

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

РСОШ

(протокол № 5 от 24.03.2026)

УТВЕРЖДАЮ

Директор РСОШ

Валеев Ф.Ф.

Приказ № 23-ОД от 25.03.2026



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного казенного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения закрытого типа

«Республиканская специальная общеобразовательная школа имени
Н.А.Галлямова» (РСОШ)

за 2025 год

Казань, 2026

Оглавление

Общие сведения об организации.....	2
Раздел 1 «Аналитическая часть»	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления образовательным учреждением.....	42
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	49
4. Оценка организации учебного процесса.....	50
5. Оценка востребованности выпускников.....	54
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	55
7. Оценка работы «Ресурсного центра»	56
8. Оценка работы службы комплексного сопровождения.....	66
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	75
9. Оценка материально-технической базы.....	79
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	82
11. Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки	82
12. Социальная активность и внешние связи школы.....	84
Раздел 2 «Показатели деятельности РСОШ».....	90
Заключение.....	94

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» (РСОШ)
Руководитель	Валеев Фаниль Фаритович
Адрес организации	Почтовый адрес: 420006, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Рахимова, д.23а.
Телефон, факс	+7(843) 557-50-04
Адрес электронной почты	rsosh-kazan@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/moskow/page793527.htm
Учредитель	Республика Татарстан, полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан
Лицензия	Лицензия №10263 от 15.04.2019г. на осуществление образовательной деятельности, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4480 от 28.06.2019г., срок действия до 20.05.2026г.
Режим работы	Круглосуточно

Основными целями образовательного учреждения являются:

- социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации;
- формирование у воспитанников мировоззрения, соответствующему современному уровню знаний и уровню образовательной программы;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание у воспитанников гражданственности, трудолюбия, уважения прав и свобод человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- получение качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной

адаптации,

– психокоррекционная и терапевтическая работа с обучающимися, способствующая компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству.

Раздел 1 Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных

	Основная образовательная программа (ООП)	Численность обучающихся на 31.12.2025
Начальное общего образования	ООП начального общего образования	-
Основное общее образование	ООП основного общего образования	23
	АООП ЗПР основного общего образования (задержкой психического развития, 7 вариант)	2
	АООП основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО), вариант 1	6
Среднее общее образование	ООП среднего общего образования	1
	ИТОГО	32

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;.

С 1 сентября 2025 года РСОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от

09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС) ;

На педагогическом совете 28.09.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступили в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой. Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ. Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования. Теперь учебная нагрузка школьников составляет :

на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;

на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;

на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

4 года на уровне НОО;

5 лет на уровне ООО

2 года на уровне СОО.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от всего объёма учебного времени. Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения. Для ООО и СОО "167.21. Суммарный объем

домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Для НОО "171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Для всех классов:

-Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

-Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

-Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. Штат укомплектован профильными специалистами. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН

Условия осуществления образовательной деятельности

Учебный год в 4-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Занятия в рамках учебного расписания организуются в первую смену, в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 5-11 классов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность урока – 40 минут.

Расписание звонков:

		Перемена
1 урок	8.30 - 9.10	10 минут
2 урок	9.20 - 10.00	10 минут
3 урок	10.10 - 10.50	30 минут
4 урок	11.20 - 12.00	10 минут
5 урок	12.10 - 12.50	10 минут
6 урок	13.00 - 13.40	

Во второй половине дня работают профессиональные мастерские, консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок и т.п.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 4-го класса по 11-й класс.
- китайскому языку – с 5-го по 9-й класс

Реализация прав детей на обучение на родном (не русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– совет школы
Курсы по выбору	–кружки – школьные олимпиады по предметам программы основной школы -профессиональные мастерские
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации – организационные собрания – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– проектирование индивидуальных образовательных маршрутов – работа педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– безопасность жизни и здоровья школьников – безопасность межличностных отношений в учебных группах – профилактика неуспеваемости – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные – городские и всероссийские

Организация питания: в школе организовано пятиразовое питание, еду в столовой готовят повара. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Есть дети с **Пятой (V) группой здоровья**– дети с тяжелыми хроническими заболеваниями, тяжелыми врожденными пороками развития в состоянии декомпенсации, т.е. угрожаемые по инвалидности или

инвалиды.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

<i>Год</i>	Среднегодовое количество воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
<i>2020/2021</i>	37	-	32	5	-	-
<i>2021/2022</i>	28	-	26	2	-	-
<i>2022/2023</i>	29	-	19	7	-	3
<i>2023/2024</i>	30	-	24	13	-	3
<i>2024/2025</i>	31	-	18	11	-	2
<i>2025/2026</i>	32	1	25	6	-	-

Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в РСОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы являются основополагающими при составлении Программы воспитания, и включают в себя духовно-нравственные ценности культуры и ценности традиционных религий народов России.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитания обучающихся в РСОШ: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции

личности как особого ценностного отношения к себе, но и к окружающим людям и жизни в целом.

В 2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества

Президент РФ Владимир Путин подписал Указ № 28 от 16.01.2025 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

2025 год объявлен таковым в целях сохранения исторической памяти, празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и признания заслуг участников специальной военной операции.

Год защитника Отечества – это не просто дата, а символ национального единства, патриотизма и сплоченности народов России. Это выражение глубокой благодарности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Решение объявить 2025 год именно посвященным Великой победе, было принято не случайно. Это своеобразный посыл всему миру, объединиться против нацизма, и отстаивать историческую правду. Это стало необходимостью на фоне попыток стереть память о подвиге нашего народа в спасении целого человечества, поэтому касается каждого.

2025 год посвящен теме борьбы с нацизмом. В текущих реалиях это одна из самых актуальных тем, на которые должно обратить внимание не только сообщество нашей страны, но и весь мир. Именно поэтому предложение сделать год борьбы с нацизмом международным, было сделано на саммите в рамках гуманитарной тематики, где присутствовали лидеры дружественных стран, таких как Азербайджан, Армения, Беларусь, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.

На 2025 год в РСОШ был разработан Проект к Году защитника Отечества «Свет Великой Победы».

Основная цель Проекта – это акцент на патриотическом воспитании детей, привлечения их интереса к изучению истории России и сохранения за счет этого исторической памяти о героических подвигах защитников Отечества.

Задачи Проекта:

- сохранение правдивой истории нашей страны;
- реализация мероприятий, посвященных выдающимся деятелям, событиям в жизни общества и страны;
- формирование общественного мнения о важности сохранения исторической памяти.

Проект «Свет Великой Победы» реализовывался в течение учебного года. Концепция проекта предполагает использование современных методов воспитания, в которых будет рассказано о истории нашей страны, о советской армии о ее мужестве и героизме.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию в школе:

- цени и оберегай свое Отечество;
- совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- дорожи историей своего народа;
- свято относись к символике своей страны.

Ожидаемые результаты

1. Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества.
2. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за историческое прошлое своей Родины.
3. Сохранение памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям воспитательной работы

Месяц	Акценты воспитательной работы	Ключевая идея месяца
-------	-------------------------------	----------------------

Январь	Месяц здоровья	Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам
Февраль	Месяц гражданско-патриотической работы	Кто не любит свою страну, ничего любить не может
Март	Месяц трудового воспитания и профессиональной ориентации	Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен
Апрель	Месяц экологии	«Любовь к родной стране без любви к природе невозможна»
Май	Месяц историко-патриотической работы	Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...
Июнь	Летний лагерь	ПРОГРАММА организации летнего отдыха воспитанников РСОШ «Планета интересных каникул»
Июль	Летний лагерь	
Август	Летний лагерь	
Сентябрь	Месяц безопасности	В наибольшей безопасности тот, кто начеку, даже когда нет опасности
Октябрь	Месяц правового воспитания	«Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а чтобы понимать их смысл»
Ноябрь	Месяц духовно-нравственного воспитания	«Чтобы поверить в добро, надо начать его делать»
Декабрь	Месяц художественно-эстетического воспитания	«Когда мы занимаемся любимым делом, наше сердце раскрывается и переливается цветами радости и счастья»

Задачи, поставленные перед воспитательным коллективом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Главное заключается в том, что воспитанники приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех воспитанников школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет воспитанникам увидеть себя в зеркале других сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится воспитателям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений и среди воспитанников
- Художественно-эстетическое
- Духовно-нравственное
- Трудовое
- Экологическое
- Физкультурно-оздоровительное.

Гражданско-патриотическое направление в воспитании нацелено на формирование у воспитанников чувства патриотизма и любви к Родине, формирование активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Художественно-эстетическое направление осуществляется непосредственно по образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**Проведенные традиционные мероприятия
по Художественно-эстетическому направлению**

№	Название мероприятия	Ответственный
1	День знаний Торжественная линейка Концерт	Педагог-организатор
2	День пожилого человека Праздничный концерт Конкурс рисунков	Педагог-организатор
3	День учителя Праздничный концерт Конкурс Открыток	Педагог-организатор
4	Конкурс «Щедрая осень» Декоративные поделки по отделениям из даров осени	Педагог-организатор
5	День Матери Праздничный концерт Конкурс поделок Конкурс открыток Конкурс стенгазет	Педагог-организатор
6	Праздник Новый год Праздничный концерт Конкурс сказочных новогодних поделок Конкурс открыток по отделениям Танцевальный конкурс Конкурс по изготовлению гирлянды Конкурс по украшению отделения	Педагог-организатор
7	День Защитника Отечества Праздничный концерт Конкурс театральных постановок «Русский Богатырь – Защитник Отечества» Конкурс Боевых листков Общешкольная игра «Зарница»	Педагог-организатор
8	Общешкольный праздник «Масленица» Праздничное гулянье Чаепитие с блинами	Педагог-организатор
9	Международный Женский День 8 Марта Праздничный концерт Конкурс открыток	Педагог-организатор
10	День Победы Концерт ко Дню Победы Конкурс боевых листков	Педагог-организатор

	Конкурс рисунков Конкурс театральных постановок «Театральная летопись войны»	
11	Последний звонок Торжественная линейка Праздничный концерт Экскурсия в Парк Победы	Педагог-организатор
12	День Защиты детей Торжественная линейка Праздничный концерт Конкурс рисунков на асфальте	Педагог-организатор

Духовно-нравственное направление – укоренение в школе духа толерантности, формирование отношения к этому понятию как к важнейшей ценности общества, воспитание готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов.

Проведенные мероприятия по Духовно-нравственному направлению

№	Мероприятие	
1	Участие в мероприятиях БФ «Альпари» по оказанию волонтерской помощи детям с ОВЗ	В течении года
2	Участие в мероприятиях БФ «Родники мира» по оказанию волонтерской помощи Нурлатскому детскому дому	В течении года
3	Цикл мероприятий о нравственности и нравственном воспитании	В течении года
4	Цикл бесед о воспитании толерантности, терпимости	В течении года
5	Беседы о доброте, отзывчивости	В течении года
6	Цикл бесед о совести	В течении года
7	Цикл бесед о этике в повседневной жизни	В течении года
8	Молельная христианская комната	В течении года
9	Молельная мусульманская комната	В течении года
10	Беседы о гуманизме	В течении года
11	Цикл бесед о культуре общения	В течении года

Тема духовно-нравственного воспитания проходит через всю нашу работу. Все мероприятия способствуют развитию детей, учат быть добрыми,

отзывчивыми, милосердными. Воспитатели вели беседы с воспитанниками о том, что хорошо, что плохо, обращая внимание на самые незначительные их хорошие поступки, приводя им примеры из жизни о проявлении нравственности и порядочности других людей.

