

ПРИНЯТО

Педагогическим советом РСОШ

(протокол от 31.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНО

Директор РСОШ

 Д.Ю.Кладов

Приказ №82-ОД от 31.08.21г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах

Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» (РСОШ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. №196, приказа МО РФ № 2783 от 18.07.02. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в РСОШ.

1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет часов школьного компонента.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями предпрофильных классов, и утверждается на заседании методического совета школы.

1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся предпрофильного 10 –11 классов.

2. Задачи, решаемые при введении элективных курсов:

- повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработать у учащихся умения выбирать способы деятельности, направленные на решение практических задач;
- создать условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

3. Функции элективных курсов.

В соответствии с целями и задачами предпрофильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по учебным предметам.

4. Функции учителя – преподавателя элективных курсов.

Главная функция учителя – организация совместной деятельности с учащимися, направленной на достижение общей образовательной цели.

Учитель – это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; ведущий в имитационной игре и тренинге; координатор и консультант при выполнении учебного проекта.

5. Методы и формы обучения на элективных курсах.

5.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов).

6. Оценка результатов изучения элективных курсов.

6.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в электронном журнале.

6.2. По окончании изучения элективного курса обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы.

6.3. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений обучающихся по элективным курсам осуществляется в форме «зачёт»/«незачёт» или в форме защиты проекта и презентации работы.

6.4. Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы обучающихся.

Методы контроля текущей успеваемости обучающихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с обучающимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий.

6.5. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата). В аттестате об образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). Отметки по элективному курсу не выставляются.

7. Учебное и программно-методическое обеспечении преподавания элективных курсов.

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО и Н РТ,
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО и Н РТ.
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу школьного методического объединения и утвержденные методическим советом школы.