

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

РСОШ

(протокол №4 от 30.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ

Директор РСОШ

Кладов Д.Ю.

Приказ № 37.08 от 30.03.23



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного казенного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения закрытого типа

«Республиканская специальная общеобразовательная школа имени
Н.А.Галлямова» (РСОШ)

за 2022 год

Казань, 2023

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления образовательным учреждением.....	19
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
4. Оценка организации учебного процесса	25
5. Оценка востребованности выпускников	26
6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
7. Оценка работы службы комплексного сопровождения.....	30
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
9. Оценка материально-технической базы	35
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
11. Социальная активность и внешние связи школы	39
Заключение	40

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» (РСОШ)
Руководитель	Кладов Дмитрий Юрьевич
Адрес организации	Почтовый адрес: 420006, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Рахимова, д.23а.
Телефон, факс	+7(843) 557-50-04
Адрес электронной почты	rsosh-kazan@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/moskow/page793527.htm
Учредитель	Республика Татарстан, полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан
Лицензия	Лицензия №10263 от 15.04.2019г. на осуществление образовательной деятельности, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4480 от 28.06.2019г., срок действия до 20.05.2026г.
Режим работы	Круглосуточно

Основными целями образовательного учреждения являются:

- социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации;
- формирование у воспитанников мировоззрения, соответствующему современному уровню знаний и уровню образовательной программы;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание у воспитанников гражданственности, трудолюбия, уважения прав и свобод человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- получение качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации,
- психокоррекционная и терапевтическая работа с обучающимися, способствующая компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству.

Аналитическая часть**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов— на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Реализация основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных

	Основная образовательная программа (ООП)	Численность обучающихся на 31.12.2022
Начальное общего образования	ООП начального общего образования	-
Основное общее образование	ООП основного общего образования	25
	АООП основного общего образования обучающихся с легкой умственной	3

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО), вариант 1	
Среднее общее образование	ООП среднего общего образования	2
	ИТОГО	30

Условия осуществления образовательной деятельности

Учебный год в 4-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Занятия в рамках учебного расписания организуются в первую смену, в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 5-11 классов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность урока – 45 минут.

Расписание звонков:

		Перемена
1 урок	8.30 - 9.15	10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	10 минут
3 урок	10.20 - 11.05	20 минут
4 урок	11.25 - 12.10	10 минут
5 урок	12.20 - 13.05	10 минут
6 урок	13.15 - 14.00	

Во второй половине дня работают профессиональные мастерские, консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок и т.п.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 4-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку - в 9 классе (2021-2022 учебный год)
- китайскому языку – в 5-м и 9-м классе (первый год обучения) (2022-2023 учебный год)

Реализация прав детей на обучение на родном (не русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– совет школы
Курсы по выбору	– профессиональные мастерские – кружки – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации – организационные собрания – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– проектирование индивидуальных образовательных маршрутов – работа педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– безопасность жизни и здоровья школьников – безопасность межличностных отношений в учебных группах – профилактика неуспеваемости – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные – городские и всероссийские

Самообследование РСОШ имени Н.А.Галлямова

Организация питания: в школе организовано пятиразовое питание, еду в столовой готовят повара. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В 2022 году появились дети с **Пятой (V) группой здоровья**– дети с тяжелыми хроническими заболеваниями, тяжелыми врожденными пороками развития в состоянии декомпенсации, т.е. угрожаемые по инвалидности или инвалиды.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020/2021	37	-	32	5	-	-
2021/2022	28	-	26	2	-	-
2022/2023	29	-	19	7	0	3

Обеспечение безопасности: здания школы оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. Штат укомплектован профильными специалистами.

Воспитательная работа

Самообследование РСОШ имени Н.А.Галлямова

В 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям:

Месяц	Акценты воспитательной работы	Ключевая идея месяца
Январь	Месяц здоровья	Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам
Февраль	Месяц гражданско - патриотической работы	Кто не любит свою страну, ничего любить не может
Март	Месяц трудового воспитания и профессиональной ориентации	Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен
Апрель	Месяц экологии	«Любовь к родной стране без любви к природе невозможна»
Май	Месяц историко-патриотической работы	Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...
Июнь	Летний лагерь	ПРОГРАММА организации летнего отдыха воспитанников РСОШ «РАДУГА»
Июль	Летний лагерь	
Август	Летний лагерь	
Сентябрь	Месяц безопасности	В наибольшей безопасности тот, кто начеку, даже когда нет опасности
Октябрь	Месяц правового воспитания	«Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а чтобы понимать их смысл»
Ноябрь	Месяц духовно-нравственного воспитания	«Чтобы поверить в добро, надо начать его делать»
Декабрь	Месяц художественно-эстетического воспитания	«Когда мы занимаемся любимым делом, наше сердце раскрывается и переливается цветами радости и счастья»

Задачи, поставленные перед воспитательным коллективом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу

Самообследование РСОШ имени Н.А.Галлямова

творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Главное заключается в том, что воспитанники приобретают навыки организации и управление в творческой, интересной для них форме.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех воспитанников школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет воспитанникам увидеть себя в зеркале других сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится воспитателям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений и среди воспитанников
- Художественно-эстетическое
- Духовно-нравственное
- Трудовое
- Экологическое
- Физкультурно-оздоровительное.