**Проведенные традиционные мероприятия
по Гражданско-патриотическому направлению**

№	Название мероприятия	Ответственный
1	Проект «Безопасная неделя»	Старший воспитатель, воспитатели
2	Ко Дню гражданской обороны	Старший воспитатель, воспитатели
3	День военного разведчика	Старший воспитатель, воспитатели
4	День Конституции	Старший воспитатель, воспитатели
5	Тематическая неделя ко Дню спасателя	Старший воспитатель, воспитатели
6	Цикл мероприятий «Героические страницы истории моей страны»	Старший воспитатель, воспитатели
7	Тематическая неделя, посвященная Дню пожарной охраны	Старший воспитатель, воспитатели
8	Тематическая беседа «О чём рассказала награда»	Старший воспитатель, воспитатели
9	День воинов –интернационалистов	Преподаватель ОБЖ, Педагог-организатор
10	Месячник мероприятий историко-патриотического направления, посвященных Дню защитника Отечества: Праздничный концерт Конкурс боевых листовок Смотр песни и строя Игра «Зарница» Проект «Защитники Отечества» Проект «Русский Богатырь – Защитник Отечества» Акция «Письмо солдату» Изготовление блиндажный свечей Спортивная эстафета «Равнение на Победу»	Педагог-организатор, Преподаватель ОБЖ, Старший воспитатель, Музыкальный работник
11	Месячник мероприятий историко-патриотического направления, посвященных Дню Победы: Торжественная линейка Праздничный концерт Конкурс рисунков Военно-спорт. игра «Равнение на Победу» Выставка книг о войне Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы» Вечер памяти героев ВОВ «Мы помним»	Педагог-организатор, Преподаватель ОБЖ, Старший воспитатель, Музыкальный работник

12	Получение паспортов воспитанниками	Социальный педагог
13	День защиты детей	Педагог-организатор
12	«Разговоры о важном»	Зам. директора по ВР
13	Проект «Воскресный кинозал»	Педагог-организатор
14	Международная акция «Сад памяти»	Зам. директора по ВР
15	Встречи с бойцами СВО «Мужской разговор»	Директор РСОШ
16	Кубок Победы. Хоккейный матч между командами ветеранов спорта и воспитанниками РСОШ	Директор РСОШ
17	День памяти старейшего десантника России Павла Клетнева	Директор РСОШ Зам. директора по ВР
18	Занятия по подготовке оператора дрона. Проект «Выбор пути»	Зам. директора по ВР
19	День десантника с Клубом «Юный десантник»	Зам. директора по ВР
20	Всероссийская акция «Журавлик»	Зам. директора по ВР

**Проведенные традиционные мероприятия,
посвященные Году защитника Отечества**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
<p>1. Проведение общешкольной линейки, посвященной открытию Года защитника Отечества</p> <p>2. Тематические мероприятия, посвящённые Году Героев</p> <p>3. Город-герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады</p> <p>4. Оформление стенда «100 дней до Победы»</p>	Январь	Директор, зам. директора по ВР
<p>Организация мероприятий ко Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» - Торжественная линейка «Дорогами наших героев» - Возложение цветов к памятнику пос. Левченко - Акция «Бессмертный полк» - Фестиваль «Песни, с которыми мы победили» - Акция «Окна Победы» - Организация тематических встреч: 	Май	Администрация, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший воспитатель педагоги школы

<ul style="list-style-type: none"> • с ветеранами Великой Отечественной войны; • участниками СВО. 		
Торжественная линейка в честь закрытия Года защитника Отечества	Декабрь	Директор, зам. директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> - Организация тематических встреч: <ul style="list-style-type: none"> - с ветеранами Великой Отечественной войны; - с участниками СВО. - Передача гуманитарной помощи участникам СВО 	В течение года	Директор, зам. директора по ВР
2. Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества		
<ul style="list-style-type: none"> - Патриотический час «82 года со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве» - Устный журнал «80 лет назад состоялась Крымская конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции (1945)» - Урок мужества, посвященный Дню воинов, исполнивших свой долг за пределами Отечества - День памяти юного героя-антифашиста - День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества - Подготовка и организация мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества: <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс боевых листовок, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» Конкурс инсценировок «Русский богатырь-защитник Отечества» - Фестиваль патриотической песни «Непобедимая и легендарная» - День гибели Героя РФ, ДНР Владимира Жоги (5.03.) 	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший воспитатель, учителя, мастера п/о

<ul style="list-style-type: none"> - Поэтическая страничка «О героях былых времён» - День воссоединения Крыма с Россией: Заочная экскурсия «Крым – это Россия! Россия – это Крым!» - Устный журнал, посвященный Международному дню 8 марта «Великие женщины России» - Шахматный турнир, посвященный году Героев Отечества 	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший воспитатель, учителя, мастера п/о
<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая декада, приуроченная к 80-ой годовщине Праздника Победы-окончание Великой Отечественной Войны: - всероссийские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка» - спортивное мероприятие по футболу. - Урок мужества. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей - Квест-игра «Космические победы России», «Герои космического пространства» - Фотовыставка «Памятники-герои» - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший воспитатель, учителя, мастера п/о
<p>Организация мероприятий ко Дню победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка «Дорогами наших героев, солдат» - Праздничный концерт ко Дню Победы - Участие в акции «Бессмертный полк» - Выпуск боевых листов «Страницы Великой победы» - Общешкольные военно–спортивные соревнования «Равнение на Победу!» - Участие в митинге и торжественном возложении цветов к монументу погибшим в Великой Отечественной войне жителям поселка Левченко 	Май	Директор РСОШ, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший воспитатель, учителя, мастера п/о

<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие, посвященное Дню государственного флага Российской Федерации - Просмотр фильмов «Герои Отечества» - Музыкальная страничка «Песни, с которыми мы победили» 		
<ul style="list-style-type: none"> - Устный журнал «22 июня- день вероломного нападения фашистской Германии на СССР» - Тематическая беседа «День памяти и скорби «Зажгите свечи»» - Патриотический час «Героическая оборона Брестской крепости» - Выставка рисунков «Россия родина моя» - Спортивное мероприятие «Мы будущие герои нашей Родины» - Мероприятие ко Дню России, викторина «Знатоки истории страны» 	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший воспитатель, учителя, мастера п/о
<ul style="list-style-type: none"> - День воинской славы. Победа русской армии под командование Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709) - По страницам великих побед: Курская битва – окончательный перелом хода войны; Сталинградская битва - с июля 1942-го по февраль 1943-го в Сталинградской битве наши войска изменили ход войны в пользу СССР - Июль 1942 года- создание молодежной антифашистской организации «Молодая гвардия» - Просмотр х/ф «Молодая гвардия» 	Июль - август	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший воспитатель, учителя, мастера п/о
<ul style="list-style-type: none"> - День Государственного флага Российской Федерации - Тематические беседы по патриотическому воспитанию - Организация просмотра кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов - Первый победный салют 1943 года. 5 августа 1943 года в ходе Курской битвы Красная Армия освободила от немецких захватчиков города Орел и Белгород. В 	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший воспитатель, учителя, мастера п/о

<p>честь этой победы впервые в истории Великой Отечественной войны в Москве прогремел салют.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение первого урока, посвященного Году защитника Отечества в РФ - Воспитательный час «Трагедия Беслана!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3.09) - Патриотический час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (3.09.45) - День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год) (8.09) - День танкиста (отмечается в России во второе воскресенье сентября) (8.09) - День воинской славы России. Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (21.09) - Мероприятие, посвященное Международному дню мира. Акция «Голубь мира» (21.09) - Тематический час патриотической направленности «Листаем страницы истории нашего Отечества» - «Начало битвы под Москвой (30.09)» - День воссоединения: история вхождения новых регионов в состав России. 30 сентября исполняется год со дня присоединения к России ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей - Выставка рисунков «Мы – Россия». 	<p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший воспитатель, учителя, мастера п/о</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Белые журавли», день памяти погибших в сражениях - Интерактивная викторина для детей «Есть память, которой не будет конца» - День памяти жертв политических репрессий (30.10) - Дни воинской славы России: 	<p>Октябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,</p>

<p>30 октября 1941 г. – начало 250-дневной обороны Севастополя в ходе Великой Отечественной войны; 9 октября 1943 г. - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Битве за Кавказ</p>		<p>старший воспитатель, учителя, мастера п/о</p>
<p>- Информационно-познавательный час «Единство – наша сила», посвящённый Дню народного единства (4.11) - Устный журнал, посвященный Дню военного разведчика «Бойцы невидимого фронта» - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8.11) - 106 лет со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, оружейного конструктора (1919 – 2013)(10.11) - Познавательный час, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса (19.11) - Герои России-295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (1729-1800) (24.11) День Государственного герба Российской Федерации (30.11) - Час общения «Мы за мир» (Международный день против фашизма, расизма, антисемитизма) - Книжная выставка «Писатели, с которыми мы победили» - Оформление стенда, посвященного П.К. Клетневу - участнику ВОВ, гвардии сержанту ВДВ СССР (101 год со дня рождения)</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший воспитатель, учителя, мастера п/о</p>
<p>- Внеклассное мероприятие «Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь», посвященное Международному дню добровольца в России (5.12) - Час истории, посвященный Дню Александра Невского (6.12) - Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9.12)</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший воспитатель, учителя, мастера п/о</p>

- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12) День спасателя Российской Федерации (27.12)		
--	--	--

Трудовое направление – формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, осознанной потребности трудиться, понимание роли труда в жизни человека и в обществе.

Экологическое воспитание – формирование экологической культуры у детей среднего и старшего школьного возраста в условиях школы.

Проведенные мероприятия по Трудовому и Экологическому воспитанию

№	Мероприятие	
Внешний вид воспитанника		
1	Воспитанник следит за своим внешним видом – глядят рубашки, пришиваю пуговицы и осуществляют мелкий ремонт одежды, чистят обувь.	В течении года
2	Еженедельно проводится рейд «Внешний вид воспитанников».	
Обязанности воспитанника в отделении		
1	У каждого воспитанника есть должность и зона ответственности в отделении – староста, библиотекарь, редколлегия, цветовод и т.д.	В течении года
2	Дежурство по отделению – спальня и игровая по графику	
Трудовой десант «Огород»		
1	Уход за своим участком – от саженца до урожая	сезон
«Уход за цветами на клумбах и цветниках»		
1	У каждого отделения – свой участок клумбы	сезон
Озеленение школьной территории «Мой школьный двор-моя забота»		
1	Прополка, полив закрепленных объектов	сезон

2	Уборка территории школы	В течении года
Здание школы и спального корпуса		
1	Дежурство на закрепленных объектах	В течении года
Трудовой десант «Чистые окна»		
1	За каждым отделением закреплены окна спального корпуса	В течении года
2	Каждое отделение следит за чистотой штор на окнах, своевременно сдает их в стирку	
Трудовой десант «Черепашки и рыбки в школе»		
1	Уход за аквариумом, рыбками, смена воды в аквариуме, кормление рыб, чистка фильтров	В течении года
2	Уход за черепашками в зимний период, кормление, чистка аквариума, смена воды	Сезон, в течении года
3	Уход за черепашками в летний период, заполнение бассейна водой, чистка бассейна, кормление	Сезон, в течении года
Неделя профориентации в РСОШ		
1	Мастер-класс по изготовлению кормушки для птиц	В течении года
2	Всероссийский конкурс »	
3	Классный час	май
4	Открытые мероприятия в мастерских	май
5	«Парад профессий» - конкурс презентаций профессий	май

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Трудовая деятельность должна стать для воспитанников естественной физической и интеллектуальной потребностью. От решения этой проблемы зависит будущее каждого молодого человек и будущего всего человечества.

Физкультурно-оздоровительное направление – формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников, создание условий для сохранения и

укрепление состояния здоровья детей, формирование у воспитанников ответственного позитивного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей, формирования интересов к двигательной активности, занятиям различными видами спорта.

**Проведенные мероприятия
по Физкультурно-оздоровительному воспитанию**

№	Название мероприятия	Ответственный
1	ФК «Рубин». Всероссийского проекта «Футбол в школе»	Зам. директора по ВР
2	Цикл бесед и мероприятий о вредных привычках	Старший воспитатель, воспитатели
3	Цикл бесед о наркомании	
4	Цикл бесед о вреде алкоголя и табакокурения	
5	Конкурс информационно боевых листков «Скажи жизни – ДА», посвященный борьбе со СПИДом	
6	Конкурс плакатов «Мы и ЗОЖ»	
7	Устный журнал «Здоровье не купишь. Его разум дарит», посвященный Всемирному дню здоровья	
8	Эстафета, посвященная Дню Победы «Мы пока еще ребята, но отважны как солдаты»	
9	Шахматный турнир «Шах и мат»	
10	Первенство РСОШ по футболу «Кубок осени»	
11	Соревнования по баскетболу	
12	Спортивный праздник – л/а многоборье «Хочу стать здоровым»	
13	Соревнования по настольному теннису «Быстрая ракетка»	
14	В течение месяца спортивно-оздоровительные мероприятия «Ой ты, зимушка – зима!»	Учитель физкультуры
15	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни»	Учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ

16	Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»	
17	Общешкольные соревнования по «Весеннему троеборью»	
18	Первенство РСОШ по футболу «Кубок весны»	Учитель физкультуры
19	Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки	Учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ
20	Армейский биатлон	
21	Рейд «Гигиена воспитанника»	Старший воспитатель
22	Цикл лекций по половому воспитанию	Медсестра

Детские общественные организации РСОШ

Дружина юных пожарных «СМЕНА» - работает в сотрудничестве с общественными организациями - Татарстанское региональное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества и Федерация пожарно-прикладного спорта РТ.	Руководитель – преподаватель-организатор ОБЖ
Военно-патриотический клуб «Тревога!» - действует в сотрудничестве с общественными организациями – Союз десантников города Казани и Благотворительный фонд ветеранов ВДВ «Добрые сердца».	руководитель – директор РСОШ Валеев Ф.Ф.
«ЮнАрмия» - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение	руководитель – преподаватель-организатор ОБЖ
Совет школы – ученическое самоуправление, который руководит работой всего ученического актива, является организаторами всех общешкольных дел.	Педагог-организатор

Дополнительное образование

№	Направление	руководитель
1	Футбол	Тренер - учитель физкультуры Храмов С.И.
2	Хоккей	Тренер – Ахметзянов Т.Р.
3	Теннис	Тренер – учитель физкультуры Храмов С.И.
4	Картинг-клуб	Тренер – Халимдаров Р.Р.
5	Бокс	Тренер – Анисимов О.В.
6	Веселый нотки	Музыкальный руководитель Лобанова Н.В.
7	Брейк-данс	Руководитель Веселова Л.А.
8	Театр	Руководитель Булычев Д.М.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- Увеличивается число обучающихся – участников мероприятий разного уровня;
- Обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС;
- С участием членов Совета школы проводятся все общешкольные мероприятия.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития воспитанников

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанников.

