общего образования обучающихся с ОВЗ 7 вариант (задержка психического развития)	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану основного общего образования

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный N 74223), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный N 77380) и от 19 марта 2024 г. N 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный N 77830):

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В Государственном казенном специальном учебно-воспитательном общеобразовательном учреждении «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы из числа языков народов РФ, государственного языка республики РФ (Республики Татарстан).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в РСОШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей,

темпы и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В РСОИ установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует принципам обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)".

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часов в неделю;
- 6-х классах – 33 часов в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5848 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 5 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 5 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается второй иностранный язык в режиме шестидневной учебной недели. Также в учебный план добавлено изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», поскольку данные предметы по ФГОС ООО второго поколения являются обязательными для включения в учебный план.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного (китайского) языка.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная общеобразовательная школа-интернат имени Н.А.Галлямова».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Функциональная грамотность». На учебный курс «Функциональная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 5, 6, 7–8-х классах. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы: учителя, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет РСОШ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а	9а
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		31	32	34	35	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Функциональная грамотность		1	1	1	1	0
Итого		1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Государственном казенном специальном учебно-воспитательном общеобразовательном учреждении «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы из числа языков народов РФ, государственного языка республики РФ (Республики Татарстан).

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Функциональная грамотность». На учебный курс «Функциональная грамотность». отводится по 1 часу в неделю 10-11-х классах. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет»

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачёт» или «незачет» по итогам полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 2025-2026 учебном году обучение реализуется по обновленным ФГОС.

Профиль обучения универсальный, 2 предмета изучаются на углубленном уровне: физика и биология.

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы: учителя, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (универсальный профиль)
на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	5	5
	Химия	1	1
	Биология	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Информатика для будущего			1
Функциональная грамотность		1	1
Итого		1	1
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными актами и методическими письмами, регламентирующими обеспечение образовательной деятельности специальных (коррекционных) образовательных организаций:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- План действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 11 февраля 2015 № ДЛ-5/07 вн;

-Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

- Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

- Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

- Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

При реализации предметных областей учтены рекомендации Министерства образования и науки, указанные в Письме Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в котором указано, что для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями (в том числе и обучающихся в 3-9 классах, поступивших в Школу до 1 сентября 2016 г.) может быть использован учебный план в соответствии с ФГОС. Исходя из рекомендаций, в учебный план Школы могут быть включены учебные предметы в соответствии с предметными областями, указанными в ФГОС. Соответственно, в учебном плане недельная нагрузка обучающихся может соответствовать учебной нагрузке, рекомендуемой в ФГОС и указанной в примерной адаптированной программе Минобрнауки России, опубликованной на сайте fgosreestr.ru.

Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному учебному плану и проводится во второй половине дня.

Для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью, лёгкая степень) в РСОШ организована работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога (далее специалисты службы сопровождения). В учебное расписание встроены психокоррекционные занятия, логопедическая коррекция и коррекционные занятия с учителем-дефектологом для

4 – 9 классов. Вне сетки учебного расписания во второй половине дня проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения. Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Наименование учебного предмета							
Труд (технология)		1	1				2
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Итого		2	2	1	1	1	7
Итого недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	Логопедические занятия	3	2	2	2	2	11
	Дефектологические занятия	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		3	4	4	4	4	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7 вариант)

Учебный план обучающихся по АООП ООО обучающихся с ЗПР, вариант 7 Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» (далее - учебный план), реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Минпросвещения России 24 ноября 2022 г. № 1025 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта регистрационный № 72653), и обеспечивает выполнение эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном казенном специальном учебно-воспитательном общеобразовательном учреждении «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» начинается 01.09.2025 и заканчивается 31.05.2026. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. В Государственном казенном специальном учебно-воспитательном общеобразовательном учреждении «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей *(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы из числа языков народов РФ, государственного языка республики РФ (Республики Татарстан).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. С целью формирования функциональной грамотности в часть,

формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Функциональная грамотность». На учебный курс «Функциональная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7–8-х классах. В 5,6 классах добавлен учебный предмет «Информатика». Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет».

Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному учебному плану и проводится во второй половине дня.

Для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) в РСОШ организована работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога (далее специалисты службы сопровождения). В учебное расписание встроены психокоррекционные занятия, логопедическая коррекция и коррекционные занятия с учителем-дефектологом для 5 – 9 классов. Вне сетки учебного расписания во второй половине дня проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения. Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АОП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2
	Обществознание	0	0	0	0	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		28	29	31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Информатика		1	1			0
Функциональная грамотность				1	1	0
Итого		1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2
	Дефектологические занятия	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4

График текущего контроля

Входная контрольная работа проводится во всех классах с 16 сентября 2025 года по 20 сентября 2025 года без прекращения образовательной деятельности.

Полугодовая контрольная работа проводится во всех классах с 08 декабря 2024 года по 20 декабря 2025 года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РСОШ.

В 2025-2026 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 5-8 классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана, кроме предмета «Функциональная грамотность», по данному предмету – без отметочное обучение.
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, кроме предмета «Функциональная грамотность», по данному предмету – без отметочное обучение и итоговые контрольные работы с 12 мая по 20 мая 2026 года.

Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана; кроме учебного предмета «Функциональная грамотность» (по данному предмету – без отметочное обучение)
- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана кроме учебного предмета «Функциональная грамотность» (по данному предмету – без отметочное обучение) и итоговые контрольные работы с 12 мая по 20 мая 2026 года.

Для классов, обучающихся по адаптированной программе

- по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана, кроме предметов коррекционно-развивающей направленности.
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, кроме предметов кроме предмета «Функциональная грамотность» 5 класс (АООП ЗПР), «Информатика» 5,6 класс (АООП ЗПР) коррекционно-развивающей направленности и итоговые контрольные работы с 12 мая по 20 мая 2026 года.