

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы

(протокол от 31.08.2022 №1)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор РСОШ

  
Д.Ю.КЛАДОВ  
Приказ № 104 ОД от 31.08.2022

**Государственное казенное специальное учебно-  
воспитательное общеобразовательное учреждение  
закрытого типа «республиканская специальная  
общеобразовательная школа имени Н.А. Галлямова»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2022-2023 учебный год**

РСОШ  
31.08.2022

## Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану . . . . .	2
1.1 Нормативная база . . . . .	2
1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы . . . . .	3
1.3 Продолжительность учебного года . . . . .	3
1.4 Продолжительность учебной недели . . . . .	3
2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ . . . . .	4
2.1 Пояснительная записка . . . . .	4
2.2 Особенности учебного плана . . . . .	4
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ . . . . .	6
3.1. Пояснительная записка . . . . .	6
3.2 Особенности учебного плана для V – IX классов . . . . .	6
3.2.1 Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021	6
3.2.2 Особенности учебного плана для 6 –9 классов ФГОС ООО	
2010 . . . . .	6
4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ . . . . .	9
4.1 Пояснительная записка . . . . .	9
5. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) . . . . .	12
5.1 Пояснительная записка . . . . .	12

## 1. Пояснительная записка к учебному плану

### 1.1 Нормативная база

Учебный план РСОШ имени Н.А.Галлямова на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Порядком организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа от 17.07.2019 №381

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

## 1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010;

- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, обучающихся в условиях инклюзии (5-9 классы);

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы);

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы) ФГОС.

## 1.3 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года – 31 августа 2023 года.

Продолжительность учебного года во 4 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (2-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

## 1.4 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 4-11 классов. Все классы обучаются в одну смену. Продолжительность занятий – 45 минут.

Расписание звонков:

		Перемена
1 урок	8.30 - 9.15	10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	10 минут
3 урок	10.20 - 11.05	20 минут
4 урок	11.25 - 12.10	10 минут
5 урок	12.20 - 13.05	10 минут
6 урок	13.15 - 14.00	

## 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В связи со спецификой закрытого учреждения, набор в первые классы в РСОШ не производится, возраст содержания детей в закрытых учреждениях начинается с 11 лет, поэтому, учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009, во 2 – 4 классах. На начало 2022-2023 года учащиеся начальной школы не поступили, но специфика учреждения предполагает поступление детей в любой период учебного года, согласно постановлению или решению судьи, в связи с этим, учебный план для НОО формируется.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков.

### 2.2 Особенности учебного плана

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

3 класс - 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю используется на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Учебный курс ОРКиСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой и включает в себя 6 модулей: основы православной культуры; основы исламской культуры; основы буддийской культуры; основы иудейской культуры; основы мировых религиозных культур; основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК: 1-4 класс – «Школа России» второе здание «Цветной город».

**Учебный план начального общего образования обучающихся  
Государственного казенного специального учебно-воспитательного  
общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская специальная  
общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»  
2-4 класс, 2022-2023 учебный год (ФГОС, 2009)**

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего	Форма промежуточной аттестации обучающихся
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	5	5	5	19/646	Диктант
	Литературное чтение	2	3	3	3	11/374	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12/408	Контрольная работа
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6/204	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16/544	Контрольная работа
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8/272	Тест
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1/34	
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/136	
	Музыка	1	1	1	1	4/136	
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4/136	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	12/408	
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97/3298</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Литературное чтение	-	-	1	-	1/34	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>98/3332</b>	

## 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение.

При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 6-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

### 3.2 Особенности учебного плана для V - IX классов

#### 3.2.1 Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКиСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы на изучение учебных предметов «Русский язык» – 1 час; «Математика» - 1 час.

#### 3.2.2 Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы на изучение учебных предметов:

в 6 классе: «Математика» – 1 час, «Биология» – 1 час, «Русский язык» – 2 часа

в 7 классе: «Алгебра» – 1 час, «Биология» – 1 час, «Русский язык» – 1 час, «География» – 1 час

в 8 классе: «Русский язык» – 1 час, «Музыка» – 1 час, «География» – 1 час

в 9 классе: «География» – 1 час.

При формировании учебного плана учитывался уровень подготовленности и индивидуальные особенности обучающихся. Имеются серьезные пробелы в знаниях, педагогическая запущенность, многие дети находились на семейном обучении в связи с проблемами в поведении.