Выводы о динамике результатов воспитания, социализации и саморазвития воспитанников.

Отмечается устойчивая положительная динамика в сфере усвоения знаний о социальных нормах, культурных ценностях и истории.

Прослеживается позитивная динамика в формировании базовых национальных ценностей (патриотизм, гражданственность, уважение к семье).

Зафиксирован значительный рост вовлеченности обучающихся в социально значимую деятельность (волонтерство, школьное самоуправление, проектная деятельность). Динамика характеризуется переходом от пассивного участия к инициативности и самостоятельности.

Фиксируется отрицательная динамика в сфере живого межличностного общения. Снижается уровень эмпатии, способности к конструктивному диалогу и совместному решению конфликтов.

В ходе анализа выявлена преимущественно положительная динамика в сфере патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания, а также в росте социальной инициативности обучающихся.

Анализ воспитательной работы свидетельствует о необходимости коррекции программ воспитания: при сохранении акцента на гражданско-патриотическом направлении, требуется усиление работы по развитию эмоционального интеллекта, навыков командной работы.

Осуществляется анализ совместной работой малого педагогического коллектива (МПК) совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение.

В контексте воспитания (в отличие от обучения, где есть четкие контрольные работы) наблюдение незаменимо, так как позволяет:

Фиксировать поведение в естественных условиях: педагог видит, как ребенок проявляет себя в игре, общении со сверстниками, в конфликтных ситуациях, в труде и творчестве.

Отслеживать динамику ценностных ориентаций: как меняются мотивы поступков, интересы, предпочтения.

Видеть невербальные проявления: жесты, мимику, эмоциональные реакции, которые часто говорят о процессе социализации больше, чем слова.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития у обучающегося удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности воспитанников и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности воспитанников и педагогов.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, малым педагогическим коллективом, активом воспитанников.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности воспитанников и педагогов могут быть беседы с обучающимися, педагогами, лидерами Совета школы, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством деятельности воспитателей, классных руководителей, мастеров, их групп и классов;
- качеством совместной деятельности малого педагогического коллектива и детских коллективов;
- качеством деятельности по профилактике и безопасности;
- качеством деятельности с родителями (законными представителями);
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством организуемой в школе работы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- деятельности ученического самоуправления;
- реализации потенциала социального партнерства;
- качеством деятельности школьного музея;
- волонтерской деятельностью.

Состояние совместной деятельности можно считать здоровым и продуктивным, если оно характеризуется доверием, диалогом, общим

интересом к процессу и результату, а также добровольным и ответственным участием обеих сторон.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу при планировании воспитательной работы на следующий учебный год, и проект направленных на это управленческих решений.

Учебно – производственная работа

Служба мастеров производственного обучения предназначена для создания условий приобретения навыков, умений и знаний в трудовой деятельности, для развития творческого потенциала воспитанников, а так же предпрофильной подготовки учащихся.

В подразделении мастеров работают 7 мастеров:- из них 1 человек имеют первую квалификационную категорию (Абрамова Л.Ю.);

- высшую квалификационную категорию (Максимова Н.С., Валеев Ф.Ф., Гиматутдинов Р.А. Мухаметзянова А.В.)

- с высшим образованием – 3 человека (Гиматутдинов Р.А., Валеев Ф.Ф., Максимова Н.С., Мухаметзянова А.В.);

Анализ результатов педагогической и научно – методической деятельности мастеров производственного обучения.

Основные направления учебно – производственной работы в РСОШ

Производственное обучение имеет свои особенности – это организация по двум направлениям: «Обслуживающий труд» и «Технический труд».

Направление «Обслуживающий труд» состоит из следующих содержательных линий: основы приготовления пищи, обработка текстильных материалов и основы декоративно-прикладного творчества. Изучение этих содержательных линии организуются в следующих мастерских:

- «Швейное дело» мастера п/ о Максимова Надежда Сергеевна, ;

- «Художественная вышивка» мастера п/о Мухаметзянова Анастасия Викторовна;

Направление «Технический труд» состоит из следующих содержательных линий: обработка конструкционных материалов; техническое и художественное творчество. Изучение этих содержательных линии организуются в следующих мастерских:

- «Столярное дело» мастера п/о Поспелов Е.В., Валеев Ф.Ф;

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось: открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
Мастер-класс для педагогов и воспитанников РСОШ, посвященный «8 марта» Мухаметзянова А.В. Максимова Н.С. Абрамова Л.Ю. Поспелов Е.В. Валеев Ф.Ф.	Общеобразовательное учреждение	Мастер-класс, посвященный Международному женскому дню	март 2025г.
Открытое занятие: «Вышивка пайетками- национальный головной убор» Мухаметзянова А.В. «Изготовление декоративного панно» (группа учащихся) Максимова Н.С.	Общеобразовательное учреждение	Открытые уроки для психологов, учителей и воспитателей РСОШ им Н.А. Галлямова	март 2025 г

<p>Конкурс профмастерства «Вышивание национальных головных уборов-тюбетейка» Мухаметзянова А.В. «Обработка манжеты и соединение ее с изделием» (группа учащихся) Максимова Н.С.</p>	<p>Общеобразовательное учреждение</p>	<p>Конкурс</p>	<p>март 2025 г</p>
<p>Мастер-класс для воспитанников РСОШ, «Памятные броши» Мухаметзянова А.В. Максимова Н.С.</p>	<p>Общеобразовательное учреждение</p>	<p>Мастер-класс, посвященный дню Победы</p>	<p>Май 2025</p>
<p>Мастер-класс для воспитанников Интегрированный урок, Пост Интерн «Берегиня в добрый путь» Мухаметзянова А.В.</p>	<p>Общеобразовательное учреждение</p>	<p>Совместный авторский проект с выпускниками «Берегиня в добрый путь»</p>	<p>Май 2025</p>

<p>Мастер-класс для педагогов и воспитанников РСОШ, «Игольница. Вышивка лентами» Мухаметзянова А.В. «Изготовление сувенира» Максимова Н.С.</p>	<p>Общеобразовательное учреждение</p>	<p>Мастер-класс, посвященный Дню Матери</p>	<p>Октябрь 2025</p>
<p>«Пошив мужских трусов» (группа учащихся) Максимова Н.С.</p>	<p>Образовательное учреждение</p>	<p>Конкурс профмастерства для обучающихся по программе «Швейное дело» РСОШ им Н.А. Галлямова</p>	<p>Октябрь 2025</p>
<p>«Соединение рукава с проймой изделия» (группа учащихся) Максимова Н.С.</p>	<p>Образовательное учреждение</p>	<p>Открытые уроки для психологов, учителей и воспитателей РСОШ им Н.А. Галлямова</p>	<p>Ноябрь 2025</p>
<p>«Изготовление сухарницы» Максимова Н.С.</p>	<p>Образовательное учреждение</p>	<p>Мастер - класс для психологов, учителей и воспитателей РСОШ им Н.А. Галлямова</p>	<p>Ноябрь 2025</p>
<p>«Обработка накладного кармана и соединение его с изделием» Максимова Н.С.</p>	<p>Образовательное учреждение</p>	<p>Открытый урок для психологов, учителей и воспитателей РСОШ им Н.А. Галлямова</p>	<p>Ноябрь 2025</p>
<p>«Новогодняя сказка 2021» (группа учащихся) Максимова Н.С.</p>	<p>Образовательное учреждение</p>	<p>Творческий конкурс для психологов, учителей и воспитателей и обучающихся РСОШ им Н.А. Галлямова</p>	<p>Декабрь 2025</p>
<p>МК «Солдат» Максимова Н.С. Мухаметзянова А.В.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Для обучающихся Раифского СУВУ</p>	<p>Март 2025</p>

МК «Патриотическая брошь» Максимова Н.С Мухаметзянова А.В	Всероссийский	Для обучающихся Раифского СУВУ	Март 2025
МК «Масленица» Максимова Н.С Мухаметзянова А.В	Республиканский	Для подопечных Благотворительного фонда АЛЬПАРИ	Март 2025
МК «Национальная брошь» Мухаметзянова А.В	Республиканский	Для подопечных Благотворительного фонда АЛЬПАРИ	
МК «Роспись Шоппера» Максимова Н.С. Мухаметзянова А.В.	Всероссийский	Для подопечных Благотворительного фонда РАДУГА ДОБРА	
«Изготовление снеговика Сан-Саныч» Мухаметзянова А.В.	Образовательное учреждение	Мастер - класс для психологов, учителей и воспитателей РСОШ им Н.А. Галлямова	Декабрь 2025
«Изготовление сувенира Ангел» Абрамова Л.Ю.	Образовательное учреждение	Мастер - класс для психологов, учителей и воспитателей РСОШ им Н.А. Галлямова	Декабрь 2025
«Изготовление кормушки» Поспелов Е.В.	Образовательное учреждение	Мастер - класс для психологов, учителей и воспитателей РСОШ им Н.А. Галлямова	Март 2025

Внеклассные мероприятия , проведенные мастерами в рамках рабочих программ производственного обучения

№	Мероприятие	Месяц проведения	Ответственный мастер
1	Виртуальная экскурсия на швейную фабрику	Январь 2025 (1 группа)	Максимова Н.С
2	Конкурс профмастерства «Вышивание национальных головных уборов- тюбетейка» Мухаметзянова А.В.	Март 2025 (2 группа)	Мухаметзянова А.В.

3	Конкурс профмастерства по компетенции «Портной» в рамках программы «Швейное дело»	Апрель 2025 (1 группа)	Максимова Н.С
4	Выставка работ обучающихся по программе «Столярное дело»	Май 2025 (3 группа)	Поспелов Е.В Валеев Ф.Ф.
5	Конкурс профмастерства среди учащихся 3 группы по компетенции «Столяр» в рамках программы «Столярное дело»	Сентябрь 2025 (3 группа)	Валеев Ф.Ф.
6	Час творчества «Изготовление открытки из фоамирана»	Октябрь 2025 (2 группа)	Мухаметзянова А. В. Шакиров Р.Г.

Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента» <u>Матвеев Костя</u>	Городской	II место	2025	Грамота Грамота Грамота
Всероссийская Ассамблея «Нам жит и помнить»	Федеральный	I место	2025	Диплом Победителя

<u>Сажин Вадим,</u> <u>Матвеев Костя,</u> <u>Бызов Роман.</u>				
Конкурс Проф мастерства в номинации столярное дело <u>Амерханов Стас,</u> <u>Сабиров Артур.</u>	Федеральный	участие	2025	Диплом Участника
Городской конкурс «Как прекрасен этот мир» <u>Кабиров Артем,</u> <u>Орлов Ярослав.</u>	Городской	II место II место	2025	Грамота Грамота Грамота

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Валеев Фаниль Фаритович.