Гражданско-патриотическое направление в воспитании нацелено на формирование у воспитанников чувства патриотизма и любви к Родине, формирование активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Проведенные традиционные мероприятия по Гражданско-патриотическому направлению в 2022 году:

Название мероприятия	Ответственный
Проект «Безопасная неделя»	Старший воспитатель, воспитатели
Ко Дню гражданской обороны	Старший воспитатель, воспитатели
День военного разведчика	Старший воспитатель, воспитатели
День Конституции	Старший воспитатель, воспитатели
Тематическая неделя ко Дню спасателя	Старший воспитатель, воспитатели
Цикл мероприятий «Героические страницы истории моей страны»	Старший воспитатель, воспитатели
Тематическая неделя, посвященная Дню пожарной охраны	Старший воспитатель, воспитатели
Тематическая беседа «О чём рассказала награда»	Старший воспитатель, воспитатели
День воинов –интернационалистов	Преподаватель ОБЖ, Педагог-организатор
Месячник мероприятий историко-патриотического направления, посвященных Дню защитника Отечества: Праздничный концерт Конкурс плакатов Смотр песни и строя Игра «Зарница»	Педагог-организатор, Преподаватель ОБЖ, Старший воспитатель, Музыкальный работник
Месячник мероприятий историко-патриотического направления, посвященных Дню Победы: Торжественная линейка Праздничный концерт Конкурс рисунков Военно-спорт. игра «Равнение на Победу» Выставка книг о войне Акция «Бессмертный полк»	Педагог-организатор, Преподаватель ОБЖ, Старший воспитатель, Музыкальный работник
Получение паспортов воспитанниками	Социальный педагог
День защиты детей	Педагог-организатор
«Разговоры о важном»	Зам. директора по ВР

Внешние связи и сотрудничество по Гражданско-патриотическому направлению в 2022 году:

№	Организация	Содержание деятельности
1	Казанский Юридический институт МВД России	Участие в подготовленных КЮИ мероприятиях, направленных на формирование правового информирования детей и подростков
2	Союз десантников РТ	Участие в патриотических мероприятиях, организованных Союзом десантников РТ
3	АК БАРС Страхование	Тренинги для воспитанников
4	Казанский кооперативный институт «Российский университет кооперации»	Тренинги для воспитанников
5	Военно-патриотический фестиваль, посвященный памяти В. Ачалова	Ежегодное участие в фестивале

Художественно-эстетическое направление осуществляется непосредственно по образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Проведенные традиционные мероприятия по Художественно-эстетическому направлению в 2022 году:

№	Название мероприятия	Ответственный
1	День знаний Торжественная линейка Концерт	Педагог-организатор
2	День пожилого человека Праздничный концерт Конкурс рисунков	Педагог-организатор
3	День учителя Праздничный концерт Конкурс Открыток	Педагог-организатор
4	Конкурс «Щедрая осень» Декоративные поделки по отделениям из даров осени	Педагог-организатор
5	День Матери Праздничный концерт Конкурс поделок	Педагог-организатор
6	Праздник Новый год Праздничный концерт	Педагог-организатор

	Конкурс сказочных новогодних поделок Конкурс открыток по отделениям Конкурс флешмобов	
7	День Защитника Отечества Праздничный концерт Конкурс патриотической песни Конкурс Боевых листов	Педагог-организатор
8	Общешкольный праздник «Масленица» Праздничное гулянье Чаепитие с блинами	Педагог-организатор
9	Международный Женский День 8 Марта Праздничный концерт Конкурс открыток	Педагог-организатор
10	День Победы Концерт ко Дню Победы Конкурс боевых листов Конкурс рисунков	Педагог-организатор
11	Последний звонок Торжественная линейка Праздничный концерт Экскурсия в Парк Победы	Педагог-организатор
12	День Защиты детей Торжественная линейка Праздничный концерт Конкурс рисунков на асфальте	Педагог-организатор

Внешние связи и сотрудничество по Художественно-эстетическому направлению в 2022 году:

№	Организация	Содержание деятельности
1	Детское отделение библиотеки № 22	Участие в мероприятиях, организованных библиотекой – участие в игровых программах, КВЕСтах, встречах с писателями
2	Республиканская юношеская библиотека РТ	Посещение книжных выставок, участие в мастер-классах, тематические встречи
3	Музей Изобразительных искусств РТ	Посещение обновляющихся экспозиций и выставок музея
4	Галерея современного искусства ГМИИ РТ	Посещение обновляющихся экспозиций
5	Национальный музей РТ	Посещение обновляющихся экспозиций и выставок
6	Музей Баки Урманче	Участие в мастер-классе по живописи

7	ДК «Полимер»	Посещение мероприятий ДК, Посещение киносеансов
8	КДК им. В.И. Ленина	Посещение концертов, киносеансов
9	Молодежный (подростковый) клуб «ИКАР»	Участие в игровых программах, викторинах
10	Народный русский хор «Раздолье»	Концерт для воспитанников
11	Театр юного зрителя	Посещение спектаклей
12	Театр кукол «Экият»	Посещение спектаклей

Духовно-нравственное направление – укоренение в школе духа толерантности, формирование отношения к этому понятию как к важнейшей ценности общества, воспитание готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов.