**Учебный план ООО РСОШ  
5 класс, 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО, 2021)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов	Кол-во часов на уровень	Промежуточная аттестация
		5	6	7	8	9			
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	17	578	Диктант
	Литература	2	2	2	2	2	10	340	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (татарский)	1	1	1	1	1	5	170	
	Родная литература (татарская)	1	1	1	1	1	5	170	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510	Тест
	Второй иностранный язык (китайский)	2	1	1	1	1	6	204	
Математика и информатика	Математика	4	4	–	–	–	8	272	Контрольная работа
	Информатика	–	–	1	1	1	3	102	
	Алгебра	–	–	3	3	3	9	306	Контрольная работа
	Геометрия	–	–	2	2	2	6	204	
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	102	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1	–	–	–	2	68	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	340	
	Обществознание	–	1	1	1	1	4	136	
	География	1	1	1	1	1	5	170	
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	2	6	204	
	Химия	–	–	–	2	2	4	136	
	Биология	1	1	1	2	2	7	238	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	–	–	3	102	
	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3	102	
Технология	Технология	2	1	1	1	1	6	204	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2	68	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>149</b>	<b>5066</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Русский язык		1	1	1	1	1	5	170	
Математика		1	1	–	–	–	2	68	
Алгебра		–	–	1	1	1	3	102	
Второй иностранный язык (китайский)		–	1	1	1	1	4	136	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>476</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172		



**Учебный план ООО РСОШ  
6-9 класс, 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО, 2010)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов	Кол-во часов на уровень	Промежуточная аттестация
		5	6	7	8	9			
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	17	578	Диктант
	Литература	2	2	2	2	2	10	340	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	2	2	2	2	2	10	340	
	Родная литература (татарская)	1	1	1	1	1	5	170	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510	Тест
	Второй иностранный язык (китайский)	–	–	–	–	2	2	68	
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10	340	Контрольная работа
	Алгебра	–	–	3	3	3	9	306	Контрольная работа
	Геометрия	–	–	2	2	2	6	204	
	Информатика	–	–	1	1	1	3	102	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	–	–	–	–	1	34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340	
	Обществознание	–	1	1	1	1	4	136	
	География	1	1	1	1	1	5	170	
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7	238	
	Химия	–	–	–	2	2	4	136	
	Биология	1	1	1	2	2	7	238	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	–	–	3	102	
	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3	102	
Технология	Технология	2	2	2	1	–	7	238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2	68	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510	
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>155</b>	<b>5270</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Математика		1	1	–	–	–	2	68	
Алгебра		–	–	1	–	–	1	34	
Биология		1	1	1	–	–	3	102	
Русский язык		1	2	1	1	–	5	170	
Музыка		–	–	–	1	–	1	34	
География		1	–	1	1	1	4	136	
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172		

## 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4.1 Пояснительная записка

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебные планы для 10-11-х классах реализуют основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году данный учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля для обучающихся 10 -11 классов. Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающиеся могут выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Универсальный профиль подходит обучающимся, которые мотивированы на учебу, в равной степени интересуется предметами разных циклов, активно стараются узнать новое, чтобы понять, какие научные области их привлекают в большей степени.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования может составлять до 680 часов за два года обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:**

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика»,

«Химия», «Биология» и «Астрономия» (в X классе);

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Родной язык» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Подтверждающий документ-заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора РСОШ.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

На изучение учебного предмета «Математика» добавлено по 1 часу в 10 и 11 классе – 68 часов за 2 года.

Также в 2022-2023 году реализуются элективные курсы «Дизайн», «За страницами учебника биологии», «Практикум по физике», «Избранные вопросы математики», «Информатика для будущего» - все по 1 часу в каждом классе (68 часов за 2 года изучения).

"Индивидуальный проект" добавлен в учебный план в рамках элективного курса в количестве 2 часа в неделю (по одному часу в 10 и 11 классе). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Факультативным курсом является курс «Практикуем будущее». Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП  
УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2022-2023 учебный год при шестидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов	Кол-во часов на уровень	Промежуточная аттестация
			10	11			
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	68	
	Литература	Б	3	3	6	204	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2	68	
	Родная литература	Б	1	1	2	68	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204	Тест
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8	272	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	2	68	
Общественные науки	История	Б	2	2	4	136	
	Обществознание	Б	2	2	4	136	
	География	Б	1	1	2	68	
Естественные науки	Астрономия	Б	1	–	1	34	
	Физика	Б	2	2	4	136	Защита проекта
	Биология	Б	1	1	2	68	
	Химия	Б	1	1	2	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68	
	Физическая культура	Б	3	3	6	204	
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>27</b>	<b>55</b>	<b>1870</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дизайн		ЭК	1	1	2	68	
Математика		Б	1	1	2	68	
За страницами учебника биологии		ЭК	1	1	2	68	
Практикум по физике		ЭК	1	1	2	68	
Практикуем будущее		ФК	1	1	2	68	
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	2	68	
Избранные вопросы математики		ЭК	1	1	2	68	
Информатика для будущего		ЭК	1	1	2	68	
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74		

## 5. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

### 5.1 Пояснительная записка

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебный план представлен первым вариантом — I-IV; V-IX классы (9 лет). Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными актами и методическими письмами, регламентирующими обеспечение образовательной деятельности специальных (коррекционных) образовательных организаций:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4\15);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- План действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 11 февраля 2015 № ДЛ-5/07 вн;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Выбор варианта осуществлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план

состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классу. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

При реализации предметных областей учтены рекомендации Министерства образования и науки, указанные в Письме Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в котором указано, что для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями (в том числе и обучающихся в 3-9 классах, поступивших в Школу до 1 сентября 2016 г.) может быть использован учебный план в соответствии с ФГОС. Исходя из рекомендаций, в учебный план Школы могут быть включены учебные предметы в соответствии с предметными областями, указанными в ФГОС. Соответственно, в учебном плане недельная нагрузка обучающихся может соответствовать учебной нагрузке, рекомендуемой в ФГОС и указанной в примерной адаптированной программе Минобрнауки России, опубликованной на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru).

Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному учебному плану и проводится во второй половине дня.

Для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью, лёгкая степень) в РСОШ организована работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога (далее специалисты службы сопровождения). В учебное расписание встроены психологический практикум, логопедическая коррекция и коррекционные занятия с учителем-дефектологом для 5 – 9 классов. Вне сетки учебного расписания во второй половине дня проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения. Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Государственного казенного специального учебно-воспитательного  
общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская специальная  
общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	всего	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4	4	4	4	4	20/680	Диктант
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20/680	
<b>Математика</b>	Математика	4	4	3	3	3	17/578	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	3/72	
<b>Естествознание</b>	Природоведение	2	2	-	-	-	4/136	
	Биология	-	-	2	2	2	6/204	
	География	-	2	2	2	2	8/272	
<b>Человек и общество</b>	Мир истории	-	2	-	-	-	2/68	
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8/272	Тест
	История Отечества	-	-	2	2	2	6/204	
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	2	-				2/68	
	Музыка	1	-				1/34	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3	15/510	
<b>Технология</b>	Профильный труд	6	6	7	8	8	35/105	Защита проекта
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147/4998</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Профильный труд		1	1	1			5/170	
Основы социальной жизни		1	1	-	-	-	2/68	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3/72	
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10/340</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>157/5338</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>								
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2	10	
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10	
	Коррекционные занятия (дефектолог)	2	2	2	2	2	10	
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>187</b>	

## **График текущего контроля и формы промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год**

### **Административный контроль**

**Входная контрольная работа** проводится во всех классах с 13 сентября 2022 года по 24 сентября 2022 года без прекращения образовательной деятельности.

**Полугодовая контрольная работа** проводится во всех классах с 12 декабря 2022 года по 24 декабря 2022 года без прекращения образовательной деятельности.

### **Промежуточная аттестация**

**Промежуточная аттестация** проводится в переводных классах с 24 апреля 2023 года по 20 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и проводится в следующих формах:

- учет текущих достижений (УТД);
- мониторинг (М);
- комплексная итоговая работа (КИР);
- контрольная работа (КР);
- контрольная работа с элементами тестирования (КРТ);
- письмо личного характера (ПЛХ);
- сочинение с элементами рассуждения (СЭР);
- диктант (Д);
- диктант с грамматическими заданиями (Дгз);
- изложение (И);
- сочинение (С);
- проектная работа (П);
- реферат (Р);
- географический диктант (ГД);
- тестирование (Т) в т.ч. электронное;
- историческое сочинение (ИС);
- творческий экзамен (ТЭ);
- сдача нормативов по физической культуре (Н).



Предметные области	Предметы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Класс ОБЗ
Русский язык и литература /литературное чтение	Русский язык	М	Д	Д	Д	Дгз	Дгз	Дгз	Дгз	Дгз	Дгз	Дгз	Д
	Литературное чтение/Литература	М	ТЧ	ТЧ	ТЧ	КР	КР	КР	КР	С	С	С	УТД
Родной язык и родная литература / литературное чтение на родном языке	Родной язык	М	КР	КР/Д	КР/Д	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	
	Литературное чтение на родном языке/ Родная литература	М	УТД	УТД	УТД	УТД	УТД	УТД	УТД	УТД	УТД	УТД	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
	Второй иностранный (китайский)					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
Математика и информатика	Математика и информатика	М	КР	КР	КР	КР	КР				КР	КР	КР
	Алгебра							КР	КР	КР			
	Геометрия							КР	КР	КР			
	Вероятность и статистика							КР	КР	КР			
	Информатика							КР	КР	КР	КР	КР	КР
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	М	Т	Т	Т								
	История					КР	КР	КР	КР	КР			УТД
	Обществознание						КР	КР	КР	КР	КР	КР	
	География					ГД	ГД	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Естественно-научные предметы	Физика					КР	КР	КР	КР	КР	П	П	
	Химия								КР	КР	КР	КР	
	Биология					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				Р								
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР					Т	Т						
Искусство	Музыка	УТД	УТД	УТД	УТД	УТД	УТД	УТД	УТД				
	Изобразительное искусство	М	ТЭ	ТЭ	ТЭ	ТЭ	ТЭ	ТЭ					
Технология	Технология	М	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	М	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	ОБЖ								Р	Р	Р	Р	Р