Коллегиальные органы управления:

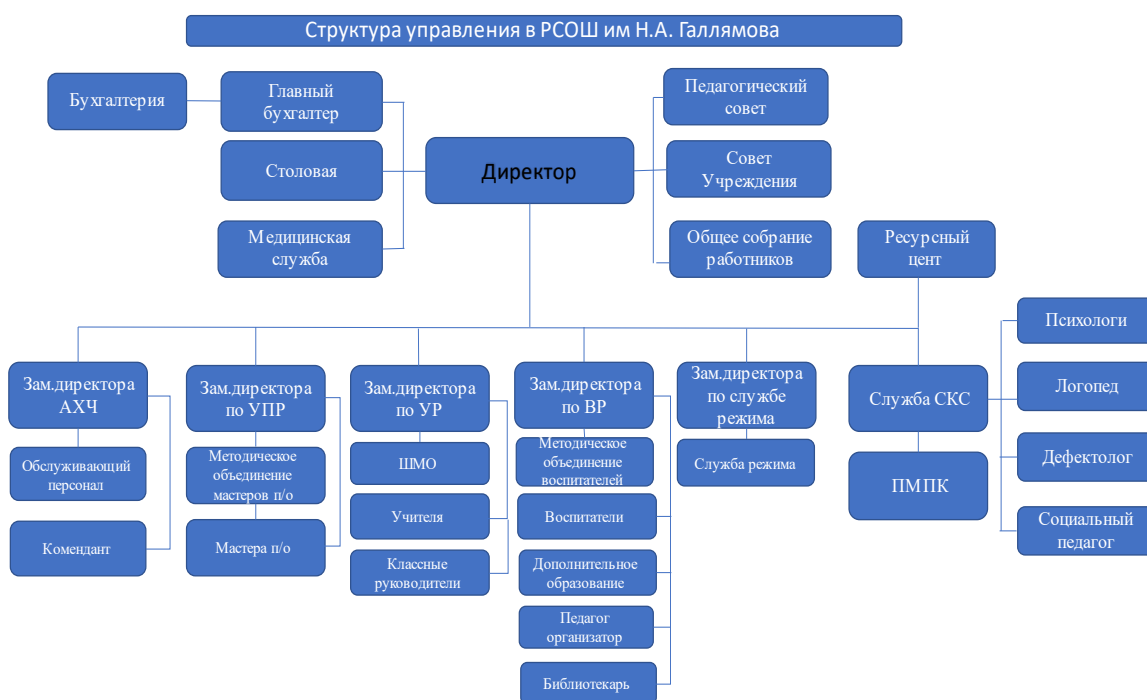
Общее собрание <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6140/files/2021/>

работников

Педагогический <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6140/files/2021/.pdf>

совет

Совет учреждения <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6140/files/2021/>



В своей деятельности РСОШ руководствуется «Конвенцией о правах ребенка», Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», «Федеральным законом «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», нормативными документами МОиН РФ и РТ, Типовым положением о специальном учебно-воспитательном

учреждении для детей и подростков с девиантным поведением, Уставом, локальными актами. В РСОШ имеется набор локальных актов в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Нормативные правовые документы, которые используют в своей деятельности администрация школы, обеспечивают развитие образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием школы, в функции которого входит принятие Устава, локальных актов. Трудовые, социально-экономические, профессиональные отношения между работодателем и работниками и их регулирование в школе осуществляется посредством коллективного договора.

В структуре управления коллегиальные органы представлены по уровням: высший уровень - педагогический совет, совет трудового коллектива. Коллегиальные органы руководствуются в своей деятельности соответствующими Положениями и планами работы.

Руководитель образовательного учреждения является председателем педагогического совета, направляет деятельность заместителей директора, руководит функциональными службами.

Заместители директора руководят службами: учебной, воспитательной, учебно-производственной, хозяйственной, службой режима. Правовое положение педагогического, административного, обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения регламентируется должностными инструкциями, устанавливающими задачи, функции, права, обязанности и ответственность педагогических и других работников школы. В школе функционируют орган ученического самоуправления «Совет школы».

Общее собрание работников

Это высший орган управления учреждением, состоящий из всего педагогического коллектива и административного аппарата. Основная задача собрания — обсуждение важнейших вопросов, касающихся образовательной деятельности, внутренней жизни школы и условий труда. Среди функций общего собрания выделяются:

- Принятие устава школы и внесение изменений в его положения.
- Утверждение структуры и штатного расписания школы.
- Рассмотрение предложений и жалоб сотрудников, касающиеся условий труда и оплаты труда.
- Выбор делегатов на конференции и совещания вышестоящих органов власти.
- Избрание членов Совета учреждения и Педагогического совета.
- Собрание проводится регулярно, не реже раза в год, однако в экстренных случаях возможно созывать внеочередные заседания.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом, объединяющим весь преподавательский состав школы. Его главная цель — содействие улучшению качества образовательного процесса и повышение профессионализма учителей. Функции педагогического совета включают:

- Координацию учебной и воспитательной деятельности.
- Анализ текущего состояния образовательного процесса и разработку путей его усовершенствования.
- Обмен опытом и лучшими практиками между педагогами.
- Ознакомление с новыми методами обучения и их адаптация к специфическим особенностям конкретного контингента учащихся.
- Решение организационных вопросов, связанных с проведением контрольных работ, аттестаций и иных процедур оценки знаний учащихся.

- Заседания педагогического совета проводятся периодически, не реже двух-трех раз в семестр.

Совет учреждения

Совет учреждения — консультативный и совещательный орган, созданный для выработки стратегических направлений развития школы и защиты интересов её участников. Членами Совета являются представители администрации, педагогического корпуса, попечителей, учащихся и их родителей. Основными функциями Совета являются:

- Участие в разработке долгосрочных планов развития школы.
- Консультации по вопросам финансирования и расходования бюджетных средств.
- Привлечение представителей общественности к обсуждению внутренних нормативных актов школы.
- Представительство интересов отдельных социальных групп (например, учащихся с особыми образовательными потребностями).
- Оказание содействия руководству школы в принятии важных управленческих решений.
- Работа Совета носит рекомендательный характер, однако решения, принятые большинством голосов, учитываются руководством при выработке конечных решений.

Такая структура управления способствует вовлеченности всех заинтересованных сторон в процесс планирования и принятия решений, создаёт основу для конструктивного сотрудничества и повышения общей эффективности деятельности школы.

Структура подразделений школы:

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-

исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- классных руководителей;
- мастеров производственного обучения;
- воспитателей.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Учебное подразделение - центральное звено образовательного процесса, где осуществляется преподавание предметов, предусмотренных государственными образовательными стандартами. Здесь дети получают знания по математике, русскому языку, литературе, истории, биологии, химии, иностранным языкам и другим дисциплинам. Важнейшей задачей является индивидуальный подход к обучению, учитывающий особенности восприятия материала каждым ребенком.

Воспитательное подразделение - цель данного подразделения — формировать социально зрелую личность, развивать коммуникативные способности, культурные ценности и моральные ориентиры. Через проведение тематических мероприятий, кружков, экскурсий и бесед воспитанники учатся взаимодействовать друг с другом, проявлять инициативу и уважение к окружающим людям. Особенность состоит в том, что воспитательная работа тесно связана с учебной программой, создавая единое образовательное пространство.

Учебно-производственное подразделение - здесь обучающиеся приобретают практические навыки трудовой деятельности, знакомятся с профессиями и развивают интерес к профессиональному росту. Занятия проходят в специально оборудованных мастерских, где ребята изучают

основы профессий, востребованных на современном рынке труда. Таким образом, формируется устойчивый интерес к работе и понимание своей будущей профессии.

Служба комплексного сопровождения (социально – психологическое подразделение) - задача этого отдела заключается в поддержании эмоционального и психологического благополучия учащихся. Специалисты помогают адаптироваться к новому окружению, преодолевать трудности подросткового возраста, решать конфликты и учиться справляться со стрессовыми ситуациями. Регулярные консультации и психологические тренинги создают атмосферу взаимопонимания и доверительности, позволяя каждому ребенку раскрыть свой внутренний потенциал. Психолого-педагогическую помощь обучающимся, их реабилитацию, консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), работников специального учебно-воспитательного учреждения осуществляют педагоги-психологи.

Адресную социально-педагогическую поддержку обучающихся и защиту их прав, проектирование адаптации обучающихся в новых жизненных ситуациях осуществляют социальные педагоги. Социальный педагог обеспечивает регулярное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, организует для них консультативную помощь.

Служба режима - В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учреждении осуществляется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений и коррективке отклоняющегося поведения, созданы специальные условия содержания воспитанников, предусматривающие:

- охрану территории учреждения и материальных ценностей;
- организацию безопасных условий содержания воспитанников;
- временную изоляцию воспитанников, исключаящую

возможность их самовольного ухода с территории учреждения;

- круглосуточное наблюдение и контроль поведения воспитанников;

- проведение личного досмотра несовершеннолетних, их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;

- личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния;

- ограничение (запрещение) свободного входа на территорию учреждения посторонних лиц.

Эти пять подразделений действуют согласованно, обеспечивая полноценное и эффективное обучение, благоприятные условия для личностного роста и гармонизации межличностных отношений среди учащихся. Комплексный подход позволяет каждому ребёнку обрести уверенность в себе, развить свои лучшие качества и подготовиться к взрослой жизни.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	29	31	31	32
— начальная школа	-	1	2	-
— основная школа	27	22	27	32
-из них обучающиеся с ОВЗ:	3	6	5	8
— средняя школа	2	2	2	1

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Успеваемость года	100%	100%	100%
Успеваемость			
Качество знаний	24,07%	57,15%	58,21%

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Показатели на 31.12.2025

Клас с	Всего , чел.	Всего хоро- шисто в, чел.	Всего успе- вающи х, чел.	Доля успе- вающи х, %	Доля неат- тестованн ых, %	Средни й балл	% успе- ваемост и класса	Общий процент качеств а знаний, %	Обща я СОУ, %
5-а	1	0	1	100,0	0,0	3,60	100,00	0,0	36,0
5-б	1	0	1	100,0	0,0	3,40	100,00	0,0	36,0
5-к	2	0	2	100,0	0,0	3,70	100,00	0,0	36,0
6-а	5	0	5	100,0	0,0	3,70	100,00	0,0	36,0
6-к	1	0	1	100,0	0,0	3,40	100,00	0,0	36,0
7-а	7	1	7	100,0	0,0	3,70	100,00	0,0	36,0
7-б	1	0	1	100,0	0,0	4,00	100,00	0,0	36,0
8-а	5	0	5	100,0	0,0	3,80	100,00	0,0	36,0
8-к	1	0	1	100,0	0,0	3,40	100,00	0,0	36,0
9-а	5	0	5	100,0	0,0	3,70	100,00	0,0	36,0
10-а	1	0	1	100,0	0,0	3,30	100,00	0,0	36,0

Результаты сдачи ГИА в 2025 году.

В 2025 году обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по основным предметам— русскому языку и математике, и 2м предметам по выбору, чтобы получить аттестат. Обучающихся с ОВЗ, выпускников 9го класса, в 2024 году не было.

Результаты ГИА-9 в 2025 году

<i>Предмет</i>	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили отметку «3»	Сколько обучающихся получили отметку «4»	Сколько обучающихся получили отметку «5»
<i>Русский язык</i>	6	-	6	-
<i>Математика</i>	6	4	2	-
<i>Обществознание</i>	6	2	4	-
<i>Биология</i>	6	-	4	2

4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 4–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2025 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включены ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Продолжаем реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» были направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" – дискуссионный клуб и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Россия – мои горизонты». Профориентационный минимум – 1 час отводился для обучающихся 6-10 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Данное направление реализовывалось через классные часы и мероприятия по плану классных коллективов.

Ежегодно педагогический коллектив проводит большую работу по организации участия обучающихся в различных познавательных конкурсах. В этом году мы приняли участие в традиционных конкурсах:

Достижения учащихся за 2025 учебный год

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Награда</i>	<i>Место</i>	<i>Фамилия учащегося</i>
VIII Республиканском фестивале посвященный памяти уроженца РТ, выпускника КВТКУ, командующего ВДВ, зам.министра обороны СССР, основателя и первого председателя союза десантников России, генерала-полковника Ачалова В.А.	РТ	Диплом	III	Амерханов С., Хадиев Э, Тухватуллин Д., Жарков А., Матвеев К., Сажин В., Сендюков Р., Нигматуллин М., Силантьев Р., Лукьянов А., Айнулов А., Давыдов Т., Рябков Б.