Проведенные мероприятия по Духовно-нравственному направлению в 2022 году:

№	Мероприятие	
1	Цикл мероприятий о нравственности и нравственном воспитании	В течении года
2	Цикл бесед с о воспитании толерантности, терпимости	В течении года
3	Беседы о доброте, отзывчивости	В течении года
4	Цикл бесед о совести	В течении года
5	Цикл бесед о этике в повседневной жизни	В течении года
6	Молельная христианская комната	В течении года
7	Молельная мусульманская комната	В течении года
8	Беседы о гуманизме	В течении года
9	Цикл бесед о культуре общения	В течении года

Внешние связи и сотрудничество по Духовно-нравственному направлению в 2022 году:

№	Мероприятие	
1	Церковь в поселке Левченко	Посещение храма в течении года в сопровождении педагогов
2	Мечеть в поселке Левченко	Занятие по Исламу в течении года в школе
3	ДК «Полимер»	Участие в мероприятиях и встречах

4	Детское отделение библиотеки № 22	Участие в игровых программах, встречах, мероприятиях
5	Молодежный (подростковый) клуб «ИКАР»	Участие в игровых программах, викторинах
6	Национальный музей РТ	Посещение выставок и экспозиций
7	Галерея Современного искусства	Посещение выставок и экспозиций
8	Музей Изобразительных искусств РТ	Посещение выставок и экспозиций

Тема духовно-нравственного воспитания проходит через всю нашу работу. Все мероприятия способствуют развитию детей, учат быть добрыми, отзывчивыми, милосердными. Воспитатели вели беседы с воспитанниками о том, что хорошо, что плохо, обращая внимание на самые незначительные их хорошие поступки, приводя им примеры из жизни о проявлении нравственности и порядочности других людей.

Трудовое направление - формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, осознанной потребности трудиться, понимание роли труда в жизни человека и в обществе.

Экологическое воспитание - формирование экологической культуры у детей среднего и старшего школьного возраста в условиях школы.

Проведенные мероприятия по Трудовому и Экологическому воспитанию в 2022 году:

№	Мероприятие	
Внешний вид воспитанника		
1	Воспитанник следит за своим внешним видом - глядят рубашки, пришиваю пуговицы и осуществляют мелкий ремонт одежды, чистят обувь.	В течении года
2	Еженедельно проводится рейд «Внешний вид воспитанников».	
Обязанности воспитанника в отделении		
1	У каждого воспитанника есть должность и зона ответственности в отделении – староста, библиотекарь, редколлегия, цветовод и т.д.	В течении года
2	Дежурство по отделению – спальня и игровая по графику	
Трудовой десант «Огород»		
1	Уход за своим участком – от саженца до урожая	Сезон

«Уход за цветами на клумбах и цветниках»

1	У каждого отделения – свой участок клумбы	Сезон
---	---	-------

Озеленение школьной территории**«Мой школьный двор-моя забота»**

1	Прополка, полив закрепленных объектов	Сезон
2	Уборка территории школы	В течении года

Здание школы и спального корпуса

1	Дежурство на закрепленных объектах	В течении года
---	------------------------------------	----------------

Трудовой десант «Чистые окна»

1	За каждым отделением закреплены окна спального корпуса	В течении года
2	Каждое отделение следит за чистотой штор на окнах, своевременно сдает их в стирку	

Трудовой десант «Черепашки и рыбки в школе»

1	Уход за аквариумом, рыбками, смена воды в аквариуме, кормление рыб, чистка фильтров	В течении года
2	Уход за черепашками в зимний период, кормление, чистка аквариума, смена воды	Сезон, в течении года
3	Уход за черепашками в летний период, заполнение бассейна водой, чистка бассейна, кормление	Сезон, в течении года

Внешние связи и сотрудничество по Трудовому и Экологическому воспитанию в 2022 году:

№	Организация	Содержание мероприятия
1	Хозяйство «Нармонка» - овощебаза Лаишевского района	Воспитанники оказала помощь в заготовке овощей
2	ДК «Полимер»	Помощь в помещении клуба
3	Церковь поселка Левченко	Помощь в уборке территории
4	Казанский Океанариум	Посещение

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Трудовая деятельность должна стать для воспитанников естественной физической и интеллектуальной потребностью. От решения этой проблемы зависит будущее каждого молодого человек и будущего всего человечества.

Физкультурно-оздоровительное направление - формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников, создание условий для сохранения и укрепление состояния здоровья детей, формирование у воспитанников ответственного позитивного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей, формирования интересов к двигательной активности, занятиям различными видами спорта.

