

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом РСОШ

Директор РСОШ



*[Handwritten signature]*

Д.Ю.Кладов

(протокол от 31.08.2021 №1)

Приказ №82-ОД от 31.08.21г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности обучающихся**

**Государственного казенного специального учебно-воспитательного  
общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская  
специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» (РСОШ)**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1. Настоящие положение о внеурочной деятельности (далее – положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования в Государственном казенном специальном учебно-воспитательном общеобразовательном учреждении закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» (далее – РСОШ).

2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Уставом РСОШ.

3. В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

4. В соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования РСОШ внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику

внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

6. В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования РСОШ.

2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- профилактику асоциального поведения;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

1. План внеурочной деятельности РСОШ (как и учебный план – для организации урочной деятельности) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

2. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- от 675 часов до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);

- от 875 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);

- от 350 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

3. РСОШ самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (от 5 часов до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

4. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности РСОШ определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования РСОШ.

5. Учащийся вправе выбирать из предложенного РСОШ перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным РСОШ в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.

6. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

7. Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

8. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

9. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ РСОШ (внутришкольную систему дополнительного образования);

- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, мастеров производственного обучения), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;

10. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

11. В каникулярное время, на основании приказа директора РСОШ, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей на базе РСОШ, во время работы трудовых бригад, а также на базе загородных детских лагерей, в походах, поездках и т.д.

12. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей РСОШ, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

14. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по классу и по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

15. Ведение журналов учета проведенных занятий внеурочной деятельности не предусмотрено.

16. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором РСОШ.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является программа внеурочной деятельности.

2. Программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности.

3. На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается:

- полное наименование;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;

- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;

- возраст детей, на которых рассчитано содержание программы;

- Ф. И. О., должность автора (авторов);

- год разработки.

4. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности раскрываются:

- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения основной образовательной программы общего образования того или иного уровня, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности учащихся;

- формы организации и виды деятельности;

- планируемые результаты реализации внеурочной деятельности.

5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности учащихся.

6. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности содержит перечень тем и количество часов.

## **V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное количество таких мероприятий и(или) работ не должно быть больше двух за учебный год.

2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий прописываются заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне РСОШ.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);
- оценку эффективности деятельности РСОШ.

4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности РСОШ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.