Участие в ассамблее инициатив юношества для воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений “Зеленый мир вокруг нас”	РФ	Сертификат участника		Прокофьев Д
Участие в предметной неделе по истории и праву	РСОШ	Грамота		Силантьев Р. Хадиев Э.
Конкурс поделок из природного материала «Щедрая осень»	РСОШ	Грамота		Прокофьев Д. Давыдов Т.
Мастер-класс	Казань	благодарственное письмо участника		Шакиров М.
«Новогодний турнир по настольному тенису. Кубок Деда Мороза»	РСОШ	Грамота		Бызов Р.
За стремление к учебе	РСОШ	Грамота		Шакиров М.
За хорошую учебу и творческих подход	РСОШ	Грамота		Садыхов Д.
Военная – спортивная эстафета «Равнение на Победу»	РСОШ	Грамота		Айнуллов А. Рябков Б. Рябков М. Бозин Д. Лукьянов А. Гармонов Н.
За хорошую учебу, активное участие в делах класса, творческий подход в подготовке школьных мероприятий.	РСОШ	Грамота		Айнуллов А.
Всероссийский патриотический проект «80 добрых дел к Победе»	РФ	Грамота		Айнуллов А. Грамонов Н. Рябков Б. Рябков М. Лукьянов А. Левочкин Д. Давыдов Т. Сидиряков А. Шакиров М. Жаппаров Р. Прокофьев Д.
Творческий конкурс посвященный 80 годовщине победы ВОВ 1941-1945 гг и СВО	районный	Грамота		Бозин Д. Рябков М. Рябков Б.

Викторина по футболу «Команда Фортуна»	РСОШ	Грамота		Гармонов Н.
Всероссийская Олимпиада по общеобразовательным предметам в Майкоп	РФ			Бозин Д. Прокофьев Д.
Турнир по теннису	РСОШ	Грамота	1	Жарков А.
Всероссийская Олимпиада по общеобразовательным предметам для СУВУ в г. Майкоп	РФ	Участие		Амерханов С.
Грамота за хорошую учебу по итогам 2024-25 уч.года	РСОШ	Грамота		

Ещё одно из важнейших направлений в воспитательной работе школы и классных коллективов - гражданско – правовое. Основная цель которого, создание условий для формирования нравственной, гражданской позиции учащегося, усвоение ими определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих функционировать в качестве полноправного члена общества, освоение навыков самоуправления.

Формированию гражданского сознания, способствовала комплексно-целевая программа гражданско-правового образования и воспитания, созданная в школе. Программа включала в себя – проведение классных часов «Разговоры о важном» (1-10 кл.), затрагивались следующие темы: «Государственная символика нашего государства» (1,2 классы), «День народного единства» (4 классы), «Права ребёнка в новом веке» (5 классы), «Конвенция о правах ребёнка» (6 класс) «Я Гражданин России» (7 классы), «Конституция – главный закон России» (8 класс) - всё это способствовало формированию нравственной, гражданской позиции обучающихся.

Результаты олимпиад

Олимпиада «Безопасные дороги» (уровень – Всероссийский) для учеников 1–9 классов

Входит в перечень олимпиад, утверждённый приказом Минпросвещения России № 639 от 31 августа 2025 года (№ 6.470)

№	Учащийся	Класс	Награда
1	Сидиряков Артем	5а	Похвальная грамота
2	Орлов Ярослав	6а	Похвальная грамота
3	Хакимов Данил	6а	Диплом победителя
4	Тржецяк Кирилл	6а	Диплом победителя
5	Бикмуллин Ярослав	6а	Похвальная грамота
6	Шакиров Максим	5к	Сертификат участника
7	Жаппаров Риваль	5к	Похвальная грамота
8	Сергин Вячеслав	6к	Диплом победителя
9	Баймуратов Валентин	7а	Похвальная грамота
10	Кабиров Артем	7а	Похвальная грамота
11	Садыков Данис	7а	Похвальная грамота
12	Осинин Ярослав	7а	Диплом победителя
13	Леушин Никита	7а	Диплом победителя
14	Осетров Лев	7б	Диплом победителя
15	Айнуллов Адель	8а	Диплом победителя
16	Рябков Богдан	8а	Похвальная грамота
17	Рябков Марк	8а	Сертификат участника
18	Гармонов Никита	8а	Сертификат участника
19	Левочкин Давид	8а	Сертификат участника
20	Лукьянов Артем	8а	Сертификат участника
21	Вахонин Максим	8к	Похвальная грамота
22	Князев Ильсур	8к	Похвальная грамота
23	Тухватуллин Даниял	9а	Похвальная грамота
24	Гайсин Данил	9а	Диплом победителя
25	Жарков Артем	9а	Диплом победителя
26	Амерханов Станислав	9а	Диплом победителя
27	Сабилов Артур	9а	Диплом победителя

5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпущенных воспитанниках.

Наименование показателей	Количество
Выпущено всего воспитанников	11
Из общего числа выпущенных воспитанников	
Выпущено по окончании срока реабилитации	11
Выпущено по состоянию здоровья	0
Привлечено к уголовной ответственности	0

Специфика спецучреждений закрытого типа, заключается в том, что подростки направляются к нам по решению суда, поэтому в зависимости от установленного судом срока, их выпуск может приходиться на любой период учебного года, он не привязан к окончанию ступени образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 59 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 человек;
- 2) педагогический персонал: 27 педагогов;
- 3) учебно-вспомогательный персонал: 15 человек.
- 4) иной персонал: 13 человек

Численность работников (человек)	63
Из них:	
общая численность педработников, в том числе количество педработников:	27
— с высшим образованием	24
-высшим педагогическим образованием	24
-средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	3
-средним профессиональным педагогическим образованием	3
- среднем профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
—с высшей	12 (44%)
из них имеют категорию педагог-наставник, педагог-методист	3 (25%)
— первой	7 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
-до 5 лет	1 (4%)
-от 5 до 10 лет	5 (18,5%)
-от 10 до 15 лет	3 (11%)
-от 15 до 20 лет	5 (18,5%)
-больше 20 лет	13 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
—до 30 лет	2 (7%)
-от 30 до 55 лет	18 (67%)
—от 55 лет	7 (26%)
Численность внешних совместителей	8
из них педагогических работников	4

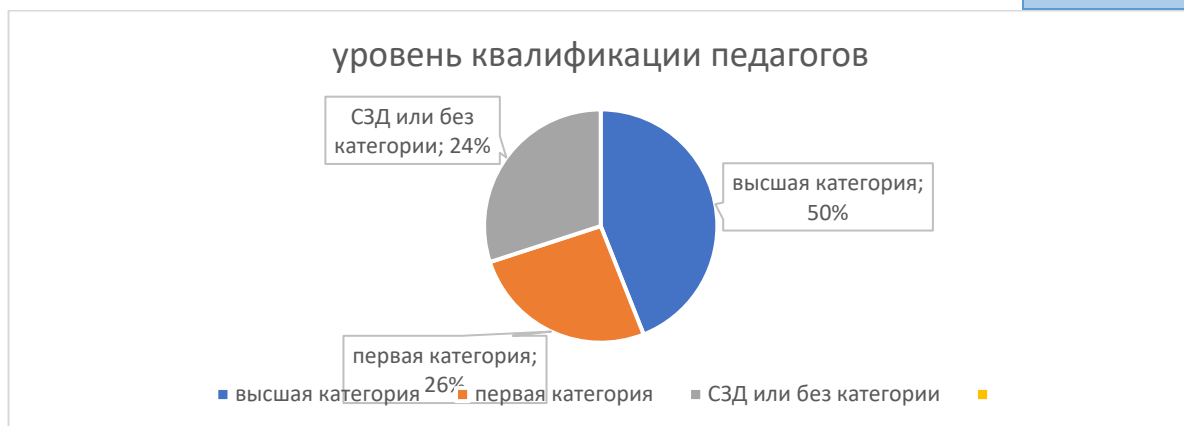


Рисунок 1. Уровень квалификации педагогов

Повышение квалификации в отчетном году:

6 (23 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации по своему направлению работы.

Аттестация педагогических работников в отчетном году прошли 4 педагога:

-упрощенная форма на высшую категорию: Храмов С.И (педагог доп.образования).

- на первую: Фомина Е.В. (учитель- логопед), Храмов С.И. (учитель физкультуры)

-новые категории педагог-методист и педагог-наставник: Крючкова Л.В.

	Всего работников, заявившихся на аттестацию	Педагог-методист и педагог-наставник	Высшая категория	Первая категория
2025 год	4	1	1	2

7. Оценка работы «Ресурсного центра» РСОШ в 2025 году:

п\ №	Название мероприятия / организатор	Тема выступления / формат взаимодействия	Формат выступления (или иного взаимодействия)	ФИО, занимаемая должность выступающего(ответственного).	Категория участников	Дата проведения
1	Республиканский семинар	«Актуальные проблемы по подготовке материалов для обращения в суд с ходатайством о направлении несовершеннолетних, совершивших общественно опасное деяние, в специализированные школы закрытого типа и участия в судах органов и учреждений системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при рассмотрении данных ходатайств».	Круглый стол	Кладов Д.Ю. Директор РСОШ	Министерство образования и науки РТ, КДН и ЗП РТ, РСОШ им.Н.А.Галлямова, для судей, представителей прокуратуры и других субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений РТ.	16.01.25

2	<p>Психолого – педагогическая практика студентов Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова .</p> <p>Министерство образования и науки РТ, КДН и ЗП РТ, БФ «Родники мира», РСОШ им.Н.А.Галлямова,</p>	<p>Практическое взаимодействие с обучающимися РСОШ</p>	<p>Наставничество.</p>	<p>Крючкова Л.В. Педагог – психолог</p>	<p>13 студентов 2 курса Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова</p>	<p>Еженедельно с октября 2024 г по декабрь 2025 г.</p>
3	<p>Психолого – педагогическая практика студентов Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Министерство образования и науки РТ.</p>	<p>Наставничество.</p> <p>Практическое взаимодействие с обучающимися РСОШ</p>			<p>6 студентов 4 курса Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет</p>	<p>Еженедельно В период с 10.03.25 – 31.12.25 г.</p>
4	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации государственных гражданских служащих РТ и муниципальных служащих в РТ. «Актуальные вопросы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»</p>	<p>«Роль специальной школы в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>- основная миссия СУВУ – успешная ресоциализация воспитанников и их адаптация в социуме;</p> <p>- эффективность деятельности учебно – воспитательных учреждений закрытого типа в коррекции девиантного поведения несовершеннолетних;</p> <p>- устранения причин и условий,</p>	<p>Выступление</p>	<p>Кладов Д.Ю. Директор РСОШ</p>	<p>Слушатели дополнительной профессиональной программы повышения квалификации государственных гражданских служащих РТ и муниципальных служащих в РТ.</p>	<p>18.03.25 г.</p>

		способствующих правонарушающему поведению несовершеннолетних.				
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации государственных служащих РТ и муниципальных служащих в РТ. «Актуальные вопросы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»	«Основные методы работы педагога – психолога для успешной реабилитации детей и подростков, вступивших в конфликт с законом: адаптация в спецучреждении, как залог успешности изменения вектора направленности личности с криминальным прошлым».	Выступление	Крючкова Л.В. Педагог – психолог	Слушатели дополнительной профессиональной программы повышения квалификации государственных служащих РТ и муниципальных служащих в РТ.	18.03.25 г.
6	Республиканский семинар «Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних образовательной организации». «Институт развития образования Республики Татарстан».	Ознакомление с правилами нахождения в СУВУ Презентация РСОШ имени Н.А.Галлямова	Выступление	Д.Ю.Кладов А.А.Богадина Л.В.Крючкова	Слушатели ИРО РТ по программе стажировке педагогических работников в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	19.03.25 г.
		«Красивые и сильные характеры в рассказе А.Н.Толстого «Русский характер»	Открытый урок в 8 классе по литературе	А.Ф.Агишев а. учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.		
		«Освоение ручных швов на основе сувенира – игрушки».	Мастер - класс	Н.С.Максимова, мастер производственного обучения, квалификационная категория педагог – методист.		
		«Коррекция нарушений письма	Мастер - класс	Е.В. Фомина,		

		и чтения у детей с ОВЗ».		учитель – логопед.		
		«Адаптационный период и его значимость в процессе реабилитации».	Мастер - класс	-	Л.В. Крючкова, педагог – психолог, высшая квалификационная категория	
		«Практика sand – art и МАК в психотерапевтической работе с детьми».	Мастер - класс	-	А.А. Богатина, педагог – психолог, квалификационная категория педагог – методист.	
		«Резьба по дереву - пасхальное яйцо»	Мастер - класс	-	Л.Ю.Абрамова, мастер производственного обучения, первая квалификационная категория.	
		«Сборка скворечников»	Мастер - класс	-	Ф.Ф. Валеев, мастер производственного объединения, высшая квалификационная категория. Е.В. Поспелов, мастер производственного обучения.	
		«Изготовление цветов из текстиля».	Мастер - класс	-	А.В.Мухаметзянова, мастер производственного обучения, квалификационная категория педагог – наставник.	
		«Иероглифика, как способ медитации и обучению китайскому языку»	Мастер - класс по китайской каллиграфии.	-	Л.А. Филиппова, учитель общественнознания, английского и китайского	