Проведенные мероприятия по Физкультурно-оздоровительному воспитанию в 2022 году:

№	Название мероприятия	Ответственный
1	Цикл бесед и мероприятий о вредных привычках	Старший воспитатель, воспитатели
2	Цикл бесед о наркомании	
3	Цикл бесед о вреде алкоголя и табакокурения	
4	Конкурс информационно боевых листков «Скажи жизни – ДА», посвященный борьбе со СПИДом	
5	Конкурс плакатов «Мы и ЗОЖ»	
6	Устный журнал "Здоровье не купишь. Его разум дарит», посвященный Всемирному дню здоровья	
7	Эстафета, посвященная Дню Победы «Мы пока еще ребята, но отважны как солдаты»	Учитель физкультуры
8	Шахматный турнир «Шах и мат»	
9	Первенство РСОШ по футболу «Кубок осени»	
10	Соревнования по баскетболу	
11	Спортивный праздник - л/а многоборье «Хочу стать здоровым»	
12	Соревнования по настольному теннису «Быстрая ракетка»	
13	В течение месяца спортивно-оздоровительные мероприятия «Ой ты, зимушка - зима!»	Учитель физкультуры
14	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни»	Учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ
15	Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»	
16	Общешкольные соревнования по «Весеннему троеборью»	
17	Первенство РСОШ по футболу «Кубок весны»	Учитель физкультуры

18	Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки	Учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ
19	Армейский биатлон	
20	Рейд «Гигиена воспитанника»	Старший воспитатель

Внешние связи и сотрудничество по Физкультурно-оздоровительному воспитанию в 2022 году:

№	Организация	Содержание мероприятия
1	«Золотая шайба» им. Тарасова – 2022, Всероссийские соревнования юных хоккеистов клуба	Участие в соревнованиях
2	Хоккейно-патриотический турнир, посвященный Дню защитника Отечества	Участие в соревнованиях, 3 место
3	Федерация хоккея РТ	Ежегодный матч команды ветеранов татарстанского хоккея с командой РСОШ «Надежда»
4	ЛД Форвард	Постоянные тренировки на льду дворца
5	«Лыжня России – 2022», Всероссийская массовая лыжная гонка	Участие в лыжном забеге
6	«Кожаный мяч» - Всероссийские соревнования юных футболистов	Участие в соревнованиях
7	«Кросс наций - 22» - Всероссийский День бега	Участие в забеге
8	Волейбольный клуб «Динамо Казань»	Постоянное посещение всех матчей клуба
9	РОО РТ «Под крылом семьи» Проект «Вектор жизни»	Тренировки с инструктором ЛФК, Лекции по здоровому питанию и здоровому образу жизни, занятия по йоге
10	«Шахматное просвещение: шахматы объединяют сердца» - проект при поддержке Фонда Президентских Грантов	Регулярные шахматные занятия, теория шахматной игры, шахматные партии
11	Международные соревнования «Киберснеговик»	Участие в соревнованиях, 2

		место
12	Картинг-центр «Форсаж»	Практические и теоретические занятия, участие в соревнованиях

Детские общественных организациях РСОШ:

Дружина юных пожарных «СМЕНА» - работает в сотрудничестве с общественными организациями - Татарстанское региональное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества и Федерация пожарно-прикладного спорта РТ.

Руководитель – преподаватель-организатор ОБЖ Бочаров Ю.А.

Военно-патриотический клуб «Тревога!» -действует в сотрудничестве с общественными организациями – Союз десантников города Казани и Благотворительный фонд ветеранов ВДВ «Добрые сердца».

руководитель – директор РСОШ Кладов Д.Ю.

«ЮнАрмия» - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение

руководитель – преподаватель-организатор ОБЖ Бочаров Ю.А.

Совет школы – ученическое самоуправление, который руководит работой всего ученического актива, является организаторами всех общешкольных дел.

Педагог-организатор

Дополнительное образование

№	Направление	руководитель
1	Футбол	Тренер - учитель физкультуры Храмов С.И.
2	Хоккей	Тренер – Насыбуллин Р.К.
3	Теннис	Тренер – учитель физкультуры Храмов С.И.
4	Дзюдо	Тренер – Кладов Д.Ю.
5	Картинг-клуб	Тренер – Халимдаров Р.Р.
6	Веселые нотки	Музыкальный руководитель Лобанова Н.В.
7	Декоративно-прикладное искусство	Руководитель – Абрамова Л.Ю.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- Увеличивается число обучающихся – участников мероприятий разного уровня
- Обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС
- С участием членов Совета школы проводятся все общешкольные мероприятия.

Учебно-производственное обучение

Производственное обучение имеет свои особенности – это организация по двум направлениям: «Обслуживающий труд» и «Технический труд».

Направление «Обслуживающий труд» состоит из следующих содержательных линий: основы приготовления пищи, обработка текстильных материалов и основы декоративно-прикладного творчества. Изучение этих содержательных линии организуются в следующих мастерских: «Швейное дело» и «Художественная вышивка».

Направление «Технический труд» состоит из следующих содержательных линий: обработка конструкционных материалов; техническое и художественное творчество. Изучение этих содержательных линии организуются в следующих мастерских: «Столярное дело».

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Кладов Дмитрий Юрьевич.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6140/files/2021/
---------------------------	---

Педагогический совет	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6140/files/2021/.pdf
----------------------	---

Совет учреждения	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6140/files/2021/
------------------	---



Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- мастеров производственного обучения;
- воспитателей.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Психолого-педагогическую помощь обучающимся, их реабилитацию, консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), работников специального учебно-воспитательного учреждения осуществляют педагоги-психологи.