				языков, высшая квалификаци онная категория.		
		Творческие номера обучающихся	Концерт	Г.Р. Ивашева, заместитель директора по воспитательной работе, Т.Р. Ахметзянов, воспитатель, высшая квалификаци онная категория.		
7	Совещание экспертной группы: «Стратегическая сессия: формирование концепции воспитания будущего поколения».	Разработка и внедрение воспитательно – образовательных программ для детей и подростков с девиантным поведением.	Круглый стол	Кладов Д.Ю. Крючкова Л.В.	Благотворительный фонд «Добрый ребенок»	02.04.25
8	Программе стажировке педагогических работников в рамках дополнительно профессиональной программы профессиональной переподготовки « Практическая психология в системе образования».	Ознакомление с правилами нахождения в СУВУ	Выступление	Д.Ю.Кладов А.А.Богатина Л.В.Крючкова Н.Н.Газизова	Слушатели ИРО РТ по программе стажировке педагогических работников в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	15.04.25
		Презентация РСОШ имени Н.А.Галлямова				
		«Иероглифика, как способ медитации и обучению китайскому языку»	Открытый урок	Л.А. Филиппова, учитель обществознания, английского и китайского языков, высшая квалификаци онная категория.		
		«Шьем текстильных зайчиков для пасхального декора».	Мастер - класс	Н.С.Максимова, мастер производственного обучения, квалификаци онная категория педагог – методист.		
		«Развитие графомоторных навыков у	Мастер - класс	Е.В. Фомина, учитель –		

		обучающихся с ОВЗ».		логопед, первая квалификационная категория.		
		Документооборот в работе СКС (служба комплексного сопровождения) РСОШ имени Н.А.Галлямова	Мастер – класс	Н.Н. Газизова, социальный педагог, высшая квалификационная категория.		
		«Раскрашивание пасхального яйца. Точечной росписью Point – point»	Открытое занятие	Л.Ю.Абрамова, мастер производственного обучения, первая квалификационная категория.		
		«Сборка скворечников»	Открытое занятие	Ф.Ф. Валеев, мастер производственного объединения, высшая квалификационная категория. Е.В. Пospelов, мастер производственного обучения.		
		«Брошь из Георгиевской ленты».	Слушатели ИРО РТ по программе стажировке педагогических работников в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	А.В.Мухаметзянова, мастер производственного обучения, квалификационная категория педагог – наставник.		
		«К звездам, познавательное мероприятие о стремление человека познать вселенную»	Открытый урок в рамках недели физики.	М.А.Рыкова, учитель физики – математики, первая квалификационная категория.		

		«Адаптационный период и его значимость в процессе реабилитации».	Мастер – класс	Л.В. Крючкова, педагог – психолог, квалификационная категория педагог – наставник.		
		«Практика sand – art и МАК в психотерапевтической работе с детьми».	Мастер – класс	А.А. Богатина, педагог – психолог, квалификационная категория педагог – методист.		
		Творческие номера обучающихся	Концерт	И.Х.Байрамов, старший воспитатель, первая квалификационная категория.		
		Подведение итогов семинара	Круглый стол	Д.Ю. Кладов директор РСОШ имени Н.А.Галлямова А.А.Богатина, заместитель директора по учебной работе, Крючкова Л.В., педагог – психолог РСОШ, Газизова Н.Н. социальный педагог, К.Ш. Шарифзянов, директор центра психолого-педагогического сопровождения ГАОУ ДПО ИРО РТ		
9	Семинар по теме: Психолого – педагогическое сопровождение деятельности	Психологическое сопровождение процесса адаптации воспитанников кадетских школ.	Выступление	Крючкова Л.В., педагог – психолог РСОШ, квалификационная	Психологические службы и наставники государственных общеобразовательных	28.04.25

	наставника в кадетских школах».			категория педагог – наставник.	организаций со специальным наименованием “кадетская школа”, кадетская школа – интернат”, “кадетский корпус”, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан.	
1						
1	Всероссийские учебно-методические сборы по вопросам профилактики антиобщественного и противоправного поведения обучающихся. Министерство просвещения Российской Федерации.	Учебно – методические сборы	Обучение Круглый стол Форсайт – сессии Интенсив Пленарные сессии	Л.В.Крюкова, педагог – психолог, руководитель РЦ РСОШ	Руководители Ресурсных центров РФ	28.07.25-03.08.25 гг
1	«Центр социальной реабилитации и адаптации». Обсуждение совместного проекта по реализации гранта (в случае выигрыша) по работе с подростками девиантного поведения, через развитие у них предпринимательских компетенций. Реализация данной программы окажет положительное влияние на снижение рецидивной преступности в будущем.	Предложенные темы для работы: 1 блок: Лекции на тему профилактики преступлений. Исключение преступного поведения среди детей. 2 блок: Проведение деловой игры по развитию предпринимательских качеств, которая будет развивать навыки предпринимательства. маркетинга продаж, уплаты налогов, финансовой грамотности, профессиональной пригодности, правовой грамотности.	Беседа – знакомство .	Ф.Ф.Валеев, и. о. директора РСОШ, Л.В.Крюкова, педагог – психолог, руководитель РЦ РСОШ	Центр социальной реабилитации и адаптации. Обучающиеся РСОШ	28.08.2025 г.

1	Практическая подготовка обучающихся ФГБОУ ВО «КНИТУ» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»		Практикум по работе социального педагога и педагога – психолога с категорией трудных подростков	Крючкова Л.В., педагог – психолог РСОШ, квалификационная категория педагог – наставник.	Студенты ФГБОУ ВО «КНИТУ» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет») Обучающие РСОШ	01.09.25 04.12.25
1	«Отчет по итогам оценки потребностей целевых групп Программы укрепления семьи ДД SOS в Республике Татарстан – 2024 гг.»	Круглый стол	Круглый стол	Ф.Ф.Валеев, и. о. директора РСОШ, Л.В.Крючкова, педагог – психолог, руководитель РЦ РСОШ Н.Н.Газизова, социальный педагог РСОШ	Представители Правительства РТ. Уполномоченный по правам ребенка в РТ. Представители РК «Детские деревни - SOS». Представители НКО, занимающихся поддержкой семьи и детей. Эксперты в области социальной работы и реабилитации. Члены координационного Совета РК «Детские деревни - SOS».	15.10.2025г
1	Гала – концерт фестиваля «Я – Наставник: культура и искусство. От классики к современности»	Почетный гость	Участие	Ф.Ф.Валеев, директор РСОШ, Л.В.Крючкова, педагог – психолог, руководитель РЦ РСОШ.		10.12.25 г

1	V Республиканская научно – практическая конференция «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы»	П Круглый стол. «Роль спецшколы в профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних»	Выступление	А.А.Богатина педагог – психолог, квалификационная категория педагог - методист	Министерство образования и науки РТ, ГАОУДПО «Институт развития образования Татарстан».	10.12.2025 г.
---	---	--	-------------	--	---	---------------

8. Деятельность службы комплексного сопровождения

Общая характеристика и кадровый потенциал

В 2025 году служба комплексного сопровождения (далее – Служба) функционировала в составе 5 специалистов: два педагога-психолога, социальный педагог, учитель-дефектолог и учитель-логопед. Деятельность Службы была направлена на реализацию комплекса мер по реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, находящихся в учреждении, коррекцию их личностных деформаций, восстановление социально приемлемых навыков поведения и интеграцию в общество после выпуска.

Распределение ролей специалистов

Педагог-психолог:

- проводит диагностику эмоционального состояния, уровня адаптации, когнитивных функций;
- реализует программы коррекции девиантного поведения, тревожности, низкой самооценки;
- организует тренинг по развитию саморегуляции, коммуникативных навыков, адаптации;
- работает с выпускниками по формированию жизненных перспектив и целеполагания.

Социальный педагог:

- содействует социальной адаптации обучающихся, выстраивает связи с семьей и социумом;
- помогает в решении бытовых и правовых вопросов, формировании социально-приемлемых моделей поведения;
- сопровождает выпускников в период перехода к самостоятельной жизни, налаживает связь с образовательными учреждениями, КДН и ЗП по месту жительства ребенка.

Учитель-логопед:

- проводит диагностику речевых нарушений, разрабатывает индивидуальные программы коррекции;
- работает над развитием речи, фонематического слуха, связной речи, артикуляции;
- взаимодействует с учителем-дефектологом и педагогами для внедрения речевых упражнений в учебный процесс.

Учитель-дефектолог:

- оценивает уровень познавательного развития, выявляет трудности в обучении;
- разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты;
- проводят занятия по коррекции нарушений внимания, памяти, мышления, пространственной ориентации;
- адаптирует учебный материал с учетом особенностей обучающихся, взаимодействует с учителями -предметниками.

Ключевой результат: Обеспечено 100% психолого-педагогическое сопровождение всех воспитанников с момента поступления и на всем протяжении срока пребывания.

Аналитическая справка по направлениям деятельности

Диагностическое направление

С целью определения глубины личностных деформаций, выявления криминогенных установок и ресурсов для реабилитации специалистами Службы проведена комплексная диагностика.

Первичная диагностика проводится по следующим методикам:

- **Диагностическое обследование педагога-психолога** (Тест интеллектуального потенциала П. Ржичан, тест Айзенка. Экспресс-диагностика личностных особенностей, тест-опросник Шмишека. тест личностных ценностей, опросник враждебности Басса-Дарки (под

ред.Резапкиной), тест Томаса – Килмана на поведение в конфликтной ситуации).

- **Социально-педагогическая диагностика** (карта социального анамнеза, анкета первичного приема).

- **Речевая диагностика** (обследование звукопроизношения, исследование фонематического восприятия, оценка связной речи, диагностика речевого дыхания).

- **Диагностическое обследование учителя-дефектолога** (диагностика внимания, исследование памяти, оценка мышления, пространственная ориентировка).

Охват: Первичной (входной) диагностикой охвачено 12 чел. (100% от вновь прибывших). Все первичные результаты диагностики с рекомендациями передаются педагогическому составу школы для осуществления корректной работы с воспитанниками.

Промежуточная (динамическая) диагностика проводилась в рамках реализации индивидуальных маршрутов развития и реабилитации.

- **Диагностическое обследование педагога-психолога** (тест Кеттелла, тест Векслера, таблицы Шульте, тест Сонди, САН, тест Томаса, психометрический тест, незаконченные предложения, методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел, склонность к виктимному поведению (О.О.Андронникова) и др. (в зависимости от запросов педагогов и актуальных состояний обучающихся).

- Ежегодное социально – психологическое тестирование по приказу Министерства образования РТ.

- **Социальный статус** (мониторинг жилищно-бытовых условий, анализ вовлеченности в досуговую деятельность, оценка детско-родительских отношений, уровня правовой культуры).

- **Динамика речевых нарушений** (контрольное обследование звукопроизношения, мониторинг развития связной речи, оценка прогресса в коррекции).

- **Познавательное развитие** (диагностика динамики внимания, оценка памяти, исследование мыслительных операций).

Охват: Углубленной (промежуточной) диагностикой охвачено 32 чел. (100%).

Выпускная диагностика проведена по следующим методикам:

- **Диагностические обследования педагога-психолога** (тест-опросник Шмишека, тест личностных ценностей, методика «Деревья», профориентационная методика (Голланд, тест карта интересов), социальный интеллект Дж.Гилфорда).

- **Социальная готовность** (карта выпускника, оценка сформированности социальных навыков, анализ перспектив трудоустройства).

- **Речевые достижения** (итоговая диагностика речевого развития, оценка остаточных нарушений, рекомендации по дальнейшей работе).

- **Диагностические обследования учителя-дефектолога** (итоговая диагностика познавательных процессов, оценка сформированности учебных навыков, рекомендации для дальнейшей работы).

Охват: Выпускной диагностикой охвачено 11 чел. (100% от всех выпускников).

Коррекционно-развивающее направление (Реабилитация и ресоциализация).

Индивидуальные и групповые программы	Контингент	Ответственный
Адаптационный тренинг авторская разработка Л.В.Крючковой	Вновь прибывшие Обучающиеся	Педагог-психолог
Дневник выпускника: анализ и перспектива. Восстановительная работа с жизненной историей.	Выпускники	Педагог-психолог

Сказкотерапия	4 класс	Педагог-психолог
Развивающие занятия «Мир психологии»	5 класс	Педагог-психолог
«Волевая регуляция поведения», «Командообразование» (программа Богатиной А.А.)	6-8е классы	Педагог-психолог
«Дневник профессионального определения (авторская программа Богатиной А.А.)	9 класс	Педагог-психолог Социальный педагог
Юный медиатор	10 класс	Педагог-психолог
Психологический практикум	Коррекционные классы	Педагог-психолог
Дефектологические занятия	Коррекционные классы	Учитель- дефектолог
Логопедические занятия	Коррекционные классы	Учитель-логопед
Командообразование	Все классы, отделения	Педагог-психолог
Круги сообщества	Все классы, отделения	Богатина А.А.
Я уважаю закон! Закон защищает меня!	Все обучающиеся	Социальный педагог
Акция «О жизнь, я так люблю тебя!	Все обучающиеся	СКС
Школа позитивного лидерства	Обучающиеся в составе Совета Школы	Педагог-психолог
Релаксация	Обучающиеся Педагоги	Педагог-психолог
Нейрографика	Обучающиеся Педагоги	Крючкова Л.В.
Кинотерапия	Все обучающиеся	Педагог-психолог
Авторская разработка Л.В.Крючковой коррекционно-развивающих занятий в летний период «Лето — это маленькая жизнь!».	Обучающиеся, не организованные летними лагерями	Педагог-психолог

Психологическая коррекция проводилась со всеми обучающимися в зависимости от группы участия и актуальных проблем.

Логопедическая коррекция (развитие коммуникации):

С 15 обучающимися проводилась системная работа по коррекции нарушений речи, мешающих полноценной социализации и профессиональному обучению.

Дефектологическое сопровождение (когнитивное развитие):

Проводились занятия по коррекции познавательной деятельности у воспитанников, имеющих педагогическую запущенность и пограничные нарушения интеллекта.

Эффективность:

- У 12 вновь прибывших обучающихся, период адаптации прошел положительно, а именно не наблюдалось нарушений в эмоционально-волевой сфере и в поведенческой структуре, в виде самовольных уходов и игнорирования устава школы. По результатам диагностики по тесту Люшера эмоциональное состояние обучающихся стабилизировалось. Улучшились показатели развития эмоциональной сферы обучающихся через личные достижения и эмоциональное насыщение, развитие креативности, уверенности в собственных силах, улучшения настроения и стимуляции к позитивному мышлению в любой ситуации, осознание жизненных ценностей, развитие уверенности, позитивного отношения к себе и навыков самовыражения.

- У 15 воспитанников (это 100% от числа нуждающихся) устранены речевые барьеры, мешающие успешной коммуникации с педагогами и сверстниками.

- Улучшение показателей концентрации внимания и памяти у 100 % обучающихся, что положительно сказалось на усвоении учебной программы и профессиональных навыков.

7.3. Социально-педагогическое сопровождение (Восстановление и построение социальных связей)

Приоритетные направления:

- оформление и восстановление жизненно важных документов подростков;
- содействие в решении жилищных вопросов (в том числе включение в список на внеочередное жильё);
- взаимодействие с органами опеки, комиссиями по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП), инспекторами по делам несовершеннолетних (ПДН);
- участие социальных педагогов в заседаниях КДН и ЗП, судебных процессах в качестве общественных представителей;
- помощь в трудоустройстве и устройстве в образовательные учреждения после выпуска из спецшколы.

Защита прав несовершеннолетних осуществляется через оформление и восстановление жизненно-важных документов подростка. Данное направление работы соц. педагога является ведущим.

Оформлено в 2025 году - 349 документов.

- Паспорт - 6 чел;
- ЕДВ - 1 чел;
- Пенсия – 1 чел;
- Открытие лицевого счета – 2 чел;
- Проверка поступления денежных средств на л/с – 2 чел;
- Получены решения о включении в список на внеочередное жильё – 2 чел;
- Справка о нахождении воспитанников по месту пребывания – 20 чел;
- Продление срока пребывания – 3 чел;
- Извещения о прибытии/выбытии/продлении – 23 чел;
- Обследование жилищно-бытовых условий – 122 чел;
- Направлены письма в КДН и ЗП по каникулярному отпуску – 122 чел;

- Направлены в КДН и ЗП по месту жительства выпускников опросные листы- 45 чел.

Сведения о движении воспитанников

Списочное число воспитанников на начало отчётного периода: **31** человек.

Поступило за отчётный период всего несовершеннолетних: **12** человек.

Выбыло за отчётный период всего воспитанников: **11** человек, все — выпущены по окончании срока реабилитации.

Списочное число воспитанников на конец отчётного периода: **32** человека.

Фактическое число мест в учреждении: 84.

Распределение воспитанников по возрасту на конец года:

11 лет — 1 человек;

12 лет — 3 человека;

13 лет — 10 человек;

14 лет — 6 человек;

15 лет — 9 человек;

16 лет — 3 человека.

Социальный статус воспитанников на конец года:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей — 4 человека.

Причины направления воспитанников в учреждение

Все 12 поступивших в 2025 году обучающихся направлены в СУВУ за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, в том числе:

кража — 6 случаев;

разбой — 1 случай;

неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения — 2 случая;

иные виды общественно-опасных деяний -3 случая.

Род занятий и состав семьи воспитанников

Происхождение воспитанников, поступивших в отчётном периоде:
все 12 воспитанников поступили из дневных общеобразовательных школ.

Состав семей воспитанников:

не имеющих родителей — 2 человека;

имеющих одного родителя — 7 человек;

у которых один или оба родителя лишены родительских прав — 0 человек;

у которых один или оба родителя отбывают наказание в местах лишения свободы — 0 человек

полная семья – 3 человека.

2.4. Консультационно-просветительская работа с педагогами

Специалисты Службы обеспечивали методическую и психологическую поддержку педагогов, работающих в сложных условиях.

Проведено:

13 заседаний ПМПК по рассмотрению динамики реабилитационного процесса и разработке индивидуальных маршрутов реабилитации.

5 заседаний ПМПК по принятию решений о направлении обучающихся в каникулярный отпуск с целью создания благоприятных условий для нормализации детско-родительских отношений.

Организованы семинары для педагогов. Названия отражены в работе Ресурсного центра ниже.

4. Выводы и задачи на 2026 год

Выводы:

Деятельность службы комплексного сопровождения в 2025 году признана эффективной и соответствующей целям исправления воспитанников СУВУ.

Реализованные программы психологической коррекции позволили снизить уровень агрессивных проявлений и сформировать у части воспитанников установки на законопослушное поведение.

Системная работа социального педагога обеспечила восстановление социального статуса 11 обучающихся и подготовку их к успешной реинтеграции в общество.

Деятельность ПМПК обеспечила индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учетом степени его педагогической запущенности и криминального опыта.

Основные задачи на 2026 год:

1. Разработка и внедрение специализированной программы по формированию критического мышления у обучающихся для противодействия вовлечению в деструктивные группы (в т.ч. экстремистской направленности).

2. Усиление блока профориентационной работы с целью формирования устойчивых профессиональных интересов, востребованных на рынке труда.

3. Организация системы наставничества из числа выпускников, успешно прошедших ресоциализацию (привлечение положительных примеров).

4. Повышение квалификации специалистов Службы в области восстановительных практик и современных методик работы с подростками с девиантным поведением.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, хранилище фонда учебной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 769 от 5.11.2024 г.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5776 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3508 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3186 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3186	1982
2	Педагогическая	138	88
3	Художественная	2000	1250
4	Справочная	96	40
5	Языковедение, литературоведение	150	62
6	Естественно-научная	136	36
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5.11.2024 № 769. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспечение учебного процесса - основное направление работы с фондом.

Эта работа включала следующие мероприятия:

- выдача учебников;
- обмен учебниками с другими Школами;
- анализ качественного и количественного состояния учебников;
- заказ на учебники;
- проверка правильности расстановки фонда;
- работа с картотекой учебников;

Учащиеся посещают библиотеку активно в рамках часов внеклассное чтение, час чтения. Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. В течение года библиотекой проводилась систематическая работа

согласно календарю памятных дат года с использованием компьютерных технологий (создание презентаций ко всем мероприятиям, проводимым библиотекой, слайд-шоу с сопроводительным текстом).

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 27.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

10. Оценка материально – технической базы

Школа имеет статус государственного учреждения закрытого типа для несовершеннолетних мальчиков, совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающихся в особых условиях воспитания и требующих специального педагогического подхода. Общеобразовательное учреждение, функционирующее как Государственное бюджетное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа» трех ступеней, располагает необходимыми организационными, нормативными и правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования.

Образовательная деятельность ведется на основе оперативного управления. Имущество школы является муниципальной собственностью. Имеется распоряжение о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №2158-р от 8 июля 2010 г.

Свидетельство о регистрации права на оперативное управление, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан, дата выдачи 29 октября 2010 года серия 16- АЕ № 641201.

Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка школы составляет 2,12 га (21230 кв. м), под кадастровым номером 16:50:1200204:0003. Имеются хозяйственная зона, зона отдыха, физкультурно-спортивная площадка, хоккейная коробка, пришкольный участок. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Экспертное заключение № 382/02/0 от 06.07.2009 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, подтверждающее, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности. Предписание ГУ МЧС России по Республике Татарстан № 279 от 15.09.2008 г.

После реконструкции, в 2007 году был открыт учебный корпус, построенный в 1964 году. Проектная наполняемость здания - 100 человек, фактическая наполняемость - 85 человек. Общая площадь здания – 2581,3 кв. м, расчёт площади на каждого человека 25,81 кв. м. Школа работает в одну смену, так как имеются все условия ведения образовательной деятельности в одну смену.

Школа оснащена учебной мебелью на, техническими средствами обучения на 85%, имеет библиотеку с фондом учебной литературы – 2050 экз., соответствующей федеральному перечню.

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты - 10, площадь - 482 м²;
- компьютерный класс, площадь - 50,0 м²;
- мастерские 5, площадь - 301,3 м²;
- спортивный зал, площадь - 165,1 м²;
- актовый зал, площадь - 116,1 м²;
- библиотека, площадь - 63,9 м²;
- столовая (80 посадочных мест);
- социально-психологический блок - 138,9 м²;

Имеется актовый зал на 120 посадочных мест с подсобным помещением площадью 100,9 кв. м, 1 спортивный зал площадью 169,2 кв. м с дополнительными помещениями 50,3 кв. м, два тренажерных зала.

Имеется столовая площадью - 511,63 кв. м, обеденный зал - 118,6 кв. м, количество посадочных мест - 86, оснащенная на 79%, баня-прачечная - 714,18 кв. м.

В школе функционирует здравпункт. Имеется лицензия на

осуществление медицинской деятельности № ФС-16-01-000608 от 4 июня 2010 г. 0091997 регистрационный номер 1021603179455. В наличии 2 кабинета врача, приемная, процедурная, прививочный кабинет, стоматологический кабинет, 2 медицинских изолятора всего 60 кв. м оборудованные на 70%. Созданы все условия для круглосуточного пребывания воспитанников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с умственной отсталостью и задержкой психического развития. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ.

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- уличная площадка для мини-футбола
- уличный спортивный комплекс

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о порядке внутришкольного контроля от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

12. Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки

С 1 сентября 2022 года изменились нормы, регулирующие объем документарной нагрузки на учителей. Кроме того в ноябре 2024 года был издан новый Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 который устанавливают, что учителя не обязаны более

готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде. В целях реализации мер по снижению документационной нагрузки в РСОШ были проведены следующие мероприятия:

- 1) Был проведен педсовет Протокол №1 , от 28.09.2025, в повестку дня включили тему «О снижении документационной нагрузки»;
- 2) Разработана Памятка для педагогов «О снижении документационной нагрузки».

Учителя нашей школы работают с минимальным количеством документов, напрямую связанных с образовательным процессом: это рабочая программа и классный журнал. Преподаватели кружков и секций заполняют также журнал внеурочной деятельности, классные руководители – план воспитательной работы. По запросу педагоги могут писать характеристики на обучающихся. За ведение остальной документации отвечают административные работники. Данный перечень утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 Закон дает образовательным организациям право применять в своей деятельности электронный документооборот.