Адресную социально-педагогическую поддержку обучающихся и защиту их прав, проектирование адаптации обучающихся в новых жизненных ситуациях осуществляют социальные педагоги. Социальный педагог обеспечивает регулярное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, организует для них

Самообследование РСОШ имени Н.А.Галлямова
консультативную помощь.

В целях учета мнения обучающихся в Учреждении действуют Совет Школы.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учреждении осуществляется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений и коррективке отклоняющегося поведения, созданы специальные условия содержания воспитанников, предусматривающие:

- охрану территории учреждения и материальных ценностей;
- организацию безопасных условий содержания воспитанников;
- временную изоляцию воспитанников, исключающую возможность их самовольного ухода с территории учреждения;
- круглосуточное наблюдение и контроль поведения воспитанников;
- проведение личного досмотра несовершеннолетних, их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;
- личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния;
- ограничение (запрещение) свободного входа на территорию учреждения посторонних лиц.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- комплексный план работы на учебный год;
- календарный учебный график;
- учебный план.

Учреждение имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	38	39	31	29

числе:				
—начальная школа	2	3	2	-
—основная школа	35	32	25	27
-из них обучающиеся с ОВЗ:	5	5	3	3
—средняя школа	1	4	4	2

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец
	учебный год	учебный	учебный	2022 года
Успеваемость	97%	100%	97,37%	100%
Качество знаний	21%	15%	15,79%	24,07%

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год: 2021/2022

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	4 (4 и 5)	3	не аттестовано	Успеваемость			Качест во
					Кол-во	Процент	Кол-во	Проце нт
4	2	1	1		2	100%	1	50%
4а	1		1		1	100%		
итого	3	1	2		3	100%	1	33.33%
2-4 кл.	3	1	2		3	100%	1	33.33%
5	4	1	3		4	100%	1	25%
5к	1		1		1	100%		
итого	5	1	4		5	100%	1	20%
6	5		5		5	100%		
6к	1		1		1	100%		
итого	6		6		6	100%		
7	7	1	6		7	100%	1	14.29%
8	7		6	1	6	85.71%		
8к	2		2		2	100%		
итого	9		8	1	8	88.89%		
9	3		3		3	100%		

Самообследование РСОШ имени Н.А.Галлямова

9к	2	1	1		2	100%	1	50%
итого	5	1	4		5	100%	1	20%
5-9 кл.	32	3	28	1	31	96.88%	3	9.38%
10	2	1	1		2	100%	1	50%
11	1	1			1	100%	1	100%
10-11 кл.	3	2	1		3	100%	2	66.67%
2-9 кл.	35	4	30	1	34	97.14%	4	11.43%
2-11 кл.	38	6	31	1	37	97.37%	6	15.79%

В 2021-2022 учебном году учащийся 8 класса Давлетгараев Рафаэль находился в СИЗО, в связи с этим в нашем учебном заведении не обучался, не аттестовался, но числился.

Результаты сдачи ГИА в 2022 году.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее— ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам— русскому языку и математике, и 2м предметам по выбору, чтобы получить аттестат. Обучающиеся с ОВЗ, выпускники 9х классов, сдавали экзамен по предмету «профильный труд».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили отметку «3»	Сколько обучающихся получили отметку «4»	Сколько обучающихся получили отметку «5»
Русский язык	3	-	-	3
Математика	3	-	2	1
Обществознание	1	-	-	1
Биология	3	-	1	2
Информатика	2	-	-	2

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

ФИО обучающегося, членов команды	Уровень	Результат (место, уровень награждение)	Ответственный педагог
Варламов Никита	Всероссийская олимпиада по	Физика, 1 место	Рыкова М.А.
Клементьев		Математика, 1	Питерова В.П.

Самообследование РСОШ имени Н.А.Галлямова

Владислав Кайбешов Артур	общеобразовательным предметам среди СУВУ	место	
		Биология, призер 4 степени	Глазкова Ю.А.
Артамонов Адель		Диплом участника, русский язык	Аминова А.Х.
Матвеев Константин		Диплом участника, история	Бочаров Ю.А.
Итаев Ранэль		Диплом участника, география	Фомина Е.В.
Габидуллин А., Клевин В., Силантьев Р.	Конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 1 степени	Мухаметзянова А.В.
Все классы	Международный онлайн конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»»	Дипломы 1, 2, 3 степени	Учителя истории, физики, русского языка, математики
Варламов Н., Польшалов А., Жарков А., Кузьмин Д., Мамедов Ф., Сажин В., Михайлов В., Давыдов Т., Габидуллин А., Силантьев Р., Матвеев К.	Республиканский патриотический фестиваль, посвященный памяти генерал-полковника В.А.Ачалова	2 место в конкурсе «Медицинская подготовка»	Бочаров Ю.А.
Тихонов Н, Александров И., Артамонов А., Итаев Р., Чирков П.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификаты участников	
Тихонов Н., Александров И., Вахитов А., Итаев Р.	Городские военно-спортивные соревнования, посвященные Дню Героев Отечества	1 место на этапе «Стрельба»	
Тихонов Н., Александров И., Вахитов А., Итаев Р., Варламов Н., Сажин В., Силантьев Р., Мамедов Ф., Габидуллин А., Кузьмин Д.	Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на базе Раифского СУВУ	2 место	
Варламов Никита	Конкурс исследовательских работ «Помнит сердце, не забудет никогда» в рамках	3 место	

	Всероссийского интерактивного музейно-выставочного форума «Дорога памяти» для воспитанников СУВУ		
Итаев Ранэль	Всероссийский конкурс творческих работа для обучающихся СУВУ «История по имени мы»	2 место в номинации «Мастер красноречия» - эссе-приветствие «Я-медиатор»	Крючкова Л.В.
	Городская выставка декоративно – прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента», номинация «Аппликация из ткани»	2 место	Максимова Н.С.
	Всероссийский конкурс «Русская народная игрушка»	3 место	

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Самообследование РСОШ имени Н.А.Галлямова

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпущенных воспитанниках.

Наименование показателей	Количество
Выпущено всего воспитанников	15
Из общего числа выпущенных воспитанников	
Выпущено по окончании срока пребывания	13
Выпущено по состоянию здоровья	1
Привлечено к уголовной ответственности	1

Специфика спецучреждений закрытого типа, заключается в том, что подростки направляются к нам по решению суда, поэтому в зависимости от установленного судом срока, их выпуск может приходиться на любой период учебного года, он не привязан к окончанию ступени образования.

По таблице видно, что в 2022 году выпущено 15 воспитанников, по состоянию здоровья выпущен Джафаров Тигран, привлечен к уголовной ответственности Давлетгараев Рафаэль.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 62 человека, из них:

- 1) административный персонал: 7 человек;
- 2) педагогический персонал: 27 педагогов;
- 3) учебно-вспомогательный персонал: 14 человек.
- 4) иной персонал: 14 человек

Численность работников (человек)	62
Из них:	
общая численность педработников, в том числе количество педработников:	27
— с высшим образованием	23

-высшим педагогическим образованием	23
-средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	3
-средним профессиональным педагогическим образованием	3
- среднем профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	1
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
—с высшей	6 (22%)
— первой	13 (48%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
-до 5 лет	1 (4%)
-от 5 до 10 лет	10 (37%)
-от 10 до 15 лет	3 (11%)
-от 15 до 20 лет	5 (19%)
-больше 20 лет	8 (30%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	
—до 30 лет	2 (7%)
-от 30 до 55 лет	16 (59%)
—от 55 лет	9 (33%)
Численность внешних совместителей	6
из них педагогических работников	5



Рисунок 1. Уровень квалификации педагогов

Повышение квалификации в отчетном году:

9 (33 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации по своему направлению работы.

3 педагога (Фомина Е.В., Глазкова Ю.А., Рыкова М.А.) – прошли дополнительные курсы по программе «Школа современного учителя. Развитие естественно – научной грамотности»

2 педагога (Филиппова Л.А., Глазкова Ю.А.) обучились в рамках федерального проекта «Цифровые профессии» по программе «Создание онлайн-курса. С нуля до первого запуска»

Аттестация педагогических работников в отчетном году:

В 2022 году аттестацию прошли 3 человека:

Впервые на первую квалификационную категорию 1 человек (Абрамова Л.Ю.) 2 человека подтвердил первую квалификационную категорию (Питерова В.П., Гайнуллина М.М.)

	Всего работников, заявившихся на аттестацию	Высшая категория	Первая категория	СЗД
2022 год	6		3	3

Награды, звания, заслуги, полученные в 2022 году:

Наименование	ФИО сотрудника
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Гайнуллина М.М.
Грамота министерства образования и науки РТ	Глазкова Ю.А. Питерова В.П.
Грамота отдела образования Кировского и Московского районов г.Казани	Агишева А.Ф. Матвеева Д.Д. Поспелов Е.В.

	Миронова О.В.
Грамота администрации Кировского и Московского районов г.Казани	Атняшева В.М. Зиятдинова Р.Р. Ивашева Г.Р. Рыкова М.А. Газизова Н.Н. Черныш Л.В.
Благодарственными письмами отдела образования Кировского и Московского районов г.Казани	Филиппова Л.А. Валеев Ф.Ф. Шакирова Р.Г. Устинова Г.А. Михайлов Н.А. Фомина Е.В.
Благодарственными письмами администрации Кировского и Московского районов г.Казани	Кириллов А.М. Семенова Е.Н. Максутова А.И. Мухаметзянова Н.Т.

Участие педагогов, коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, конференциях, семинарах в 2022 году

Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2022» для педагогических работников специальных учебных заведений закрытого типа	Всероссийский	Диплом лауреата в номинации «Лучший учитель»	Агишева А.Ф.
		Диплом участника	Абрамова Л.Ю.
Конкурс семейного наследия «Нечкэбил- 2022»	Республиканский		Филиппова Л.А.