13. Внешние связи и сотрудничество

Гражданско-патриотическое направление

№	Организация	Содержание деятельности в течении года
1	Казанский Юридический институт МВД России	Правовые и патриотические встречи: День Конституции День Защиты детей
2	Федерация дзюдо РТ	Мастер-класс Даниила и Глеба Шишкиных, чемпионов России, призеров Кубка Европы и Кубка Азии, военнослужащих 604-го Краснознаменного центра специального назначения «Витязь» войск Нац. гвардии РФ
3	Союз десантников РТ	Участие в патриотических мероприятиях, организованных Союзом десантников РТ
4	IX Республиканский военно-патриотический фестиваль, посвящ. памяти В. Ачалова	Ежегодное участие в фестивале (3 место, 2025 г.)
5	VII городской Турнир по спортивному метанию ножей в честь Героя Советского Союза, командующего ВДВ, генерала Армии Маргелова В.Ф.	Участие в турнире
6	Благотворительный фонд «Родники мира»	Встречи с воспитанниками РСОШ, организация мероприятий в школе и за пределами школы, организация выступления участников доп. образования на ведущих площадках Республики и г. Казани Допобразование на регулярной основе: Школа-фрв (управление дронами)
7	Центр органного донорства «Сила внутри»	Занятия по тактической медицине
8	ЧВК «Вагнер»	Открытые лекционно-практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при экстремальных ситуациях
9	Благотворительный фонд «Альпари»	Мастер-классы, волонтерская помощь, встречи, музеи, театр, экскурсии
10	Штаб общественной поддержки Единой России	Организация турниров по футболу, дзюдо, встречи, мастер-классы
11	Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин»	Занятия по направлениям: тактическая подготовка, боевая и тактическая медицина
12	«Наше Дело» - бойцовская лига	Дружеские встречи, посещение поединков, благотворительная помощь
13	Технопарк «Идея»	Участие в мастер-классах
14	Театр им. К. Тинчурина	Спектакль «Слава воинам Отечества»

15	Библиотека 22	Литературные вечера, встречи с писателями, мероприятия, посвященные Году защитника Отечества: "Гордимся нашими героями" «Человек-легенда: М.П. Девятаев» «Холокост: память без срока давности» «Святое дело-Родине служить» «Ленинград в годы блокады»
16	Раифское СУВУ	Мастер-класс: «Георгиевская ленточка»
17	Содружество воинов-ветеранов РТ	Выставка "Они Сражались за Родину"
18	Прокуратура Московского района г. Казани	Дружеская встреча по футболу «Матч Победы»
19	Казанская кадетская школа	Совместные мероприятия (День Победы, День ВДВ)
20	Всероссийский просветительский проект «Поезд Победы»	Посещение выставки
21	ГМИИ РТ Галерея современного искусства	Выставка «Крылья мужества Михаила Девятаева»
22	Национальный музей РТ	Исторический квест
23	Ансамбль ВДВ «Голубые береты»	Посещение концертов
24	Исторический парк «Россия – моя история»	Тематические патриотические выставки
25	Республиканский фестиваль палаточных лагерей «Дети Галактики»	Патриотическая смена
26	II Республиканский конкурс «О самом главном», посвященный 80-летию Победы	Вокал – 1 место «Семейные реликвии» - 3 место «Стихи о войне» - 3 место

**Внешние связи и сотрудничество в организации мероприятий, посвященных
Году защитника Отечества**

№	Организация	Содержание деятельности в течении года
1	Казанский Юридический институт МВД России	Правовые и патриотические встречи: День Конституции День Защиты детей

2	Благотворительный фонд «Родники мира» Проект «Выбор пути»	Допобразование на регулярной основе: Школа-фрв (управление дронами) Школа брейк-данса Театральная студия
3	Центр органного донорства «Сила внутри»	Занятия по тактической медицине
4	Федерация дзюдо РТ	Мастер-класс Даниила и Глеба Шишкиных, чемпионов России, призеров Кубка Европы и Кубка Азии, военнослужащих 604-го Краснознаменного центра специального назначения «Витязь» войск Нац. гвардии РФ
5	Союз десантников РТ	9-й Республиканский ежегодный фестиваль, посвященный памяти уроженца Татарстана, выпускника Казанского танкового училища, замминистра обороны СССР, командующего войсками ВДВ генерал-полковника Владислава Ачалова
6	Прокуратура Московского района г. Казани	Дружеская встреча по футболу «Матч Победы»
7	Казанская кадетская школа	Совместные мероприятия (День Победы, День ВДВ)
8	Всероссийский просветительский проект «Поезд Победы»	Посещение выставки
9	ГМИИ РТ Галерея современного искусства	Выставка «Крылья мужества Михаила Девятаева»
10	Национальный музей РТ	Исторический квест
11	Ансамбль ВДВ «Голубые береты»	Посещение концертов
12	Исторический парк «Россия – моя история»	Тематические патриотические выставки
13	Казанский инновационный ун-т им. В.Г. Тимирязова	Тематические мероприятия, посвященные Году защитника Отечества
14	Штаб общественной поддержки Единой России	Организация турниров по футболу ко Дню Победы
15	Библиотека 22	Литературные вечера, встречи с писателями, мероприятия, посвященные Году защитника Отечества: "Гордимся нашими героями" «Человек-легенда: М.П. Девятаев» «Холокост: память без срока давности» «Святое дело-Родине служить» «Ленинград в годы блокады»
16	II Республиканский конкурс «О самом главном», посвященном 80-летию Победы	Вокал – 1 место «Семейные реликвии» - 3 место «Стихи о войне» - 3 место

Внешние связи и сотрудничество по Художественно-эстетическому направлению

№	Организация	Содержание деятельности в течении года
1	Детское отделение библиотеки № 22	Участие в мероприятиях, организованных библиотекой – участие в игровых программах, КВЕСТах, встречах с писателями
2	Музей Изобразительных искусств РТ	Посещение обновляющихся экспозиций и выставок музея
3	Галерея современного искусства ГМИИ РТ	Посещение обновляющихся экспозиций
4	Национальный музей РТ	Посещение обновляющихся экспозиций и выставок, участие в Игровых программах
5	ДК «Полимер»	Посещение мероприятий ДК, Посещение киносеансов
6	КДК им. В.И. Ленина	Посещение концертов, киносеансов
7	Молодежный (подростковый) клуб «ИКАР»	Участие в игровых программах, викторинах
8	Театр юного зрителя	Посещение спектаклей
9	Театр кукол «Экият»	Посещение спектаклей
11	Ансамбль народной песни «Казанские кумушки»	Выездной концерт в РСОШ
12	Благотворительный фонд «Родники мира»	Занятия: брейк-данс, театр, мастер-классы, встречи, организация праздников
13	Проект «В театре сила»	Занятия по театральному мастерству, постановка спектакля
14	Проект – танцевальный коллектив «Брейк-данс»	Занятия по брейк-дансу, постановка танцев
15	Союз художников РТ	Встречи с художниками республики, мастер-классы
16	БФ «Альпари»	Мастер-классы, посещение выставок, музеев, кинотеатров, мероприятий городского и республиканского уровней
17	БФ «Добренок» Проект «Перспектива»	Встречи, мероприятия, мастер-классы

Внешние связи и сотрудничество по Духовно-нравственному направлению

№	Мероприятие	Содержание деятельности в течении года
1	БФ «Альпари»	Волонтерская и благотворительная деятельность
2	Церковь в поселке Левченко	Посещение храма в течении года в сопровождении педагогов
3	Мечеть в поселке Левченко	Занятие по Исламу в течении года в школе
4	ДК «Полимер»	Участие в мероприятиях и встречах
	Детское отделение библиотеки № 22	Участие в игровых программах, встречах, мероприятиях

5	Молодежный (подростковый) клуб «ИКАР»	Участие в игровых программах, викторинах
6	Национальный музей РТ	Посещение выставок и экспозиций
7	Галерея Современного искусства	Посещение выставок и экспозиций
8	Музей Изобразительных искусств РТ	Посещение выставок и экспозиций
8	Детский сад №149 компенсирующего вида	Мы – волонтеры
9	Реабилитационный центр “Ярдэм”	Встречи, посещение
10	Нурлатский детский дом	Встречи, посещение, концерты

**Внешние связи и сотрудничество
по Трудовому и Экологическому воспитанию**

№	Организация	Содержание деятельности в течении года
1	БФ «Альпари»	Волонтерская помощь
2	БФ «Родники мира»	Волонтерская помощь
3	Проект «Добрая Казань»	Волонтерская помощь
4	Приют для бездомных животных "Кот и пес"	Волонтерская помощь
5	Партия «Единая Россия»	Участие в мероприятиях
6	ДК «Полимер»	Помощь в помещении клуба
7	Церковь поселка Левченко	Помощь в уборке территории
8	Библиотека № 22. Экологические часы «Земля у нас одна»	Посещение, участие
9	Детский сад №149 компенсирующего вида	Волонтерская помощь

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- Республиканская юношеская библиотека РТ
- Библиотека № 22 ЦБС г. Казань
- Национальный музей РТ
- ГМИИ РТ

- Галерея современного искусства ГМИИ РТ
 - Театр юного зрителя
 - Музей Баки Урманче
 - Театр кукол «Экият»
 - Театр Константина Хабенского
 - КДК им. В.И. Ленина
 - ДК «Полимер»
 - Молодежный (подростковый) клуб «ИКАР»
 - Телекомпания «Эфир»
 - Союз художников РТ
 - Ансамбль народной песни «Казанские кумушки»
 - Союз десантников РТ
 - ЧВК «Вагнер»
 - Военно-патриотический лагерь «Юный парашютист»
 - ДОЛ «Чайка»
 - Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин»
 - КИУ им. В.Г. Тимирязова
 - Тетюшский колледж гражданской защиты
 - Штаб общественной поддержки Единой России
 - Детский сад №149 компенсирующего вида
 - Реабилитационный центр “Ярдэм”
 - Мечеть «Султан», пос. Левченко
 - Церковь пос. Левченко
- В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Раздел 2 Показатели деятельности организации

Образовательная деятельность. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (18%)
Сведения обучающихся, окончивших данный класс и переведённых в следующий или окончивших выпускной класс в 2025 году (кроме классов для обучающихся с ОВЗ)		
Всего обучающихся, окончивших классы:	человек	26
Из них:		
Программы начального общего образования		1
-4 класс	человек	1
Программы основного общего образования:		
-5 класс	человек	2
-6 класс	человек	5
-7 класс	человек	6
-8 класс	человек	5
-9 класс	человек	6
Программы среднего общего образования:		
-10 класс	человек	1
-11 класс	человек	-
Сведения обучающихся, окончивших классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и переведённых в следующий класс или окончивших выпускной класс в 2024 году		
Всего обучающихся, окончивших классы:	человек	6
-4 класс	человек	2
-5 класс	человек	1

- 6 класс	человек	-
-7 класс	человек	2
-8 класс	человек	1
-9 класс	человек	-
Выпуск и итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2024 году		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования	человек (процент)	6 (100%)
в том числе: получили аттестат об основном общем образовании	человек (процент)	6 (100%)
из них продолжили обучение образовательной программе среднего общего образования в данной организации	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		32 (100%)
— федерального уровня		1 (3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Служба комплексного сопровождения

Количественные показатели эффективности работы

№	Показатель деятельности	Количество
1	Количество воспитанников, прошедших комплексное обследование	32 человека
2	Количество проведенных индивидуальных и групповых коррекционных/ реабилитационных занятий	368 занятий
3	Количество воспитанников, охваченных программами по ресоциализации (подготовка к выпуску)	11 человек
4	Количество воспитанников, с которыми восстановлены социально-полезные связи	32 человека
5	Доля воспитанников, демонстрирующих устойчивую положительную динамику в изменении поведения (по заключению ПМПК)	100%
6	Количество воспитанников, получивших помощь в восстановлении документов	7 человек
7	Количество выпускников, для которых определен дальнейший образовательный/трудовой маршрут при содействии Службы	11 человек

Заключение

Выводы о деятельности образовательной организации за 2025 год

Анализ результатов работы РСОШ за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность РСОШ строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Порядком организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа» утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 года №381, нормативно-правовой базой.

2. Школа функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте школы.

12. Накоплен опыт работы с трудными детьми, требующими повышенного внимания.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Обновить содержание научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования.
- Совершенствовать систему работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов РСОШ.
- Продолжить работы по сохранению контингента.
- Создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, формированию гражданского-патриотической позиции.
- Сформировать готовность к саморазвитию и самообразованию.

- Создать условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.
- Продолжать развивать олимпиадное и конкурсное движения, с целью повышения имиджа учреждения.
- Продолжать расширять сетевое взаимодействие на договорной основе.
- Привлечь к взаимодействию со школой общественные организации.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

-Республиканский фестиваль, посвященный генерал-полковнику В.А.Ачалова.

– Всероссийская Олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений.

- Всероссийские соревнования для обучающихся СУВУ по киберспорту «КиберСнеговик» и др.

-Всероссийская ассамблея инициатив юношества.

-Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» и т.д.