Организация республиканских семинаров на базе нашего учреждения в 2022 году:

№	Название	Дата проведения:	Участники
1	Республиканский практико-ориентированный семинар «Комплексный подход в реабилитации подростков с девиантным поведением», ИРО РТ	27 апреля 2022 год	Богатина А.А., Газизова Н.Н., Абрамова Л.Ю., Рыкова М.А., Филиппова Л.А., Мухаметзянова А.В., Максимова Н.С., Валеев Ф.Ф., Черныш Л.В., Михайлов Н.А., Гайнуллина М.М., Атняшева В.М., Устинова Г.А., Крючкова Л.В., Ивашева Г.Р.
	Республиканский семинар «Роль специальной школы в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», для государственных гражданских служащих Республики Татарстан и муниципальные служащие в Республике Татарстан	24 мая 2022 года	Кладов Д.Ю., Богатина А.А., Газизова Н.Н., Ивашева Г.Р.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка работы службы комплексного сопровождения

Сведения о движении воспитанников в 2022 году.

Наименование показателя	2021 год	2022 год
Списочное число воспитанников на начало отчетного периода	37	28
Поступило за отчетный период всего несовершеннолетних	12	17
Выбыло за отчетный период всего воспитанников	21	15
в том числе:		
выпущено по окончании срока реабилитации	21	13
переведено в другие специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением	0	0
выпущено по состоянию здоровья	0	1
выпущено по достижении 18 лет	0	0
выведено по протесту прокурора	0	0
умерло	0	0
привлечено к уголовной ответственности	0	1
Из общего числа выбывших воспитанников содержалось в учреждении:		
до 1 года	4	1
от 1 до 2 лет	3	2
от 2 до 3 лет	10	4

свыше 3 лет до завершения одной из ступеней образования	4	8
Списочное число воспитанников на конец отчетного периода	28	30
в том числе:		
11 лет	1	0
12 лет	1	7
13 лет	4	2
14 лет	9	8
15 лет	10	7
16 лет	1	4
17 лет	1	2
18 лет и старше	1	0
поступившие из других субъектов Российской Федерации	0	0
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6	2
Фактическое число мест	84	84

За 2022 год выбыло 15 человек, прибыло 17 человек. На 31 декабря 2022 года в школе обучалось 30 воспитанников. Все воспитанники направлены в школу за совершение общественно-опасных деяний и преступлений.

Сведения о нарушениях режима и правонарушениях, совершенных воспитанниками в 2022 году.

Наименование показателей	2021 год	2022 год
Всего совершено самовольных уходов в отчетном периоде	1	1
Число воспитанников, совершивших самовольные уходы	1	1
Число воспитанников, находящихся в самовольном уходе на конец отчетного периода	0	0
Число воспитанников, привлеченных к уголовной ответственности	0	2
Число воспитанников, находящихся под следствием на конец отчетного периода	1	0

В 2022 году был совершен один самовольный уход воспитанником Ковшениным Кириллом. К уголовной ответственности привлечены 2 воспитанника Доронин А. и Давлетгараева Р.

Сведения о роде занятий и составе семьи воспитанников, поступивших в 2022 году.

Наименование показателей	2021год	2022 год
Из общего числа несовершеннолетних, поступивших в учреждение в отчетном периоде поступило:		

из дневных общеобразовательных школ	12	16
из образовательных учреждений начального профессионального образования	0	0
из вечерних (сменных) общеобразовательных школ	0	0
из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	1
переведено из других специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением	0	0
из других образовательных учреждений	0	0
не обучавшихся, не работавших	1	0
в том числе не обучавшихся год и более	1	0
из других субъектов Российской Федерации	0	0
Число воспитанников, не имеющих родителей	0	0
Число воспитанников, имеющих одного родителя	11	9
Число воспитанников, у которых один или оба родителя лишены родительских прав	1	2
Число воспитанников, у которых один или оба родителя отбывают наказание в местах лишения свободы	0	1

В 2022 году поступила 17 воспитанников. Из детского дома прибыл Доронин Александр, у Доронина А. родители лишены родительских прав, у Сапегина Н. отец отбывает наказание в местах лишения свободы.

Сведения о причинах направления воспитанников в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

Наименование показателей	2021 год	2022 год
Из общего числа поступивших воспитанников направлено в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации	12	17
в том числе:		
убийство	1	0
умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью	0	1
хулиганство	0	0
изнасилование	1	0
насильственные действия сексуального характера	0	0
развратные действия	0	0
Кража	3	10
Грабеж	5	1
Разбой	0	0
Вымогательство	0	0

неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	0	1
умышленное уничтожение или повреждение имущества	1	0
незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ	1	0
хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ	0	0
иные виды общественно опасных деяний	0	4
Число воспитанников, употреблявших до поступления в учреждение психоактивные вещества, в том числе:	2	2
спиртные напитки	1	0
токсические и иные сильнодействующие и одурманивающие вещества	1	2
наркотические средства и психотропные вещества	0	0
Число воспитанников, склонных до поступления в учреждение к:		
бродажничеству	12	12

Анализ работы школьной психолого-медико-педагогической комиссии.

Психолого-медико-педагогическая комиссия в РСОШ играет важнейшую роль в развитии, коррекции и социально-психологической реабилитации воспитанников. ПМПК является консультативно-методическим центром, учёт рекомендаций которого обязателен для всех служб школы. Реализация сопровождения ведется при тесном сотрудничестве специалистов различного профиля: психологов, социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, медицинских работников.

За отчетный период прошло 12 заседаний ПМПК. На ПМПК рассмотрены материалы наблюдений и диагностических обследований всех воспитанников школы, выстроена система отслеживания динамики психологической, медицинской и социальной реабилитации подростков, также первично рассмотрены вновь прибывшие воспитанники, для них определены образовательные маршруты в ОУ и динамика в развитии, коррекции и реабилитации несовершеннолетних, с учётом рекомендаций составлены комплексные планы сопровождения на последующие периоды пребывания рассматриваемых воспитанников.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для

Самообследование РСОШ имени Н.А.Галлямова
 решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации
 информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем
 распоряжении абонемент, хранилище фонда учебной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в
 федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №345
 от 28.12.2018 г.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5776 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3508 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3186 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3186	1982
2	Педагогическая	138	88
3	Художественная	2000	1250
4	Справочная	96	40
5	Языковедение, литературоведение	150	62
6	Естественно-научная	136	36
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в
 федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020
 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспечение учебного процесса - основное направление работы с фондом.

Эта работа включала следующие мероприятия:

- выдача учебников;
- обмен учебниками с другими Школами;
- анализ качественного и количественного состояния учебников;

Самообследование РСОШ имени Н.А.Галлямова

- заказ на учебники;
- проверка правильности расстановки фонда;
- работа с картотекой учебников;

Учащиеся посещают библиотеку активно в рамках часов внеклассное чтение, час чтения. Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. В течение года библиотекой проводилась систематическая работа согласно календарю памятных дат года с использованием компьютерных технологий (создание презентаций ко всем мероприятиям, проводимым библиотекой, слайд-шоу с сопроводительным текстом).

9. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 3 профессиональные мастерские, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- две швейные мастерские;
- столярная мастерская.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. В спальном корпусе находится столовая, пищеблок, здравпункт, библиотека, кабинет психологической разгрузки, тренажерный зал.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с умственной отсталостью и задержкой психического развития. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

Самообследование РСОШ имени Н.А.Галлямова
– разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ.

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- уличная площадка для мини-футбола
- уличный спортивный комплекс

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о порядке внутришкольного контроля от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень

Самообследование РСОШ имени Н.А.Галлямова

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (17%)
Сведения обучающихся, окончивших данный класс и переведённых в следующий или окончивших выпускной класс в 2022 году (кроме классов для обучающихся с ОВЗ)		
Всего обучающихся, окончивших классы:	человек	32
Из них:		
Программы начального общего образования		
-4 класс	человек	3
Программы основного общего образования:		
-5 класс	человек	2
-6 класс	человек	6
-7 класс	человек	9
-8 класс	человек	6
-9 класс	человек	3
Программы среднего общего образования:		
-10 класс	человек	2
-11 класс	человек	1
Сведения обучающихся, окончивших классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и переведенных в следующий класс или окончивших выпускной класс в 2022 году		
Всего обучающихся, окончивших классы:	человек	6

Самообследование РСОШ имени Н.А.Галлямова

-5 класс	человек	1
- 6 класс	человек	1
-7 класс	человек	-
-8 класс	человек	2
-9 класс	человек	2
Выпуск и итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2022 году		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования	человек (процент)	3 (100%)
в том числе: получили аттестат об основном общем образовании	человек (процент)	3 (100%)
из них продолжили обучение образовательной программе среднего общего образования в данной организации	человек (процент)	1 (33%)
Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования	человек (процент)	1(100%)
в том числе: получили аттестат об основном общем образовании	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
—рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

11. Социальная активность и внешние связи школы

Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды с которыми работает школа:
школа активно сотрудничает:

- Благотворительный фонд «Альпари»
- РОО РТ «Под крылом семьи»
- Частное учреждение социального обслуживания «Социальный центр-СОС

(Помощь)»

- КЮИ МВД РТ
- ЖВК «Динамо-Казань»

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием воспитанников и сотрудников РСОШ, социальные партнеры школы: в течение отчетного года в школе реализуется проекты:

- «Вектор жизни» - занятия с мастерами спорта и с психологами для детей и педагогов, направленные на формирование культуры здорового образа жизни. Организатор РОО РТ «Под крылом семьи» при поддержке РКДН и ЗП и МОиН РТ.

-«Все получится» - консультации и профориентация подростков по сопровождаемому трудоустройству. Организатор ЧУСО «Социальный центр-СОС «Помощь)»

Самообследование РСОШ имени Н.А.Галлямова

-«Символы искусства в современной жизни» - занятия с воспитанниками с целью приобщения к мировому и российскому искусству, творческим людям РТ. Организатор музей ИЗО РТ.

-Формирование и развитие финансовой грамотности – занятия с воспитанниками. Организатор ООО «Ак барс страхование»

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- с библиотекой №22 ЦБС города Казань
- домом-культурой «Полимер»
- музеем изобразительных искусств РТ

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – социум».

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, формированию гражданского-патриотической позиции.
- Сформировать готовность к саморазвитию и самообразованию.
- Создать условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.
- Продолжать развивать олимпиадное и конкурсное движения, с целью повышения имиджа учреждения.
- Продолжать расширять сетевое взаимодействие на договорной основе.
- Привлечь к взаимодействию со школой общественные организации.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

– Всероссийская Олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений.

- Всероссийские соревнования для обучающихся СУВУ по киберспорту «КиберСнеговик» и др.